



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG
PRÉ-ESCOLAR MUNICIPAL CENTRAL
EDUCAÇÃO INFANTIL

APOSTILA Nº 05/2020 – 1º PERÍODO

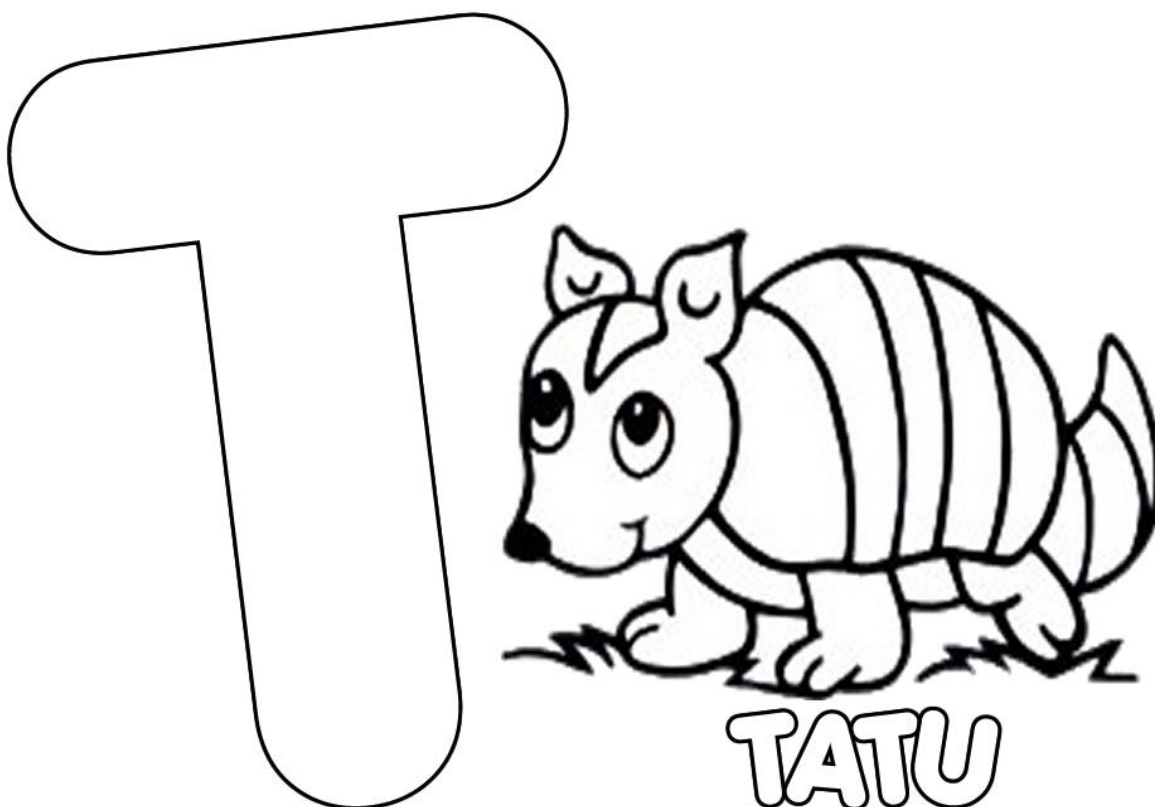
Nome do aluno(a): _____

Professor: ANDRÉA E GILMARA ROQUE

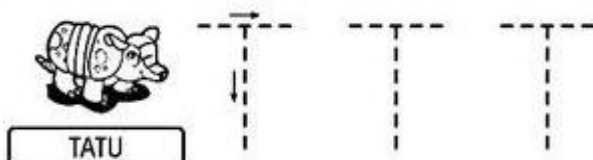
LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: CONTINUAÇÃO DA SEQUÊNCIA ALFABÉTICA

Exercícios: PINTA A LETRA T DE TATU COM A COR MARRON E CONTORNE A LETRINHA COM SEU DEDINHO.



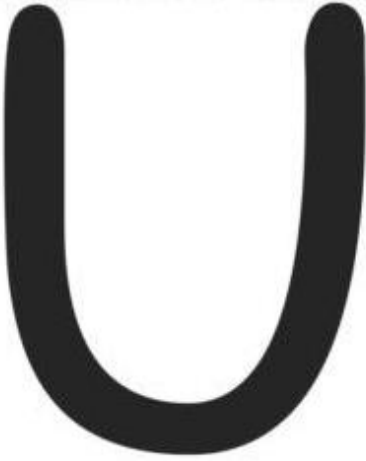
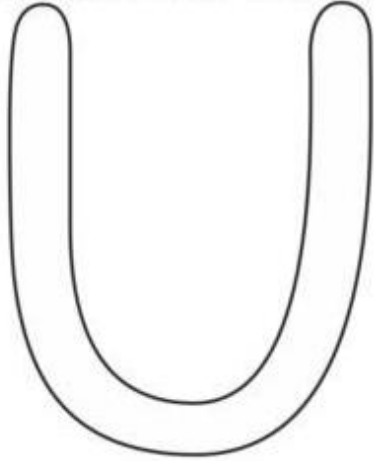
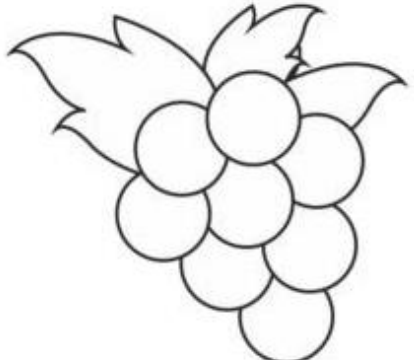
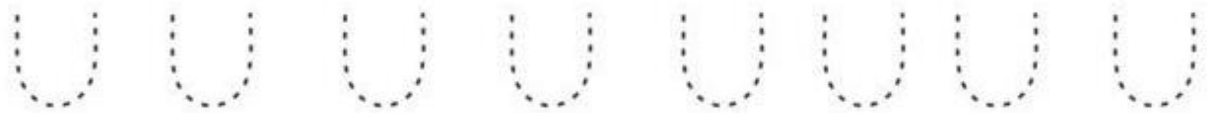
VAMOS PRATICAR?





Conteúdo: TRABALHANDO A VOGAL U'.

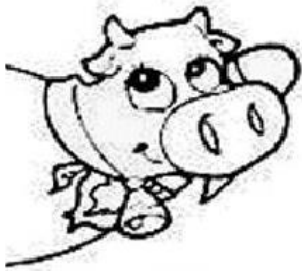
Exercícios: FAÇA A ATIVIDADE COM CAPRICHOS E ATENÇÃO!

A LETRA DO DIA É... 	PINTE DE ROSA A LETRA <u>U</u>. 
PINTE O DESENHO.  UVA	CIRCULE AS LETRAS <u>U</u>. V A B U I U Y V
FAÇA O TRACEJADO DA LETRA. 	
PINTE SOMENTE AS BOLINHAS COM A LETRA <u>U</u>. 	



Conteúdo: TRABALHANDO COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

Exercícios: VAMOS PRATICAR? CUBRA ALETRINHA V.



VACA



VELA



VIOLÃO



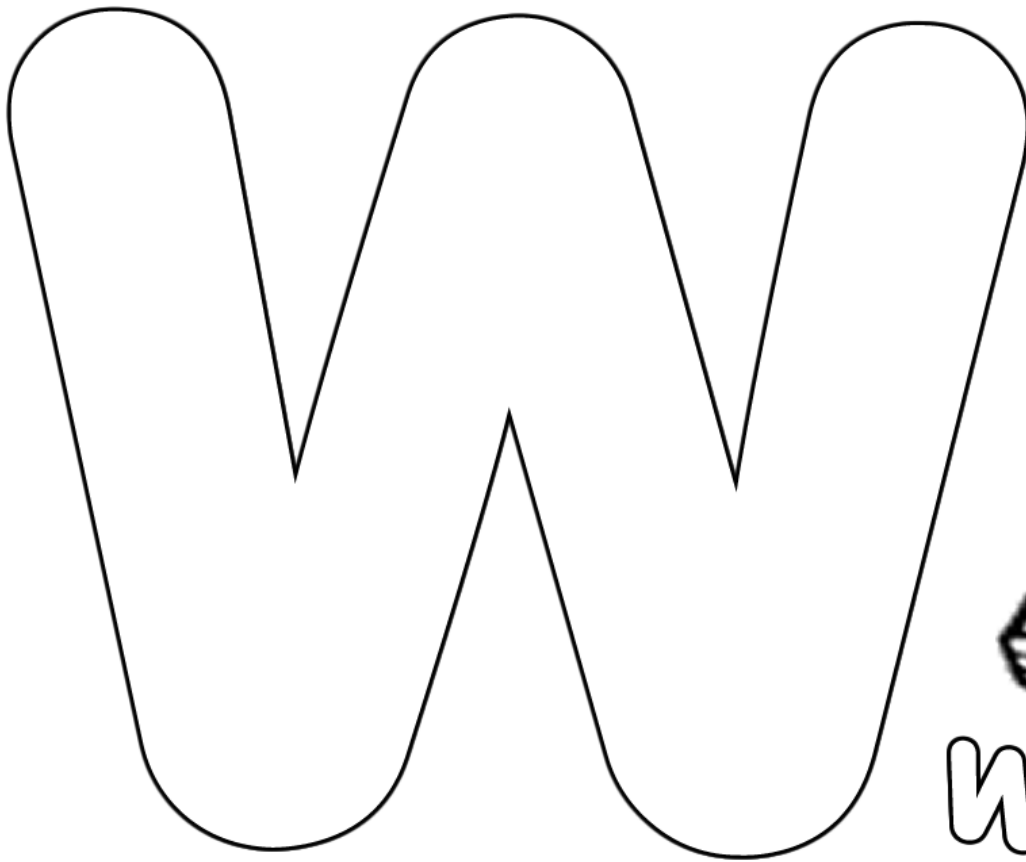
VASSOURA





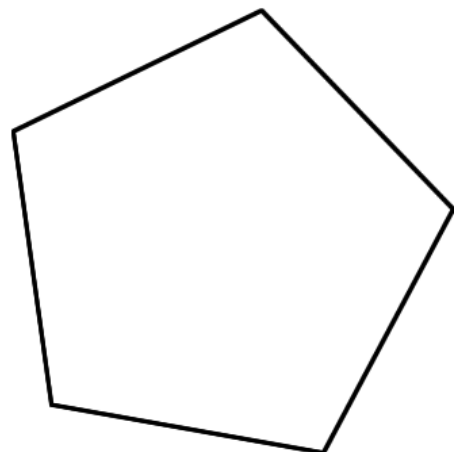
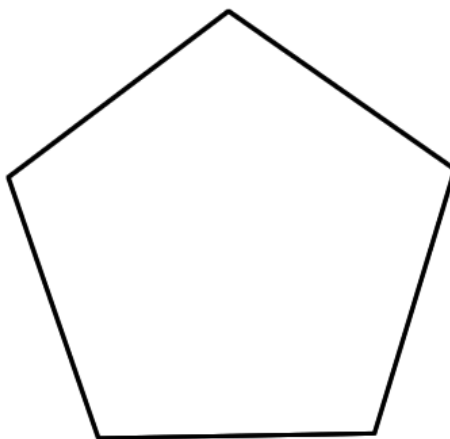
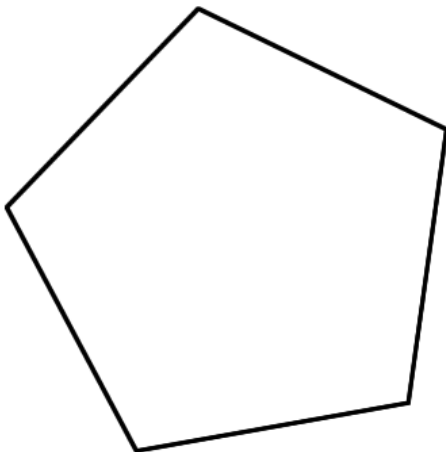
Conteúdo: TRABALHANDO A LETRA W

Exercícios: PINTE A LETRA W COM TINTA AMARELA A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA:



WAFFER

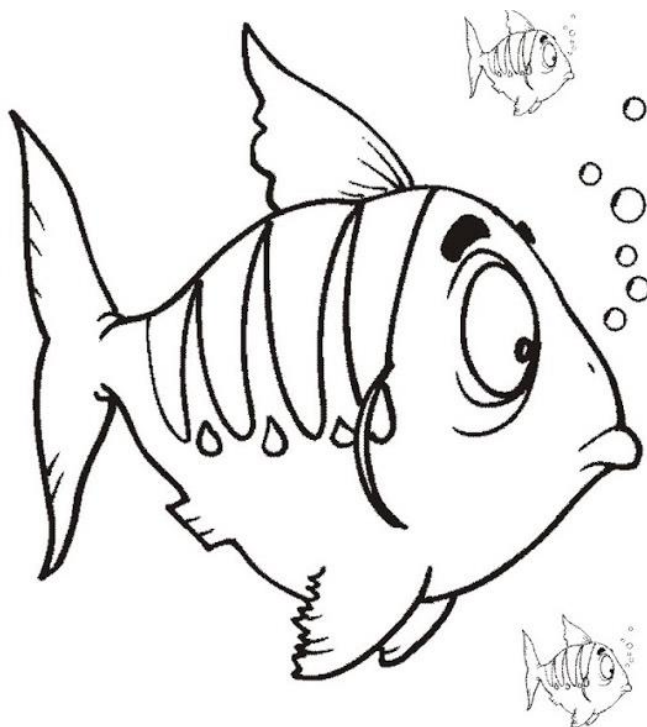
VAMOS TREINAR?





Conteúdo: TRABALHANDO A LETRA X E COORDENAÇÃO MOTORA FINA

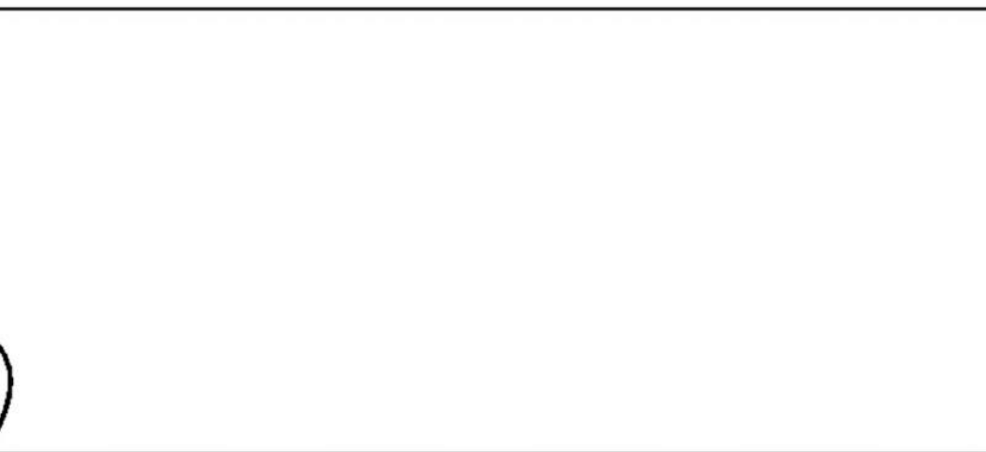
Exercícios: VAMOS CANTAR?



COMO PODE UM PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
COMO PODEREI VIVER
COMO PODEREI VIVER
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?

♦ ENCONTRE E PINTE NO TEXTO O NOME DO ANIMAL.

♦ RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO PALAVRAS ONDE APARECE A LETRA X.



OBS: APROVEITANDO O ANIMAL TRABALHADO NA CANTIGA ACIMA PODE-SE COMEÇAR UM TROCA DE EXPERIÊNCIAS COM AS CRIANÇAS PERGUNTANDO:

SE É UM ANIMAL AQUÁTICO OU TERRESTRE?

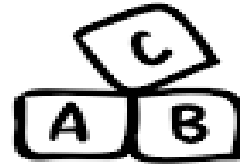
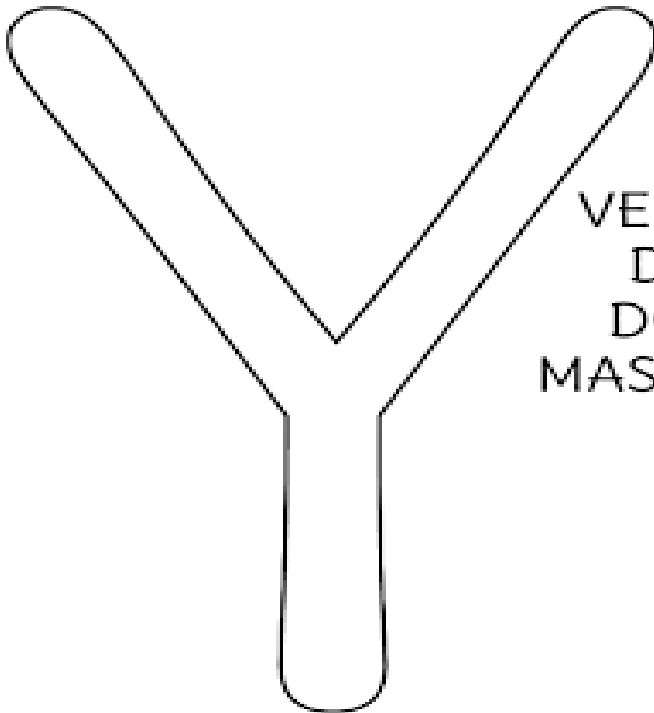
COMO SEU CORPO É COBERTO?

SE É SELVAGEM OU DOMÉSTICO? VAI SER UM MOMENTO MUITO RICO, APROVEITEM ESSE MOMENTO.



Conteúdo: TRABALHANDO A LETRA Y / POEMA

Exercícios: FAÇA UMA LINDA COLAGEM COM BOLINHAS DE PAPEL NA LETRA Y, E ESCREVA A LETRINHA NO ESPAÇO ABAIXO. VOCÊ CONSEGUE!



DEM NO INÍCIO DA YARA
DO YAN E DA YASMIM
DO YAKULT E DO YGOR
MAS NA JULY, DEM NO FIM.



YAKULT

2- MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU:

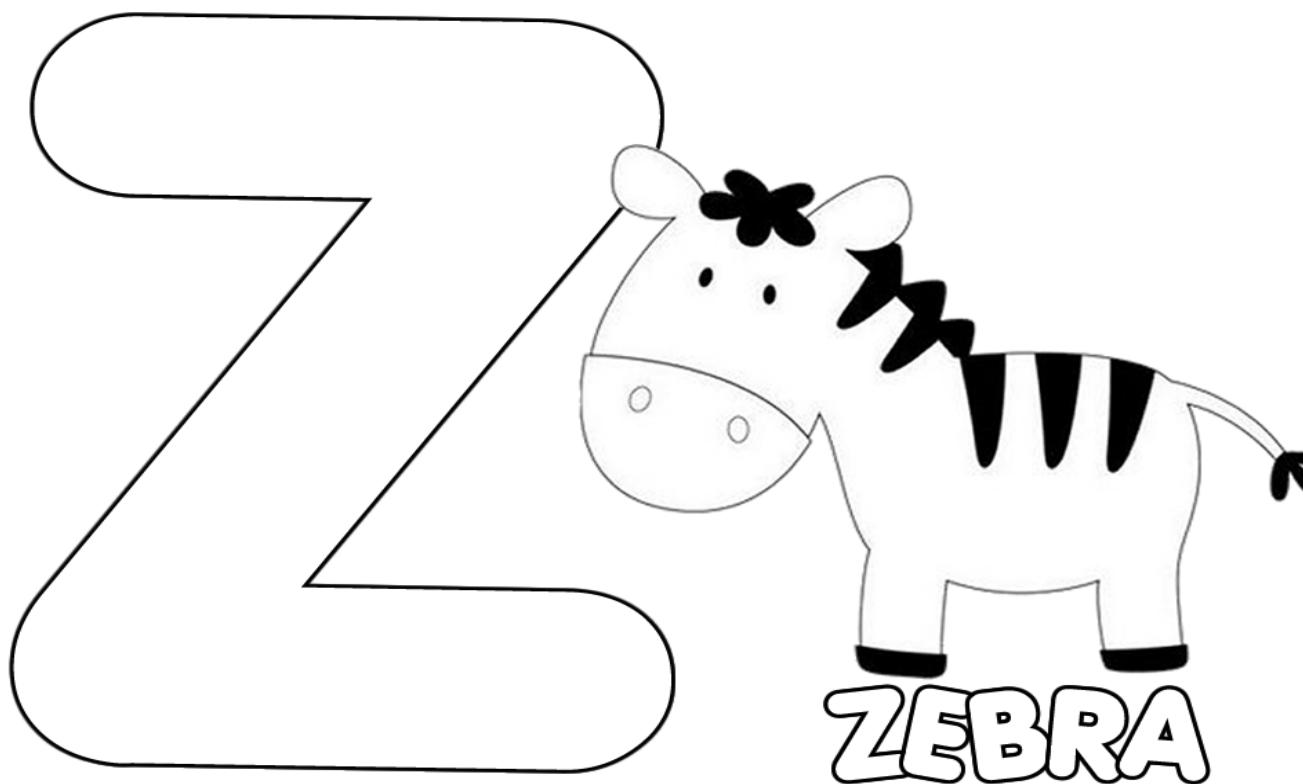


--

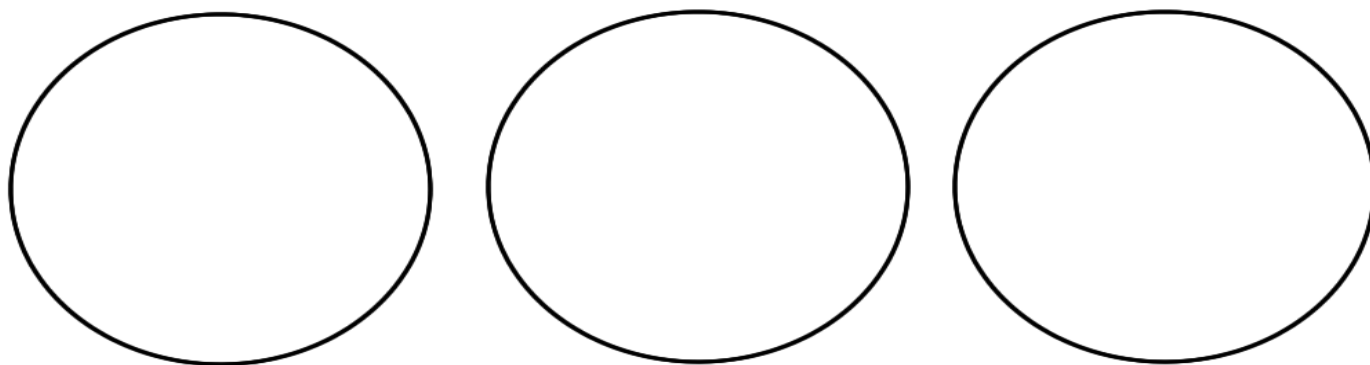


Conteúdo: TRABALHANDO A LETRA Z.

Exercícios: PINTA A LETRA Z DE ZEBRA COM A COR VERDE A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.



VAMOS TREINAR?



OBS: APROVEITANDO O ANIMAL TRABALHADO NA CANTIGA ACIMA PODE-SE COMEÇAR UM TROCA DE EXPERIÊNCIAS COM AS CRIANÇAS PERGUNTANDO:

SE É UM ANIMAL AQUÁTICO OU TERRESTRE?

COMO SEU CORPO É COBERTO?

SE É SELVAGEM OU DOMÉSTICO? VAI SER UM MOMENTO MUITO RICO, APROVEITEM ESSE MOMENTO.



Conteúdo: TRABALHANDO O NOME E O ALFABETO

Exercícios: AGORA QUE JÁ CONHECE AS LETRINHAS DO SEU NOME, ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO COM MUITO CAPRICHOS!

→ ESCREVA O SEU NOME:

→ CIRCULE, NO ALFABETO, AS LETRAS DO SEU NOME:

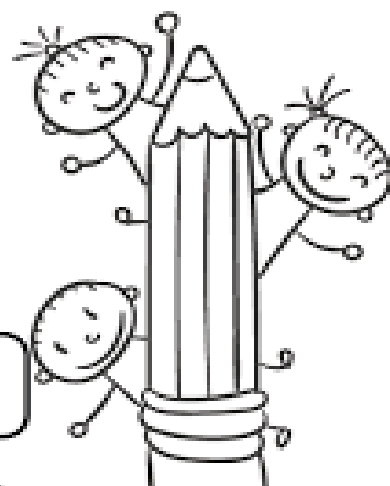
A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

→ SEU NOME TEM:

QUANTAS LETRAS?

QUANTAS VOGAIS?

QUANTAS CONSOANTES?



NOME: _____



Conteúdo: AS VOGAIS

Exercícios: PINTA OS BALÕES DE ACORDO COM AS LEGENDAS:

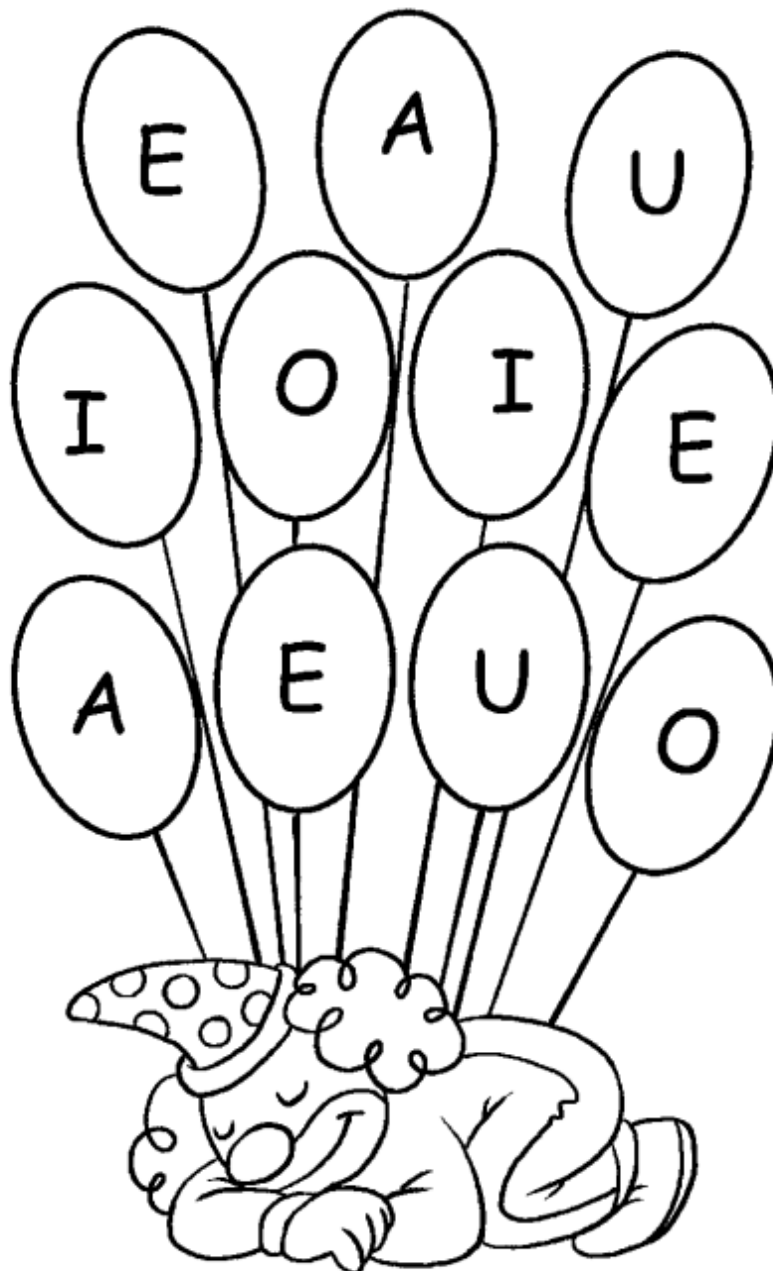
A - AZUL

E - VERDE

I - AMARELO

O - VERMELHO

U - LARANJA

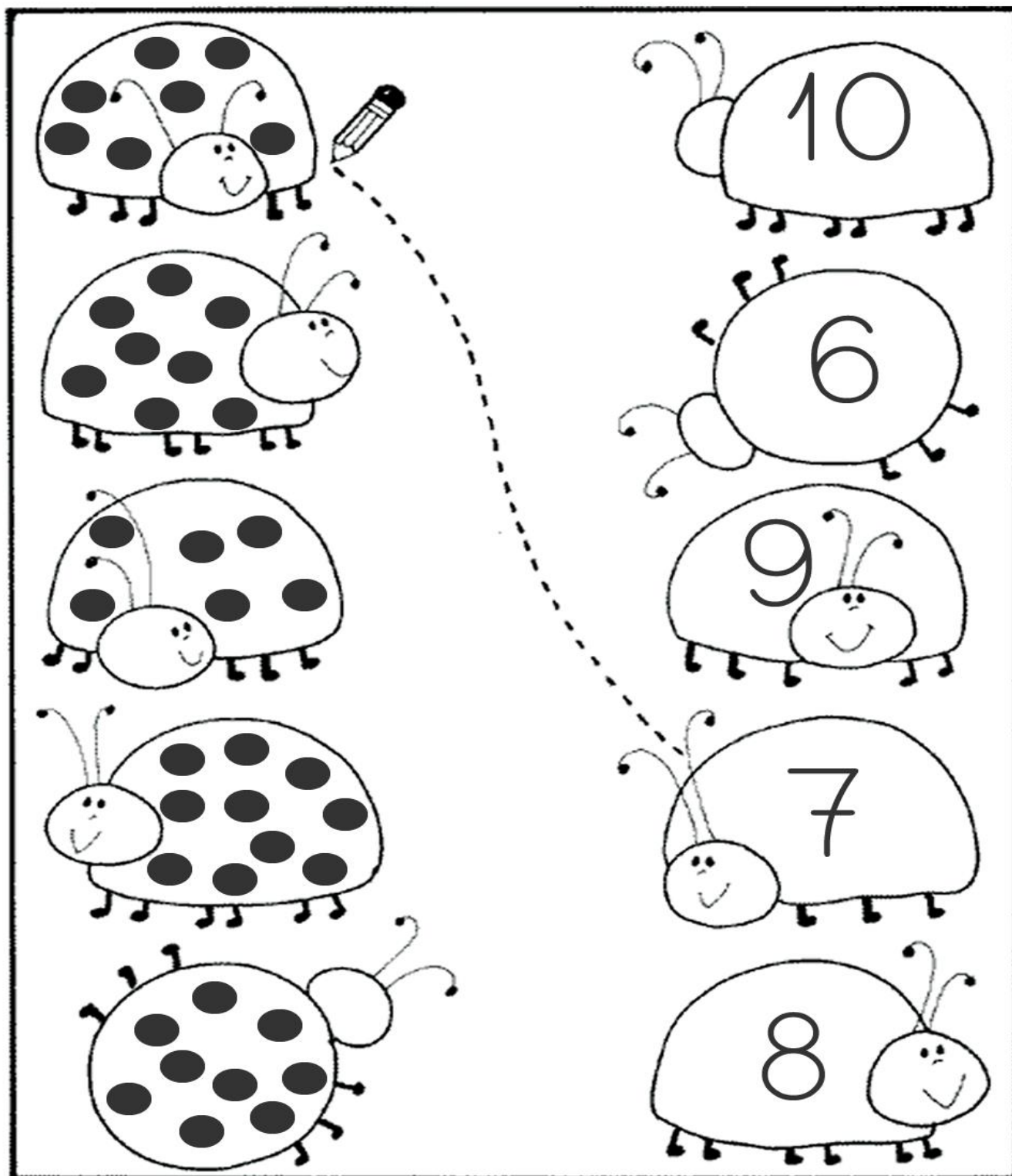




MATEMÁTICA

Conteúdo: FIXAÇÃO DOS NUMERAIS /RELACIONANDO NÚMERO E QUANTIDADE.

Exercícios: CONTE AS PINTINHAS DAS JOANINHAS E LIGUE-AS AO NUMERAL CORRESPONDENTE.

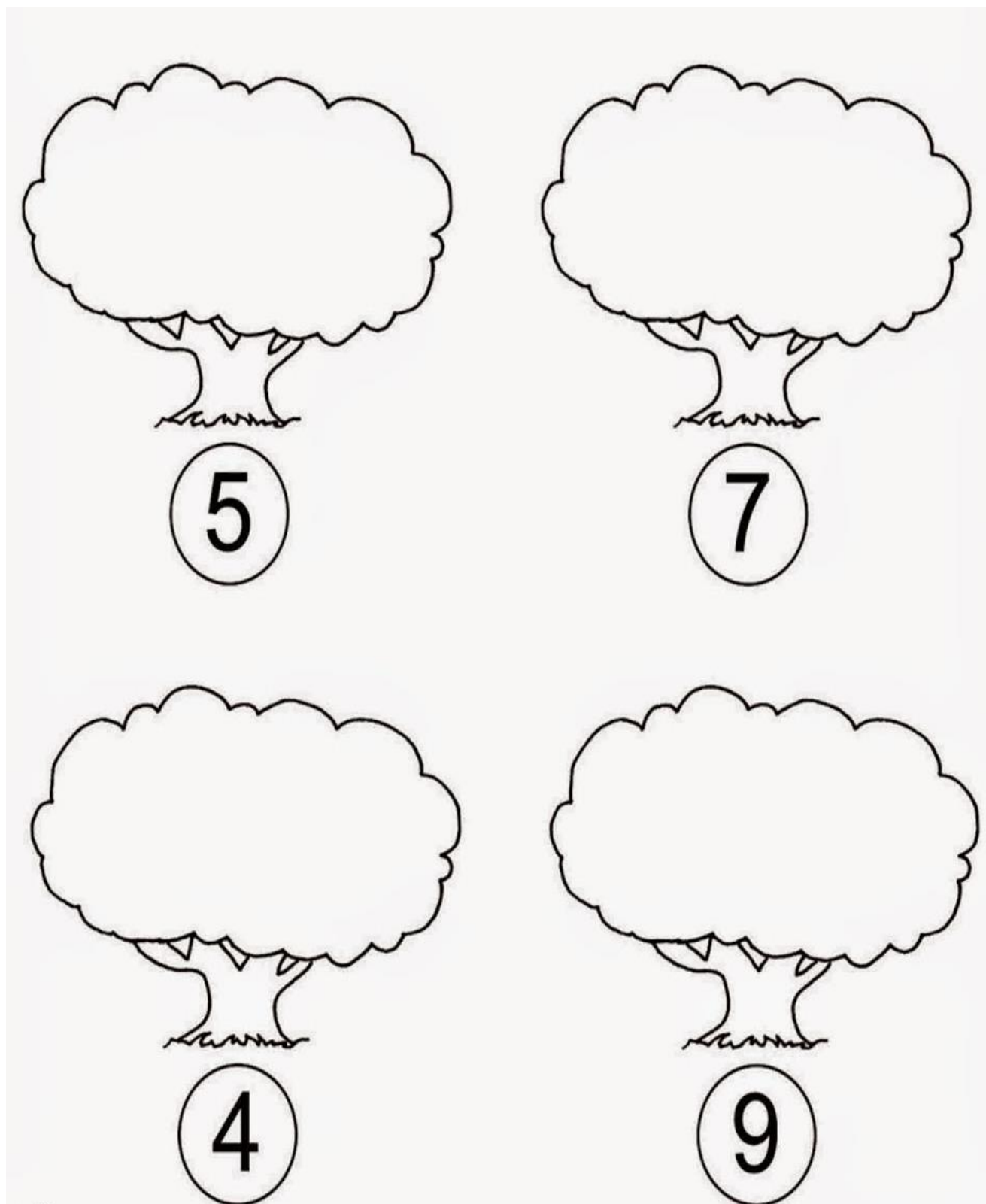




Conteúdo: FIXAÇÃO DOS NUMERAIS /

Exercícios: EM CADA ÁRVORE DESENHE A QUANTIDADE DE FRUTOS QUE SE PEDE.

FAÇA COM CARINHO!





Conteúdo: SEQUÊNCIA NUMÉRICA

Exercícios: COMPLETE OS QUADRINHOS COM OS NÚMEROS QUE FALTAM. VOCÊ É ESPECIAL!

COMPLETE
AS SEQUÊNCIAS



0		2		4	
---	--	---	--	---	--



	1		3		5
--	---	--	---	--	---



5		7		9	
---	--	---	--	---	--



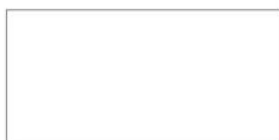
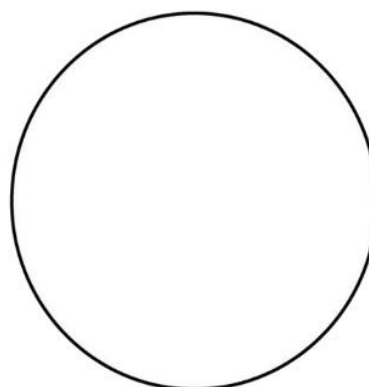
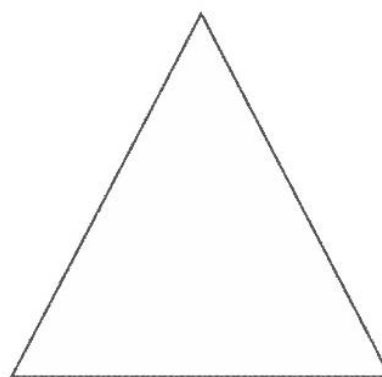
	6		8		10
--	---	--	---	--	----



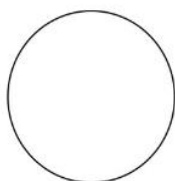


Conteúdo: FIXAÇÃO FORMAS GEOMÉTRICAS

Exercícios: AJUDE A ROSINHA A COLORIR AS FORMAS GEOMÉTRICAS CONFORME SOLICITADO!



AZUL



VERMELHO



AMARELO



VERDE





Conteúdo: SERES VIVOS E NÃO VIVOS.

Exercícios: RECORTE E COLE AS FIGURAS ABAIXO NO QUADRO CORRESPONDENTE.

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS

© SMARTKIDS



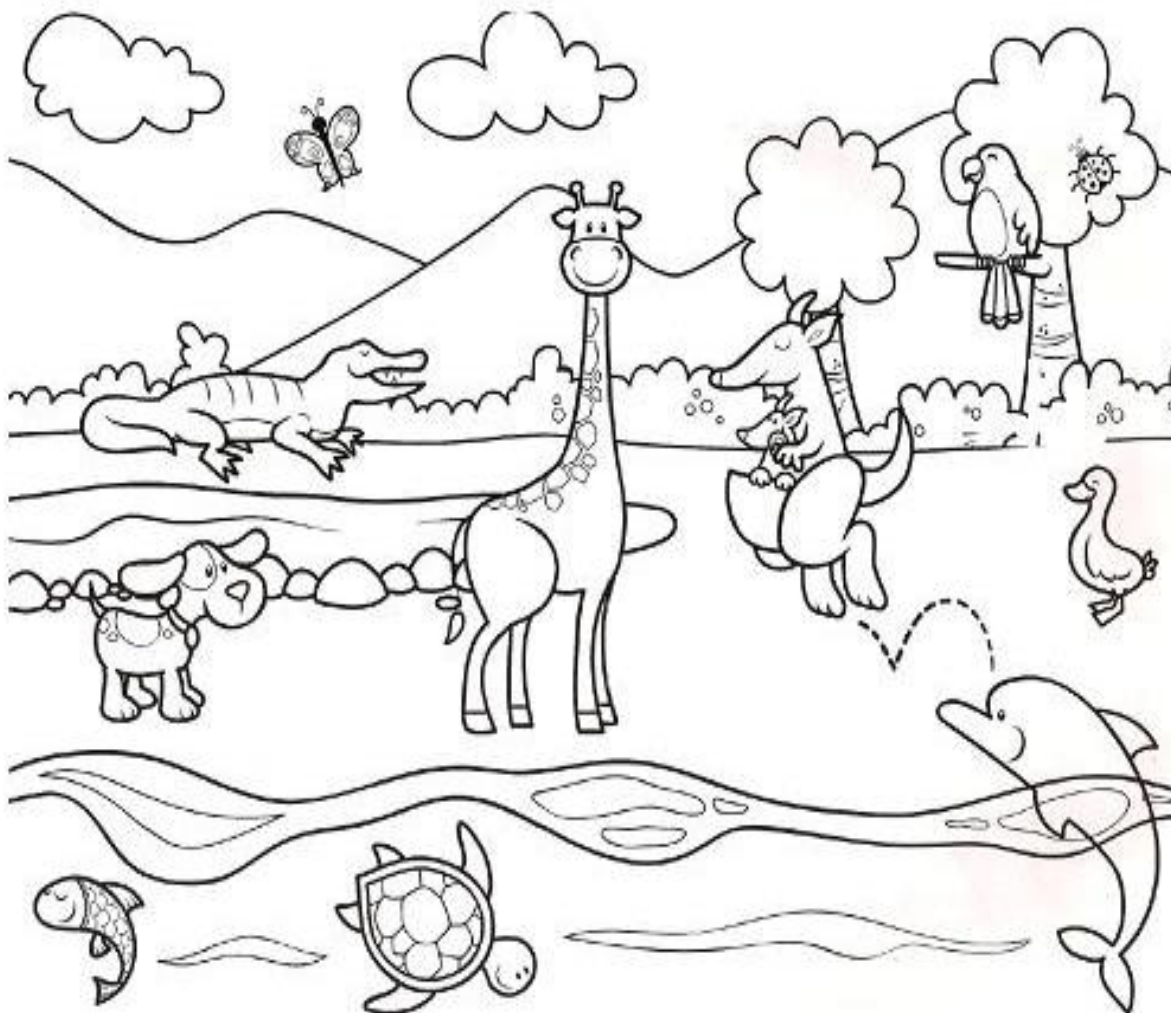
OBS:

OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM, COMO OS ANIMAIS (INCLUSIVE O HOMEM). OS **SERES NÃO VIVOS** SÃO AQUELES INANIMADOS, QUE **NÃO** POSSUEM VIDA, MAS QUE TAMBÉM SÃO DA NATUREZA, COMO O AR, A ÁGUA, O SOLO E AS PEDRAS E ETC....

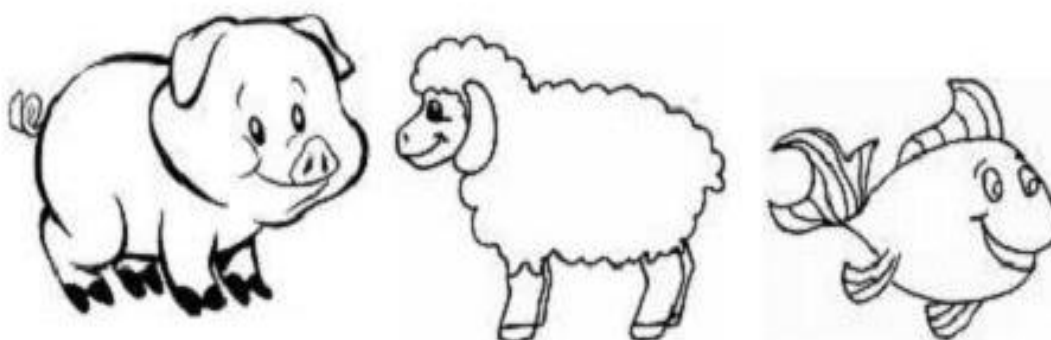


Conteúdo: ANIMAIS

Exercícios: PINTA DE AZUL OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA, MARRON OS ANIMAIS QUE VIVEM NA TERRA E AMARELO OS ANIMAIS QUE VIVEM NO AR.



CIRCULE OS ANIMAIS QUE TEM PÊLO E MARQUE UM X NO QUE TEM ESCAMA.



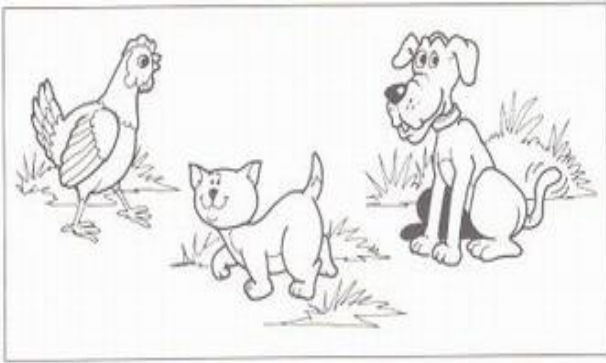


Conteúdo: ANIMAIS DOMESTICOS E SELVAGENS

ANIMAIS DOMÉSTICOS

São aqueles que vivem perto de nós.

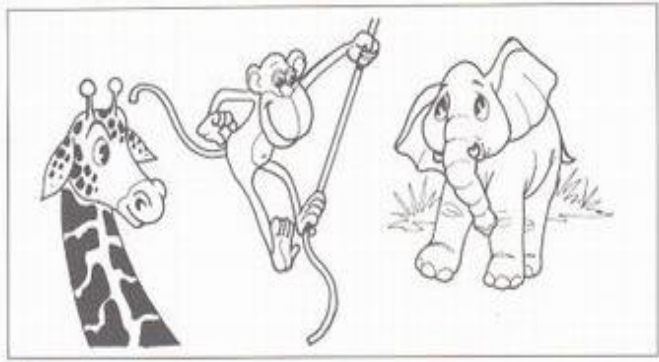
Exemplos: cachorro, gato, galinha, etc.



ANIMAIS SELVAGENS

São aqueles que vivem longe de nós, geralmente nas matas e florestas.

Exemplos: onça, elefante, macaco etc.

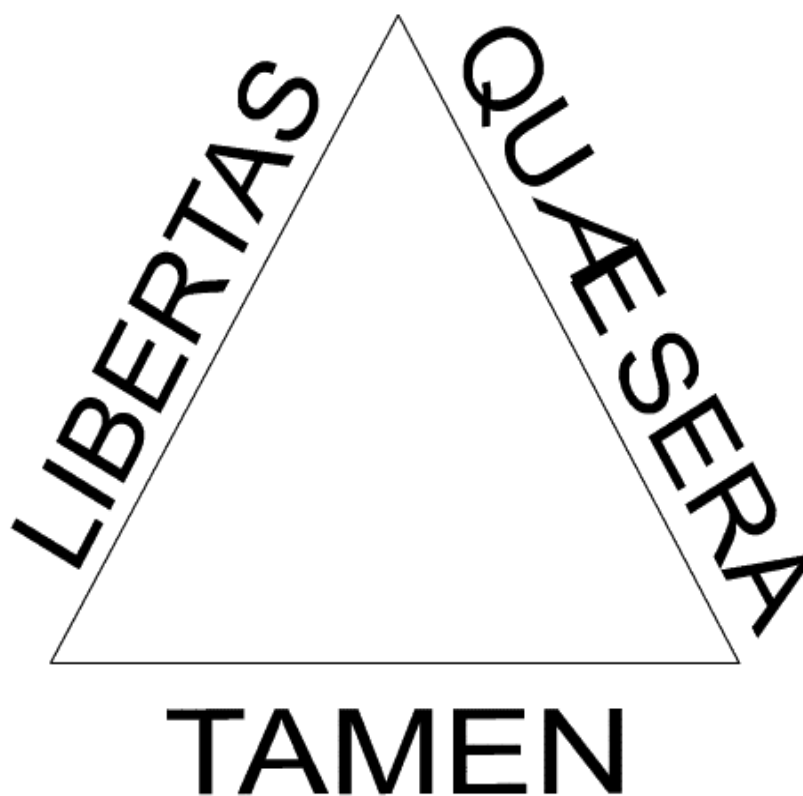


Exercícios: AGORA A TIA QUER SABER SE VOCÊ TEM ALGUM ANIMALZINHO DE ESTIMAÇÃO EM SUA CASA? SE TIVER QUERO QUE FAÇA UM LINDO DESENHO DO SEU BICHINHO NO ESPAÇO ABAIXO:

**Conteúdo; NO DIA 02/12/2020 MINAS GERAIS COMEMORA 300 ANOS DE HISTÓRIA.**

Comemorar os 300 Anos de Minas Gerais é colocar no trilho da história a trajetória de uma população que sempre soube enfrentar os perigos dos sertões. Exaltar o passado é também reviver a importância do território mineiro – as minas e as gerais – e sua contribuição para o desenvolvimento do país, fortalecendo a posição de liderança deste estado, que tanto engrandece a nação brasileira. Seja na política, na economia, no meio ambiente ou na cultura, os feitos dos mineiros ao longo desses 300 anos. Sendo assim, mais uma vez conto com a colaboração de vocês nesse projeto de conhecer um pouco da história do nosso Estado e compartilhar um pouco dessa riqueza com nossas crianças. Para isso podem acessar a internet, a biblioteca de nossa cidade, livros diversos e até mesmo conversar com pessoas mais antiga de nossa cidade que trazem consigo um bagagem de conhecimento muito grande, e comigo se surgir alguma dúvida. Vamos começar pela nossa bandeira e pela nossa e nossa culinária que é tão saborosa.

Exercícios: VAMOS FAZER UMA LINDA COLAGEM COM PAPEL CREPOM VERMELHO DENTRO DO TRIÂNGULO. VAI FICAR MARAVILHOSO!!!





PROJETO

Pinte as palavras que representa o NATAL para você:



VAMOS COLORIR:



FELIZ NATAL



EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: JOGOS E BRINCADEIRAS

Senhores Pais e/ou Responsáveis as brincadeiras antigas abaixo remetem à nossa infância! Ajude e dê dicas para seu filho brincar. Divirtam-se!

- **Chicotinho queimado**

Como a maior parte das brincadeiras antigas, chicotinho queimado treina a agilidade e a percepção, desafiando aos participantes, a serem bons o suficiente, a fim de não desistirem daquilo que buscam, até que o encontrem.

Passo a passo:

A criança irá esconder o chicote (um objeto qualquer) em um local próximo da brincadeira, enquanto isso os outros participantes deverão estar com olhos fechados. Quando a criança terminar de esconder, deverá gritar “Chicotinho Queimado”. Os outros irão virar, e todos sairão à procura do chicote. A medida em que aproximarem-se do local, o menino que escondeu o objeto, deve gritar: quente ou fervendo. Quando forem se afastando, ele grita: frio, muito frio, gelado. Aquele que encontrar o chicote, será o vencedor da brincadeira. E deverá ser o próximo a esconder o chicote.

O adulto pode dar dicas às crianças antes de iniciarem a brincadeira: Que ouçam o direcionamento do menino quando gritar. Devem também, tocar o objeto antes, e tentar sentir o cheiro dele, para ajudar na busca.

- **Cabaninha**

Com lençóis e apoio de uma mesa e cadeiras, monte uma cabaninha.

Dentro dela, como crianças podem colocar colchonetes, almofadas, ou até fazer divisórias, dependendo do espaço disponível. É uma boa ideia reunir-se a noite na cabaninha com lanternas para contar histórias, simular um acampamento etc. Essa brincadeira é um ótimo momento familiar, certeza que será inesquecível para seu filho!



CHEGAMOS AO FINAL DO ANO.
MUITAS ALEGRIAS, CONQUISTAS,
DESAFIOS, APRENDIZADOS...
A VOCÊ, MINHA QUERIDA CRIANÇA,
A QUEM ENSINEI, MAS COM QUEM MUITO
APRENDI, O MEU OBRIGADA E A MINHA
SAUDADE.



A VOCÊS PAIS,
O MEU CARINHO E DESEJO
DE QUE TENHAM
UM FELIZ NATAL
E UM ANO NOVO
CHEIO DE REALIZAÇÕES,
SAÚDE E PAZ.
RECEBAM O MEU
AFETUOSO ABRAÇO.

COM CARINHO:



Sequências Grandes Jovens