

**ATIVIDADE 2:****Conteúdo: Identidade**

Agora vamos relembrar a escrita do seu nome? Você deve encontrar todas as letrinhas que fazem parte do seu primeiro nome, em seguida recortar e colar na linha abaixo:

A	A	A	E	E	E	I	I	I
O	O	O	U	U	U	B	B	C
C	D	D	F	F	G	G	H	H
J	J	K	L	L	M	M	N	N
P	P	Q	R	R	S	S	T	T
V	V	W	Y	Y	Z	Z		

**ATIVIDADE 3:****Conteúdo: Identidade**

Logo abaixo você verá fotos de alguns coleguinhas da sua turma e o nome de cada um. Peça para um adulto ler e você deverá identificar a primeira letra e circulá-la. Em seguida, você deve ligar a foto à primeira letra do nome de cada criança.

**B****ANABELLE****H****BERNARDO****A****HELENICE**



ATIVIDADE 4:

Conteúdo: Literatura infantil

Agora iremos relaxar um pouco! Um momento que fazia parte da nossa rotina era o de leitura e contação de histórias. Vamos tentar fazer isso na sua casa? Reúna a sua família em roda e peça para um adulto contar as histórias abaixo.



Depois de chegar da escola, Laura chamou o pai e perguntou:

- As princesas soltam pum?

-Por que você quer saber isso? - perguntou o pai, curioso.

-É que na escola rolou uma briga... Mas antes de contar o que aconteceu, quero que você responda a minha pergunta.

-Acho que sim, as princesas soltam pum- respondeu o pai com muita delicadeza.

- Não pode ser pai, na escola a discussão era sobre isso. O Marcelo falou pras meninas que a Cinderela era uma peidona. As meninas todas falaram que isso era impossível, que nenhuma princesa no mundo soltava pum. Mas desconfiei que o Marcelo tinha razão.

- Mas pai, como você sabe que elas soltam pum?

O pai que amava livros e boas histórias, assim como a filha, se levantou, foi até a biblioteca, olhou para Laura e fez um gesto com o dedo indicador na boca. Era pra eles ficarem em silêncio. Depois de um tempo, o pai encontrou um livro que parecia ter mais de duzentos anos.

- O que é isso, pai?

O pai fez cara de mistério, levou a filha até seu escritório, trancou a porta e disse baixinho, quase sussurrando:

- Este é o livro secreto das princesas.

Ao ouvir aquilo o coração de Laura disparou.

- E o que conta esse livro pai?

- Todos os segredos das princesas mais famosas do mundo. Inclusive tem um capítulo chamado “Problemas gastrointestinais e flatulências das mais encantadoras princesas do mundo”.



- Problemas gastrointestinais e flatulências das mais encantadoras princesas do mundo!? O que significa isso, pai?

Nesse capítulo, temos alguns relatos altamente secretos sobre os puns que as princesas soltaram. Você quer começar por quem?

- Pai, é claro que quero começar com a Cinderela!!!

O pai foi folheando o livro, parou numa parte, leu e disse para a filha:

- Você lembra da noite do baile da Cinderela?

- Sim.

- Naquela noite, ela estava muito nervosa. Antes de ir para o baile, ela comeu duas barras de chocolate que a madrastra havia escondido na despensa. Na hora da dança, o príncipe apertou muito a cintura da Cinderela, ela não aguentou e soltou um pum bem no instante em que o relógio avisou que era meia-noite.

-Ufa, pai! Quer dizer que o príncipe nem percebeu?

-Não, filha.

E a Branca de Neve?



O pai pulou algumas páginas, passou o olho em cima delas e disse:

- *A comida dos anões era muito gordurosa, eles gostavam de torresmo, repolho refogado, queijos de todos os tipos, bolos de abricó... A Branca de Neve já estufada com toda aquela comida cheia de colesterol. Quando a madrasta deu a maçã envenenada para ela, não houve nem tempo de experimentá-la: Branca soltou um pum tão fedorento, que chegava a ser tóxico, Ela desmaiou por causa disso. Por isso os anões a colocaram num caixão de vidro, para ninguém sentir o cheiro?*

-É evidente, minha filha.

-E como o príncipe teve coragem de chegar perto dela?

- *Aqui no meu livro diz que, no dia em que o príncipe passou e viu o caixão de vidro, ele estava com uma gripe danada, o nariz todo entupido.*

- Uf, se não fosse isso, a Branca de Neve estaria morta.

- Pode ter certeza- disse o pai convicto.

- E a pequena Sereia?

O pai procurou por um tempo e, finalmente, disse:

-Ela é a princesa que mais conseguia disfarçar seus problemas gástricos.

Quando dava aquela vontadezinha... Era só pular na água e ,quando apareciam as bolhas... Ela dizia que eram as algas que estavam arrotando.

-Mas, mesmo soltado pum, elas continuam sendo lindas princesas, não é, pai?

- Claro, filha. Elas são as princesas mais lindas do mundo, mas até as princesas soltam pum. O importante é você não espalhar esse segredo por aí.

X



Espero que tenham gostado dessa divertida história! Você conhece alguma dessas princesas da história? Cinderela, Branca de Neve ou Pequena Sereia? Desenhe abaixo aquela que conhece ou mais gosta:



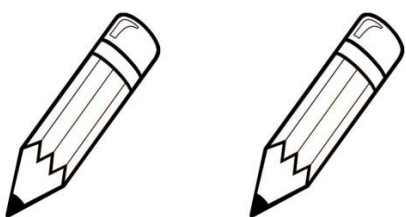
MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1:

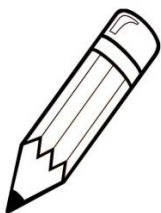
Conteúdo: Números e quantidade

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Esses são alguns dos números que conhecemos no início do ano. Contamos os dedinhos das nossas mãos e dos nossos pés. Vamos relembrar? Você vai contar os objetos que costumamos usar na escola e ligar ao número correspondente. Depois você pode colorir com bastante capricho:



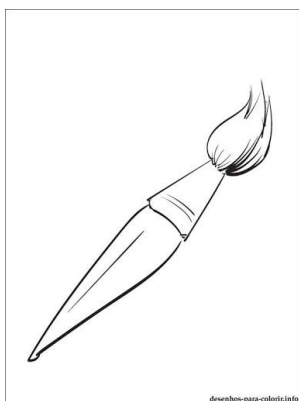
2



1



3



**ATIVIDADE 2:****Conteúdo: Grandezas/números**

Observe as pessoas que moram na sua casa. Agora coloque-as uma do lado da outra, assim como a família no desenho abaixo. Quem você acha que é o **mais alto** (ou o maior)? Agora veja quem é o **mais baixo** (ou menor) da sua família?



Depois de observar, desenhe em cada retângulo a pessoa mais ALTA e a mais BAIXA da sua família:

ALTA**BAIXA**

**ATIVIDADE 3:****Conteúdo: Grandezas – dentro/ fora.**

Agora que estamos em casa temos mais tempo para observar, com mais detalhes, o que está a nossa volta. Em nossa escola tivemos um momento de observar o que tinha dentro e fora dela e conversamos sobre. Pensando nisso, gostaria que desenhassem 2 coisas que há **DENTRO** e 2 **FORA** da sua **CASA**.

DENTRO	FORA



CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1:

Conteúdo: Higiene

Nas atividades enviadas anteriormente, na primeira apostila, vimos que é muito importante higienizar as mãos com alguns produtos para evitarmos a contaminação do novo Coronavírus. Quais são? Cole abaixo a embalagem de algum desses produtos que você tenha em casa:

Agora escreva, na linha, a primeira letra que começa esse produto:



ATIVIDADE 2:

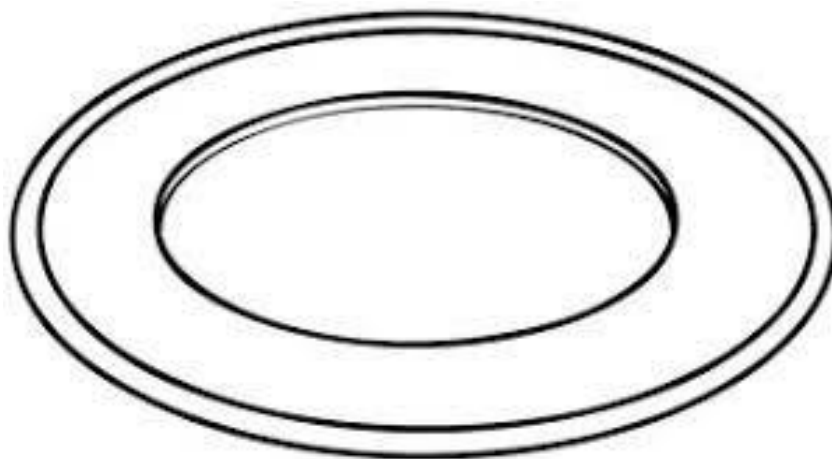
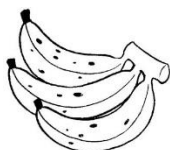
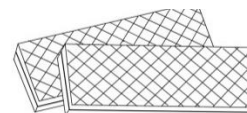
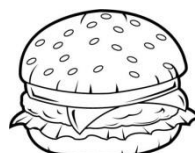
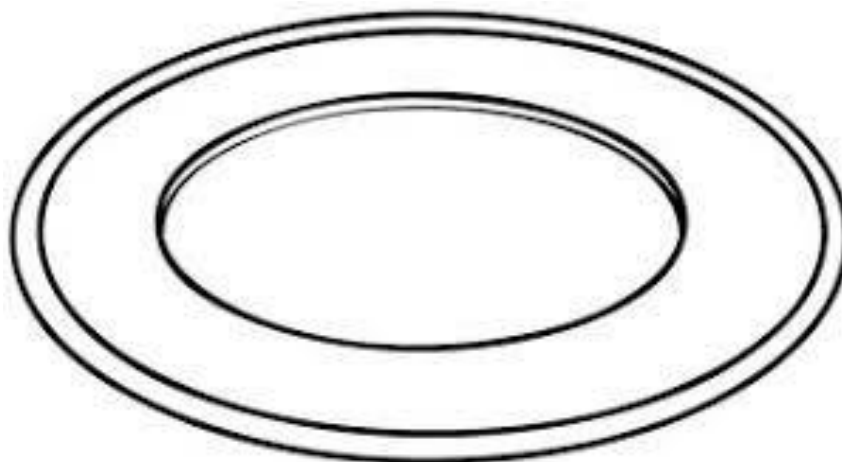
Conteúdo: Higiene e alimentação

Uma boa alimentação é fundamental para nossa saúde e nosso crescimento. A higienização correta desses alimentos, principalmente nesse momento, contribui ainda mais para nossa saúde e diminui o contágio de doenças. Gostaria que contassem quais os alimentos você e sua família tem consumido e quais são os que você mais gosta. Peça para um **ADULTO** escrever sobre a sua alimentação, seus alimentos preferidos, aqueles que você não gosta, o que é muito importante que você coma todos os dias, entre outros. Depois, você (**CRIANÇA**) deverá desenhar os alimentos.

[illegible]

**ATIVIDADE 3:****Conteúdo: Alimentação**

Outra questão importante sobre alimentação é identificar os alimentos que não devemos ingerir com tanta frequência devido ao excesso de açúcar, gordura, sal e corantes. Já os alimentos saudáveis e que fazem parte da nossa merenda são aqueles considerados mais naturais e que são ricos em nutrientes para o nosso organismo. Recorte os alimentos abaixo e cole no prato correto:

ALIMENTOS SAUDÁVEIS**ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS**



ARTE

Conteúdo: Cores/alimentação

Em uma boa alimentação é fundamental que tenha alimentos variados e bem coloridos, assim como é feito em nossa escola. Temos frutas e legumes de diversas cores como **AMARELO, VERDE e VERMELHO.** Pense em alimentos saudáveis que você gosta que possuem essas 3 cores, desenhe ou se preferir colar alguma imagem abaixo. Para ajudar colocarei um alimento em cada cor que a tia Thayane gosta:

AMARELO



VERDE



VERMELHO





ARTE/ CIÊNCIAS/ MATEMÁTICA

ATIVIDADE 2

Conteúdo: Identidade/ medida/ noções de tempo

Para ficar, de certa forma, mais um pouquinho próxima de você. Gostaria que me contassem sobre a rotina sem a escola, ou seja, o que estão fazendo durante o DIA e a NOITE. É muito importante assim como era na nossa escola, você se lembra? Primeiro fazíamos a nossa RODINHA e cantávamos, depois fazíamos ATIVIDADE, em seguida era o momento do LANCHINHO, BRINCADEIRAS/BRINQUEDOS, hora da HISTÓRIA e DESPEDIDA para ir para casa. Você deve desenhar SOZINHO o e caso algum adulto quiser pode escrever nas linhas abaixo também:

DIA



NOITE





PROJETO

Conteúdo: Identidade

Peça a um adulto para ler o texto e converse com ele sobre a importância de ser ter um amigo.

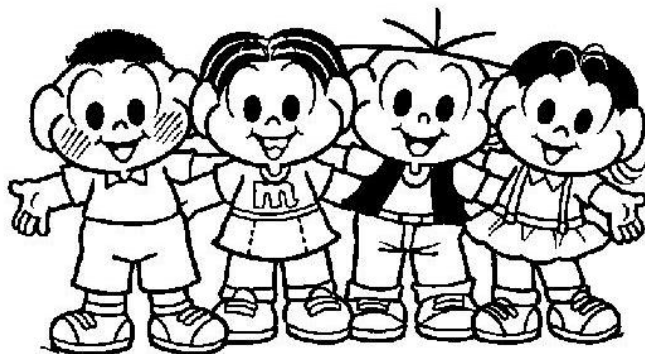
Poema:

Coisa Boa

Evelyn Heine

Amizade é coisa boa,
Mas que, às vezes, estremece.
Um amigo bom perdoa!
Um sorriso e ele esquece.

Todo mundo tem defeito.
Seu amigo também tem.
Mas pra tudo dá-se um jeito
Na amizade nota cem.



Faça o desenho de um amiguinho, colorindo bem bonito. Em seguida, peça ajuda a um adulto para escrever o nome desse amiguinho.

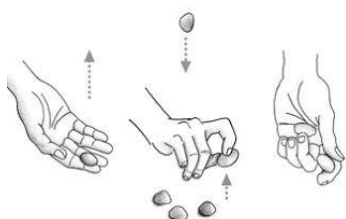


EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: Jogos e Brincadeiras – Parte 02

Sr. Pais ou responsáveis continuando o propósito de nossa apostila, iremos estimular nossos alunos a estudarem em meio esta pandemia. As brincadeiras e os jogos são fundamentais para aprendizagem e desenvolvimento da criança, momento em que ela exercita todos os seus direitos e estabelece seu contato com o campo de experiência, como protagonista de seu desenvolvimento pessoal.

Exercícios: Abaixo, segue algumas brincadeiras que as crianças podem e devem fazer para se exercitarem e movimentarem o corpinho durante o período de distanciamento social.



Cinco Marias: Com apenas cinco bolinhas de papel dá para montar um jogo desafiador do tempo das bisavós. A brincadeira consiste em jogar uma das bolinhas de papel para cima e pegar outra no chão antes que a que foi lançada caia em sua mão. Pode ser jogado de diversas formas com a ideia de que fique cada vez mais difícil.



Bolinha de sabão: Uma brincadeira mágica e que incentiva os pequenos a direcionar o ar e controlar o diafragma. É muito fácil um copo com água e detergente e um canudo já resolvem a brincadeira.

Brincando com a sombra para conhecer o próprio corpo: Escolha um dia de sol e um lugar onde você pode riscar. Você só vai precisar de giz ou outro material para desenhar no chão. Primeiro faça uma sombra engraçada no chão. Então, risque o contorno da sombra. Aí é o momento de deitarmos para tentar posicionar o corpo dentro do desenho feito a partir da sombra.



Telefone sem Fio – Um dos jogos e brincadeiras antigas muito desenvolvido em salas de aula com crianças pequenas. O objetivo é fazer o primeiro participante dizer algo e cada pessoa ir repetindo no ouvido do jogador ao lado até chegar ao final e observar se a mensagem foi corrompida ou não. Os participantes podem formar uma fila ou uma roda. A frase dita pela primeira pessoa, passará pela segunda e assim sucessivamente, sendo que ninguém poderá ouvir até chegar a sua vez.

