

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais



VOLUME 02

1º ano

Aluno(a): _____

Professores: Rosângela A. Mafaldo e Vander Castro
Supervisora Pedagógica: Thaís Ribeiro

2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: VOGAIS

1) COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL LEIA A POESIA DAS VOGAIS:

AS VOGAIS

SÃO CINCO AS LETRINHAS.

QUE VOCÊS VÃO APRENDER.

ANDAM SEMPRE BEM JUNTINHAS.

OU VOCÊ JÁ ESQUECEU?

PRESTE, ENTÃO, MUITA ATENÇÃO!

E NÃO MAIS VAI ESQUECER.

OS NOMES EU VOU DIZER

E VOCÊ VAI APRENDER.



2) COPIE AS VOGAIS.

3) COLORA BEM BONITO E LEIA AS VOGAIS PARA OS SEUS PAIS.



4)



5)

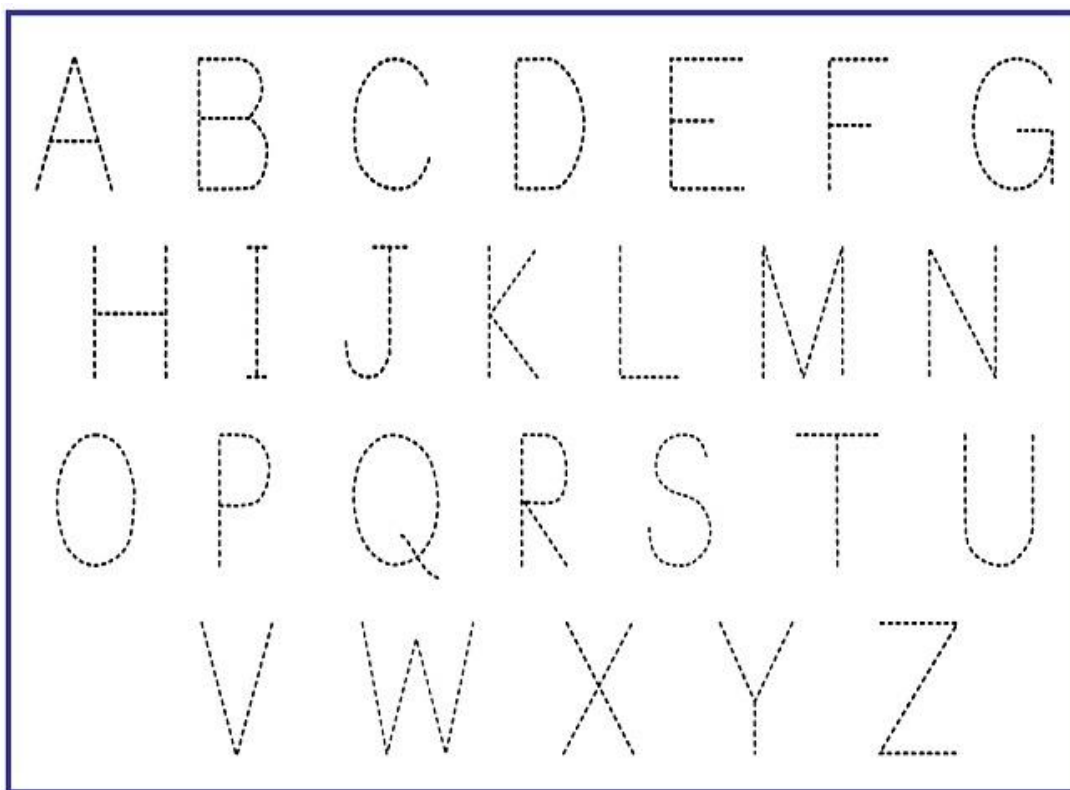
COM QUE LETRA COMEÇA?

COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA

A - E - I - O - U**___ G R E J A ___****___ V E L H A ___****___ V A ___****___ L E F A N T E ___****___ B E L H A ___**

6) COPIE AS PALAVRAS FORMADAS NA ATIVIDADE ANTERIOR CORRETAMENTE:

- 7) PASSE O LÁPIS EM CIMA DO ALFABETO PONTILHADO E CIRCULE AS VOGAIS DE VERMELHO.



- 8) OBSERVE O SEU NOME E DE SEUS COLEGAS. CIRCULE O SEU E ESCREVA-O NO ESPAÇO ABAIXO.

DAVI

JEFERSON

RICKELBER

HELENA

SOPHIA

STEFANY

Conteúdo: O ALFABETO POR MEIO DOS RÓTULOS DE EMBALAGENS.

O RÓTULO VEM SEMPRE JUNTO ÀS EMBALAGENS, COMO AS DE BISCOITO, CHOCOLATES, MATERIAL DE LIMPEZA ETC.

VAMOS PRESTAR BASTANTE ATENÇÃO NESTE ALFABETO DE RÓTULOS:



9)

A TIVIDADES PARA TRABALHAR O ALFABETO:

→ **LIGUE OS RÓTULOS AOS PRODUTOS CORRESPONDENTES:**



10) COMPARE OS NOMES DOS PRODUTOS E LIGUE OS CHOCOLATES AOS NOMES CORRESPONDENTES.



TALENTO



SERENATA
DE AMOR

LAKA



BATON



BIS

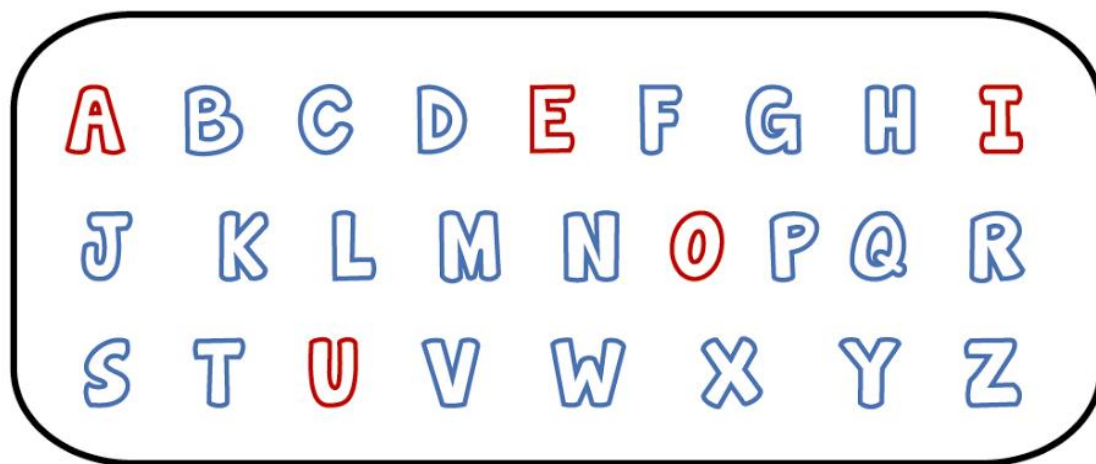
DIAMANTE
NEGRO





TAREFAS PARA FAZER E ESTUDAR EM CASA
(Destaque esta folha e guarde-a com você.)

1) LEIA O ALFABETO ABAIXO E **TREINE TODOS OS DIAS**.



2) ESTA É A SUA FICHA. TREINE A ESCRITA DELA EM SEU CADERNO.

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL EDGARD PAIVA AGUIAR

PROFESSORA: ROSÂNGELA

ALUNO (A): _____

1º ANO

ATENÇÃO!

CUIDE COM CUIDADO E CARINHO DO ALFABETO E DA FICHA. COLE EM SEU CADERNO E ESCREVA-OS COM ATENÇÃO TODOS OS DIAS, COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL.

BEIJOS TIA ROSÂNGELA!!!!

MATEMÁTICA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL EDGARD PAIVA AGUIAR

PROFESSORA: ROSÂNGELA

ALUNO (A): _____

1º ANO

Conteúdo: CALENDÁRIO

- 1) OBSERVE O CALENDÁRIO COM A AJUDA DE SEU RESPONSÁVEL E FAÇA O QUE SE PEDE.

ABRIL - 2021



D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

FERIADOS:

02- PAIXÃO DE CRISTO

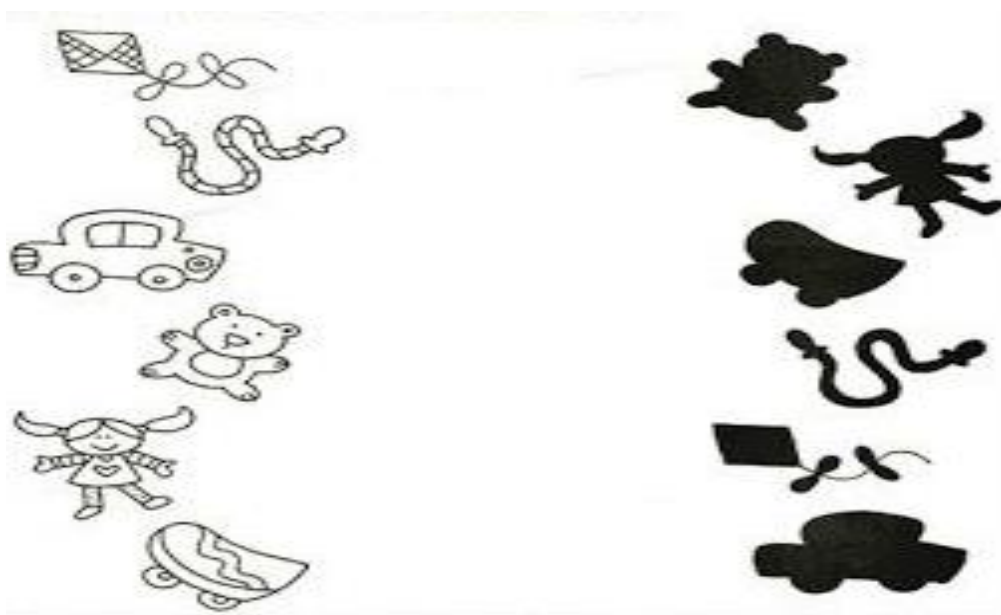
21- TIRADENTES

2) COMPLETE DE ACORDO COM O CALENDÁRIO.

- A) ESTAMOS NO MÊS DE _____
- B) NO ANO DE _____
- C) EM ABRIL, TEMOS _____ FERIADOS.
- D) COLORIR OS FERIADOS E DOMINGOS DE VERMELHO.
- E) COLORIR OS SÁBADOS DE AZUL.
- F) COLORIR O RESTANTE DOS DIAS DA COR QUE DESEJAREM.
- G) COLORIR OS COELHINHOS E OS OVINHOS COM BASTANTE CAPRICHOS (MAS DO SEU JEITINHO).

3) LEIA O TEXTO COM O SEU RESPONSÁVEL.**A SOMBRA**

A SOMBRA OCUPA UM DETERMINADO ESPAÇO ATRÁS DE QUALQUER OBJETO QUE ESTEJA BLOQUEANDO UMA FONTE DE LUZ A SUA FRENTE. ELA PODE MUDAR DE POSIÇÃO E MOVER-SE. EXEMPLO: O NOSSO PRÓPRIO CORPO, O DOS ANIMAIS, DAS ÁRVORES, ETC.

4) LIGUE CADA DESENHO A SOMBRA DELE.

- 5) COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL VAMOS TRABALHAR AS GRANDEZAS: **DENTRO** E **FORA**.

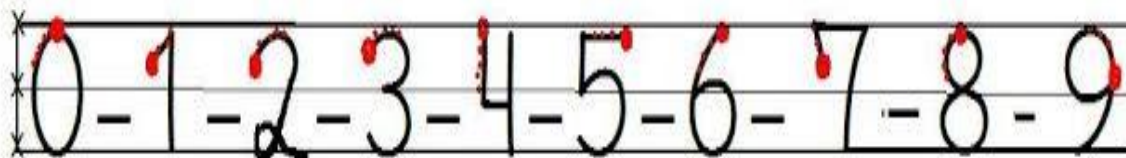
- OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE:



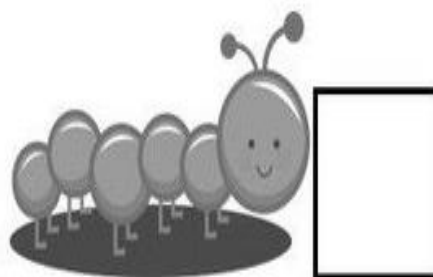
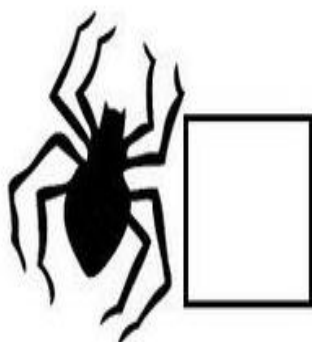
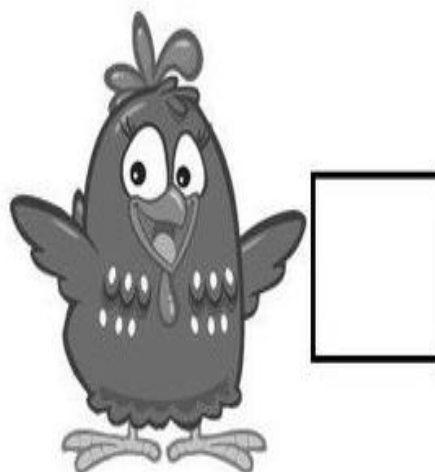
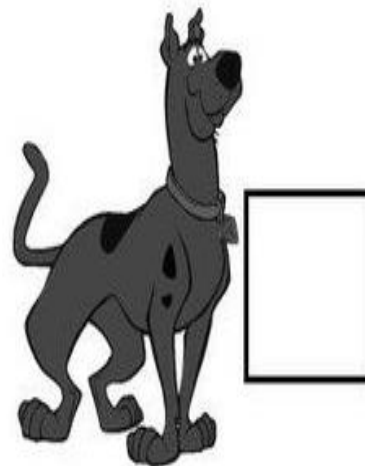
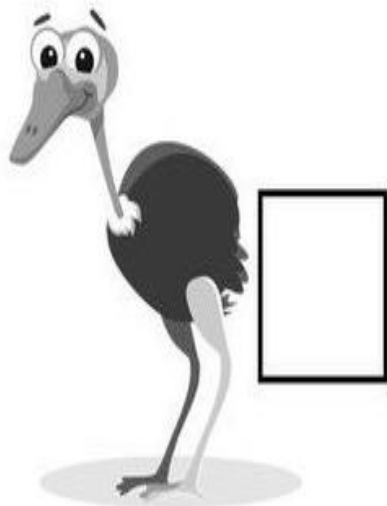
- A) PINTE OS PORCOS QUE ESTÃO **DENTRO** DO CERCADO.
- B) FAÇA UMA + NOS PATOS QUE ESTÃO **FORA** DA LAGOA.
- C) DESENHE MILHOS **DENTRO** DO BALAIIO PARA OS CAVALOS QUE ESTÃO **FORA** DA BAIA.
- D) QUANDO ESTA CENA ACONTECE?
☐ DE DIA ☐ À NOITE

6) TREINE A ESCRITA DOS NÚMEROS.

APRENDENDO A TRAÇAR OS NUMERAIS CORRETAMENTE

A set of three horizontal lines for handwriting practice, with a red starting dot and a red arrow on the left side of the top line.A set of three horizontal lines for handwriting practice, with a red starting dot and a red arrow on the left side of the top line.A set of three horizontal lines for handwriting practice, with a red starting dot and a red arrow on the left side of the top line.

7) ESCREVA NO RETÂNGULO O NÚMERO DE PATAS DE CADA ANIMAL.



8)

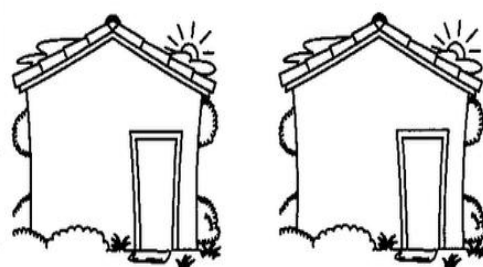
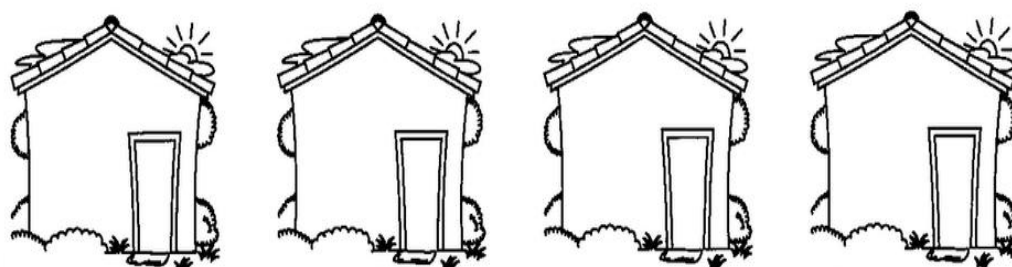
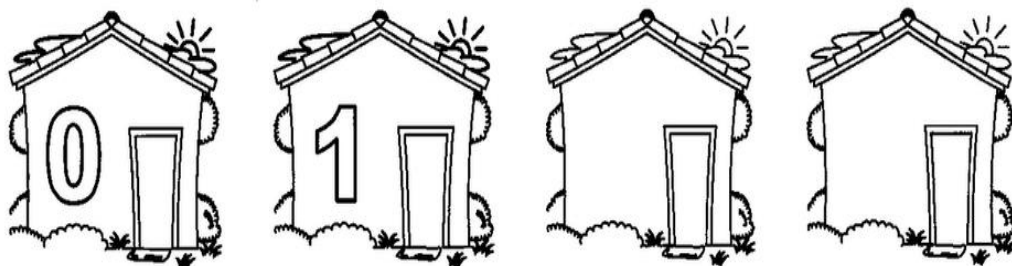
⇒ **DESENHE QUADRINHOS, CONFORME A QUANTIDADE DE CADA NUMERAL:**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

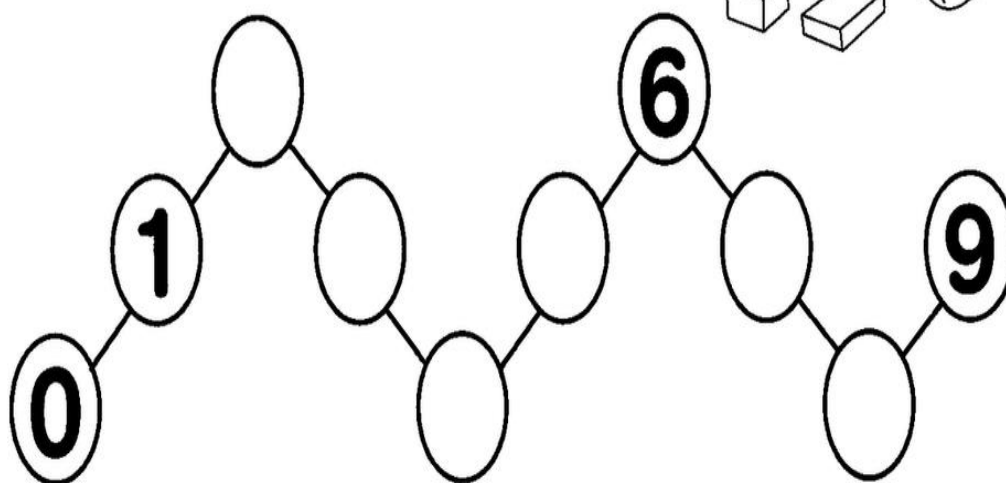
⇒ **COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:**

○	1	2	3	○
5	○	○	8	○

9) EU COMEÇO, VOCÊ CONTINUA:



⇒ 2) COMPLETE:



CIÊNCIAS

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL EDGARD PAIVA AGUIAR

PROFESSORA: ROSÂNGELA

ALUNO (A): _____

1º ANO

Conteúdo: HIGIENE PESSOAL.

1) LEIA COM O SEU RESPONSÁVEL E FAÇA AS ATIVIDADES.

DURANTE ESSE PERÍODO, AS AULAS FORAM INTERROMPIDAS E FOMOS ORIENTADOS A FICARMOS EM NOSSAS CASAS.

ISSO ESTÁ ACONTECENDO POIS RECENTEMENTE SURTIU UMA DOENÇA QUE SE ESPALHA MUITO RAPIDAMENTE NA POPULAÇÃO, PODENDO ESTAR EM VÁRIOS LUGARES, A COVID-19.

MARQUE O CERTO.

1 - UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É SEMPRE:



2 - DEVEMOS USAR LENÇOS:



() DE TECIDO



() DE PAPEL

3 - QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA FOI:



- 2) PINTA A CENA QUE MOSTRA UMA DAS FORMAS DE PREVENÇÃO DA COVID-19.



HISTÓRIA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL EDGARD PAIVA AGUIAR

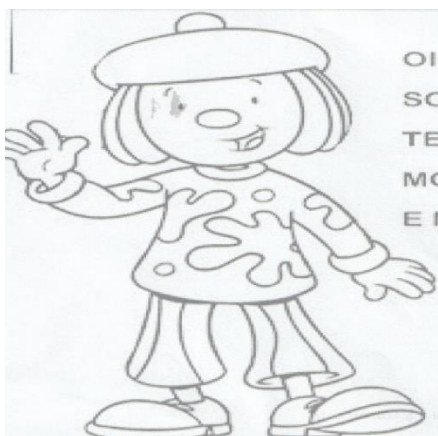
PROFESSORA: ROSÂNGELA

ALUNO (A): _____

1º ANO

Conteúdo: O EU

- 1) LEIA O POEMA COM O SEU RESPONSÁVEL FAÇA O QUE SE PEDE.

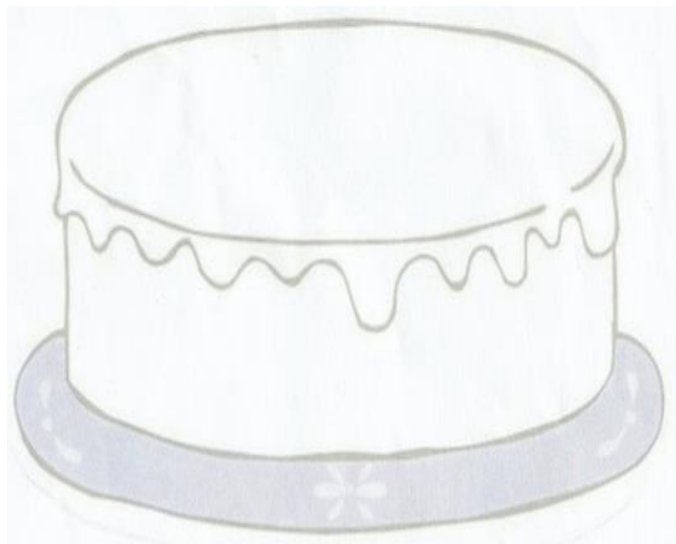


OI, MEU NOME É JOJÓ.
SOU UMA MENINA.
TENHO 6 ANOS DE IDADE.
MORO COM MEUS PAIS NO CIRCO.
E NÃO TENHO IRMÃOS.

AGORA QUE JÁ ME APRESENTEI QUERO SABER MAIS
SOBRE VOCÊ:

MEU NOME É _____
SOU _____.
TENHO _____ ANOS DE IDADE.
MORO COM _____
EM _____.
TENHO _____ IRMÃOS.

- 2) QUANTOS ANOS VOCÊ FARÁ NO SEU PRÓXIMO ANIVERSÁRIO. DESENHE A QUANTIDADE DE VELINHAS CORRESPONDENTE A SUA IDADE EM CIMA DO BOLO E COLORA BEM BONITO (DO SEU JEITINHO).



GEOGRAFIA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL EDGARD PAIVA AGUIAR

PROFESSORA: ROSÂNGELA

ALUNO (A): _____

1º ANO

Conteúdo: DIFERENTES MORADIAS

- 1) COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO, COLORA OS DESENHOS E FAÇA A ATIVIDADE.

TIPOS DE MORADIA

TODO SER HUMANO NECESSITA DE UM LUGAR PARA MORAR E SE ABRIGAR DA CHUVA, DO SOL, DO FRIO, E DO CALOR. UM LUGAR PARA SE PROTEGER!

OBSERVE ABAIXO, ALGUNS TIPOS DE MORADIAS.

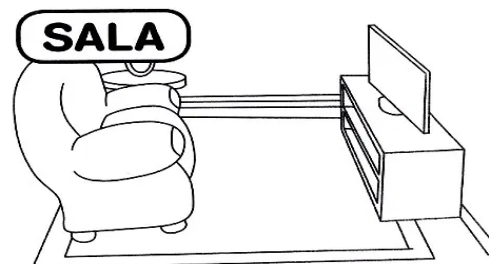


2) CIRCULE A CASA MAIS PARECIDA COM A SUA.



3)

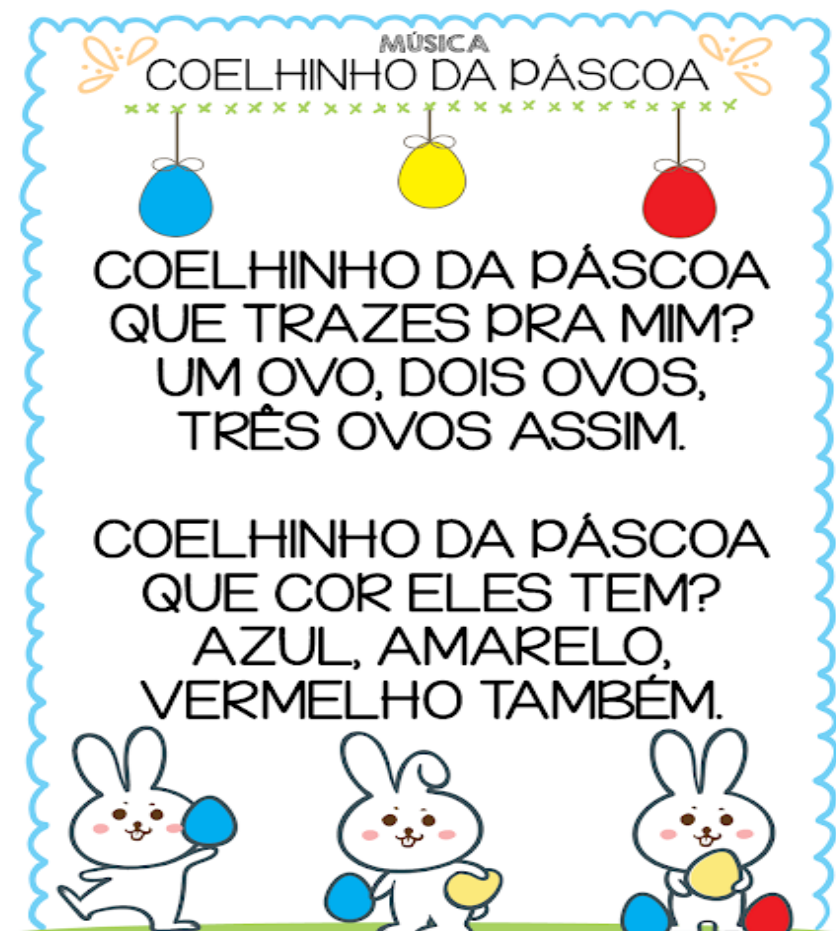
LIGUE CADA CRIANÇA À DEPENDÊNCIA DA CASA QUE PROCURA.



LITERATURA

Conteúdo: POESIA SOBRE A PÁSCOA

1) CANTE A MÚSICA COM A AJUDA DE SEU RESPONSÁVEL.



2) COMPLETE A PALAVRA **COELHINHO** COM AS LETRAS FALTOSAS.

C	O	E	L	H	I	N	H	O
C	O		L	H		N	H	
	O	E			I			O
C	O	E				N	H	O
		E	L	H	I			

ENSINO RELIGIOSO

Conteúdo: A IMPORTÂNCIA DO SENTIMENTO AMOR

- 1) LEIA COM A AJUDA DE SEU RESPONSÁVEL E FAÇA O QUE SE PEDE.

A IMPORTÂNCIA DO AMOR

O Amor é o sentimento mais bonito que o ser humano possui. É com amor que devemos fazer tudo: trabalhar, estudar e brincar. Devemos amar principalmente as pessoas de nossa família e amigos. Devemos tratar com amor todos os animais, respeitando cada um e o seu direito de um lugar no mundo.



- 2) CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMBINEM COM O AMOR.



ARTE

Conteúdo: PÁSCOA

- 1) COLORIR BEM BONITO E COM CAPRICHOS (DO JEITINHO QUE VOCÊ SABE).

FELIZ PÁSCOA!!



EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: Trabalhar os sentidos através das sensações

OLÁ, AMIGUINHOS.

VAMOS CONTINUAR NOSSOS ESTUDOS. NESTE VOLUME VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE QUE TRABALHA OS NOSSOS SENTIDOS.

ESSA ATIVIDADE DEVE SER REALIZADA COM A AJUDA DOS RESPONSÁVEIS PELOS ALUNOS, QUE DEVEM SEGUIR AS ORIENTAÇÕES.

SE TIVEREM DIFICULDADES, CONSULTE OS VÍDEOS.

Você sabe quais são os nossos sentidos?

Tradicionalmente, aceitamos que os seres **humanos** possuem **cinco sentidos** principais: **VISÃO, OLFATO, PALADAR, AUDIÇÃO E TATO.**



Exercício:

1. Vamos construir uma “CAIXA DE SENSações” e testar os nossos sentidos?!

ORIENTAÇÕES: A caixa das sensações visa trabalhar os sentidos através das sensações que os objetos ali dentro colocados despertam nas crianças.

Material: Caixa de papelão (pode ser de tênis) decorada pela criança. Objetos variados como tampinhas, lixas, pedaços de pano ou algodão, botões, dentre outros.

Execução: A caixa deverá ter um furo em cima na forma de círculo, onde as crianças colocarão a mão e outra abertura onde o responsável colocará os objetos um por um, a fim de que a criança com a mão possa identificar o material. Caso não tenha uma caixa, é possível também vendar os olhos da criança, ir entregando os materiais e pedindo que ela tente descobrir o que é.



2. Se possível, assista ao vídeo indicado a seguir e aprimore a atividade.**Caixa Sensorial Para Educação Infantil**

2,9 mil visualizações • há 9 meses



Canal Najara Ribeiro

Neste vídeo eu ensino como fazer caixa sensorial de papelão. estimula os 5 ...



Vídeo disponível no Youtube, no link: <https://www.youtube.com/watch?v=rgsWPnXIJM4>

**BEIJOS TIA ROSÂNGELA!!!!**