



PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR RENATO ELOY DE ANDRADE

1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

APOSTILA



2º ano

Aluno: _____

Supervisora Pedagógica: Cíntia Campos

Professoras: Érica e Jesiane



Caro aluno e familiares,

Estamos vivenciando uma situação nossa sociedade. Tendo em vista a pandemia o Novo Coronavírus, estamos vivendo um recomendação de isolamento social, na conter os avanços dessa doença, para assim, a saúde e bem estar da população.



atípica em do COVID-19, período de tentativa de preservarmos

Seguindo as orientações da OMS (Organização Mundial de Saúde), do Ministério da Saúde, da Secretária de Saúde do Estado de Minas Gerais, do Conselho Nacional de Educação e da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME), as aulas da rede municipal de educação de Coronel Pacheco estão suspensas por tempo indeterminado.



Porém, isso não significa que você aluno não poderá estudar! Preocupados com a sua educação e em acordo com as recomendações legais (LDB Nº 9394/96, Artigo 32, §4), a equipe pedagógica da nossa escola desenvolveu esse material para que em casa você possa estudar.

Essa é uma estratégia preliminar para garantir que as nossas crianças possam seguir estudando, mesmo com essa situação de calamidade ao qual nos encontramos.

Essas atividades serão **avaliadas por nossos professores** e assim que pudermos retornar e dar seguimento as nossas atividades presenciais escolares a Secretaria Municipal de Educação comunicará a todos.

Equipe pedagógica.

Delianni Alves (Secretária de Educação)

Raquel Vianelo Sell e Siliane Medeiros (Direção e vice-direção)

Cíntia Campos (Supervisão Pedagógica)

Professores:

Fátima

Jeise

Erica

Daiana

Raquel

Aline

Elaine

Simone

Maraisa

Thiago Lazzoni

Vander

Rosiele

Eli

Luciano

Bruna

Andreza

Karina

Ana Carolina

ATENÇÃO!

Essa apostila foi produzida pela equipe pedagógica com o **objetivo exclusivo de atender a demanda educacional dos nossos alunos** nesse momento tão difícil. Portanto, **não tire foto, compartilhe ou publique o conteúdo deste material em redes sociais**. Caso queira tirar alguma dúvida ou esclarecer algum ponto, entre em contato com a Secretaria de Educação do Município!

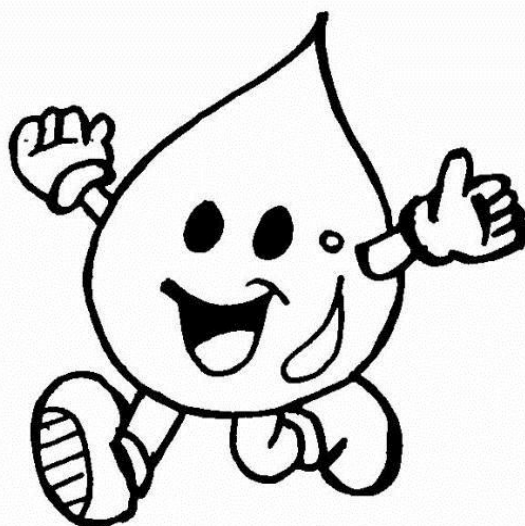


AULA 01

Disciplina: Projeto

Conteúdo:

Já sabemos que devemos economizar a água para ela não faltar! Com ajuda dos seus pais e responsáveis vamos criar 5 frases de conscientização sobre a utilização da água.





AULA 02

Disciplina: Ciências

Conteúdo:

- 1- Xô, coronavírus!
Formas de transmissão, prevenção e sintomas.

FORMAS DE TRANSMISSÃO

O VÍRUS PODE SE ESPALHAR:



PELO AR



BEIJOS E
APERTO DE MÃO



CONTATO COM
PESSOA DOENTE

SINTOMAS

UMA PESSOA INFECTADA PODE APRESENTAR:



TOSSE



FEBRE



DIFICULDADE
PARA RESPIRAR

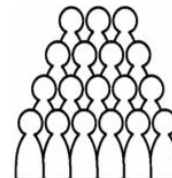
PREVENÇÃO



LAVAR AS MÃOS
CORRETAMENTE
OU USAR ÁLCOOL EM GEL
QUANDO NÃO PUDER LAVAR



EVITAR CONTATO
COM PESSOAS
DOENTES E FICAR
EM CASA SE
APRESENTAR OS
SINTOMAS



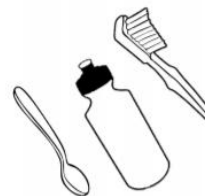
EVITAR
AGLOMERAÇÕES



COBRIR O ROSTO
QUANDO FOR
ESPIRRAR COM O
ANTEBRAÇO OU LENÇO
DESCARTÁVEL



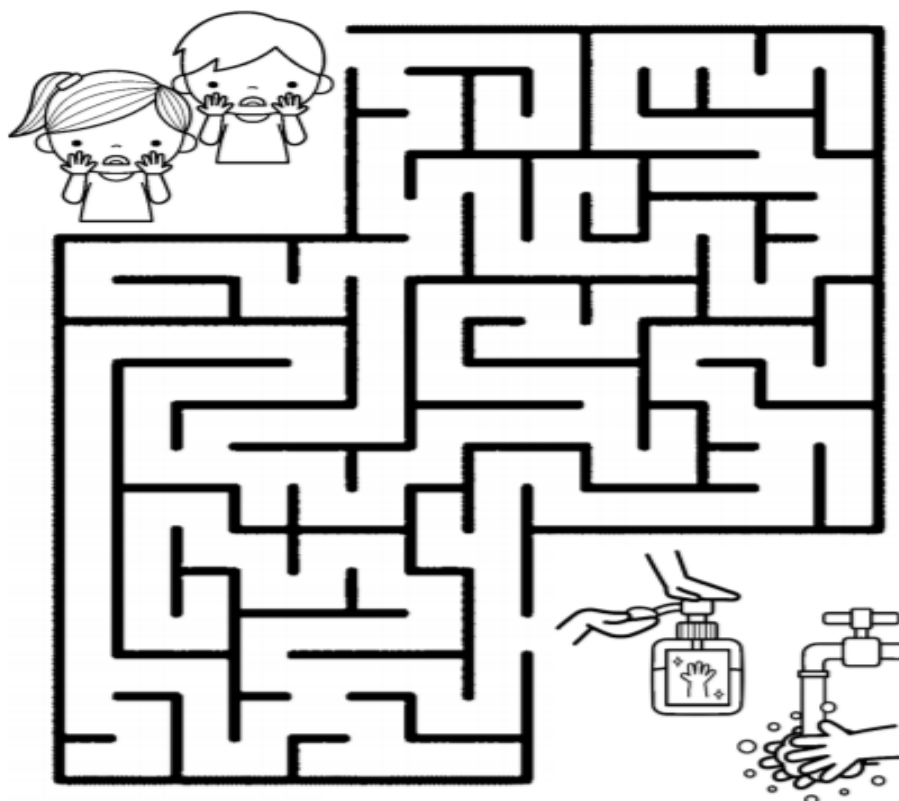
NÃO TOCAR OLHOS,
NARIZ OU BOCA
COM AS MÃOS
SUJAS.



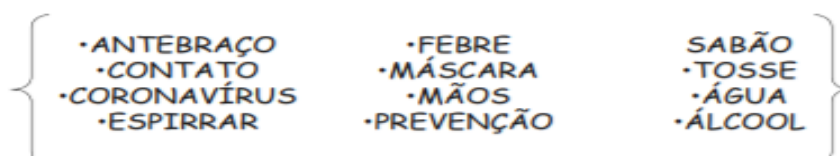
NÃO
COMPARTILHAR
OBJETOS DE USO
PESSOAL



2- Ajude as crianças a fugir do coronavírus chegando a torneira para lavar as mãos.



3- Caça palavras.



E	N	I	L	M	I	E	E	N	N	D	Y	Y	V	F	S	T	L	T	A	N	U
T	H	S	L	A	I	E	N	I	C	H	I	I	A	I	S	A	Y	P	O	O	
O	B	O	T	S	M	P	D	C	S	E	V	O	H	A	G	R	L	R	N	A	Y
M	Ã	O	S	D	A	M	A	H	T	I	Y	T	S	A	B	Ã	O	I	Y	E	O
Á	T	E	S	O	S	O	P	G	H	L	S	I	I	P	A	T	F	S	M	S	Á
S	N	R	T	H	H	R	W	C	H	B	K	N	R	E	Y	E	H	I	E	G	E
C	H	D	O	D	I	S	S	N	U	T	E	E	M	C	E	Á	G	N	U	T	O
A	H	E	S	P	I	R	R	A	R	N	V	E	N	C	I	C	L	A	W	T	E
R	N	S	S	A	H	H	D	N	O	E	U	M	D	N	U	T	E	C	C	C	B
A	M	T	E	T	I	G	K	F	N	T	R	P	S	A	Y	E	L	O	O	D	R
E	Y	E	E	L	A	E	S	Ç	E	O	L	T	F	E	I	L	A	V	N	O	U
I	E	V	R	B	F	E	Ã	P	A	B	S	V	B	T	D	S	I	O	T	S	L
A	T	B	C	O	R	O	N	A	V	Í	R	U	S	R	O	D	I	G	A	O	O
S	B	O	H	T	N	A	T	S	E	T	I	E	A	A	1	M	A	A	T	N	T
D	B	O	N	E	D	S	Ç	F	C	E	H	R	O	9	A	W	O	N	O	E	V
P	E	A	O	L	S	E	E	O	S	P	G	A	R	O	A	O	A	C	I	C	D



Disciplina: Ensino Religioso

Conteúdo:

Para um bom ambiente de convivência, temos que respeitar alguns valores. Veja na atividade abaixo.

Valores



- 1- Colora de vermelho a palavra acima que você acha mais importante.
- 2- Circule de azul a palavra que você mais pratica no seu dia a dia.



Disciplina: Matemática

Conteúdo: Seqüência numérica

COPIE A FICHA:

Escola Municipal Professor Renato Eloy de Andrade

Coronel Pacheco, 19 de março de 2020

Nome:

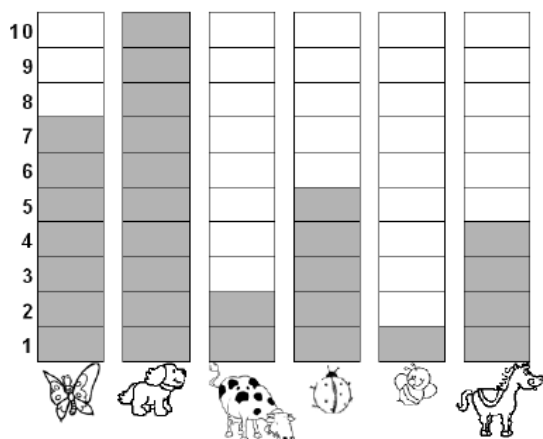
Professora: Jesiane

1- Escreva de 0 a 40:

2- Escreva o antecessor e sucessor dos números:

a) ____ 21 ____ b) ____ 39 ____ c) ____ 19 ____ d) ____ 27 ____

3- Observe o gráfico que mostra os animais preferidos pelos alunos do 2º ano:

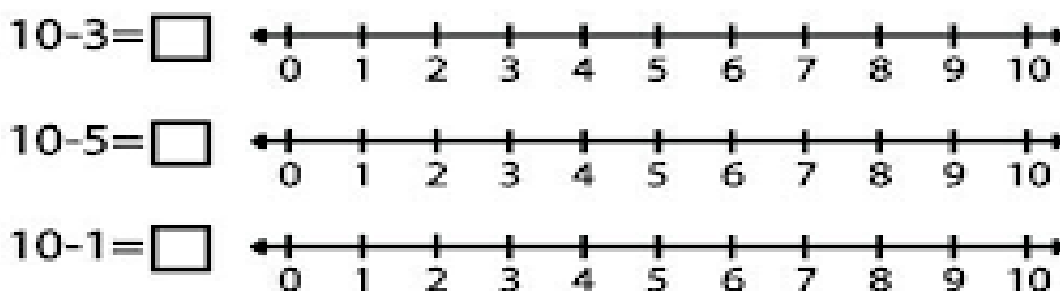


- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

- Qual foi o animal mais votado? _____
- Qual foi o animal menos votado? _____
- Quantos votos teve o cavalo? _____
- Qual animal teve 7 votos? _____

4- Resolva na reta numérica:



Agora pinte de AZUL os números pares

E de VERMELHO os números ímpares

AULA 03

Disciplina: Língua Portuguesa

Conteúdo: Alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo.

- 1- Escreva seu nome completo com letra cursiva.

- 2- Copie o alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, e depois pinte as vogais de azul.



minúsculo	maiúsculo
a b c d e f	A B C D E F
g h i j l m	G H I J L M
n o p q r s	N O P Q R S
t u v x z	T U V X Z

3- Complete o texto usando o banco de palavras.

TEXTO LACUNADO



JOÃO E MARIA ERAM .

UM DIA FORAM PASSEAR NA .

ELES PERDERAM O DE VOLTA PARA CASA.

A PRENDEU E .

ELES CONSEGUIRAM .

ENCONTRARAM SEUS NA FLORESTA E VOLTARAM PARA CASA.



Disciplina: Geografia

Conteúdo: Eu e a Escola

COPIE A FICHA:

Escola Municipal Professor Renato Eloy de Andrade

Coronel Pacheco, 20 de março de 2020

Nome:

Professora: Jesiane

Ainda falando sobre a nossa escola, aprendemos sobre os nossos direitos e deveres, vocês escreveram o nome dela, agora vamos continuar estudando um pouquinho sobre ela. Pesquise e responda:

1- Quantos anos tem sua escola?

2- Por que ela recebeu esse nome?

3- Quem a inaugurou?

4- Qual o nome dos seus professores?

5- Qual o nome da diretora da escola?

6- E da secretária de educação?



7- Marque um X no que possui na sua escola:

- () biblioteca
() quadra de esportes
() refeitório
() sala de vídeos
() sala de computação



8- Agora faça um desenho da sua escola:

Disciplina: Artes

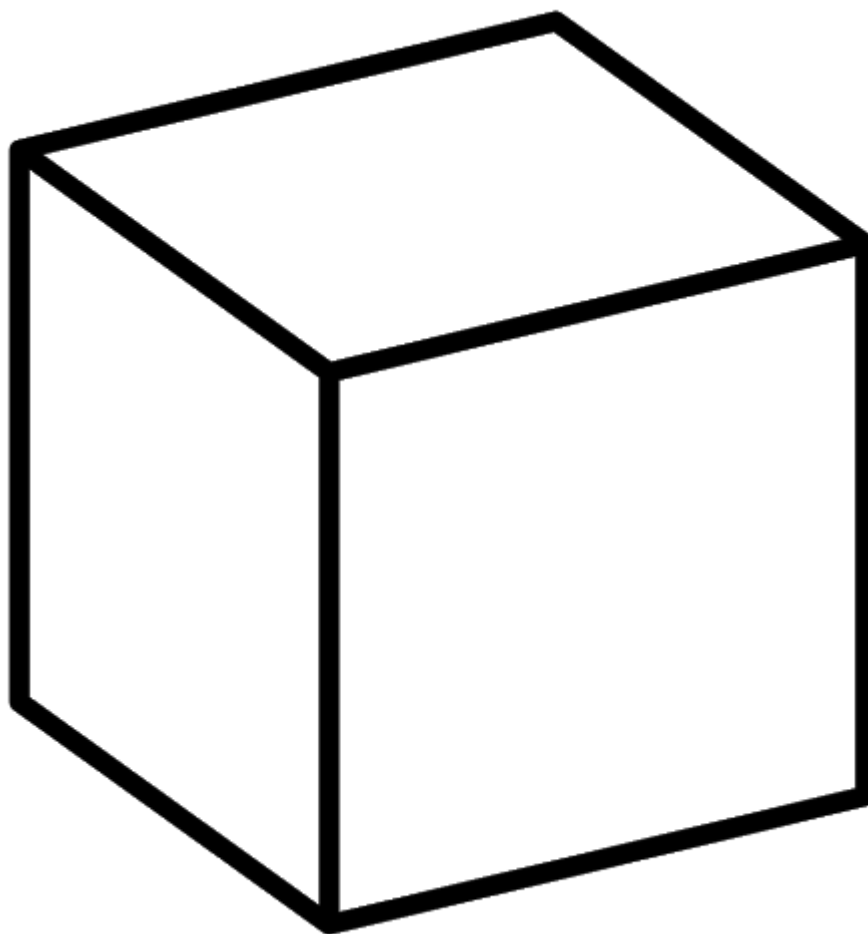
Conteúdo: Dia da Escola

DIA DA ESCOLA – 15 DE MARÇO

1- Construa sua escola, você irá precisar de:

- Palito de fosforo (para o telhado)
- Figuras de jornais e revistas (para janelas, portas, mesas etc.)
- Lápis de colorir ou giz de cera se preferir

Use sua imaginação, faça jardim, pessoas... como quiser!



WWW.ELTRACOLORINGPAGES.COM

AULA 04

Disciplina: Língua Portuguesa

Conteúdo: Gênero textual: Quadrinha

1- Leia a quadrinha abaixo:



A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.



2- Complete com as palavras que faltam observando as figuras.

A _____ DA _____
CERCADINHA DE CIPÓ
O _____ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.



3- CASINHA rima com:



Boca



Galinha



casa



gatinho



4- Observe a palavra **BATATA**:

A) Quantas letras tem?

B) Quantas sílabas tem?

C) Qual é a sílaba inicial?

D) Qual é a sílaba final?

5- Separe as sílabas das palavras.

casinha

cercadinha

cipó

café

6- Forme frases com as palavras abaixo:

Vovó _____

Casinha _____

Disciplina: Matemática

Conteúdo: Geometria plana e sólida

COPIE A FICHA:

Escola Municipal Professor Renato Eloy de Andrade

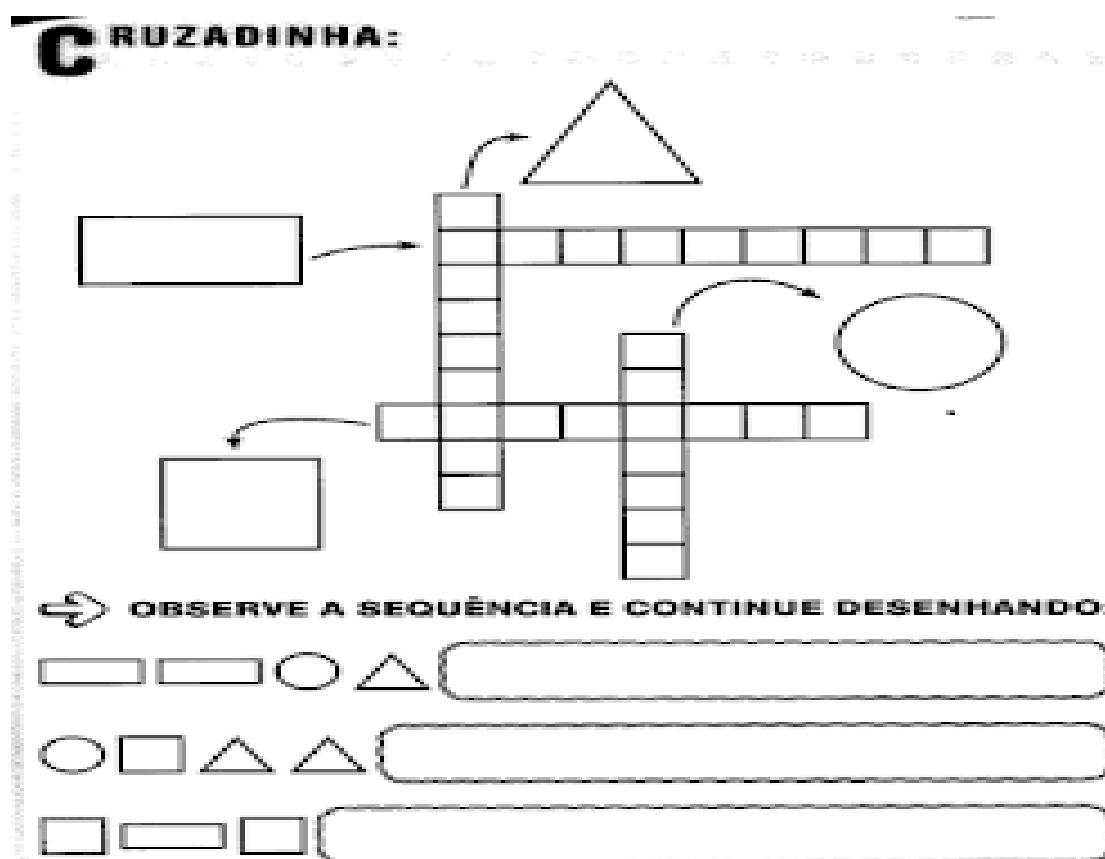
Coronel Pacheco, 23 de março de 2020

Nome:

Professora: Jesiane



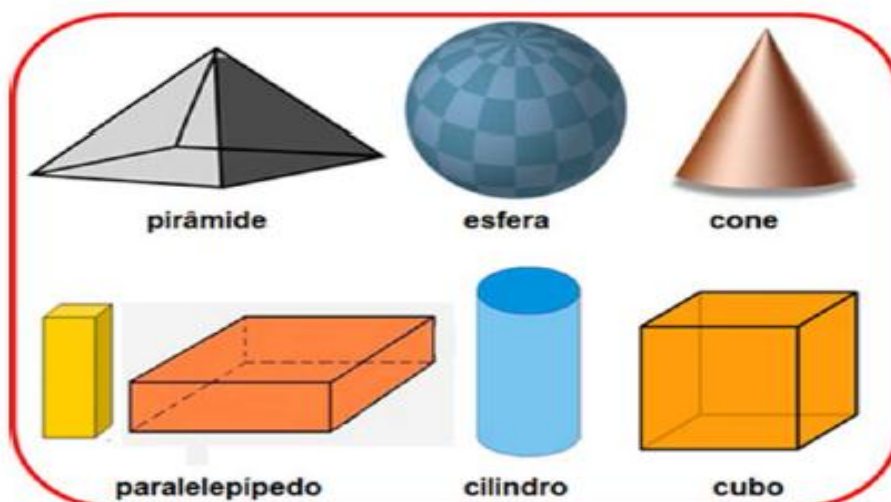
1- Vamos relembrar as figuras geométricas planas:



Escreva o que você encontrou na cruzadinha:

2- Agora:

Conheça alguns sólidos geométricos:





Agora escreva o nome dos sólidos:



A bola lembra uma _____.



Um lápis lembra um _____.



Um funil lembra um _____.



Um dado lembra um _____.

Recorte e cole de jornais e revistas, imagens parecidas com os sólidos geométricos que acabamos de conhecer:



DICA: Faça massinha de modelar em casa e peça que o aluno construa figuras e sólidos geométricos.

RECEITA:

1 xicara de sal

4 xicaras de farinha de trigo

1 xicara e meia de água

3 colheres de óleo

(Tinta guache se quiser colorir)

Divirta-se!

AULA 05

Disciplina: Língua Portuguesa

Conteúdo: Ordem alfabética

- 1- Colorir no alfabeto do quadro abaixo as vogais de vermelho.



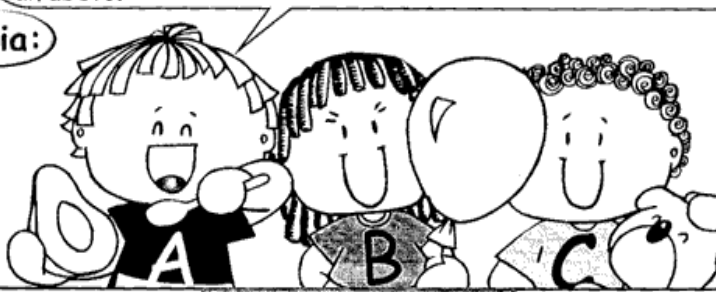
Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Ordem alfabética

Para colocar as palavras em ordem alfabética, basta observar a primeira letra de cada palavra e seguir a ordem das letras do alfabeto.

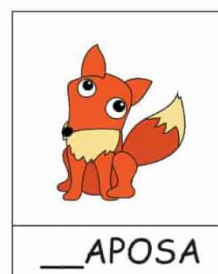
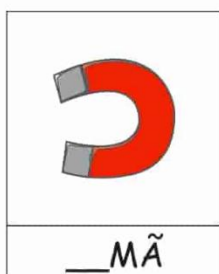
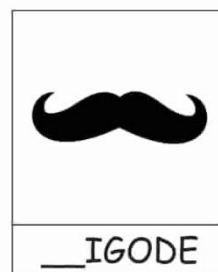
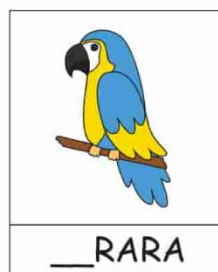
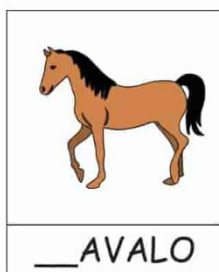
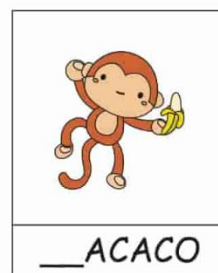
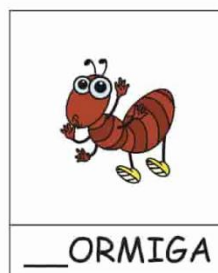
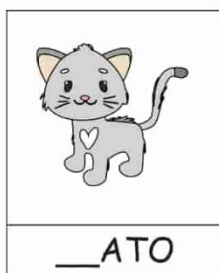
Leia:



MAIÚSCULO	MINÚSCULO
A - B - C - D - E - F - G - H - I	a - b - c - d - e - f - g - h - i
J - L - M - N - O - P - Q - R - S	j - l - m - n - o - p - q - r - s
T - U - V - X - Z - W - Y - K	t - u - v - x - z - w - y - k



2- Complete as palavras com a letra inicial e depois organize em ordem alfabética.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

3- Forme frases com as palavras abaixo:

SACOLA _____

CAVALO _____



RAPOSA _____

Disciplina: Matemática

Conteúdo: Numerais por extenso

COPIE A FICHA:

Escola Municipal Professor Renato Eloy de Andrade

Coronel Pacheco, 24 de março de 2020

Nome:

Professora: Jesiane

1- Escreva por extenso os seguintes números:

22- _____

31- _____

18- _____

25- _____

17- _____

Disciplina: História

Conteúdo: Identidade

COPIE

Coronel Pacheco, 24 de março de 2020

Todas as coisas têm nome,
Casa, janela e jardim,
Coisas não tem sobrenome,
Mas a gente sim!



3- Escreva o nome das pessoas próximas de você:

VOVÔ - _____

PAPAI - _____

AMIGUINHO - _____

MAMÃE - _____

IRMÃO OU IRMÃ - _____

AULA 06

Disciplina: Projeto

Conteúdos: Como as plantas precisam da água

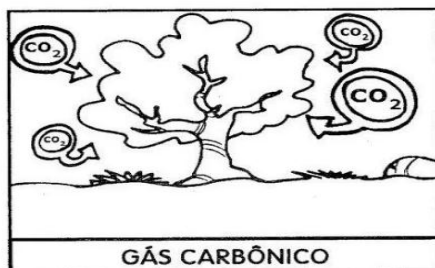
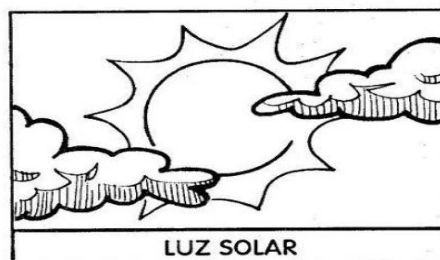
COMO AS PLANTAS SE ALIMENTAM?

Os animais e o homem alimentam-se de vegetais e de outros animais.

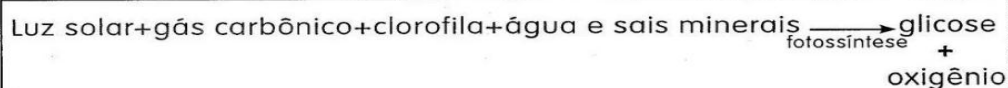
Já as plantas produzem o seu próprio alimento durante um processo denominado **fotossíntese**.

A planta, por meio da fotossíntese, produz a glicose, o seu alimento, e libera o oxigênio, elemento essencial para a sobrevivência de todos os seres vivos, animais, homem e as próprias plantas.

Para que a planta realize a fotossíntese, é necessário:



Então, a fotossíntese consiste em:





Então com ajuda de seus pais você vai plantar grãos de feijão.

Você vai precisar:

1 pote descartável ou 1 copo

Algodão

Água

3 grãos de feijão

No pote vai colocar os grãos de feijão, por cima o algodão e depois regar com um pouco de água. Agora é só esperar germinar e quando perceber que o grão está sem água e só colocar um pouco mais, sem exagero!



Disciplina: Música

Vamos recordar:

Música é a arte extraída por meio e sons. Ela possui três elementos básicos, que são melodia, harmonia e ritmo.

- Melodia: Um conjunto de sons sucessivos. Por exemplo, o canto da música.
- Harmonia: Um conjunto de sons simultâneos. Por exemplo, os acordes de um violão.
- Ritmo: Pulsação, Andamento



Atividade: Assistir o vídeo “Quintal Musical - Tirei um dó da Minha Viola”, disponível no YouTube e aprender a música. Ela fará parte do nosso repertório de apresentações deste ano.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=JYY9yz7llm0>

AULA 07

Disciplina: Ciências

Conteúdo:

- 1- Leia o texto com ajuda de um responsável.

OS SERES NÃO VIVOS

VOCÊ SABIA QUE NEM TUDO QUE EXISTE TEM VIDA?

A ÁGUA, AS PEDRAS, O OURO, O FERRO, O SAL NÃO TEM VIDA.

ELES NÃO NASCEM, NÃO CRESCEM, NÃO MORREM, MAS SE TRANSFORMAM.



OS SERES VIVOS

TUDO QUE NASCE, CRESCE, SE REPRODUZ, ENVELHECE E MORRE TEM VIDA.

OS ANIMAIS E AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS.



2- Encontre na figura anterior os seres não vivos e pinte-os.

3- Pinte os quadrinhos de acordo com a legenda.

Azul seres vivos

Vermelho seres não vivos

☐

casa

☐

cavalo

☐

pedra

☐

baleia

☐

mulher

☐

cachorro

☐

caderno

☐

televisão

☐

plantas

☐

rosa

☐

formiga

☐

carro

4- Desenhe ou cole uma gravura de um ser:

Vivo

Não vivo



Disciplina: Ensino Religioso

Conteúdo:

- 1- Siga o caminho da borboleta Humildade e descubra quais são seus valores. Reescreva no espaço abaixo.



**Disciplina: Matemática****Conteúdo:**

COPIE A FICHA:

Escola Municipal Professor Renato Eloy de Andrade

Coronel Pacheco, 26 de março de 2020

Nome:

Professora: Jesiane

NUMERAIS ORDINAIS

Os numerais ordinais são usados para indicar ordem, posição ou lugar.

Observe a fila da bilheteria para comprar o ingresso para o filme do Rei Leão.



1º → primeiro

6º → sexto

2º → segundo

7º → sétimo

3º → terceiro

8º → oitavo

4º → quarto

9º → nono

5º → quinto

10º → décimo

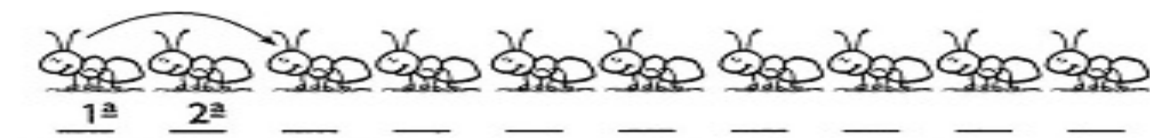


Agora responda:

- A) O Flávio está em qual lugar da fila? _____.
B) A Inês está em qual lugar da fila? _____.
C) A Anita está em qual lugar da fila? _____.

- Faça um X no 1º da fila.
- Escreva o nome do 5º da fila _____.

D) Numere as formiguinhas de acordo com a ordem que elas ocupam:



- Eu já liguei a 1ª a 3ª, agora ligue a 5ª a 7ª, depois a 8ª a 10ª.

E) Na fileira de carteiras da sua sala, você ocupa qual lugar? _____.

AULA 08

Disciplina: Língua Portuguesa

Conteúdo: Revisão das famílias silábicas / Divisão de sílabas / Formação de frases.

- 1- Junte as sílabas de acordo com os números e forme palavras.



¹ BA	² BO	³ FU	⁴ DO	⁵ LA
⁶ CU	⁷ MA	⁸ PI	⁹ NE	¹⁰ TA
¹¹ CE	¹² PO	¹³ ÇA	¹⁴ VE	¹⁵ PE
¹⁶ FI	¹⁷ LA	¹⁸ TE	¹⁹ BA	²⁰ CA

1-5

2-9-20

6-2

3-7-13

4-11

8-12-20

10-15-18

16-14-17

2- Separe as sílabas das palavras abaixo:

DOCE _____

FIVELA _____

TAPETE _____

PIPOCA _____

3- Marque a frase que melhor representa o desenho.

- ☐ O GATO GULOSO TOMA LEITE.
- ☐ O GATO BRINCA COM O NOVELO.
- ☐ O GATO CORRE ATRÁS DO RATO.
- ☐ O GATO BILU É DA ANA.





4- Leia o texto e complete as frases abaixo com a ação de cada animal.



O RATO _____

O GATO _____

O PATO _____



Disciplina: Geografia

Conteúdo: Lugares de convivência na escola

COPIE A FICHA:

Escola Municipal Professor Renato Eloy de Andrade

Coronel Pacheco, 27 de março de 2020

Nome:

Professora: Jesiane



1-

Agora, você vai localizar a sua sala de aula na escola.

a) Sua sala de aula fica perto ou longe:

- | | | |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| ● do pátio? | ☐ perto | ☐ longe |
| ● da diretoria? | ☐ perto | ☐ longe |
| ● da quadra de esportes? | ☐ perto | ☐ longe |
| ● dos banheiros? | ☐ perto | ☐ longe |

b) Quais salas ficam no mesmo corredor que a sua?

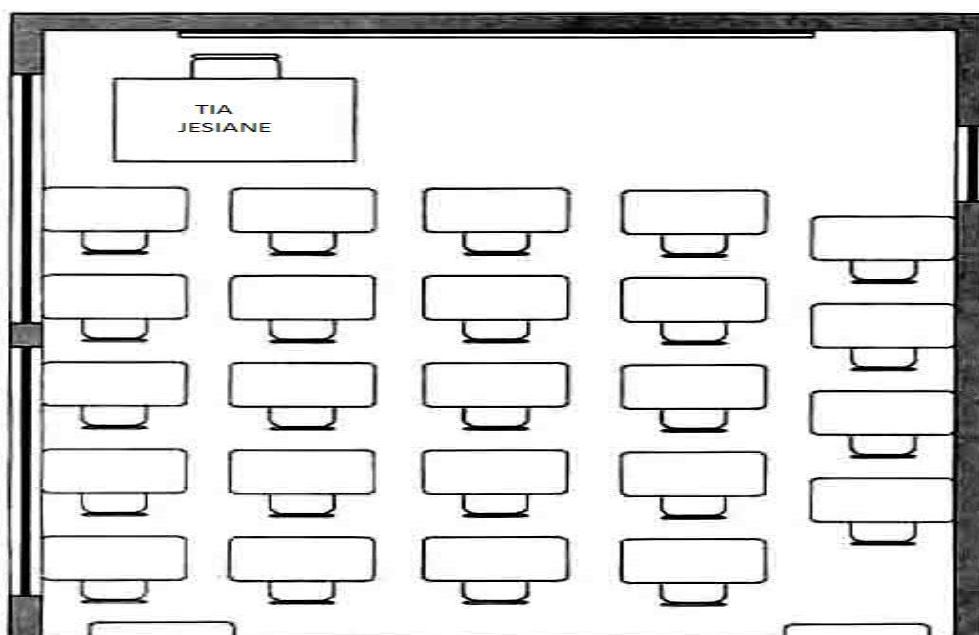
c) Quais salas ficam no mesmo andar que a sua?

d) Se você sair da sua sala e se dirigir para a esquerda, o que vai encontrar?

e) E se você for para a direita?



2- Agora, escreva o seu nome e dos seus colegas nos devidos lugares na sala:



Disciplina: Arte

- Colorir o palhaço, observando as letras que indicam as cores.





AULA 09

Disciplina: Língua Portuguesa

Conteúdo: Ortografia F/V.

1- Leia o texto e resolva as atividades abaixo:

A VACA FILOMENA
COME AS UVAS DA PARREIRA
A FORMIGA VIOLETA
ACHA ISTO UMA BESTEIRA.

A VACA FILOMENA
COME E FICA A PENSAR
A FORMIGA VIOLETA
CORTA FOLHA A TRABALHAR.



2- Pinte de azul as palavras iniciadas com V e de amarelo as palavras iniciadas com F.

3- Leia e marque a resposta certa.

a) A VACA COME:

() COUVE

() UVAS

() CENOURA

b) A FORMIGA VIOLETA COME:

() CARNE

() OVO

() FOLHA

**Disciplina: Matemática****Conteúdo:** Situações problema

COPIE A FICHA:

Escola Municipal Professor Renato Eloy de Andrade

Coronel Pacheco, 30 de março de 2020

Nome:

Professora: Jesiane

1- Resolva os seguintes problemas:

A) Maria tinha separado 4 lápis de cor para colorir um desenho, mas percebeu que precisava de mais 2 cores.

- Quantos lápis de cor ela precisa no total? _____.
- Maria guardou todos os lápis dentro do seu estojo. Se ela tirar 1 lápis por vez para colorir, quantos ficarão no estojo? _____.
- Escreva a subtração que represente Maria tirando um lápis por vez do estojo.
_____ - _____ = _____

B) João estava brincando de bolinhas de gude com seus amigos. Ele tinha 8 bolinhas num saquinho. Porém perdeu 3 no jogo com seus amigos.

- Quantas bolinhas João tinha quando foi brincar? _____.
- Quantas bolinhas ele perdeu? _____.



- Com quantas bolinhas ele ficou? _____.
- Escreva a subtração que represente quantas bolinhas João tinha e com quantas ele ficou:

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

C) Tia Jeise pediu para que seus alunos, Bernardo e Francisco, cortassem 6 bandeirinhas cada um para que cada turma fizesse um cordão de decoração de boas-vindas para quando as aulas voltassem do recesso. Bernardo cortou 9 e Francisco 5.

- Quantas bandeirinhas faltaram para o Francisco cortar as que a Tia Jeise pediu? _____.
- Quantas bandeirinhas a mais Bernardo cortou? _____.

2- Resolva as operações:

A) $9-5=$ _____

B) $8-4=$ _____

C) $5-1=$ _____

D) $7-3=$ _____

E) $4-0=$ _____

F) $6-2=$ _____

G) $3-2=$ _____.

H) $7-2=$ _____.

I) $6-3=$ _____.

J) $2-1=$ _____.



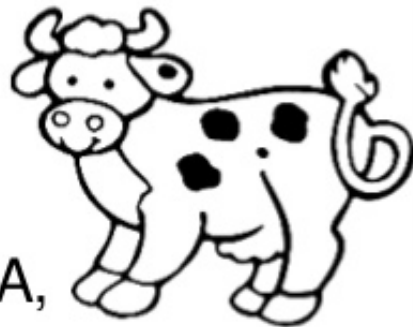
AULA 10

Disciplina: Língua Portuguesa

Conteúdo: Gênero textual: Parlenda / Escrita de palavras revisando as famílias silábicas.

1- O texto foi escrito junto, vamos separá-lo. Copie-o com letra cursiva.

ERAUMAVEZ,
UMAVACAAMARELA.
QUEPULOUDAJANELA,
EFICOU BANGUELA.



2- Quantas palavras tem no texto?

☐

12

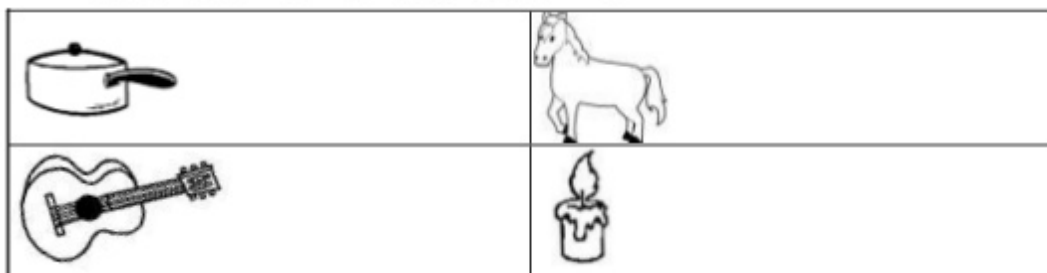
☐

13

☐

10

3- Escreva os nomes dos desenhos abaixo:





Disciplina: Matemática

Conteúdo: Par e ímpar

COPIE A FICHA:

Escola Municipal Professor Renato Eloy de Andrade

Coronel Pacheco, 31 de março de 2020

Nome:

Professora: Jesiane

1- Escreva os números PARES de 2 a 40:

2- Escreva os números IMPARES de 1 a 39:

**Disciplina: História****Conteúdo:** Eu no tempo**EU NO TEMPO:**

- Você vai desenhar a sua história de vida desde seu nascimento. E com a ajuda de um adulto, escrever nos últimos quadros as coisas que você fazia:

MEU NASCIMENTO		
DATA	COMO EU ERA	COISAS QUE FAZIA

EU COM UM ANO		
DATA	COMO EU ERA	COISAS QUE FAZIA

- Agora desenhe como você é, e coisas que você gosta de fazer:

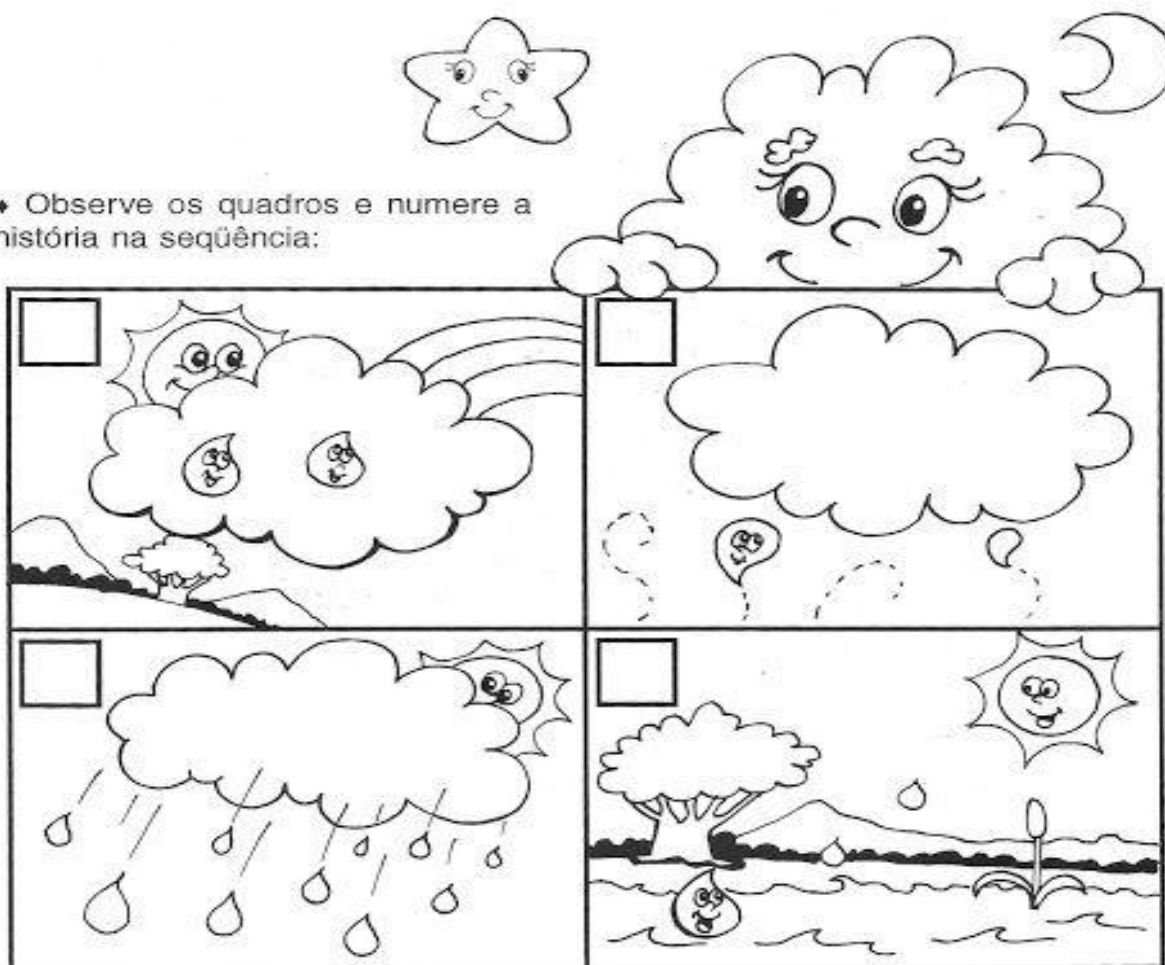


AULA 11

Disciplina: Projeto

ATIVIDADE

♦ Observe os quadros e numere a história na seqüência:



- 2 Cristal juntou-se com outras gotinhas e formou uma nuvem no céu.
- 1 Cristal subiu em forma de vapor, porque o sol aqueceu as águas do rio.
- 4 A nuvem, de tão pesada, desmanchou-se e caiu em forma de chuva.
- 3 A nuvem passou perto do Sol e ele encheu de cores o bailado das gotinhas.



Disciplina: Música

Atividade 1: Recordando!

a) O que é música?

b) Quais são os seus elementos?

Atividade 2: Volte no vídeo indicado na aula do dia 25, e observe que o que eles estão cantando é a melodia, o que o violão está tocando é a harmonia e por estarem cantando e tocando numa mesma velocidade, dizemos que estão todos no mesmo ritmo. O tambor está executando a percussão, o que também evidencia o ritmo.

Atividade 3: Para trabalharmos a percepção rítmica, vamos utilizar copos de plástico. Convide a família para fazer a atividade “ABC dos copos” do grupo “Palavra cantada”. A atividade indicada está disponível no YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=fFo1i8EIS74>

OBS: Quando a música começar deve-se eleger alguém da brincadeira para dar as ordens de “pega copo, vira copo, passa copo, tatundum ou tatundundum” de maneira aleatória.

AULA 12

Disciplina: Ciências

Conteúdo:

Tipos de ambientes

Os ambientes podem ser:

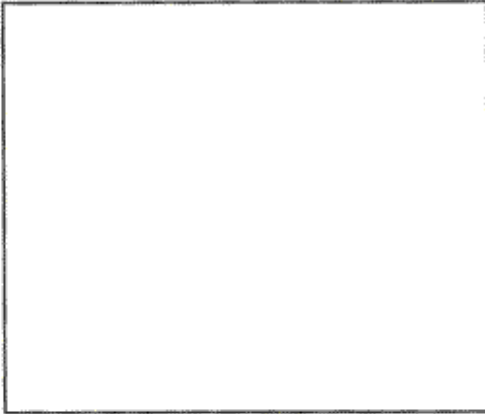
TERRESTRES: são ambientes que são encontrados sobre o solo (florestas, matas, desertos, polares).



AQUÁTICOS: são lugares com água como (mares, rios, lagos e açudes).

1- Desenhe um ambiente:

terrestre



aquático



2- Colorir no caça-palavras:

- a- Animais terrestres de vermelho.
- b- Animais aquáticos de azul.



URUBU – GATO- FOCA – BALEIA – GRILO – JIBOIA – MACACO – PEIXE



Disciplina: Ensino Religioso

Conteúdo:

- 1- Risque no mapa do Brasil, o que não existiria nele se todos aprendêssemos a sermos justos e amar de verdade.



- 2- Anote aqui as palavras que você não riscou.

✧ Anote aqui as palavras que você não riscou:



Disciplina: Matemática

Conteúdo: Calendário

COPIE A FICHA:

Escola Municipal Professor Renato Eloy de Andrade

Coronel Pacheco, 02 de abril de 2020

Nome:

Professora: Jesiane



Responda:

- A) Qual dia da semana começou o mês? _____.
- B) Quantos dias tem abril? _____.



- C) Abril tem mais ou menos dias que Março? _____.
- D) Qual mês vem antes de abril? _____.
- E) Qual mês vem depois de abril? _____.
- F) Qual dia da semana é hoje? _____.
- G) Pinte de azul o último dia do mês.
- H) Pinte de vermelho os feriados do mês.

- Organize os números em ordem decrescente:

2 - 4 - 6 - 9 - 10 - 15 - 20

- Organize os números em ordem crescente:

8 - 1 - 0 - 3 - 10 - 8 - 19

AULA 13

Disciplina: Língua Portuguesa

Conteúdo: Ortografia P / B e gênero textual parlenda.

1- Complete as palavras com P e B.



TA ETE



RA O



RE OLHO



CE OLA



A ITO



RA ISCO



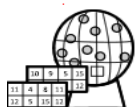
CA ELO



ENTE



INGO



INGO



ICHO



OLSO

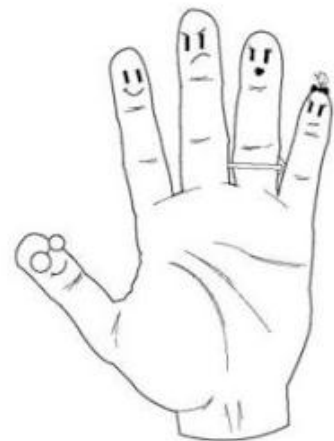


2- Agora copie as palavras acima passando-as para letra cursiva

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3- Leia o texto.

DEDO MINDINHO,
SEU VIZINHO,
PAI DE TODOS,
FURA BOLO,
MATA PIOLHO...

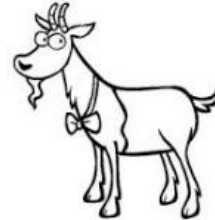


4- Este texto é:

- () UMA PARLENDIA
- () UM CONVITE
- () UM BILHETE
- () UM POEMA



5- Escreva os nomes dos desenhos.



Disciplina: Geografia

Conteúdo: Tipos de moradia

1- Com a ajuda de um adulto veja a história:

OS TRÊS PORQUINHOS
Gerusa Rodrigues Pinto



OS TRÊS PORQUINHOS,
MUITO BONITINHOS,
FIZERAM SUAS CASINHAS
E O LOBO APARECEU.

A PRIMEIRA CASINHA,
QUE ERA DE PALHA,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.

A SEGUNDA CASINHA,
QUE ERA DE PAU,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.

MAS A ÚLTIMA CASINHA,
QUE ERA DE PEDRA,
O LOBO SOPROU, SOPROU
E A CASINHA EM PÉ FICOU.
(Música Marcha Soldado)



2- PESQUISA:

A) Como se chama o lugar onde você mora?



_____.

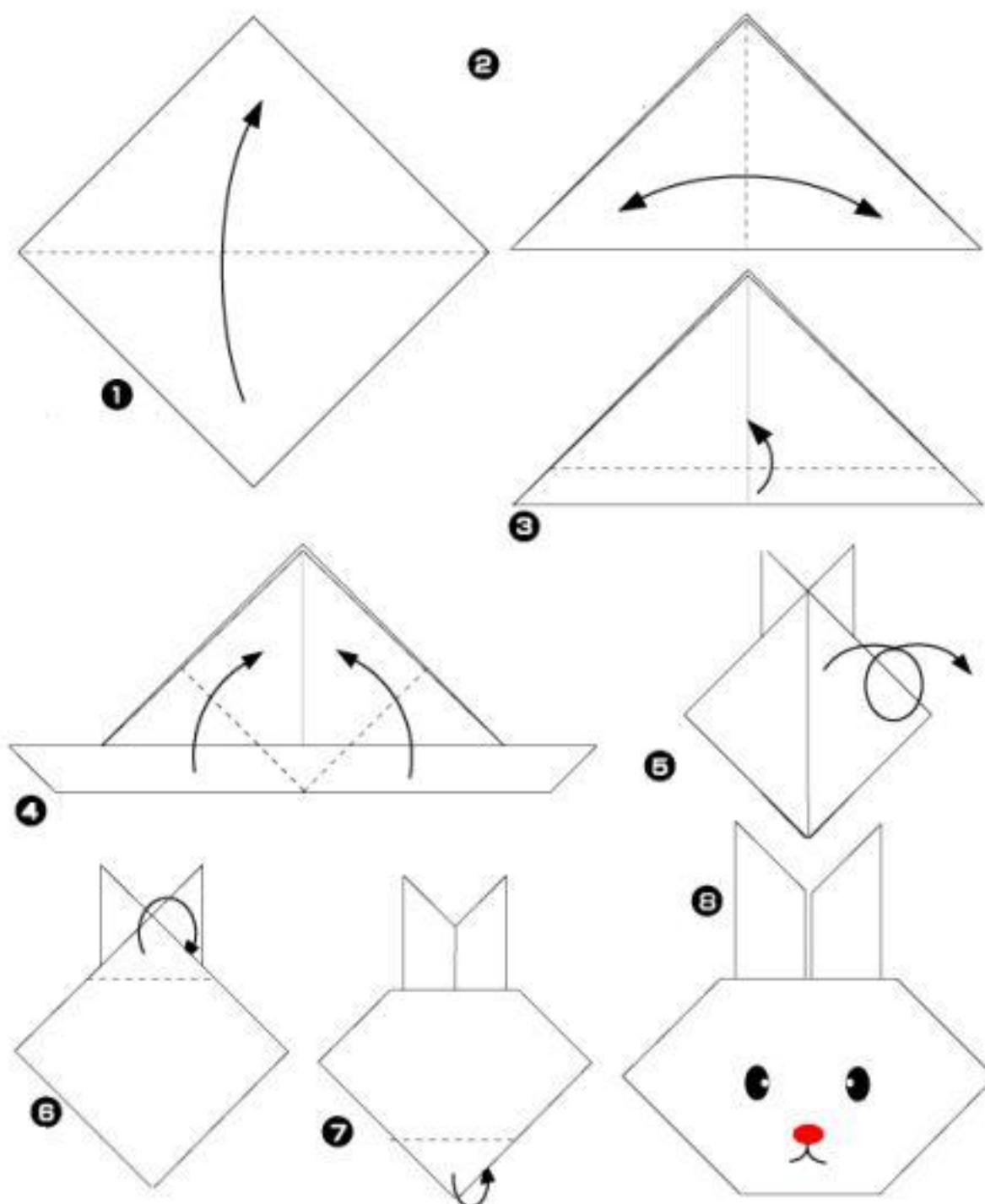
B) Sua moradia te protege de que?

C) Quais tipos de moradia você conhece? Recorte e cole de jornais e revistas imagens de tipos de moradia que você conhece:

D) As moradias são divididas em _____.
Minha casa tem _____ cômodos.

**Disciplina: Arte****Conteúdo: Páscoa**

- 1- Pegue uma folha qualquer, pinte ela toda com giz de cera, tinta ou lápis de colorir, da cor que preferir, depois façam essas dobraduras:





2- Desenhe um cenário para seu coelhinho da Páscoa e cole-o aqui:



AULA 14

Disciplina: Língua Portuguesa

Conteúdo: Gênero textual: Rótulos e Embalagens / Alfabeto Cursivo Minúsculo / Ortografia P / B



1- Escreva os nome dos produtos e complete o que se pede:

PRODUTO	NOME	Nº DE VOGAIS	Nº DE CONSOANTES	Nº DE LETRAS

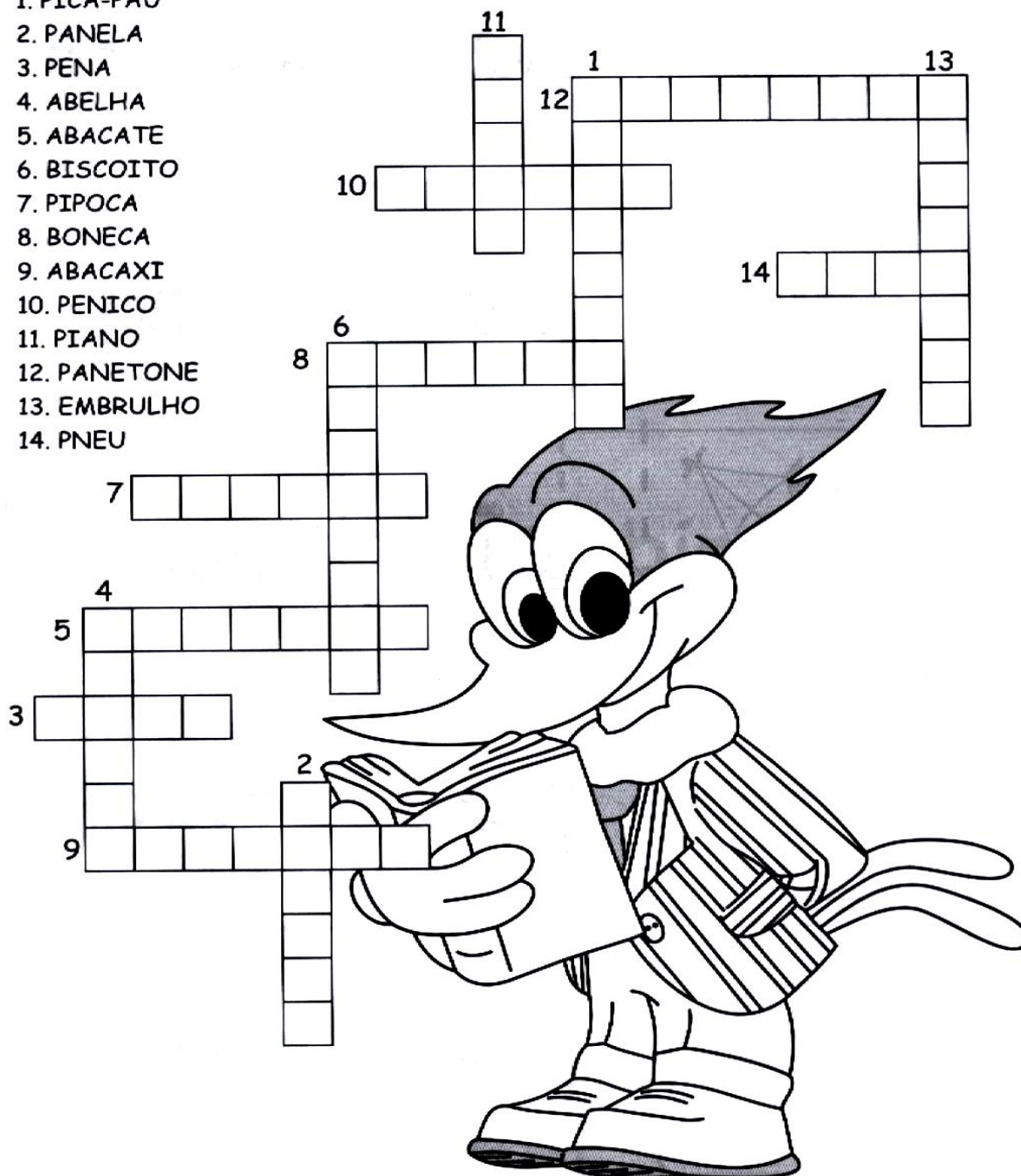
2- Escreva o alfabeto cursivo minúsculo.



3- Complete a cruzadinha.

CRUZADINHA LEGAL

1. PICA-PAU
2. PANELA
3. PENA
4. ABELHA
5. ABACATE
6. BISCOITO
7. PIPOCA
8. BONECA
9. ABACAXI
10. PENICO
11. PIANO
12. PANETONE
13. EMBRULHO
14. PNEU





Disciplina: Matemática

Conteúdo: Numeral decimal

COPIE A FICHA:

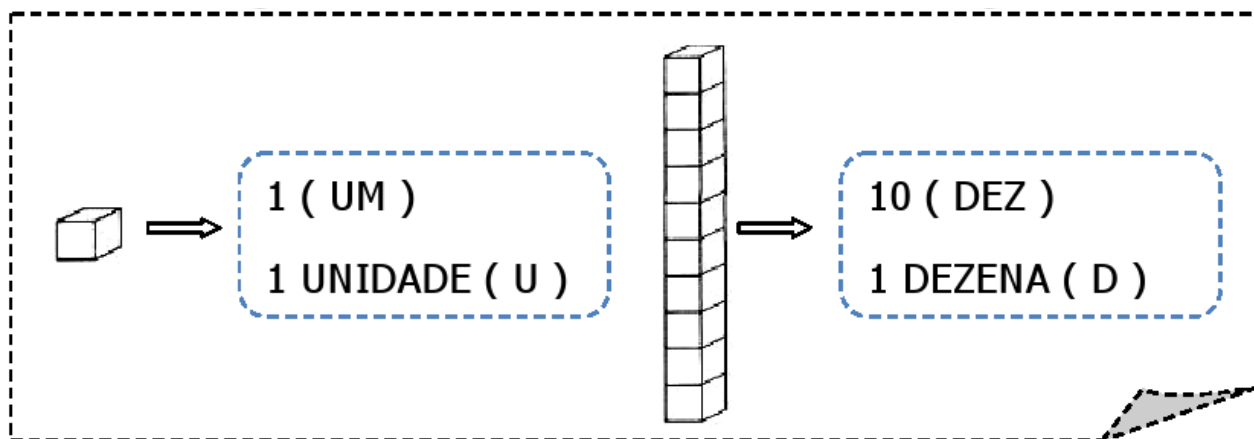
Escola Municipal Professor Renato Eloy de Andrade

Coronel Pacheco, 06 de abril de 2020

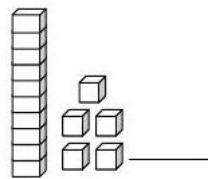
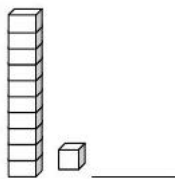
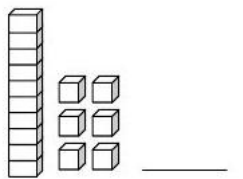
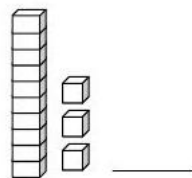
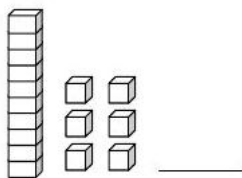
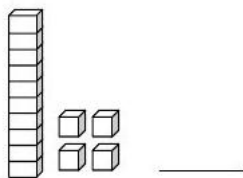
Nome:

Professora: Jesiane

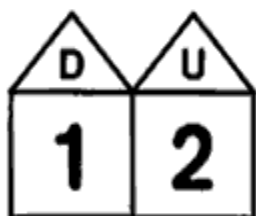
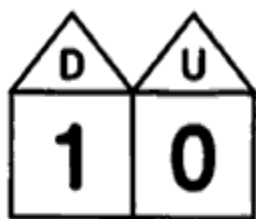
Vamos relembrar o que estudamos?



1- Através das representações, descubra os numerais:



2- Ligue as unidades e dezenas às suas representações:



3- Complete a tabela:

D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?

D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?

4- Agora, desenhe e represente os números com material dourado:



11	12	15	18	19

AULA 15

Disciplina: Língua Portuguesa

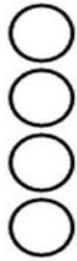
Conteúdo: Ordem alfabética / Escrita de palavras revisando sílabas simples.

1- Faça o que se pede:

- Pinte a primeira letra de cada palavra dos grupos;
- Procure as letras no alfabeto;
- Circule as letras no alfabeto;
- Numere as palavras na ordem alfabética;
- Reescreva a lista, na ordem alfabética;
- Complete a frase



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



VERMELHO

AZUL

ROXO

LARANJA

ESTE É UM GRUPO DE _____

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



ELEFANTE

GIRAFÁ

CROCODILO

MACACO

ESTE É UM GRUPO DE _____

2- Escreva o nome dos desenhos abaixo:











3- Pinte as sílabas que formam os nomes dos produtos e complete as frases.



SA	PÃO
SO	VÃO

O _____ ESTAVA ÓTIMO!



SE	LA	DE
SA	LO	DA

MAMÃE SÓ USA O ÓLEO _____.

Disciplina: Matemática

Conteúdo: Numeral decimal

1- Desenhe e represente os números com material dourado:

20	21	30	33	35

**Disciplina: História****Conteúdo:** Linha do tempo

COPIE A FICHA:

Escola Municipal Professor Renato Eloy de Andrade

Coronel Pacheco, 07 de abril de 2020

Nome:

Professora: Jesiane

EU NO TEMPO

1 AS FIGURAS ABAIXO REPRESENTAM AS VÁRIAS ETAPAS POR QUE UMA PESSOA PASSA DURANTE A VIDA.

RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NA SEQUÊNCIA.

--	--	--	--

2 AGORA, FAÇA UM X NO DESENHO QUE REPRESENTA VOCÊ HOJE. DEPOIS, PINTÉ AQUELE QUE MAIS SE PARECE COM SEU PAI.



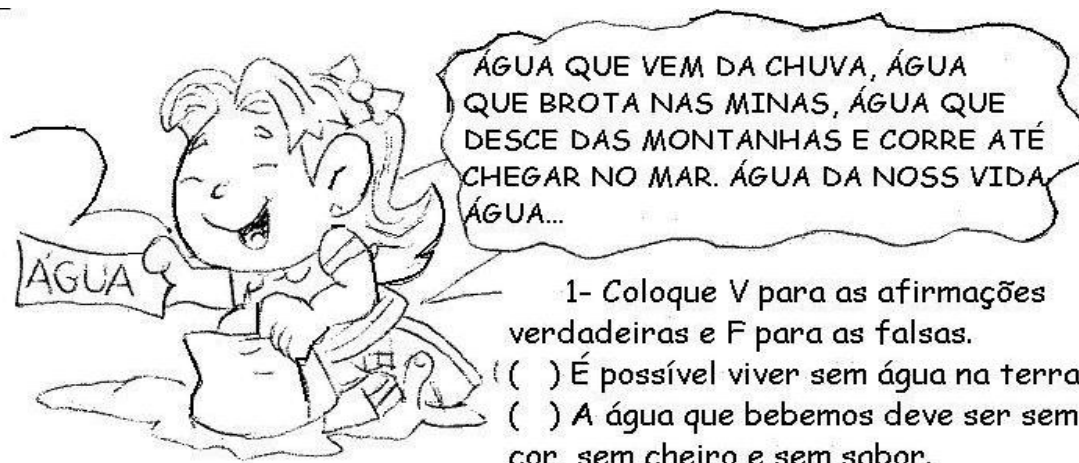
			
CRIANÇA	IDOSO	BEBÊ	ADULTO



AULA 16

Disciplina: Projeto

Conteúdo: Água



1- Coloque V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas.

- () É possível viver sem água na terra.
 () A água que bebemos deve ser sem cor, sem cheiro e sem sabor.
 () Geralmente nas cidades a água passa por estações de tratamento, onde recebe substâncias para matar os micróbios.
 () A água que vai para a geladeira não precisa ser filtrada.
 () As caixas d'água devem ser bem tampadas.
 () Podemos utilizar a água poluída para beber, cozinhar e para nossa higiene.
 () a água boa para o consumo é a água potável.

2- Escreva 3 utilidades da água:

3- Escreva o nome de 3 lugares onde podemos encontrar água na natureza:

4- Marque a resposta certa:

a) A cloração consiste em:

- () colocar flúor na água () colocar cloro na água

b) A água que contém substâncias químicas, fezes, urina e detergentes que vem dos esgotos está:

- () potável () contaminada

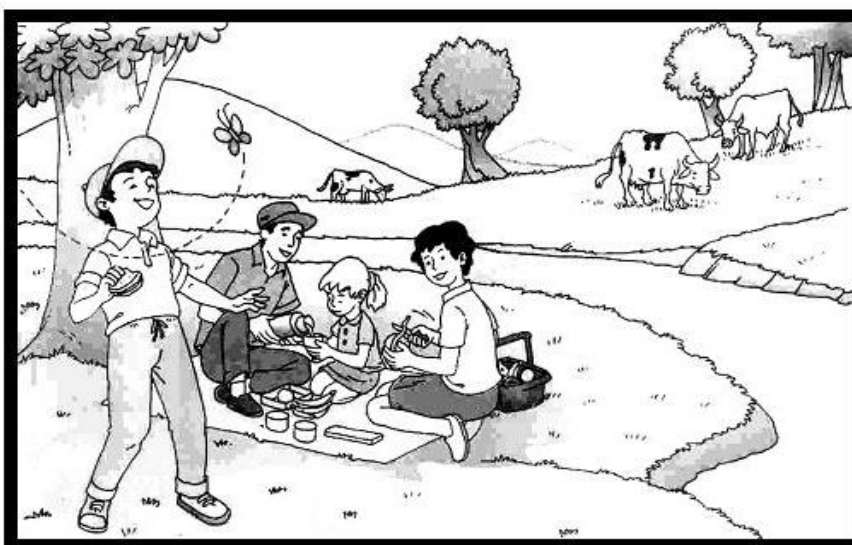


AULA 17

Disciplina: Ciências

Conteúdo:

1- Observe a cena abaixo:



2- Pinte o quadrinho que indique tudo que existe neste ambiente.

☐	animais	☐	automóveis	☐	casas
☐	pessoas	☐	escola	☐	rio
☐	plantas	☐	ônibus	☐	montanhas

3- Agora, com atenção, faça uma lista dos seres vivos e os seres não vivos.

Seres vivos	Seres não vivos



Disciplina: Ensino Religioso

Conteúdo:

O amor é uma das formas de viver em vários ambientes de convivência.



1- Faça um desenho representando um ambiente de amor, respeito e alegria.



Disciplina: Matemática

Conteúdo: Numeral decimal e seqüência numérica

COPIE A FICHA:

Escola Municipal Professor Renato Eloy de Andrade

Coronel Pacheco, 09 de abril de 2020

Nome:

Professora: Jesiane

1- Complete as seguintes sequencias:

A) 2 ____ 6 ____ 10 ____ .

B) 3 ____ 9 ____ 15 ____ .

C) 1 ____ 3 ____ 5 ____ .

D) 4 ____ 12 ____ 20 ____ .

E) 1 ____ 5 ____ 9 ____ .

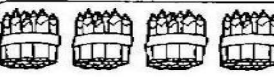


2- Complete as tabelas:

		D	U
GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?		

		D	U
GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?		

		D	U
GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?		

		D	U
GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?		

3- Escreva os números de acordo com os dados:

1 DEZENA 2 UNIDADES	2 DEZENAS 1 UNIDADE	1 DEZENA 3 UNIDADES	1 DEZENA 5 UNIDADES	3 DEZENAS 7 UNIDADES

4- Escreva por extenso os números que você descobriu na tabela acima:

Queridos alunos,

Nós estamos com muita saudade de todos vocês! Gostaríamos de estar em sala passando essas atividades pessoalmente, porem as circunstancias não permitem.

Pedimos que façam as atividades com capricho e dedicação!

Se cuidem, cuidem dos seus familiares, e fiquem em casa até que tudo se normalize.

Logo estaremos juntos novamente!

Super beijo,

Tia Érica e TiaJeise



AULA 18

EDUCACAO FISICA

ATIVIDADES PARA SEREM FEITAS EM CASA COM OS ALUNOS(AS) PARA OS DIAS DE SUSPENSAO DE AULA, DEVIDO A PANDEMIA DO CORONAVIRUS.

As autoridades de saúde, como a Organização Mundial da Saúde (OMS), o Ministério da Saúde e demais instituições estaduais e municipais, indicam o isolamento social para a contenção da pandemia da Covid-19, doença provocada pelo novo coronavírus.

Por ser um fato novo que as crianças não estão acostumadas, num primeiro momento a resistência pode ser maior. É um momento que precisamos muito do apoio e compreensão da família, para não ser tão desgastante segue uma serie de dicas de brincadeiras para serem feitas em casa com DIRECIONAMENTO E ORIENTACAO DOS REPONSAVEIS:

AMARELINHA



Riscar o chão para sair pulando é uma brincadeira que vem dos tempos do Império Romano.

A amarelinha original tinha mais de cem metros e era usada como exercício de treinamento militar. Os soldados corriam sobre a amarelinha para melhorar as habilidades com os pés.

As crianças romanas, então, fizeram imitações reduzidas do campo utilizado pelos soldados. E acrescentaram numeração nos quadrados que deveriam ser pulados.

Hoje as amarelinhas têm formatos de caracol, quadrado e geométricos, que lembram o corpo de um boneco. A quantidade de casas pode também variar bastante.

As palavras céu e inferno podem ser escritas no começo e no final do desenho, que é marcado no chão com giz, tinta ou graveto.

Mas as crianças também escrevem palavras como mundo, sol e lua nessas áreas, geralmente de descanso.



Existem variantes de amarelinha em que há áreas de descanso (local onde se pode pisar com os dois pés, por exemplo) nas laterais.

Usando pedra, caco, saquinho, casca de banana ou "alguma coisa pesadinha" (como dizem as crianças), os participantes pulam amarelinha saltando (com um e dois pés) ou chutando.



BOLINHAS DE GUDE

As pequenas bolas de vidro colorido ou transparentes são jogadas até por crianças sozinhas, sem outros amigos de diversão.

Na brincadeira de rolar bolinhas de gude, é possível organizar as redondas de várias maneiras: em linha, espalhadas e dentro de um círculo, de um triângulo ou de um retângulo, por exemplo.

Os objetivos da brincadeira também têm variantes: colocar (ou tirar) a bolinha dentro de um buraco, tirar a bolinha do adversário de um local determinado ou simplesmente acertar outras bolinhas.

Existe, no entanto, uma missão quase unânime entre os jogadores de bila (como também é conhecida a brincadeira): conquistar as bolinhas dos adversários -e exibir sua coleção de redondas aos amigos.



CORDA

Dá para pular corda sozinho ou em turma.

Na brincadeira coletiva, uma das extremidades da corda é presa em um poste ou em um portão enquanto um participante fica na outra ponta, batendo.

Mas também é possível que duas crianças, uma em cada extremidade, segurem e batam a corda para que outras pulem.

As crianças que estão pulando seguem comandos (com um pé, com dois pés, passar antes que a corda toque o chão) ou o que pede a letra de uma música. Os mais habilidosos conseguem pular duas cordas que são batidas quase ao mesmo tempo.



PIAO

Objetos que giram velozmente no chão, os piões são feitos de diferentes materiais: madeira (as mais diversas), semente de tucumã (eles até fazem um zunido) e tampinhas de detergentes.



Os mais comuns são os piões feitos de madeira, que têm a ponteira de ferro.

Um cordão, também chamado de fieira, é enrolado em volta do brinquedo. Manipulado com destreza, é ele que faz o pião girar.

A habilidade do jogador determina o local onde cairá o brinquedo e com qual velocidade.

É uma brincadeira que se pode jogar sozinho ou com um grupo de amigos -que serão desafiados.

Organizadas em turma, as crianças inventam diferentes "batalhas".

Em algumas delas, o objetivo nem é fazer o pião girar, mas tirar aquele que está enterrado na areia.

ESCONDER



Não há clima ruim para essa brincadeira: ela pode ser feita na rua ou dentro de casa.

Em geral, um participante, que está com os olhos fechados, tapados ou vendados, não vê o local onde os demais se esconderam e tem de procurá-los.

O tempo para que os jogadores se escondam é determinado pela contagem de números estipulada pelo grupo de brincantes.

Mas há também a versão na qual um dos jogadores se esconde e os outros têm de achá-lo. Ou a que um objeto é escondido e todos tentam encontrá-lo.

E pode-se ainda delimitar o esconderijo e dividir os participantes em grupos: alguns irão se esconder enquanto outros deverão encontrá-los.

ELASTICO



Para pular ou saltar na brincadeira de elástico, são necessários no mínimo três participantes.

As crianças amarram as pontas de uma tira de elástico de aproximadamente três metros de comprimento.

Há casos em que as crianças improvisam esse "instrumento" da brincadeira com meias-calças.

Duas crianças, distantes três metros uma da outra, colocam o elástico ao redor de suas pernas, formando um retângulo.

O terceiro participante se posiciona ao lado do elástico esticado e pula no vão do retângulo, com uma ou duas pernas.



Os pulos são alternados de acordo com sequência estipulada pelos participantes e também de acordo com a movimentação do elástico, que sobe, desce e cruza.

Uma canção, ou até mesmo o cantar de uma palavra, dividida sílaba por sílaba, pode determinar os movimentos de quem pula.

É curioso que nomes de comida são populares na brincadeira de elástico.

Professor Thiago