



PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL EDGARD PAIVA AGUIAR

Educação Infantil e 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

APOSTILA



1º ano

Aluno: _____

Supervisora Pedagógica: Thaís Ribeiro

Professora: Carmen Ap.^a dos Santos Presto



Caro aluno e familiares,

Estamos vivenciando uma situação atípica em nossa sociedade. Tendo em vista a pandemia do COVID-19, o Novo Coronavírus, estamos vivendo um período de recomendação de isolamento social, na tentativa de conter os avanços dessa doença, para assim, preservarmos a saúde e bem estar da população.



Seguindo as orientações da OMS (Organização Mundial de Saúde), do Ministério da Saúde, da Secretária de Saúde do Estado de Minas Gerais, do Conselho Nacional de Educação e da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME), as aulas da rede municipal de educação de Coronel Pacheco estão suspensas por tempo indeterminado.



Porém, isso não significa que você aluno não poderá estudar! Preocupados com a sua educação e em acordo com as recomendações legais (LDB Nº 9394/96, Artigo 32, §4), a equipe pedagógica da nossa escola desenvolveu esse material para que em casa você possa estudar.

Essa é uma estratégia preliminar para garantir que as nossas crianças possam seguir estudando, mesmo com essa situação de calamidade ao qual nos encontramos.

Essas atividades serão avaliadas por nossos professores e assim que pudermos retornar e dar seguimento as nossas atividades presenciais escolares a Secretaria Municipal de Educação comunicará a todos.

Equipe pedagógica.

Delianni Alves (Secretária de Educação)

Rejane Campos (Coordenação)

Thaís Ribeiro (Supervisão Pedagógica)

Professores:

Thayane Viana
Carmen Aparecida Presto
Danielly Magalhães
Eliana Ribeiro
Elaine Botelho
Luciano Nazar

Andreza Toledo
Ana Carolina Oliveira
Carolina Bastos
Rosângela Mafalda
Vander Castro
Flávia Dornellas



MEU AMOR

NESSE TEMPO EM QUE TEMOS QUE FICAR EM CASA, CONTINUE SUA ROTINA HABITUAL: VISTA-SE ADEQUADAMENTE, TENHA BASTANTE HIGIENE (NÃO SE ESQUEÇA DE LAVAR SEMPRE AS MÃOZINHAS), ALIMENTE-SE DE MANEIRA SAUDÁVEL E SE DEDIQUE AOS ESTUDOS DOS CONTEÚDOS QUE SERIAM TRABALHADOS EM SALA DE AULA E QUE ESTÃO NESTA APOSTILA.

É IMPORTANTE RESPEITAR OS INTERVALOS. ASSIM COMO NA ESCOLA, O RECREIO OU O TEMPO PARA RELAXAR E BRINCAR ENTRE UMA ATIVIDADE E OUTRA É FUNDAMENTAL. NÃO QUEIRA FAZER TODAS AS ATIVIDADES EM POUCOS DIAS, POIS VOCÊ FICARÁ SOBRECARREGADO E NÃO TERÁ CAPRICHOS, QUE É FUNDAMENTAL.

SUGIRO QUE ALÉM DE REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA, VOCÊ ACESSE O **CANAL DO YOUTUBE (VÍDEOS DE ALFABETIZAÇÃO PARA CRIANÇAS).**

ESPERO QUE BREVEMENTE POSSAMOS ESTAR JUNTINHOS NA ESCOLA.

AS SAUDADES SÃO MUITAS.

BEIJOS, BEIJINHOS E BEIJÕES

CARMEN





Sumário

AULA 01.....	6
Disciplina: Língua Portuguesa.....	6
Disciplina: Geografia.....	7
Disciplina: Matemática.....	8
AULA 02.....	9
Disciplina: Ciências.....	9
Disciplina: Matemática.....	10
Disciplina: Português.....	11
AULA 03.....	13
Disciplina: Música.....	13
Disciplina: Literatura.....	14
Disciplina: Arte.....	17
AULA 04.....	19
Disciplina: Português.....	19
Disciplina: Matemática.....	21
Disciplina: Ensino Religioso.....	22
AULA 05.....	23
Disciplina: Matemática.....	23
Disciplina: Português.....	24
Disciplina: História.....	25
AULA 06.....	26
Disciplina: Língua Portuguesa.....	26
Disciplina: Geografia.....	28
Disciplina: Matemática.....	29
AULA 07.....	30
Disciplina: Ciências.....	30
Disciplina: Matemática.....	31
Disciplina: Português.....	32
AULA 08.....	33
Disciplina: Música.....	33
Disciplina: Literatura.....	35
Disciplina: Arte.....	39
AULA 09.....	40
Disciplina: Língua Portuguesa.....	40
Disciplina: Matemática.....	41
Disciplina: Ensino Religioso.....	42
AULA 10.....	43
Disciplina: Matemática.....	43



Disciplina: Português	44
Disciplina: História.....	45
AULA 11.....	46
Disciplina: Língua Portuguesa.....	46
Disciplina: Geografia.....	48
Disciplina: Matemática.....	49
AULA 12.....	50
Disciplina: Matemática.....	51
Disciplina: Português	52
AULA 13.....	54
Disciplina: Música.....	54
Disciplina: Literatura	54
Disciplina: Arte	58
AULA 14.....	59
Disciplina: Língua Portuguesa.....	59
Disciplina: Ensino Religioso.....	62
AULA 15.....	63
Disciplina: Matemática.....	63
Disciplina: História.....	64
AULA 16.....	65
Disciplina: Língua Portuguesa.....	65
Disciplina: Geografia.....	66
Disciplina: Matemática.....	68
AULA 17.....	69
Disciplina Ciências	69
Disciplina Matemática.....	70
Disciplina: Português	71
AULA 18.....	72
Disciplina: Educação Física.....	72



ATENÇÃO!

Esta apostila foi produzida pela equipe pedagógica com o **objetivo exclusivo de atender a demanda educacional dos nossos alunos** neste momento tão difícil. Portanto, **não tire fotos, compartilhe ou publique o conteúdo deste material em redes sociais**. Caso queira tirar alguma dúvida ou esclarecer algum ponto, entre em contato com a secretária de educação.



AULA 01

Disciplina: Língua Portuguesa

Conteúdo: Alfabeto – Vogais Maiúsculas

1- ESCREVA:

A - O SEU NOME COMPLETO:

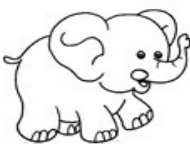
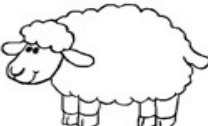
B - O NOME DA SUA ESCOLA:

C- O NOME DE SUA PROFESSORA:

2- COPIE O ALFABETO MAIÚSCULO:

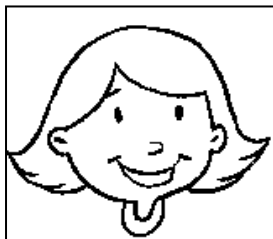
A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y – Z

3- COPIE AS VOGAIS MAIÚSCULAS:

				
A	E	I	O	U
À	É	Í	Ó	Ú



4- COMPLETE COM A VOGAL A MAIÚSCULA:



____NA



____DRYAN

5- LEIA O SEU NOME E O DOS COLEGAS E CIRCULE TODAS AS VOGAIS:

ADRYAN	ANA BEATRIZ	EMANUELLI
ANA CLARA	BRYAN	MYGUEL

Disciplina: Geografia

Conteúdo: Moradia

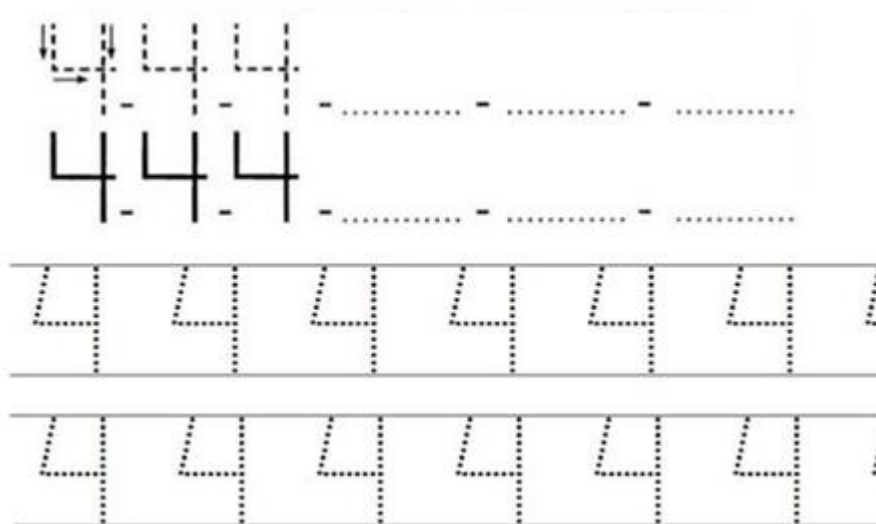
TODOS NÓS PRECISAMOS DE UMA CASA PARA MORAR. FAÇA UM DESENHO DE SUA CASA. NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHOS!

**Disciplina: Matemática****Conteúdo: Apresentação do numeral 4**

TRABALHANDO O NUMERAL 4:



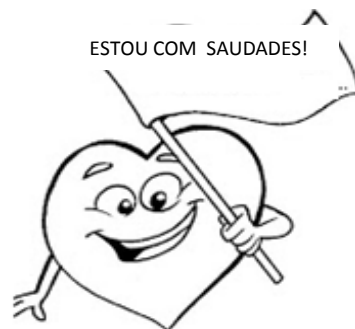
1- PASSE O DEDINHO SOBRE O NÚMERO 4 E CONTINUE TRAÇANDO:



2- COPIE:

0 – 1 – 2 – 3 – 4

ESTOU COM SAUDADES!





AULA 02

Disciplina: Ciências

Conteúdo: Corpo Humano (partes do corpo)

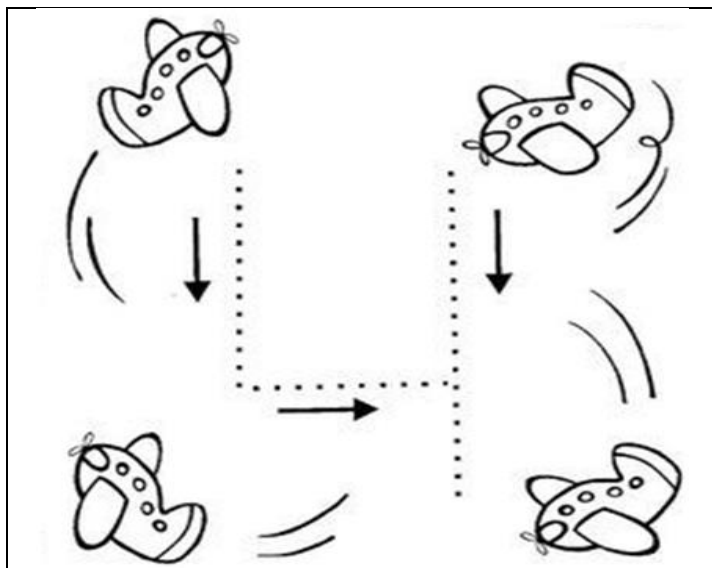
1- LIGUE OS OBJETOS ÀS PARTES DO CORPO NAS QUAIS ELES SÃO USADOS.

 CABEÇA	 BLUSA
 TRONCO	 TÊNIS
 MEMBROS SUPERIORES	 BONÉ
 MEMBROS INFERIORES	 RELÓGIO



Disciplina: Matemática
Conteúdo: Numerais

1- VAMOS TRAÇAR, CONTAR E CANTAR:



1 (UM)

2 (DOIS)

3 (TRÊS)

4 (QUATRO)

NOSSA TURMA É UM BARATO!

2- O QUE HÁ NA LANCHEIRA?

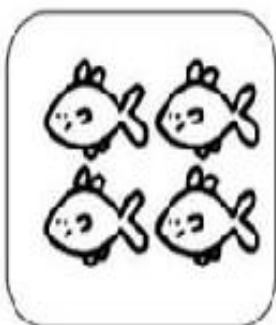
- MARCELA ESTÁ LEVANDO UM LANCHE GOSTOSO PARA A ESCOLA. PINTE OS ALIMENTOS QUE ELA COLOCOU NA LANCHEIRA:



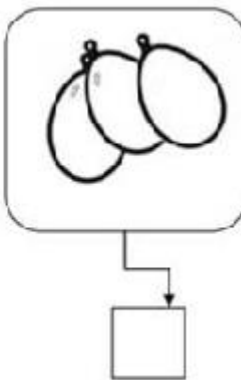
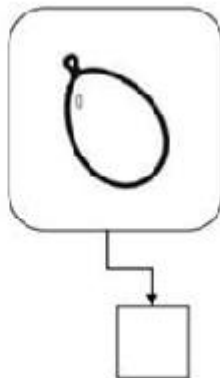
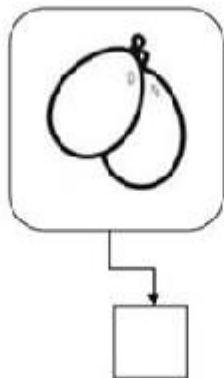
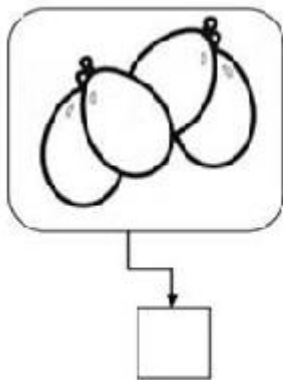
a- QUANTOS ALIMENTOS VOCÊ PINTOU?



3- OBSERVE OS CONJUNTOS E PINTE OS QUE POSSUEM **4 ELEMENTOS**:



4- ESCREVA A QUANTIDADE DE BALÕES QUE HÁ EM CADA CONJUNTO:



Disciplina: Português

Conteúdo: Alfabeto minúsculo e vogais

1- ESCREVA:

A - O SEU NOME COMPLETO:

B - O NOME DA SUA ESCOLA:

C - O NOME DE SUA PROFESSORA:



2- COPIE O ALFABETO MINÚSCULO:

a – b – c – d – e – f – g – h – i – j – k – l – m – n – o – p – q – r –
s – t – u – v – w – x – y – z

3- COPIE AS VOGAIS MINÚSCULAS:

				
a	e	i	o	u
				

4- LIGUE AS VOGAIS QUE REPRESENTAM O MESMO SOM.



AULA 03

Disciplina: Música

De onde vem a música?

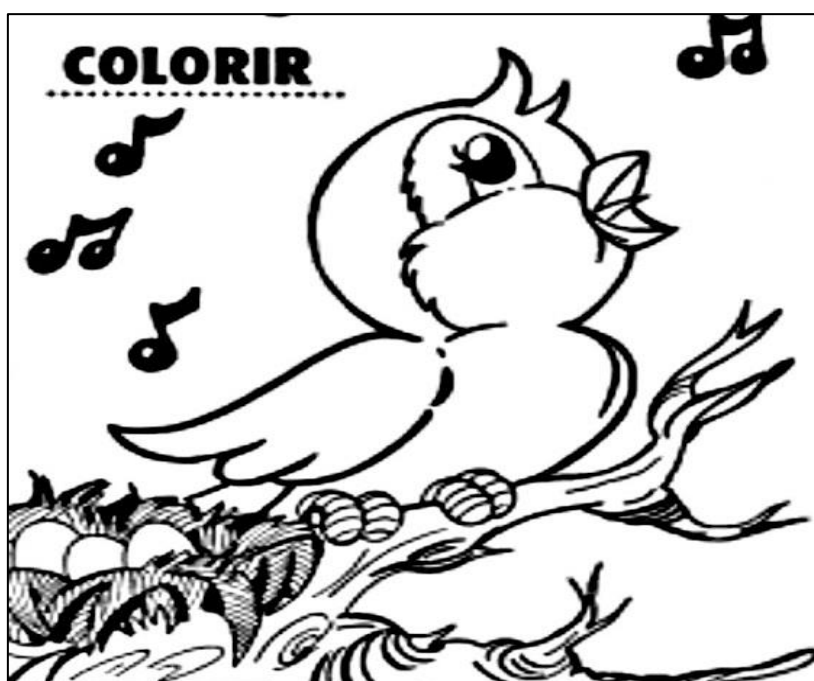
O ser humano é um ser sonoro! Quando ainda bebês na barriga de nossas mães, o primeiro contato que temos com os sentidos é a audição. Começamos a ouvir as batidas do coração e os fortes sons da respiração da mamãe. Daí, começamos a entender que não estamos a sós! A música está em toda parte, já que muitos ruídos e sons podem ser interpretados e transformados em música.

Sons da natureza: Sabemos que a natureza está cheia de sons e alguns podem nos dar prazer: As folhas da árvore quando se movem pelo vento, a água quando se choca contra as pedras, as ondas do mar, a chuva, as cataratas e até a madeira quando é lançada ao fogo, além de muitos outros.

Alguns sons produzidos por animais são musicais, como o canto de certos pássaros; há também animais que emitem sons de grande intensidade, como macacos-uivadores, cujo uivo pode ser ouvido a 5 km de distância.

Sons agradáveis e desagradáveis: Os sons que nos parecem agradáveis, costumam produzir prazer. Sons que incomodam (os ruídos), podem até provocar efeitos nocivos para nossa saúde fisiológica e psicológica e afetar negativamente nossa qualidade de vida. É o que chamamos de contaminação acústica.

Feche os olhos e ouça os sons a sua volta!





Disciplina: Literatura
Conteúdo: Leitura e Interpretação

CHAPEUZINHO VERMELHO

Era uma vez uma linda menina chamada chapeuzinho vermelho. A menina era chamada assim, porque a mãe dela fez um capuz vermelho para ela.

Certo dia sua mãe pediu que ela levasse uma cesta de doces para a sua avó que morava do outro lado do bosque.

Chapeuzinho vermelho estava caminhando pelo bosque quando encontrou o lobo.



— Aonde vai chapeuzinho? Perguntou o lobo.

— Na casa da vovó levar uma cesta de doces. Respondeu Chapeuzinho.

— Muito bem, boa menina, por que não leva flores também?

Enquanto Chapeuzinho colhia as flores o lobo correu para a casa da vovó. Bateu a porta e imitando a voz de chapeuzinho vermelho pediu para entrar.

Assim que entrou deu um pulo e devorou a vovó inteirinha, depois colocou a touca, os óculos e se cobriu, esperando chapeuzinho.

Quando chapeuzinho chegou o lobo pediu para ela chegar mais perto.

— Vovó que orelhas grandes! Disse Chapeuzinho.

— É para te ouvir melhor. Disse o lobo.

— Que olhos enormes Vovó!

— É para te ver melhor.

— Que nariz comprido!

— É para te cheirar.

— E essa boca vovozinha, que grande!

— É pra te devorar !!!

Então, o lobo pulou da cama e correu para pegar chapeuzinho. Um lenhador que passava perto da casa ouviu o barulho e foi ver o que era.

O lobo tentou fugir, mas o lenhador atirou e matou o lobo. Chapeuzinho apareceu e disse que o lobo havia engolido a vovó. O lenhador abriu a barriga do lobo e tirou a vovó sã e salva.



VAMOS PINTAR OS QUADRINHOS,
DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

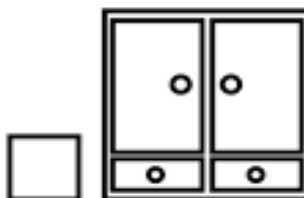
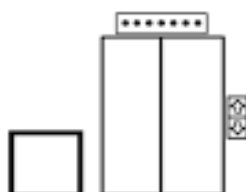
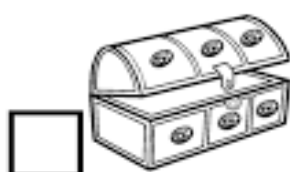
1. A MÃE PEDIU QUE CHAPEUZINHO VERMELHO LEVASSE PARA A AVÓ:



2. NO CAMINHO CHAPEUZINHO VERMELHO ENCONTROU:



3. O LOBO MAU ESCONDEU A VOVÓ:



4. QUEM SALVOU CHAPEUZINHO VERMELHO FOI:





➤ PINTE O NOME CORRETO DAS FIGURAS:

		
CHAMINÉ	MAMÃO	BOLO
CHAPEUZINHO	MAMÃE	BOLA
CHIPANZÉ	MAÇÃ	BALA

			
TESOURA	FLORES	MÃO	VINHO
TAPETE	FLORESTA	CÃO	VELA
TERRA	FOLHAS	PAO	VINAGRE

			
LOBO BOM	CAMALEÃO	CASA	VOLANTE
LOBO MAU	CAÇADOR	CANEIA	VIOLA
LOBO GUARÁ	CAMELO	CASCA	VOVOZINHA

**Disciplina: Arte****Conteúdo: Cores e dobradura**

QUAL É A COR DA ROUPA DA CHAPEUZINHO?
VAMOS ESCREVER O NOME E PINTAR O QUADRINHO DA MESMA
COR.



_____ ☐

VAMOS FAZER UMA LISTA DE CORES E PINTAR OS
QUADRINHOS DA COR CORRESPONDENTE.

1. _____	☐
2. _____	☐
3. _____	☐
4. _____	☐
5. _____	☐
6. _____	☐
7. _____	☐
8. _____	☐



- Siga os passos para fazer a dobradura da Chapeuzinho:

Recortar dois círculos. Um menor para o rosto e outro maior para o corpo.

rosto



corpo



montar





AULA 04

Disciplina: Português

Conteúdo: Alfabetos, vogal inicial de palavras

1- ESCREVA:

A - O SEU NOME COMPLETO:

B - O NOME DA SUA ESCOLA:

C- O NOME DE SUA PROFESSORA:

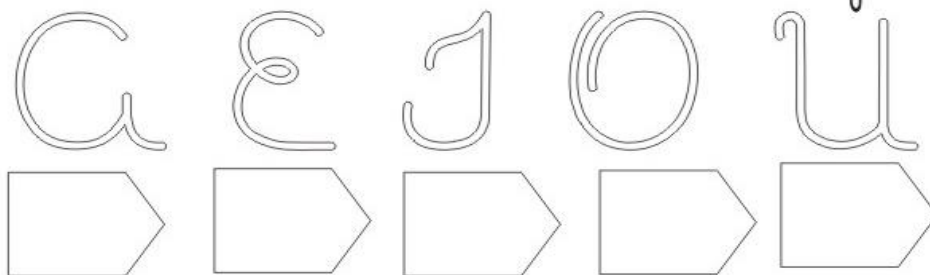
2- COPIE OS ALFABETOS:

A a – B b – C c – D d – E e – F f – G g – H h – I i –

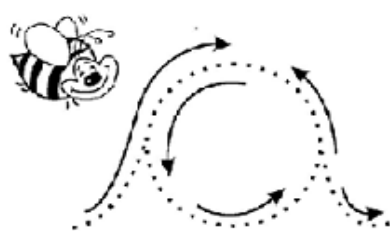
J j – K k – L l – M m – N n – O o – P p – Q q – R r –

S s – T t – U u – V v – W w – X x – Y y – Z z

3- Vamos colorir e reescrever as vogais?



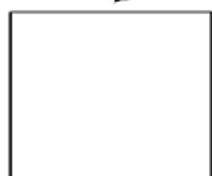
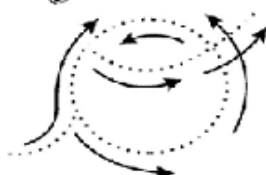
4- FAÇA O CONTORNO DE CADA VOGAL E EM SEGUIDA, COPIE-A NO QUADRO:



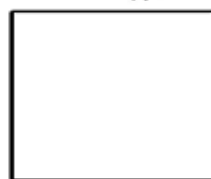
abelha



elefante



cobra



índio



uva

5- COMPLETE COM A VOGAL A MINÚSCULA:



___ vião



___ pito

6- COMPLETE COM A VOGAL E MAIÚSCULA:



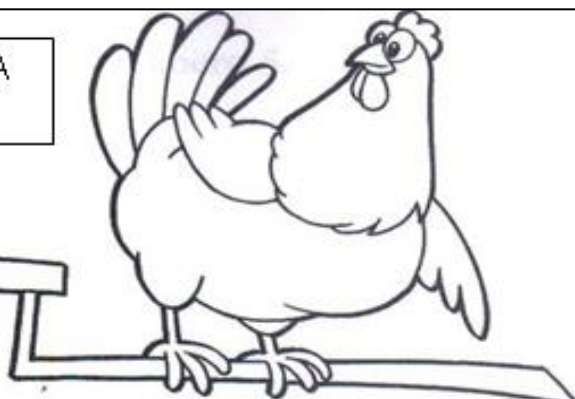
___ MANUELLI



___ DUARDO

**Disciplina: Matemática****Conteúdo: Apresentação do numeral 5****O numeral 5**

QUANTOS SÃO OS OVOS? PINTE A CENA



VAMOS CANTAR ?

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO.
BOTA UM, BOTA DOIS,
BOTA TRÊS,
BOTA QUATRO,
BOTA CINCO...



CUBRA E COPIE O NÚMERO 5



- COPIE:

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5



Disciplina: Ensino Religioso
Conteúdo: Amizade

É MUITO BOM TER AMIGOS, NÃO É ?

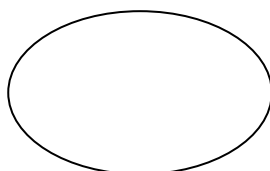


**VOU TE CONTAR UM SEGREDO
MUITO, MUITO ESPECIAL
DE TODOS OS MEUS AMIGOS
VOCÊ É ESPECIAL**

- ESCREVA O NOME DO SEU AMIGO (A) ESPECIAL, DENTRO DO CORAÇÃO:



- QUANTAS LETRAS TEM O NOME DO SEU AMIGO (A) ESPECIAL?



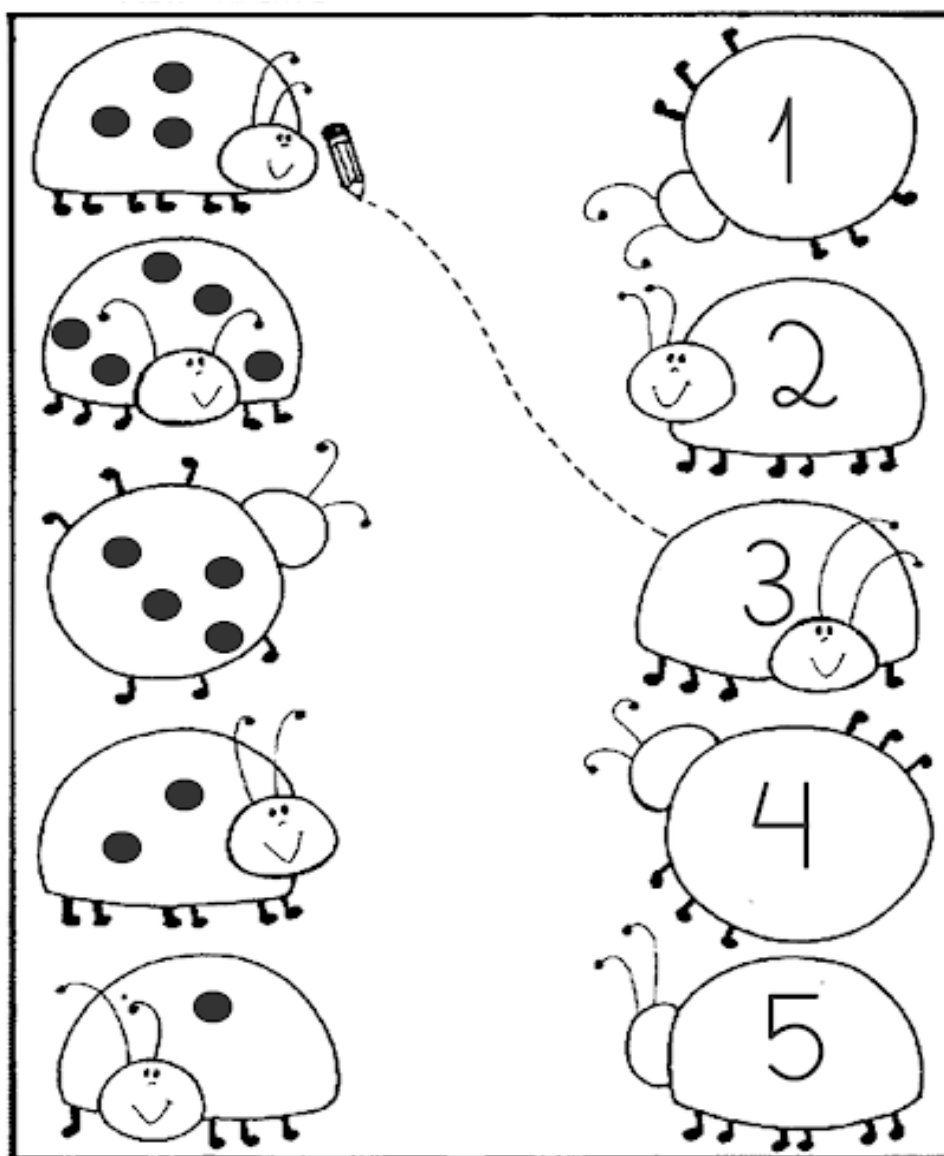


AULA 05

Disciplina: Matemática

Conteúdo: Numeral e quantidade – Sequência Numérica

1- CONTE AS PINTINHAS DAS JOANINHAS E LIGUE-AS AO NUMERAL CORRESPONDENTE:



2- COMPLETE COM O NUMERAL QUE ESTÁ FALTANDO:

0		2		4	
---	--	---	--	---	--



3 – COPIE:

0 – ZERO _____	1 - UM _____	2 - DOIS _____	3 - TRÊS _____	4 - QUATRO _____	5 - CINCO _____
-------------------	-----------------	-------------------	-------------------	---------------------	--------------------

Disciplina: Português

Conteúdo: Vogais cursivas e iniciais de palavras.

1) LIGUE AS LETRAS DE IMPRENSA ÀS LETRAS CURSIVAS.

A E I O U	É Q A U I	 	a e i o u	J j o u a
-----------------------	-----------------------	--	-----------------------	-----------------------

2) ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DAS FIGURAS ABAIXO.

3) COMPLETE O QUADRO COM AS VOGAIS QUE SE PEDEM.

IMPREENSA MAIÚSCULA	CURSIVA MAIÚSCULA	CURSIVA MINÚSCULA
A	A	
E		
I		
O		
U		



Disciplina: História
Conteúdo: Ficha individual

PREENCHA SUA FICHA



MEU PRIMEIRO NOME É:

EU TENHO ANOS.

O DIA DO MEU ANIVERSÁRIO É:



O TELEFONE DE MINHA CASA É:



O NÚMERO DA MINHA CASA É:



AULA 06

Disciplina: Língua Portuguesa

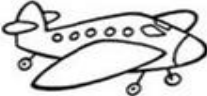
Conteúdo: Vogais cursivas maiúsculas e minúsculas

1- ESCREVA:

A- O SEU NOME COMPLETO:

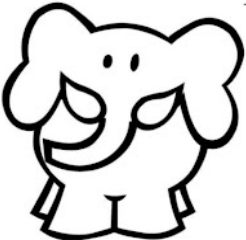
B- O ALFABETO MINÚSCULO E CIRCULE AS VOGAIS:

2- LIGUE CADA VOGAL MAIÚSCULA À SUA VOGAL MINÚSCULA CORRESPONDENTE.
DEPOIS LIGUE CADA VOGAL MINÚSCULA AO DESENHO POR ELA INDICADO.

U	u	
E	e	
J	j	
O	o	
U	u	



3- VAMOS TREINAR AS VOGAIS:

 A a	u C C a a
 E e	E E e e
 I i	J J i i
 O o	O O o o
 U u	U u u u



Disciplina: Geografia
Conteúdo: Cômodos das moradias

CÔMODOS DE UMA CASA

A MAIORIA DAS CASAS É DIVIDIDA EM PARTES. CADA PARTE DA CASA É CHAMADA DE CÔMODO.

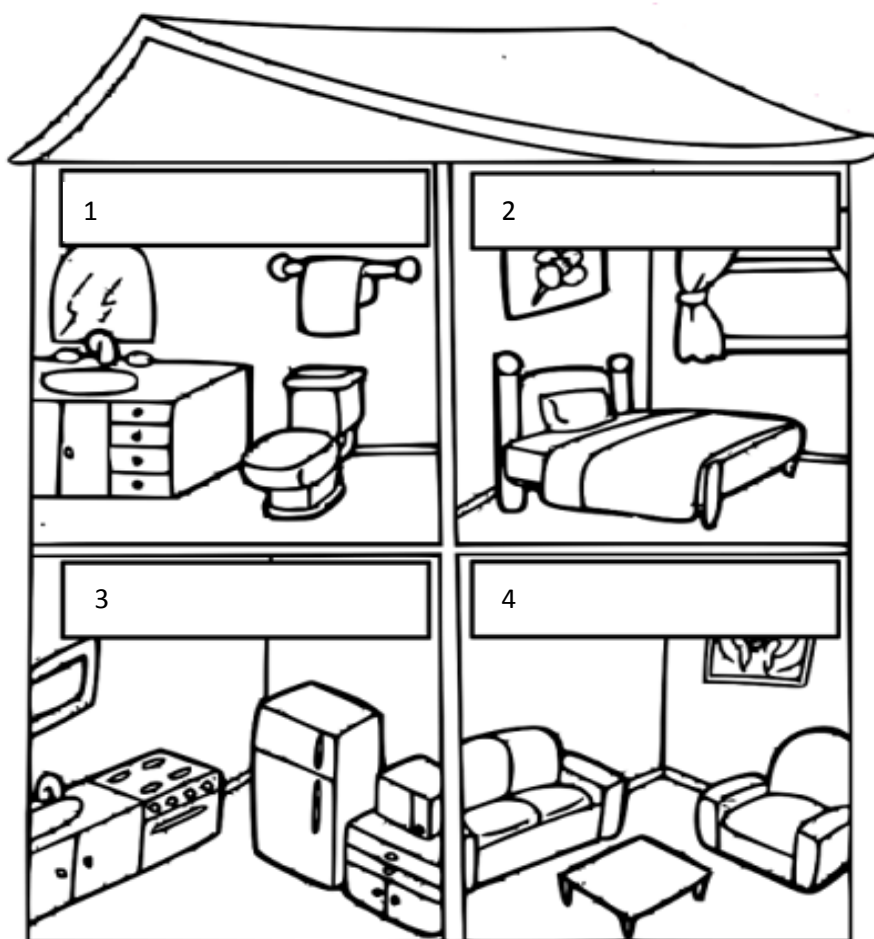
➤ VAMOS ESCREVER O NOME DOS CÔMODOS DA CASA ABAIXO:

1- BANHEIRO

2- QUARTO

3- COZINHA

4- SALA



• QUANTOS CÔMODOS TEM A SUA CASA?

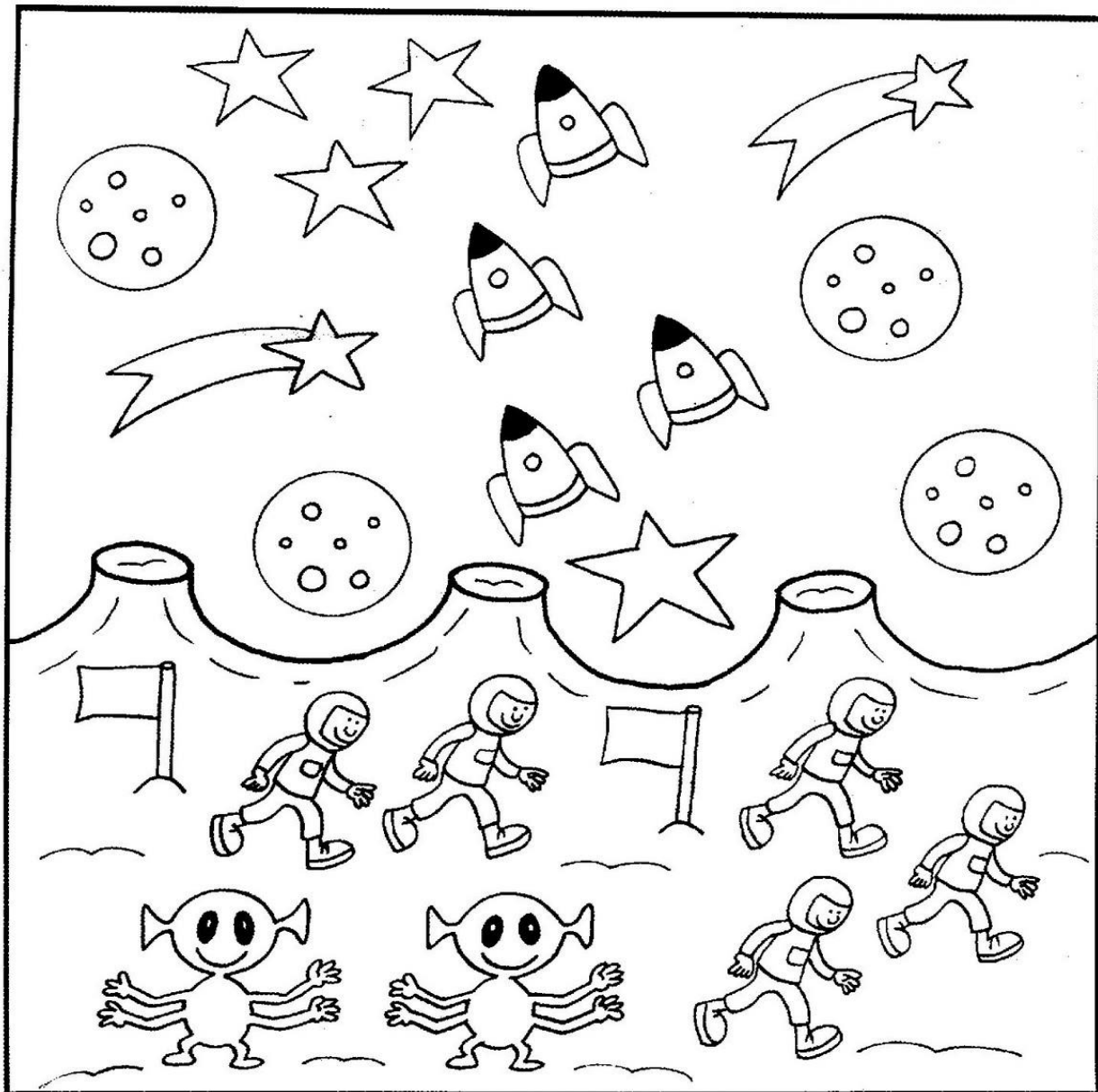
• QUAL É O CÔMODO QUE VOCÊ MAIS GOSTA?

• POR QUE VOCÊ GOSTA DESTE CÔMODO?



Disciplina: Matemática
Conteúdo: Numerais

1- CONTE QUANTOS ELEMENTOS DA MESMA ESPÉCIE EXISTEM NESTA CENA E REGISTRE A QUANTIDADE ABAIXO:



LUAS



COMETAS



FOGUETES



VULCÕES



BANDEIRAS



E.T.S



ASTRONAUTAS



ESTRELAS

2- ESCREVA DE 0 ATÉ 5:

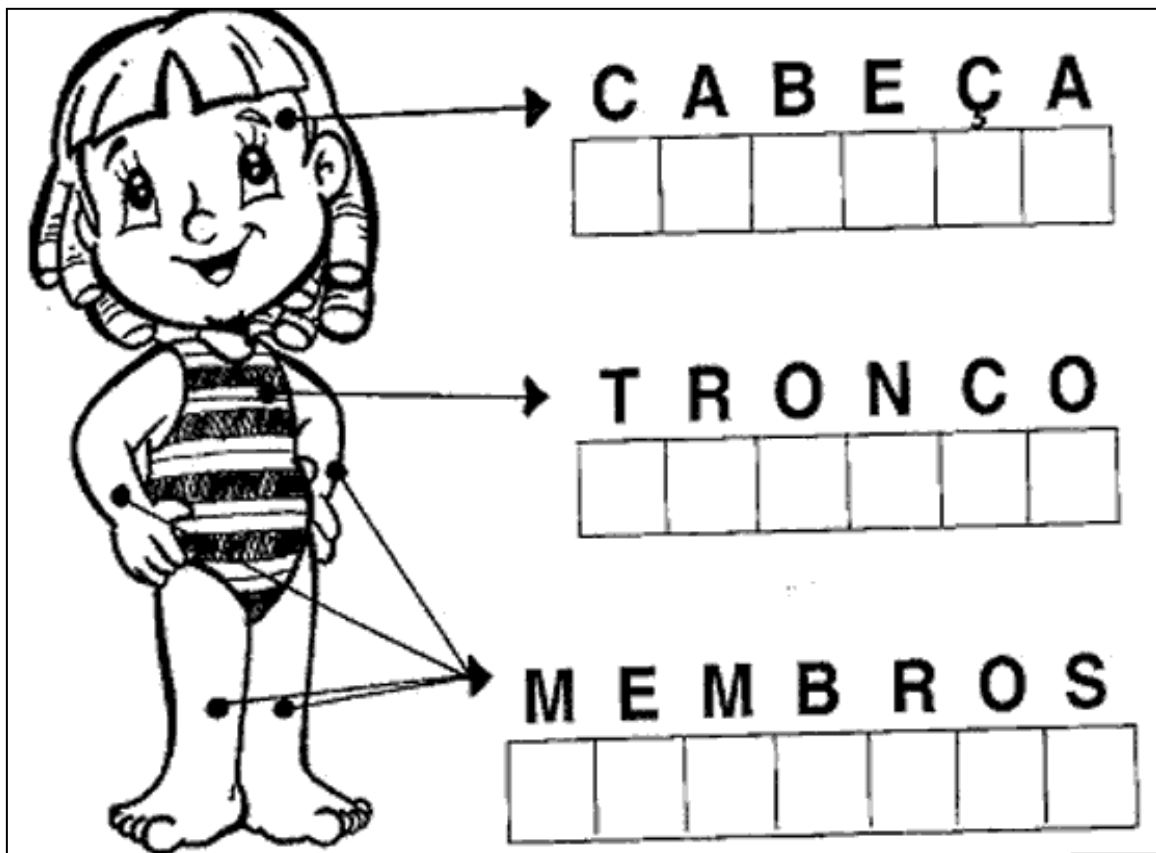


AULA 07

Disciplina: Ciências

Conteúdo: Partes do corpo humano

1- COPIE OS NOMES DAS PARTES DO CORPO E DEIXE TUDO MUITO BEM COLORIDO.



2- QUAIS SÃO OS MEMBROS DO CORPO HUMANO? MARQUE UM X NO QUADRINHO.

☐

A CABEÇA E A BARRIGA.

☐

O PEITO E A CABEÇA.

☐

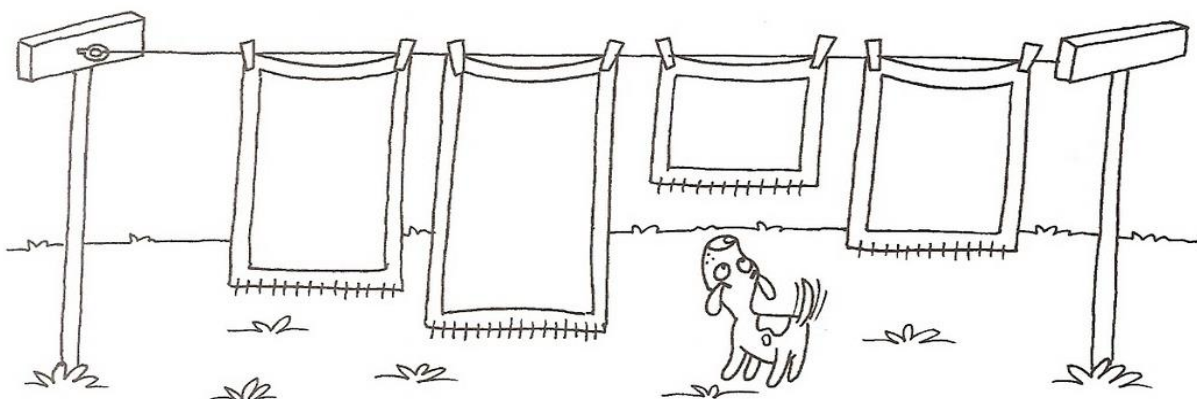
OS BRAÇOS E AS PERNAS.



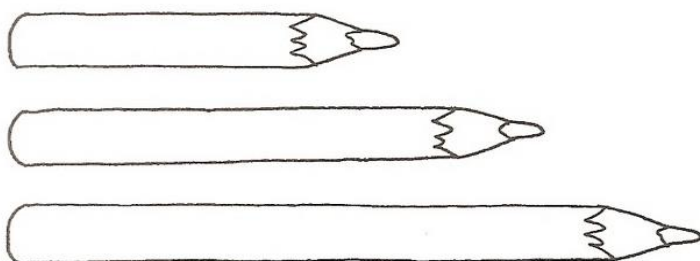
Disciplina: Matemática
Conteúdo: Medidas

COMPRIDO OU CURTO

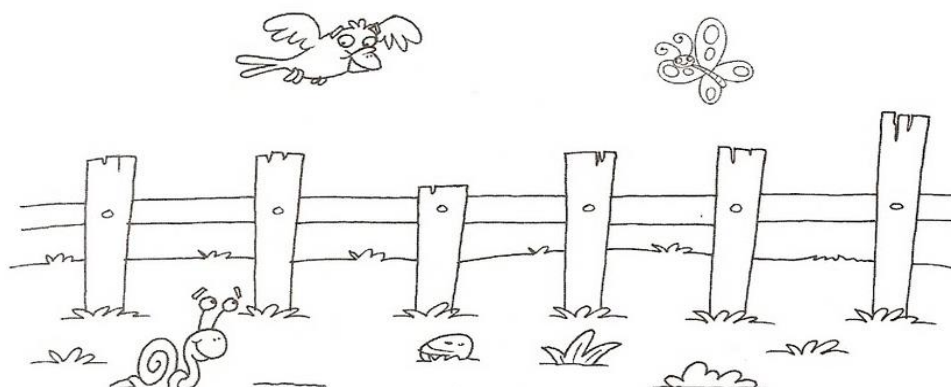
1. PINTE DE **LARANJA** A TOALHA MAIS **COMPRIDA** E DE **AZUL** A MAIS **CURTA**.



2. CIRCULE O LÁPIS MAIS **COMPRIDO** E MARQUE UM **X** AO LADO DO MAIS **CURTO**.



3. LIGUE O PÁSSARO À ESTACA MAIS **COMPRIDA** DA CERCA E A BORBOLETA À ESTACA MAIS **CURTA**.





Disciplina: Português

Conteúdo: Encontro de vogais

1- JUNTE AS VOGAIS E LEIA:

VOGAIS JUNTINHAS
FORMAM PALAVRINHAS!



a	i	→	
	u	→	
e	i	→	
	u	→	
o	i	→	
u	i	→	

2- CIRCULE OS ENCONTROS DE VOGAIS NOS NOMES:

EMANUELLI

MIGUEL

MARIA

BEATRIZ



AULA 08

Disciplina: Música

Percepção musical

Percepção musical é a capacidade de ouvir e perceber o que se ouve. Prepare-se para muito trabalho de concentração.

CARACTERÍSTICAS ELEMENTARES DOS SONS

Todos os sons a sua volta terão as seguintes características:

- ✚ Duração: Som curto ou longo
 - O latido do cão é um som curto: “au”
 - O miado do gato é um som longo: “miiiiiaaaaauuuuu”



- ✚ Altura: Som agudo ou grave
 - As vozes infantis são agudas: imite uma criança falando!
 - As vozes masculinas, na fase adulta, são graves: imite um homem adulto falando!



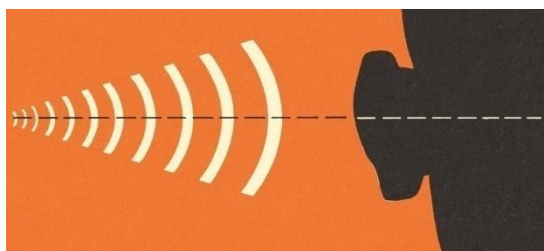
- ✚ Intensidade: Som suave ou forte
 - Ao sussurrar, o som da voz é suave.



- Ao gritar, o som da voz é forte.



- ✚ **Timbre:** qualidade que permite diferenciar sons de igual altura e intensidade. Como todas as pessoas nascem com timbres de voz diferentes, podemos reconhecer a voz de um amigo somente escutando-o, sem a necessidade de vê-lo. O timbre nos permite diferenciar a mesma nota em diferentes instrumentos musicais, como no piano, na guitarra, etc.



Atividade: Identifique e anote os sons perceptíveis na sua casa, após o pôr-do-sol. Liste-os e descreva suas propriedades.

Exemplo:

- Som de vaca mugindo:
 - Duração: longo (mmmuuuuuu)
 - Altura: Grave
 - Intensidade: Forte
- Sobre o timbre, apenas o fato de identificar que é uma vaca, já está se identificando o timbre. Então, não precisa de mais um tópico para defini-lo.

**Disciplina: Literatura****Conteúdo: Leitura e Interpretação****OS TRÊS PORQUINHOS**

ERA UMA VEZ TRÊS PORQUINHOS CHAMADOS: CÍCERO, HEITOR E PRÁTICO.

UM DIA, ELES RESOLVERAM DEIXAR A CASA DE SUA MÃE E FORAM CONSTRUIR SUAS PRÓPRIAS CASAS NA FLORESTA.

PRÁTICO DISSE QUE FARIA SUA CASA DE TUILOS, OS IRMÃOS RIRAM E DISSERAM QUE PALHA E MADEIRA ERAM MAIS SIMPLES.

ENQUANTO PRÁTICO TRABALHAVA MUITO, SEUS IRMÃOS FIZERAM SUAS CASAS DEPRESSA E FORAM BRINCAR.



UMA NOITE, VEIO UM LOBO BATEU NA CASA DE PALHA E QUERIA ENTRAR, O PORQUINHO APAVORADO NÃO ABRIU A PORTA.

ENTÃO O LOBO ESTUFOU O PEITO E SOPROU FORTE. A CASA VOOU PELOS ARES. O PORQUINHO CORREU PARA A CASA DO IRMÃO.

O LOBO CHEGOU GRITOU, MAS NINGUÉM ABRIU A PORTA. ESTUFOU NOVAMENTE O PEITO E SOPROU E TUDO VOOU. OS IRMÃOS CORRERAM PARA A CASA DE PRÁTICO, CONSTRUÍDA DE TUILOS.

O LOBO FEZ O MESMO E NADA ACONTECEU. A CASA CONTINUAVA FIRME.

COMO ERA ESPERTO, PRÁTICO DEIXOU UM CALDEIRÃO NA LAREIRA.

O LOBO SUBIU PELA CHAMINÉ E CAIU DENTRO DO CALDEIRÃO COM ÁGUA FERVENDO E FUGIU DA CASA.

E ASSIM, OS TRÊS PORQUINHOS VIVERAM FELIZES NA CASA DE TUILOS.



DE OLHO NO TEXTO

1 Pinte de vermelho quantos porquinhos aparecem na história.

2

3

1

5

4

2 Quais são os nomes dos porquinhos?



3 Agora, complete as frases de acordo com o texto.

A primeira casa que o lobo derrubou era de .

A casa de foi a segunda casa que o lobo derrubou.

O lobo não conseguiu derrubar a casa de .

4 Pinte onde o Lobo Mau caiu.





ENCONTRE, NO CAÇA-PALAVRAS, OS NOMES E AS PALAVRAS ABAIXO.

LINGÜICINHA

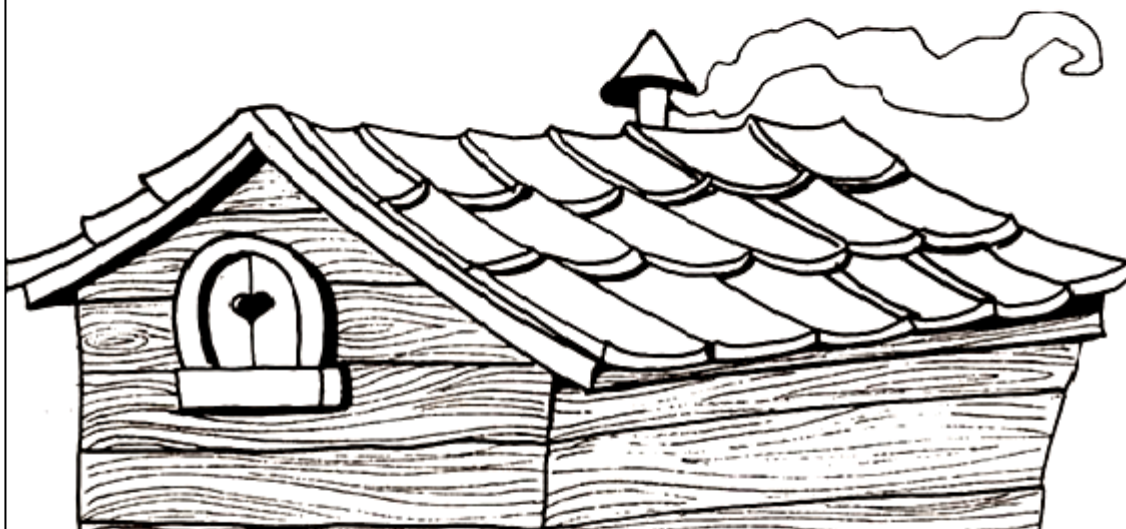
SALSICHA

TORRESMO

PALHA

MADEIRA

TIJOLO



N	O	P	U	I	C	D	S	M	C	D
T	P	A	T	O	R	R	E	S	M	O
I	Q	L	V	J	L	M	N	L	F	C
J	R	H	X	M	A	D	E	I	R	A
O	S	A	T	Z	H	G	F	I	H	T
L	I	N	G	Ü	I	C	I	N	H	A
O	S	A	L	S	I	C	H	A	B	V



Nome: _____

Os Três Porquinhos

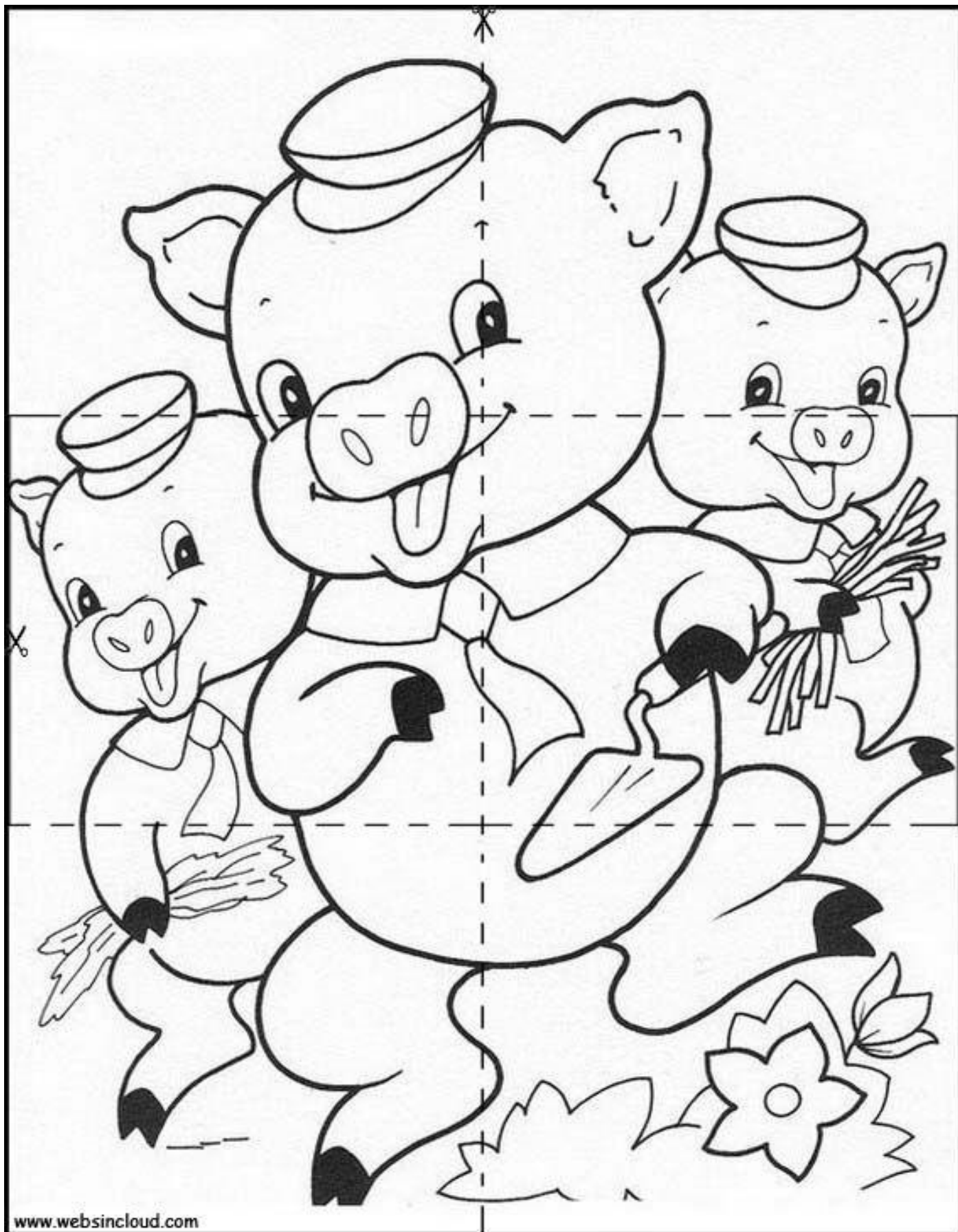
Escreva a quantidade de elementos na cena abaixo:





Disciplina: Arte

Conteúdo: Quebra-cabeça





AULA 09

Disciplina: Língua Portuguesa

Conteúdo: Alfabeto e encontro vocálico

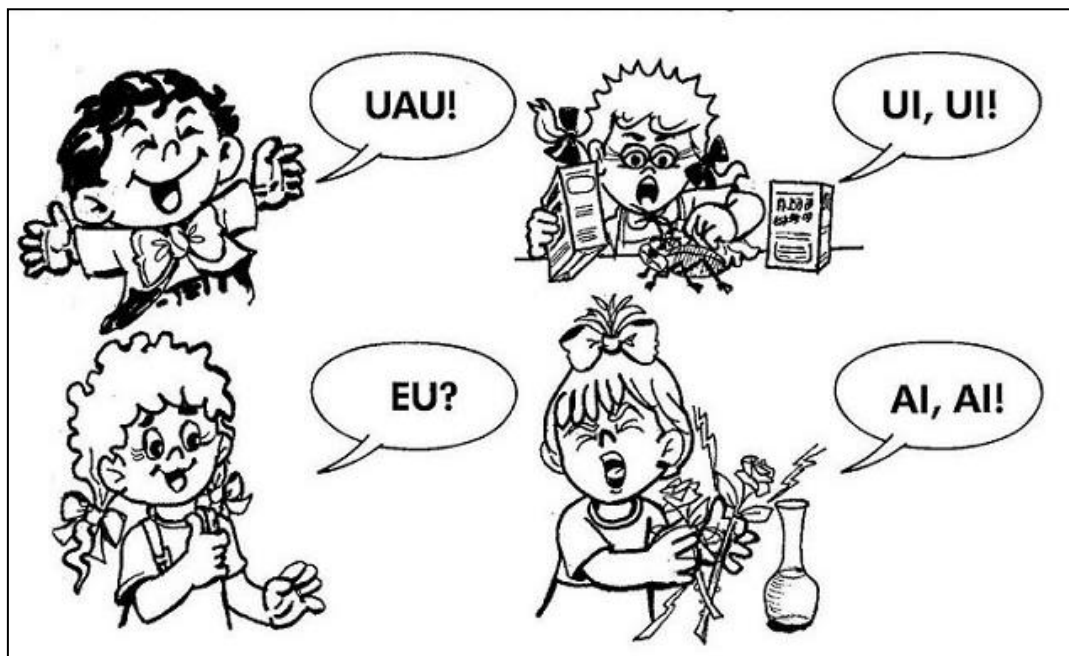
1- ESCREVA:

A- O SEU NOME COMPLETO:

B- O ALFABETO MINÚSCULO E CIRCULE AS VOGAIS:

2- PINTA DE VERMELHO O BALÃO QUE MOSTRA A CRIANÇA SENTINDO DOR.

PINTA DE AZUL O BALÃO QUE MOSTRA A CRIANÇA ASSUSTADA.



3- COPIE OS ENCONTROS VOCÁLICOS DOS BALÕES COM LETRA CURSIVA:

UAU _____

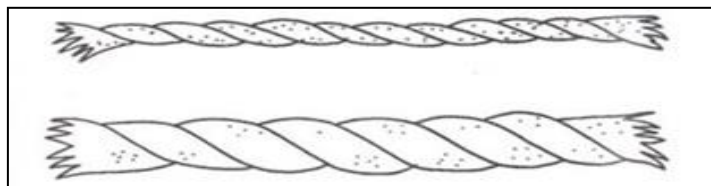
UI _____

EU _____

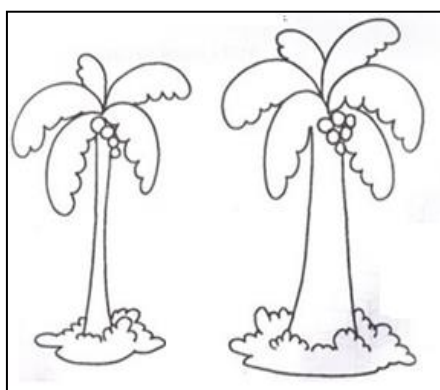
AI _____

**Disciplina: Matemática****Conteúdo: medidas e numerais**

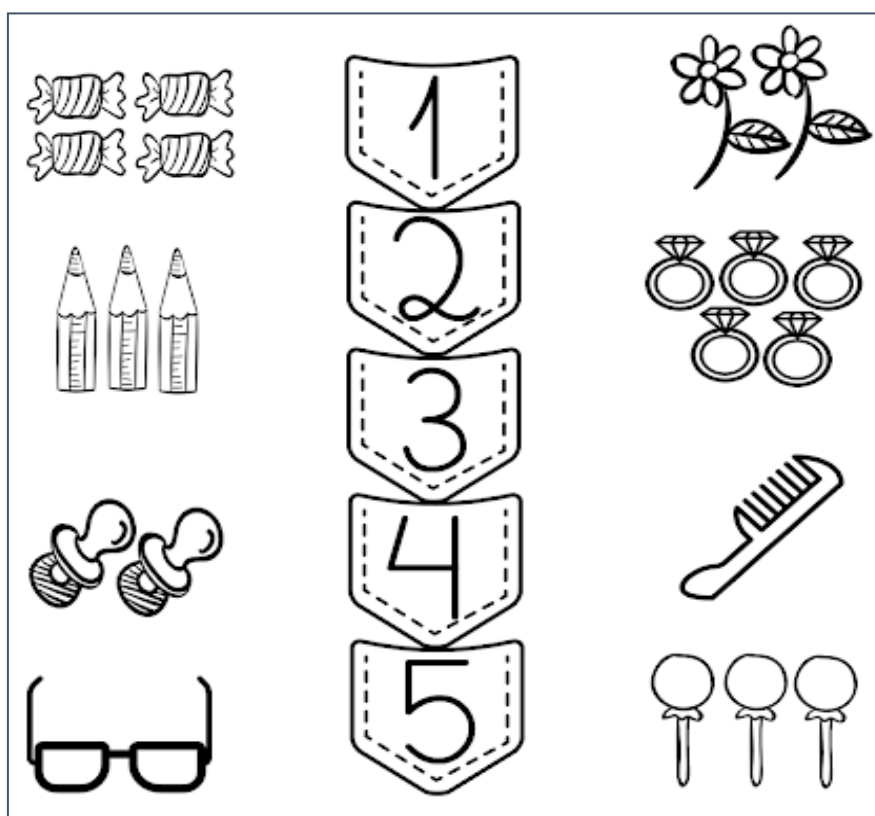
1 - FAÇA UM X NA CORDA MAIS GROSSA:



2- PINTO O COQUEIRO MAIS FINO:



3- LEVE OS OBJETOS AOS BOLSOS COM O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE CORRESPONDENTE:





Disciplina: Ensino Religioso
Conteúdo: Regras de convivência

1 - VAMOS PINTAR AS PALAVRINHAS MÁGICAS:





AULA 10

Disciplina: Matemática

Conteúdo: Numeral seis.

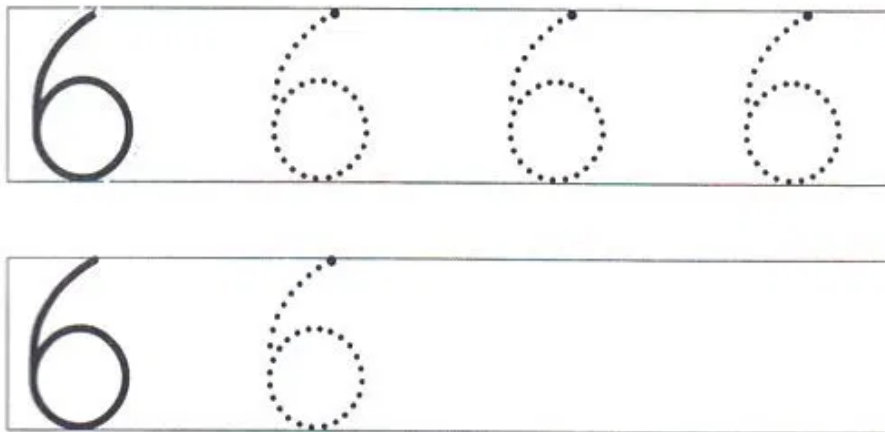
QUANTOS SÃO OS MACAQUINHOS?

RECITE COM A PROFESSORA

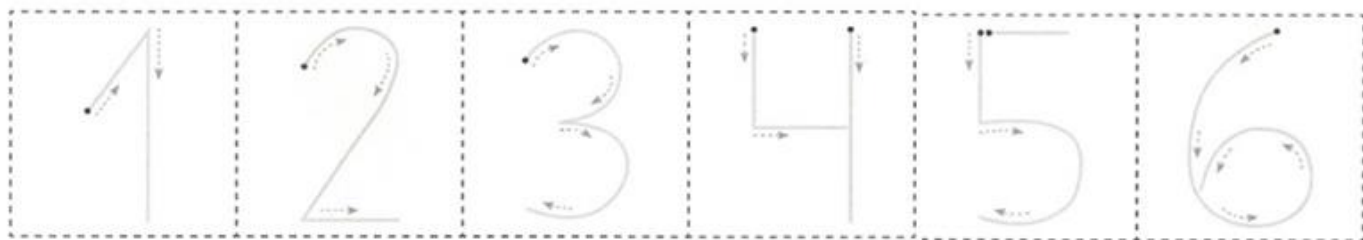
O MACACO SOBE A ÁRVORE
PARA BUSCAR UMA BANANA.
COMO SÃO SEIS OS MACACOS
TAMBÉM SÃO SEIS AS BANANAS.



Cubra e continue copiando o número 6.



- CONTORNE OS NUMERAIS:





Disciplina: Português

Conteúdo: Encontro de vogais:

1- OBSERVE AS CENAS E CONTINUE ESCRREVENDO:

	oi →	oi!	A E I O U
	Oi →	Oi!	
	au →	au!	
	Au →	Au!	
	ai →	ai!	
	Ai →	Ai!	
	eia →	eia!	
	Eia →	Eia!	
	ei →	ei!	
	Ei →	Ei!	
	eu →	eu!	
	Eu →	Eu!	
	uai →	uai!	
	Uai →	Uai!	



Disciplina: História

Conteúdo: Corpo Humano – Características Físicas

MINHAS CARACTERÍSTICAS

Marque com um **X** o quadro com as suas características físicas:

❖ Os meus olhos são

☐

verdes

☐

azuis

☐

castanhos

☐

pretos

❖ Meu cabelo é

☐

preto

☐

louro

☐

castanho

☐

ruivo

☐

liso

☐

ondulado

❖ Minha pele é

☐

branca

☐

morena

☐

amarela

☐

negra

❖ Eu sou

☐

baixo

☐

alto

☐

magro

☐

gordo





AULA 11

Disciplina: Língua Portuguesa

Conteúdo: Formas da letra b

1- ESCREVA O SEU NOME COMPLETO:

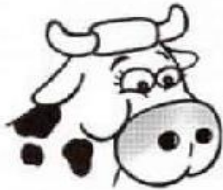
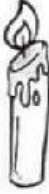
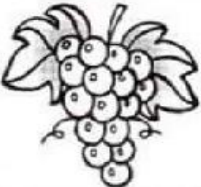
2- COPIE OS ALFABETOS:

A a – B b – C c – D d – E e – F f – G g – H h – I i –

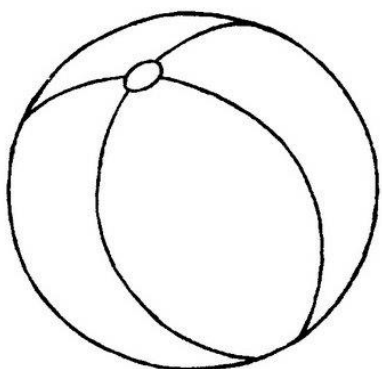
J j – K k – L l – M m – N n – O o – P p – Q q – R r –

S s – T t – U u – V v – W w – X x – Y y – Z z

3- COMPLETE COM VOGAIS:

			
V.....C.....	V.....L.....	B.....L.....	C.....P.....
			
S.....L.....	V.....	B.....T.....	L.....V.....

4- OBSERVE A LETRA B:

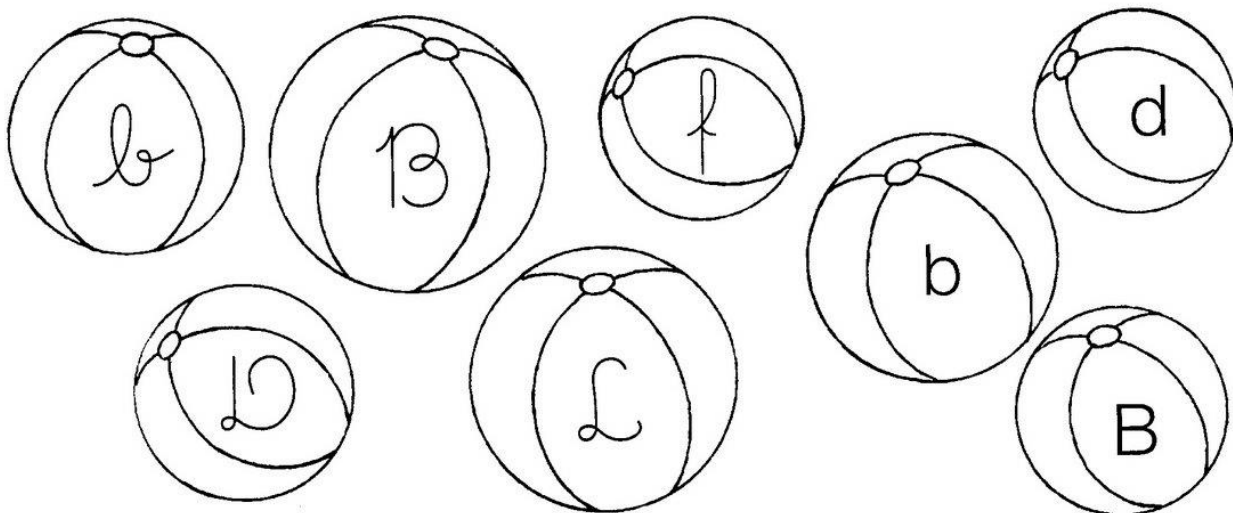


b B

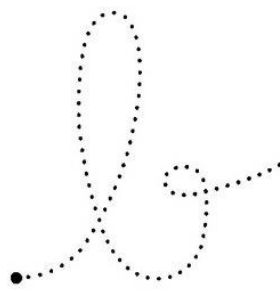
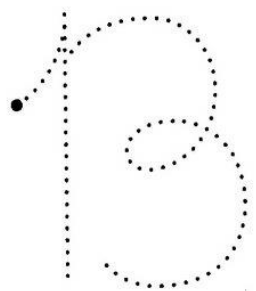
b B

bola

Faça um **+** embaixo das bolas que têm as várias formas da letra **b**.

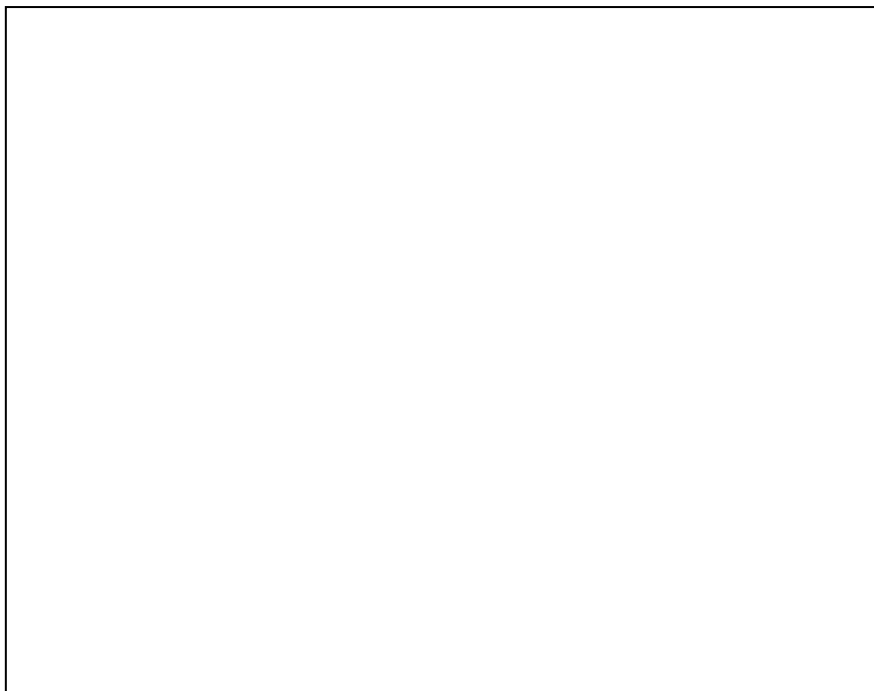


Cubra com lápis de cor, começando no ponto maior.



**Disciplina: Geografia**

1- DESENHE O CÔMODO DE SUA CASA QUE VOCÊ MAIS GOSTA:



2- OBSERVE A IMAGEM E FAÇA O QUE SE PEDE:



a- DESENHE UM GATINHO EM CIMA DO TELHADO.

b- DESENHE DUAS FRUTAS EMBAIXO DA ÁRVORE.

c- MARQUE X NO PINTINHO QUE ESTÁ NA FRENTE DA GALINHA.

d- CIRCULE O MENINO QUE ESTÁ ATRÁS DA GALINHA.



Disciplina: Matemática
Conteúdo: Calendário do mês

1- OBSERVE O CALENDÁRIO:

ABRIL – 2020



18/ 04 – DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	19
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

2- COMPLETE:

A- ESTAMOS NO MÊS DE _____.

B- NO ANO DE _____.

C- ESSE MÊS TEM _____ DIAS.



AULA 12

Disciplina: Ciências

Conteúdo: Higiene Corporal

HIGIENE PESSOAL

TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DE SUA HIGIENE PESSOAL, PARA PREVINIR-SE CONTRA DOENÇAS, CÁRIES, PIOLHOS, ETC.

- ✍ PINTE O QUE VOCÊ FAZ APÓS AS REFEIÇÕES.
- ✍ FAÇA UM X NO QUE VOCÊ DEVE FAZER TODOS OS DIAS PARA MANTER SEU CORPO SEMPRE LIMPINHO.





Disciplina: Matemática

Conteúdo: Sequência Numérica

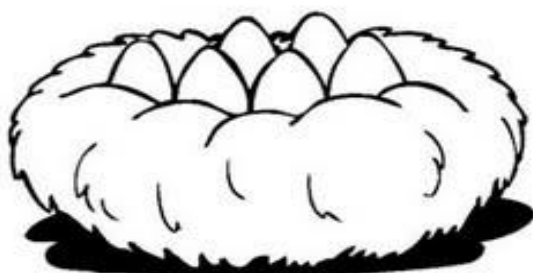
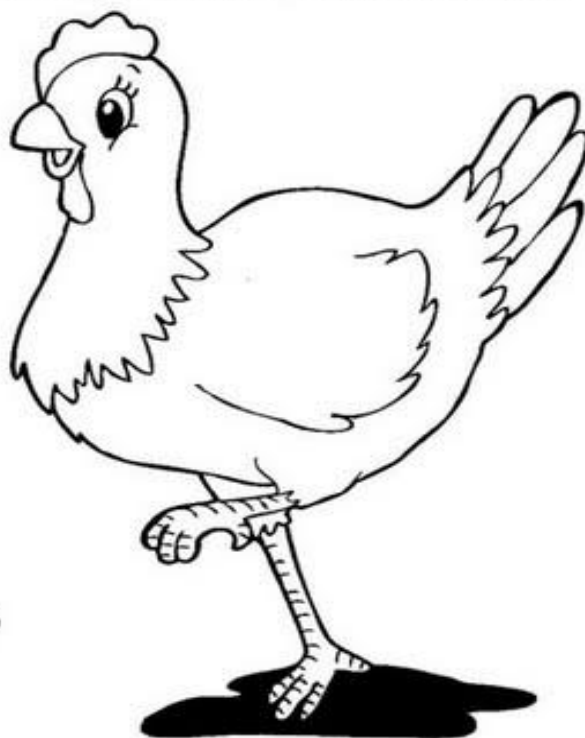
VAMOS CANTAR?



VAMOS CANTAR?

A GALINHA DO VIZINHO,
PENSANDO QUE É A TAL,
BOTA SEU OVO NO NINHO
E SAI CORRENDO PELO QUINTAL
NUMA GRITARIA GERAL! } BIS

(Música: Samba lele - Faixa 49 do CD)
Solange Valadares



QUANTOS OVOS HÁ NO NINHO?

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

CONTINUE A NUMERAR OS OVOS.

1	2				
---	---	--	--	--	--



➤ CONTE QUANTAS FIGURAS TÊM EM CADA CONJUNTO E PINTA O QUADRINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE:

	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	3	6	5	4
3	6				
5	4				
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	5	4	3	6
5	4				
3	6				
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	6	5	4	3
6	5				
4	3				

Disciplina: Português

Conteúdo: Família silábica B

1- COMPLETE COM A LETRA FALTOSA :



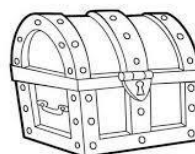
_____ola



_____ia



_____eto



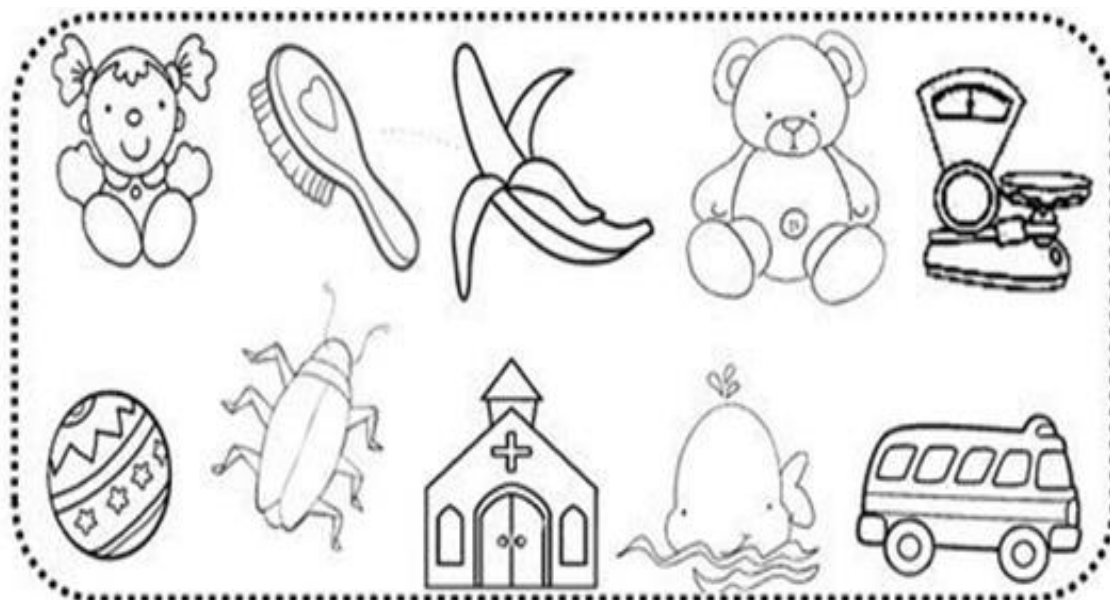
_____aú



2- CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA B:

O B ESTÁ NA BOLA
NA BONECA E NA BIANCA
NA BARATA E NA BANANA
NA BALEIA E NA BALANÇA

3- PINTÉ AS FIGURAS CUJOS NOMES APARECEM NO TEXTO:



4- COPIE:

BA – BE – BI – BO – BU – BÃO

ba – be – bi – bo – bu - bão



AULA 13

Disciplina: Música

Atividade:

Para a aula de hoje, vou indicar um vídeo que se encontra no YouTube. O aluno deverá assisti-lo e aprender a cantar. A música se chama “Som de quê”, no canal “Malamalenga”, do educador musical “Marcelo Serralva”. Essa musiquinha fala sobre sons que estão a nossa volta e fará parte do nosso repertório de apresentação, no decorrer do ano. Divirtam-se!

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=5xCbzIqAljk>

Disciplina: Literatura

Conteúdo: Leitura e Interpretação (hábitos e atitudes)

PINÓQUIO

Gepeto era um homem bom que morava sozinho numa casa, como era habilidoso e sentia falta de companhia, fez um boneco de madeira.

- Seu nome será Pinóquio - disse ele, ao terminar o boneco. - Pena que não possa nem falar! Mas não faz mal. Mesmo assim, será meu amigo!

Certo dia, enquanto Gepeto dormia, a Fada Azul foi visitar Pinóquio. E disse, ao entrar:

- Pimlinlimpimpim! E, por encanto, Pinóquio deu um pilo e gritou:

- Estou vivo! Não sou mais um boneco qualquer! Obrigado, Fada! Agora, Gepeto terá com quem conversar!

- Foi por isso que eu vim, Pinóquio. Seu amigo, o velho Gepeto, é um homem bom e merecia uma recompensa. Bem, agora tenho de ir andando. Até logo, Pinóquio.

- Até logo, Fada!

E a boa fada desapareceu. Ela não ficou preocupada com Pinóquio, pois sabia que ele seria um menino bonzinho.

No dia seguinte, quando Gepeto acordou e viu o boneco dando-lhe bom-dia, espantou-se:

- Será que estou sonhando?

- Não, Gepeto! Eu estou vivo, mesmo! Ontem, a Fada Azul veio aqui em casa e me encantou. Agora sou um boneco que fala e que anda!



- Que bom ! Você será meu filho, Pinóquio!

Os dias se passaram. Gepeto matriculou Pinóquio numa escola para que ele pudesse aprender a ler, a falar e contar corretamente.

Mas, certo dia, quando estava indo para o colégio, Pinóquio encontrou-se com o Lobo e o Gato.

- Olá, Pinóquio! - saudou o Lobo.

- Olá,, Seu Lobo - respondeu o boneco. - Você está indo para a escola, é?

- Estou, sim. Porquê?

- Ora, por nada - mentiu o Lobo. E que há um circo na cidade, e nós poderíamos ir lá.

E Pinóquio, maravilhado com a idéia., resolveu, então, faltar à aula e ir ao espetáculo com os vadios. Mas o que os dois queriam era vendê-lo ao circo.

Após as apresentações no circo, Pinóquio foi trancado numa gaiola. Ali ficou, sozinho, durante muito tempo, até que, de manhã, apareceu a Fada Azul:

- Pimlinlimpim! Você está livre, Pinóquio. Mas terá de prometer-me que nunca mais faltará à aula.

- Eu prometo, Fada Azul,

- Bem, agora vá correndo para casa porque seu pai está muito preocupado com sua ausência. Adeus!

- Eu vou bem depressa, Fada. Adeus!

E Pinóquio foi correndo. Feliz por ser livre outra vez. Estava ainda no caminho quando encontrou três meninos, jogando bola de gude. Então, parou e ficou olhando:

- Você quer jogar. menino? - perguntou um dos garotos.

- Quero, sim - respondeu Pinóquio.

Mas, pouco depois:

- Oh! Minhas orelhas cresceram! Apareceu uma cauda! Foi isto mesmo que aconteceu. A Fada Azul castigou Pinóquio. Ele tinha dito que iria correndo para casa e não foi, Por isso, suas orelhas cresceram e apareceu-lhe uma cauda.

Arrependido de ter mentido, Pinóquio correu para casa. Mas, ia, não encontrou ninguém.

- Por favor, a senhora viu meu pai? - perguntou o boneco à sua vizinha.

- Vi, sim, meu filho. Saiu à sua procura. Mas aconteceu uma coisa horrível - disse ela.- Uma baleia engoliu seu pai!

- Quê?! - exclamou Pinóquio. - Pois, vou lá salvá-lo.

E saiu correndo em direção à praia. Lá viu que havia, realmente, uma baleia. Então, cheio de coragem, atirou-se ao mar e nadou para perto do animal. E aconteceu o que ele queria: a baleia o engoliu também.

Dentro da barriga do grande animal, estava Gepeto:



- Você aqui, Pinóquio?

- Sim, papai. Vim salvá-lo! Temos que fugir daqui!

Então, andando pela garganta da baleia, os dois fizeram com que ela desse um espirro. E como Gepeto tinha sido engolido com barco e tudo, foi fácil chegarem até a praia.

Assim que chegaram em casa, receberam uma visita. Era a bondosa Fada, que, ao saber o que tinha acontecido, deu um pulo até lá:

- Meus parabéns, Pinóquio - disse ela. - Você fez uma bela ação. E, para recompensá-lo, vou transformar você num menino de verdade.

E, assim, Pinóquio passou a ser um menino igual aos outros. Nunca mais Gepeto se preocupou com ele, pois era um menino bonzinho e obediente.



VAMOS PINTAR OS QUADRINHOS,
DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

1. GEPETO CONSTRUIU:

☐ 

☐ 

☐ 

2. QUEM FEZ PINÓQUIO GANHAR VIDA FOI:

☐ 

☐ 

☐ 

3. PINÓQUIO DEVERIA TER IDO:

☐ 

☐ 

☐ 

4. GEPETO FOI PROCURAR PINÓQUIO DE:

☐ 

☐ 

☐ 

5. QUEM ATACOU GEPETO FOI:

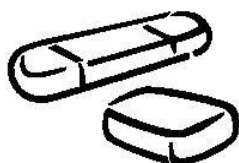
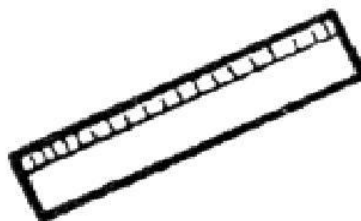
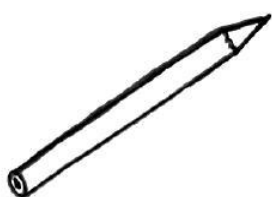
☐ 

☐ 

☐ 



QUANDO PINÓQUIO FOI À ESCOLA, GEPETO SEU PAI, COMPROU VÁRIOS OBJETOS ESCOLARES. ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO OS OBJETOS COMPRADOS:



1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

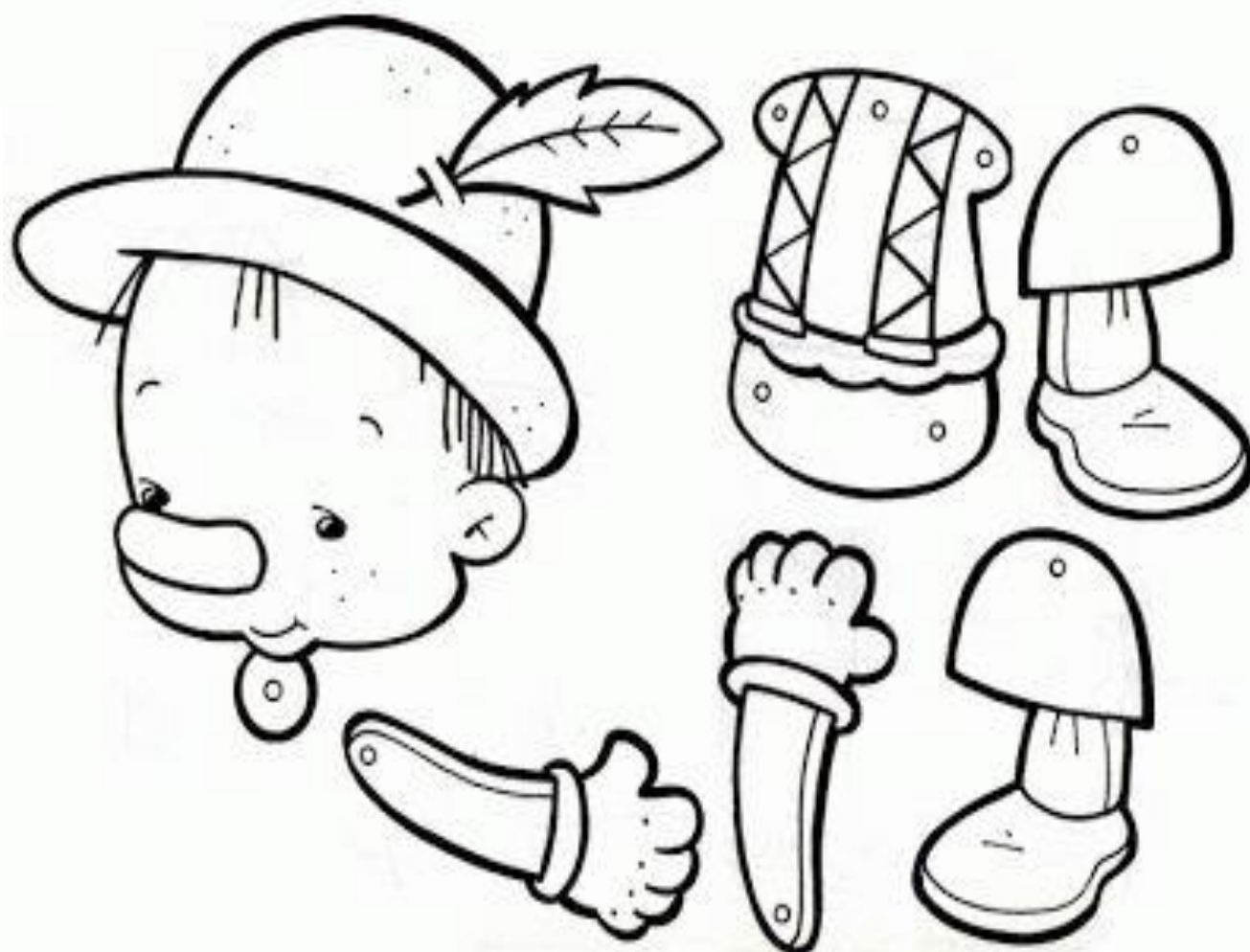
9. _____

5. _____

10. _____

**Disciplina: Arte****Conteúdo: Recorte e colagem****Atividade**

Colorir, recortar e montar o Pinóquio.





AULA 14

Disciplina: Língua Portuguesa
Conteúdo: Família silábica do B.

1- ESCREVA O SEU NOME COMPLETO:



2- COPIE OS ALFABETOS:

A a – B b – C c – D d – E e – F f – G g – H h – I i –

J j – K k – L l – M m – N n – O o – P p – Q q – R r –

S s – T t – U u – V v – W w – X x – Y y – Z z

3- VAMOS CANTAR?

FILHOTE DA BALEIA

O FILHOTE DA BALEIA

GOSTA MUITO DE BRINCAR.

VAI AO FUNDO, NADA E BOIA

BRINCA, BRINCA, SEM PARAR.

(GRAÇA BOUQUET)



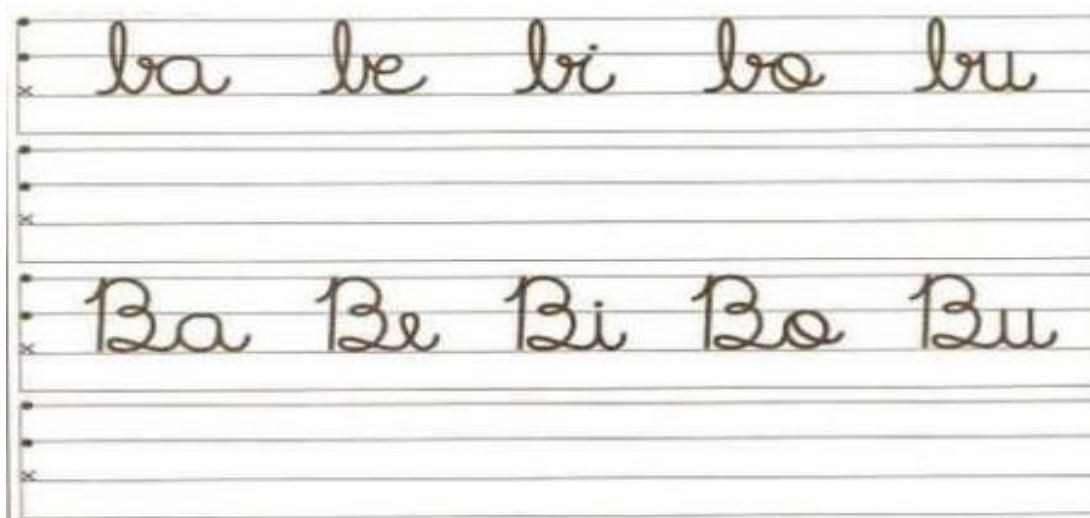
4- CIIRCULE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS COM B E COPIE-AS

Quatro ovalos vazios para a cópia das palavras.

5- COMPLETE COM BA – BE – BI – BO – BU:



6- COPIE COM CAPRICHOS:

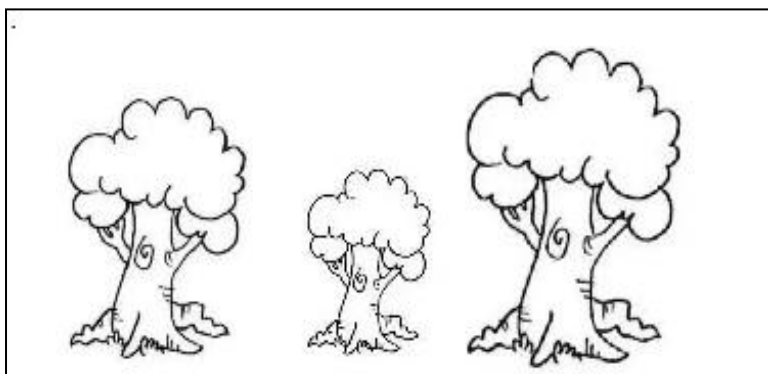




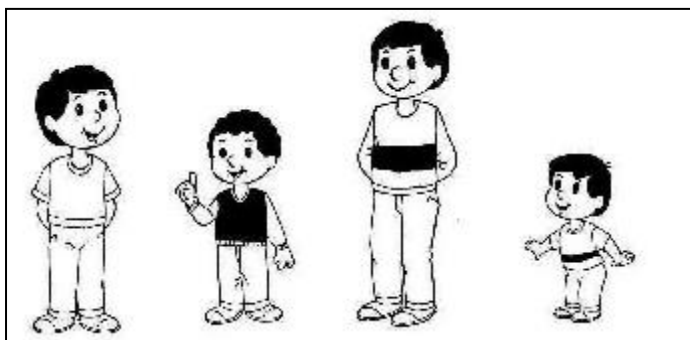
Disciplina: Matemática

Conteúdo: Medidas e numerais

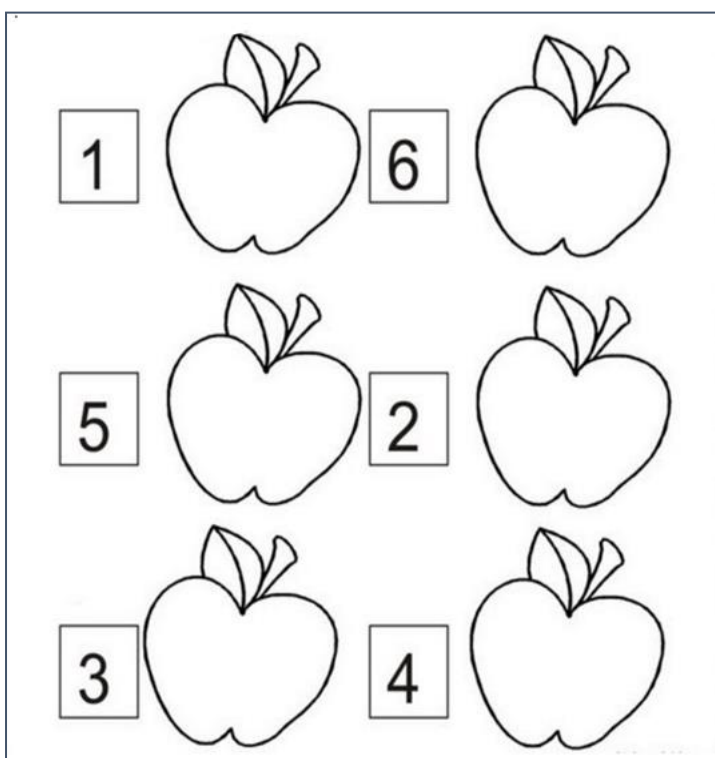
1- DESENHE UM PÁSSARO NA ÁRVORE MAIS BAIXA:



2- CONTORNE A CRIANÇA MAIS ALTA:



3-DESENHE BOLINHAS DENTRO DAS MAÇÃS DE ACORDO COM AS QUANTIDADES INDICADAS DENTRO DOS QUADRINHOS:



4- Complete com os números faltosos:

0	1		3		5	
---	---	--	---	--	---	--

	1	2		4		6
--	---	---	--	---	--	---

0			3		5	
---	--	--	---	--	---	--

		2		4		6
--	--	---	--	---	--	---

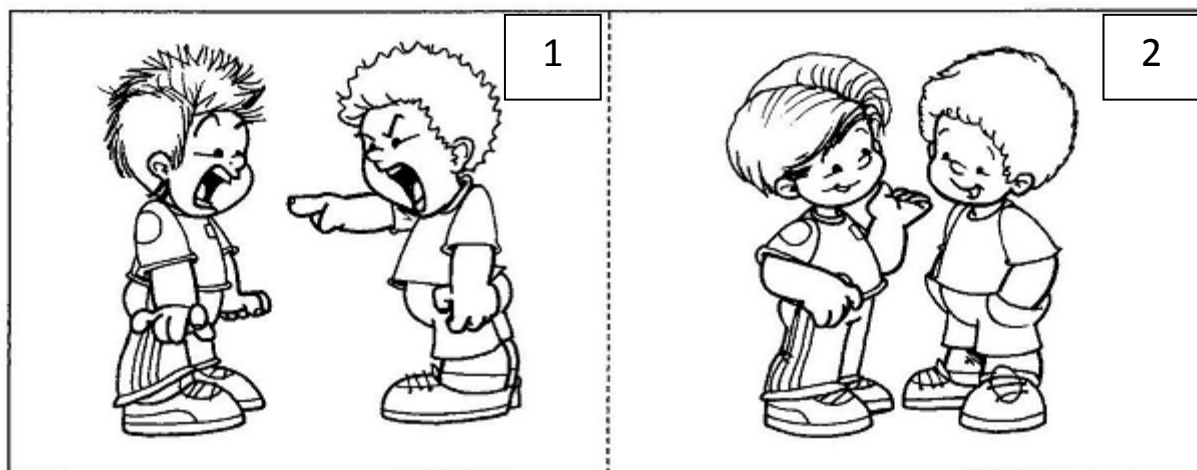


Disciplina: Ensino Religioso

Conteúdo: Regras de Convivência



1- OBSERVE AS CRIANÇAS:



2- QUAL GRAVURA REPRESENTA UMA ATITUDE CORRETA?



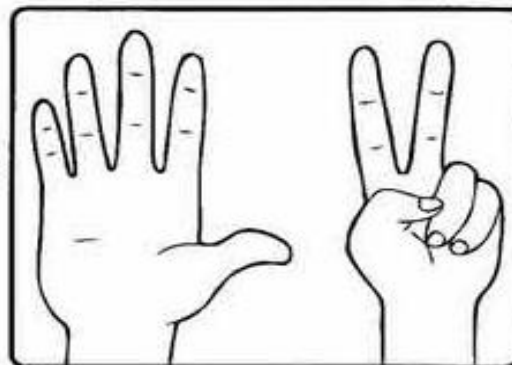
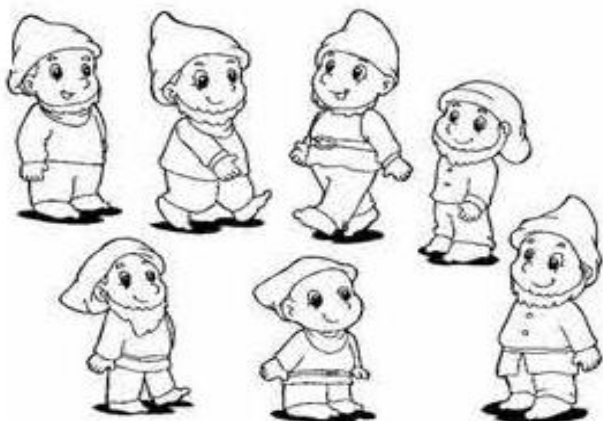


AULA 15

Disciplina: Matemática

Conteúdo: Numerais

NUMERAL 7



VAMOS CANTAR?

OS SETE ANÕEZINHOS
SAÍRAM PARA TRABALHAR,
ENQUANTO BRANCA DE NEVE
FICAVA EM CASA A CUIDAR.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

(Música: *Marcha, soldado* – Faixa 50 do CD)

Solange Valadares

7

SETE



PASSE O DEDO SOBRE O NUMERAL 7 E CONTINUE TRAÇANDO.





Disciplina: História

Conteúdo: História pessoal

1- MAMÃE, AJUDE-ME A ESCREVER UM POUCO DA MINHA HISTÓRIA:

MINHA HISTÓRIA

EM QUE DIA NASCI?

EM QUE HOSPITAL?

QUANTOS QUILOS PESEI?

COM QUANTOS CENTÍMETROS NASCI?

QUEM ESCOLHEU O MEU NOME?

AGORA É COMIGO!

EU ERA ASSIM QUANDO BEBÊ.

DESENHE OU COLE FOTOS





AULA 16

Disciplina: Língua Portuguesa

Conteúdo: Família silábica do B

1- ESCREVA O SEU NOME COMPLETO E CIRCULE AS VOGAIS:

3- OUÇA COM ATENÇÃO E CIRCULE AS PALAVRAS COM B:

COISAS

COISAS BOAS:

BOMBOM, BOLINHO, BOLACHA
PASTEL, PIPOCA, PITANGA.

COISAS LINDAS:

BARQUINHO, BALÃO, BONECA
PALHAÇO, PIÃO, POEMA.

COISAS DE TODOS:

LAGOA, ESTRADA, FOLHAGEM,
LUAR, ESTRELA, FAROL.

COISAS DE POUCOS:

MEL, MOEDA, MEDALHA,
MILAGRE, AMIGO, AMO

4- FAÇA UM DESENHO DE ACORDO COM O
TEXTO:

MARIA DINORAH, CANTIGA DE ESTRELA, MERCADO ABERTO

4- COLORA NO TEXTO O NOME DA FIGURA ABAIXO:



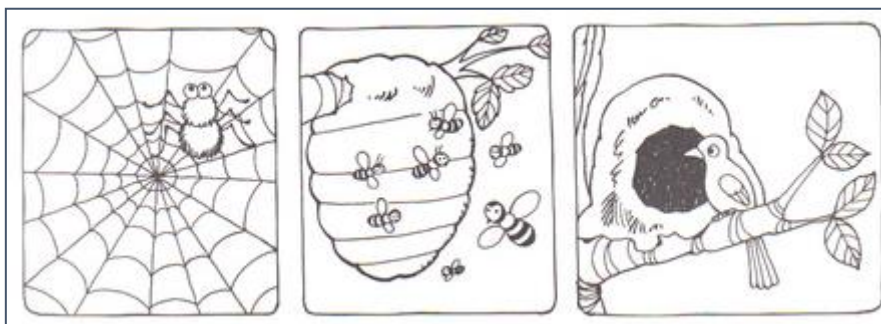
**Disciplina: Geografia****Conteúdo: Moradia****ANIMAL TAMBÉM PRECISA DE MORADIA**

ASSIM COMO AS PESSOAS, OS ANIMAIS PROCURAM LUGARES ONDE POSSAM SE PROTEGER DA CHUVA, DO SOL, DO FRIO E DE OUTROS ANIMAIS.

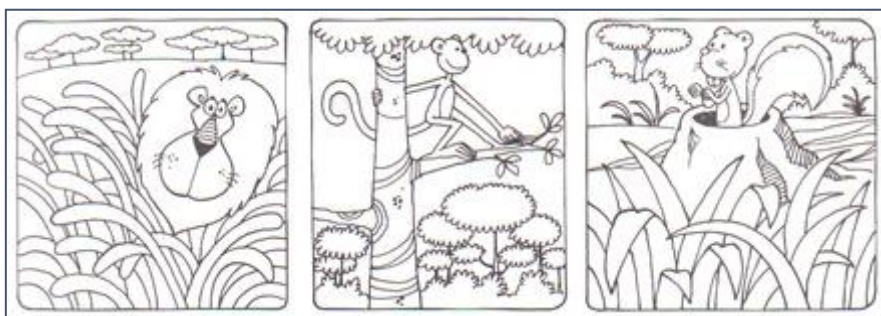
E ONDE TAMBÉM POSSAM DESCANSAR E DORMIR.

1- OBSERVE E PINTE.

HÁ ANIMAIS QUE CONSTROEM CASAS.



OUTROS PROCURAM LUGARES PARA SE PROTEGER.

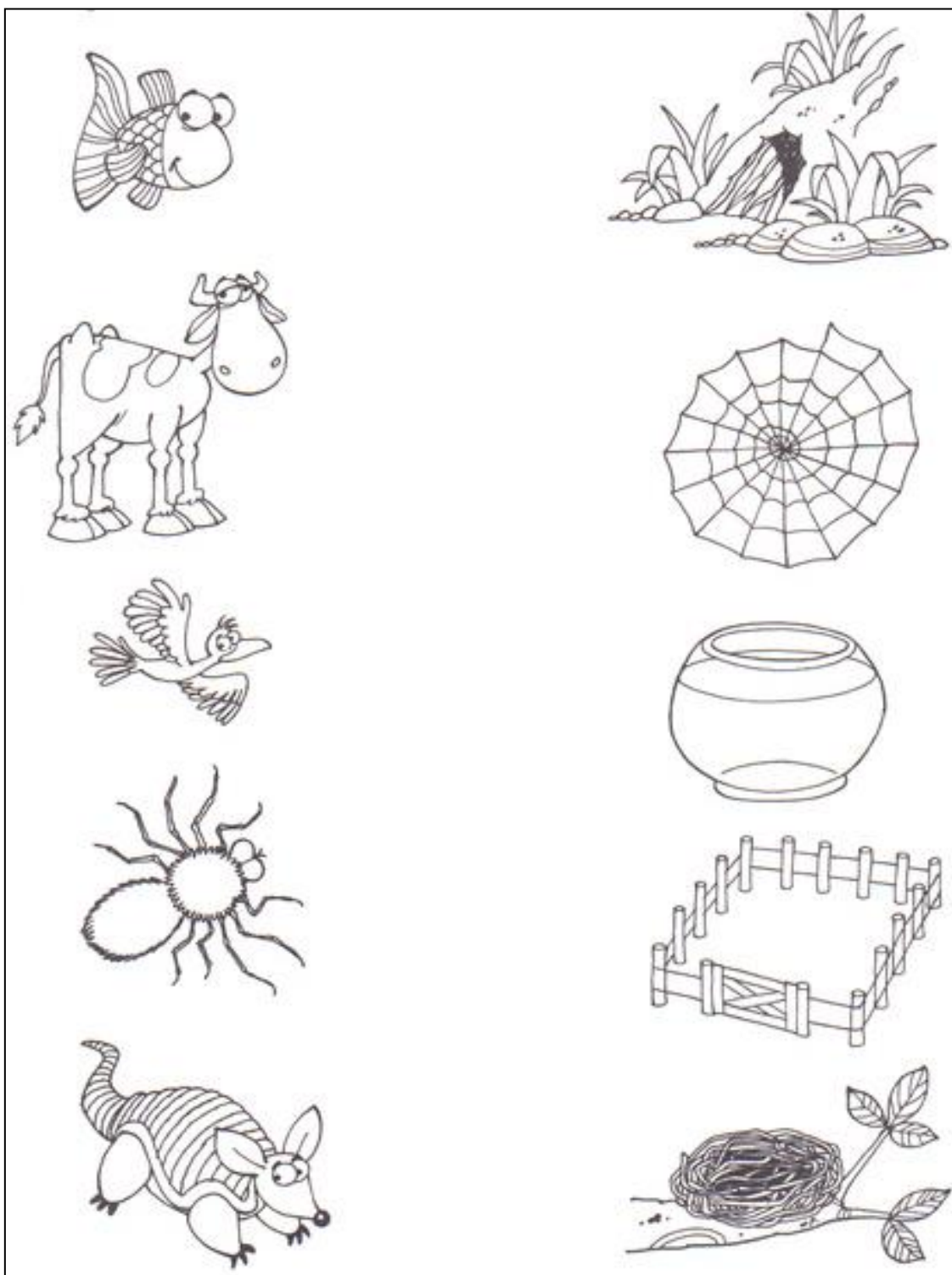


EXISTEM ALGUNS ANIMAIS CUJAS CASAS SÃO CONSTRUÍDAS PELO HOMEM.





2- LIGUE CADA ANIMAL A SUA MORADIA:



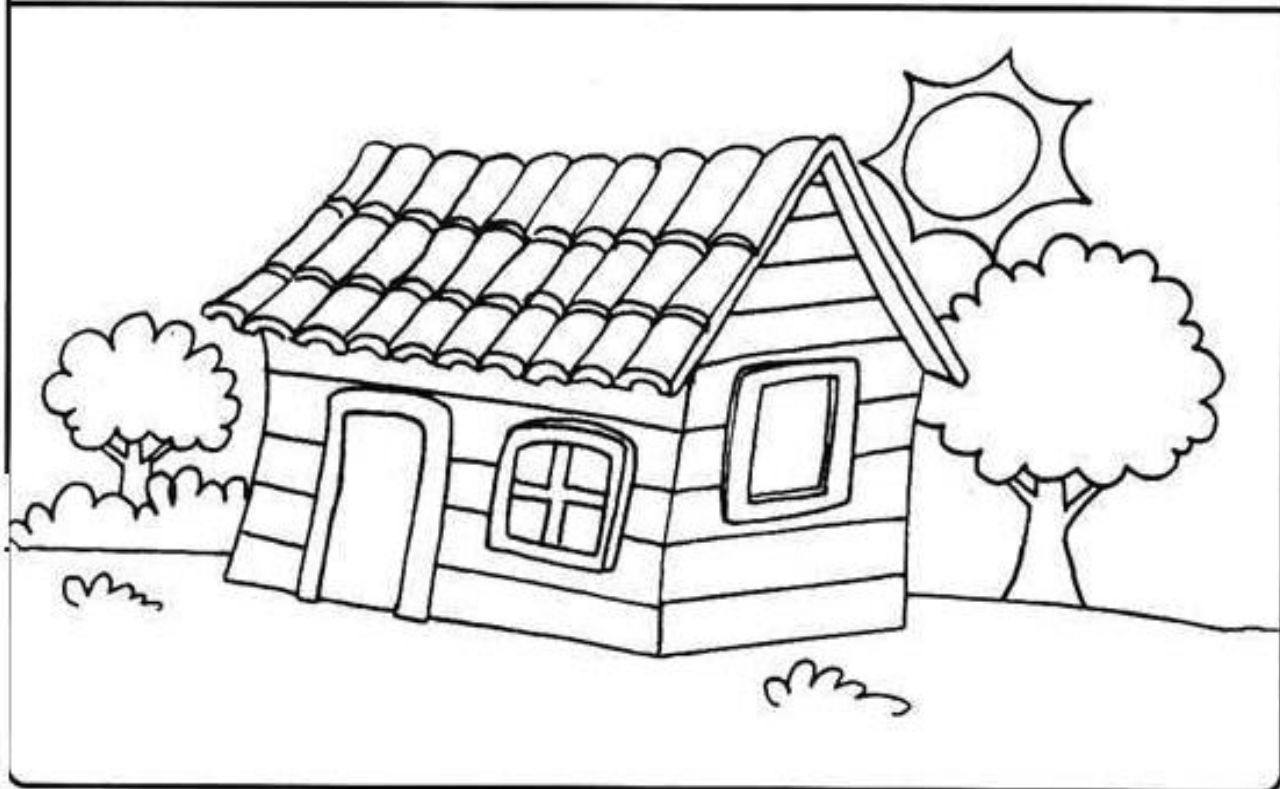


Disciplina: Matemática

Conteúdo: Numerais

1- COMPARE AS DUAS IMAGENS E DESCUBRA AS 7 DIFERENÇAS. NÃO SE ESQUEÇA DE ENUMERÁ-LAS.

JOGO DOS SETE ERROS





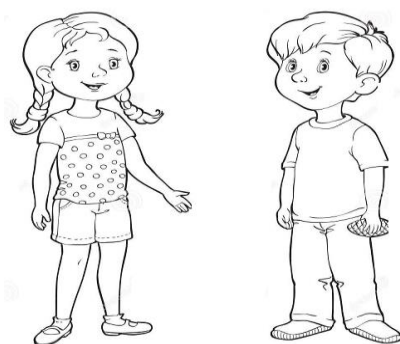
AULA 17

Disciplina Ciências

Conteúdo: Meio Ambiente

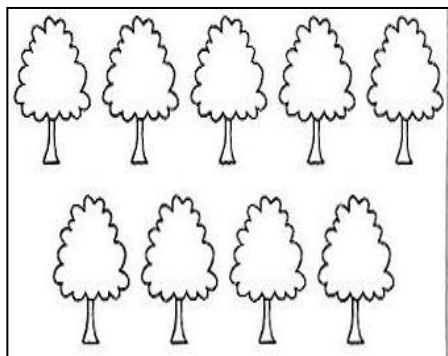
VOCÊ E **TUDO QUE EXISTE**, QUE ESTÁ AO SEU REDOR (PLANTAS, ANIMAIS, RUAS, CARROS, ÁGUA, TERRA, PEDRAS, SOL, PONTE, OBJETOS, REVISTAS, ETC, FORMAM O **MEIO AMBIENTE**.

- DESENHE OU COLE GRAVURAS, QUE REPRESENTAM O MEIO AMBIENTE.
- EU JÁ COMECEI.

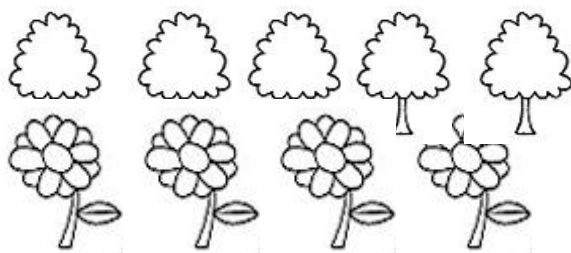
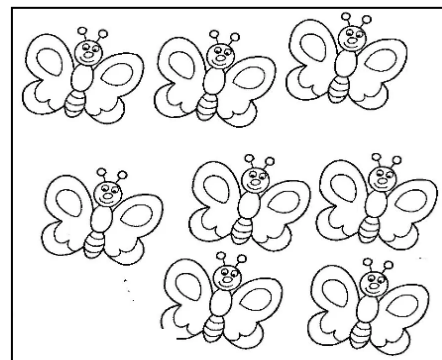
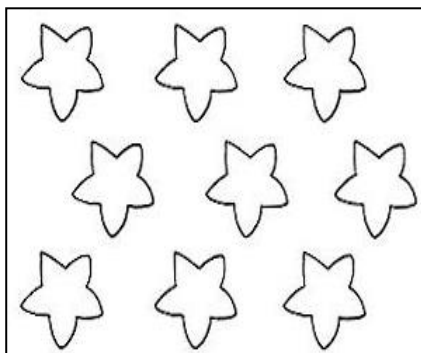


**Disciplina Matemática****Conteúdo: Numerais**

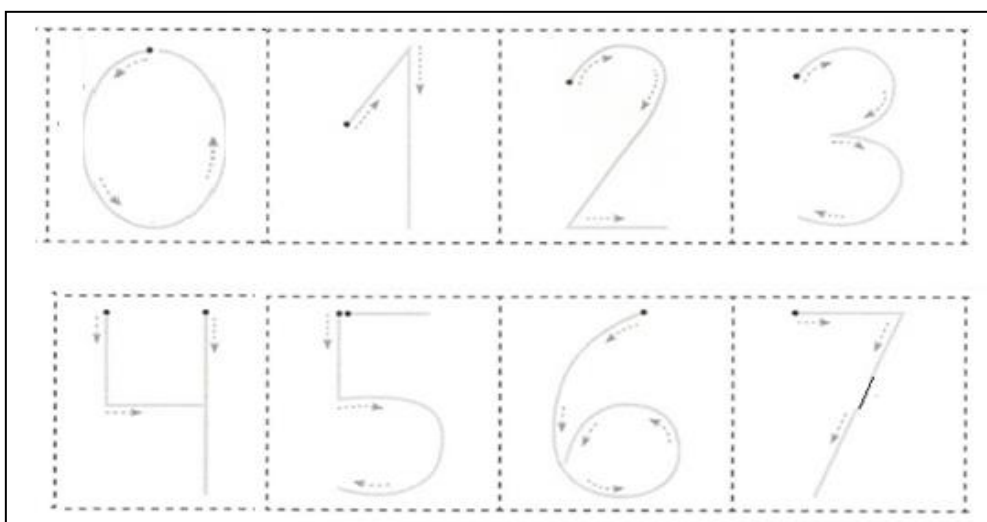
1- PINTA 7 ELEMENTOS EM CADA QUADRO:



2- CONTINUE DESENHANDO ATÉ FORMAR 7:



4- CONTORNE OS NUMERAIS SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



5- ESCREVA DE 0 A 7:



Disciplina: Português

Conteúdo: Leitura – silábica B

1- ESCREVA O SEU NOME COMPLETO:

2- ESCREVA O ALFABETO MAIÚSCULO E CIRCULE AS VOGAIS:

3- TREINE BASTANTE A LEITURA:

BALÃO	BEBÊ	BICICLETA	BOLA	BULE
				
ba	be	bi	bo	bu
ba	be	bi	bo	bu
BA	BE	BI	BO	BU
Ba	Be	Bi	Bo	Bu

4- COPIE COM CAPRICHOS MAIS UMA VEZ PARA VOCÊ FICAR CRAQUE.

ba	be	bi	bo	bu
Ba	Be	Bi	Bo	Bu



AULA 18

Disciplina: Educação Física

Conteúdo: JOGOS E BRINCADEIRAS

Este trabalho tem por objetivo desenvolver, durante o isolamento social, a prática da Educação Física e a construção de brinquedos por meio de materiais alternativos e recicláveis, estimulando a arte do brincar pelo brincar e a ludicidade.

Atividade

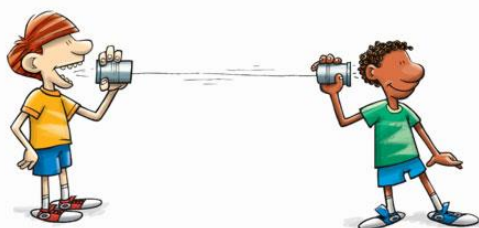
Trava-Língua

- Brincadeira que consiste em pronunciar de forma rápida e clara, frases com sílabas de sons semelhantes, mas com significados diferentes.
- Trava línguas conhecidos:
 - Um ninho de mafagafa, com sete mafagafinhos. Quem desmafagaguifá, bom desmafagaguifador será.
 - Pedro tem o peito preto, O peito de Pedro é preto; Quem disser que o peito de Pedro é preto, Tem o peito mais preto que o peito de Pedro.
 - Três pratos de trigo para três tigres tristes.



Telefone sem Fio

- Um dos jogos e brincadeiras antigas repetido muito em salas de aula com crianças pequenas;
- O objetivo é fazer o primeiro da fila dizer algo e cada pessoa ir repetindo no ouvido do jogador ao lado até chegar ao final e ver se a mensagem foi corrompida ou não;
- Os participantes podem formar uma fila ou uma roda;
- A frase dita pela primeira pessoa, passará pela segunda e assim sucessivamente, sendo que ninguém poderá ouvir até chegar a sua vez.



Pular Corda



– A brincadeira pode ser feita livremente ou cantada seguindo o que a música fala. Como por exemplo:

**Um homem bateu em minha porta e eu abri.
Senhoras e senhores ponham a mão no chão.
Senhoras e senhores pulem num pé só.
Senhoras e senhores deem uma rodadinha
E vá pro olho da rua!**

- Duas pessoas ficam nas extremidades da corda e movimentam-na para os outros pularem;
- Se apenas uma pessoa pular, assim que ela errar será substituída. Caso haja mais pessoas pulando corda, àquele que enroscar o pé ou corpo será eliminado.



Passa Anel

- Os participantes ficam, geralmente, sentados e em fila (mas há a possibilidade de formarem um círculo) enquanto um jogador pega um anel ou outro objeto pequeno e esconde nas mãos unidas em concha;
- Conforme vai passando pelas mãos alheias, esse jogador deixará o anel/objeto nas mãos de alguém, mas os outros não podem ver e saber;
- Ganha a brincadeira quem descobrir onde está o anel.



LEMBRE-SE:

**APÓS TODAS AS ATIVIDADES LAVAREM AS MÃO COM
ÁGUA E SABÃO, SE NÃO FOR POSSÍVEL, UTILIZAR O
ÁLCOOL EM GEL.**

