



NOME DO ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdos: ALFABETO, VOGAIS E FAMÍLIAS SILÁBICAS

Exercícios:

1- ESCREVA O SEU NOME COMPLETO:

2 - COPIE OS ALFABETOS (MINÚSCULO E MAIÚSCULO) E PINTE AS VOGAIS:

A a – B b – C c – D d – E e – F f – G g – H h – I i – J j – K k – L l – M m

N n – O o – P p – Q q – R r – S s – T t – U u – V v – W w – X x – Y y – Z z

3 - CANTE COM ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA E CIRCULE A PALAVRA CASA:

A CASA

ERA UMA CASA.

MUITO ENGRAÇADA.

NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA.

NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA NÃO.

PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO.

NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE.

PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE.

NINGUÉM PODIA, FAZER PIPI,

PORQUE PENICO, NÃO TINHA ALI.

MAS ERA FEITA, COM MUITO ESMERO.

NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO 0.



4 - JUNTE AS CONSOANTES COM AS VOGAIS E FORME AS SÍLABAS:

	A	O	U	ÃO
C				
G				

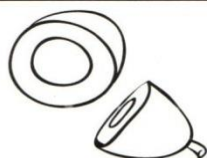
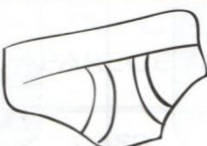
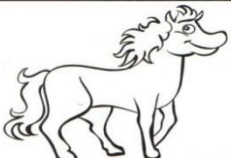
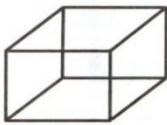
5 - COPIE O NOME DOS ANIMAIS DA FRASE ABAIXO:



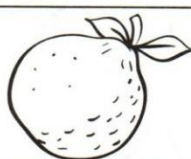
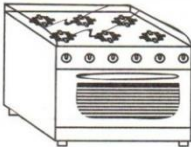
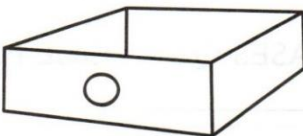
O **CÃO** E O **GATO** SÃO BONITOS.



6 - COLORA AS SÍLABAS CA _ CO _ CU E COPIE A PALAVRA:

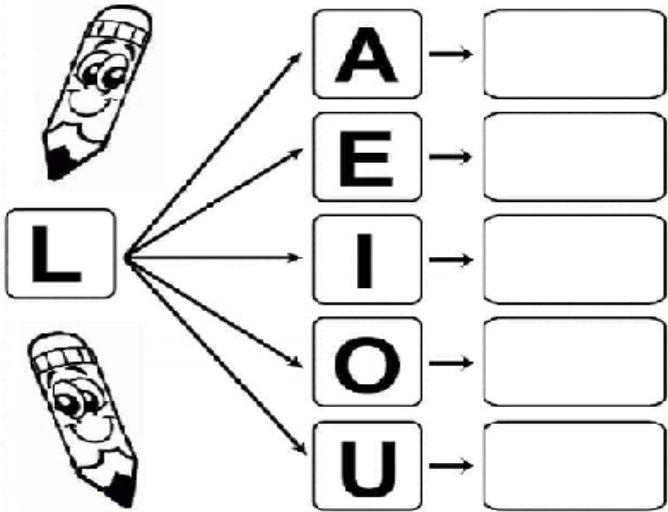
 TUCANO	 MACACO	 ABACATE
 CAMA	 CUECA	 COGUMELO
 COCO	 CACAU	 CAVALO
 CUCO	 CUBO	 CABELO

7 - COMPLETE AS PALAVRAS COM GA _ GO _ GU E ESCREVA A PALAVRA ABAIXO:

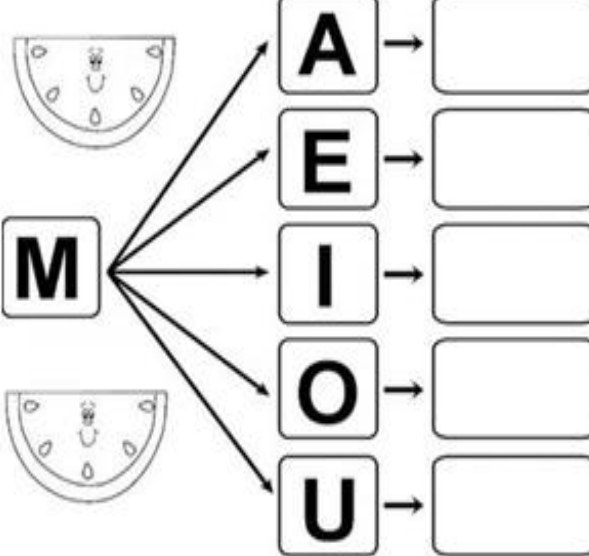
 ____ VIÃO _____	 ____ TA _____	 ____ IABA _____
 FO ____ _____	 ____ VETA _____	 CO ____ MELO _____



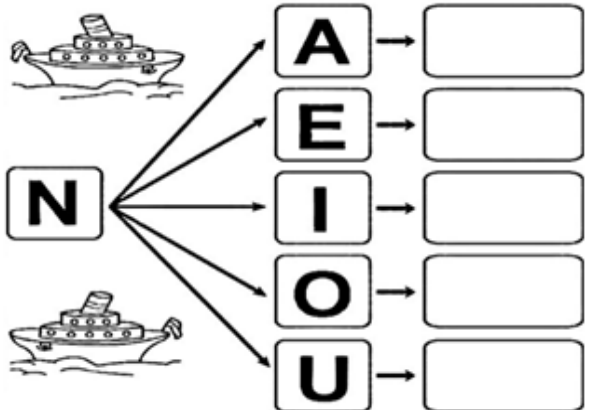
8 – JUNTE AS CONSOANTES COM AS VOGAIS E FORME AS FAMÍLIAS SILÁBICAS:



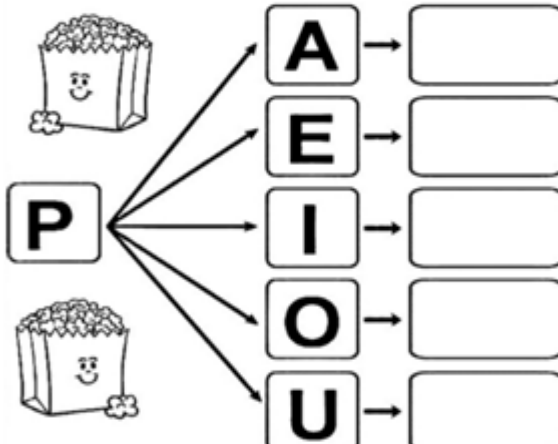
LÁPIS – LÁ + PIS - LÁPIS



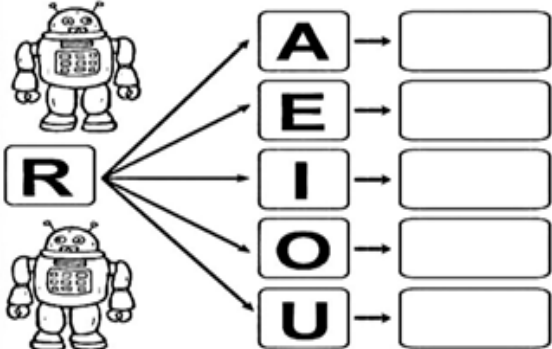
MELANCIA – ME + LAN + CI + A



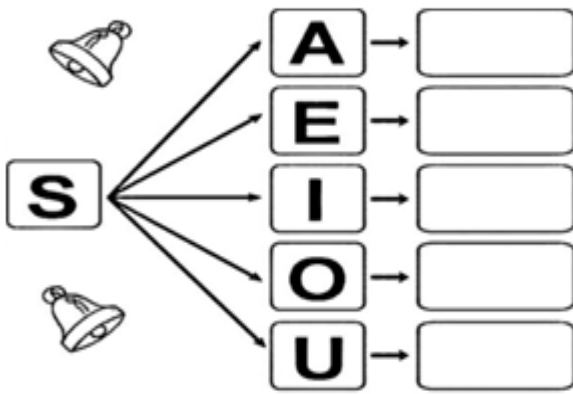
NAVIO – NA + VI + O - NAVIO



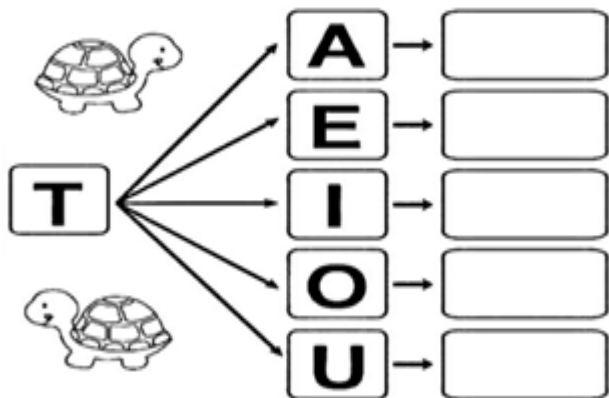
PIPOCA – PI + PO + CA - PIPOCA



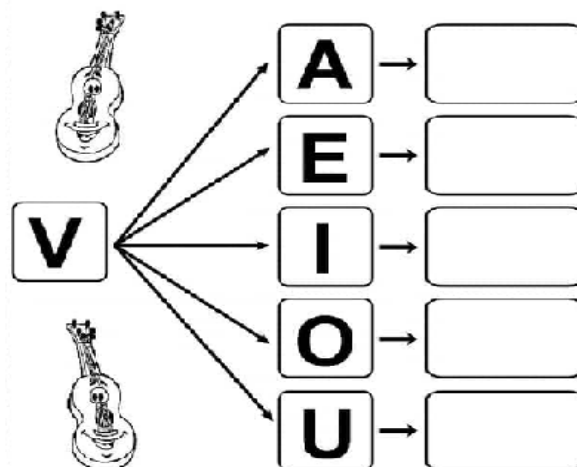
ROBÔ – RO + BÔ - ROBÔ



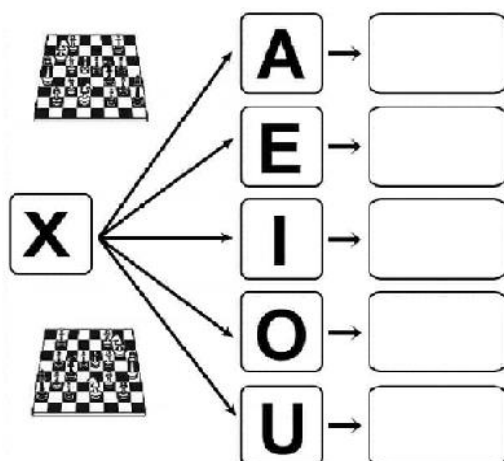
SINO – SI + NO - SINO



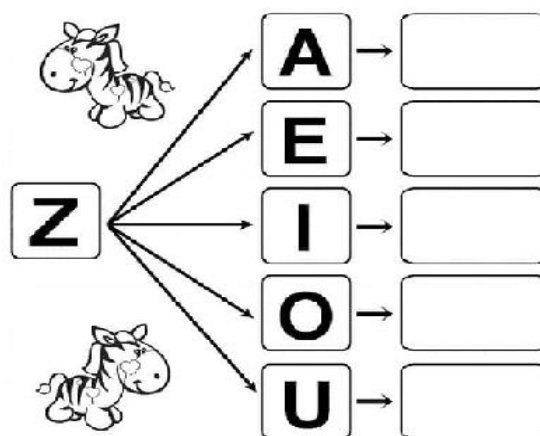
TARTARUGA – TAR + TA + RU + GA



VIOLÃO – VI + O + LÃO – VIOLÃO

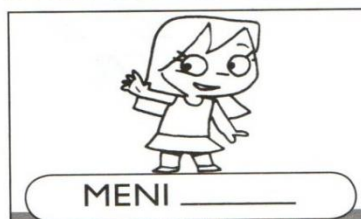
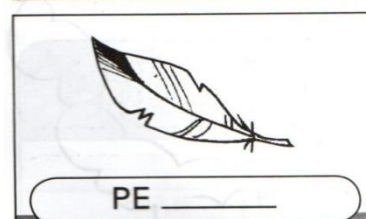
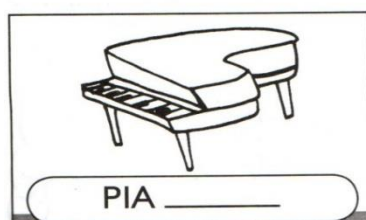


XADREZ – XA + DREZ - XADREZ



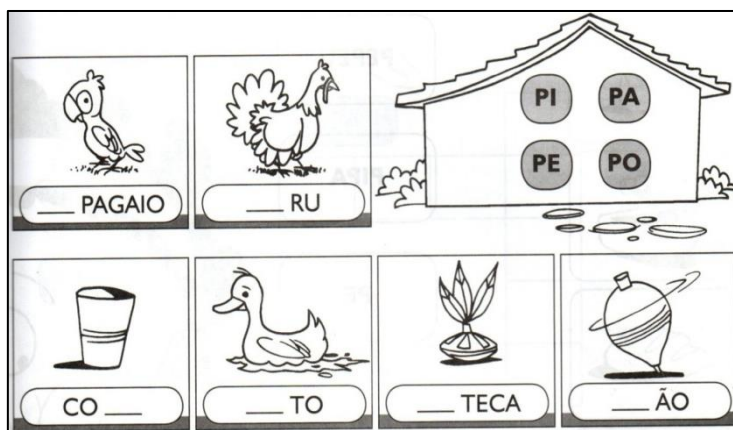
ZEBRA – ZE + BRA - ZEBRA

9 - COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO:

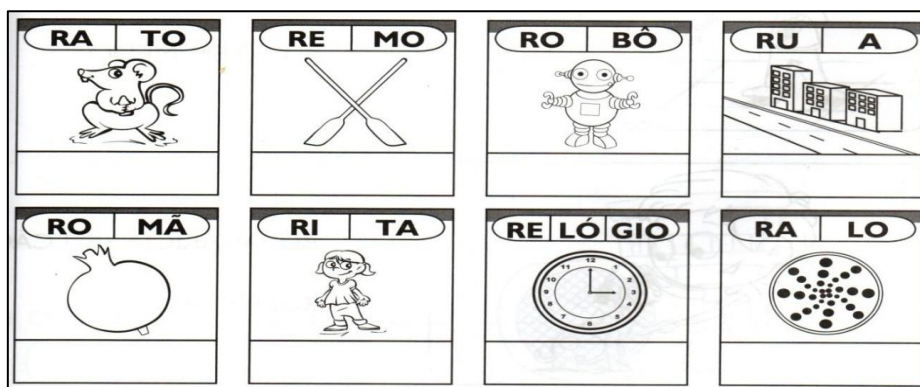




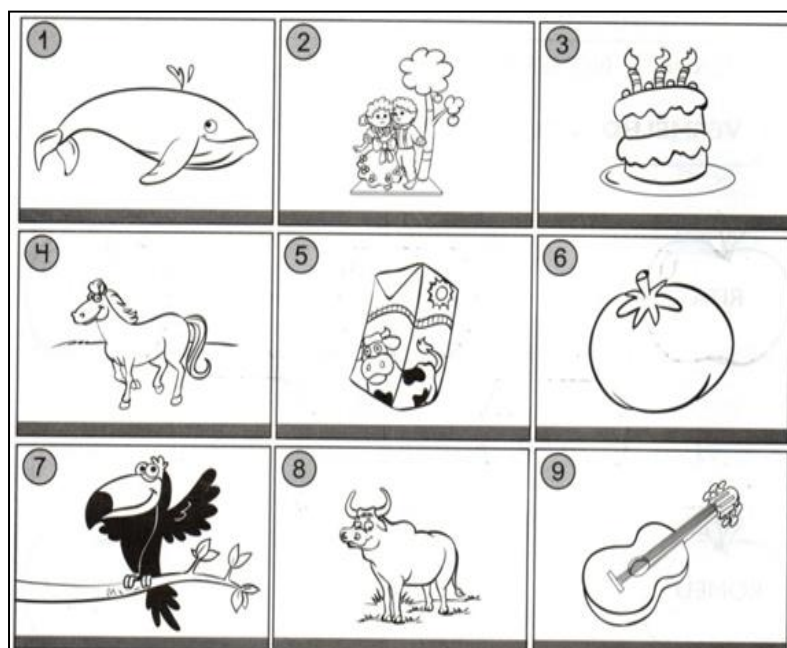
10 - QUAL SÍLABA ESTÁ FALTANDO? COMPLETE:



11 - COLORA AS SÍLABAS RA _ RE _ RI _ RO _ RU E COPIE A PALAVRA:



12 - OBSERVE OS DESENHOS E OS NUMERAIS CORRESPONDENTES. A SEGUIR ENUMERE A PALAVRA DE ACORDO COM O QUADRO:



☐ BIBELÔ	☐ TOMATE
☐ VIOLÃO	☐ TUCANO
☐ BALEIA	☐ BOLO
☐ LEITE	☐ BOI
☐ CAVALO	



13 – TREINE BASTANTE COM UM ADULTO A LEITURA DAS FAMÍLIAS SILÁBICAS ABAIXO E COPIE-AS EM SEU CADERNO:

Observação: Destaque esta página. Não precisa devolvê-la.

SILABÁRIO					
	A 	E 	I 	O 	U 
B 	BA	BE	BI	BO	BU
C 	CA	CE	CI	CO	CU
D 	DA	DE	DI	DO	DU
F 	FA	FE	FI	FO	FU
G 	GA	GE	GI	GO	GU
H 	HA	HE	HI	HO	HU
J 	JA	JE	JI	JO	JU
L 	LA	LE	LI	LO	LU
M 	MA	ME	MI	MO	MU
N 	NA	NE	NI	NO	NU
P 	PA	PE	PI	PO	PU
Q 	QUA	QUE	QUI	QUO	-
R 	RA	RE	RI	RO	RU
S 	SA	SE	SI	SO	SU
T 	TA	TE	TI	TO	TU
V 	VA	VE	VI	VO	VU
X 	XA	XE	XI	XO	XU
Z 	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU



MATEMÁTICA

Conteúdos: SISTEMA NUMÉRICO, ADIÇÕES, SUBTRAÇÕES, SITUAÇÕES PROBLEMAS, FORMAS GEOMÉTRICAS, DEZENAS, PARES.

Exercícios:

1

Ligue... Ligue...

Ligue de acordo com os numerais

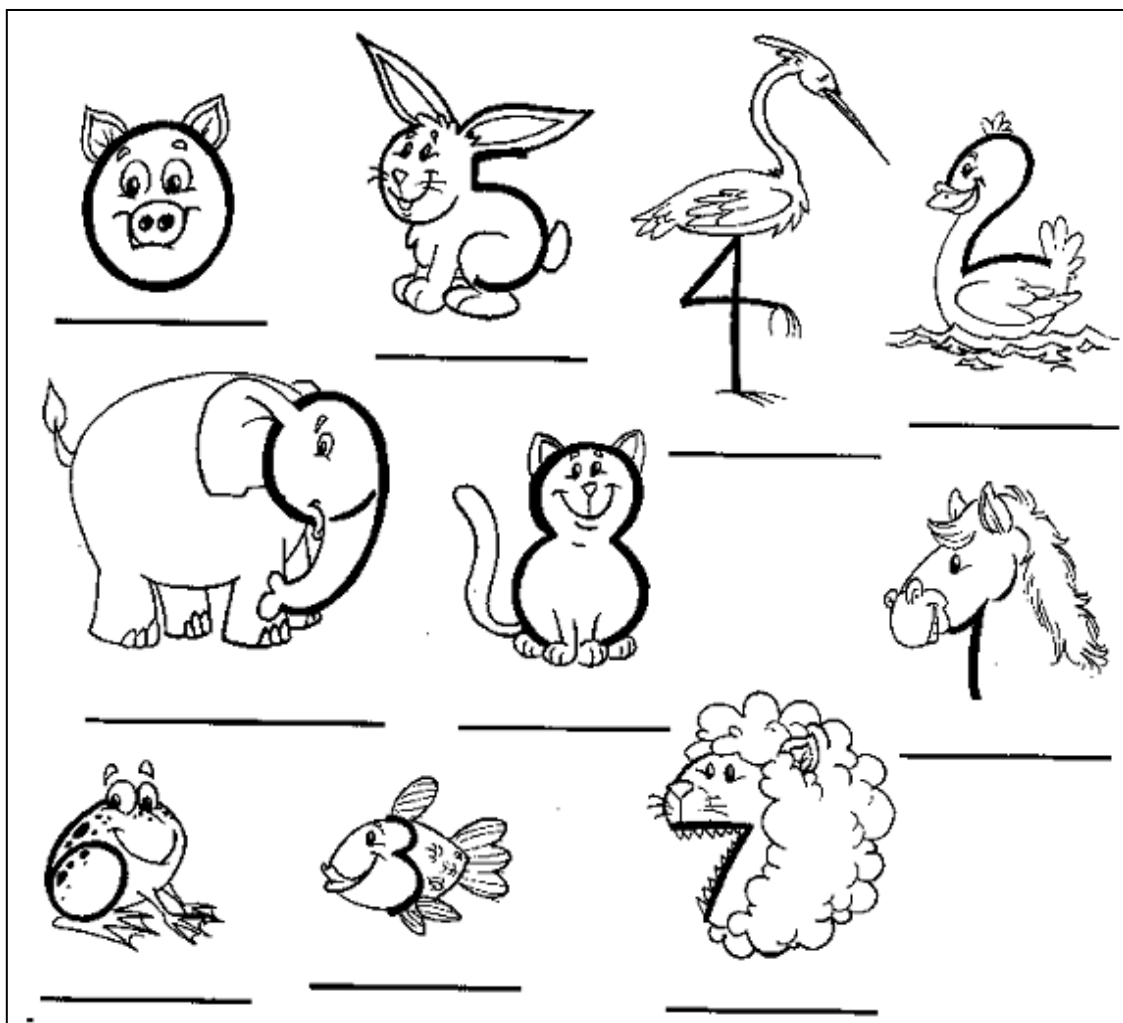
Número de dias da semana	SEIS - 6	
Número de lua no céu	TRÊS- 3	
Número de dedos em cada mão	QUATRO- 4	
Número de vogais da palavra Boneca	DOIS -2	
Número de estações do ano	SETE-7	
Número de letras da palavra CAMILA	CINCO-5	
Número de pés que você tem	UM - 1	

2- CONTINUE AS SEQUÊNCIAS:

0	1									
10	9									



3 - DESCUBRA OS NÚMEROS ESCONDIDOS NOS DESENHOS E ESCREVA-OS EM PALAVRAS:



4 - ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE ESTÃO ESCONDENDO OS NÚMEROS:

1 _____ 6 _____

2 _____ 8 _____

5 - ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE:

A- TEM ESCAMAS _____

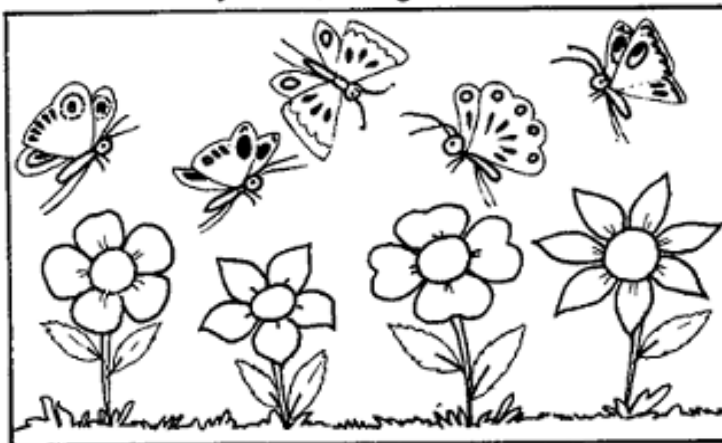
B- MIA _____

C- É FERROZ: _____



6 - OBSERVE A HISTÓRIA MATEMÁTICA:

Havia 3 borboletas no jardim, chegaram mais 2.

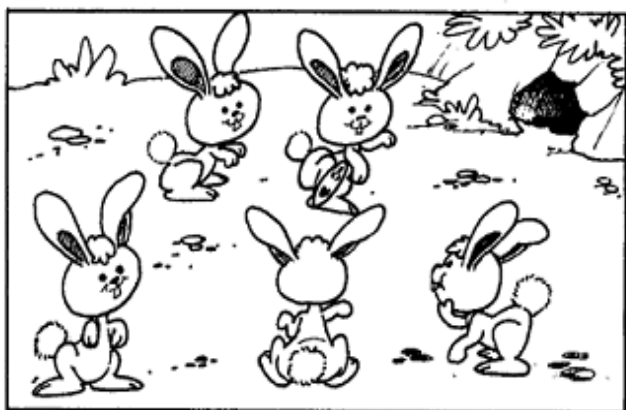


Agora há 5 borboletas no jardim.

Frase matemática: **3 mais 2 é igual a 5**

Operação: **$3 + 2 = 5$**

7 - AGORA COMPLETE:

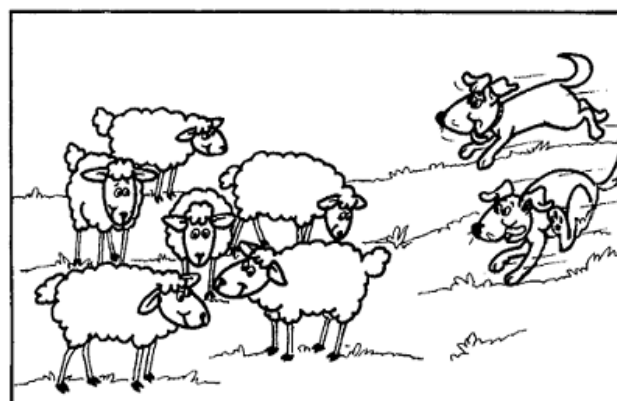


Estavam 2 coelhinhos brincando no bosque.
Chegaram mais _____ coelhinhos.

Frase matemática:

Operação:

Havia no campo _____ carneirinhos.
Chegaram _____ cachorrinhos.
Agora existem _____ animais no campo



- Frase matemática:

- Operação:

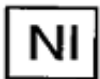
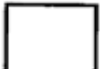


8 - QUAL É A SOMA?

➤ OBSERVE AS QUANTIDADES, REGISTRE E ADICIONE:

	$3 + 3 = 6$		$_ + _ = _$
	$_ + _ = _$		$_ + _ = _$
	$_ + _ = _$		$_ + _ = _$
	$_ + _ = _$		$_ + _ = _$

9 - COPIE AS SÍLABAS DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS IGUAIS E FORME PALAVRAS:

 ME	 PI	 SA	 VE	 PE
 NI	 TE	 CA	 ME	
 PO	 MA	 CA	 NA	
 CA	 CO	 LA		
 _____	 _____			
 _____	 _____			
 _____	 _____			



10 - OBSERVE A ILUSTRAÇÃO AO LADO PARA COMPLETAR:

A - QUANTOS BALÕES TINHA A MENINA? _____

B - QUANTOS BALÕES ESTOURARAM? _____

C - AGORA COMPLETE A HISTÓRIA MATEMÁTICA:

5 MENOS _____ É IGUAL A _____

_____ - _____ = _____



11 - OBSERVE O DESENHO E ESCREVA AS SUBTRAÇÕES:

	$5 - 2 = \dots$
	$\dots - \dots = \dots$
	$\dots - \dots = \dots$
	$\dots - \dots = \dots$
	$\dots - \dots = \dots$
	$\dots - \dots = \dots$
	$\dots - \dots = \dots$
	$\dots - \dots = \dots$

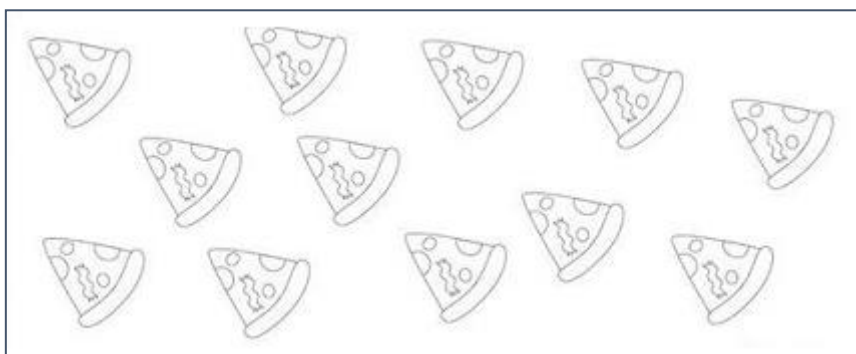


12 – QUANTAS PIZZAS MAGALI TEM ? _____

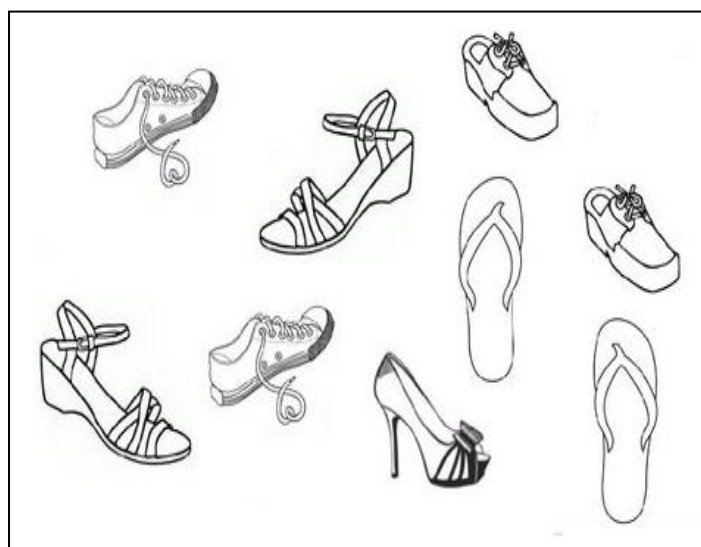


- SE MAGALI TEM COM ELA **DEZ** CAIXAS DE PIZZA, ELA TEM **UMA DEZENA DE PIZZAS**.

13 - CONTE A QUANTIDADE DE FATIAS E PINTE UMA DEZENA DELAS.



FORMANDO PARES



PARA FORMAR **PARES** É PRECISO **JUNTAR DE 2 EM 2**.

14 - OBSERVE OS CALÇADOS AO LADO E FAÇA O QUE SE PEDE:

A - QUANTOS CALÇADOS AO TODO?

B - FAÇA UMA LINHA LIGANDO OS SAPATOS IGUAIS PARA FORMAR PARES.

C - QUANTOS PARES VOCÊ FORMOU?

D - QUANTOS CALÇADOS FICARAM SEM PAR? _____



Conteúdos: GRÁFICOS.

Exercícios:

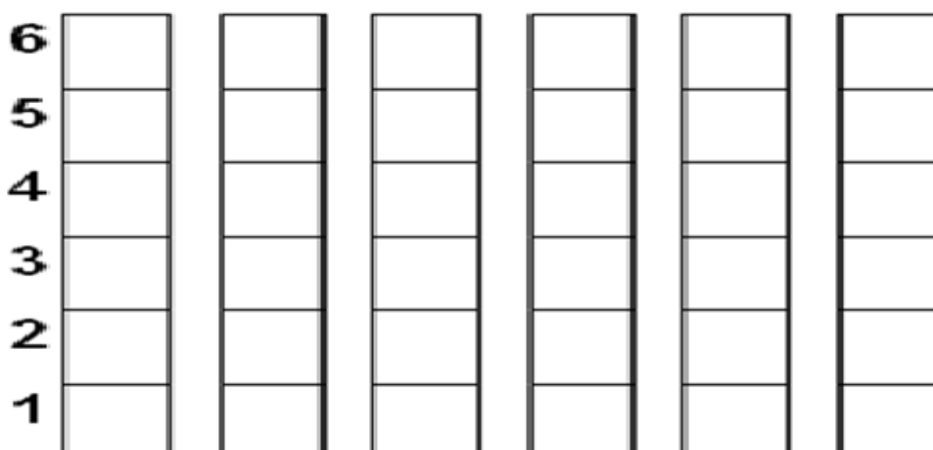
BRINCANDO COM DADOS

BÁRBARA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO LANÇAR UM DADO.

OBSERVE ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA CRIANÇA CONSEGUIU:

BÁRBARA	ISABELA	JOÃO	MARIA	MARCOS	MARCELA
					
					

- AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE PONTOS, QUE CADA CRIANÇA TIROU, NESTA BRINCADEIRA:



BÁRBARA	ISABELA	JOÃO	MARIA	MARCOS	MARCELA
					

- ESCREVA O NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O MAIOR NÚMERO: _____
- ESCREVA O NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O MENOR NÚMERO: _____
- QUANTOS PONTOS BÁRBARA E MARCELA FIZERAM JUNTAS? _____

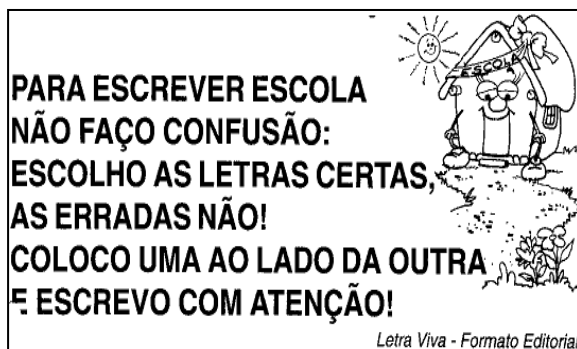


HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Conteúdos: ESCOLA.

Exercícios:

1 - LEIA COM UM RESPONSÁVEL E COLORA A PALAVRA ESCOLA:



2 - AGORA COPIE A PALAVRA QUE VOCÊ COLORIU:

--	--	--	--	--	--

3 – OBSERVE A PALAVRA ESCOLA E COMPLETE O QUADRO:

ESCOLA	
Nº de letras	
Nº de vogais	
Nº de consoantes	

4 - COM AS LETRAS DA PALAVRA ESCOLA, FORME OUTRAS PALAVRAS. EU JÁ COMECEI!

SOLA



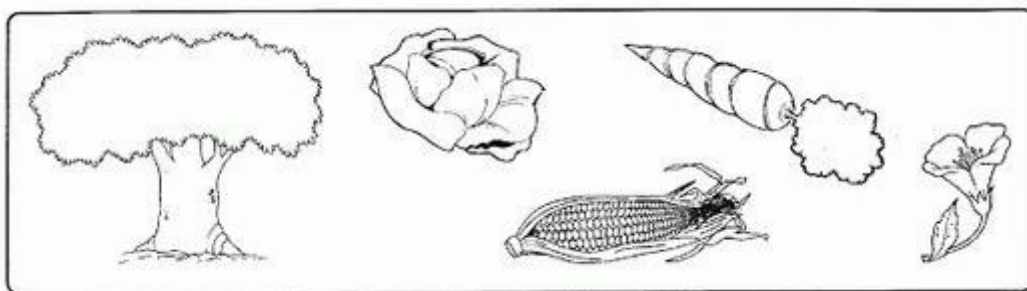


CIÊNCIAS

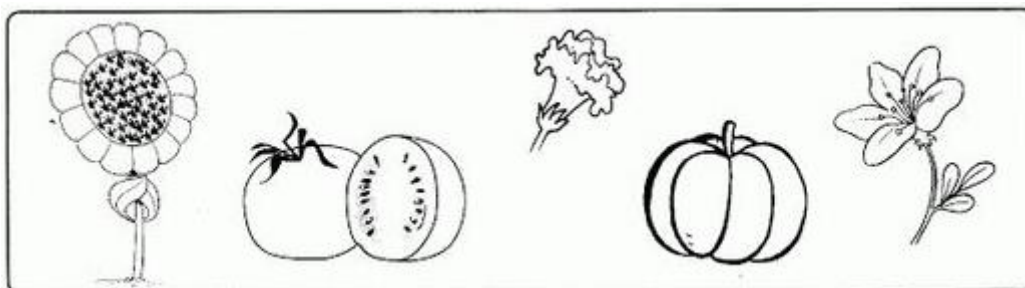
Conteúdos: PLANTAS (UTILIDADES E NECESSIDADES)

Exercícios:

1 - PINTÉ AS PLANTAS QUE PODEM SER UTILIZADAS EM NOSSA ALIMENTAÇÃO:



2 – CIRCULE AS PLANTAS QUE SÃO USADAS PARA ENFEITE:



3 – DE QUE AS PLANTAS NECESSITAM PARA VIVER?

COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS QUE FALTAM:



Á	G	U	A
Á		U	
	G		A

L	U	Z
	U	
		Z

C	A	L	O	R
C		L		R
	A		O	



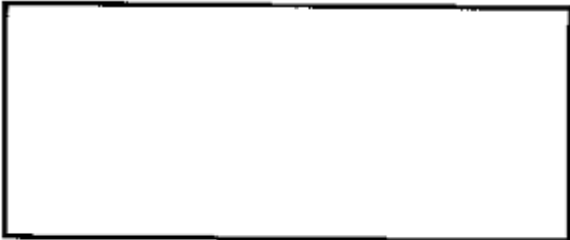
ENSINO RELIGIOSO

Conteúdos: SENTIMENTOS

Exercícios:

Os Sentimentos

- OBSERVE AS EXPRESSÕES FACIAIS ABAIXO E REPRESENTE COM DESENHOS OU COM GRAVURAS, NOS QUADROS AO LADO, COISAS QUE DEIXAM VOCÊ:

ALEGRE		
TRISTE		
CHOROSO		
NERVOSO		



LITERATURA

Conteúdos: LEITURA E ESTUDO DO TEXTO

Exercícios:



- 1- O TÍTULO DO TEXTO É _____
- 2- A PRIMAVERA É A ESTAÇÃO DAS _____
- 3- COMO SE CADA DIA FOSSE UMA _____
- 4- NOS CAMINHOS PÕE _____
- 5- COPIE OS NOMES DOS ANIMAIZINHOS DA POESIA _____, _____
- 6- QUEM DA VIDA A PRIMAVERA É O _____
- 7- QUANTAS LINHAS TEM A POESIA? _____



ARTE

Conteúdos: DESENHO PARA COLORIR

Exercícios: COLORA BEM BONITO E COM CAPRICHOS!





EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: Jogos e Brincadeiras

A seguir mais alguns jogos e brincadeiras para nossa quarentena. Divirtam-se!

Joquempô (Pedra, Papel e Tesouro)

A pedra cobre a tesoura. A tesoura corta o papel. O papel cobre a pedra. Fez sentido para você? Então é sinal que já brincou com seus amigos assim.

Como jogar: seguindo a lógica aqui de cima, a dupla de crianças coloca as mãos para trás e juntas apontam para frente – pedra (mão fechada), papel (mão aberta) ou tesoura (mão fechada com dois dedos abertos).

Jogo da Velha

O próprio nome já diz que ele é antigo. E pode ser jogado num pedaço de papel ou em tabuleiro (os mais modernos). E a lógica é conseguir fechar uma diagonal.

Como jogar: trace duas retas paralelas na horizontal e duas retas na vertical, de forma com que elas se cruzem. Serão 9 quadradinhos para serem preenchidos. Uma das crianças será o O e a outra o X. Cada hora uma preenche com o objetivo de fazer uma sequência de três (horizontal, vertical ou diagonal).

Bolinha de Sabão

Esta brincadeira popular com certeza vai fazer muitas pessoas darem uma risada nostálgica. Não por sobrar bolhas de sabão com canudinhos, mas sim com o caule de algumas plantas, como a taioba. Sim, é verdade. Um canudinho super natural.

Como jogar: basta colocar sabão (líquido) com água em um copinho e alguns canudinhos. Quem será que vai sobrar a maior bolha de sabão?



Morto Vivo

Se estiver morto, tem que abaixar. Mas se estiver vivo, ficar de pé. Simples, não é? Mas e se alguém começar a falar rápido e repetidamente? Será que as crianças vão acertar?

Como jogar: escolhe uma pessoa para ficar a frente de todas as outras e gritar “morto” e “vivo”. Sempre que alguém disser morto, abaixa e vivo, de pé. Para ficar ainda mais engraçado, a pessoa que fala pode fazer os movimentos iguais ou ao contrário, para confundir.

Cabra Cega

Um divertido jogo em que um dos participantes terá que adivinhar, com os olhos vendados, quem é que ele encontrou.

Como jogar: coloque uma venda (pedaço de pano) nos olhos de uma das crianças e peça para as outras ficarem paradas em algum lugar do ambiente. Quando aquela que estiver “cega” trombar com alguém, terá que adivinhar quem é.

ATENÇÃO: Em virtude do distanciamento social, brinque apenas com os membros da sua casa, tá bem?!

