



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG
E. M. EDGARD PAIVA AGUIAR
Educação Infantil ao 5º ano
APOSTILA Nº 03/2020 – 1º ANO

NOME DO ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdos: Alfabeto e família silábica do F

Exercícios:

1- ESCREVA O SEU NOME COMPLETO.

2 - COPIE OS ALFABETOS E PINTE AS VOGAIS.

A a – B b – C c – D d – E e – F f – G g – H h – I i – J j – K k – L l – M m

N n – O o – P p – Q q – R r – S s – T t – U u – V v – W w – X x – Y y – Z z

3 – LEIA, COM UM ADULTO, COLORA AS PALAVRAS COM F E ESCREVA QUAL O NOME DA FADA NO RETÂNGULO:

A FADA PIRADA

USA FITA NO CABELO,

USA SAIA DE FILÓ.

E O SAPATO “BICO FINO”

ELA USA NUM PÉ SÓ.



É A FADA FILOMENA,
FAMOSA NA GAFIEIRA,
A RAINHA DO FORRÓ,
QUE FORROBODÓ!



4 – COPIE E LEIA:

FAMÍLIA	FERRO	FITA	FOGUEIRA	FUNIL
fa	fe	fi	fo	fu
<i>fa</i>	<i>fe</i>	<i>fi</i>	<i>fo</i>	<i>fu</i>
Fa	Fe	Fi	Fo	Fu
<i>Fa</i>	<i>Fe</i>	<i>Fi</i>	<i>Fo</i>	<i>Fu</i>

5 - COMPLETE AS PALAVRAS COM A FAMÍLIA DO F (FA _ FE _ FI _ FO _ FU) E LEIA:

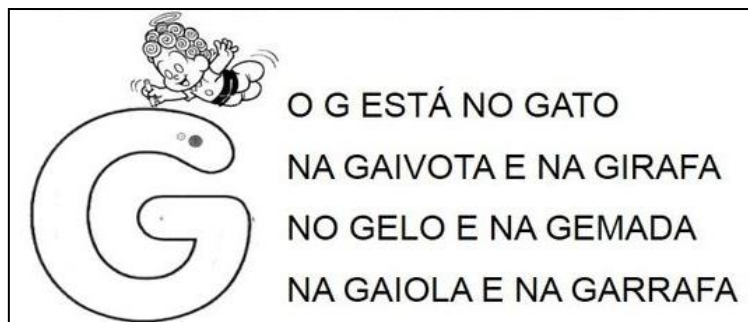
 __CA	 __RRO	 __DA	 __GUEIRA
 __LHA	 __GÃO	 __LA	 __CA
 __IJÃO	 __TEBOL	 __TA	 __RACÃO



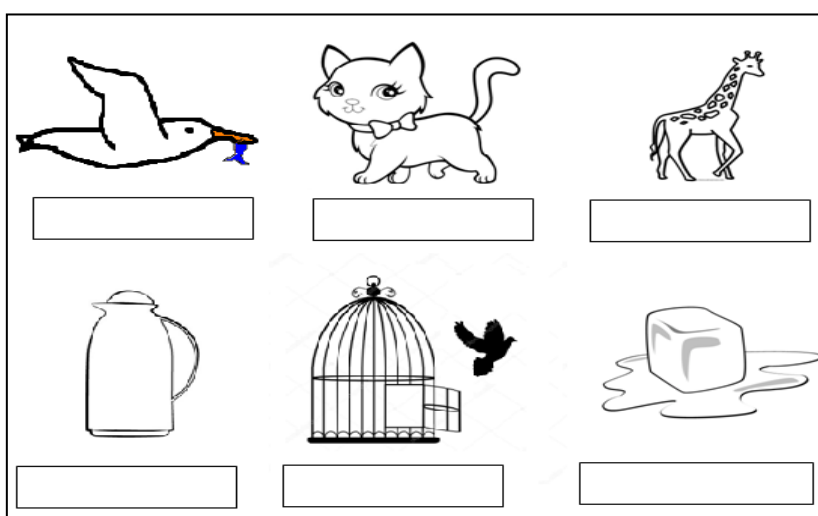
Conteúdos: Família silábica do G

Exercícios:

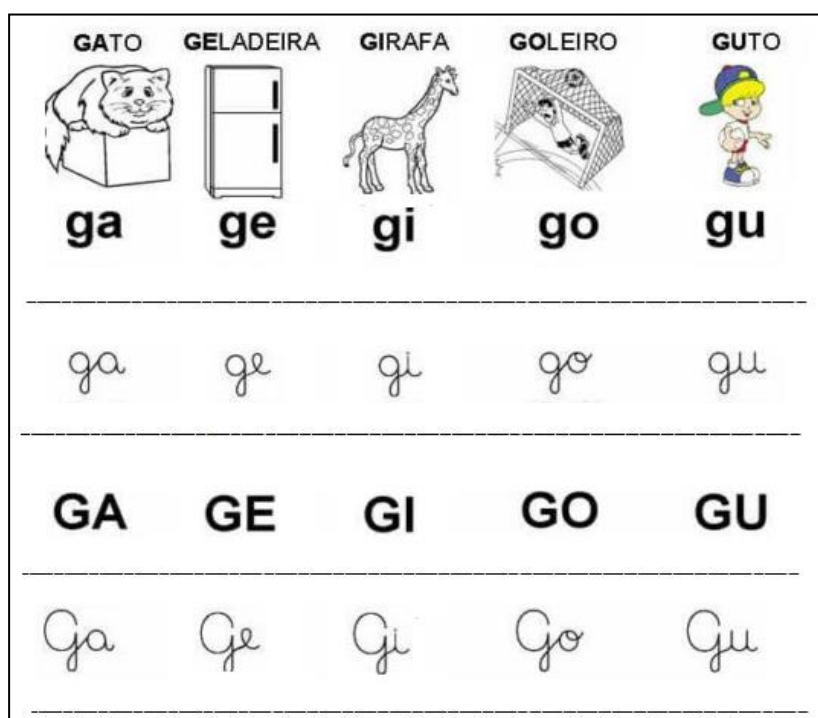
1 – LEIA, ENCONTRE E CIRCULE AS PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA G:



2- ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU DE ACORDO COM AS GRAVURAS:



3 – COPIE E LEIA:

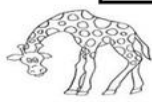




4 – FORME A **FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA G** E EM SEGUIDA, PINTE OS DESENHOS INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE:

G				
A ↓	E ↓	I ↓	O ↓	U ↓
   	 GEMA   GELO 	 GIZ  GIGANTE  	 GOIABA  GOLA  GORILA 	 GUTO  GULOSO   GUDE

5 – COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE E COPIE:

		
TO	LO	LO
		
VETA	VIÃO	
		
LINHA	RAFA	
		
LOSO	LATINA	



Conteúdos: Família silábica do L

Exercícios:

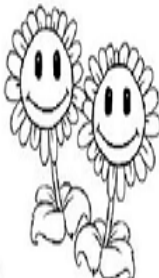
1- LEIA COM A MAMÃE E CIRCULE AS PALAVRAS QUE TÊM A LETRA L:



A FLOR AMARELA
OLHA A JANELA
DA BELA ARABELA
QUE FLOR É AQUELA
QUE ARABELA MOLHA?
É UMA FLOR AMARELA.

CECÍLIA MEIRELES.

2- COMPLETE A POESIA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:



A FLOR AMARELA
OLHA A
DA BELA
QUE FLOR É
QUE MOLHA?
É UMA FLOR

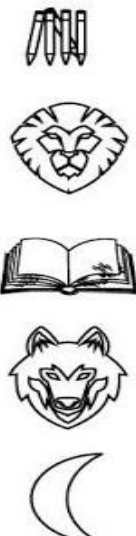
3 - JUNTE A LETRA L COM AS VOGAIS E FORME SÍLABAS:



L

A →
E →
I →
O →
U →

4 – COMPLETE COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO L (LA _ LE _ LI _ LO _ LU):



P I S
 Ã O
 V R O
 B O
 A



5 – LEIA COM ATENÇÃO:

LÁPIS	LEÃO	LIVRO	LOBO	LUA
				
la	le	li	lo	lu
la	le	li	lo	lu
LA	LE	LI	LO	LU
La	Le	Li	Lo	Lu

6 – COPIE:

la	le	li	lo	lu
La	Le	Li	Lo	Lu

7 – VAMOS LIGAR E COPIAR A PALAVRA:

	•	• FILHOTE		•	• LOBO
	•	• FADA		•	• LUVA
	•	• FUTEBOL		•	• LEÃO
	•	• FEIJÃO		•	• LIVRO
	•	• FOGO		•	• LATA



Conteúdos: Famílias silábicas b – c – d – f – g e l

Exercícios:

1- PROCURE NO CAÇA - PALAVRAS E COLORA O NOME DE CADA FIGURA ABAIXO:



FADA



FIGO



FACA



FAXINA



FEIJÃO



FITA



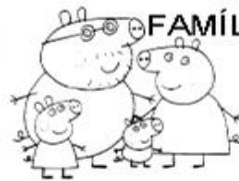
FILA



FOCA



FERRO



FAMÍLIA

A	F	A	D	A	E	I	J	O	U	I
B	O	F	A	M	Í	L	I	A	Q	L
U	F	I	T	A	H	R	C	Z	H	R
C	A	B	E	F	E	I	J	Ã	O	I
Q	F	O	C	A	Q	W	E	R	T	N
X	E	D	A	F	A	X	I	N	A	F
I	O	B	A	N	F	I	L	A	X	I
Z	C	O	F	I	G	O	T	Q	H	O
U	F	E	R	R	O	F	A	C	A	R

2- COMPLETE COM AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DO:

B - _____

C - _____

D - _____

F - _____

G - _____

L - _____

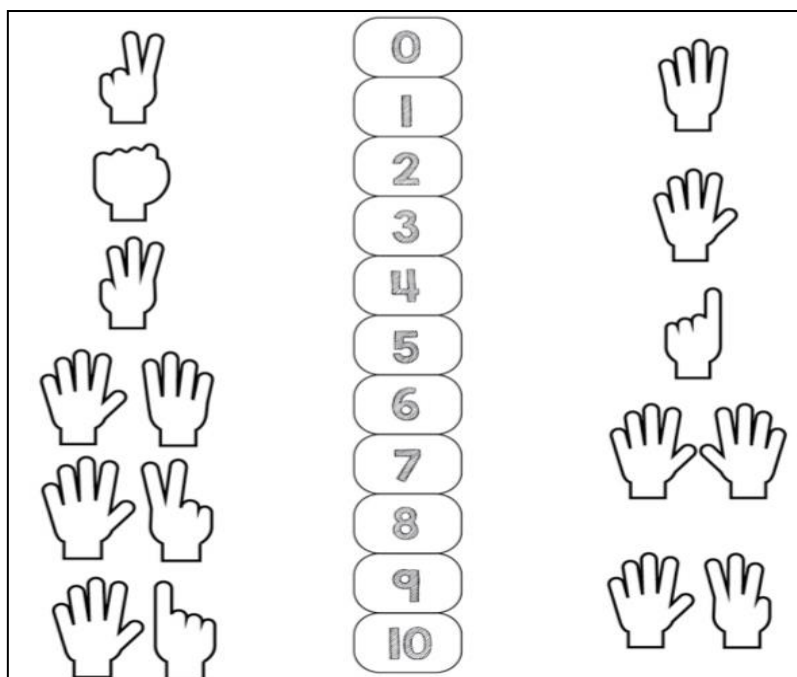


MATEMÁTICA

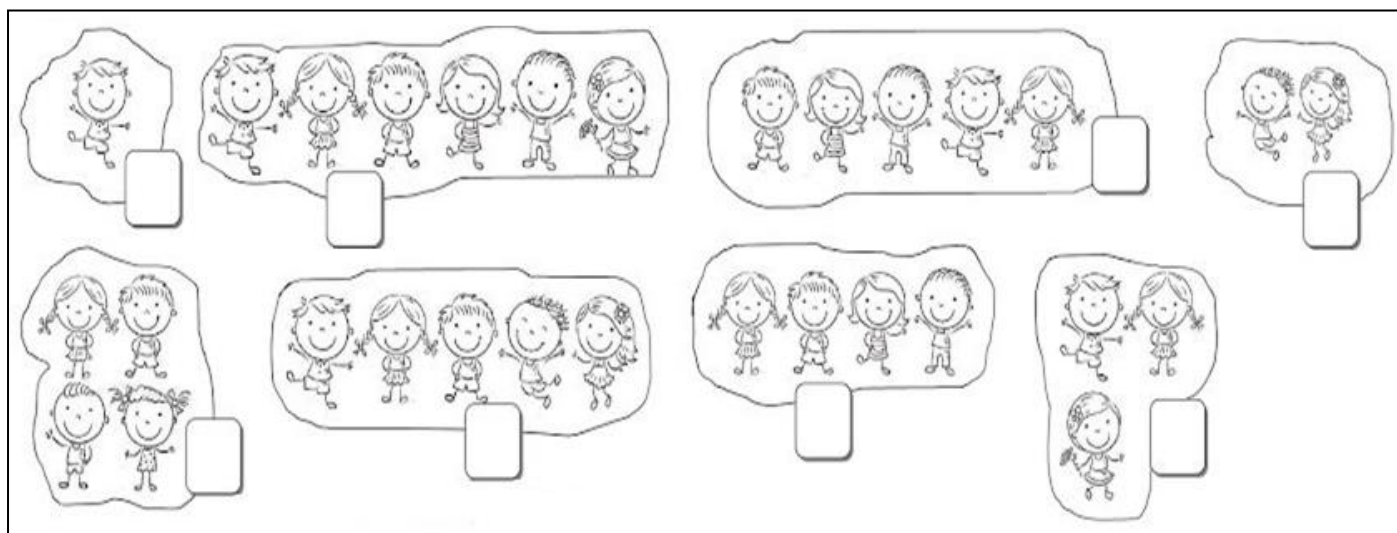
Conteúdos: Contagem e registro até 10

Exercícios:

1- OBSERVE OS DEDINHOS LEVANTADOS E LIGUE:



2- VAMOS CONTAR E REGISTRAR QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO EM CADA GRUPO:



3 - ESCREVA DE 0 ATÉ 10:

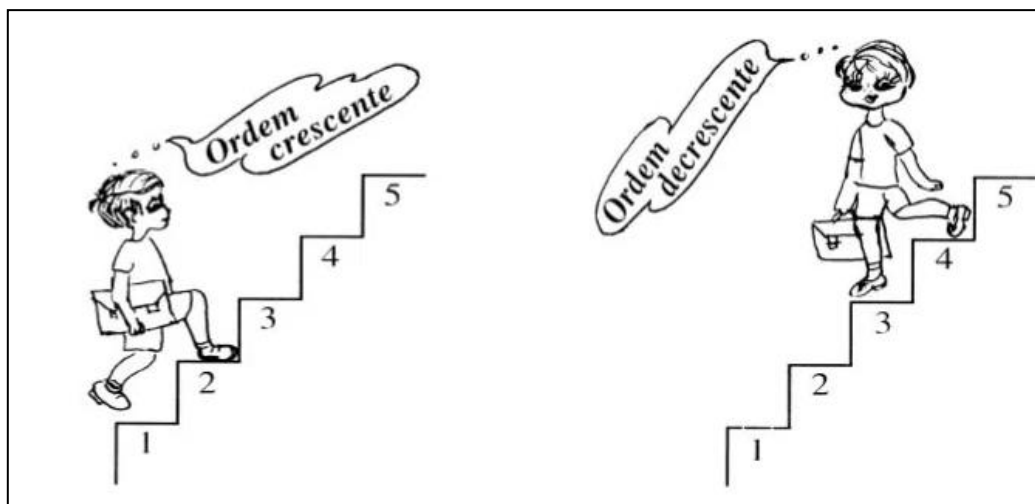
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



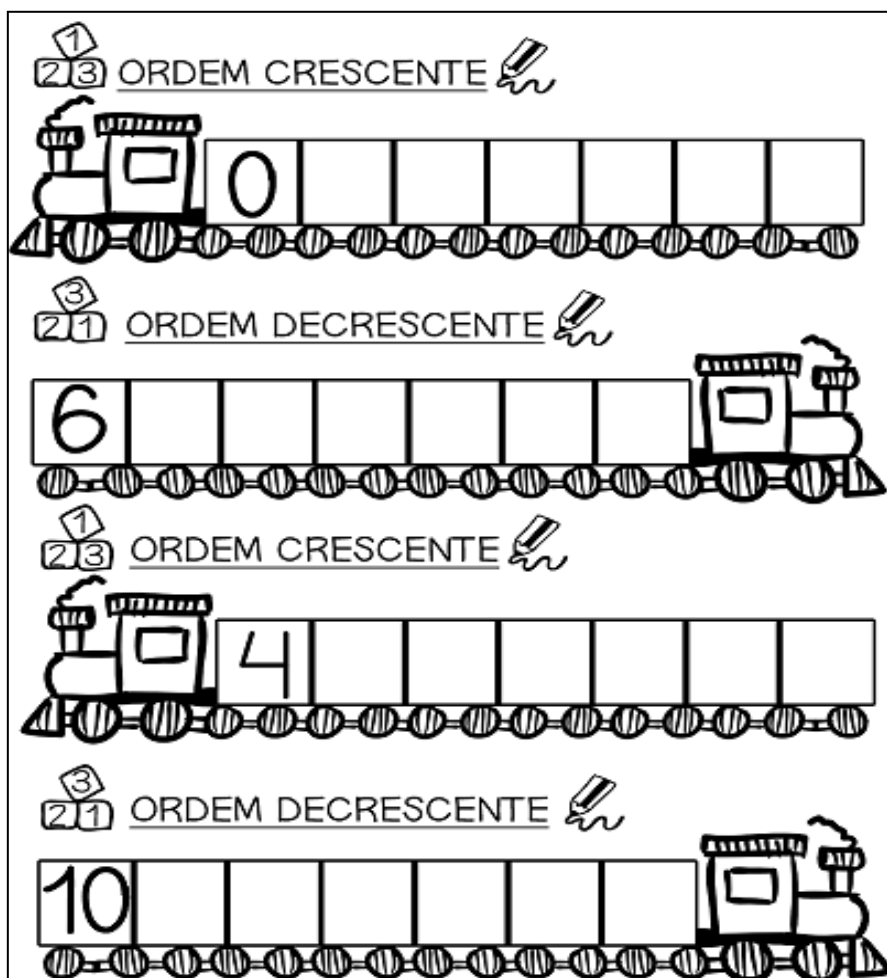
Conteúdos: Ordens crescente e decrescente

Exercícios:

1 – OBSERVE A GRAVURA:



2- COMPLETE OS VAGÕES DO TREM COM OS NÚMEROS NA SEQUENCIA PEDIDA:

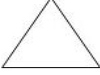
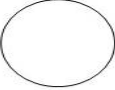
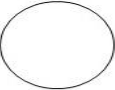
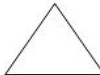
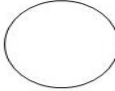
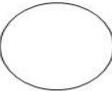
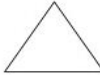
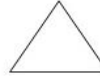
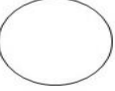
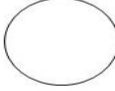




Conteúdos: Contagem e formas geométricas

Exercícios:

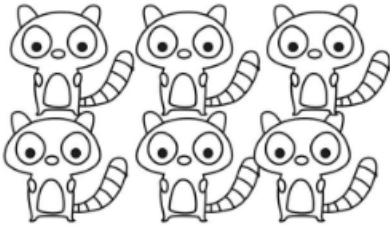
1- PINTA COM A MESMA COR AS FORMAS IGUAIS E DEPOIS REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA UMA.

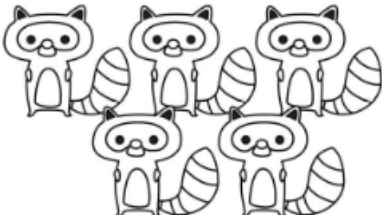
				
				
				
				
				

TRIÂNGULO	
CÍRCULO	
QUADRADO	
RETÂNGULO	



2 - CONTE QUANTAS FIGURAS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTA O QUADRINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.





9	7
6	5

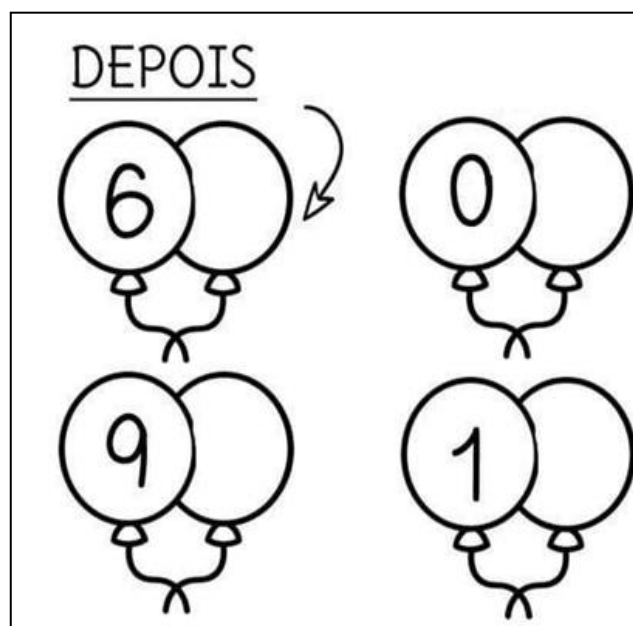
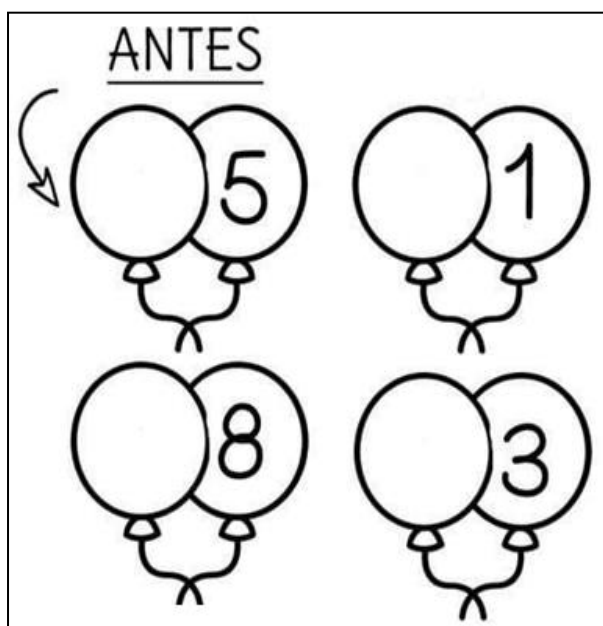
6	3
5	4



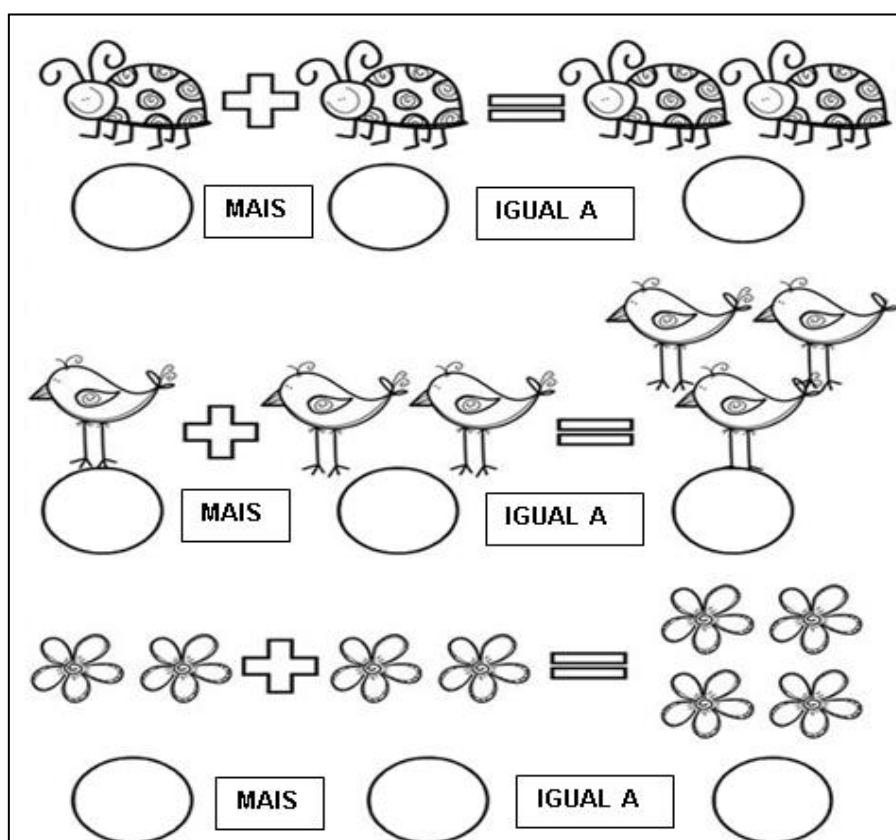
Conteúdos: Antecessor, sucessor, adição e situação problema

Exercícios

1- COMPLETE COM O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS:

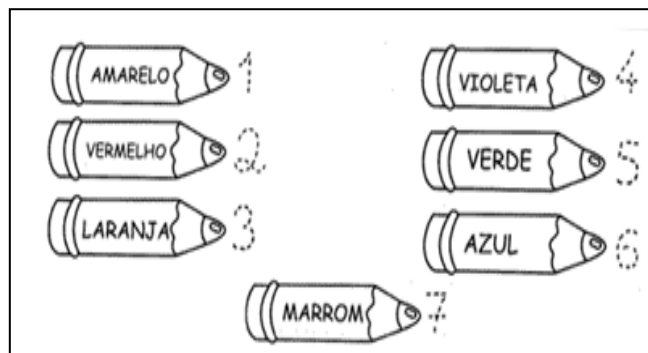
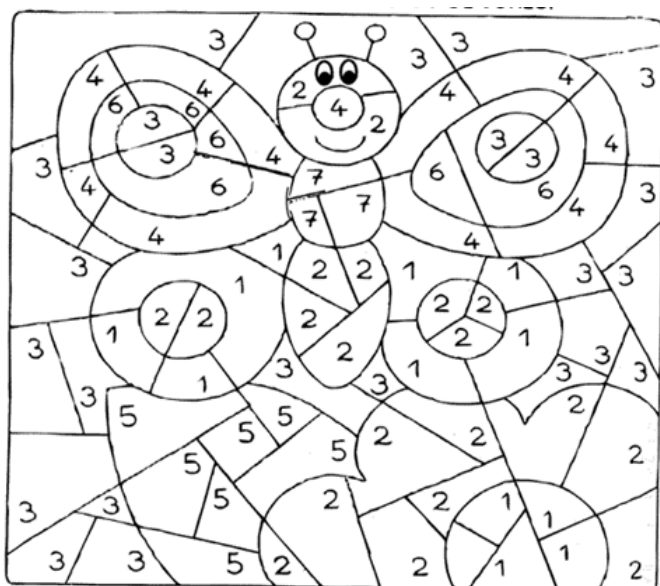


2- VAMOS SOMAR (JUNTAR):





3 – COLORA A BORBOLETA UTILIZANDO O CÓDIGO DE CORES AO LADO:



4 – DE ACORDO COM OS DESENHOS, COMPLETE A HISTÓRIA MATEMÁTICA:

Na lagoa, tinham:	Chegaram mais:	Ficaram patinhos. + =
Felipe tinha:	Ganhou mais:	Ele ficou com pintinhos. + =
Tinham:	Chegaram mais:	Ficaram galinhas. + =
Haviam:	Chegaram mais:	Ficaram ovelhas. + =
João tinha:	Ele comprou mais:	Ele ficou com porcos. + =



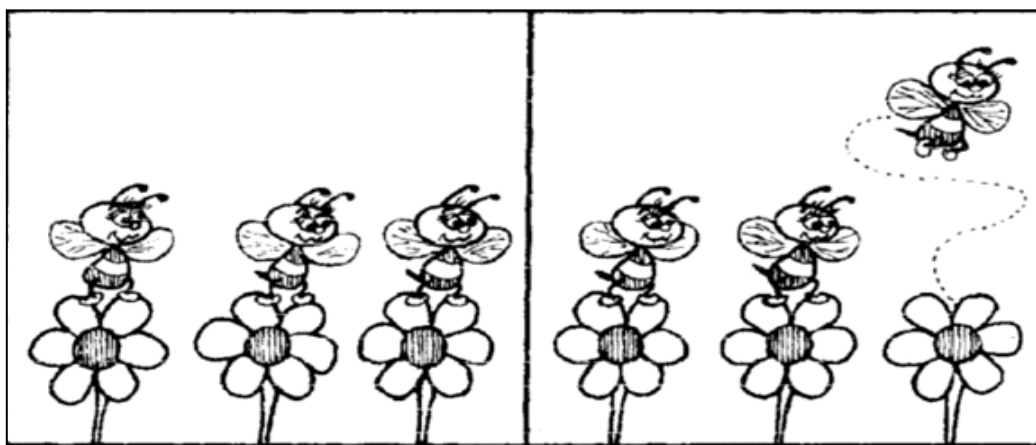
Conteúdos: Subtração

Exercícios

1- OBSERVE E COMPLETE:

a - NAS FLORES DO JARDIM, AS ABELHAS FAZIAM A FESTA.

HAVIAM _____ ABELHAS, MAS _____ VOOU.



FICARAM _____ ABELHAS NAS FLORES.

b - AS JOANINHAS BRINCAVAM NA ROSA:



ERAM _____ JOANINHAS, MAS _____ VOARAM.

FICARAM NA ROSA _____ JOANINHAS.



HISTÓRIA

Conteúdos: Família

Exercícios

A FAMÍLIA É FORMADA POR UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS, RESPEITANDO E AMANDO UNS AOS OUTROS.

MINHA FAMÍLIA

TENHO UMA FAMÍLIA
QUE É MESMO GENIAL
CARREGO NO CORAÇÃO
ESTE AMOR ESPECIAL!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO A SUA
FAMÍLIA. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME DE CADA UM:



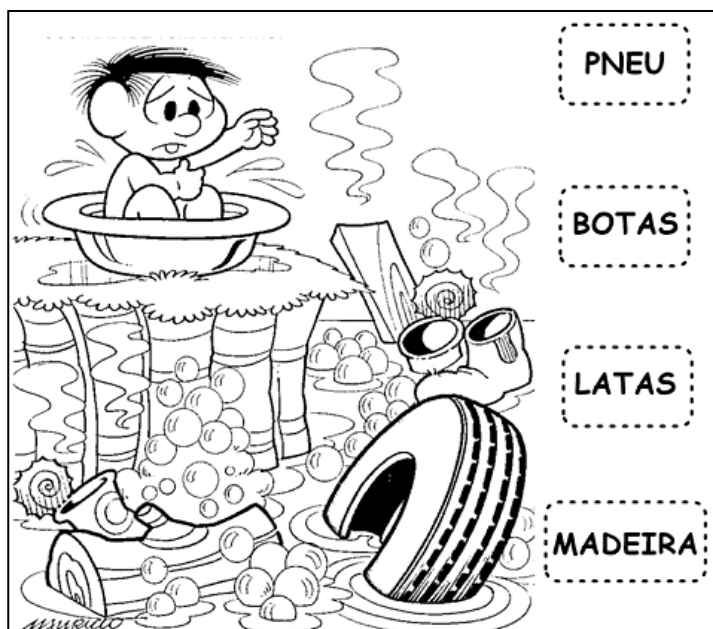


GEOGRAFIA

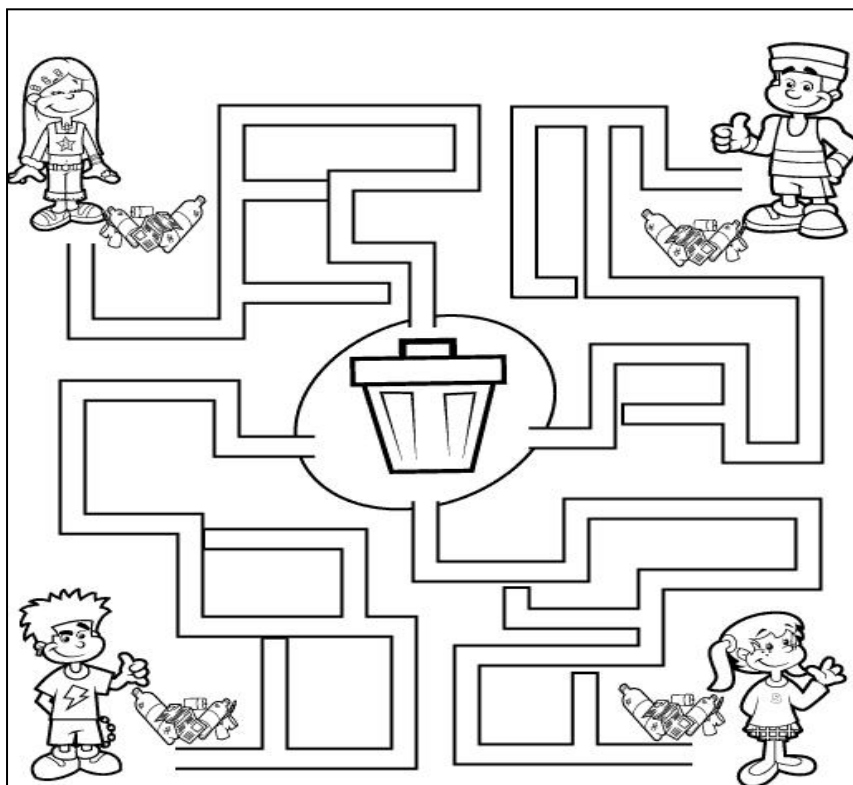
Conteúdos: Meio Ambiente

Exercícios

1- LIGUE CADA SUJEIRA JOGADA NO RIO AO SEU NOME:



2- LEVE A TURMA AO CESTO DE LIXO, COLORINDO O CAMINHO QUE CADA UM DEVE SEGUIR:





CIÊNCIAS

Conteúdos: Os sentidos

Exercícios:

MÚSICA: “MEUS SENTIDOS”

JANE EMIRENE

PARA SENTIR O MUNDO
É DO CORPO QUE EU PRECISO
ACORDO PELA MANHÃ
E VEJO O SOL NUM SORRISO.

PASSO A MÃO PELO MEU ROSTO
E JOGO A ÁGUA GELADINHA
CHEIRO A PASTA DE DENTE
E FICO COM A BOCA
FRESQUINHA

OUÇO A VOZ DA MAMÃE
QUE DIZ COM CARINHO... BOM DIA!
TOMO NESCAU QUENTINHO
COM DUAS OU TRÊS BOLACHINHAS.

ÊTA VIDA BOA!!



LIGUE CADA ÓRGÃO DO SENTIDO AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER.



POSSO TOCAR.



VISÃO



OLFATO



GUSTAÇÃO



AUDIÇÃO



TATO



POSSO OUVIR.



POSSO VER.



POSSO SENTIR O SABOR.



POSSO SENTIR O CHEIRO.



ENSINO RELIGIOSO

Conteúdos: Relação familiar

Exercícios

1- PEÇA A UM ADULTO PARA LER COM VOCÊ:

EU PRECISO DE VOCÊ ,
VOCÊ PRECISA DE MIM.
NÃO É BOM VIVER SOZINHO,
É MELHOR VIVER ASSIM.

TODOS DEPENDEM DE TODOS
PARA VIVER SEU DIA A DIA.
JÁ IMAGINARAM VOCÊS
ESTAR SEMPRE SEM COMPANHIA?



ILUSTRAÇÕES: PAULO BORGES



1) QUE ATIVIDADES VOCÊS COSTUMAM FAZER COM AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA?

- | | |
|---|---|
| ☐ PASSEAR | ☐ VIAJAR |
| ☐ FICAR EM CASA | ☐ BRINCAR |
| ☐ ASSISTIR À TELEVISÃO | ☐ ESTUDAR |
| ☐ VISITAR PARENTES OU AMIGOS | ☐ PRATICAR ESPORTES |
| ☐ IR A CERIMÔNIAS RELIGIOSAS | ☐ ANDAR DE BICICLETA |



EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: BRINCADEIRAS - PARTE 03

Sr. Pais, brincadeiras, jogos e brinquedos que fazem parte do aprendizado durante a educação infantil. Estes, são essenciais para o desenvolvimento da criança e são mais que simples auxiliares na compreensão de assuntos escolares. Além de auxiliarem na comunicação da criança.

Exercícios: Abaixo, segue algumas brincadeiras que as crianças podem e devem fazer para se exercitarem e movimentarem o corpo durante este período. É importante que a família se envolva e brinque também.



Alerta: O jogador pega a bola, joga ela pra cima e grita o nome de uma pessoa. A pessoa que teve seu nome citado deve pegar a bola e gritar “Alerta!”. Imediatamente, todos devem ficar como estátuas. O jogador dá 3 passos e, parado, deverá tentar acertar com a bola na pessoa que tiver mais próxima. Se acertar, a pessoa atingida sai da brincadeira. Se errar, ele é quem sai. É uma espécie de queimada parada.



Futebol de bolinha de papel: Fazer uma bolinha de papel e preparar o gol. Objetivo da brincadeira é fazer um gol apenas assoprando a bolinha, não pode tocar “nenhuma” parte do corpo na mesma.



Balança Caixaão: O jogo precisa de pelo menos 4 integrantes, por isso, a família toda precisa brincar também. O primeiro fica sentado numa cadeira enquanto os demais irão se curvar apoiando a testa nas costas um dos outros de olhos fechados; o primeiro diz: Balança Caixaão. Os demais respondem: Balança você. Aí o primeiro retorna: Dá um tapinha nas costas bem de leve e vai se esconder. Ganha a brincadeira quem for pego por último.



Amarelinha: Você já conhece a regra, não é?! Que tal tentar montá-la de um jeito diferente então?! Ao invés de desenhar no chão o caminho, utilize folhas de árvores e sementes. Coloque tudo na sequência dos números. Utilize as sementes para ser o marcador da amarelinha. Dê início a brincadeira e aproveite!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG
E. M. EDGARD PAIVA AGUIAR
Educação Infantil ao 5º ano
APOSTILA Nº 03/2020 – 1º ANO

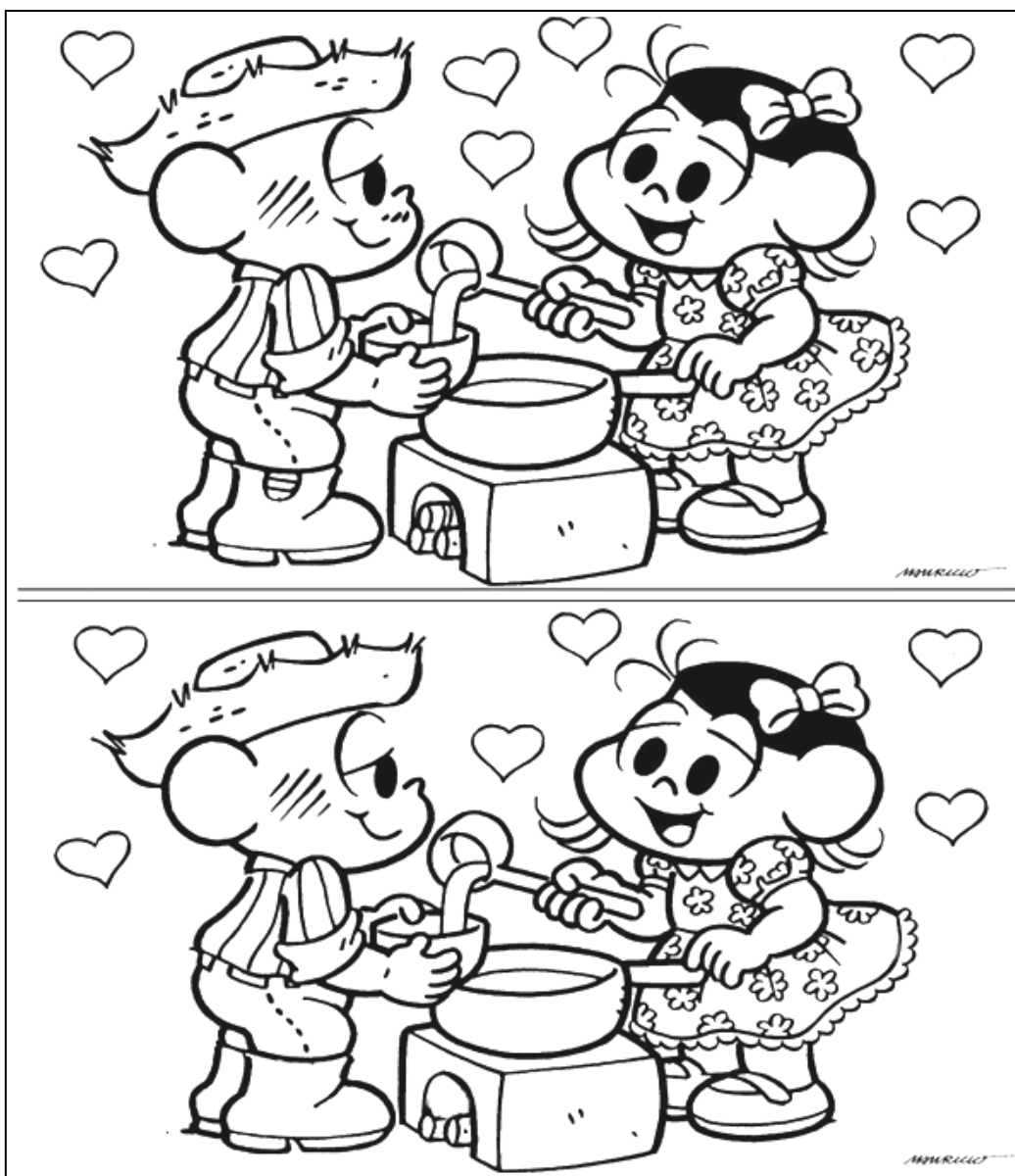
NOME DO ALUNO (A): _____

ARTE

Conteúdos: Jogo dos 7 erros

Exercícios:

COM A AJUDA DE SEU RESPONSÁVEL, PROCURE OS 7 ERROS: COLORIR BEM BONITO!





LITERATURA

Conteúdos: Receita Culinária

Exercícios:

1- LEIA A RECEITA COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL.

BOLO DE FUBÁ.

INGREDIENTES:

3 OVOS

1 XÍCARA E MEIA DE ÓLEO

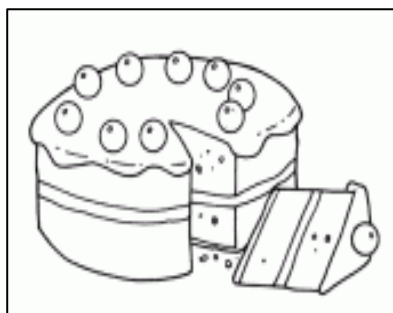
2 XÍCARAS DE AÇÚCAR

2 XÍCARAS DE FUBÁ

1 XÍCARA DE TRIGO

1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ

1 COPO DE LEITE



COMO FAZER:

MISTURE BEM OS OVOS, O ÓLEO E O AÇÚCAR. ACRESCENTE O FUBÁ, O TRIGO E O LEITE. MEXA BEM E LEVE AO FORNO EM FORMA UNTADA.

2 - COPIE OS NOMES DOS INGREDIENTES USADOS NA RECEITA: