



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG
E. M. PROFESSOR RENATO ELOY DE ANDRADE
1º aos 5º anos

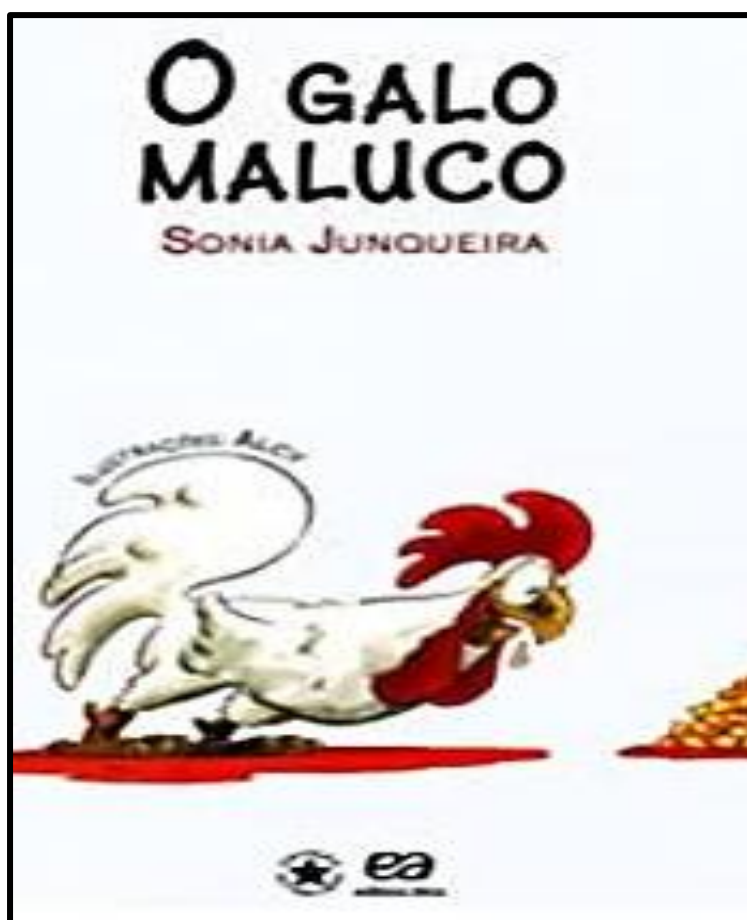
APOSTILA Nº 04/2020 – 1º ANO

Nome do aluno(a): _____

Professora: Maria Fátima da Silva Gonçalves

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: Interpretação de Texto



O GALO MALUCO

O GALO BICUDO É GULOSO.
O GALO BICUDO COME TUDO.
O GALO BICUDO BICA TUDO.
BICA A CAMISA AMARELA.
BICA O RABO DO GUTO.
O GATO GUTO PULA E FOGE.
FOGE DE MEDO DO GUTO.
GUTO SOBE NO MURO.
GUTO FALA:
-VOCE PARECE MALUCO!
BICUDO FICA DANADO!
BICUDO ATACA O GATO.
O GATO FOGE.
BICUDO FICA DANADO DA VIDA.
BATE O BICO NA PAREDE.
BICUDO FICA TODAO DEPENADO.

Exercícios

1) Ouça a leitura feita com ajuda de um adulto e realize as questões a seguir.

a) Copie o título do livro: _____

b) O nome da autora: _____



- c) No texto circule com lápis vermelho todas as palavras **galo** que você encontrar.
- d) Quais os personagens que apareceram nessa história: _____
- e) O nome do gato é: _____
- f) E o nome do galo é: _____
- g) O que o gato Guto fez com medo do Bicudo: _____
- h) Como Bicudo ficou no final da história: _____

2) Complete as frases de acordo com a texto:

- a) O _____ GUTO.É GULOSO.
- b) BICA A CAMISA _____.
- c) BICA O _____ DO GUTO.

Conteúdo: Sílabas Exercícios

A cada parte das palavras damos o nome de sílaba. Complete o quadro abaixo, ASSIM:

PALAVRA	Sílabas	Número de sílabas	Número de letras
DEPENADO	DE-PE-NA-DO	4 QUATRO	8 OITO
BICUDO			
DANADO			
GUTO			
PAREDE			
MALUCO			

3) Crie novas palavras que iniciem com as sílabas destacadas.

GATO _____ BICUDO _____ GALO _____

DANADO _____ PAREDE _____ PULA _____

4) Forme frases com a palavra:

GATO _____

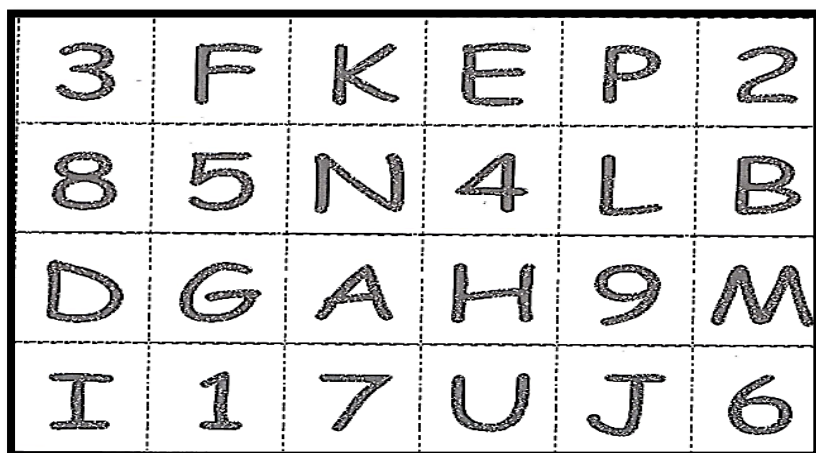
GALO _____



Conteúdo: Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

Exercícios

- Observe a imagem abaixo e siga as orientações que estão ao lado



- a) Colorir de azul as letras
- b) Fazer um X nos números
- c) Copiar abaixo os números

ATENÇÃO!!! TEMOS AQUI, OS 4 TIPOS DE LETRAS! A CADA DIA VOCÊ VAI ESCOLHER

UM TIPO DE LETRA DO ALFABETO E COPIAR NO SEU CADERNINHO DE CASA.

VAI NOS AJUDAR MUITO ESSE DOMÍNIO DAS LETRAS DO ALFABETO, OK!

TIPOS DE LETRAS:

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii
Jj	Kk	Ll	Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr
Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz	



COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS:



M _ C _ C _



B _ L _



X _ C _ R _



_ V _



V _ C _



P _ N _ L _



T _ M _ T _



N _ V _ _



S _ P _ T _

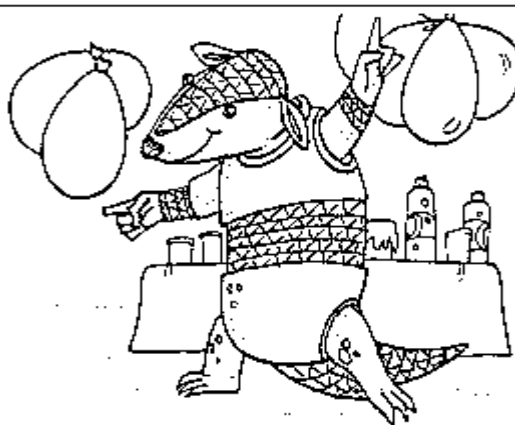


P _ P _


Conteúdos: Localizar informações implícitas no texto
LEIA.
A FESTA DO TATU
LEIA A PARLENDAS:

JOÃO CORTA PÃO,
MARIA MEXE ANGU,
TEREZA PÕE A MESA,
PARA A FESTA DO TATU.

Parlenda de domínio público


COMPLETE DE ACORDO COM A PARLENDAS:

JOÃO CORTA _____

MARIA MEXE _____

TEREZA PÕE A _____

PARA A FESTA DO _____

QUANTAS PALAVRAS TEM A PARLENDAS?
PARA QUEM É A FESTA? _____

COPIE OS NOMES DE PESSOA QUE ESTÃO NO TEXTO:

AGORA É COM VOCÊ DÊ UM NOME A CADA PESSOA DA GRAVURA.


--	--	--



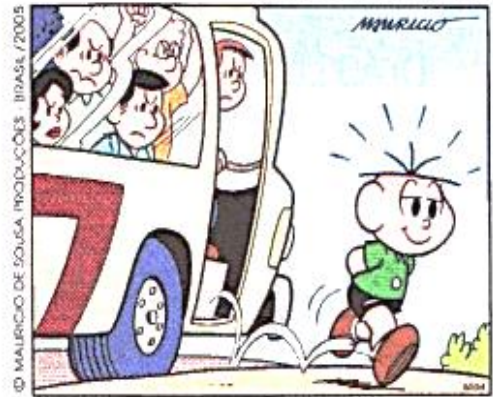
Conteúdos: TIRINHA

LEIA.

TURMA DA MÔNICA



MAURÍCIO DE SOUSA

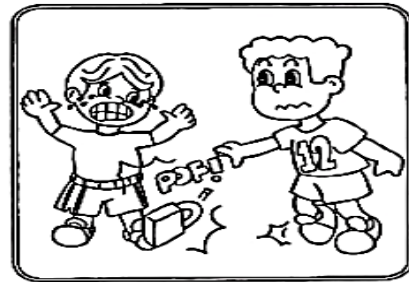
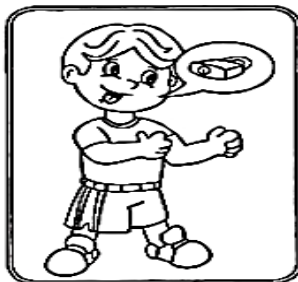


2- POR QUE AS PESSOAS NO ÔNIBUS GRITAM? MARQUE:

- () CEBOLINHA PISOU NO PÉ DELAS.
- () O CABELO DO CEBOLINHA AS ESPETOU.
- () O MOTORISTA DO ÔNIBUS BATEU NELAS.

3- QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA? _____

OBSERVE AS CENAS. LEIA E COPIE A HISTÓRIA:



1) EDU PEDE O CADEADO AO DEDÉ.

2) AÍ DEDÉ DÁ O CADEADO A EDU.

3) O CADEADO CAI.

4) O DEDO DE EDU DÓI.

5) - AI! AI! AI!

AGORA, RESPONDA ÀS PERGUNTAS DE ACORDO COM O TEXTO:

A) DE QUEM ERA O CADEADO?

B) E AGORA, DE QUEM É?

C) VOCÊ JÁ DEU ALGO A ALGUÉM? O QUÊ? A QUEM?

D) E JÁ GANHOU O QUÊ? DE QUEM?



LITERATURA

Conteúdo: Localizar informações implícitas no texto.

LEIA, CANTE E RESPONDA AS QUESTÕES

A BARATA



- A) ESCREVA O NOME DA MÚSICA: _____
- B) ONDE A BARATA ESTAVA? _____
- C) DÊ UM NOME PARA O VOVÔ: _____
- D) AGORA UM NOME PARA O MENINO: _____

➤ **CRIE NOVAS PALAVRAS QUE INICIEM COM AS SÍLABAS DESTACADAS.**

CARECA _____ VOVÔ _____ BARATA _____

BATEU _____ ASA _____ VIU _____

➤ **SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:**

VOVÔ _____ BARATA _____

CARECA _____ BATEU _____

➤ **COM AJUDA FORME FRASE COM A PALAVRA VOVÔ.**

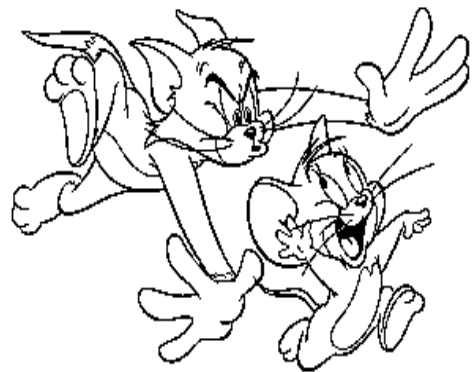
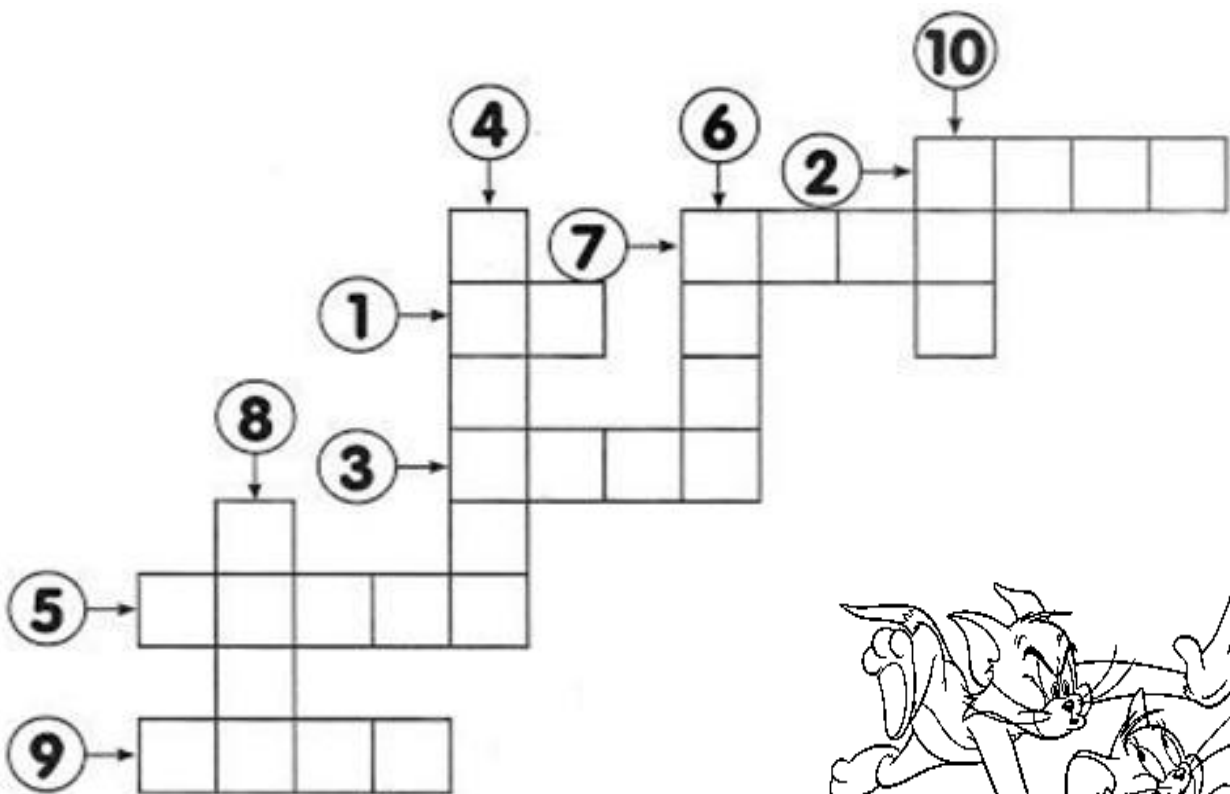


MATEMÁTICA

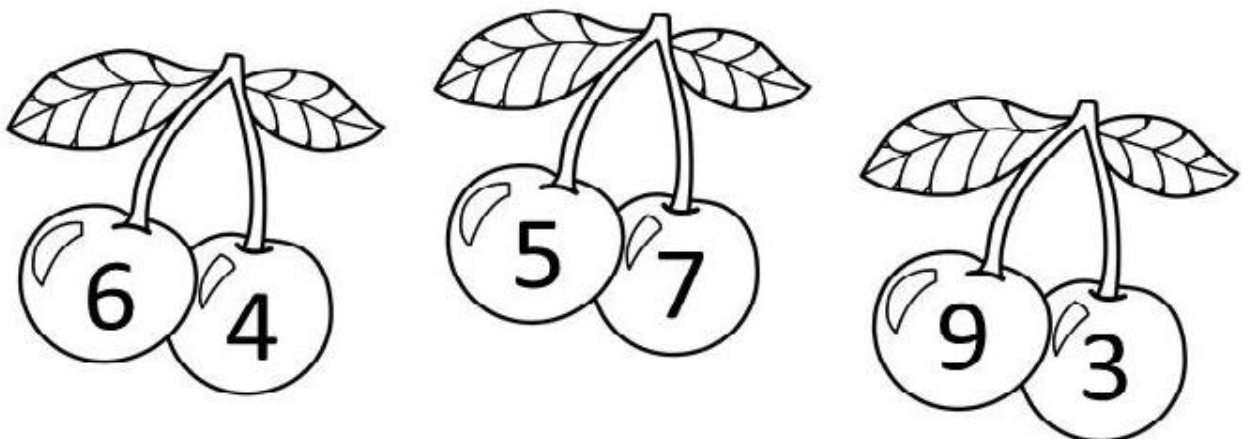
Conteúdo: Numerais por extenso

➤ OBSERVE O QUADRO COM A ESCRITA DOS NUMERAIS E COMPLETE A CRUZADINHA.

1 UM	2 DOIS	3 TRÊS	4 QUATRO	5 CINCO
6 SEIS	7 SETE	8 OITO	9 NOVE	10 DEZ



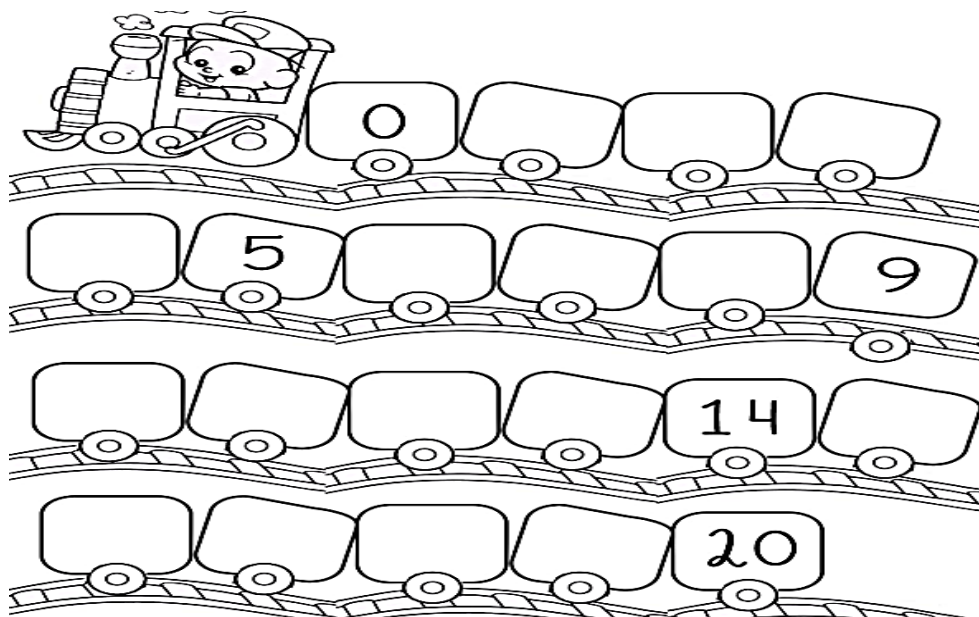
➤ Pinte a cereja com o número maior



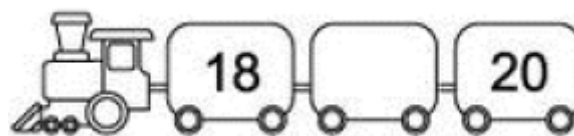
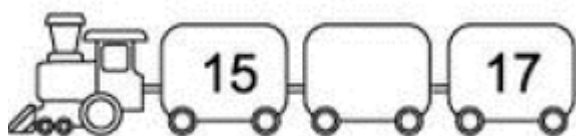
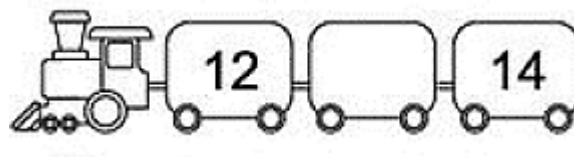
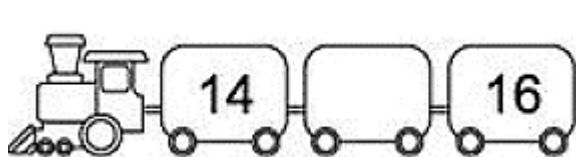


Conteúdo: Sequência Numérica

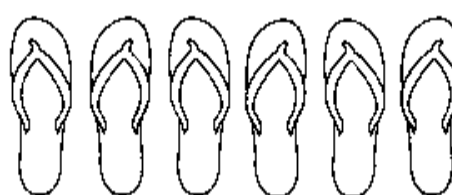
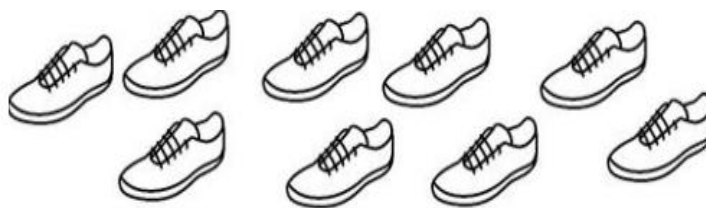
- Escreva os numerais até 20.



- Vamos completar com os números que estão entre



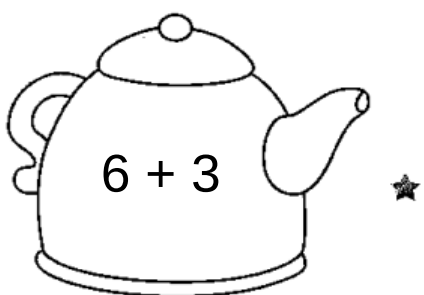
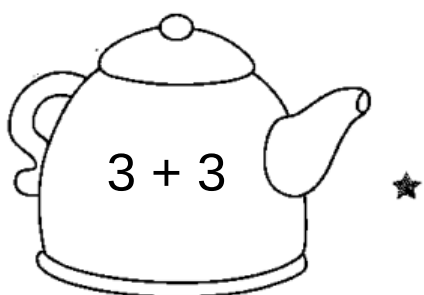
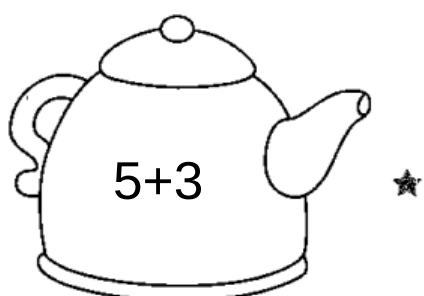
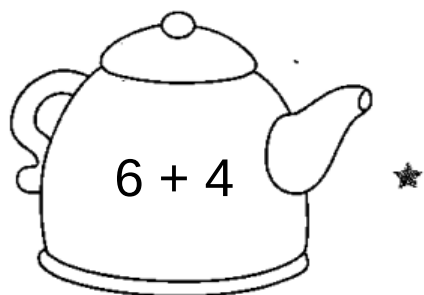
- Circule de 2 em 2 e escreva se é par ou ímpar





Conteúdo: Adição

LIGUE AS ADIÇÕES AOS RESULTADOS



**Conteúdo: Dezena**

VAMOS JUNTAR AS DEZENAS COMO NO EXEMPLO?



$10+0=$	10
$10+1=$	11
$10+2=$	
$10+3=$	
$10+4=$	
$10+5=$	
$10+6=$	
$10+7=$	
$10+8=$	
$10+9=$	

**Conteúdo:** Números ordinais**OS NÚMEROS ORDINAIS**

OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO UTILIZADOS PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR.

RAFAELA VENCEU O CAMPEONATO DE CORRIDA, MARCELO FICOU EM SEGUNDO LUGAR E FELIPE FOI O TERCEIRO COLOCADO. ESCREVA O NOME DE CADA CRIANÇA DE ACORDO COM A CLASSIFICAÇÃO DE CADA UM.

1º - PRIMEIRO
 2º - SEGUNDO
 3º - TERCEIRO
 4º - QUARTO
 5º - QUINTO

6º - SEXTO
 7º - SÉTIMO
 8º - OITAVO
 9º - NONO
 10º - DÉCIMO.

OBSERVE A CLASSIFICAÇÃO DA CORRIDA E RESPONDA:



- 1) PINTE A CRIANÇA QUE CHEGOU EM 1º LUGAR. _____
- 2) QUEM CHEGOU EM 3º LUGAR? _____

R: _____

3º) QUAL A COLOCAÇÃO DA MARIA?

4º) QUEM CHEGOU EM ÚLTIMO LUGAR?

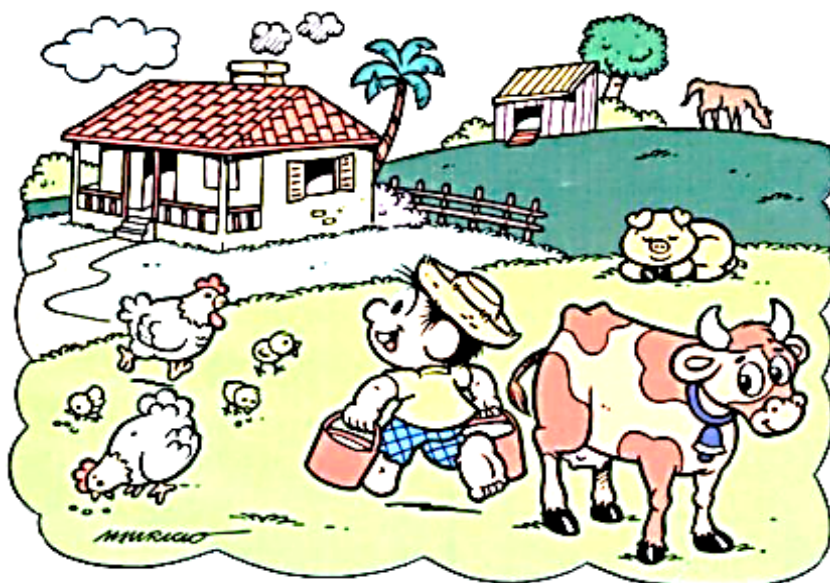
5º) CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ EM 4º LUGAR

6º) QUAL É A COLOCAÇÃO DO TIAGO?



INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÃO PROBLEMA

CHICO BENTO MORA EM UM BONITO SÍTIO NA VILA ABOBRINHA, COM SEU PAI E SUA MÃE E SEUS ANIMAIS. TODOS OS DIAS ELE GOSTA DE ACORDAR CEDO PARA TIRAR LEITE DA SUA VACA MIMOSA E TRATAR DOS BICHOS.



RESPONDA

1) QUAL É O PERSONAGEM PRINCIPAL DESSE TEXTO?

R: _____

2) ONDE O CHICO MORA?

R: _____

3) O NOME DA VILA É:

() ABACATEIRA

() AMOREIRA

() ABOBRINHA

4) QUEM MORA NO SÍTIO COM O CHICO?

R: _____

5) POR QUE O CHICO GOSTA DE ACORDAR CEDO?

R: _____

6) CONTE TODOS OS ANIMAIS DO SÍTIO E COMPLETE:

A) CAVALO - _____

B) VACA - _____

C) GALINHAS- _____

D) PORCO- _____

E) PINTINHOS- _____

7) QUANTOS ANIMAIS HÁ AO TODO NO SÍTIO QUE O CHICO BENTO VIVE?

R: _____



CIÊNCIAS

Conteúdo: Estações do ano

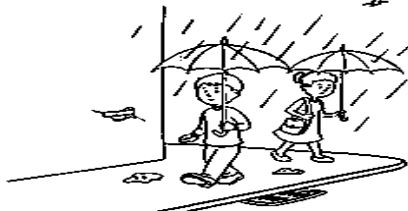
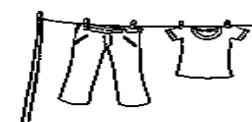
- Ligue as estações do ano às imagens que a representam.

PRIMAVERA

VERÃO

OUTONO

INVERNO



Conteúdo: Animais

O **gato** é um animal mamífero, isto é: mama quando filhote, nasce da barriga da mãe, tem o corpo coberto de pelos e é quadrúpede.

Animais quadrúpedes têm:

☐

duas patas

☐

três patas

☐

quatro patas



O galo é uma ave.

Marque com x as características de uma ave.

() nascem de ovos

() Têm o corpo coberto de pelos

() Têm o corpo coberto de penas

() Têm um bico

() T m 4 patas

() Têm 2 patas

() Eles voam



ARTE

➤ FAÇA UM LINDO COLORIDO NA GRAVURA ABAIXO .

CRIANÇA HOJE É SEU DIA
CELEBRE ESSA DATA
COM BEIJOS, ABRAÇOS
E MUITAS ALEGRIA





GEOGRAFIA

Conteúdo: Natureza, ambiente e qualidade de vida.

- Com ajuda, observe o tempo durante essa semana e registre abaixo usando os símbolos.



Domingo

Segunda - feira

Terça - feira

Quarta - feira

Quinta - feira

Sexta - feira

Sábado

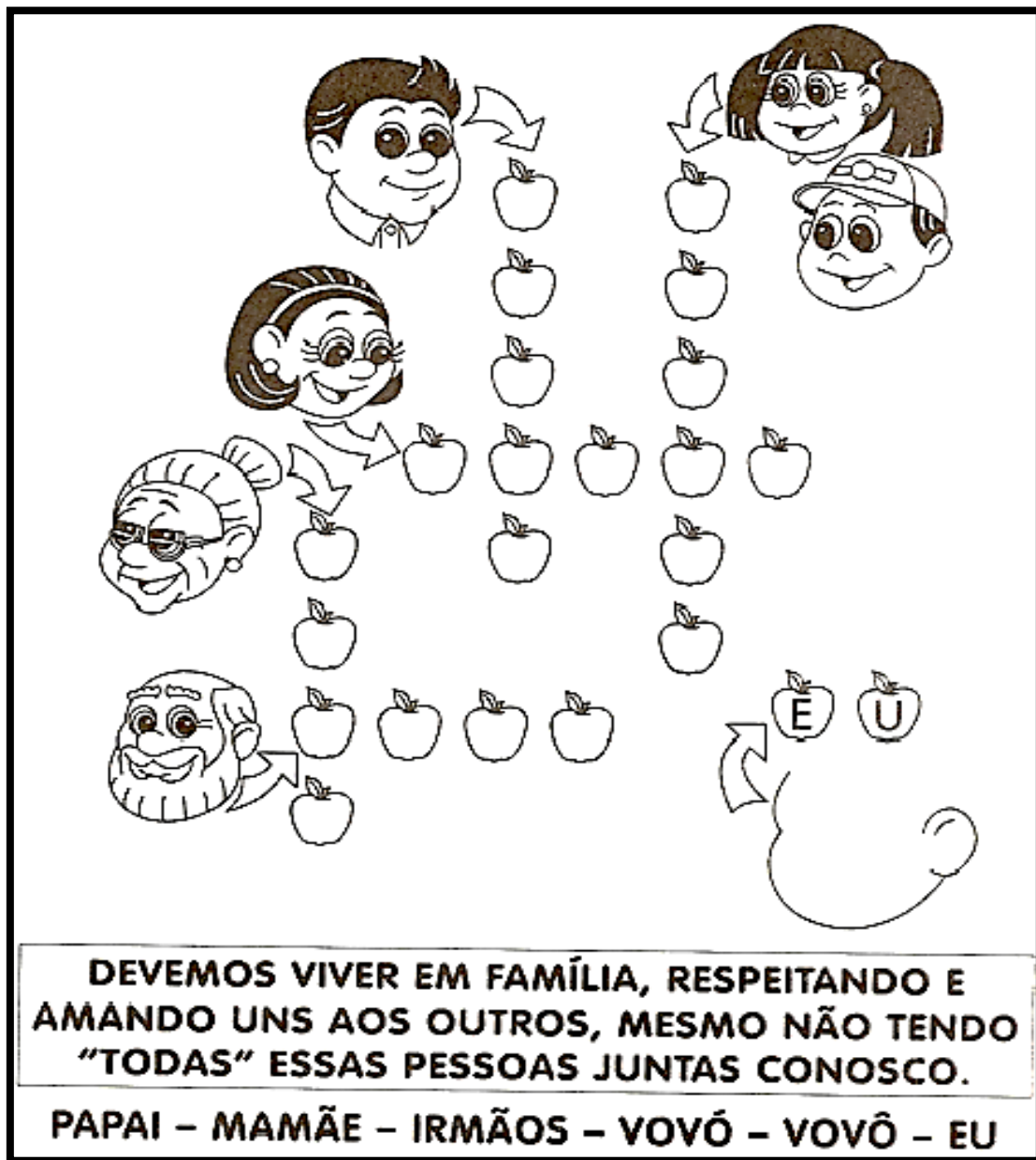


HISTÓRIA

Conteúdo: Família

Observe as gravuras abaixo. São pessoas que fazem parte de uma família.

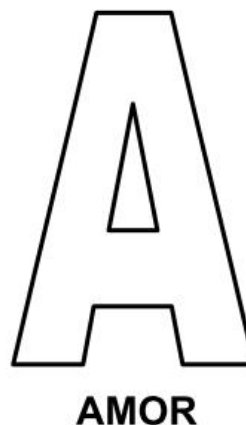
- Use o banco de palavras no final da atividade e coloque os nomes na cruzadinha.
- Agora, complete o rosto abaixo para representar você.



- Com ajuda, escreva uma frase sobre família.



ENSINO RELIGIOSO



APARECE NO **ABRAÇO**
NA **AMIZADE** E NA **ALEGRIA**
NO ACONCHEGO, NO **AFETO**
E NO FIM DA HARMONIA.

- Na quadrinha circule todas as palavrinhas que começam com a letra A.
- Agora, copie as palavrinhas que você circulou.

De acordo com que se pede em cada quadro, escreva 3 palavrinha iniciadas com a letra A.

Nome de pessoas	Nome de frutas	Nome de animais



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG
E. M. PROFESSOR RENATO ELOY DE ANDRADE
1º aos 5º anos

APOSTILA Nº 04/2020 – 1º ANO

Nome do aluno(a): _____

Professora: Karina Sell

PROJETO

- ❖ O Coronavírus ainda está entre nós e não podemos nos esquecer nenhum minutinho.
Para isso, separei algumas dicas bem legais:

*Lavar as mãos
com água e sabão*

*Usar álcool
em gel*

*Não colocar as mãos
nos olhos e na boca*

Ficar em casa

Usar máscara

*Evitar contato
com pessoas
doentes*

Responda:

- 1- Você tem tomado esses cuidados? _____
- 2- Como tem passado o tempo em casa? _____
- 3- O que mais sente saudade de fazer? _____

12 DE OUTUBRO – Dia das Crianças



*Beijinhos da Tia Karina! Estou com saudades
Um feliz dia das Crianças meus amores, brinquem bastante!*





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG
E. M. PROFESSOR RENATO ELOY DE ANDRADE
1º ao 5º ano

APOSTILA Nº 04/2020 – 1º ANO

Nome do aluno(a): _____

Professor: Thiago Lanzoni Matheus

EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: Jogos e Brincadeiras – parte 03

A seguir mais alguns jogos e brincadeiras para nossa quarentena. Divirtam-se!

Joquempô (Pedra, Papel e Tesouro)

A pedra cobre a tesoura. A tesoura corta o papel. O papel cobre a pedra. Fez sentido para você? Então é sinal que já brincou com seus amigos assim.

Como jogar: seguindo a lógica aqui de cima, a dupla de crianças coloca as mãos para trás e juntas apontam para frente – pedra (mão fechada), papel (mão aberta) ou tesoura (mão fechada com dois dedos abertos).

Jogo da Velha

O próprio nome já diz que ele é antigo. E pode ser jogado num pedaço de papel ou em tabuleiro (os mais modernos). E a lógica é conseguir fechar uma diagonal.

Como jogar: trace duas retas paralelas na horizontal e duas retas na vertical, de forma com que elas se cruzem. Serão 9 quadradinhos para serem preenchidos. Uma das crianças será o O e a outra o X. Cada hora uma preenche com o objetivo de fazer uma sequência de três (horizontal, vertical ou diagonal).

Bolinha de Sabão

Esta brincadeira popular com certeza vai fazer muitas pessoas darem uma risada nostálgica. Não por sobrar bolhas de sabão com canudinhos, mas sim com o caule de algumas plantas, como a taioba. Sim, é verdade. Um canudinho super natural.

Como jogar: basta colocar sabão (líquido) com água em um copinho e alguns canudinhos. Quem será que vai sobrar a maior bolha de sabão?

Morto Vivo

Se estiver morto, tem que abaixar. Mas se estiver vivo, ficar de pé. Simples, não é? Mas e se alguém começar a falar rápido e repetidamente? Será que as crianças vão acertar?

Como jogar: escolhe uma pessoa para ficar a frente de todas as outras e gritar “morto” e “vivo”. Sempre que alguém disser morto, abaixa e vivo, de pé. Para ficar ainda mais engraçado, a pessoa que fala pode fazer os movimentos iguais ou ao contrário, para confundir.

Cabra Cega

Um divertido jogo em que um dos participantes terá que adivinhar, com os olhos vendados, quem é que ele encontrou.

Como jogar: coloque uma venda (pedaço de pano) nos olhos de uma das crianças e peça para as outras ficarem paradas em algum lugar do ambiente. Quando aquela que estiver “cega” trombar com alguém, terá que adivinhar quem é.