

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PRÉ-ESCOLAR MUNICIPAL CENTRAL

Educação Infantil

APOSTILA



ED. INFANTIL - 1º PERÍODO

Aluno: _____

Supervisora Pedagógica: Cíntia Campos

Professora: Andréa e Gilmara Roque



Caro aluno e familiares,

Estamos vivenciando uma situação nossa sociedade. Tendo em vista a pandemia o Novo Coronavírus, estamos vivendo um recomendação de isolamento social, na conter os avanços dessa doença, para assim, a saúde e bem estar da população.



atípica em do COVID-19, período de tentativa de preservarmos

Seguindo as orientações da OMS (Organização Mundial de Saúde), do Ministério da Saúde, da Secretária de Saúde do Estado de Minas Gerais, do Conselho Nacional de Educação e da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME), as aulas da rede municipal de educação de Coronel Pacheco estão suspensas por tempo indeterminado.



Porém, isso não significa que você aluno não poderá estudar! Preocupados com a sua educação e em acordo com as recomendações legais (LDB Nº 9394/96, Artigo 32, §4), a equipe pedagógica da nossa escola desenvolveu esse material para que em casa você possa estudar.

Essa é uma estratégia preliminar para garantir que as nossas crianças possam seguir estudando, mesmo com essa situação de calamidade ao qual nos encontramos.

Essas atividades serão **avaliadas por nossos professores** e assim que pudermos retornar e dar seguimento as nossas atividades presenciais escolares a Secretaria Municipal de Educação comunicará a todos.

Equipe pedagógica.

Delianni Alves (Secretária de Educação)

Raquel Vianelo Sell e Siliane Medeiros (Direção e vice-direção)

Cíntia Campos (Supervisão Pedagógica)

Professores:

Andrea Moreira

Gilmara Roque

Gilmara Assis

Thiago Lazzoni

Ana Paula

Daiana Aroni

Bruna

Andreza

Karina

Ana Carolina

ATENÇÃO!

Essa apostila foi produzida pela equipe pedagógica com o **objetivo exclusivo de atender a demanda educacional dos nossos alunos** nesse momento tão difícil. Portanto, **não tire foto, compartilhe ou publique o conteúdo deste material em redes sociais**. Caso queira tirar alguma dúvida ou esclarecer algum ponto, entre em contato com a Secretaria de Educação do Município!



Sumário

Aula 1.....	06.
Aula 2.....	07
Aula 3.....	08
Aula 4.....	09
Aula 5.....	10
Aula 6.....	11
Aula 7.....	12
Aula 8.....	13
Aula 9.....	14
Aula 10.....	15
Aula 11.....	16
Aula 12.....	18
Aula 13.....	19
Aula 14.....	20
Aula 15.....	21
Aula 16.....	22
Aula 17.....	23
Aula 18.....	23



ATIVIDADES PARA CASA



NOME: _____



NOSSO ALFABETO





AULA 01

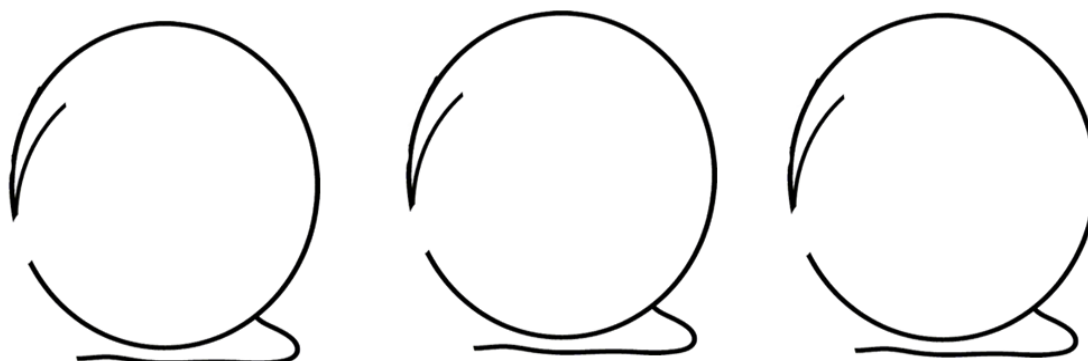
Disciplina: Linguagem

Conteúdo: Trabalhando a letra C

PINTE A LETRA C DE CARACOL COM LÁPIS DE COR VERMELHO E PASSE O DEDO CONTORNANDO A LETRINHA.VOCÊ CONSEGUE!!!



VAMOS TREINAR?



NOME: _____



AULA 02

Disciplina: Linguagem

Conteúdo: Parlenda

VAMOS ILUSTRAR COM UM LINDO DESENHO A PARLENDAS ABAIXO E COLORIR A LETRINHA C QUE VOCÊ ENCONTRAR.

PARLENDAS

A CASINHA DA VOVÓ

CERCADINHA DE CIPÓ

O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO

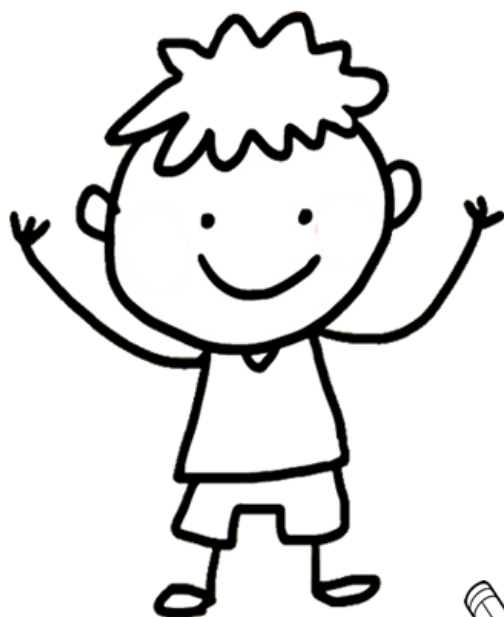
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.



AULA 03

Disciplina: Projeto Identidade

EU SOU MENINO OU MENINA?



MEUS CABELOS SÃO:



MEUS OLHOS SÃO:



MINHA PELE É:



MINHA COR PREFERIDA É:



MINHA COMIDA FAVORITA É: _____

O BRINQUEDO QUE MAIS GOSTO: _____

MEU DESENHO PREDILETO: _____



AULA 04

Disciplina: Projeto

Conteúdo: Higiene Pessoal

HIGIENE PESSOAL

TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DE SUA HIGIENE PESSOAL, PARA PREVINIR-SE CONTRA DOENÇAS, CÁRIES, PIOLHOS, ETC.

- ✓ PENTE O QUE VOCÊ FAZ APÓS AS REFEIÇÕES.
- ✓ FAÇA UM X NO QUE VOCÊ DEVE FAZER TODOS OS DIAS PARA MANTER SEU CORPO SEMPRE LIMPINHO.



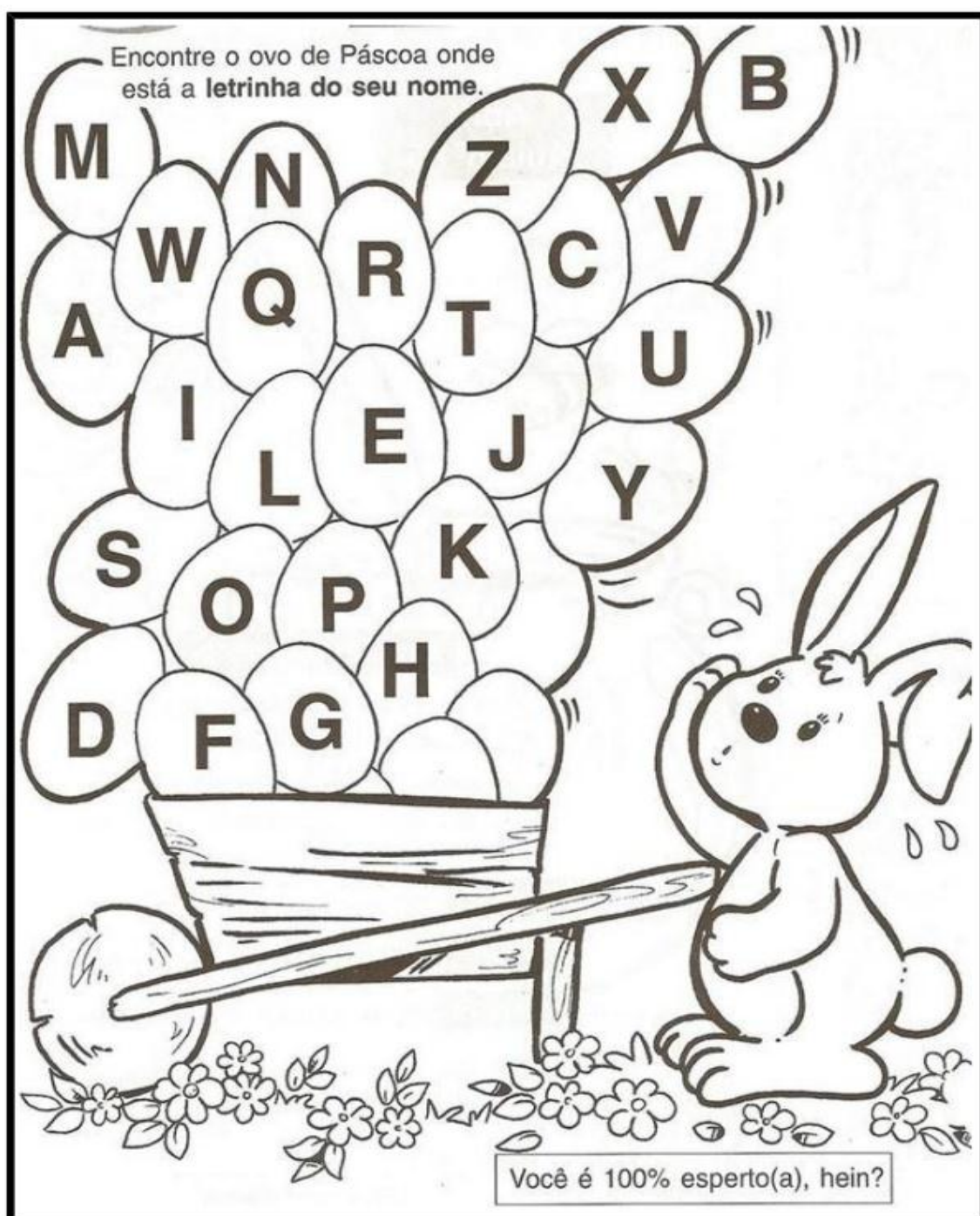


AULA 05

Disciplina: Projeto Identidade

Conteúdo: Trabalhando a primeira letra do nome

ATIVIDADE COM A PRIMEIRA LETRINHA DO NOME:





AULA 06

Disciplina: Linguagem

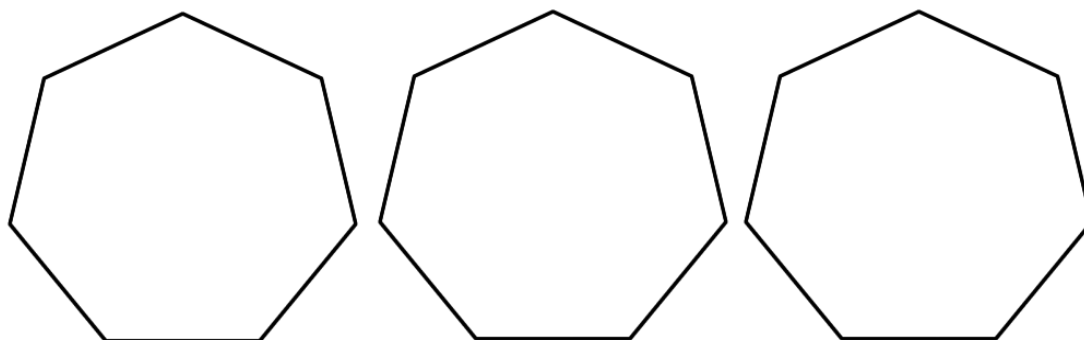
Conteúdo: Introdução da letra D

PINTE A LETRINHA D COM LÁPIS DE COR AZUL E FAÇA O CONTORNO COM O DEDO.VOCÊ CONSEGUE!!!



DINOSSAURO

VAMOS TREINAR?





AULA 07

Disciplina: Linguagem

Conteúdo: Coordenação motora

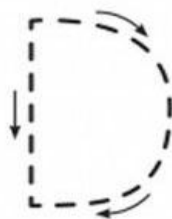
 VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA **D**:



DENTE



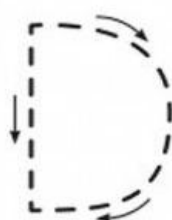
DAMA



DADO



DOIS





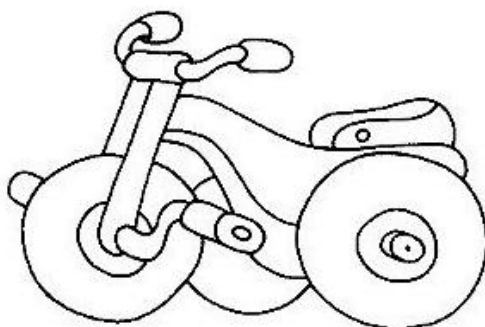
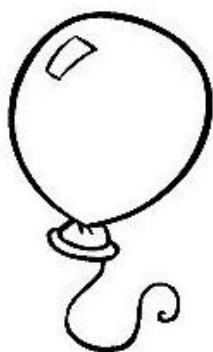
AULA 08

Disciplina: Matemática

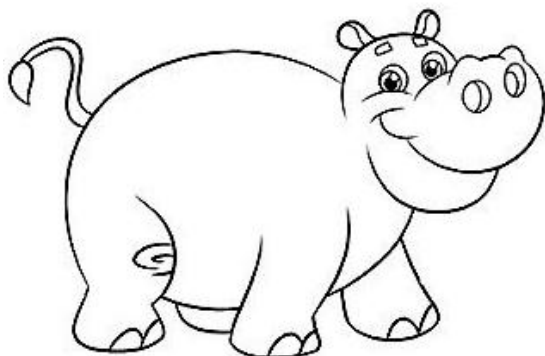
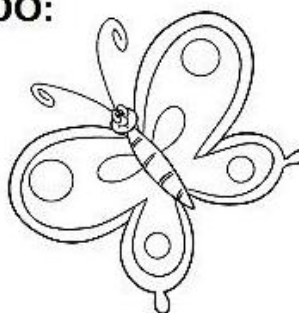
Conteúdo: Leve e Pesado (grandezas)

PERCEPÇÃO VISUAL

- PINTE O OBJETO MAIS LEVE:



- CIRCULE O ANIMAL MAIS PESADO:





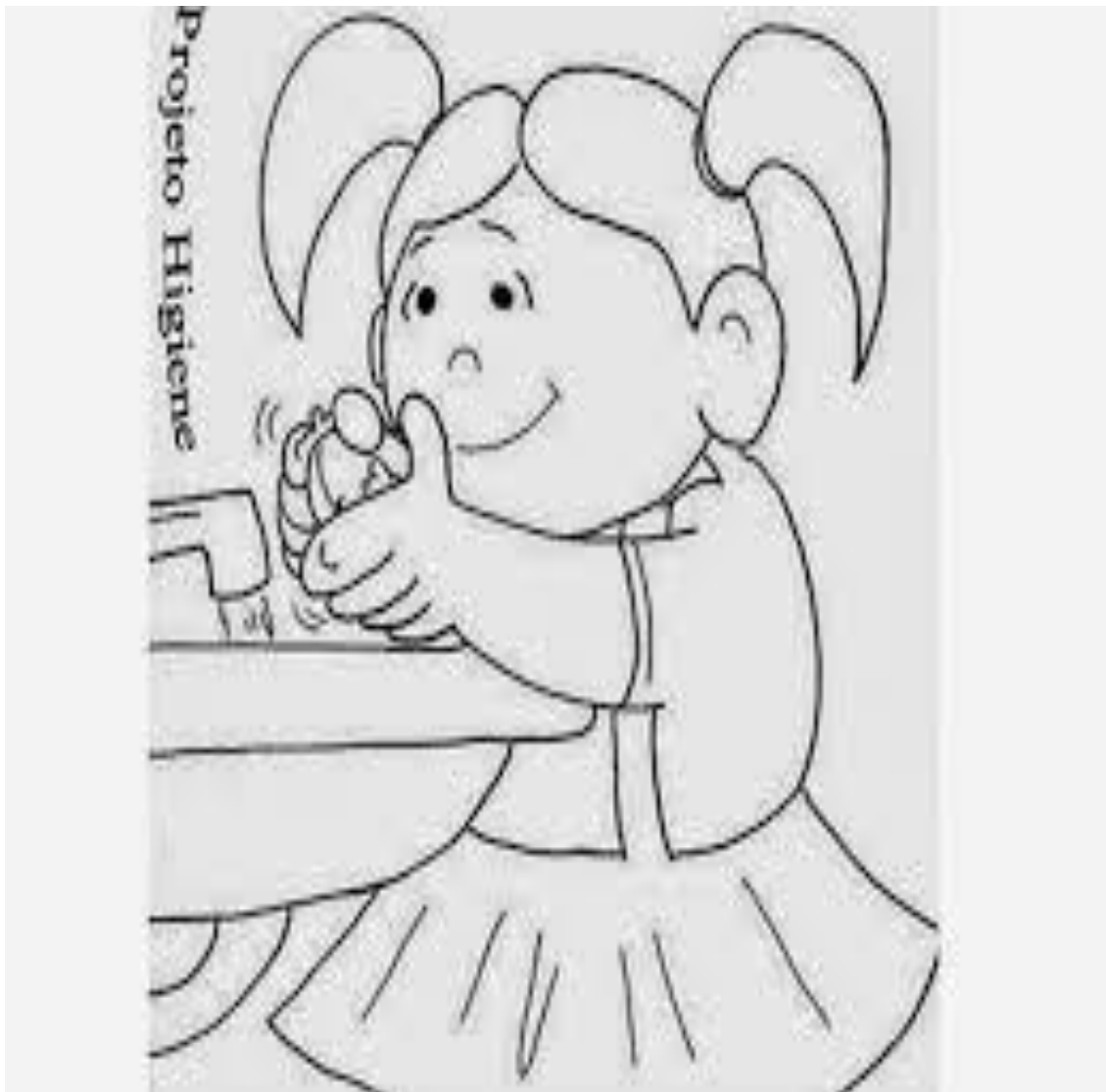
AULA 09

Disciplina: Projeto

Conteúdo: Higiene Pessoal Sobre o Corona Vírus

Uma das maneiras mais eficientes de se **livrar** desse Vírus é lavar as mãos com água e sabão.

Então vamos colorir bem bonito a menina lavando as mãos e não se esqueça de fazer isso na sua casa sempre.





AULA 10

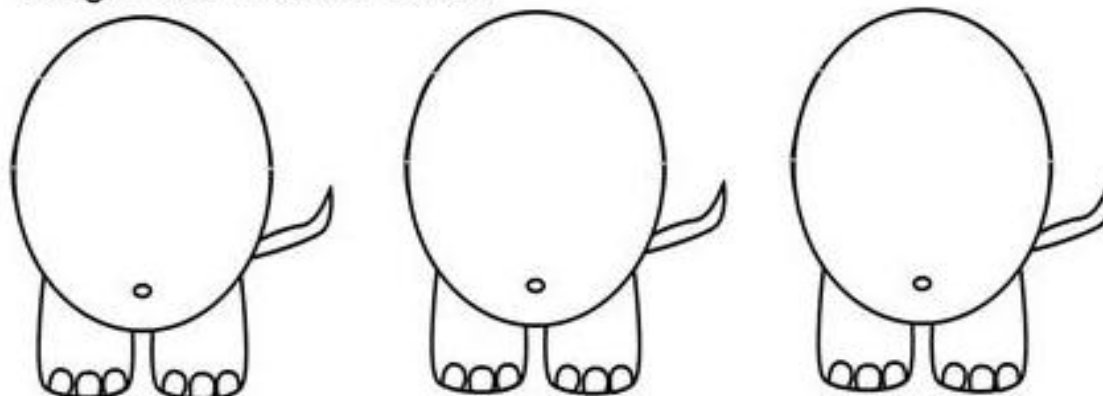
Disciplina: Linguagem

Conteúdo: Trabalhando a letrinha E

FAÇA BOLINHAS DE PAPEL E ENFEITE A LETRA E. VAI FICAR LINDO!!!



VAMOS TREINAR?



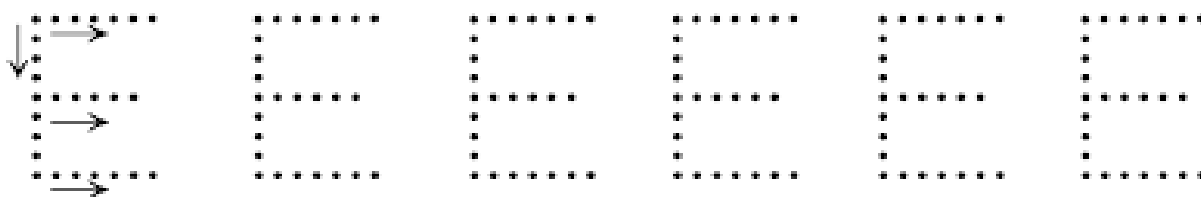


AULA 11

Disciplina: Linguagem

Conteúdo: Coordenação motora e fixação da letra E

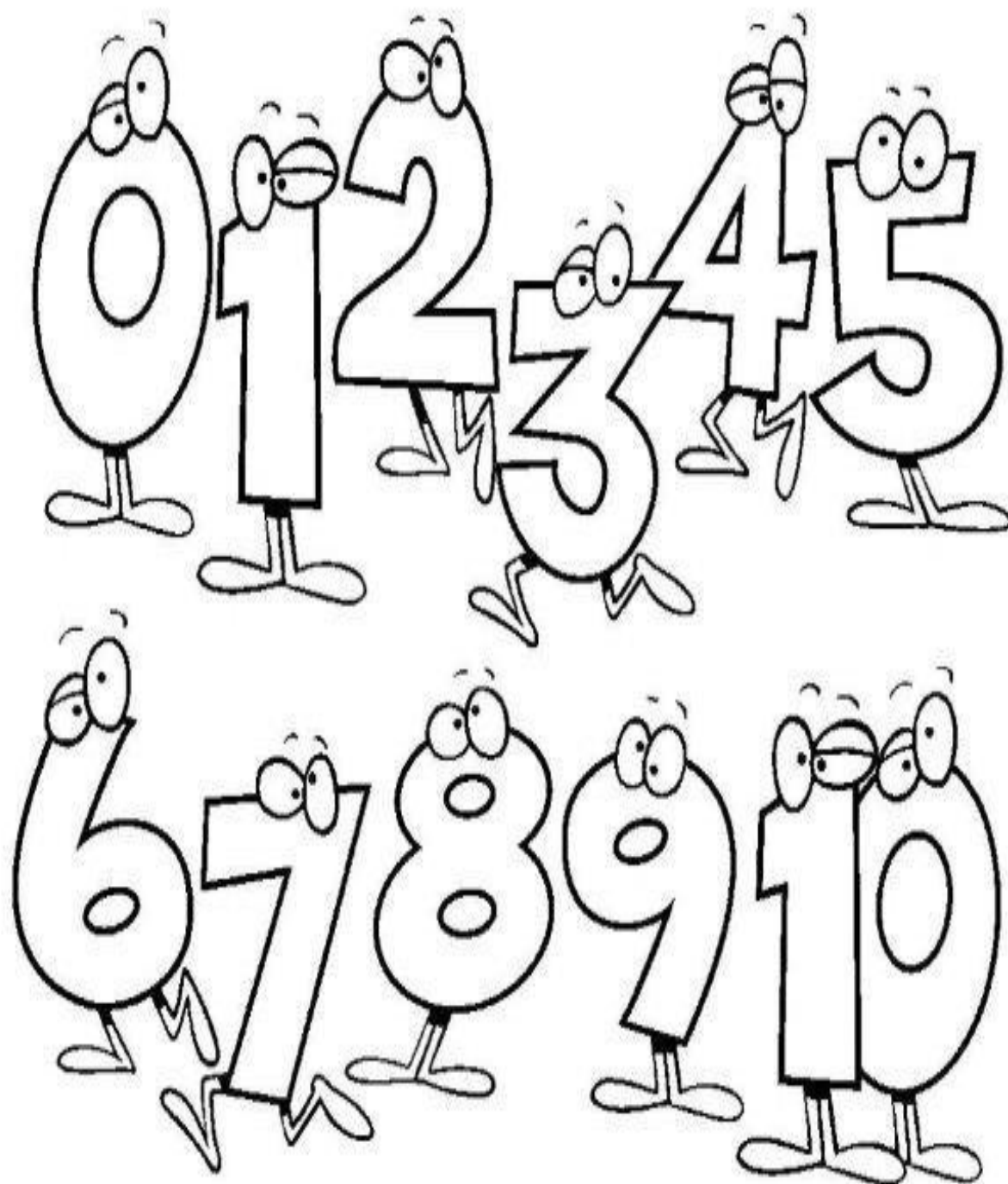
CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS E COPIE ABAIXO:



RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA E:



OS NÚMEROS





AULA 12

Disciplina: Matemática

Conteúdo: Número e quantidade

MATEMÁTICA

1. QUANTAS CESTAS CHAPEUZINHO VERMELHO CARREGA?



UM



2. VAMOS PINTAR APENAS O NÚMERO DE CESTAS QUE CHAPEUZINHO VERMELHO CARREGA?

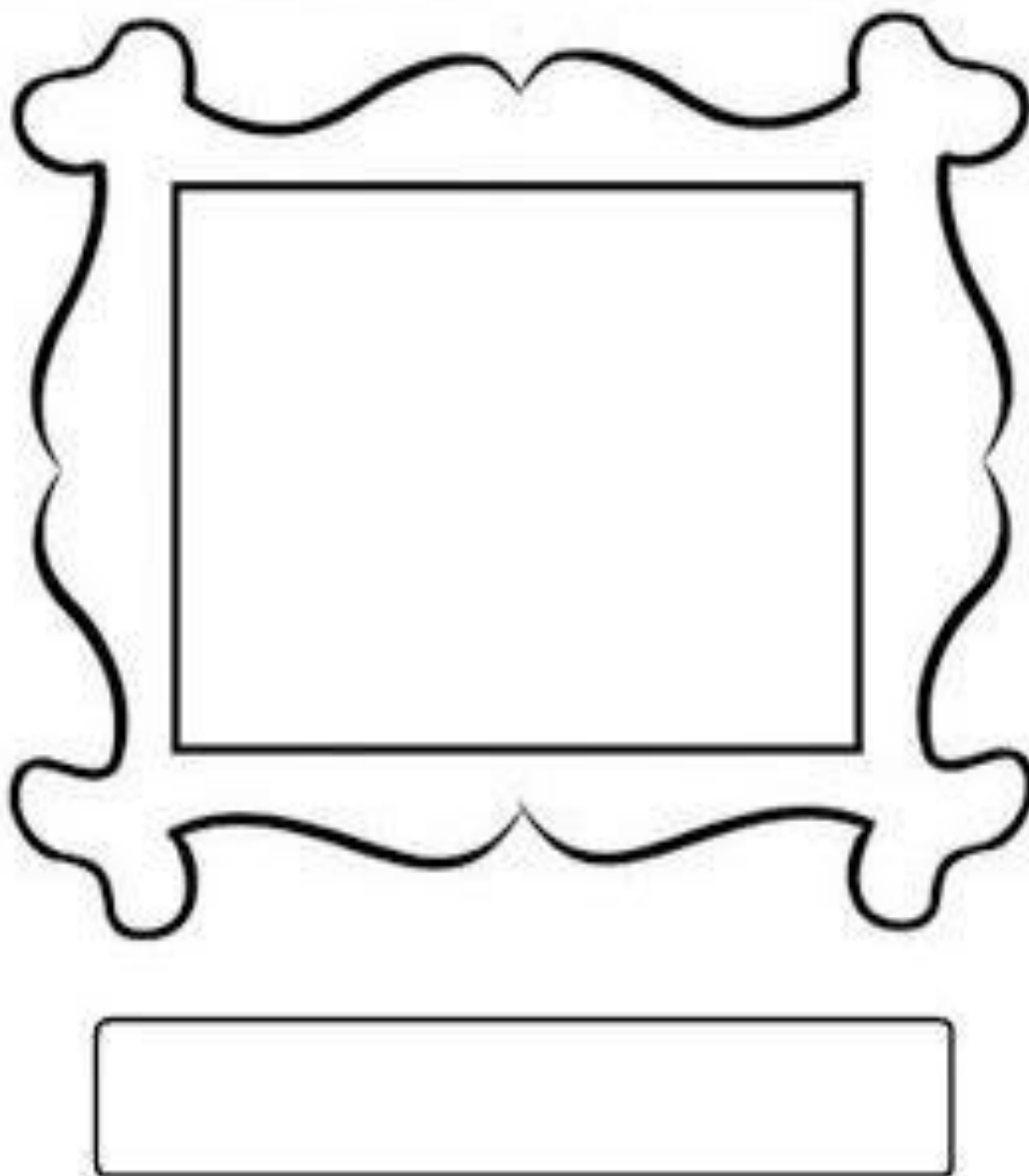




AULA 13

Disciplina: PROJETO IDENTIDADE

FAÇA SEU AUTORRETRATO E PEÇA A MAMÃE OU O PAPAI PARA AJUDAR VOCÊ A ESCREVER SEU LINDO NOME.





AULA 14

Disciplina: Projeto

Conteúdo: Alimentação saudável

Sabemos que estamos de quarentena, então nesta época é mais provável comermos alimentos que não são saudáveis e isso não faz bem para o nosso organismo, porque devemos comer alimentos que fazem bem para o nosso organismo, para poder criar imunidades.

Abaixo tem vários alimentos que são saudáveis e não saudáveis, pinte os que são saudáveis e não se esqueça de criar uma alimentação sadia na sua casa. Um beijo tia Carol está morrendo de saudade de você.





AULA 15

Disciplina: Linguagem

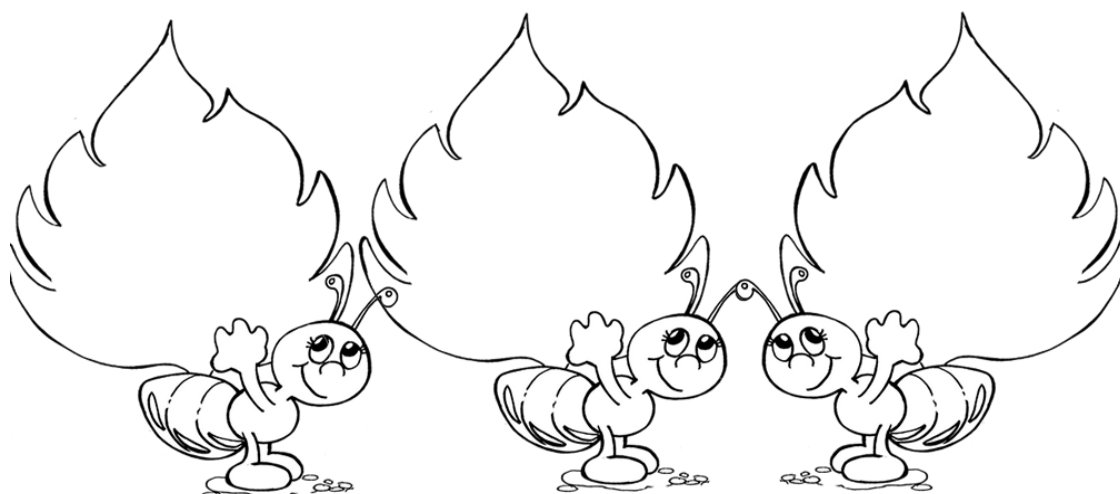
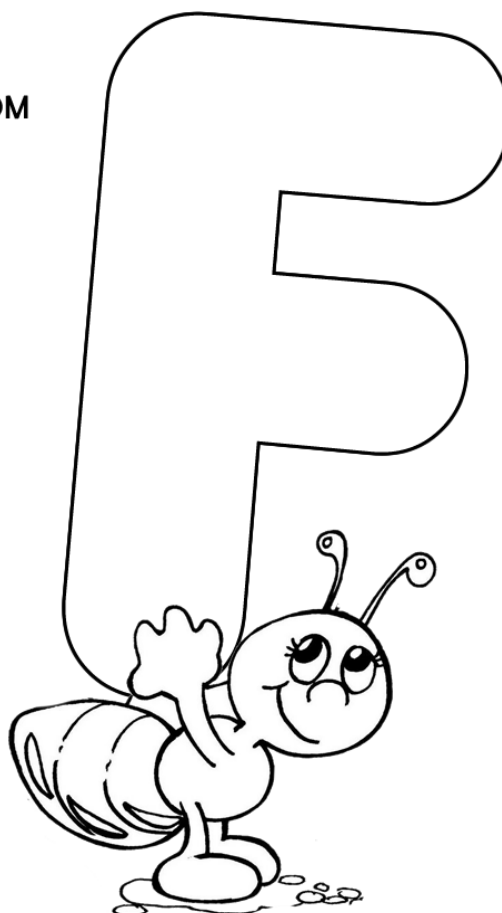
Conteúdo: Trabalhando a letra F



1- PINTA A LETRA F DE FORMIGA COM TINTA VERDE A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.

FORMIGA

VAMOS TREINAR?



A APOSTOLIA ENVIADA A APOSTOLIA

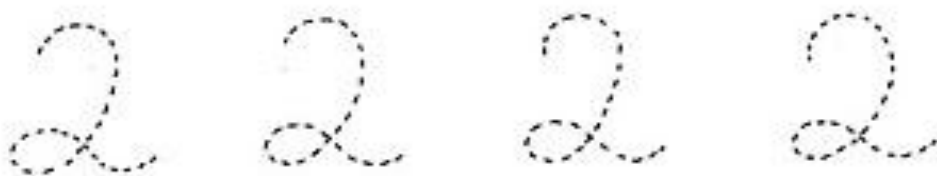
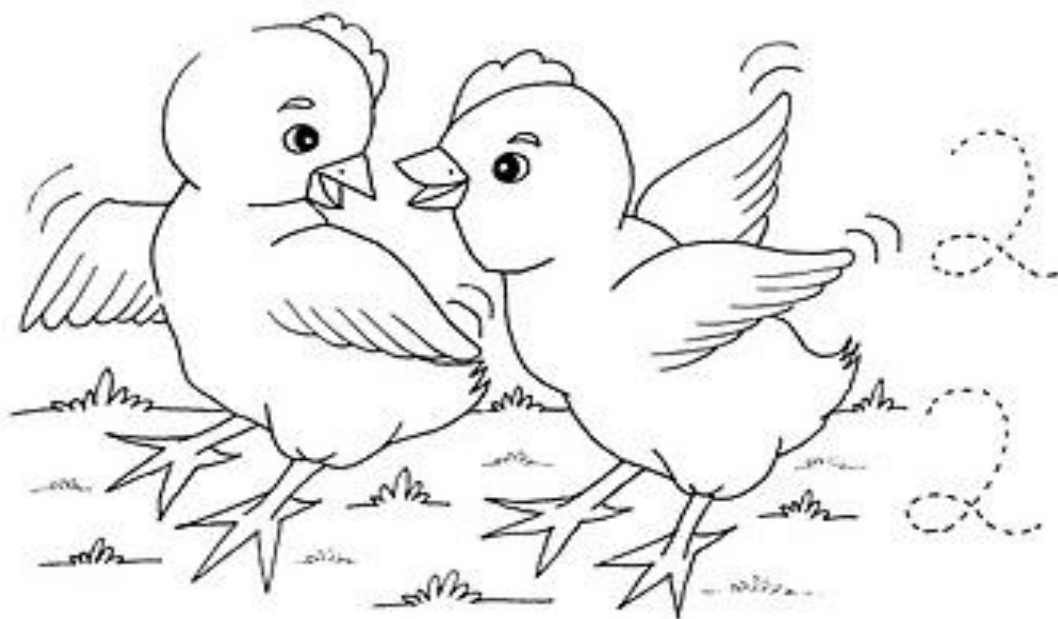


AULA 16

Disciplina: Matemática

Conteúdo: Número e quantidade/coordenação

PINTE A QUANTIDADE E CUBRA O NUMERAL.





AULA 17

Disciplina: Arte

Conteúdo: Datas Comemorativas

FELIZ PÁSCOA



NOME: _____



MENSAGEM AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

A FAMÍLIA E A ESCOLA FORMAM UMA EQUIPE. É FUNDAMENTAL QUE AMBAS SIGAM OS MESMOS PRINCÍPIOS E CRITÉRIOS, BEM COMO A MESMA DIREÇÃO EM RELAÇÃO AOS OBJETIVOS QUE DESEJAM ATINGIR.

RESSALTA-SE QUE MESMO TENDO OBJETIVOS EM COMUM, CADA UMA DEVE FAZER SUA PARTE PARA QUE ATINJA O CAMINHO DO SUCESSO, QUE VISA CONDUZIR CRIANÇAS E JOVENS A UM FUTURO MELHOR. O IDEAL É QUE FAMÍLIA E ESCOLA TRACEM AS MESMAS METAS DE FORMA SIMULTÂNEA, PROPICIANDO AO ALUNO UMA SEGURANÇA NA APRENDIZAGEM DE FORMA QUE VENHA CRIAR CIDADÃOS CRÍTICOS CAPAZES DE ENFRENTAR A COMPLEXIDADE DE SITUAÇÕES QUE SURGEM NA SOCIEDADE, EM ESPECIAL NESSE MOMENTO EM QUE ESTAMOS PASSANDO POR UMA PANDEMIA QUE NÃO SABEMOS QUANDO VAI ACABAR.

CONTUDO, DEVEMOS MANTER A NOSSA FÉ E CONTINUARMOS A FORTALECER NOSSOS LAÇOS VISANDO O BOM DESENVOLVIMENTO DAS NOSSAS CRIANÇAS. DESDE JÁ AGRADEMOS O E CONTAMOS COM A COMPRESÃO DE TODOS.

EM CASA:

- **CRIAR UMA ROTINA PARA AS CRIANÇAS;**
- **AJUDAR A CRIANÇA A FAZER AS ATIVIDADES PROPOSTAS;**
- **RESERVAR UM ESPAÇO PARA ESTUDO;**
- **ESTIMULAR A LEITURA DE LIVROS COMPATÍVEIS COM A FAIXA ETÁRIA;**
- **PROMOVER UMA LEITURA CONJUNTA, COM DISCUSSÕES SOBRE O QUE FOI LIDO;**
- **APROVEITAR A INTERNET PARA VER VÍDEOS EDUCATIVOS QUE POSSAM AJUDAR NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA;**
- **USAR O MOMENTO PARA ESTREITAR LAÇOS FAMILIARES, COM CONVERSAS OLHO NO OLHO;**

OBS: POR FAVOR, AJUDEM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DESSAS ATIVIDADES, SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE NESSE PROCESSO.

BEIJOS DA TIA ANDRÉA E TIA GILMARA ROQUE



AULA 18

EDUCACAO FISICA

ATIVIDADES PARA SEREM FEITAS EM CASA COM OS ALUNOS(AS) PARA OS DIAS DE SUSPENSÃO DE AULA, DEVIDO A PANDEMIA DO CORONAVIRUS.

As autoridades de saúde, como a Organização Mundial da Saúde (OMS), o Ministério da Saúde e demais instituições estaduais e municipais, indicam o isolamento social para a contenção da pandemia da Covid-19, doença provocada pelo novo coronavírus.

Por ser um fato novo que as crianças não estão acostumadas, num primeiro momento a resistência pode ser maior. É um momento que precisamos muito do apoio e compreensão da família, para não ser tão desgastante segue uma serie de dicas de brincadeiras para serem feitas em casa com DIRECIONAMENTO E ORIENTACAO DOS REPOSNSAVEIS:

AMARELINHA



Riscar o chão para sair pulando é uma brincadeira que vem dos tempos do Império Romano.

A amarelinha original tinha mais de cem metros e era usada como exercício de treinamento militar. Os soldados corriam sobre a amarelinha para melhorar as habilidades com os pés.

As crianças romanas, então, fizeram imitações reduzidas do campo utilizado pelos soldados. E acrescentaram numeração nos quadrados que deveriam ser pulados.

Hoje as amarelinhas têm formatos de caracol, quadrado e geométricos, que lembram o corpo de um boneco. A quantidade de casas pode também variar bastante.

As palavras céu e inferno podem ser escritas no começo e no final do desenho, que é marcado no chão com giz, tinta ou graveto.

Mas as crianças também escrevem palavras como mundo, sol e lua nessas áreas, geralmente de descanso.

Existem variantes de amarelinha em que há áreas de descanso (local onde se pode pisar com os dois pés, por exemplo) nas laterais.

Usando pedra, caco, saquinho, casca de banana ou "alguma coisa pesadinha" (como dizem as crianças), os participantes pulam amarelinha saltando (com um e dois pés) ou chutando.



BOLINHAS DE GUDE



As pequenas bolas de vidro colorido ou transparentes são jogadas até por crianças sozinhas, sem outros amigos de diversão.

Na brincadeira de rolar bolinhas de gude, é possível organizar as redondas de várias maneiras: em linha, espalhadas e dentro de um círculo, de um triângulo ou de um retângulo, por exemplo.

Os objetivos da brincadeira também têm variantes: colocar (ou tirar) a bolinha dentro de um buraco, tirar a bolinha do adversário de um local determinado ou simplesmente acertar outras bolinhas.

Existe, no entanto, uma missão quase unânime entre os jogadores de bila (como também é conhecida a brincadeira): conquistar as bolinhas dos adversários -e exibir sua coleção de redondas aos amigos

CORDA



Dá para pular corda sozinho ou em turma.

Na brincadeira coletiva, uma das extremidades da corda é presa em um poste ou em um portão enquanto um participante fica na outra ponta, batendo.

Mas também é possível que duas crianças, uma em cada extremidade, segurem e batam a corda para que outras pulem.

As crianças que estão pulando seguem comandos (com um pé, com dois pés, passar antes que a corda toque o chão) ou o que pede a letra de uma música. Os mais habilidosos conseguem pular duas cordas que são batidas quase ao mesmo tempo.

PIAO



Objetos que giram velocemente no chão, os piões são feitos de diferentes materiais: madeira (as mais diversas), semente de tucumã (eles até fazem um zunido) e tampinhas de detergentes.

Os mais comuns são os piões feitos de madeira, que têm a ponteira de ferro.

Um cordão, também chamado de fieira, é enrolado em volta do brinquedo. Manipulado com destreza, é ele que faz o pião girar.

A habilidade do jogador determina o local onde cairá o brinquedo e com qual velocidade.



É uma brincadeira que se pode jogar sozinho ou com um grupo de amigos -que serão desafiados.

Organizadas em turma, as crianças inventam diferentes "batalhas".

Em algumas delas, o objetivo nem é fazer o pião girar, mas tirar aquele que está enterrado na areia.

ESCONDER



Não há clima ruim para essa brincadeira: ela pode ser feita na rua ou dentro de casa.

Em geral, um participante, que está com os olhos fechados, tapados ou vendados, não vê o local onde os demais se esconderam e tem de procurá-los.

O tempo para que os jogadores se escondam é determinado pela contagem de números estipulada pelo grupo de brincantes.

Mas há também a versão na qual um dos jogadores se esconde e os outros têm de achá-lo. Ou a que um objeto é escondido e todos tentam encontrá-lo.

E pode-se ainda delimitar o esconderijo e dividir os participantes em grupos: alguns irão se esconder enquanto outros deverão encontrá-los.

ELASTICO



Para pular ou saltar na brincadeira de elástico, são necessários no mínimo três participantes.

As crianças amarram as pontas de uma tira de elástico de aproximadamente três metros de comprimento.

Há casos em que as crianças improvisam esse "instrumento" da brincadeira com meias-calças.

Duas crianças, distantes três metros uma da outra, colocam o elástico ao redor de suas pernas, formando um retângulo.

O terceiro participante se posiciona ao lado do elástico esticado e pula no vão do retângulo, com uma ou duas pernas.

Os pulos são alternados de acordo com sequência estipulada pelos participantes e também de acordo com a movimentação do elástico, que sobe, desce e cruza.

Uma canção, ou até mesmo o cantar de uma palavra, dividida sílaba por sílaba, pode determinar os movimentos de quem pula.

É curioso que nomes de comida são populares na brincadeira de elástico.

Professor Thiago