

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



# Caderno de estudos não presenciais

**VOLUME 01**



**1º ano**

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Professora: Gilmara de Assis Ribeiro

Supervisora Pedagógica: Cíntia Campos

**2021**

**Querido aluno (a),**

*Ainda não há previsão de retorno às aulas presenciais, por isso iniciaremos o ano letivo com atividades não presenciais nesse primeiro momento. Queremos que saiba que estamos sempre a disposição para ajudar você no que for necessário. Entre em contato com a direção, supervisão ou professores da escola, caso seja preciso. Esperamos que em breve possamos estar juntos.*

**Professora:** Gilmara de Assis Ribeiro Tel- (32) 998056524

**Supervisão:** Cíntia Campos

**Direção e Vice-direção:** Raquel Sell e Fernando Rodrigues

**Secretário de Educação:** Daniel Barbosa

---

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA LÍNGUA PORTUGUESA

---

1- Com a ajuda de um responsável leia o texto e responda a questão abaixo:

### A FOCA FIFI

A FOCA FIFI  
É MUITO ESPERTA.  
PÕE A BOLA NO NARIZ  
E RODOPIA BEM DEPRESSA.



• Qual é a personagem do texto? Marque um x na resposta correta:

A – ( ) SAPO

B – ( ) GATO

C – ( ) RATO

D – ( ) FOCA

2- O desenho abaixo começa com qual sílaba? Marque um x na resposta correta:



( ) CA

( ) BO

( ) DE

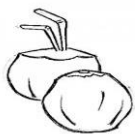
( ) FU

3- Com a ajuda de um responsável leia a palavra abaixo e marque um x no desenho correspondente:

### DADO



( )



( )



( )



( )

## LÍNGUA PORTUGUESA

1-Escreva seu nome completo no espaço abaixo:

---

---

2- Esse é o nosso alfabeto.Vocês se lembram?



Agora copie com sua letra o alfabeto no espaço abaixo.Lembre-se de dar espaço entre uma letra e outra.

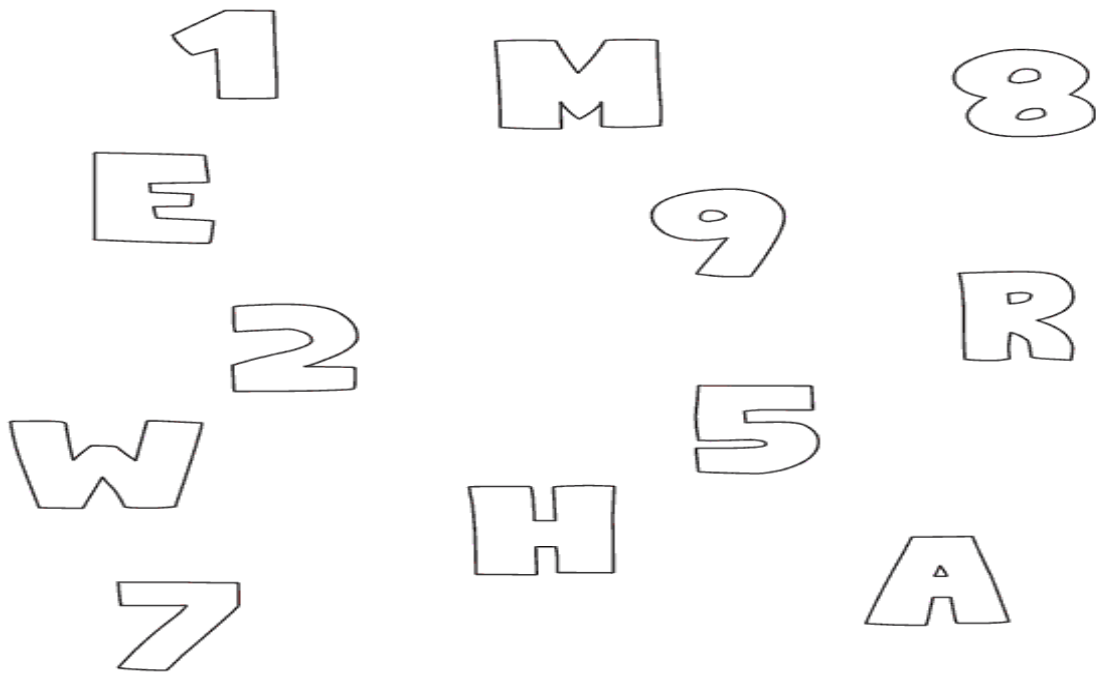
---

---

3-Complete o quadro abaixo com as letras do alfabeto que estão faltando:

|          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|          | <b>B</b> |          |          |          |          |
| <b>G</b> |          | <b>I</b> |          |          | <b>L</b> |
|          | <b>N</b> |          | <b>P</b> |          |          |
|          |          | <b>U</b> |          | <b>W</b> |          |
| <b>Y</b> |          |          |          |          |          |

4-Pinte somente as letras:



5-Vamos relembrar as vogais?



Ligue a vogal inicial de cada desenho:



A

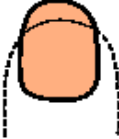
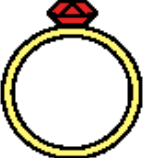
E

I

O

U

6-Coloque a letra inicial de cada desenho:

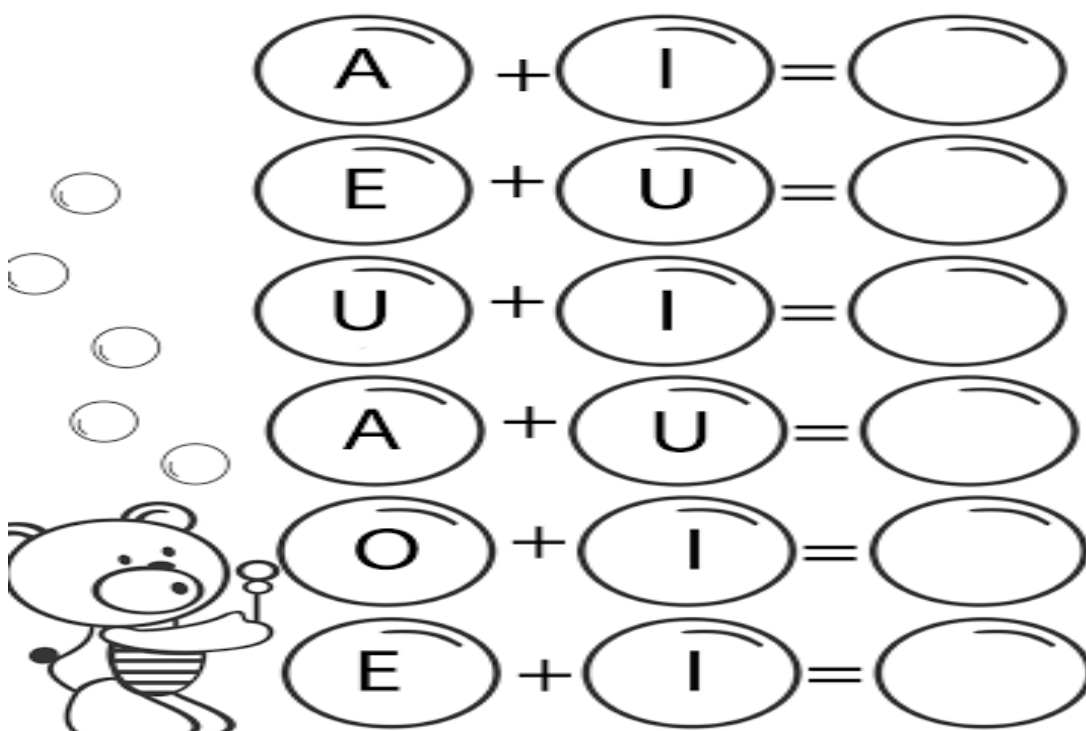
|                                                                                   |  |                                                                                    |  |                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |
|  |  |   |  |   |  |
|  |  |   |  |   |  |
|  |  |  |  |  |  |

7-Veja o que acontece quando juntamos as vogais:

Vogais juntinhas formam palavras!Vamos ler?



Junte as vogais, forme os encontros vocálicos e leia:



|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| A | + | I | = |  |
| E | + | U | = |  |
| U | + | I | = |  |
| A | + | U | = |  |
| O | + | I | = |  |
| E | + | I | = |  |

8-Observe as cenas e escreva nos balões o que os personagens estão dizendo:

| OI                                                                                  | EI                                                                                  | EU                                                                                   | AI | UI | AU |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|  |  |  |    |    |    |
|   |  |  |    |    |    |

9-Vamos conhecer as famílias silábicas? Quando juntamos uma consoante com uma vogal também formamos palavras.



**B**

TEM NA BOCA, TEM NO BEIJO,  
NO BAÚ E NA BOTINA.

NA BATATA E NA BACIA,  
E NA BONECA DA MENINA.



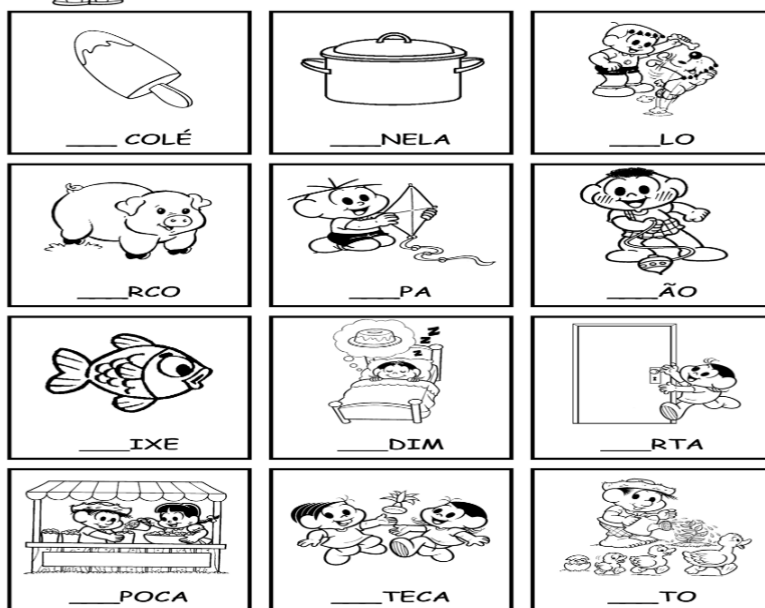
- Complete as palavras e leia:

| BA                                                                                  | BE | BI    | BO | BU |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----|----|
|  |    | _____ |    | LA |
|  |    | _____ |    | TA |
|  |    | _____ |    | LA |
|  |    | _____ |    | BÊ |
|  |    | _____ |    | CO |
|  |    | _____ |    | LE |

Família sílabica da letra P:



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:  
PA - PE - PI - PO - PU

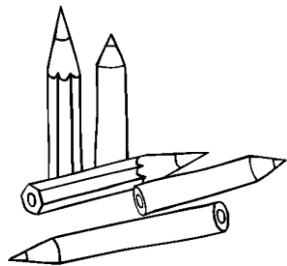


10-Agora que você já aprendeu as famílias silábicas das letrinhas B e P, escreva e desenhe no espaço abaixo as palavras que você mais gostou de ler:

| B | P |
|---|---|
|   |   |
|   |   |
|   |   |

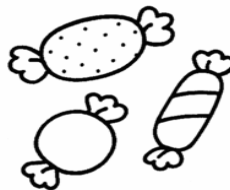
## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA MATEMÁTICA

1-Marque um x na quantidade de lápis e balas:



( ) 7

( ) 6



( ) 2

( ) 1

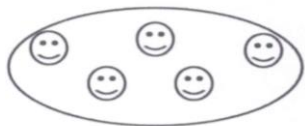
( ) 9

( ) 5

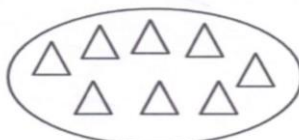
( ) 3

( ) 10

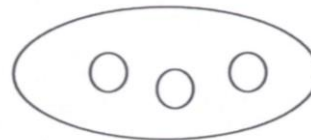
2- Faça um x no conjunto que possui 8 elementos:



( )



( )



( )

3-Marque com um x o número que está oculto:

|        |   |   |   |   |   |  |   |   |   |    |     |
|--------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|----|-----|
| INICIO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 7 | 8 | 9 | 10 | FIM |
|--------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|----|-----|

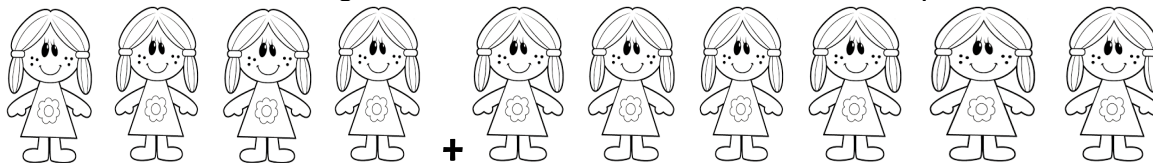
☐ 10

☐ 6

☐ 3

☐ 7

4-Bia tinha 4 bonecas e ganhou de sua tia mais 6 bonecas. Com quantas bonecas Bia ficou?



( ) 5

( ) 7

( ) 10

( ) 9

---

**MATEMÁTICA**

---

1-Observe a sequência numérica e faça o que se pede:

QUAL ESTÁ FALTANDO?

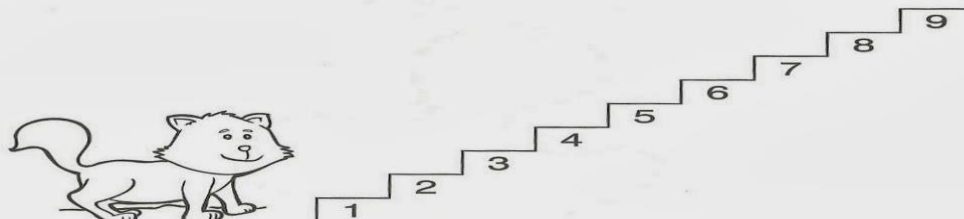
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|   | 2 | 3 | 4 | 5 |   | 7 | 8 |   | 10 |
| 1 | 2 |   | 4 | 5 | 6 |   | 8 | 9 |    |
| 1 |   | 3 | 4 |   | 6 |   |   | 9 |    |

2-

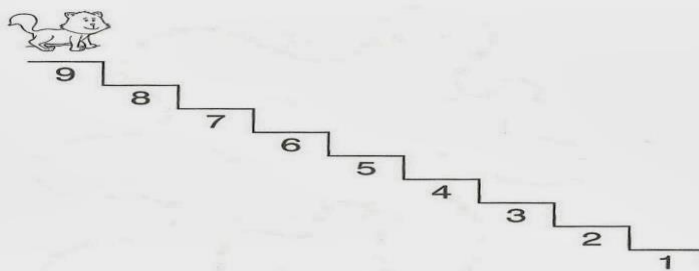
- O gato vai subir a escada. Observe a ordem dos números que ele vai subir:



Essa ordem é crescente, isto é, do menor número para o maior:

1-2-3-4-5-6-7-8-9

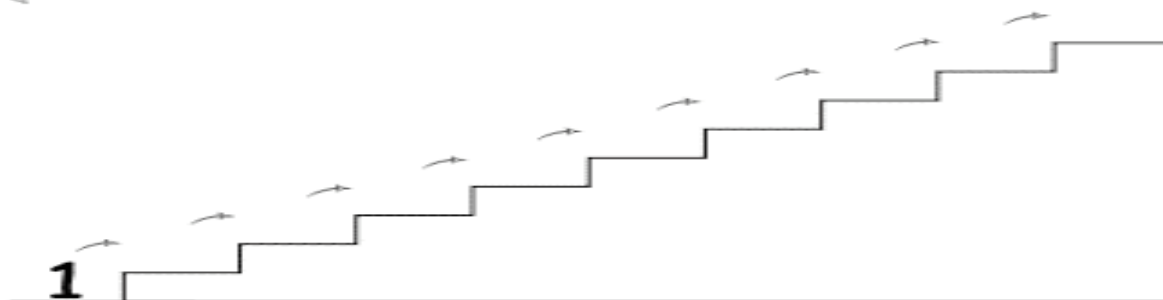
- O gato vai descer a escada. Observe a ordem dos números que ele vai descer:



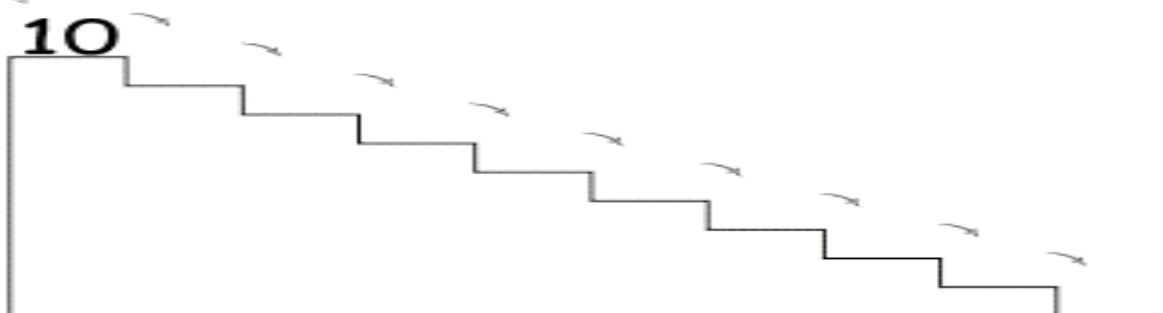
Essa ordem é decrescente, isto é, do maior número para o menor:

9-8-7-6-5-4-3-2-1

 Escreva os números em ordem crescente!



 Escreva os números em ordem decrescente!

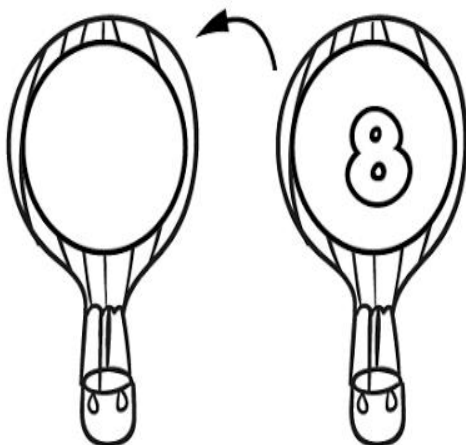
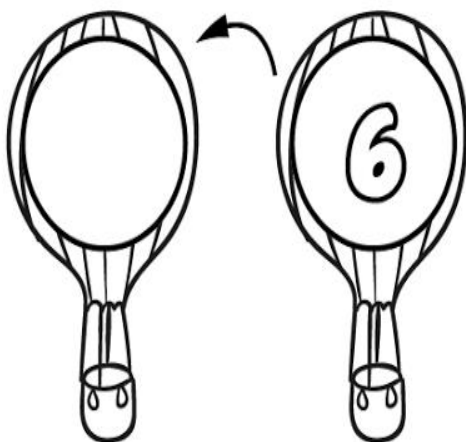
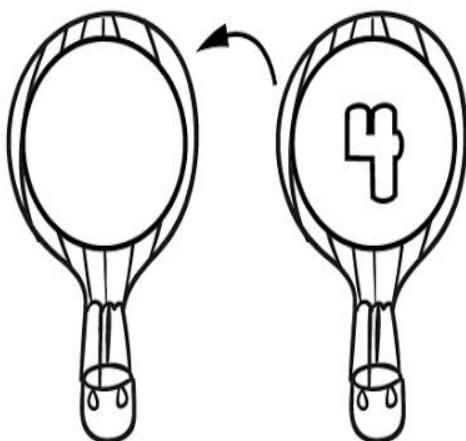


3-

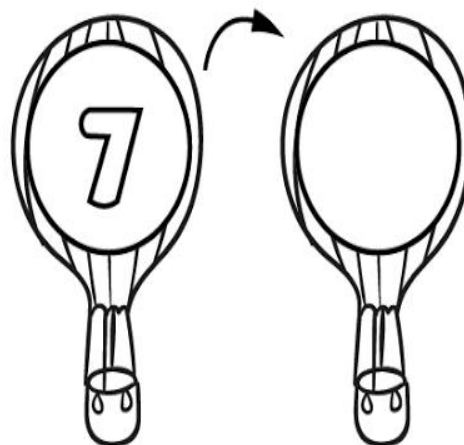
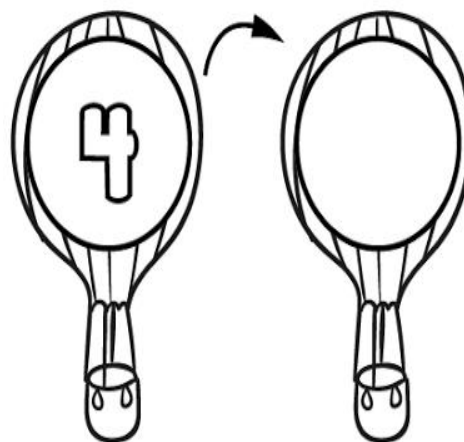
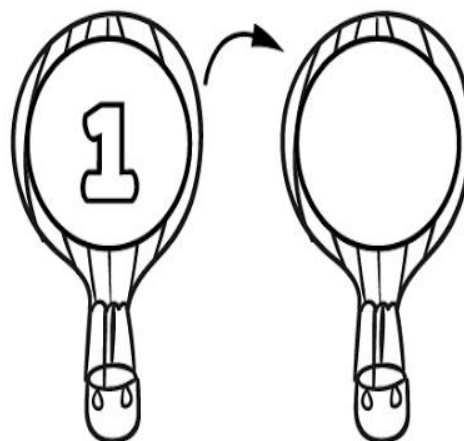
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

DE ACORDO COM A ORDEM NUMÉRICA, QUE NÚMERO VEM:

ANTES



DEPOIS

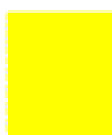


4-Vamos relembrar as formas geométricas?

Pinte as formas nas cores indicadas



Verde



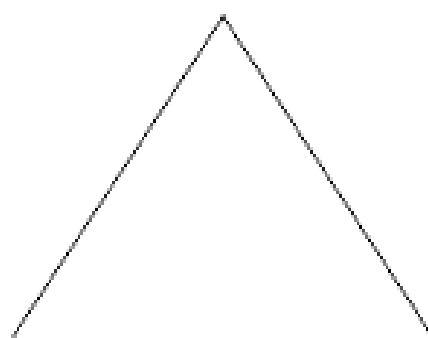
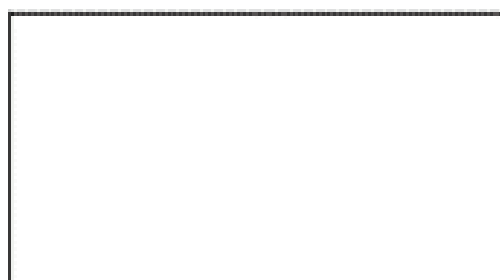
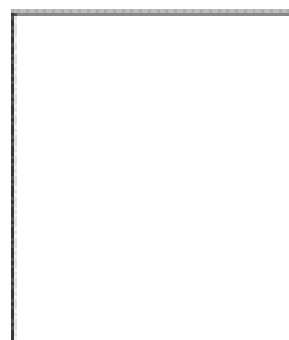
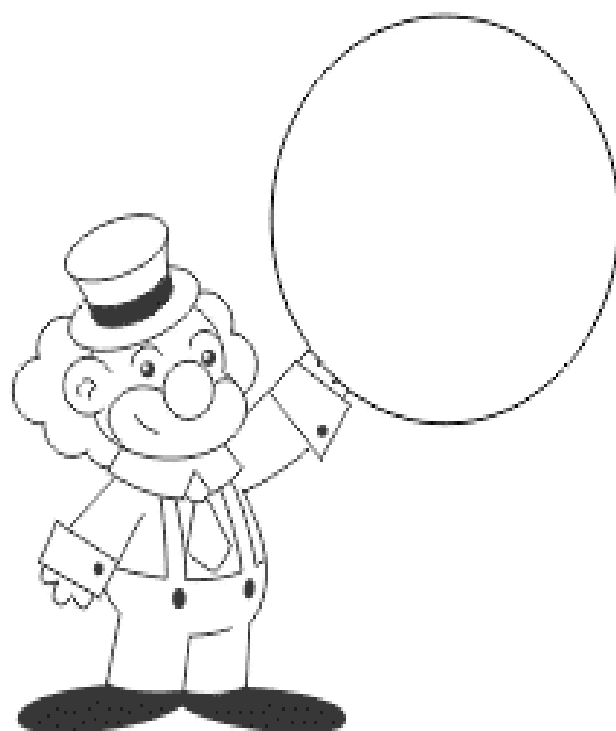
Amarelo



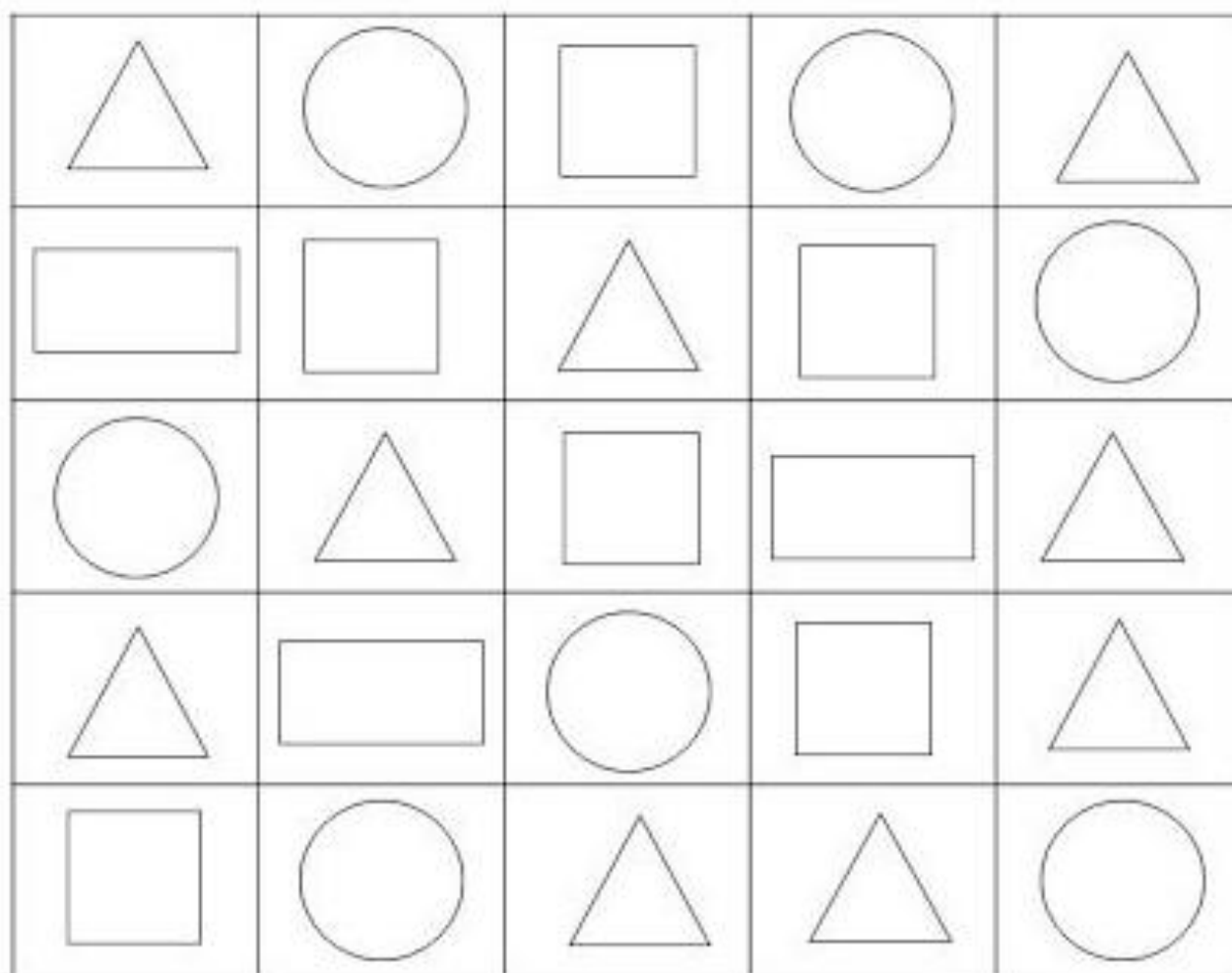
Azul



Vermelho



REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA UMA:



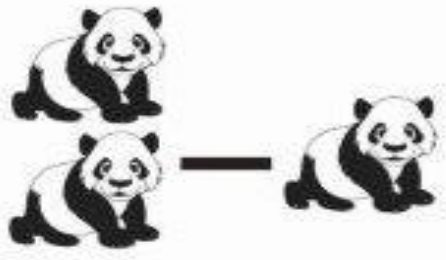
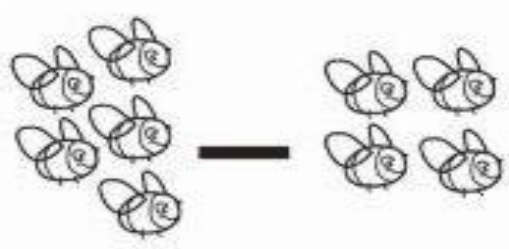
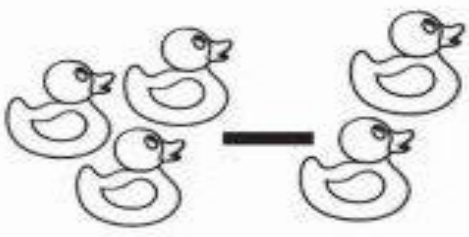
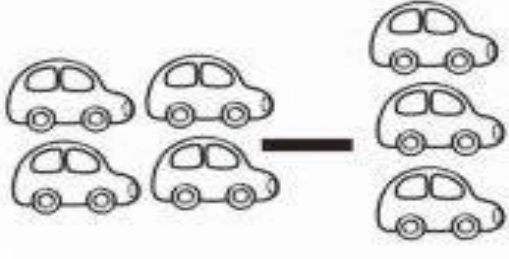
|           |  |
|-----------|--|
| TRIÂNGULO |  |
| CÍRCULO   |  |
| QUADRADO  |  |
| RETÂNGULO |  |



## 6-Vamos somar?

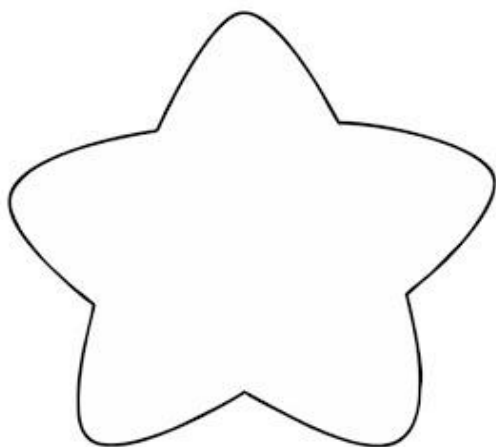
|                                                                                            |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>_____ | + | <br>_____ | = | <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div> |
| <br>_____ | + | <br>_____ | = | <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div> |
| <br>_____ | + | <br>_____ | = | <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div> |
| <br>_____ | + | <br>_____ | = | <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div> |

- Vamos subtrair?

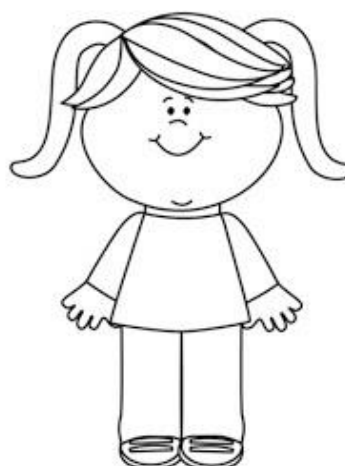
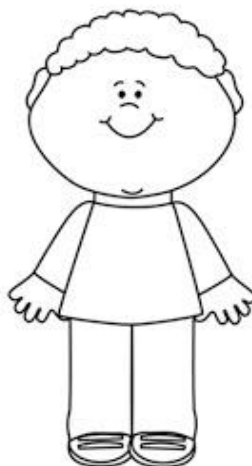
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> <b>2 - 1 =</b> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> </div> | <br><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> <b>5 - 4 =</b> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> </div> |
| <br><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> <b>3 - 2 =</b> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> </div> | <br><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> <b>4 - 3 =</b> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> </div> |

# HISTÓRIA

**MEU  
RETRATO**



**EU SOU...**



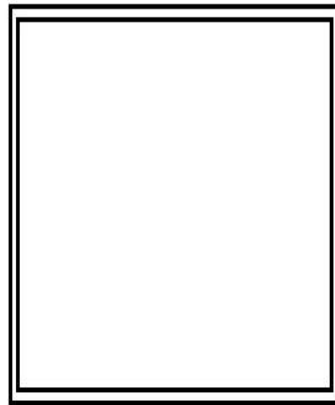
**MEU NOME...**

IDEIA CRIATIVA

## MAIS SOBRE MIM!

|                      |                  |
|----------------------|------------------|
| BRINCADEIRA FAVORITA | ANIMAL PREFERIDO |
| COR FAVORITA         | COMIDA PREFERIDA |

MINHA IDADE



O MÊS DO MEU ANIVERSÁRIO É



JANEIRO  
FEVEREIRO  
MARÇO  
ABRIL  
MAIO  
JUNHO

JULHO  
AGOSTO  
SETEMBRO  
OUTUBRO  
NOVEMBRO  
DEZEMBRO



## CIÊNCIAS

### VAMOS CANTAR?

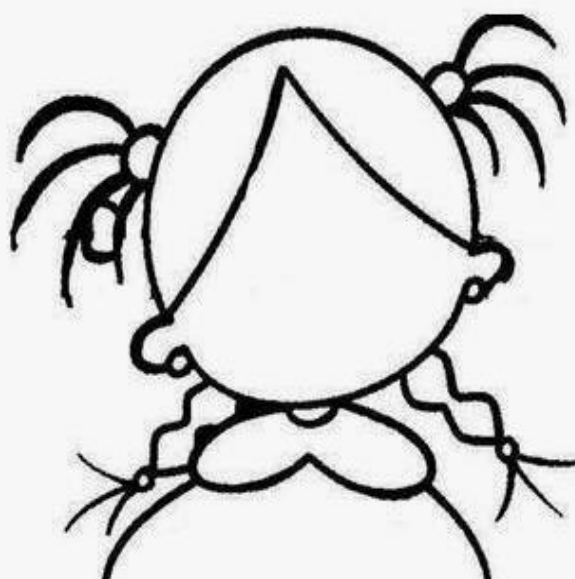
CANTANDO E MOVIMENTANDO

CABEÇA,  
OMBRO  
JOELHO  
E PÉ!

OLHOS  
OUVIDOS  
BOCA  
E NARIZ!



O QUE FALTA  
NESSOS ROSTOS?



# HÁBITOS DE HIGIENE

Usar o lenço para assoar o nariz



Não andar descalço



Tomar banho todos os dias

Escovar os cabelos



Cortar as unhas



Lavar os alimentos



Manter sua casa limpa



Filtrar a água de beber



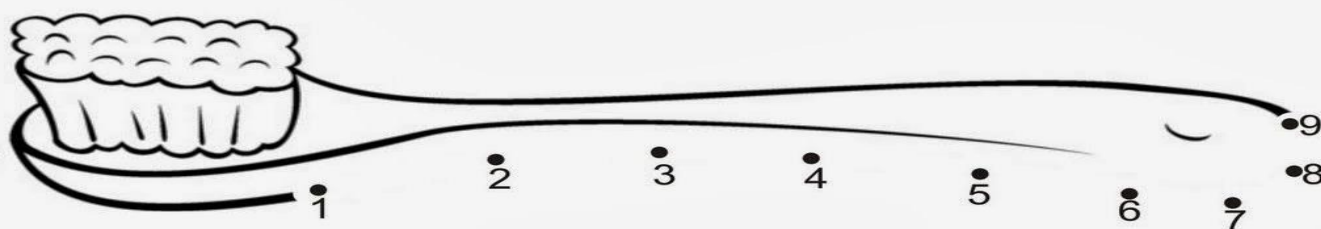
Escovar os dentes após as refeições



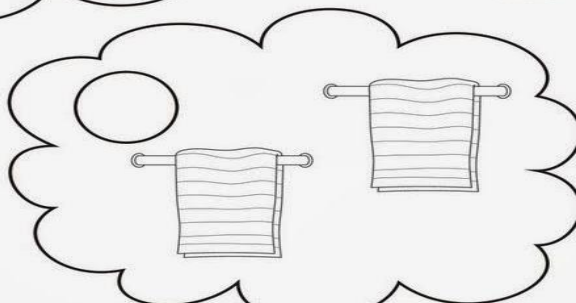
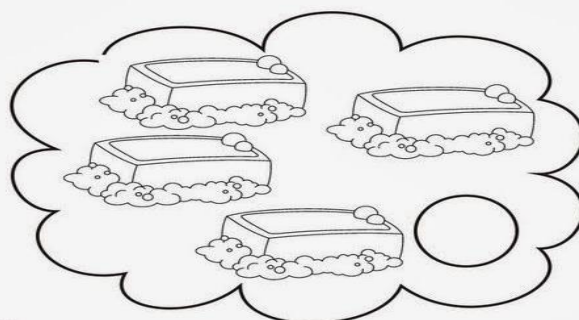
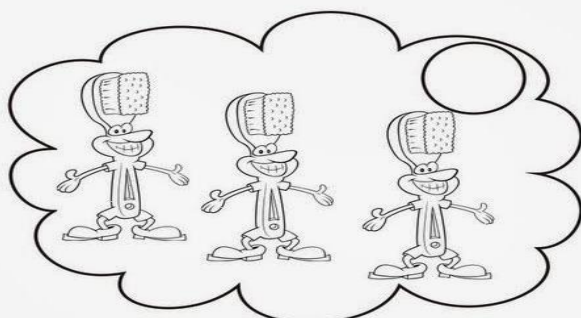
Usar roupas limpas



FINALIZE O DESENHO DA ESCOVA DE DENTE LIGANDO OS PONTOS.



CONTE E REGISTRE.



# GEOGRAFIA

## TIPOS DE MORADIA

TODO SER HUMANO NECESSITA DE UM LUGAR PARA MORAR E SE ABRIGAR DA CHUVA, DO SOL, DO FRIO, E DO CALOR. UM LUGAR PARA SE PROTEGER!

OBSERVE ABAIXO, ALGUNS TIPOS DE MORADIAS.



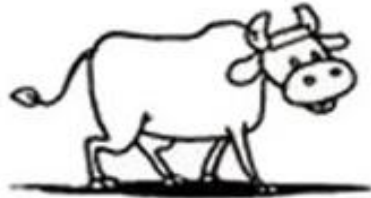
- Agora desenhe a casa onde você mora.



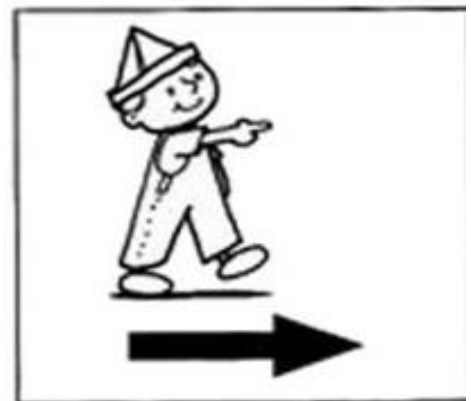


## ESQUERDA OU DIREITA?

PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A **ESQUERDA**.

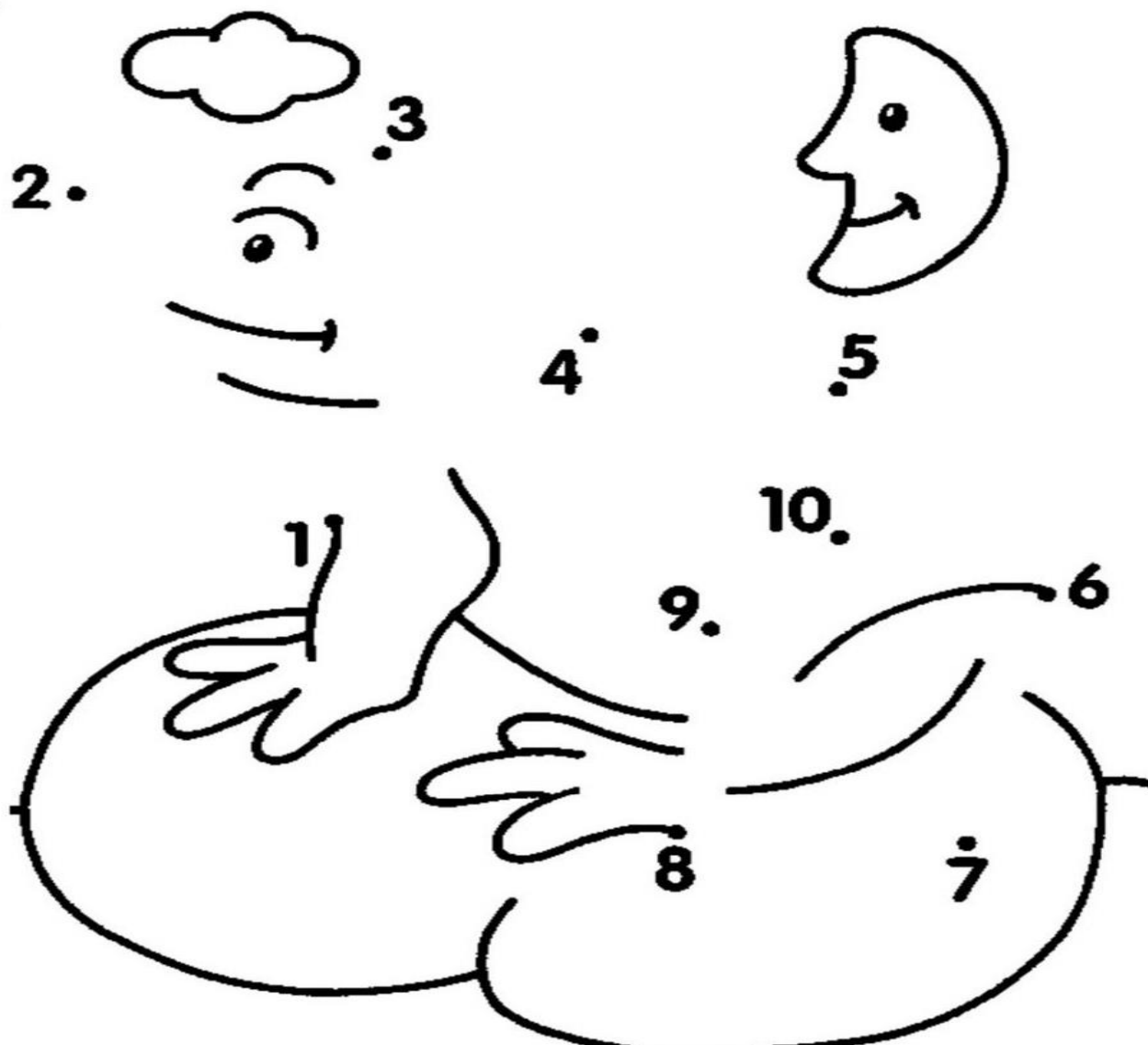


AGORA, PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A **DIREITA**.



## ARTE

1. VAMOS LIGAR OS PONTOS E DESCOBRIR QUAL É O ANIMAL?



Escreva o nome do animal que apareceu:

\_\_\_\_\_

## LITERATURA

### O PATO DE EDU

DONA NINA DEU UM PATO AO SEU NETO EDU.

EDU VIU A AVE E DISSE:

— VOVÓ, O PATO É TÃO BONITO! ELE SABE NADAR?

— SIM, EDU, ELE NADA MUITO BEM!

*Graça Boquet*

*Dani Educar*



FAÇA UM X NA ALTERNATIVA CORRETA

1. QUAL O NOME DO ANIMAL DA HISTÓRIA?

- A) ☐ TATU
- B) ☐ SAPO
- C) ☐ VACA
- D) ☐ PATO

2. O QUE DONA NINA É DE EDU?

- A) ☐ MÃE
- B) ☐ VOVÓ
- C) ☐ PAI
- D) ☐ TIA

## ENSINO RELIGIOSO

### Amor

Você sabe o que é amar?

Amar é cuidar do planeta.  
Amar é cuidar da Natureza.  
Amar é cuidar dos outros.  
Amar é cuidar de si mesmo.

Todos merecem ser amados,  
Mas nem todos dão amor.  
Há tantas pessoas abandonadas,  
precisando de calor humano.

Quem ama gosta de ficar junto,  
Os gestos são de doação.  
Quem ama é feliz porque:  
- A maior força do mundo é o amor!

1) Ligue os tracinhos e acabe de desenhar as crianças:



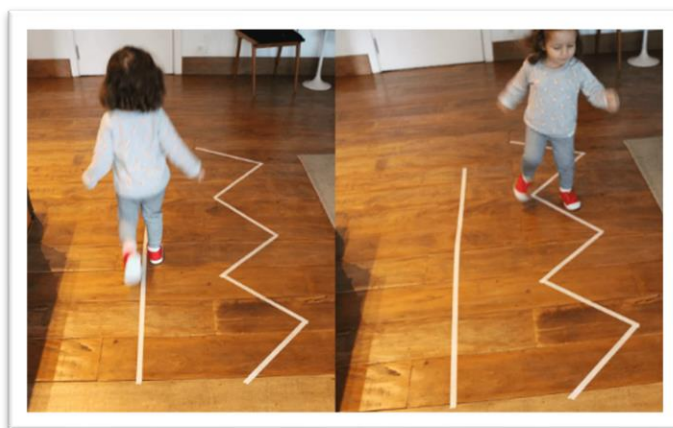
## EDUCAÇÃO FÍSICA

**SEJAM BEM-VINDOS!**

**DURANTE ESSE ANO VAMOS BRINCAR E NOS DIVERTIR MUITO NAS NOSSAS AULAS!**

**VAMOS COMEÇAR?**

**ATIVIDADE 01** - VAMOS ESCOLHER UM ESPAÇO NA NOSSA CASA E FAZER LINHAS NO CHÃO. PODEMOS USAR GIZ OU FITA CREPE. DEPOIS DE DESENHAR AS LINHAS FAZENDO RETAS E CURVAS. VAMOS IMAGINAR QUE ESTAMOS ANDANDO NUMA FLORESTA ENCANTADA E PRECISAMOS DE ANDAR POR ESSAS LINHAS, COMO SE ELA FOSSE UMA “ESTRADA”, PORQUE, SE PISARMOS FORA DA LINHA AS FADAS ENCANTADAS NOS PEGARÃO! USE SUA CRIATIVIDADE E SE DIVIRTA!



**ATIVIDADE 02** – PULANDO NA CASA DOS COELHOS. DESENHE CIRCULOS NO CHÃO, A UMA DISTANCIA QUE VOCÊ CONSIGA PULAR DE UM PARA O OUTRO. DEVE ANDAR POR TODO O PERCURSO SEM PISAR DO LADO DE FORA DAS CASINHAS, SALTANDO DE UMA A UMA.

