



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG
PRÉ-ESCOLAR MUNICIPAL CENTRAL

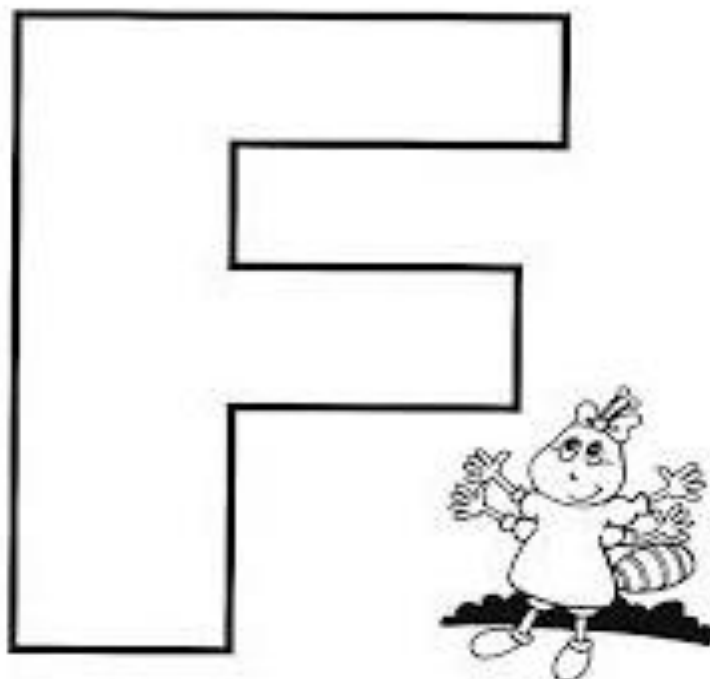
APOSTILA Nº 02/2020 – 1º PERÍODO

NOME DO ALUNO(A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: ATIVIDADE DE FIXAÇÃO DA LETRA F:

Exercícios: RECORTE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA DA PALAVRA FORMIGA E COLE -AS DENTRO DA LETRA ABAIXO:





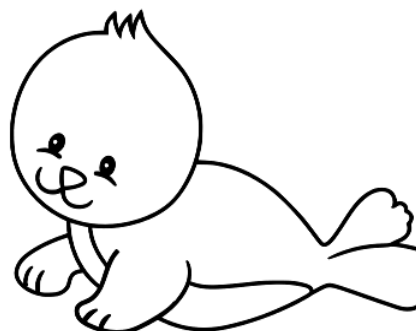
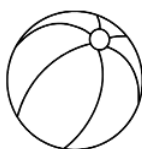
Conteúdo: INTRODUÇÃO DA LETRA G DO ALFABETO:

Exercícios: INTERPRETAÇÃO DA QUADRINHA

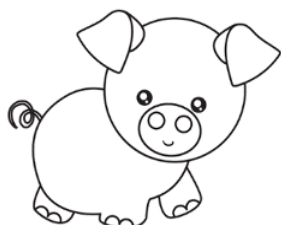
APRENDENDO COM QUADRINHA

A FOCA VIU A BOLA
MAS O GATO A PEGOU
LEVOU-A PARA CASA
JUNTO AO DADO A COLOCOU!

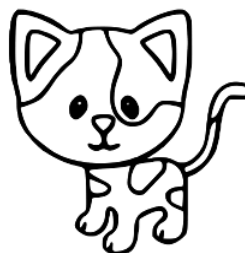
ISABEL CRISTINA S. SOARES



1 - QUEM VIU A BOLA FOI:



2 - QUEM PEGOU A BOLA FOI:



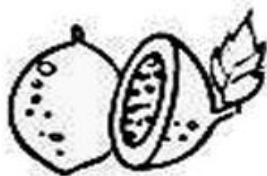
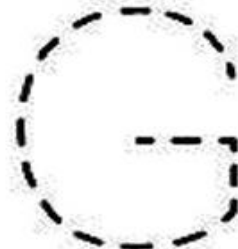
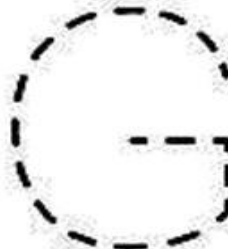
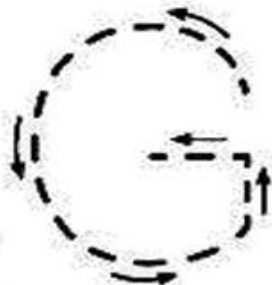


Conteúdo: COOEDENAÇÃO MOTORA FINA

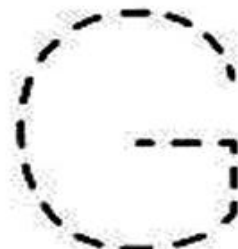
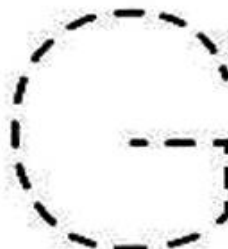
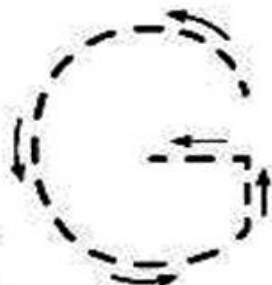
Exercícios: VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA G



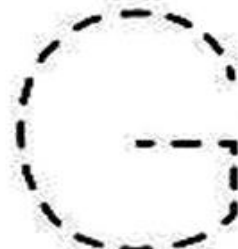
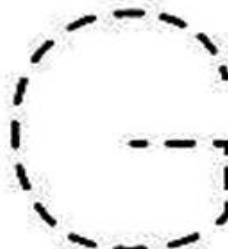
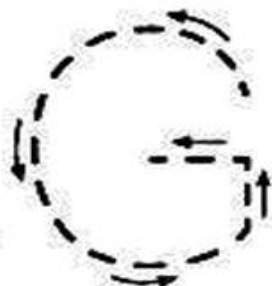
GATO



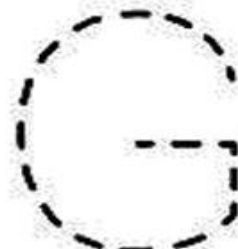
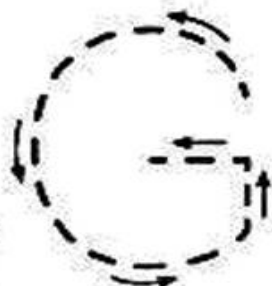
GOIABA



GAIVOTA



GALO

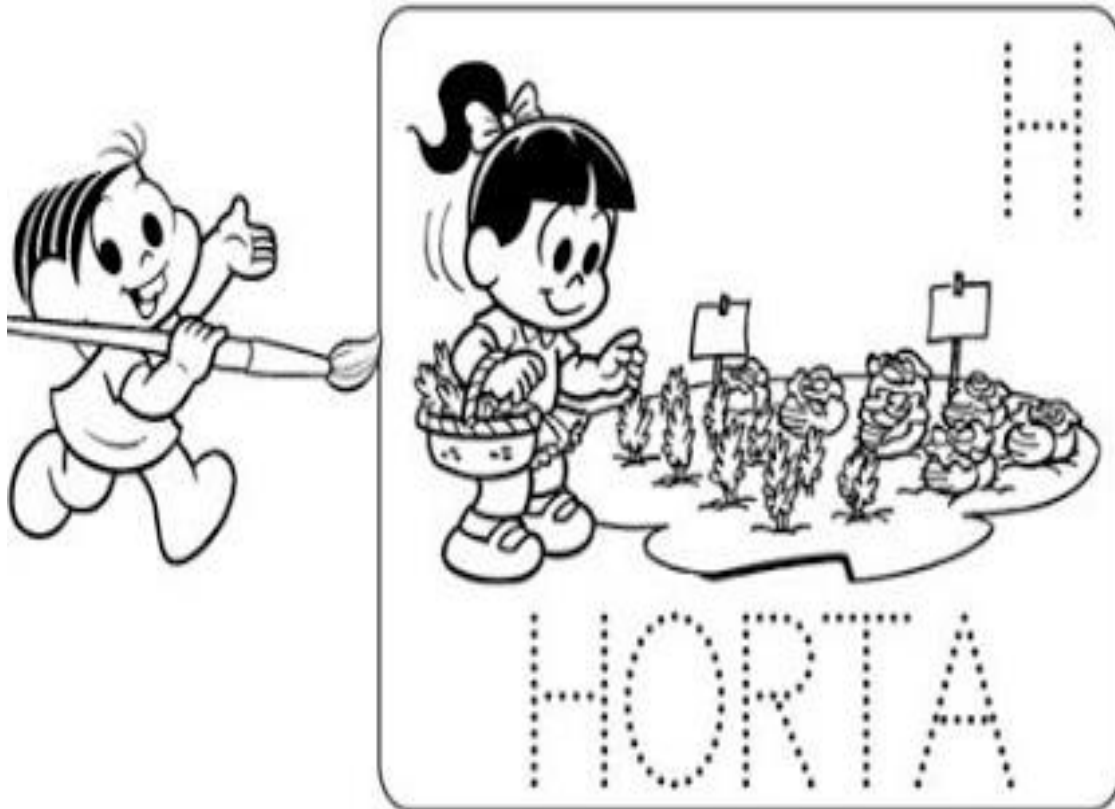




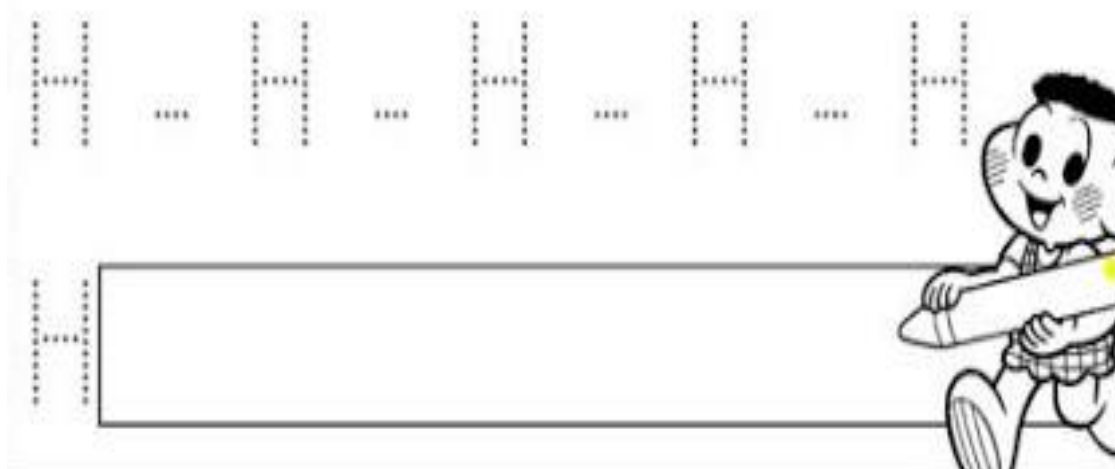
Conteúdo: INTRODUÇÃO DA LETRA H

Exercícios:

1.VAMOS COLORIR?



2.CUBRA COM GIZ DE CERA AMARELO E TREINE A LETRA H.





Conteúdo: INTRODUÇÃO DA LETRA I

Exercícios: FAÇA UM LINDO DESENHO ILUSTRANDO A MÚSICA ABAIXO:

MÚSICA : OS INDIOZINHOS

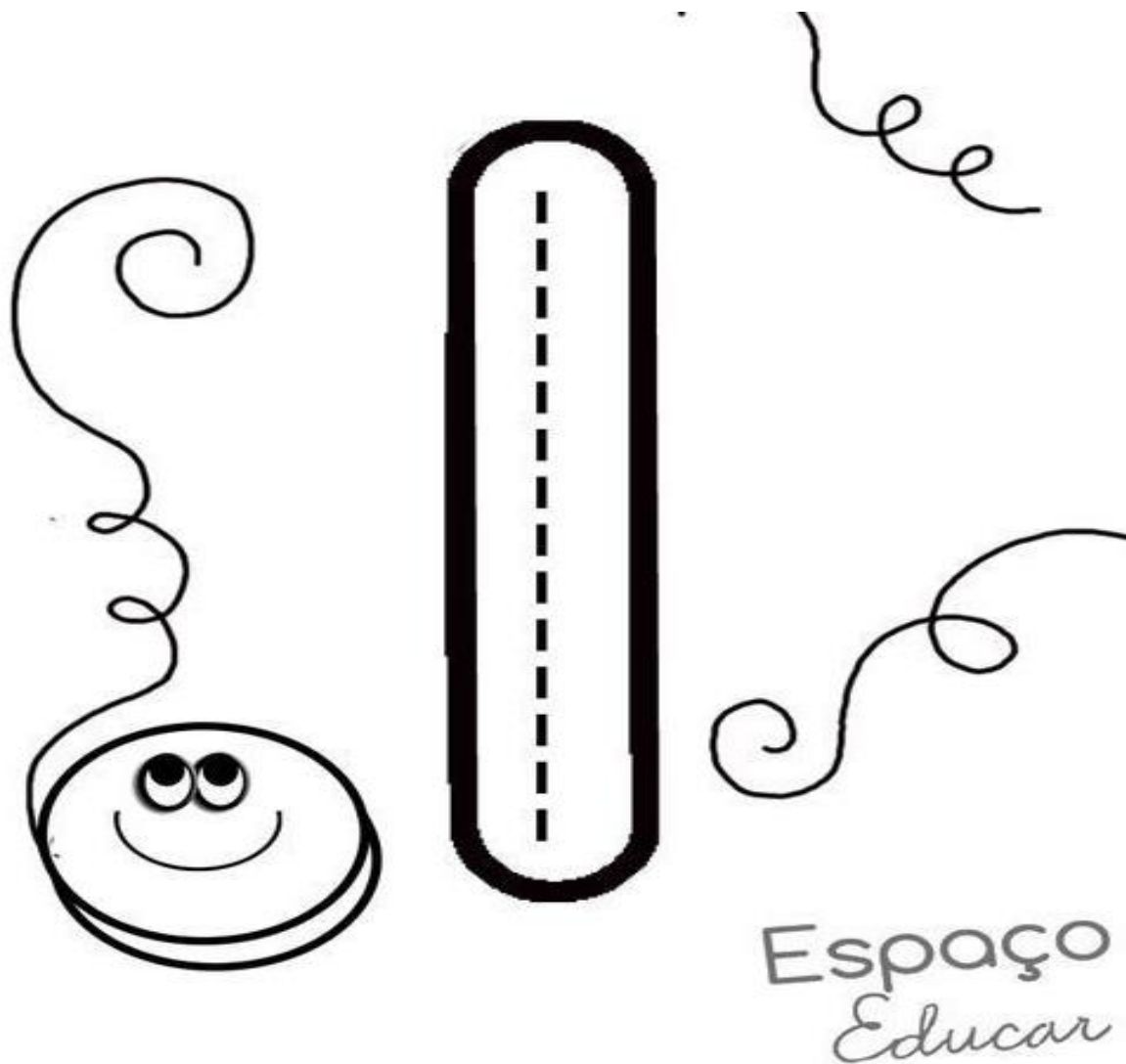
**UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS
QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS
SETE, OITO, NINE INDIOZINHOS
DEZ NO PEQUENO BOTE.**

**VINHAM NAVEGANDO PELO
RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E O PEQUENO BARCO
DOS INDIOZINHOS
QUASE, QUASE VIROU...
MAS NÃO VIROU!**



Conteúdo: FIXAÇÃO DA VOGAL I

Exercícios: QUE TAL MOLHAR O DEDINHO NA TINTA E CONTORNAR ESTA LETRINHA?



AGORA RECORTE E COLE 5 PALAVRAS QUE COMECEM COM A **LETRA I**. PEÇA AJUDA AOS RESPONSÁVEIS!



Conteúdo: PROJETO IDENTIDADE/ MEU NOME

Exercícios: COM AJUDA DE UM FAMILIAR TENTE ESCREVER SEU NOME NO RETÂNGULO ABAIXO.VAMOS LÁ, VOCÊ CONSEGUE!!!

ESSE É MEU NOME

AGORA ESCREVA AQUI O SEU NOME

OBSERVE A PRIMEIRA LETRA DE SEU NOME. PROCURE ELA
EM REVISTAS, RECORTE E COLE ABAIXO





Conteúdo: PROJETO IDENTIDADE /MINHA CASA

Exercícios :A CASA DA GENTE É O NOSSO CANTINHO. É ONDE MORAMOS JUNTO COM NOSSA FÁMILIA. VAMOS LER A POESIA ABAIXO E FAZER UM LINDO DESENHO DA SUA CASA E DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. OLHA O CAPRICHOO!!!

A CASA E SEU DONO

ESSA CASA É DE CACO,
QUEM MORA NELA É O MACACO.

ESSA CASA É TÃO BONITA,
QUEM MORA NELA É A CABRITA.

ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.

ESSA CASA É DE TELHA,
QUEM MORA NELA É A ABELHA.

ESSA CASA É DE LATA,
QUEM MORA NELA É A BARATA.

E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE



MATEMÁTICA

Conteúdo: NÚMEROS E QUANTIDADES/ NUMERAL 3

Exercícios:

O NÚMERO DO DIA É ..



NÚMERO 3
NÚMERO 3
ELE VEM DEPOIS DO 2
FAZ TUM TUM TATA
FAZ TATA TUM TUM
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI

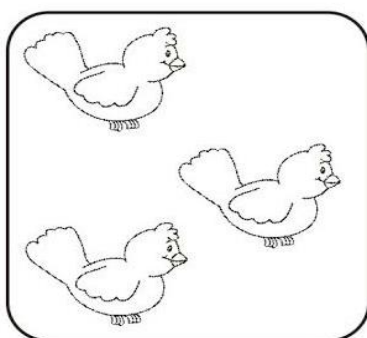


VAMOS TREINAR?

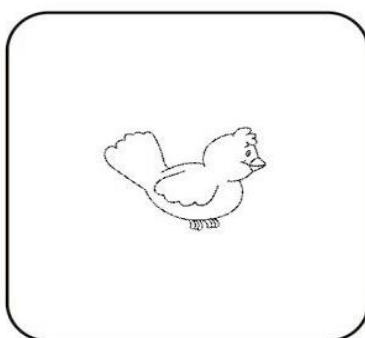


3	3	3	3
3			

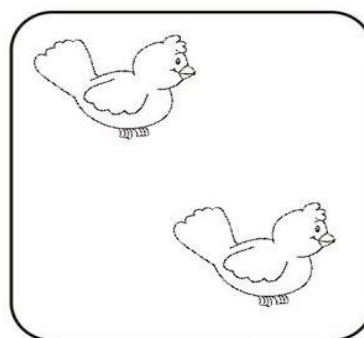
PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM AS QUANTIDADES APONTADAS.



1	2	3
---	---	---



1	2	3
---	---	---



1	2	3
---	---	---

Conteúdo: NÚMEROS E QUANTIDADES/ NUMERAL 4

**Exercícios:****O NÚMERO DO DIA É ...**

NÚMERO 4
 NÚMERO 4
 ELE VEM DEPOIS DO 3
 FAZ TUM TUM TATA
 FAZ TATA TUM TUM
 É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI

**VAMOS TREINAR?**

4	4	4	4
4			

DESENHE A CAUDA DE APENAS 4 SEREIAS.



Conteúdo: NÚMEROS E QUANTIDADES/ NUMERAL 5

Exercícios:

O NÚMERO DO DIA É ..



NÚMERO 5
NÚMERO 5
ELE VEM DEPOIS DO 4
FAZ TUM TUM TATA
FAZ TATA TUM TUM
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI

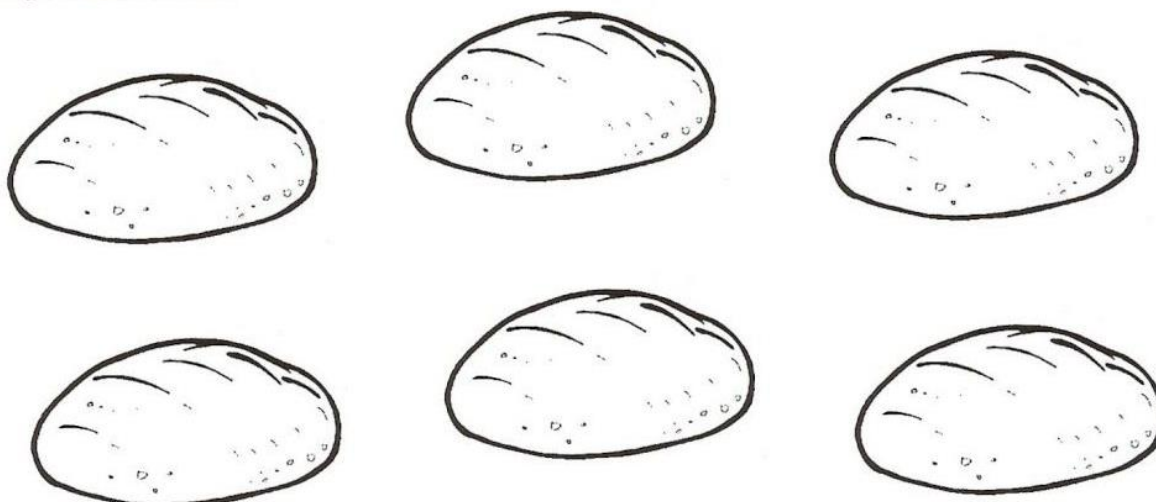


VAMOS TREINAR?

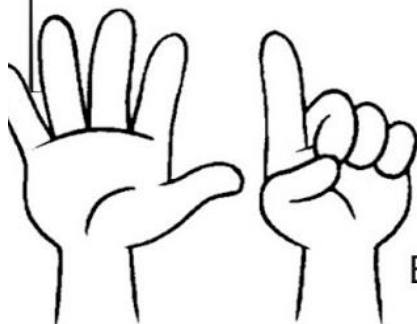


5	5	5	5
5			

VAMOS DAR UM COLORIDO ESPECIAL EM 5 PÃES FEITOS POR QUINZINHO?



Conteúdo: NÚMEROS E QUANTIDADES/ NUMERAL 6

**Exercício;****O NÚMERO DO DIA É ...**

NÚMERO 6
NÚMERO 6
ELE VEM DEPOIS DO 5
FAZ TUM TUM TATA
FAZ TATA TUM TUM
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI

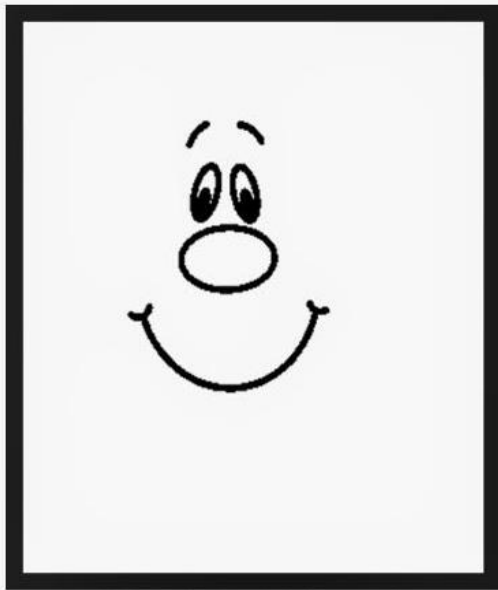
**VAMOS TREINAR?**

6	6	6	6
6			

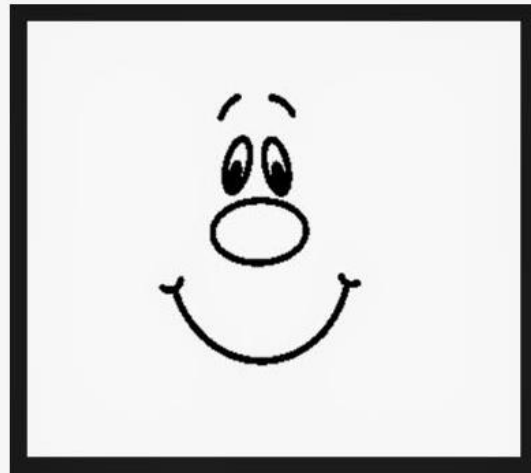
DESENHE 6 MELÂNCIAS PARA MAGALI.



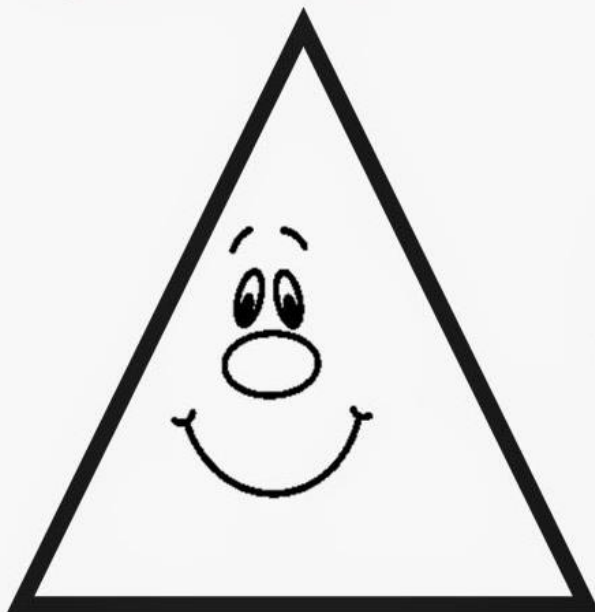
Exercício; VAMOS COLORIR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS?



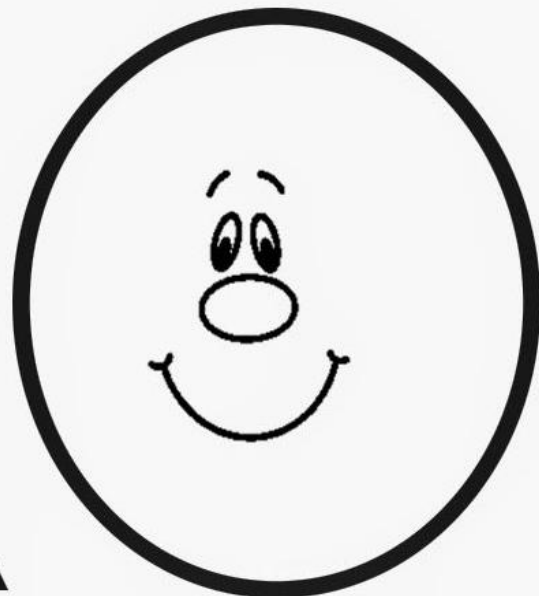
QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO



CÍRCULO

BEIJOS DA TIA!!!!



PROJETO

Conteúdo: Higiene Bucal

Hoje vamos aprender um pouco sobre a higiene da nossa boca. Devemos escovar nossos dentinhos no mínimo 3 vezes ao dia, com um creme dental com flúor este é o passo mais básico em relação a higiene bucal. Além disso devemos também, usar fio dental diariamente para remover a placa que se aloja entre os dentinhos e abaixo da gengiva.

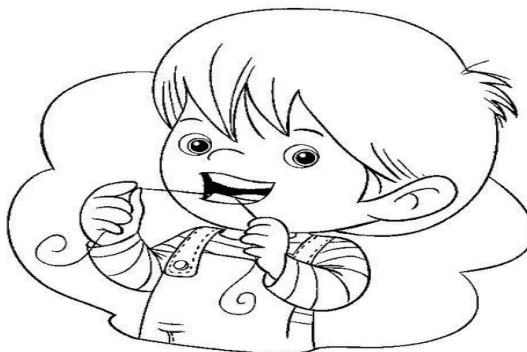
A alimentação também é um item importante, que se relaciona intimamente com a nossa higiene e saúde bucal. Adotar uma alimentação equilibrada, com pouco açúcar é fundamental para evitar cárie e para finalizar devemos ir em consultas regulares com o dentista.

A cárie: também conhecida popularmente como dente podre, é uma **infecção dos dentes** causada por bactérias naturalmente presentes na boca e que se acumulam formando placas duras e difíceis de serem removidas em casa.

Exercícios:

EVITANDO AS CÁRIES

PINTE O QUE VOCÊ DEVE FAZER PARA EVITAR CÁRIES NOS DENTES.





EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: JOGOS E BRNCADEIRAS – Parte 02

Sres. Pais e/ou responsáveis mantendo o mesmo objetivo da primeira apostila, estaremos estimulando as crianças a brincarem. SEMPRE SOB A SUPERVISÃO DE VOCÊS!

Confiram quais são:

Passa-anel

Os integrantes formam uma fila, com as mãos esticadas para a frente e semiabertas, em formato de concha. Um dos participantes, que terá um anel, passa suas mãos fechadas em cada mão em concha dos participantes deixando cair o objeto em uma delas. Aí escolhe alguém para adivinhar com quem está com o anel.

Roda

A criança e os pais e/ou responsáveis dão a mão e giram com a música. A dica é pesquisar canções antigas com "Ciranda, cirandinha"

Biscoitinho queimado

O pai e/ou responsável esconde um brinquedo qualquer (o "biscoitinho queimado"), enquanto os participantes estão de olhos fechados. Depois grita: "Biscoitinho queimado!", e os outros têm que tentar encontrá-lo. Quando uma criança chega perto do "biscoitinho queimado", o educador grita seu nome e fala: "Está quente!". Se estiver longe, ele grita "Está frio!". Quem encontrar o brinquedo primeiro ganha.

Corrida da colher

Para brincar, somente é necessário marcar um ponto de largada e outro de chegada. Os participantes terão que atravessar de uma linha a outra segurando uma colher nas mãos, sobre a qual se equilibra o ovo. Para evitar sujeiras desnecessárias, o ovo pode ser cozido anteriormente. Vence a criança que chegar primeiro à linha de chegada sem derrubar o ovo

Que os jogos comecem!