

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais



VOLUME 02

1º Período

Aluno(a): _____

Professora: Thayane Viana
Supervisora Pedagógica: Thaís Ribeiro

2021

LINGUAGEM

Conteúdos: ALFABETO

É FUNDAMENTAL INICIARMOS OS NOSSOS ESTUDOS COM A DIFERENÇA ENTRE AS LETRAS DO ALFABETO, OS NÚMEROS E SUAS FUNÇÕES.

AS LETRAS REPRESENTAM OS SONS E COM ELAS PODEMOS FORMAR PALAVRAS UTILIZADAS NO NOSSO DIA A DIA COMO, POR EXEMPLO, O NOME DAS PESSOAS.

JÁ OS NÚMEROS REPRESENTAM QUANTIDADES E OS UTILIZAMOS PARA CONTAR ALGO COMO, POR EXEMPLO, OS NOSSOS DEDOS.

ATIVIDADE: CIRCULE SOMENTE AS LETRAS.

DICA DA TIA THAYANE

UTILIZE O ALFABETO QUE VOCÊ RECORTOU DA APOSTILA ANTERIOR PARA FAZER ESSA ATIVIDADE.



B H 4 A 2 O

1 D G + L #

V E 6 \$ 3 C

R F 5 \ U S

Conteúdo: NOME

APRENDEREMOS TAMBÉM A ESCRITA DO SEU NOME.

PARA AUXILIAR EM SEU APRENDIZADO, UM ADULTO PODE ESCREVER COM LETRAS GRANDES EM UM PAPEL GROSSO O SEU NOME PARA QUE VOCÊ SEMPRE POSSA CONSULTAR E MEMORIZAR.

ATIVIDADE 1: OBSERVE AS LETRINHAS QUE FAZEM PARTE DO ALFABETO E COLORA COM UM LÁPIS VERMELHO O QUADRADINHO QUE POSSUI A LETRA QUE COMEÇA O SEU NOME:



A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	X	W	Y
Z				

QUEM O ESCOLHEU? SEU NOME TEM ALGUM SIGNIFICADO? FOI DADO EM HOMENAGEM A ALGUÉM?



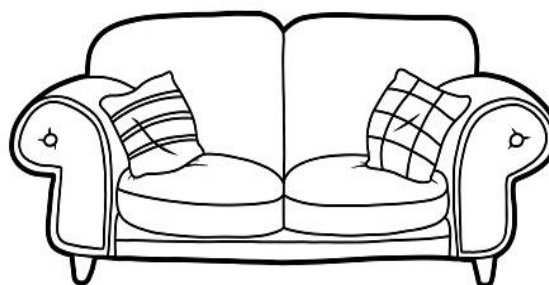
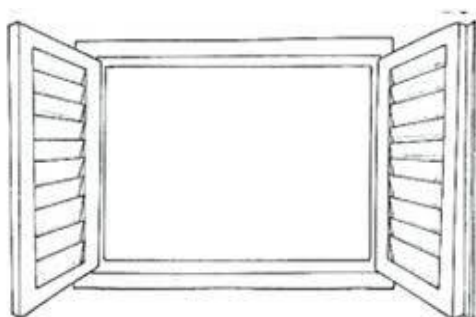
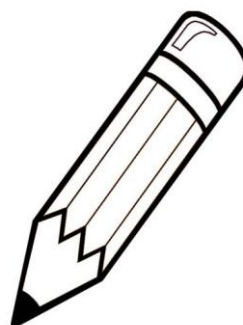
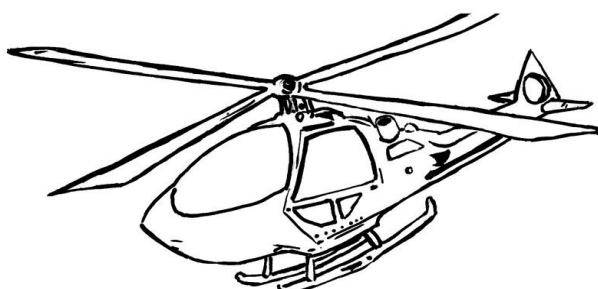
  A PROFESSORA IRÁ COMBINAR UMA CHAMADA DE VÍDEO PARA QUE CADA CRIANÇA POSSA CONTAR UM POQUINHO DA HISTÓRIA DO SEU NOME. POR ISSO, É IMPORTANTE QUE O ADULTO ALÉM DE ESCREVER, CONTE EM VOZ ALTA À CRIANÇA.

[illegible]

ATIVIDADE 3: COLORA SOMENTE A IMAGEM QUE COMEÇA COM A MESMA LETRA DO SEU NOME.



EM SEGUIDA, COM A AJUDA DE UM ADULTO, ENVIE NO GRUPO DA NOSSA TURMA, UMA FOTO SUA COM UM OBJETO QUE TENHA NA SUA CASA QUE COMEÇE COM A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.



MATEMÁTICA

Conteúdo: NÚMERO E QUANTIDADE

VAMOS DAR CONTINUIDADE AOS ESTUDOS SOBRE OS NÚMEROS E AS QUANTIDADES. PARA ISSO, UTILIZAREMOS A CONTAGEM DE OBJETOS, PARTES DO CORPO OU MATERIAL QUE TENHAM EM CASA.

ATIVIDADE 1: SE OLHE NO ESPELHO DA SUA CASA, OBSERVE SEU ROSTO E CADA PARTE DELE. CONTE QUANTOS ÓRGÃOS ABAIXO VOCÊ TEM E COLORA O QUADRADINHO DE ACORDO COM A QUANTIDADE:

QUANTOS OLHOS?



--	--	--	--

ORELHAS?



--	--	--	--

BOCA?



--	--	--	--

NARIZ?



--	--	--	--

PERNAS?



--	--	--	--

E QUANTOS DEDOS EM UM PÉ?



--	--	--	--	--

ATIVIDADE 2: COLOQUE SUA MÃOZINHA EM CIMA DO PAPEL DESTA ATIVIDADE E FAÇA O CONTORNO DELA (CONFORME A FOTO ABAIXO). EM SEGUIDA, CONTE QUANTOS DEDOS E DIGA EM VOZ ALTA PARA A PESSOA QUE ESTIVER TE AJUDANDO.



CIÊNCIAS

Conteúdo: CORPO HUMANO

INICIAREMOS O ESTUDO SOBRE NOSSO CORPO, OS CUIDADOS DE HIGIENE QUE DEVEMOS TER E, EM OUTRO MOMENTO, APROFUNDAREMOS OS CINCO SENTIDOS.

ANTES DA ATIVIDADE, VAMOS CONHECER MÚSICAS QUE FALAM SOBRE ALGUMAS PARTES DO CORPO? VOCÊ PODE DANÇAR NA FRENTE DO ESPELHO DA SUA CASA! A TIA THAYANE ENVIARÁ O VIDEO DA MÚSICA NO GRUPO DA TURMA TAMBÉM. 

CANTANDO E MOVIMENTANDO

CABEÇA,
OMBRO
JOELHO
E PÉ!

OLHOS
OUVIDOS
BOCA
E NARIZ!



DANCINHA DO CORPO**A TURMA DO SEU LOBATO**

NOSSO CORPO SE DIVIDE,
EM CABEÇA TRONCO E MEMBROS
VAMOS APRENDER COM A DANÇA
COMECE PELOS BRAÇOS
VAMOS AGITAR
JOGUE AS MÃOZINHAS PRO AR
AGORA FECHÉ OS OLHINHOS COM
O DEDOS
FAZ UMA CARETA SEM MEDO
BALANCE A CINTURA PARA LÁ E
PRA CÁ

AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR
AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAAR

MÃOZINHAS NO JOELHO
DE FRENTE PRO PARCEIRO
ABAIXE E LEVANTE SEM PARAR
VIRE A CABEÇA, PRO LADO E PRO
OUTRO
MEXE COM O SEU CALCANHAR
AGORA PULE, PULE, COM EMOÇÃO
COM SUAS MÃOS FAÇA UM
CORAÇÃO
DANCE, DANCE, DANCE, E SAI DO
CHÃO

AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR
AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR

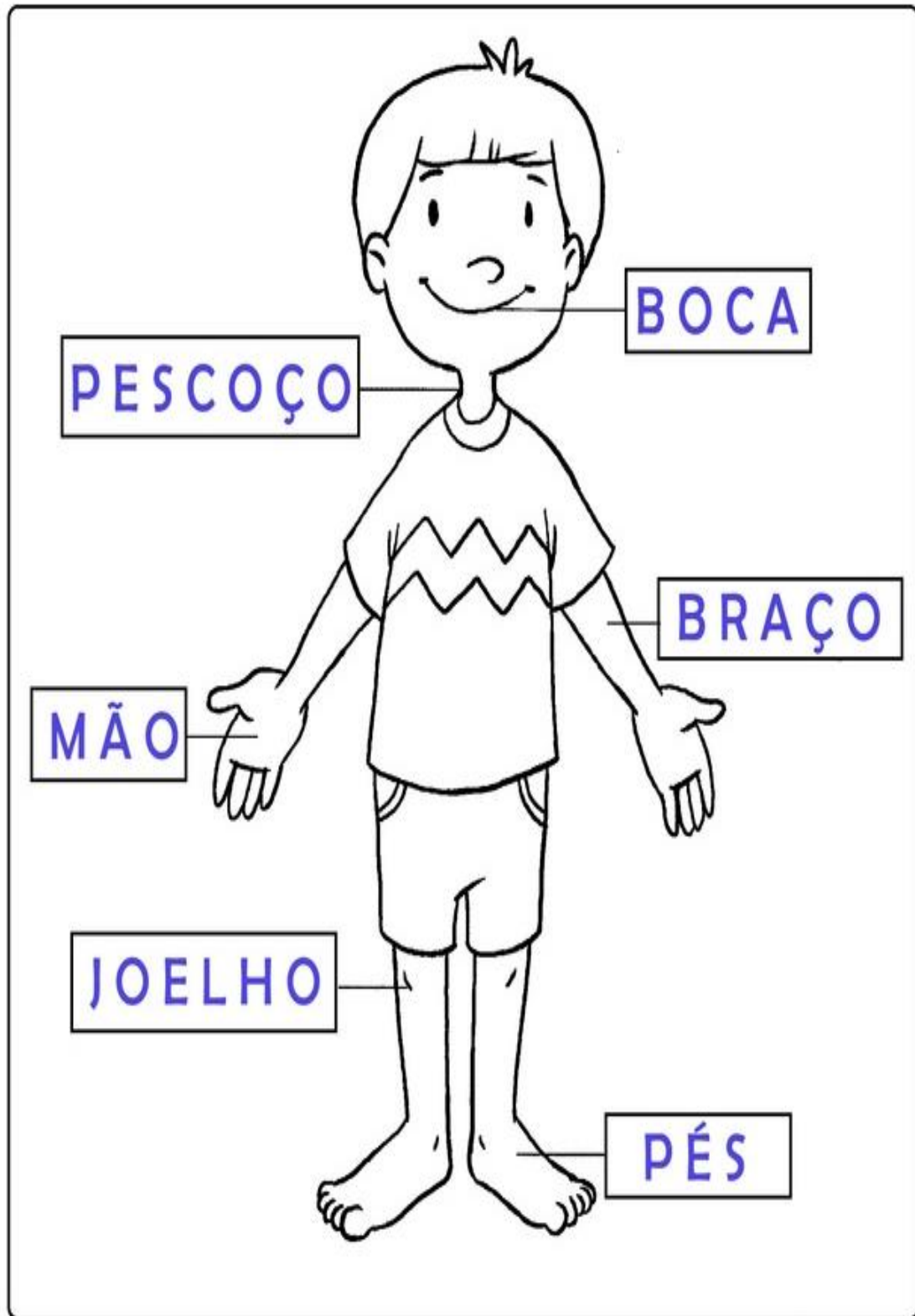
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAAR

NOSSO CORPO SE DIVIDE,
EM CABEÇA TRONCO E MEMBROS
VAMOS APRENDER COM A DANÇA
COMECE PELOS BRAÇOS
VAMOS AGITAR
JOGUE AS MÃOZINHAS PRO AR
AGORA ABAIXE E PÕE AS MÃOS
NO JOELHO
BALANCE O BUMBUM NA BATIDA
REBOLE QUE ESSA DANÇA
TA TÃO DIVERTIDA
MÃOZINHA ATRÁS DA NUCA
RODE COMO NUNCA
DEPOIS PULE PRA FRENTE E PRA
TRÁS
BOTE O PÉ PRO LADO
DEPOIS BOTE PRO OUTRO
DANCE QUE ESSA DANÇA É
DEMAIS
AGORA PÕE AS MÃOS NO OMBRO
DO AMIGO
ANDANDO E FAZENDO TRENZINHO
DEIXE QUE O DA FRENTE MOSTRE
O CAMINHO

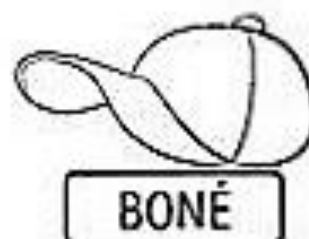
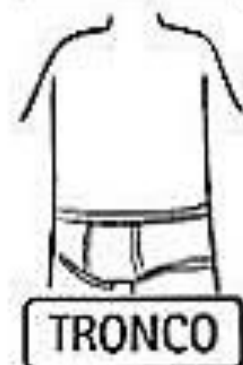
AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR
AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR.

ATIVIDADE 1: SE OLHE NO ESPELHO E OBSERVE TODO SEU CORPO, SUA COR, SEUS CABELOS, SEU ROSTO E FAÇA SEU AUTORETRATO (UM DESENHO DE SI MESMO).

ATIVIDADE 2: OBSERVE A IMAGEM ABAIXO COM ALGUMAS PARTES DO NOSSO CORPO. PEÇA A UM ADULTO QUE LEIA O NOME DE CADA PARTE INDICADA E APONTE COM O SEU DEDINHO, MOSTRANDO ONDE ELA ESTÁ. POR FIM, COLORA COM MUITO CAPRICO O DESENHO.



ATIVIDADE 3: TENHO CERTEZA QUE VOCÊ DEVE USAR UMA ROUPA, ACESSÓRIO OU OBJETO EM DIVERSAS PARTES DO SEU CORPO. LIGUE OS OBJETOS À PARTE DO CORPO EM QUE ELES SÃO USADOS:



ATIVIDADE 4: PARA CUIDAR DO NOSSO CORPO, USAMOS ALGUNS PRODUTOS COMO SABONETE, PASTA DE DENTE, DESODORANTE, “SHAMPOO”, ENTRE OUTROS. ABAIXO SEGUE ALGUNS DESSES PRODUTOS QUE EU COSTUMO UTILIZAR. VOCÊ UTILIZA ALGUM? COLE NA ATIVIDADE O RÓTULO DA EMBALAGEM DE ALGUM PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL QUE TIVER NA SUA CASA.



ARTE

Conteúdo: CORES

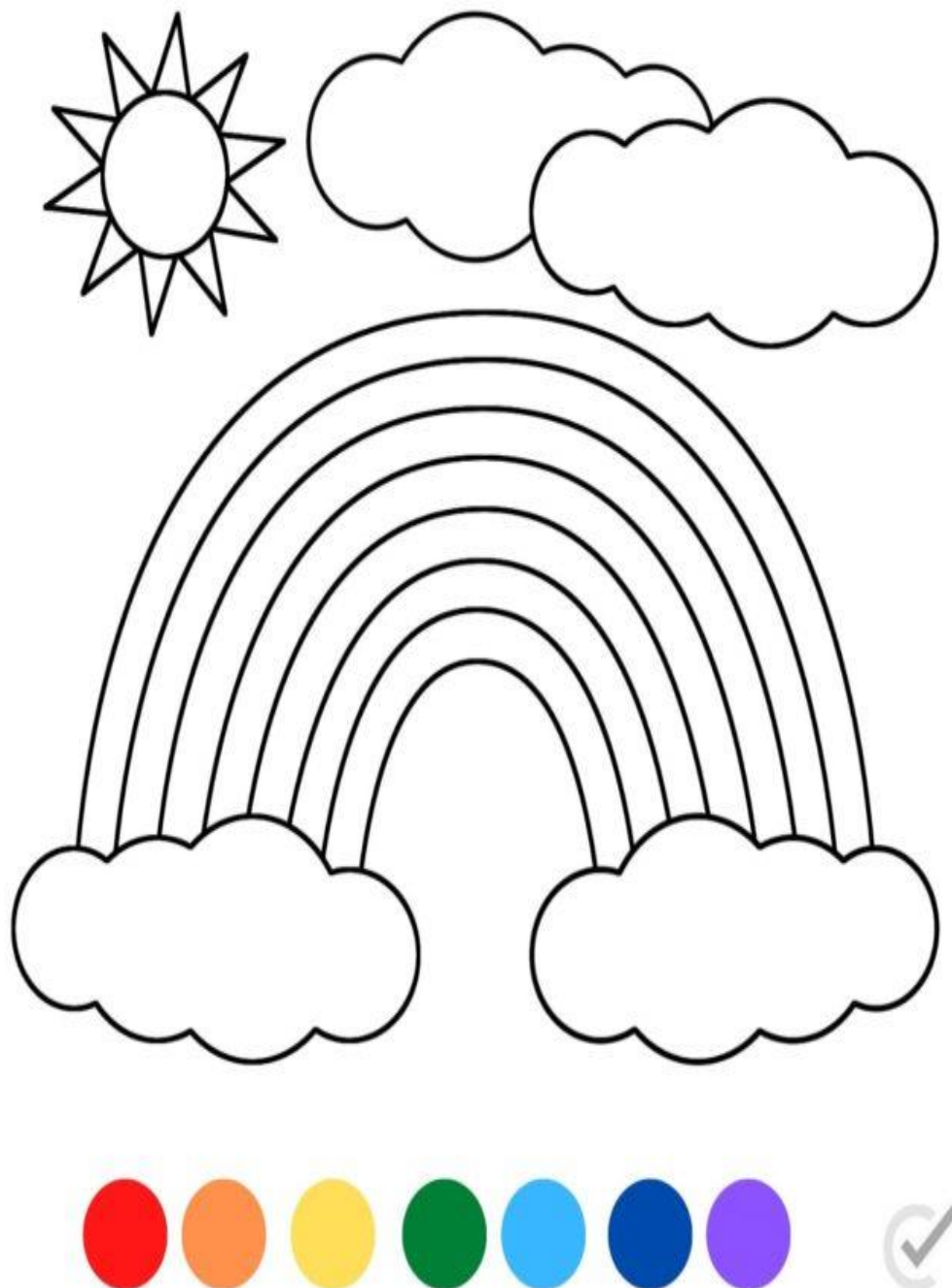
O MUNDO AO REDOR DAS CRIANÇAS É CERCADO DE FORMAS, SONS E CORES POR ISSO É ESSENCIAL QUE ELAS explorem, identifiquem e diferenciem desde pequenos.

ATIVIDADE 1: VAMOS RELEMEBRAR ALGUMAS CORES QUE JÁ TRABALHAMOS E TAMBÉM CONHECER NOVAS CORES. DAS QUE ESTÃO REPRESENTADA ABAIXO, QUAL A SUA PREFERIDA? FAÇA UM X EM CIMA DO LÁPIS.



PROCURE ALGO NA SUA CASA QUE TENHA A SUA COR PREFERIDA E DESENHE DO SEU JEITINHO.

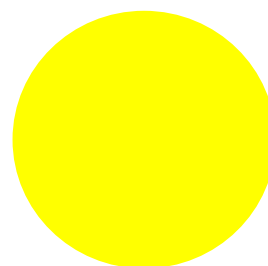
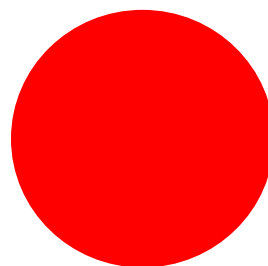
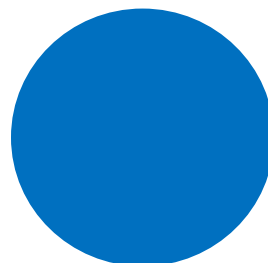
ATIVIDADE 2: VOCÊ SABIA QUE O ARCO-ÍRIS POSSUI 7 CORES DIFERENTES? COLORA-O COM AS CORES INDICADAS NAS BOLINHAS ABAIXO:



ATIVIDADE 3: IREMOS FORTALECER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA ATRAVÉS DAS CORES. ABAIXO HÁ UMA LINHA COM DIVERSAS CORES E VOCÊ DEVE PASSAR O LÁPIS DE COLORIR OU GIZ DE CERA DA MESMA COR EM CIMA DA LINHA. POR EXEMPLO, SE A LINHA FOR AMARELA VOCÊ DEVE PASSAR O LÁPIS AMARELO EM CIMA.



ATIVIDADE 4: ABAIXO HÁ OBJETOS COM AS CORES PRIMÁRIAS (VERMELHO, AZUL E AMARELO). VOCÊ DEVE LIGÁ-LOS AOS CÍRCULOS CORRESPONDENTES À SUA COR.



EDUCAÇÃO FÍSICA

CONTEÚDO: TRABALHAR OS SENTIDOS ATRAVÉS DAS SENSAÇÕES

OLÁ, AMIGUINHOS!

AQUI É O **PROFESSOR VANDER**.

VAMOS CONTINUAR NOSSOS ESTUDOS. NESTE VOLUME, VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE PARA TRABALHAR OS NOSSOS SENTIDOS.

ESSA ATIVIDADE DEVE SER REALIZADA COM A AJUDA DOS RESPONSÁVEIS, QUE DEVEM SEGUIR AS ORIENTAÇÕES E AUXILIAR AS CRIANÇAS. SE TIVEREM DIFICULDADES, CONSULTE OS VÍDEOS SUGERIDOS.

VOCÊ SABE QUAIS SÃO OS NOSSOS SENTIDOS?

TRADICIONALMENTE, ACEITAMOS QUE OS SERES HUMANOS POSSUEM CINCO SENTIDOS PRINCIPAIS: **VISÃO, OLFATO, PALADAR, AUDIÇÃO E TATO.**

Cinco sentidos humanos



ATIVIDADE: VAMOS CONSTRUIR UMA “CAIXA DE SENSAÇÕES” E TESTAR OS NOSSOS SENTIDOS?!

ORIENTAÇÕES: A CAIXA DAS SENSAÇÕES VISA TRABALHAR OS SENTIDOS ATRAVÉS DAS SENSAÇÕES QUE OS OBJETOS ALI DENTRO COLOCADOS DESPERTAM NAS CRIANÇAS.

MATERIAL: CAIXA DE PAPELÃO (PODE SER DE TÊNIS) DECORADA PELA PRÓPRIA CRIANÇA. OBJETOS VARIADOS COMO TAMPINHAS, LIXAS, PEDAÇOS DE PANO OU ALGODÃO, BOTÕES, DENTRE OUTROS.

EXECUÇÃO: A CAIXA DEVERÁ TER UM FURO EM CIMA NA FORMA DE CÍRCULO, ONDE A CRIANÇA COLOCARÁ A MÃO E OUTRA ABERTURA ONDE O RESPONSÁVEL COLOCARÁ OS OBJETOS UM POR UM, A FIM DE QUE A CRIANÇA COM A MÃO POSSA IDENTIFICAR O MATERIAL. CASO NÃO TENHA UMA CAIXA, É

POSSÍVEL TAMBÉM VENDAR OS OLHOS DA CRIANÇA, IR ENTREGANDO OS MATERIAIS E PEDINDO QUE ELA TENDE DESCOBRIR O QUE É.



Se possível, assista ao vídeo indicado a seguir e aprimore a atividade.



Caixa Sensorial Para Educação Infantil

2,9 mil visualizações • há 9 meses



Canal Najara Ribeiro

Neste vídeo eu ensino como fazer caixa sensorial de papelão, estimula os 5 ...



 Vídeo disponível no Youtube, no link: <https://www.youtube.com/watch?v=rgsWPnXIJM4>