

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais



VOLUME 01

1º ano

Aluno(a): _____

Professora: Rosângela Aparecida Mafaldo
Supervisora Pedagógica: Thaís Ribeiro

2021

Querido aluno (a),

Ainda não há previsão de retorno às aulas presenciais. Por isso, neste primeiro momento, iniciaremos o ano letivo com atividades remotas. Queremos que saiba que estamos sempre à disposição para ajudar você no que for necessário. Entre em contato com os professores e a supervisão da escola sempre que preciso. Continue se cuidando! Estaremos juntos assim que possível!

Professores: Rosângela e Vander
Supervisão: Thaís Ribeiro
Secretário de Educação: Daniel Barbosa

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

*Não importa a situação, nunca deixe as suas
emoções serem maiores que a sua inteligência.*



1) COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL LEIA SEU NOME, DE SEUS COLEGUINHAS E DA SUA PROFESSORA. CIRCULE SEU NOME DE VERMELHO E FAÇA UM TRAÇO DE AZUL NO NOME DA PROFESSORA:

ROSÂNGELA

DAVI

HELENA

JEFERSON

RICKELBER

SOPHIA

STEFANY

2) ESCREVA AS LETRAS DO ALFABETO QUE VOCÊ CONHECE.

3) ESCREVA SOMENTE AS VOGAIS:

4) ESCREVA SEU NOME DO JEITINHO QUE VOCÊ SABE:

Conteúdo: Vogais

PEÇA A UM ADULTO PARA LER O TEXTO ABAIXO E ACOMPANHE COM SEU DEDINHO.

SÃO CINCO AS LETRINHAS.

E NÃO SÃO TODAS IGUAIS.

ELAS BRINCAM BEM JUNTINHAS.

E SÃO CHAMADAS DE VOGAIS.

LEIA AS VOGAIS E FAÇA O QUE SE PEDE.



1. VAMOS TREINAR ?

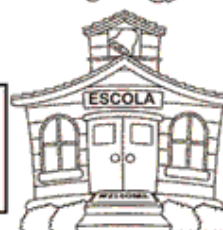
A

--	--	--	--



E

--	--	--	--



I

--	--	--	--



O

--	--	--	--

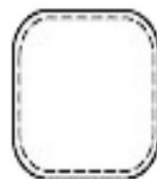
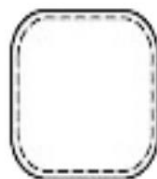
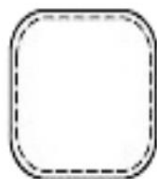
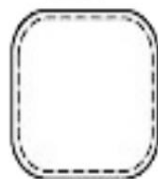
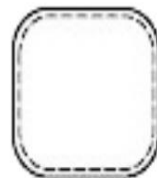
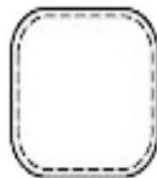
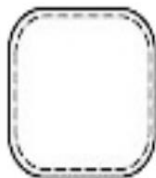
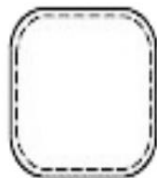
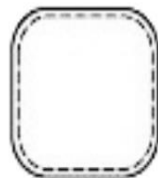
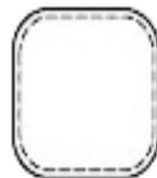
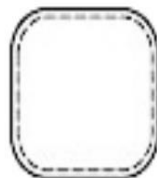
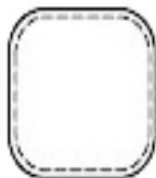
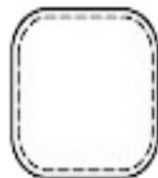


U

--	--	--	--



2)

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO!

3)

**Complete as palavras abaixo
com a letra correspondente.**

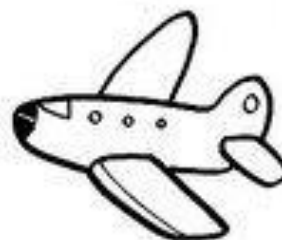
A

___NÇA



E

___NDIO



Í

___RSO



O

___VIÃO



U

___SCADA



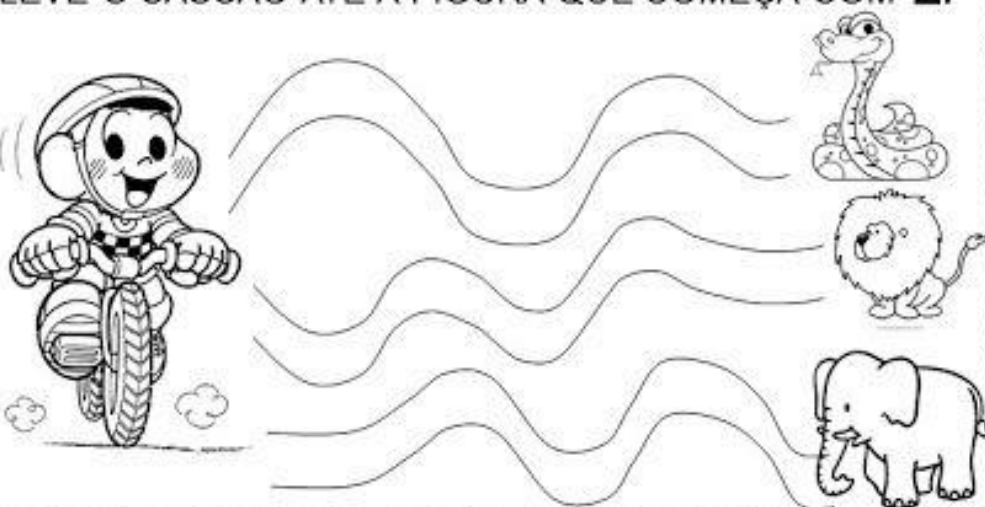
4)

VOGAIS

ENCONTRE A LETRA **E** NOS RÓTULOS ABAIXO:

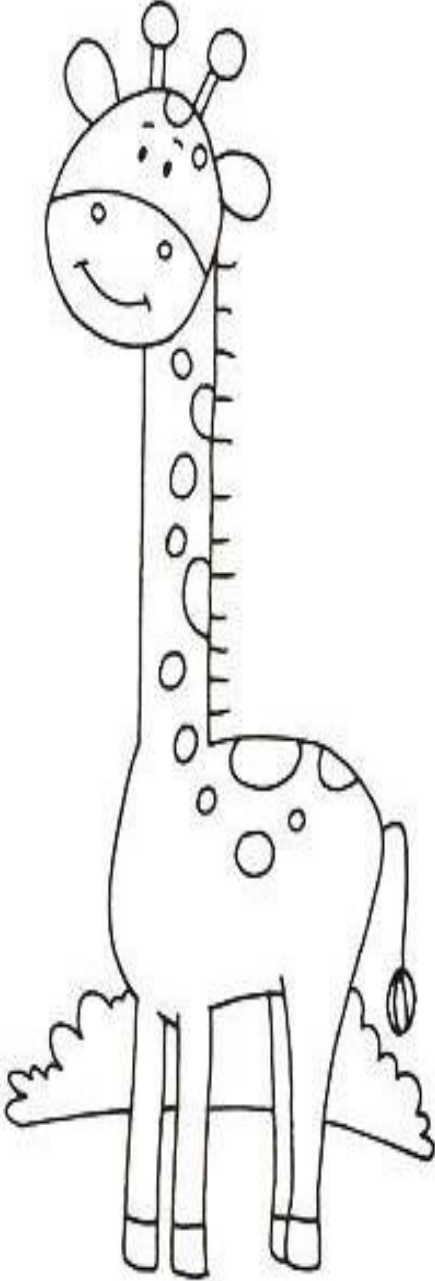


LEVE O CASCAO ATÉ A FIGURA QUE COMEÇA COM **E**:



5) ESCREVA O ALFABETO.

A		M		Y	
B		N		Z	
C		O			
D		P			
E		Q			
F		R			
G		S			
H		T			
I		U			
J		V			
K		W			
L		X			



6) OBSERVE OS NOMES ABAIXO E CIRCULE AS VOGAIS.

DAVI

HELENA

JEFERSON

RICKELBER

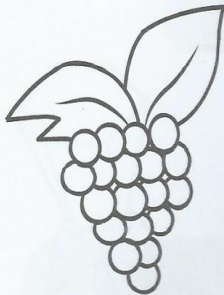
SOPHIA

STEFANY

ROSÂNGELA

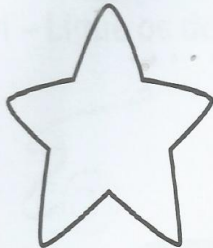
7)

5 – Pinte as figuras cujos nomes começam com U.



.....

6 – Pinte as figuras cujos nomes começam com E.

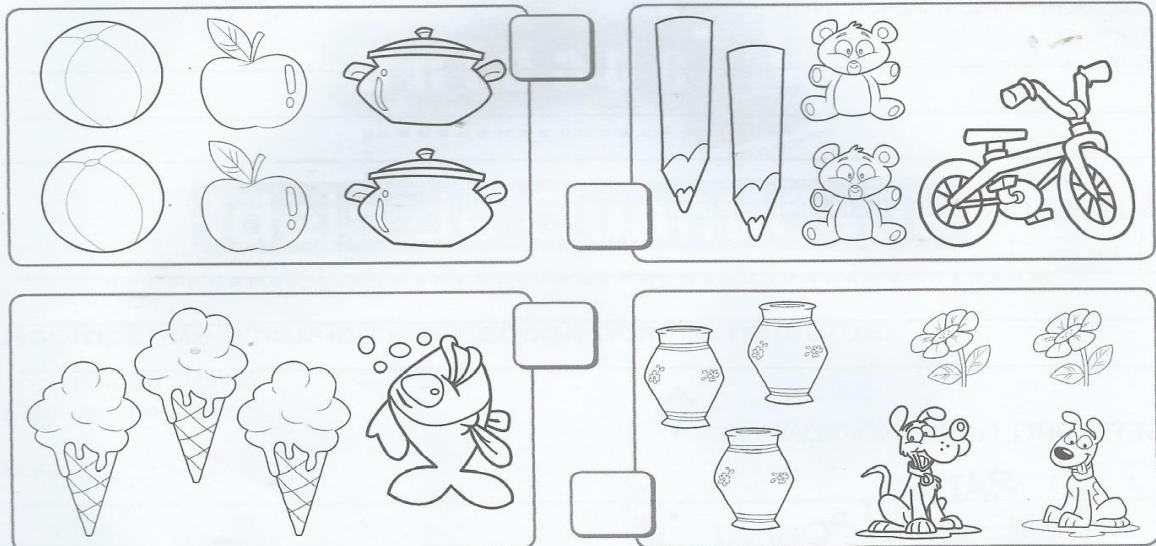


.....

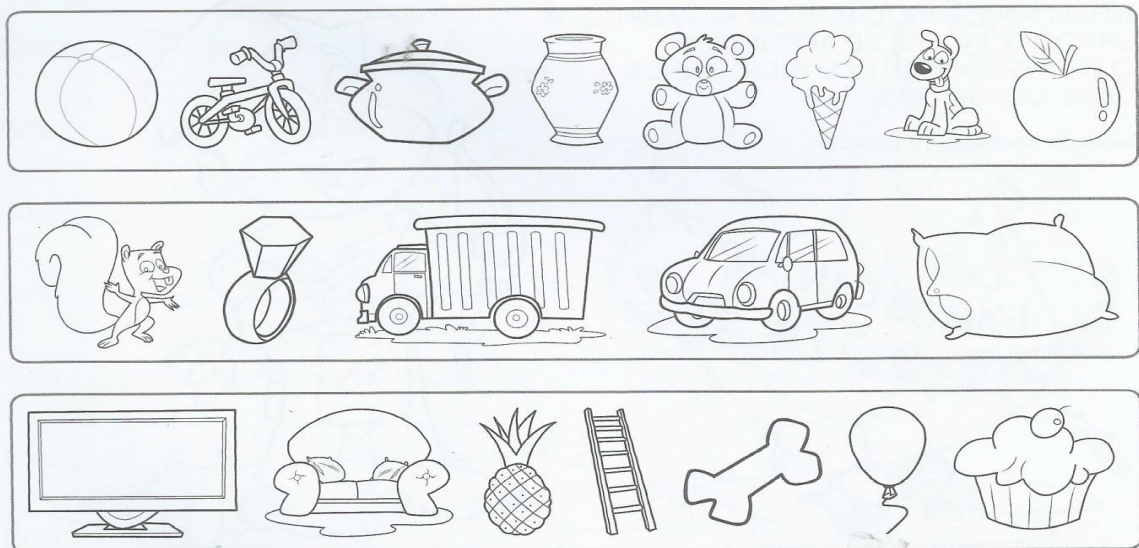
MATEMÁTICA

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

1 – Quantos objetos existem dentro do quadro?



2 – Pinte o quadro que possui mais elementos.

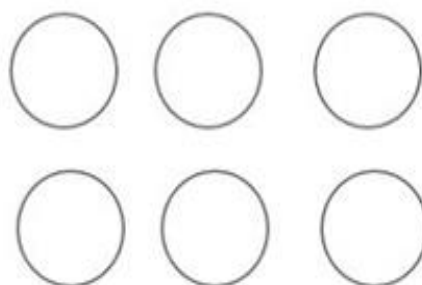
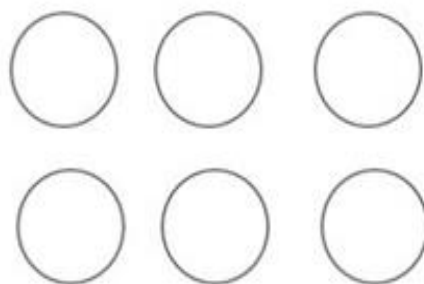
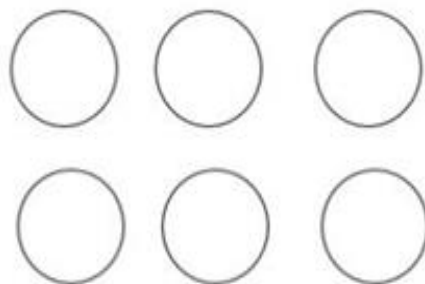
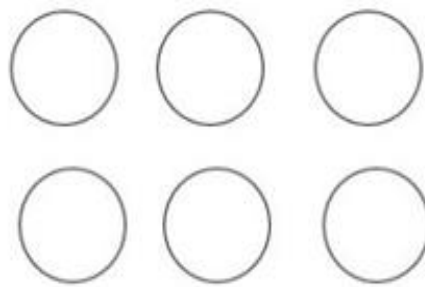


3) ESCREVA DE 0 A 9:

Conteúdo: Número, quantidade e grandezas.

1)

VAMOS CONTAR QUANTAS FRUTAS TEM NA CESTA, DEPOIS PINTE DENTRO DAS BOLINHAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CADA FRUTA NA CESTA.



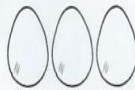
2)

Acompanhe a música e preencha com os números!

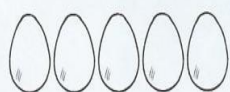
A galinha do vizinho
Bota ovo amarelinho

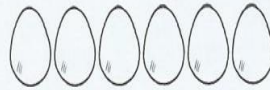
Bota _____  

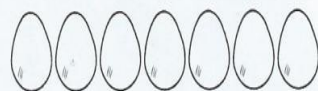
Bota _____  

Bota _____ 

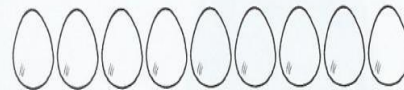
Bota _____  

Bota _____ 

Bota _____ 

Bota _____  

Bota _____ 

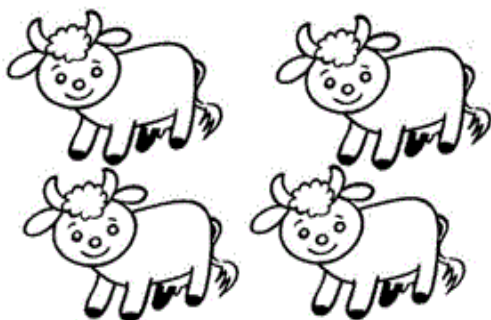
Bota _____ 

Bota 10! 



3)

Conte quantas figuras tem em cada conjunto
e pinte o quadrinho com o número
correspondente.



3	6
5	4



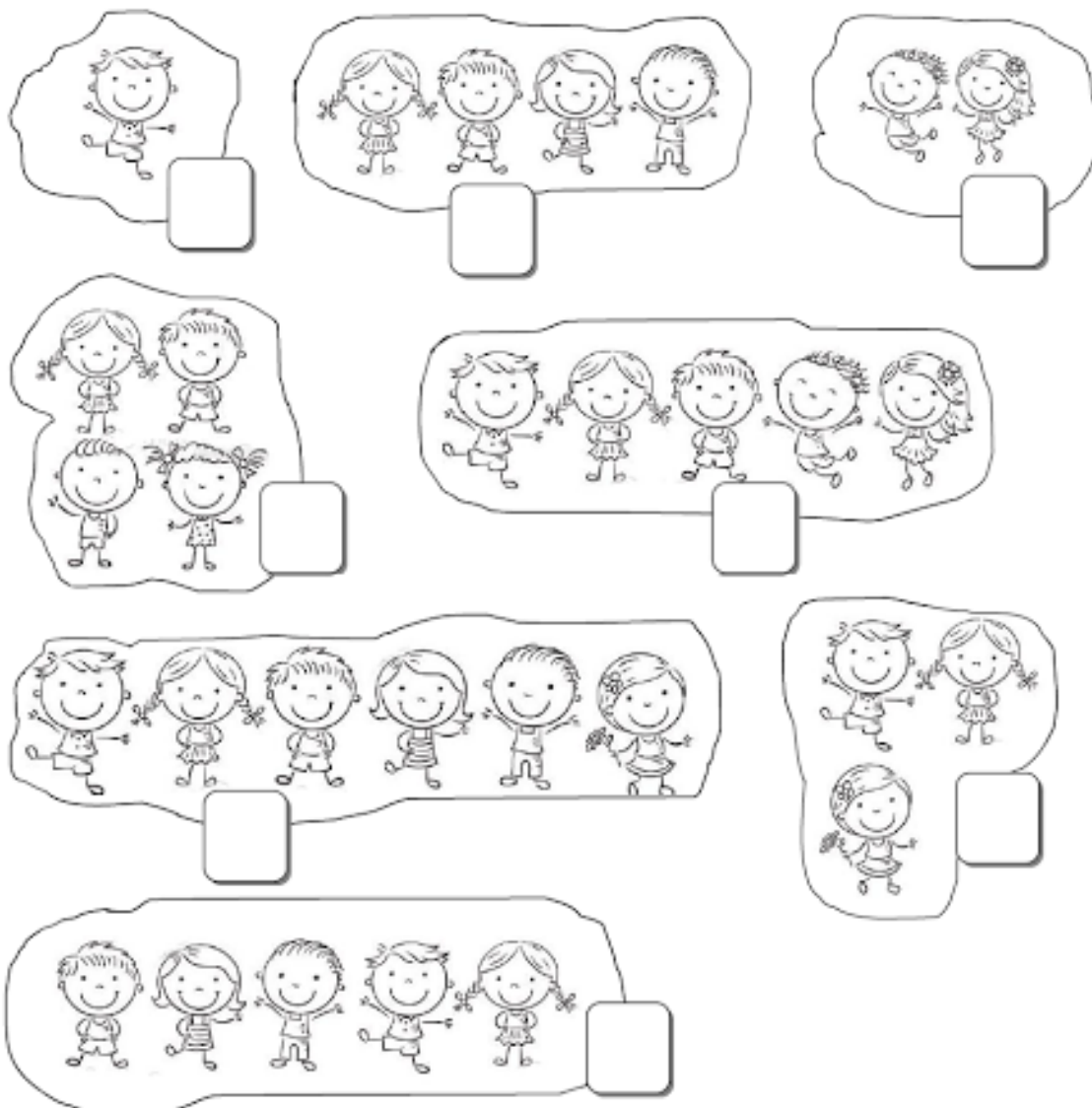
5	4
3	6



6	5
4	3

4)

- AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE FORMAR CONJUNTOS DE ACORDO COM O NÚMERO SORTEADO. VAMOS CONTAR E DESCOBRIR QUANTAS CRIANÇAS PODEMOS OBSERVAR EM CADA CONJUNTO QUE ELAS FORMARAM?!



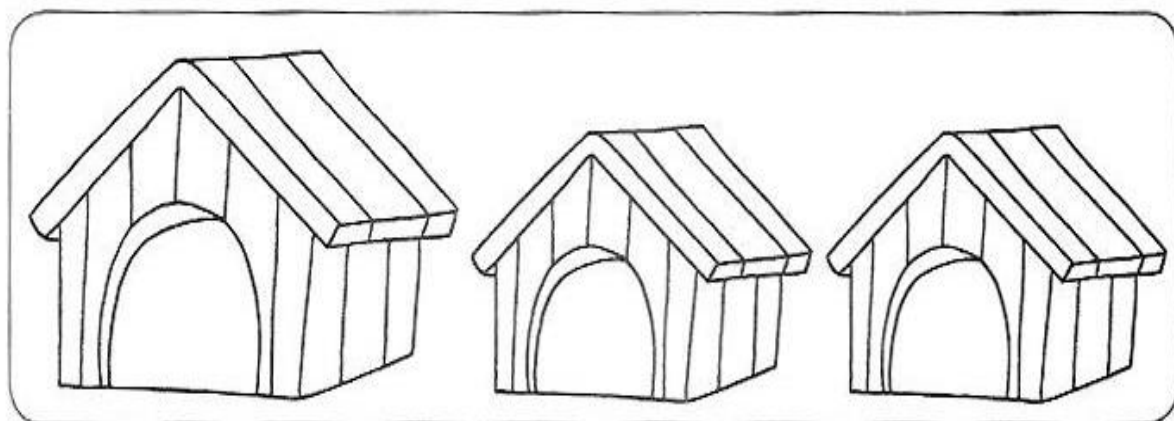
- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS:



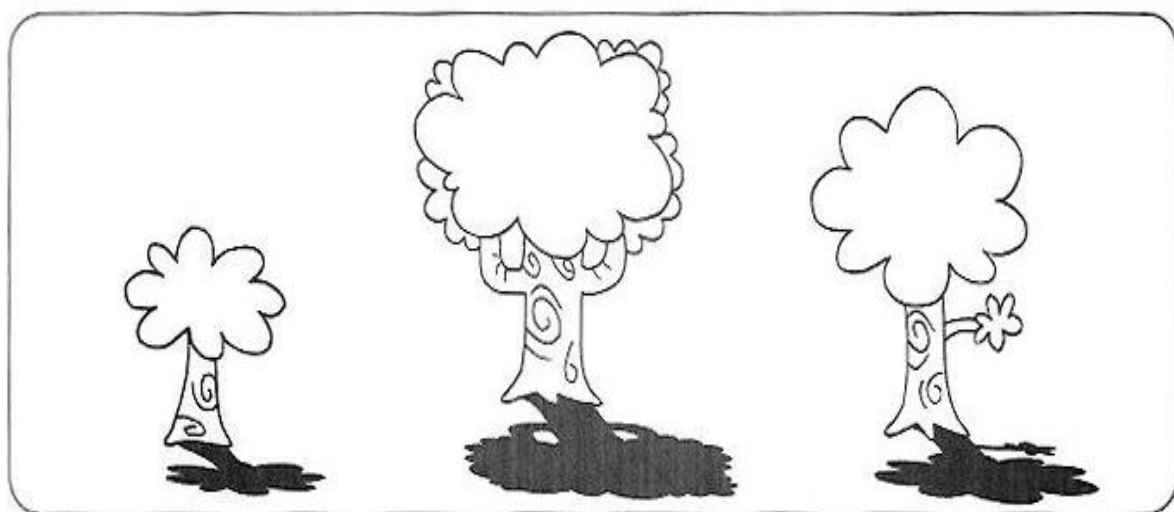
0								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

5)

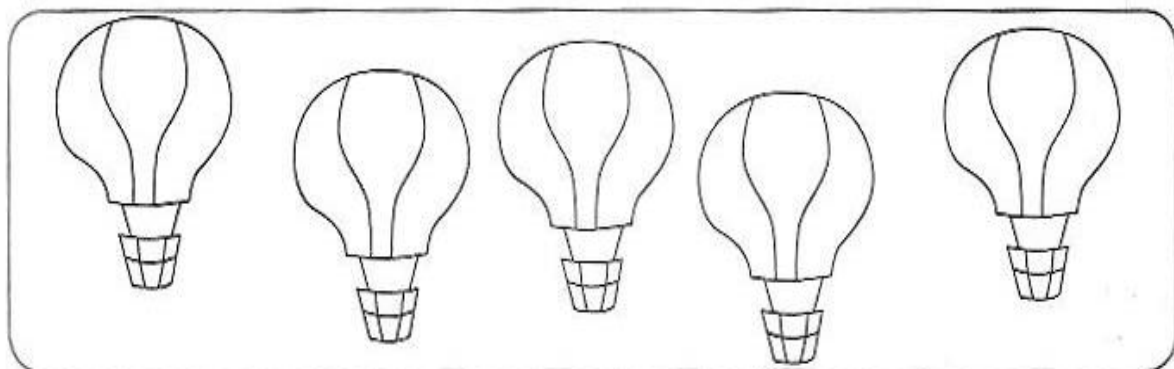
1) PINTE DE VERMELHO AS CASINHAS QUE TÊM O **MESMO TAMANHO**.



2) FAÇA UMA **+** NA ÁRVORE **MAIS ALTA** E UM **●** NA ÁRVORE DE **TAMANHO MÉDIO**.

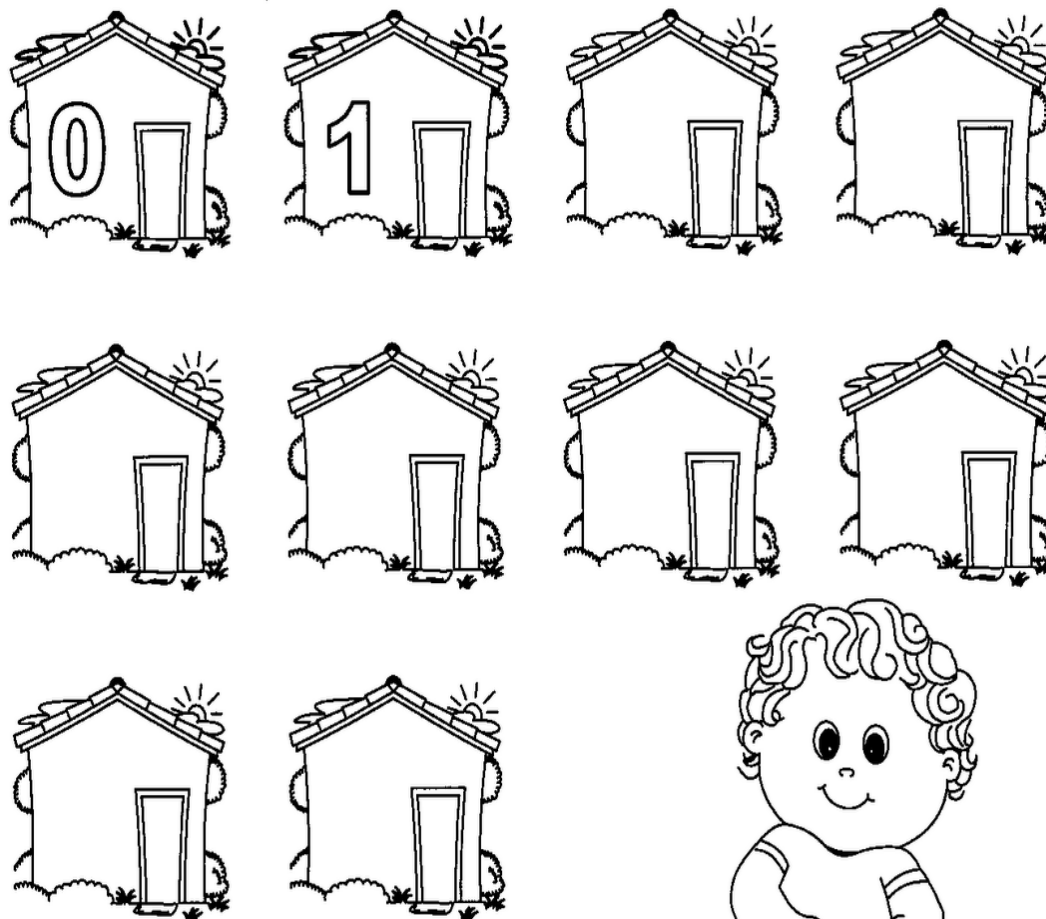


3) PINTE O BALÃO QUE ESTÁ VOANDO **MAIS BAIXO**.

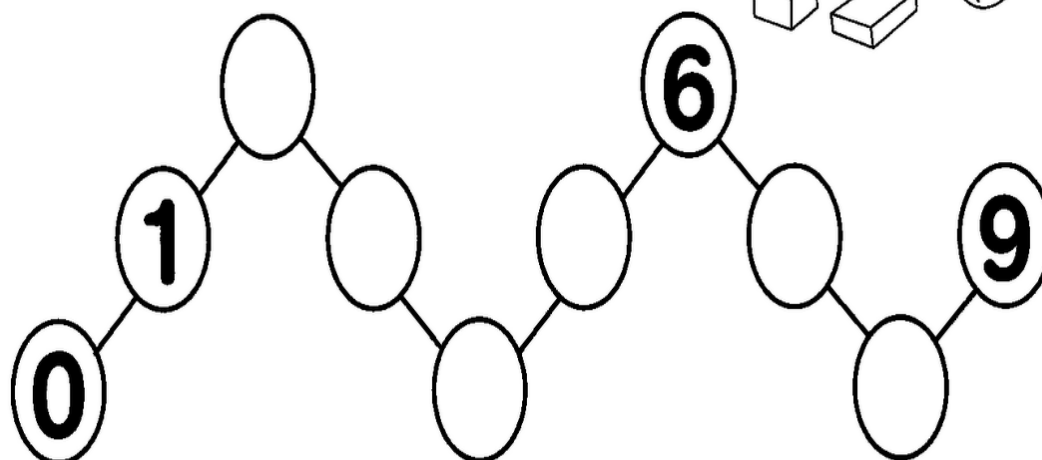


6)

⇒ 1) EU COMEÇO, VOCÊ CONTINUA:



⇒ 2) COMPLETE:



HISTÓRIA

Conteúdo: Identidade.

1) Escreva seu nome: _____



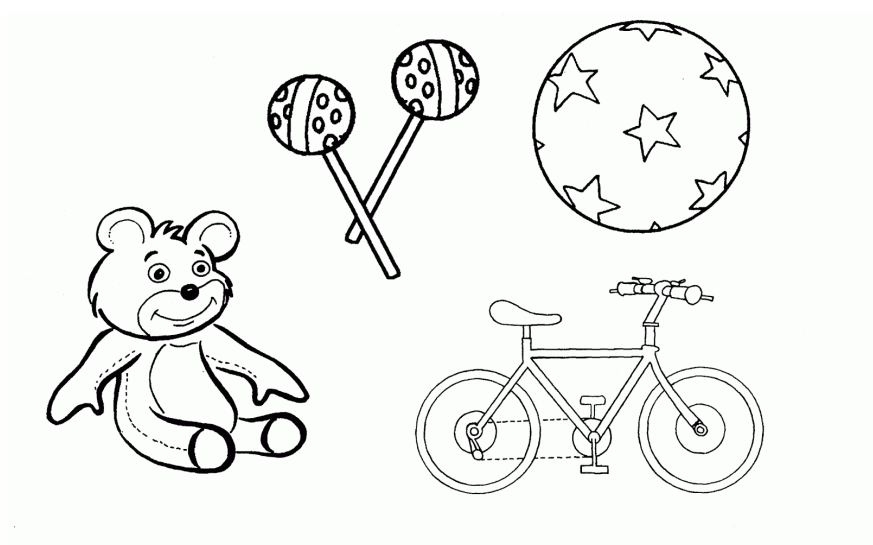
2) Desenhe você:

3) Desenhe seu animal preferido:

4) Qual sua fruta preferida? Desenhe:

5) Você tem irmãos? Desenhe:

6) Pinte o brinquedo de que você mais gosta.

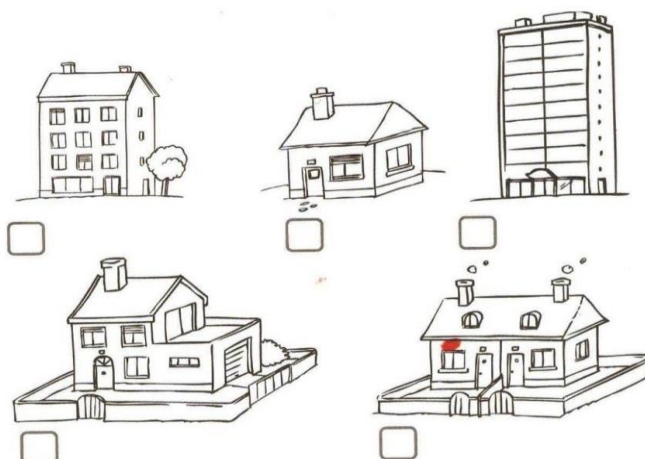
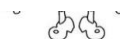


GEOGRAFIA

Conteúdo: Moradia.

1) Todos nós precisamos de um lugar que nos sirva de abrigo e moradia (A CASA).

1. Qual casa mais se parece com a sua? Marque com um X

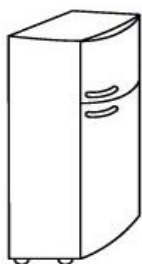


2. Desenhe sua casa, em seguida, pinte!

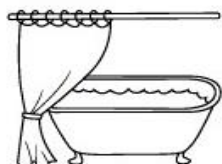


2)

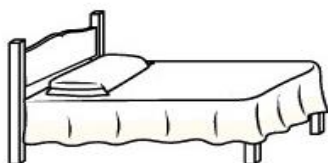
LIGUE CADA OBJETO AO CÔMODO QUE ELE PERTENCE



SALA



QUARTO



COZINHA



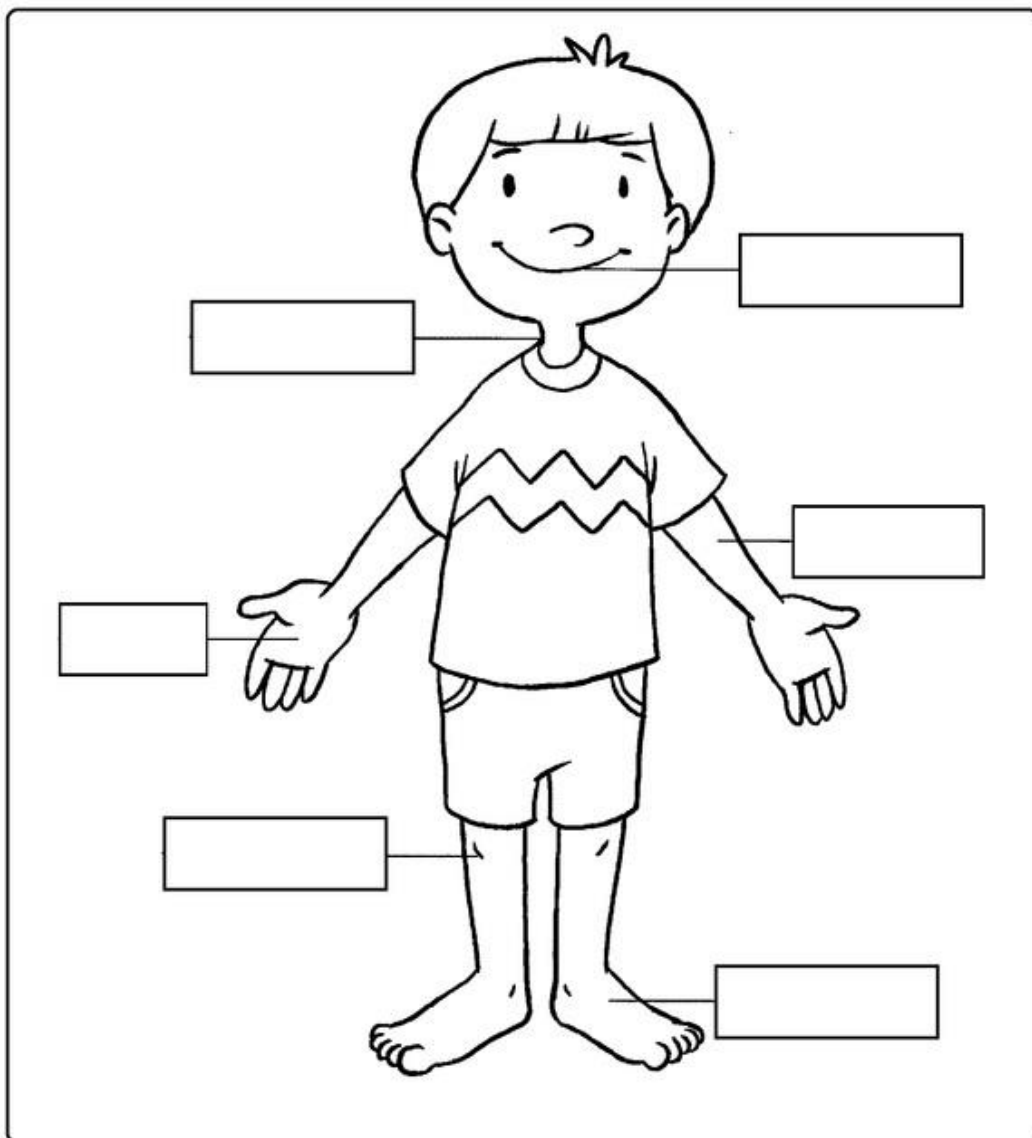
BANHEIRO

CIÊNCIAS

Conteúdo: Corpo humano.

1) O nosso corpo é formado por 3 partes: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.

Escreva nos quadrinhos o nome das partes do corpo.



PÉ – BOCA – MÃO- BRAÇO- PERNA- PESCOÇO

2) DEVEMOS TER HÁBITOS DE HIGIENE COM NOSSO CORPO. COM A PANDEMIA DA COVID-19 DEVEMOS REDOBRAR O CUIDADO COM A NOSSA SAÚDE E COM A DO OUTRO.

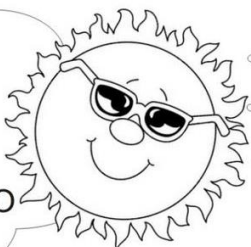
CIRCULE OS DESENHOS CORRETOS DE ACORDO COM OS CUIDADOS COM A SAÚDE DO NOSSO CORPO:



LITERATURA

1)

EU SOU O SOL
SOU FOFO E MUITO LINDÃO
AQUEÇO BEM OS SEUS DIAS
E SOU MAIS FORTE NO VERÃO



USE SUA IMAGINAÇÃO PARA FAZER A COROA DO SOL.



2) COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL LEIA A POESIA. CIRCULE NA PALAVRA **SOL** AS LETRINHAS QUE APARECEM NO SEU NOME.

SOL

ARTES

1) COLORIR BEM BONITO.



ENSINO RELIGIOSO

EU SOU UMA PESSOA ÚNICA!

1) DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER.

2) COLORA BEM BONITO!



É muito importante ser uma pessoa!’ Obrigado(a)!

EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: (EF01EF04) **Propor e produzir alternativas para a vivência de brincadeiras, jogos e práticas corporais na escola e fora da escola.**

Aos pais/responsáveis:

Prezados, com muito prazer que iniciamos mais um ano letivo e estamos todos juntos buscando uma forma de desenvolver o aprendizado de nossas crianças de modo que vençamos os desafios impostos no momento atual.

A Educação Física está ligada ao movimento corporal. É o processo que visa a formação do aluno, capaz de se conduzir plenamente em suas atividades a curto e longo prazo. Destina-se à promoção da saúde, à manter uma rotina de exercícios ou atividades em que se contribui para a qualidade de vida.

Tomando todos os cuidados de higiene pessoal, algumas sugestões de atividades que o seu filho poderá fazer no seu lar, adotando as recomendações de ficar em casa.

ATIVIDADE:

1. Siga os passos a seguir com a participação de pessoas de sua casa:

- Recorte vários pedaços de papéis com nomes de animais;
- Escolha quem vai começar a brincadeira;
- O primeiro escolhido deve pegar o papel, ler e sem emitir sons, deve imitar o animal escolhido;
- Quem acertar vai à frente, pegue outro papel, com outro nome de animal. Pode-se também escolher uma pessoa de cada vez para representar.



2) Assista, se possível, ao vídeo disponível na plataforma Youtube e aproveite para saber e brincar um pouco mais sobre a mímica.



Brincando de Mímica | Brincadeira para Crianças | Vídeo Infantil | Mundo de Kaboo
33 mil visualizações • há 1 ano
Mundo de Kaboo
Olá turminha do planeta terra! O Kaboo e o Gaio estão brincando de mímica vamos brincar com eles? Adoro brincar de mímica, ...

Vídeo disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=3MGB4oLyi0E>

MEU NOME É ROSÂNGELA SOU A NOVA PROFESSORA DE VOCÊS. ADORARIA PODER ABRAÇÁ-LOS E FICAR BEM JUNTINHO. MAS O MOMENTO AINDA É DE FICAR COM A FAMÍLIA. PORÉM, MESMO DE LONGE VAMOS FAZER UM TRABALHO BEM LEGAL, EM CASA, COM TODA SEGURANÇA.

VOCÊS JÁ ESTÃO NO MEU CORAÇÃO!

BEIJOCAS!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!



TIA ROSÂNGELA.