



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG
PRÉ-ESCOLAR MUNICIPAL CENTRAL
EDUCAÇÃO INFANTIL

APOSTILA Nº 04/2020 – 1º PERÍODO

Nome do aluno(a): _____

Professor: ANDRÉA E GILMARA ROQUE

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: CONTINUAÇÃO DA SEQUÊNCIA ALFABÉTICA

Exercícios: PINTA A LETRA M DE MACACO COM TINTA VERMELHA A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.



VAMOS TREINAR:





Conteúdo: TRABALHANDO COM PARLENDAS

Exercícios: VAMOS ILUSTRAR A PARLENDAS ABAIXO COM UM DESENHO BEM BONITO. OLHA O CAPRICHOO!!!

**MACACO FOI À FEIRA
NÃO TINHA O QUE COMPRAR
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR.**

**A COMADRE SE SENTOU
A CADEIRA ESBORRACHOU
TADINHA DA COMADRE
FOI PARAR NO CORREDOR.**



Conteúdo: TRABALHANDO A VOGAL O

Exercícios: VAMOS COLORIR TODA VOGAL O QUE VOCÊ ENCONTRAR



VAMOS CANTAR?

ESTA É A VOGAL **O**,
DE ONÇA E DE OVELHA.
VOCÊ SEMPRE ME ACHA
NO OLHO E NA ORELHA.

(Música: *Marcha soldado* – Faixa 11 no CD)

Solange Valadares



VAMOS PRATICAR:



ONÇA



ORELHA



O- _____



Conteúdo: TRABALHANDO A LETRA P

Exercícios: FAÇA UMA COLAGEM NA LETRA P COM BOLINHAS DE PAPEL CREPOM



2- AGORA, VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRA? CUBRA E COPIE.

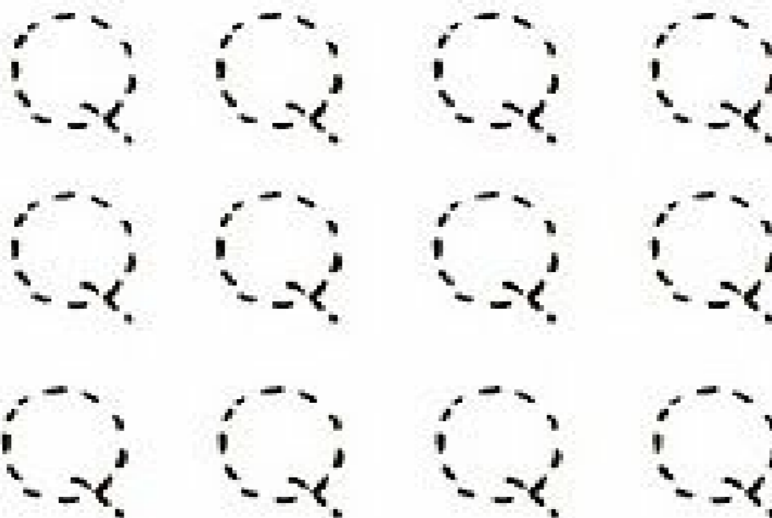
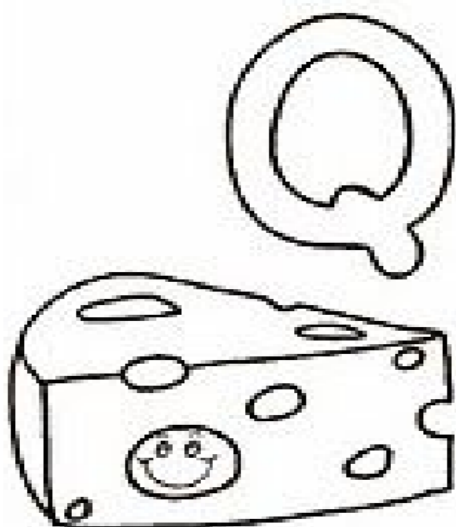
p p p p p p

P



Conteúdo: TRABALHANDO A LETRA Q E COORDENAÇÃO MOTORA

Exercícios: CUBRA O PONTILHADO E COPIE A LETRINHA Q COM CARINHO.



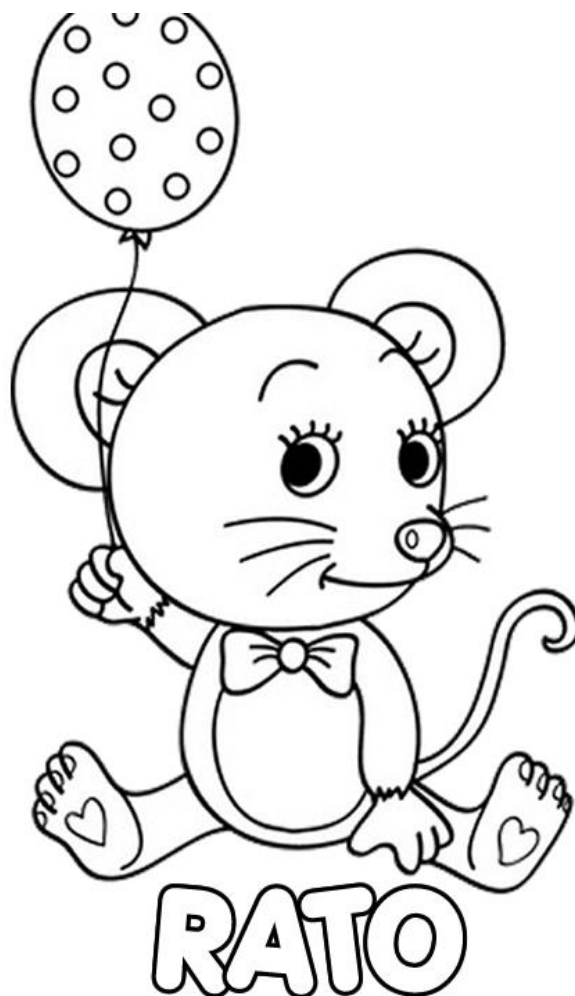
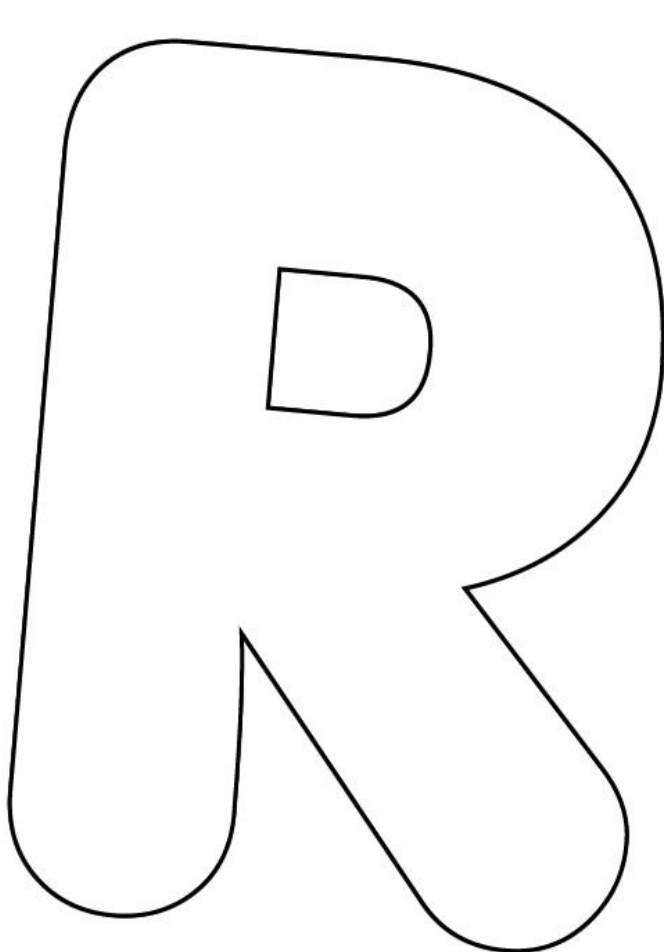
	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____

RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS A LETRA QUE VOCÊ ACABOU DE APRENDER E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:

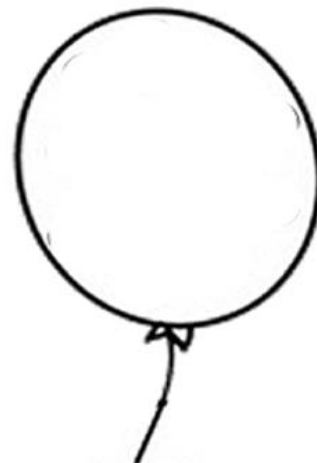


Conteúdo: TRABALHANDO A LETRA R

Exercícios: PINTE A LETRA R DE RATO COM TINTA AZUL A DEDO SEGUINDO O CONTO RNO DA LETRA, DEPOIS ESCREVA COM SUA LETRINHA A LETRA R DENTRO DOS BALÕES ABAIXO.



VAMOS TREINAR?





Conteúdo: TRABALHANDO A LETRA S

Exercícios: VAMOS CANTAR!

O SAPO

**O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ!!!**

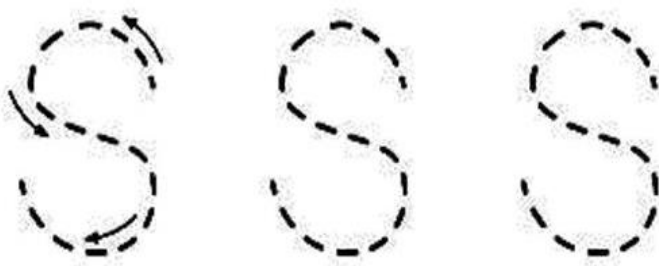




Exercícios: **PINTE A LETRA S COM TINTA VERDE A DEDO COM MUITO CAPRICHOS.**



VAMOS TREINAR?



S-



Conteúdo: TRABALHANDO IDENTIDADE

Exercícios: NO SACO DE PIOCAS PROCURE E PINTÉ AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME. VOCÊ É MUITO ESPECIAL!

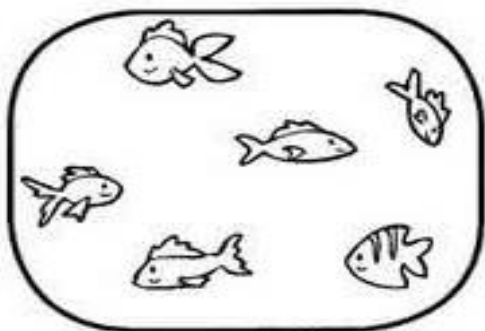




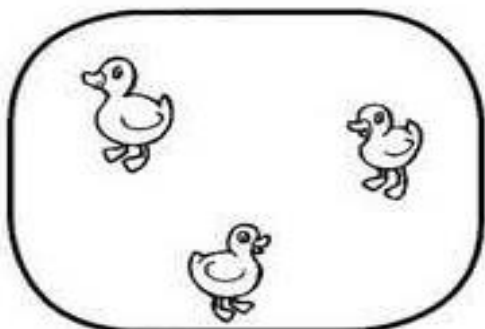
MATEMÁTICA

Conteúdo: FIXAÇÃO DOS NUMERAIS/TRABALHANDO CONJUNTOS

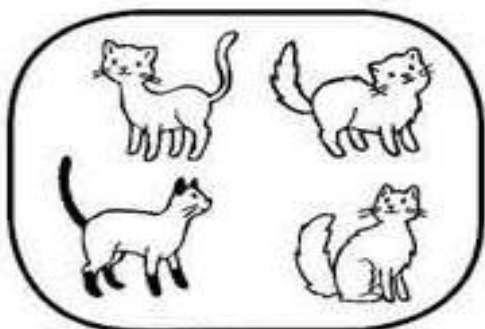
Exercícios: LIGUE CADA CONJUNTO AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



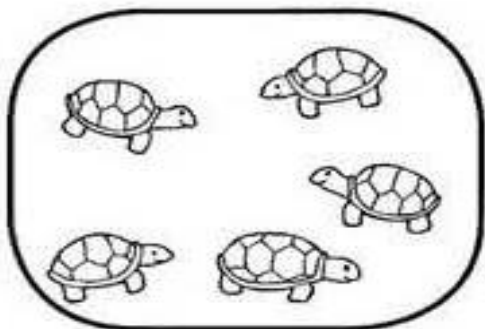
4



6



5

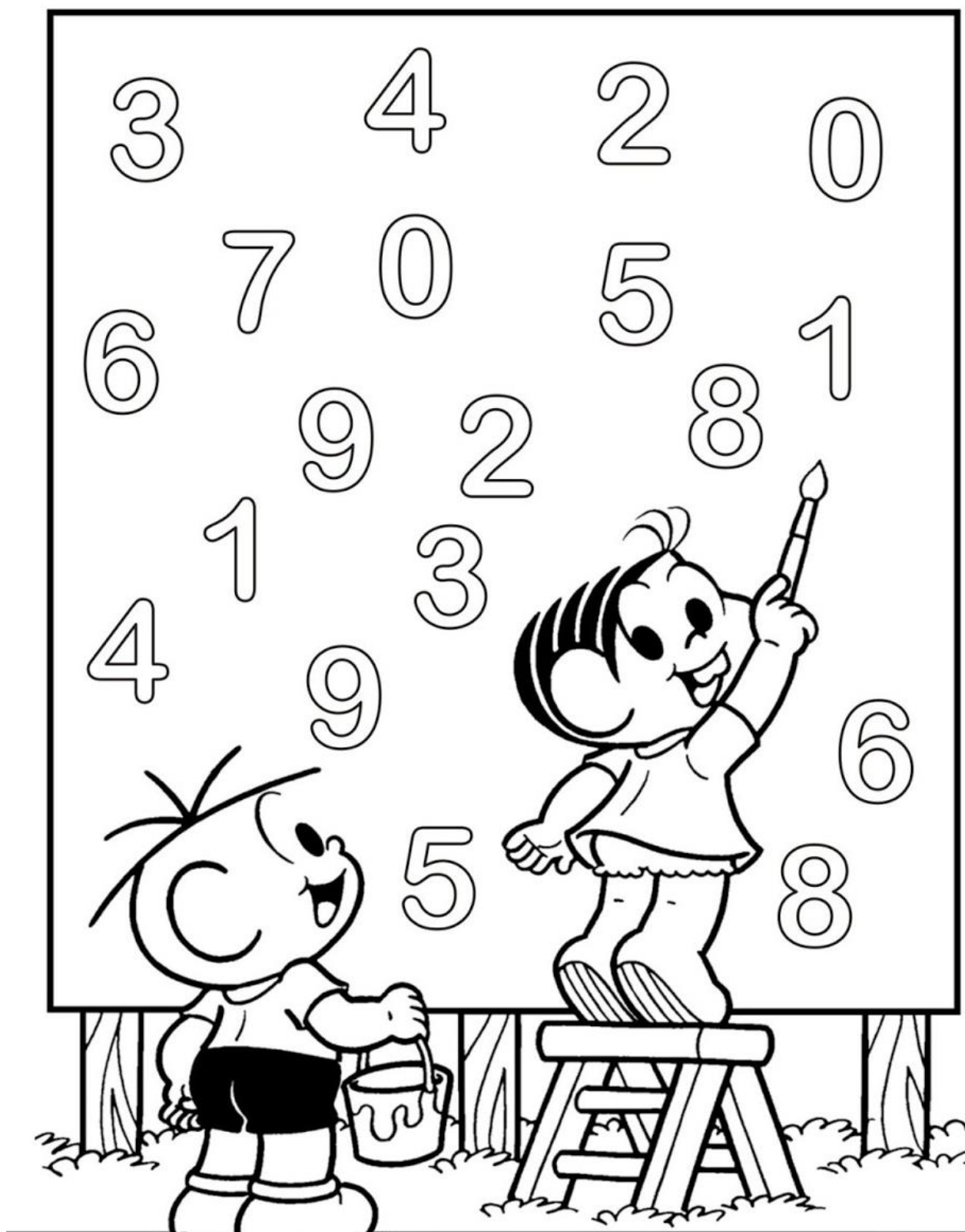


3



Conteúdo: FIXAÇÃO DOS NUMERAIS / PERCEPÇÃO VISUAL

Exercícios: ENCONTRE E PINTE O NÚMERO QUE NÃO SE REPETE.



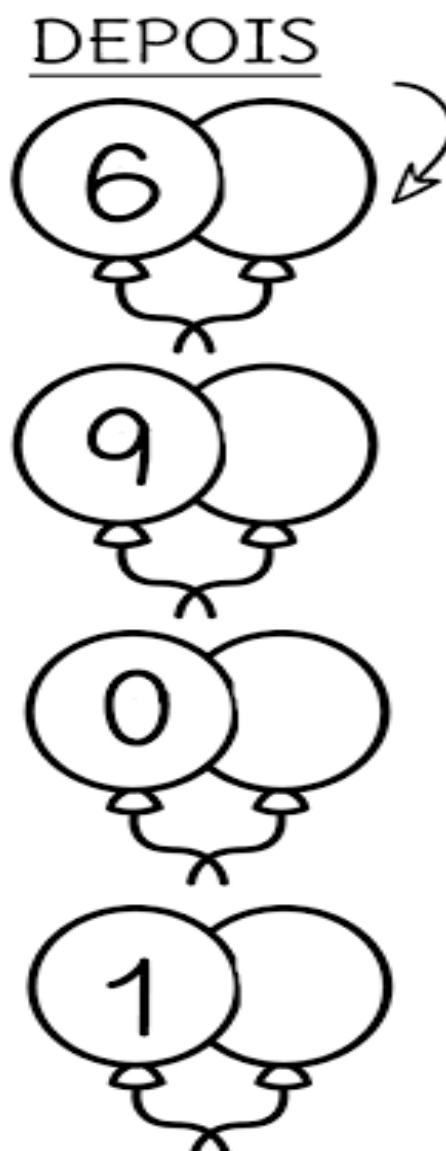
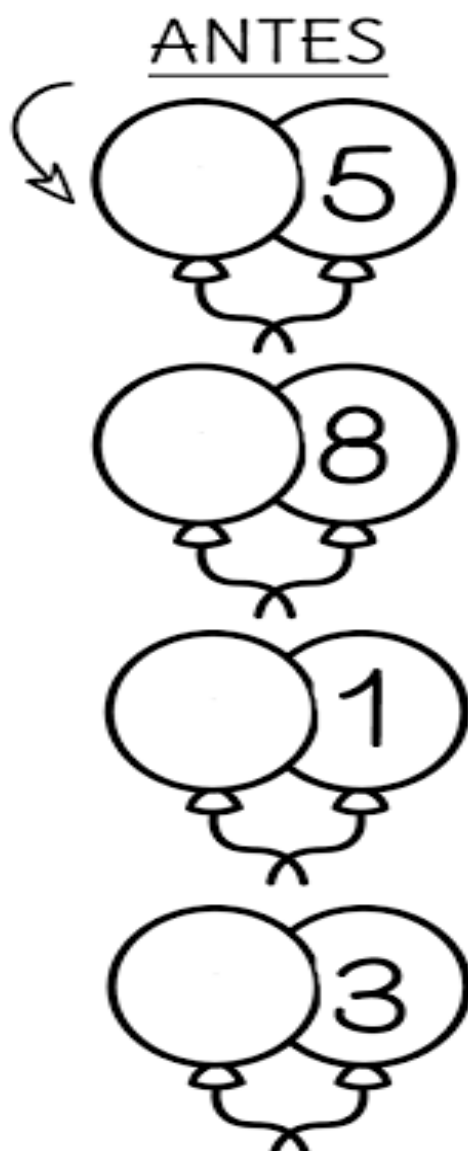


Conteúdo: NÚMEROS VIZINHOS/SEQUÊNCIA NUMÉRICA

Exercícios: ESCREVA O NUMERAL QUE VEM ANTES E DEPOIS....

OBSERVE A SEQUÊNCIA ABAIXO:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----





Conteúdo: MEIOS DE TRANSPORTE

Os **meios de transporte** são extremamente importantes para a circulação de pessoas. Com eles podemos ir de um lugar para outro e levar objetos, animais e muitas outras coisas para um outro destino. Há muito tempo, o ser humano utilizava os animais, como o cavalo, para se locomover e transportar seus objetos. Muitas viagens duravam meses, pois os animais se cansavam e precisavam dormir e se alimentar.

Os meios de transporte são divididos em categorias:

- Terrestres;
- Aquáticos;
- Aéreos.

Eles foram aperfeiçoados ao longo dos anos para melhor atender as pessoas em suas necessidades, com mais agilidade e segurança.

TRANSPORTE TERRESTRE:

São meios de transporte **utilizados no chão** e, principalmente, nos centros urbanos. São eles:

- Carro;
- Moto;
- Ônibus;
- Carreta;
- Bicicleta;
- Trens, entre outros.

TRANSPORTE AQUÁTICO:

O transporte aquático é **o mais antigo do planeta**. Foi com ele que o homem primitivo percebeu que poderia se locomover de um lugar para outro utilizando os rios, lagos e mares. É utilizado para o transporte de mercadorias e de pessoas. São eles:

- Barcos;
- Navios;
- Canoas;
- Jet ski;
- Lanchas, entre outros.

TRANSPORTE AÉREO:

O transporte aéreo é **o mais rápido do planeta**. Ele é muito utilizado por pessoas que fazem viagens a longas distâncias, pois é mais rápido, assim as pessoas gastam um tempo menor para chegar ao seu destino. São transportes aéreos:

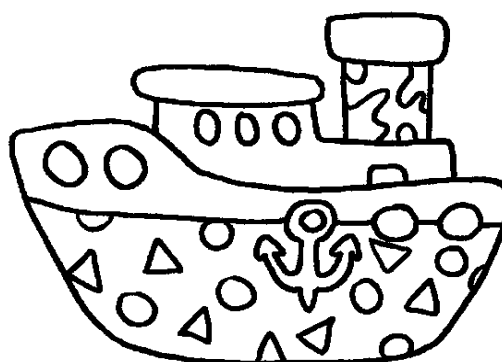
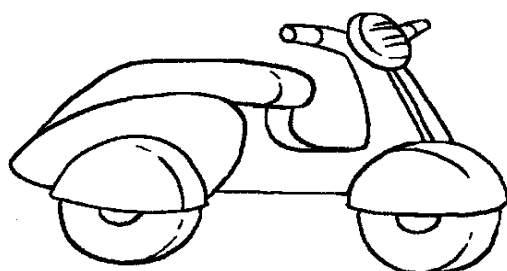
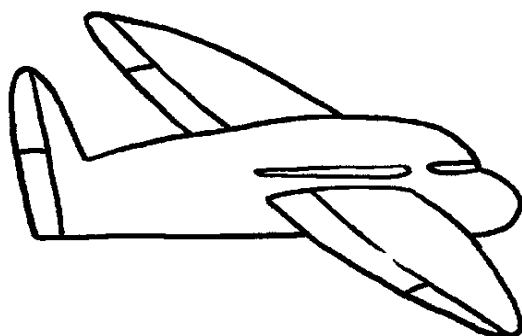
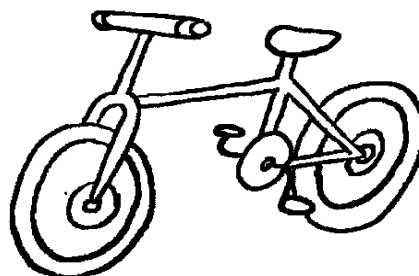
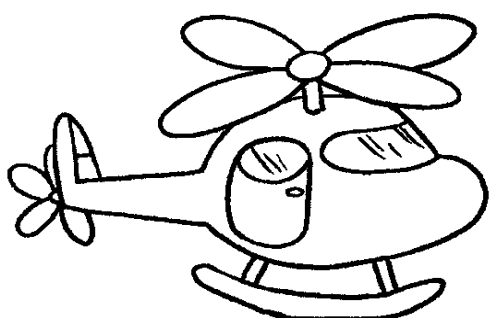
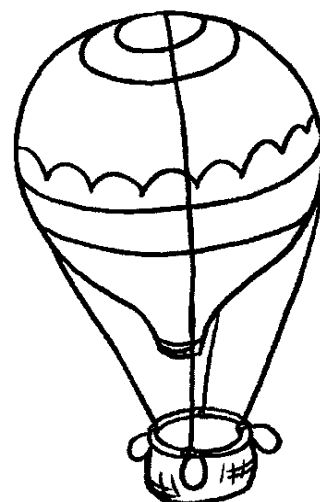
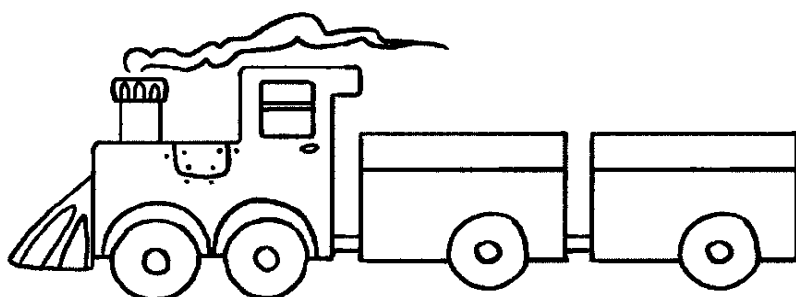
- Avião;
- Helicóptero;
- Dirigíveis.



Conteúdo: MEIOS DE TRANSPORTE

Exercícios: OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE:

- **PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTE AÉREO.**
- **CIRCULE OS MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICO.**
- **FAÇA UM X NOS MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES.**





PROJETO

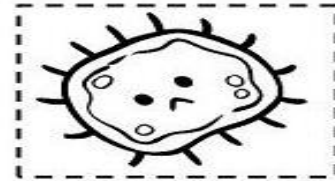
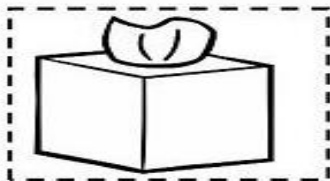
Conteúdo: PREVENÇÃO SOBRE COVID-19

- Devemos lavar as mãos corretamente com água e sabão ou usar álcool em gel quando não puder lavar.
- Evitar contato com pessoas doentes e ficar em casa se apresentar os sintomas.
- Evitar aglomerações.
- Usar sempre a máscara ao sair.

Exercícios: Com base no que foi dito acima recorte e cole os desenhos em seu devido lugar



www.alfabetizacaoonline.com





EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: JOGOS E BRINCADEIRAS

A seguir mais alguns jogos e brincadeiras para nossa quarentena. Divirtam-se!

- **Jogo de jacaré:** espalhe algumas "ilhas" ou "barcos" no chão (usando almofadas, bichos de pelúcia, livros) e faça as crianças pularem de um objeto para outro, o objetivo é não cair "na água" correndo o risco de ser comido pelo jacaré faminto, personificado pelos pais.
- **Jogo de espelhos:** fique na frente da criança, a cerca de 30 cm de distância, e convide-a para copiar todos os movimentos. Estique os braços para o céu, para frente e para os lados, corra no lugar, imite um macaco, um sapo ou qualquer animal. Mude o papel e o adulto copia os movimentos da criança.
- Organize uma *caça ao tesouro* doméstico que tente cobrir todas as áreas da casa.
- **Voa balão:** infle um balão colorido, os jogadores terão que atingi-lo jogando-o no ar como se estivesse jogando tênis, mas sem jogá-lo no chão. Você pode contar em voz alta quantas vezes o balão é atingido e tentar quebrar o recorde.
- **Alcance o balão:** pendure um balão com uma corda na porta, mais alto que o comprimento do braço da criança, depois desafie-o a tocar o balão com a mão. Conte quantos saltos você pode fazer tocando no balão.
- **Basquete:** você pode criar uma cesta em casa e jogar com uma bola macia. Você pode usar cestos de roupa, bolsas rígidas, que você pode colocar no chão ou pendurar na maçaneta da porta. Podem ser usadas folhas de jornal, brinquedos fofinhos ou meias enroladas para criar as bolas. Para tornar o jogo mais emocionante, defina um tempo, por exemplo, dois minutos para fazer o maior número possível de cestas.



MENSAGEM

“SER CRIANÇA É ACREDITAR QUE TUDO É POSSÍVEL.
É SER INESQUECIVELMENTE FELIZ COM MUITO POUCO.
É TORNAR-SE GIGANTE DIANTE DE GIGANTESCOS
PEQUENOS OBSTÁCULOS.
SER CRIANÇA É FAZER AMIGOS ANTES DE SABER O NOME
DELES.
É CONSEGUIR PERDOAR MUITO MAIS FÁCIL DO QUE
BRIGAR.
SER CRIANÇA É TER O DIA MAIS FELIZ DA VIDA, TODOS OS
DIAS.
SER CRIANÇA É O QUE A GENTE NUNCA DEVERIA DEIXAR
DE SER.”

(GILBERTO DOS REIS)

FELIZ DIA DAS CRIANÇAS E UM GRANDE ABRAÇO. AMO MUITO VOCÊ!!
BEIJINHOS!!!!



JOGO DA MEMÓRIA

