



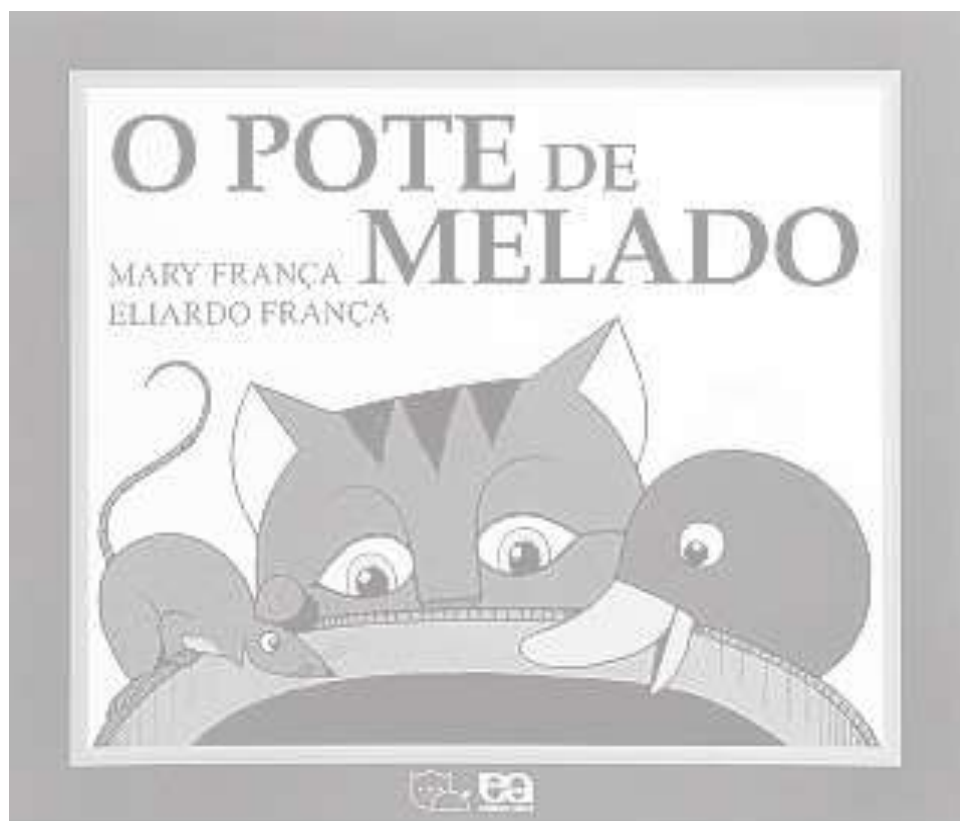
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG
E. M. PROFESSOR RENATO ELOY DE ANDRADE
1º aos 5º anos

APOSTILA Nº 02/2020 – 1º ANO

NOME DO ALUNO(A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1- OBSERVE A CAPA DO LIVRO:



A) COPIE O TÍTULO DO LIVRO:

B) QUANTAS PALAVRAS TEM O TÍTULO? _____

C) CIRCULE NA CAPA DO LIVRO A ÚLTIMA PALAVRA DO TÍTULO.

D) FAÇA UM X NA PRIMEIRA PALAVRA DO TÍTULO.

E) QUE ANIMAIS VOCÊ VE NA CAPA DO LIVRO? _____

C) QUAL O NOME DOS AUTORES? _____



2- FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR.

O POTE DE MELADO

■ COMPLETE O TEXTO DE ACORDO COM O QUE FOI LIDO:



O _____ FALOU:

- VEM, RATO.



O _____ FALOU:

- VEM, _____.



O GATO FALOU:

- VAMOS COMER _____.

■ DECIFRE O CÓDIGO ESCRREVENDO A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA FIGURA E DESCUBRA QUAL A PRÓXIMA PERSONAGEM A ENTRAR NA HISTÓRIA:

A _____ VEM AÍ! - FALOU O PATO.



■ DESENHE A PERSONAGEM QUE VOCÊ ACABOU DE DESCOBRIR.

▪ AGORA FORME UMA FRASE COM ESSA PALAVRA.



3- OBSERVE A PALAVRA: **PATO**

Desenhe um pato

ESCREVA A PALAVRA PATO DENTRO DOS

--	--	--	--

SEPARE EM SÍLABAS A PALAVRA PATO

--	--

- QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA PATO: _____
- QUANTAS SÍLABAS: _____
- QUAL A LETRA INICIAL: _____ E A FINAL: _____
- QUAL A SÍLABA INICIAL: _____ E A FINAL: _____

4- PINTA AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM: **PA, PE, PI, PO, PU.**

PIPOCA	SAPATO	PIPA
MAMÃE	PIÃO	PETECA

5- AGORA PINTA O NOME DOS DESENHOS:

		
RATO	RATO	RATO
PATO	PATO	PATO
GATO	GATO	GATO

6- FAÇA AS ATIVIDADES.

■ MARQUE UM X NO QUADRINHO ONDE ESTÁ ESCRITO A PRIMEIRA SÍLABA DO NOME DO DESENHO.

- ☐ CA
☐ HA
☐ GA
☐ MA

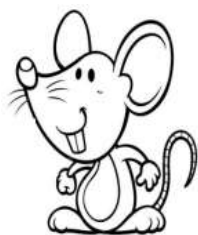


■ A PALAVRA **GATO** TEM:

- ☐ 3 SÍLABAS E 3 LETRAS
☐ 1 SÍLABAS E 2 LETRAS
☐ 2 SÍLABAS E 4 LETRAS
☐ 3 SÍLABAS E 5 LETRAS



7- OBSERVE A PALAVRA: RATO



ESCREVA A PALAVRA PATO DENTRO DOS

--	--	--	--

SEPARE EM SÍLABAS A PALAVRA RATO

--	--

- QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA RATO: _____
- QUANTAS SÍLABAS: _____
- QUAL A LETRA INICIAL: _____ E A FINAL: _____
- QUAL A SÍLABA INICIAL: _____ E A FINAL: _____

8- PINTÉ AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM: TA, TE, TI, TO, TU.

TATU	TAPETE	PIPA
TITIA	PIÃO	TUCANO

MARQUE UM X NO QUADRINHO ONDE ESTÁ ESCRITO A PRIMEIRA SÍLABA DO NOME DO DESENHO.

- ☐ TA
- ☐ FA
- ☐ RA
- ☐ LO



- FORME UMA FRASE COM A PALAVRA RATO.

9- O RATO ESCREVEU NO QUADRO DIVERSAS PALAVRAS. IDENTIFIQUE E RISQUE AS QUE APARECEM NO LIVRO “O POTE DE MELADO” DE MARY FRANÇA.

PATO	PAI	GATO
MAMÃE	ABACAXI	RATO
ANEL	VOVÓ	UVA





10- LEIA.

u u



O POTE DE MELADO

A VOVÓ VIU
O RABO DO GATO
O RABO DO RATO
O RABO DO PATO

■ QUEM VIU O RABO DO GATO?

- () A VOVÓ
() O VOVÔ
() O PATO

- QUANTAS VEZES APARECEU A PALAVRA **RABO** NO TEXTO ACIMA.

■ IDENTIFIQUE O RABO DE CADA ANIMAL.







■ QUE NOME VOCÊ DARIA ...

GATO _____

PATO _____

RATO _____

11- ENCONTRE NO POTE DE MELADO OS NOMES QUE APARECEM NO QUADRO.



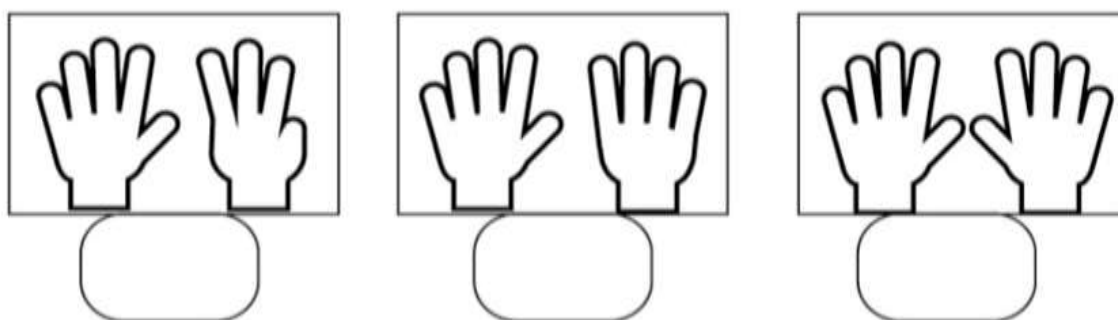
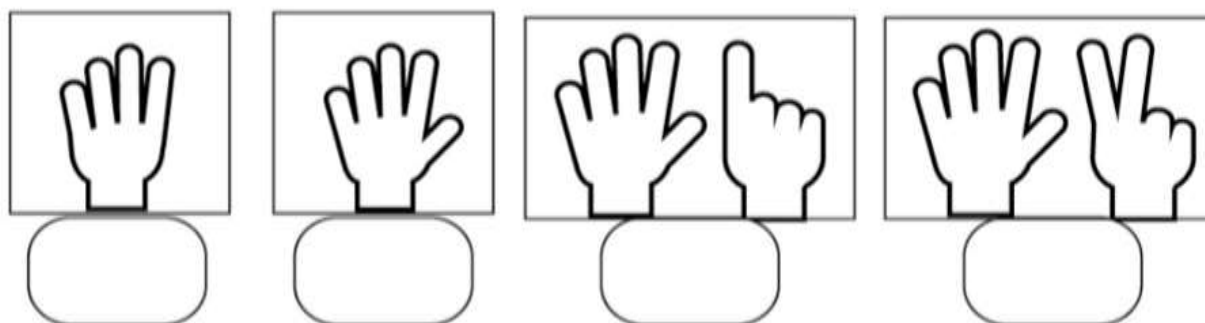
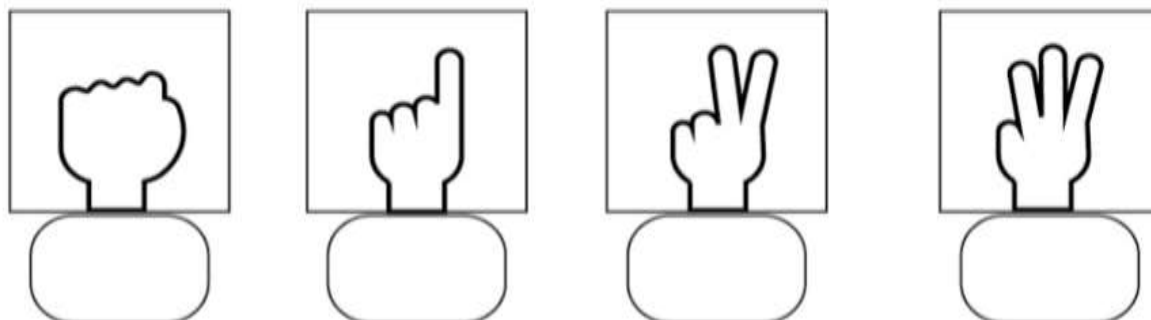
POTE
MELADO
GATO
RATO
PATO



MATEMÁTICA

CONTEÚDO: NUMERAIS

1- CONTE QUANTOS DEDINHOS ESTÃO LEVANTADOS E ANOTE:



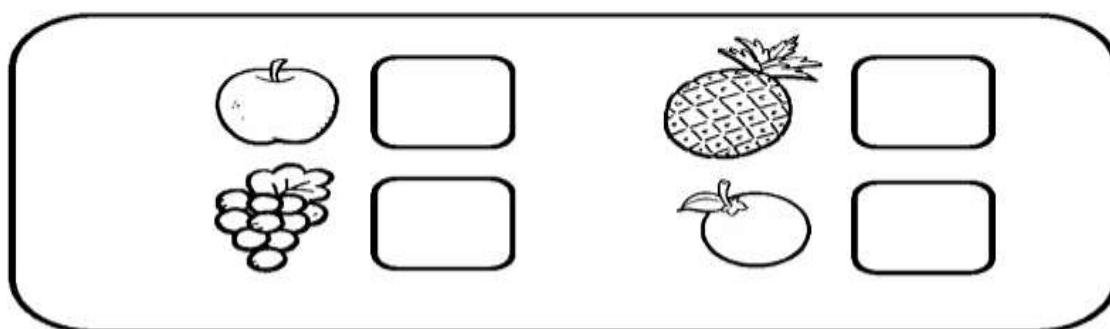
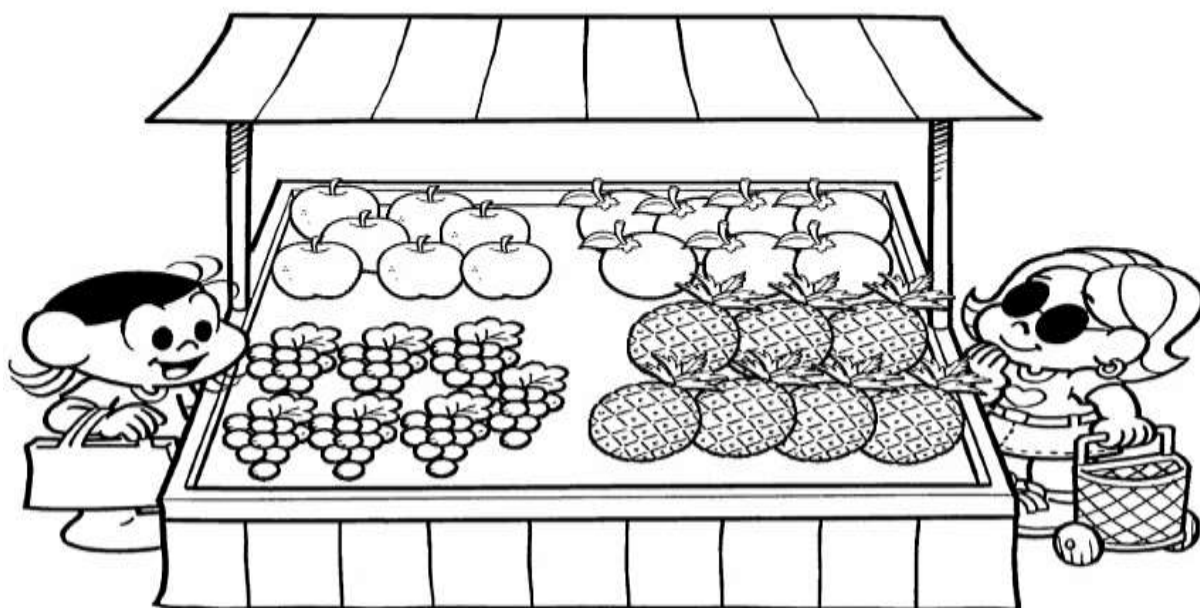
2- NUMERE AS ESTRELINHAS.



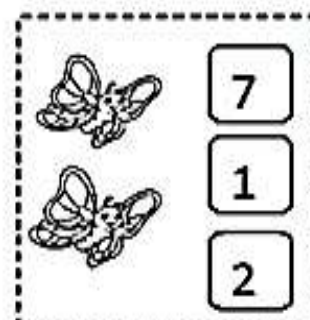
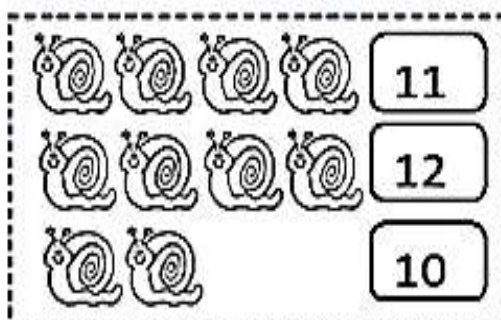
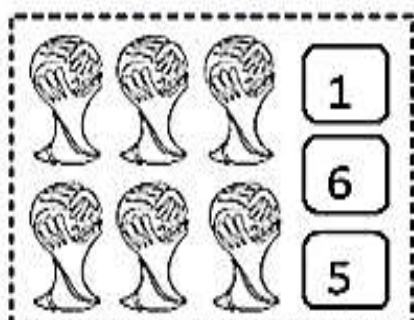
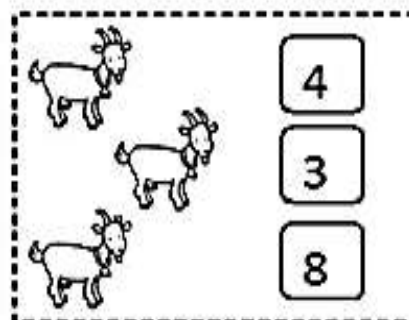
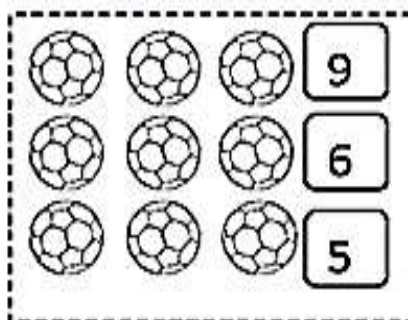
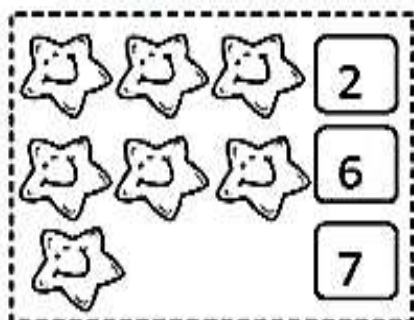


CONTEÚDO: **CONTAGEM**

1- CONTE E DESCUBRA QUANTAS FRUTAS TEM NA BANCA:



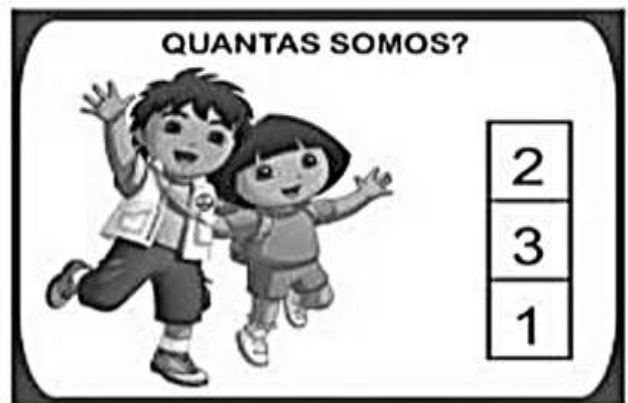
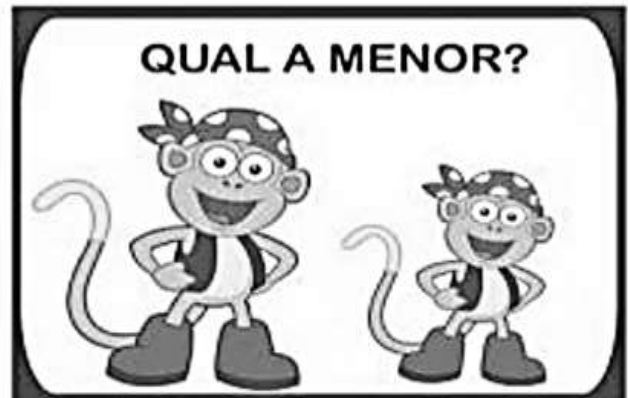
2 CONTE OS DESENHOS E Pinte o numeral correspondente.



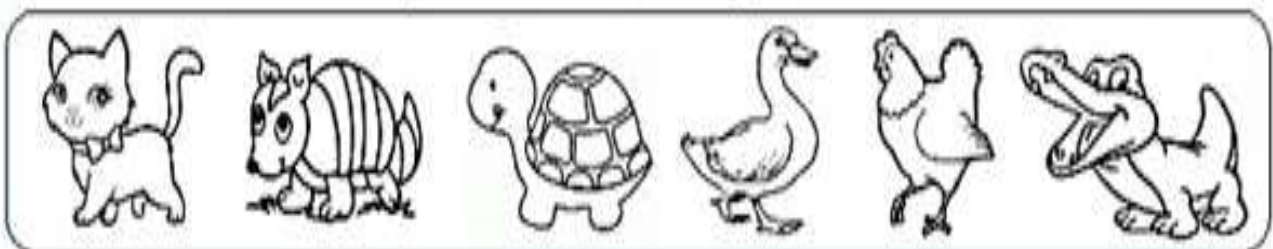


CONTEÚDO: CONCEITOS

1- RESOLVA AS ATIVIDADES DOS CARTÕES ABAIXO:



2- CIRCULE O ANIMAL QUE ESTÁ NA POSIÇÃO DIFERENTE DOS OUTROS.



**CONTEÚDO: CORRESPONDÊNCIA**

REPARTINDO IGUALMENTE



QUANTOS SORVETES?

QUANTAS CRIANÇAS?

QUANTOS SORVETES GANHOU CADA CRIANÇA?

- DISTRIBUA USANDO CORES DIFERENTES PARA LIGAR EM CADA CRIANÇA.



QUANTOS
SAQUINHOS DE
PIPOCAS?

QUANTAS
CRIANÇAS?



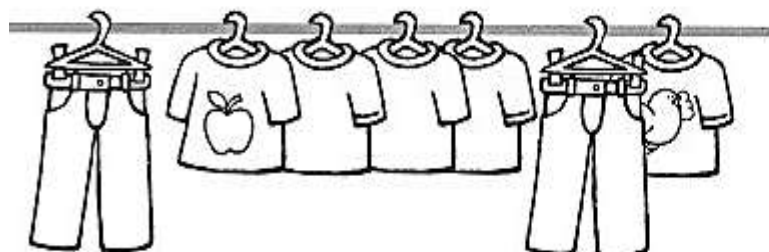
QUANTOS
SAQUINHOS
GANHOU CADA
CRIANÇA?




CONTEÚDO: ADIÇÃO/ SUBTRAÇÃO

VAMOS FAZER UMA ADIÇÃO?

RESPONDA AS PERGUNTAS, OBSERVANDO A FIGURA:

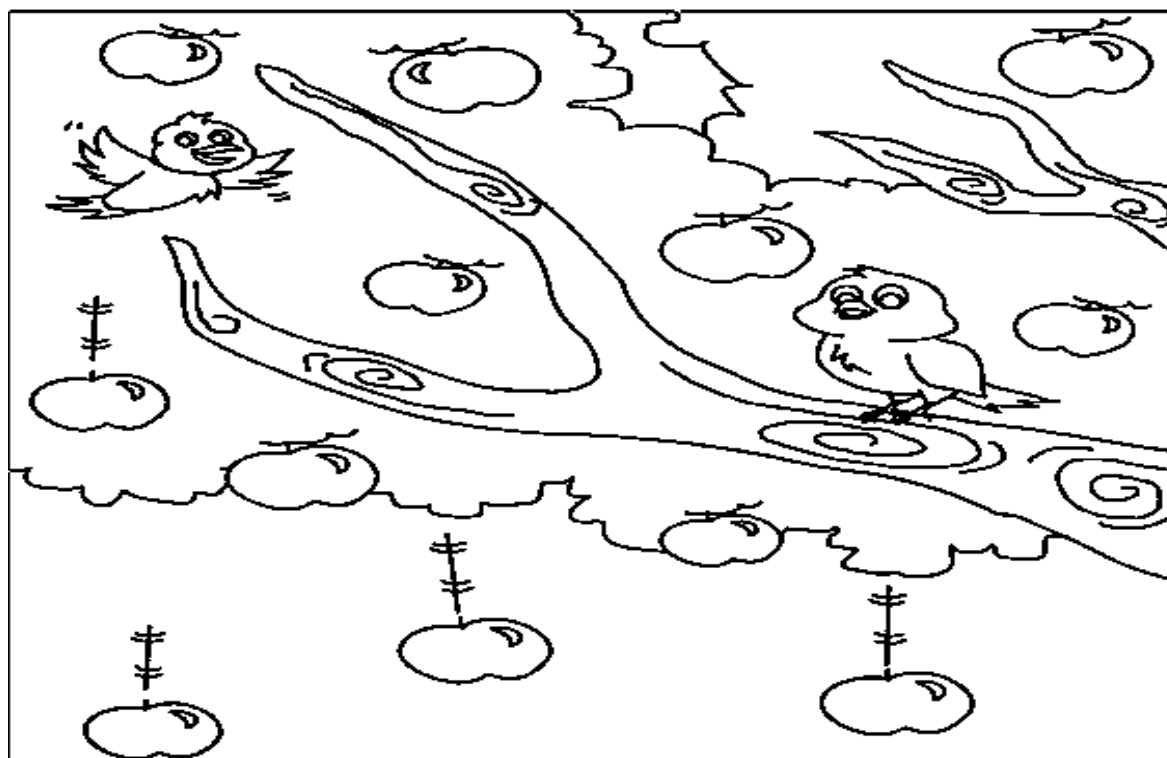


QUANTAS CAMISETAS?

QUANTAS CALÇAS?

PROBLEMATIZANDO

✦ OBSERVE A CENA E RESOLVA DE ACORDO.

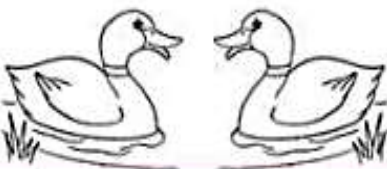
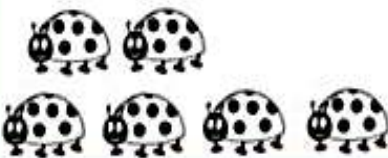


HAVIA NA ÁRVORE MAÇÃS.

CAÍRAM MAÇÃS.

FICARAM MAÇÃS.

**CONTEÚDO: SITUAÇÃO PROBLEMA**

HISTÓRIA MATEMÁTICA	COMPLETANDO COM DESENHO	TOTAL
HAVIA 1 PÁSSARO NA ÁRVORE. 	POUSARAM MAIS 5.	QUANTOS PÁSSAROS AO TODO?
ERAM 5 FLORZINHAS NO JARDIM. 	MAMÃE PLANTOU MAIS 4.	QUANTAS FLORZINHAS AO TODO?
2 PATINHOS NADAVAM NA LAGOA. 	CHEGARAM MAIS 3.	QUANTOS PATINHOS AO TODO?
6 JOANINHAS ESTAVAM NO JARDIM. 	CHEGARAM MAIS 2.	QUANTAS JOANINHAS AO TODO?
7 PEIXINHOS ESTAVAM NO AQUÁRIO. 	PEDRINHO COLOCOU MAIS 3.	QUANTOS PEIXINHOS AO TODO?



CONTEÚDO: FORMAS

O DIA DAS FORMAS

HOJE PARECE SER O DIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.
OBSERVE A CENA E PINTÉ AS FORMAS DE ACORDO COM A
LEGENDA:



VERMELHO



AZUL



AMARELO



VERDE



TRABALHANDO COM MALHAS



- PINTÉ A QUANTIDADE INDICADA EM CADA MALHA.

8



11



9





HISTÓRIA

CONTEÚDO: HÁBITOS DO DIA A DIA

HÁBITOS DO NOSSO DIA A DIA

1. Observe as imagens e relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

1


☐

hora de dormir

2


☐

hora de tomar banho

☐

hora de orar

3


☐

hora de fazer tarefa

☐

hora de ir à escola

4



5





CIÊNCIAS

CONTEÚDO: ANIMAIS

■ COLORIR APENAS OS ANIMAIS QUE FICAM EM UM ZOOLOGICO:



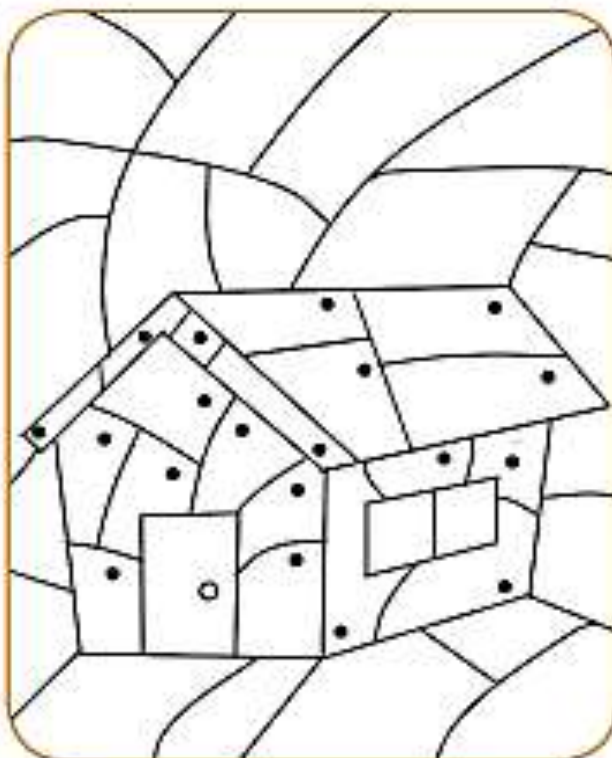
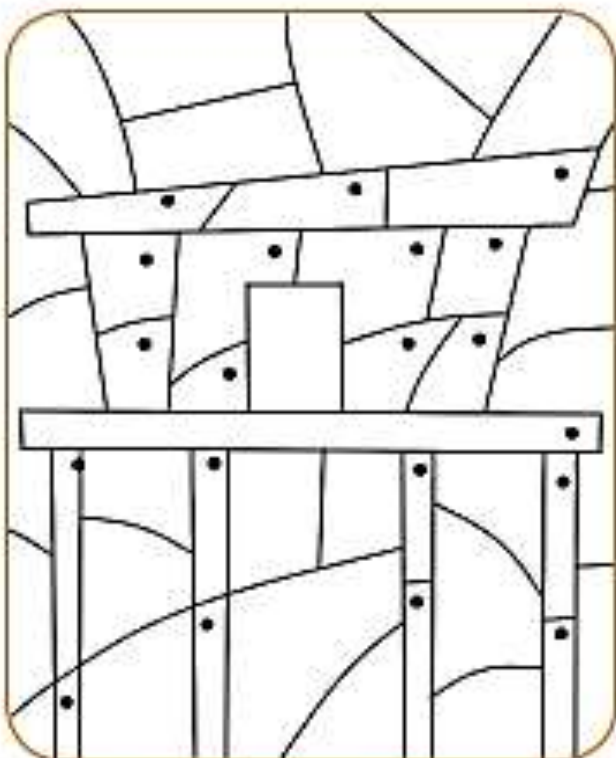
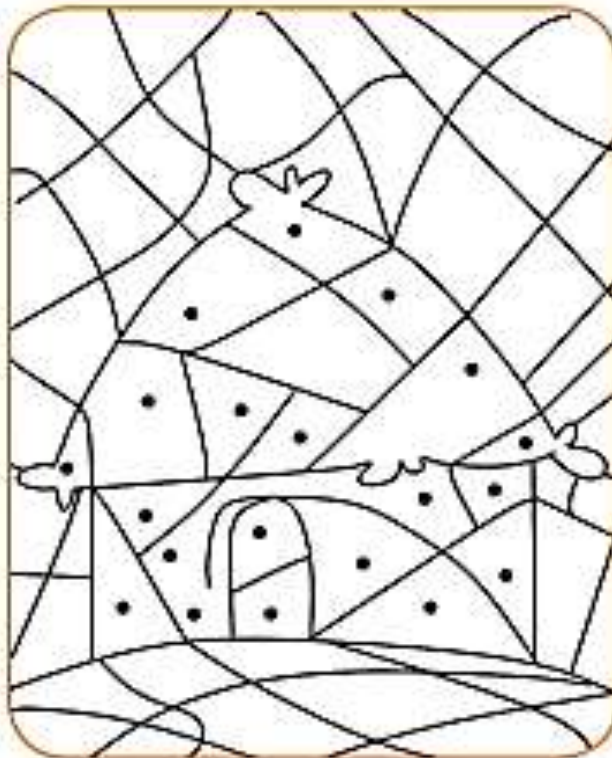
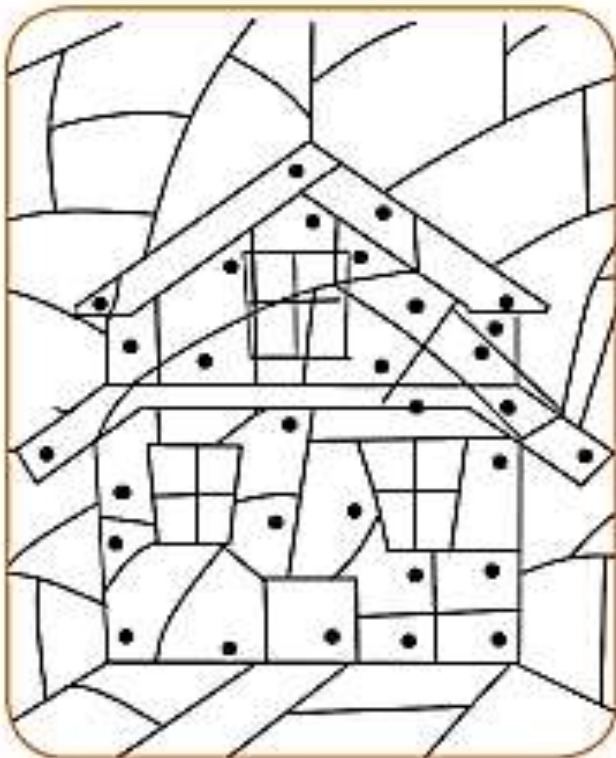


GEOGRAFIA

CONTEÚDO: MORADIA



Pinte as partes que têm um pontinho e descubra os tipos de moradia.





EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: JOGOS E BRINCADEIRAS – Parte 02

Sres. Pais e/ou responsáveis mantendo o mesmo objetivo da primeira apostila, estaremos estimulando as crianças a brincarem. Os tão queridos e amados jogos eletrônicos são sempre a preferência dos pequenos, mas chega um momento que esses não mais os entretêm e aí entram as antigas e quase esquecidas brincadeiras que marcaram a infância dos pais e avós.

Confiram quais são:

A palavra é

Consiste em combinar uma música com a memória. Sorteia-se um dos integrantes do jogo e ele fala uma palavra, o restante canta uma música contendo aquela palavra. Ganha quem cantar primeiro.

Passa-anel

Os integrantes formam uma fila, com as mãos esticadas para frente e semiabertas, em formato de concha. Um dos participantes, que terá um anel, passa suas mãos fechadas em cada mão em concha dos participantes deixando cair o objeto em uma delas. Aí escolhe alguém para adivinhar com quem está com o anel.

O mestre mandou

Uma das crianças é o mestre e vai dar ordens sempre com a frase 'o mestre mandou' antes de cada ação. Quem não conseguir realizar a tarefa sai do jogo. Quem restar ganha.

Roda

As crianças dão a mão e giram com a música. A dica é pesquisar canções antigas com "Ciranda, cirandinha".

Balança Caixão

O jogo precisa de pelo menos 4 integrante. O primeiro fica sentado numa cadeira enquanto os demais irão se curvar apoiando a testa nas costas um dos outros de olhos fechados; O primeiro diz: Balança Caixão. Os demais respondem: Balança você. Aí o primeiro retorna: Dá um tapa nas costas e vai se esconder. Ganha a brincadeira quem for pego por último.

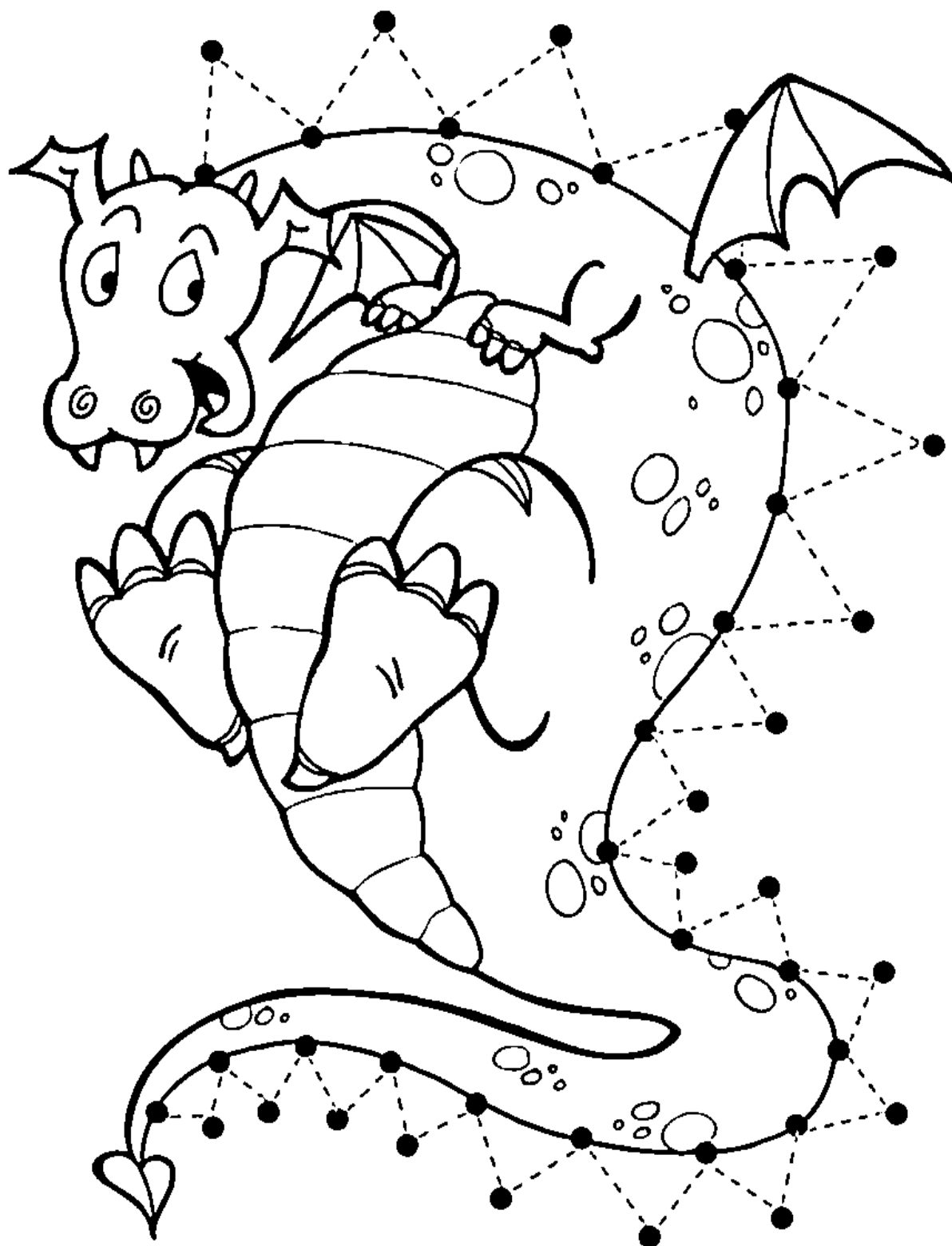
Que os jogos comecem!



ARTE

CONTEÚDO: **PONTILHADO**

➡ CUBRA O PONTILHADO DEPOIS FAÇA UM LINDO COLORIDO.





LITERATURA

LEIA.

O POTE DE MELADO

O GATO FALOU:

-VEM, RATO.

O RATO FALOU:

-VEM, PATO.

O GATO FALOU:

-VAMOS COMER MELADO.

-A VOVÓ VEM AÍ – FALOU O PATO.

E O GATO PULOU NA LATA,

O RATO PULOU NO BULE,

O PATO PULOU NA PANELA.

A VOVÓ VIU O RABO DO GATO.

VIU O RABO DO RATO.

VIU O RABO DO PATO

A VOVÓ PEGOU O GATO PELO RABO.

PEGOU O RATO PELO RABO.

PEGOU O PATO PELO RABO.

E A VOVÓ DEU PARA ELES UM POTE DE MELADO.



MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA
EDITORA ÁTICA

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

1) O TEXTO É:

() UM POEMA () UM CONTO () UMA RECEITA

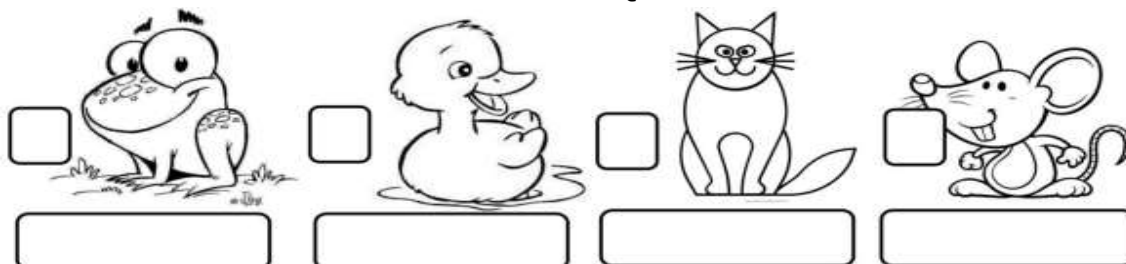
2) O POTE É:

() DA VOVÓ () DA MAMÃE () DA TITIA

3) DENTRO DO POTE TEM:

() MEL () CHOCOLATE () MELADO

4) QUE ANIMAIS APARECEM NO TEXTO? MARQUE UM X E ESCREVA OS NOMBES:





ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: **ORAÇÃO**

DEPOIS DE COLORIR O DESENHO, FAÇA A SUA ORAÇÃO.



PAI, CUIDA DE NÓS !

NOS PROTEJA E NOS TRAGA A SOLUÇÃO!



PROJETO

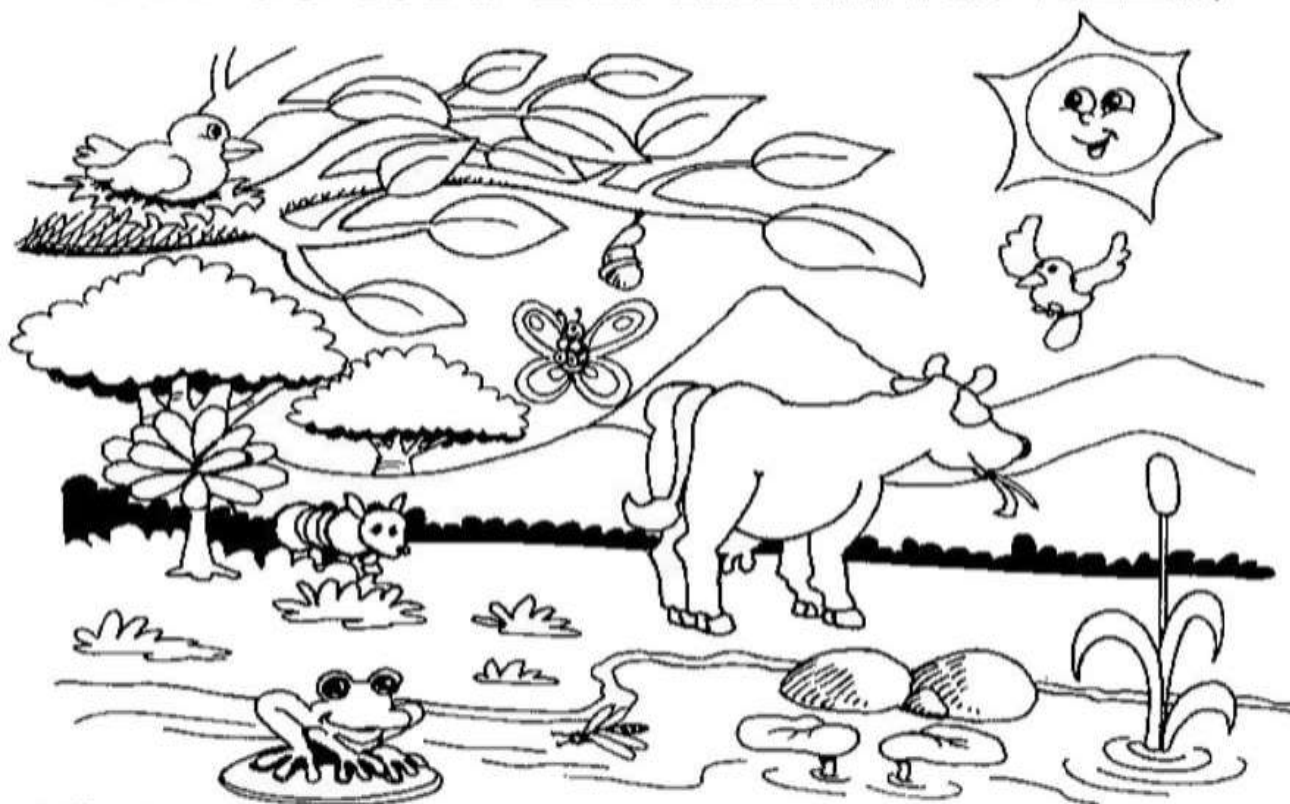
Conteúdo: Água na escola: gotas de Futuro

Sres. Pais e/ou responsáveis, seguindo o mesmo objetivo da primeira apostila, iremos trabalhar a importância da preservação da nossa natureza, dos rios e mares, e como a água é importante para nossa sobrevivência.

Exercícios:

Ajude seu pequeno a escrever com muito capricho o que se pede:

**CUIDE BEM DA NATUREZA!
TODOS NÓS DEPENDEMOS DELA.**



✍️ Quais os animais que aparecem nesta gravura?

✍️ Além dos animais, o que você vê que é útil para nós?

Beijinhos Tia Karina!

Cuide da nossa natureza, ela é muito importante para todos nós.