

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG****E. M. EDGARD PAIVA AGUIAR**

Educação Infantil ao 5º ano

APOSTILA Nº 05/2020 – 2º ANO

NOME DO ALUNO(A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdos: Fábulas; ordem alfabética; singular e plural; gue e gui; qua, que e qui; 300 anos de Minas Geras e Tirinhas.

Exercícios:

- 1) Leia a fábula depois responda:

Um pastor cuidava de seu rebanho perto de um povoado. Ele gostava de mentir de vez em quando gritando:

— Socorro! Um lobo vai comer minhas ovelhas. Socorro!

Os vizinhos largavam o trabalho e saíam correndo para ajudar. Encontravam o pastor dando risadas.

Um dia, apareceu um lobo de verdade. O pastor gritou desesperado, mas os vizinhos acharam que era mentira e nem deram atenção. Nesse dia, o lobo acabou com o rebanho do pastorzinho.

Fábula de Esopo (texto adaptado) 

- a) Dê um título para a fábula na linha a cima.

- b) Dê uma moral para a fábula:

- c) O pastor cuidava de qual animal?

- d) O que o pastor gritava quando mentia que o lobo atacava suas ovelhas?

- e) Você acha que o pastor agiu de maneira correta e honesta? Por quê?



2) Marque um X nas respostas corretas:

Quando o pastor gritava que o lobo estava comendo as ovelhas, os vizinhos:

- () não ligavam.
() saiam correndo para ajuda-lo.
() pegaram as ovelhas.

Quando o lobo apareceu de verdade:

- () todos acreditaram e foram ajudar.
() o pastor conseguiu pegar o lobo.
() os vizinhos não acreditaram.

3) Leia as palavras e coloque em ordem alfabética:

cuidava – atenção – gostava – desesperado – ele – lobo – mentira

4) Passe as palavras abaixo para o plural:

Pastor	
Ovelha	
Vizinho	
Lobo	
Povoado	
Mentira	



5) Complete as palavras abaixo com M ou N:

u_____bigo

ci_____nto

u_____bigo

ci_____nto

ve_____to

li_____po

ve_____to

li_____po

ca_____ção

so_____bra

ca_____ção

so_____bra

6) Marque um X nas palavras escritas corretamente:

() comboio

() contente

() tempo

() cimto

() pamqueca

() tambor

() mentira

() lâmpada

() conprar

() sombra

() bamdeira

() vento

() canpo

() bambo

() samba

7) Agora, escreva corretamente as palavras que estão erradas:



8) Leia o texto, depois complete a frase e a cruzadinha:

O foguetão

O Miguel e a Guida fizeram um foguetão.

Num sábado à tarde, convidaram o Guilherme para assistir ao lançamento.

O Guilherme levou a sua guitarra.

É que se o foguetão voasse, ia haver festa pela certa.

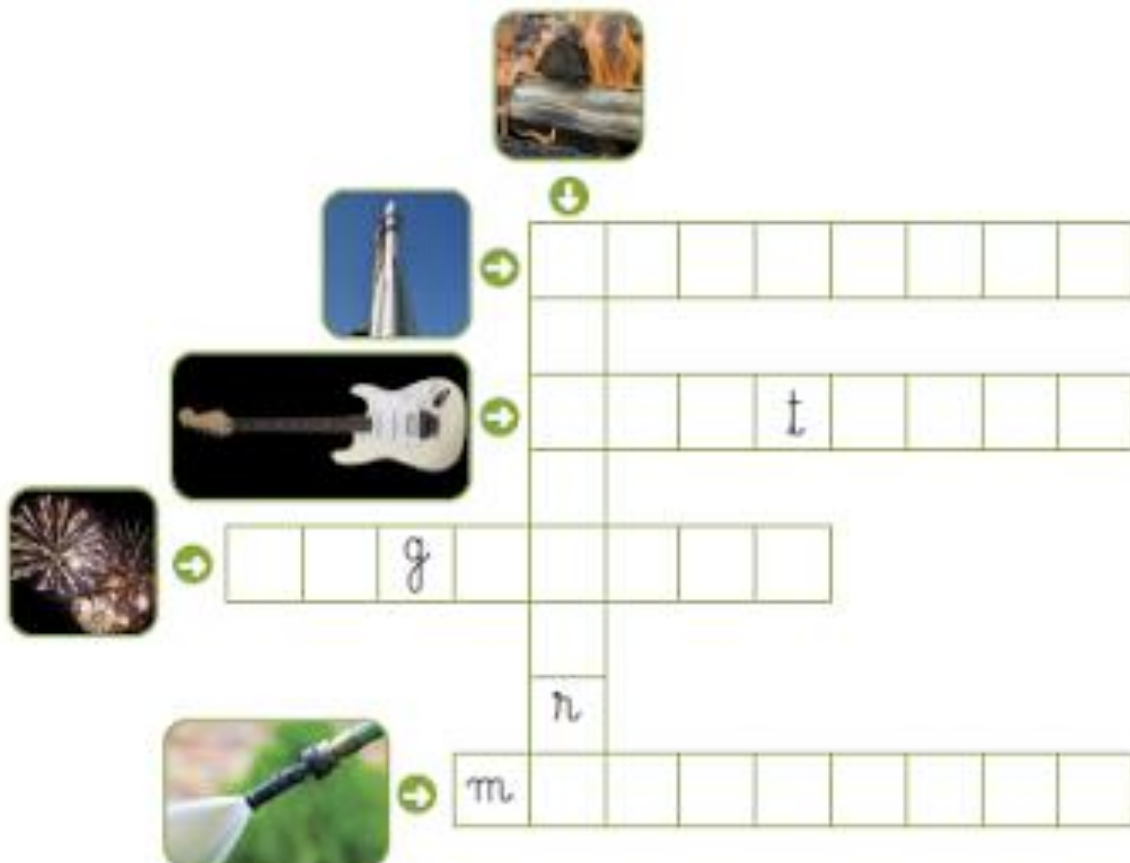
- Um, dois, três, partida!

O foguetão subiu rapidamente no ar... um, dois, três metros... e caiu!

Que desilusão! Pudera, era de papelão!



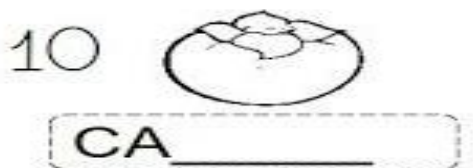
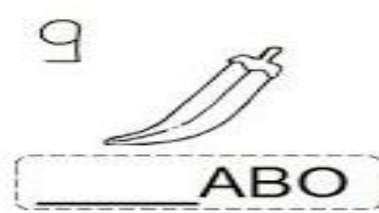
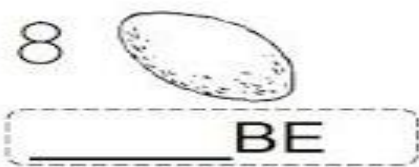
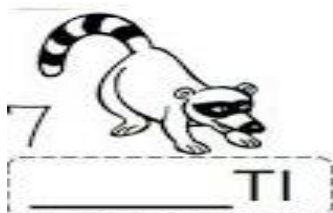
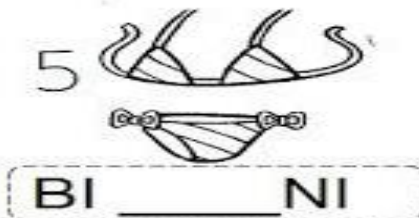
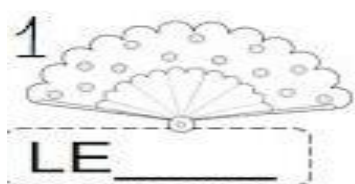
O _____ foi feito pela _____ e pelo _____.



Fogueira, foguetão, guitarra, foguetes, mangueira.



9) Complete as palavras com as sílabas QUA, QUE ou QUI e depois colora os desenhos:



10) Para comemorar os 300 anos de Minas Gerais, leia a história de Tiradentes e depois decifre o enigma:

1. Joaquim José da Silva Xavier.
Seu apelido era Tiradentes.



2. Os **inconfidentes** eram Tiradentes, Joaquim Silvério dos Reis, Cláudio Manuel da Costa, Tomás Antônio Gonzaga e Inácio de Alvarenga Peixoto.

3. Os **planos dos inconfidentes** para o país eram: um **governo independente de Portugal**, as **indústrias** e uma **universidade**.



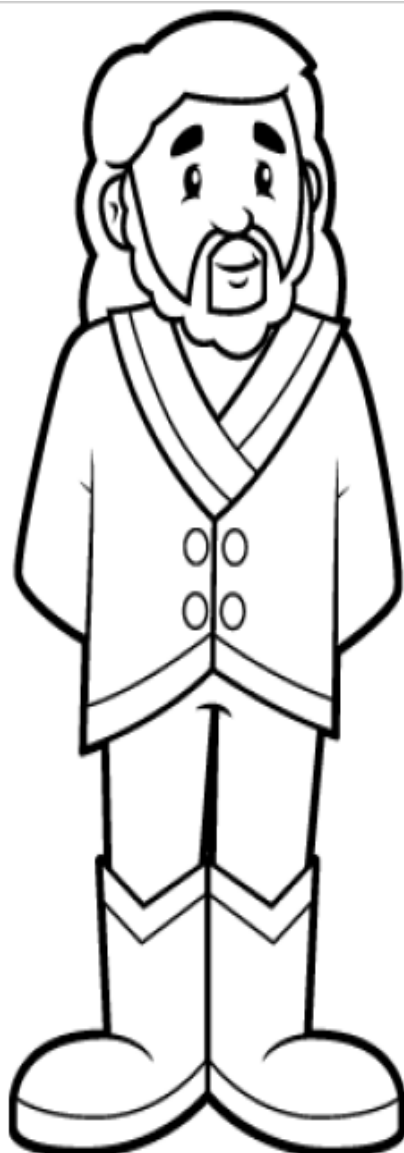
4. A **Inconfidência Mineira** foi o nome do movimento rebelde organizado pelos homens ricos e cultos de Minas Gerais



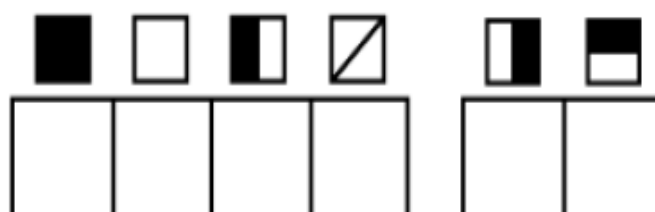
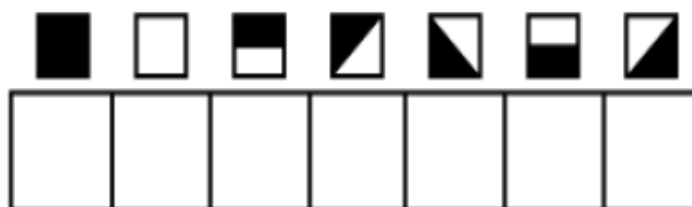
Atividade: Decifre o enigma e complete no texto.

Tiradentes é o apelido que foi dado a _____ (1746-1792), que foi dentista, tropeiro, minerador, comerciante, militar e ativista político que atuou no Brasil, nas capitanias de Minas Gerais e Rio de Janeiro. Personagem símbolo da Inconfidência Mineira.

J=		A=		O=		I=		S=		D=		X=	
Q=		U=		M=		V=		L=		R=		E=	



© SMARTKIDS





11) Leia a tirinha:



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6614

1- Além do Chico Bento, quem é o outro personagem do texto?

☐

supervisora

☐

diretora

☐

professora

☐

eventual

2- No primeiro quadrinho, qual é o sentimento de Chico Bento?

☐

felicidade

☐

tristeza

☐

surpresa

☐

medo

3- Onde acontece a cena em que o Chico Bento está?

☐

casa

☐

rua

☐

sala de aula

4- O assunto principal do texto é:

☐

a amizade com a professora

☐

o cumprimento com dever de casa

☐

a esperteza de Chico Bento

☐

a educação de Chico Bento



MATEMÁTICA

Conteúdos: Antecessor e sucessor; operações de adição e subtração; multiplicação de 2 e 3; situações problemas e sistema monetário brasileiro.

Exercícios:

1) Qual o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

	82	
	17	
	72	
	54	
	29	
	63	
	55	
	81	

2) Resolva as operações:

$$25 + 12 =$$

D	U

$$13 + 24 =$$

D	U

$$24 - 11 =$$

D	U

$$54 - 23 =$$

D	U

$$15 + 1 =$$

D	U

$$43 + 2 =$$

D	U

$$14 - 3 =$$

D	U

$$54 - 3 =$$

D	U

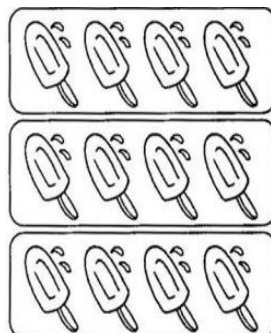


3) Multiplicação de 2 e 3 ilustrada:

	$2 \times 1 = \square$		$3 \times 1 = \square$
	$2 \times 2 = \square$		$3 \times 2 = \square$
	$2 \times 3 = \square$		$3 \times 3 = \square$
	$2 \times 4 = \square$		$3 \times 4 = \square$
	$2 \times 5 = \square$		$3 \times 5 = \square$
	$2 \times 6 = \square$		$3 \times 6 = \square$
	$2 \times 7 = \square$		$3 \times 7 = \square$
	$2 \times 8 = \square$		$3 \times 8 = \square$
	$2 \times 9 = \square$		$3 \times 9 = \square$
	$2 \times 10 = \square$		$3 \times 10 = \square$

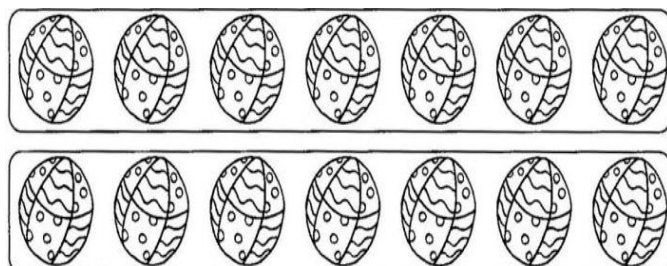
4) Observe as imagens e responda:

a) Há quantos picolés no total?



$$\square \times \square = \square$$

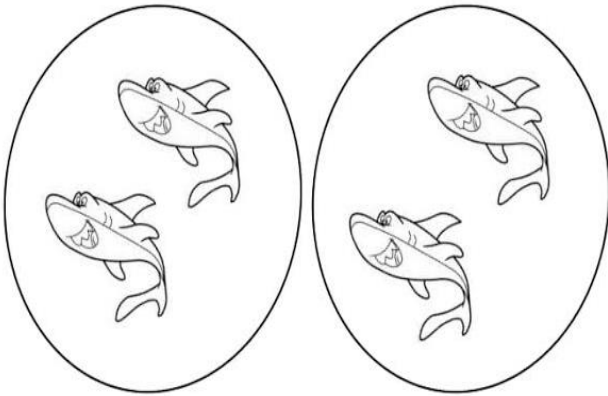
b) Quantas bolas há no total?



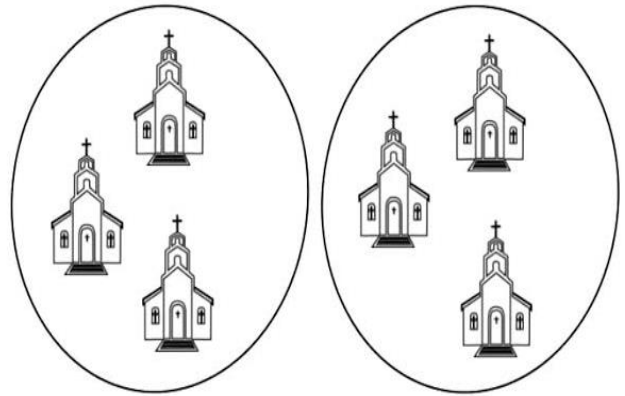
$$\square \times \square = \square$$



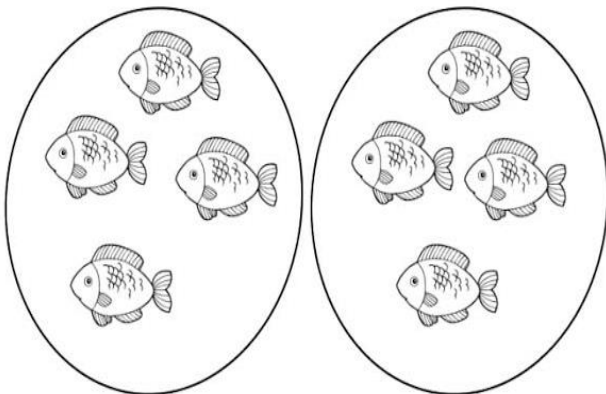
5) Observe as figuras e complete as operações:



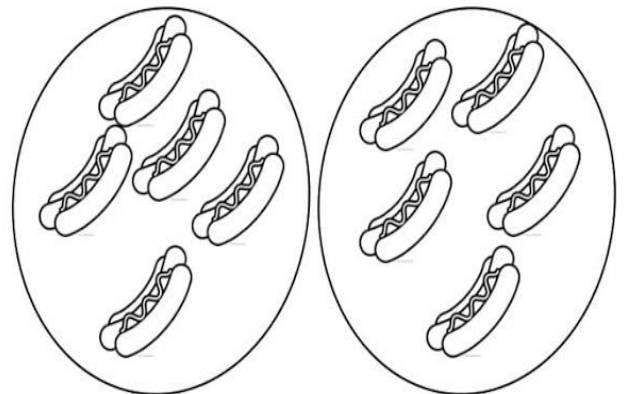
a) $2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ ou $2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



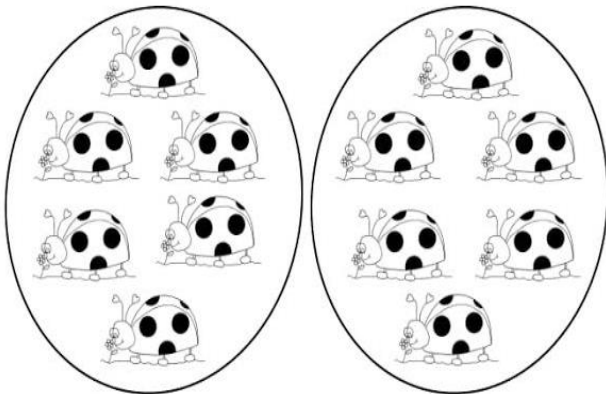
b) $3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ ou $2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



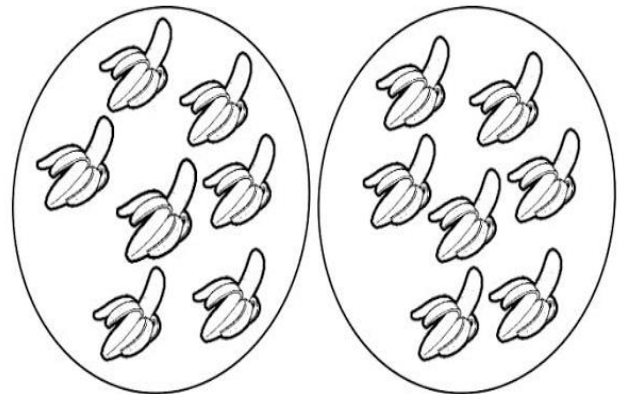
c) $2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



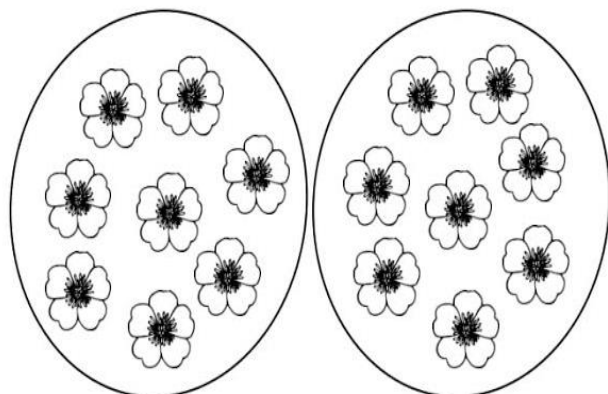
d) $2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



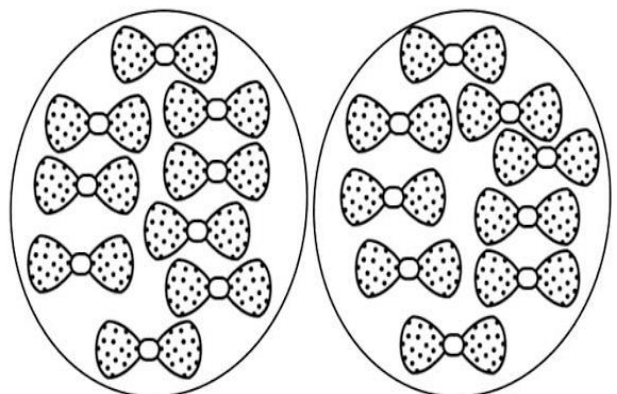
e) $2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



f) $2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$



g) $2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



h) $2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$



6) Situações problemas:

- a) PEDRO POSSUI 13 CAVALOS DE BRINQUEDO. NO SEU ANIVERSÁRIO ELE GANHOU 10 VAQUINHAS E 12 CARNEIRINHOS PARA COMPOREM SUA FAZENDINHA. QUANTOS BRINQUEDOS PEDRO FICOU AO TODO?

Resposta:

- b) RICARCO GANHOU 39 FIGURINHAS DA PATRULHA CANINA. SEU PAI COMPROU MAIS 25 FIGURINHAS. COM QUANTAS FIGURINHAS RICHARD FICOU AO TODO?

Resposta:

- c) JULIA TEM UMA COLEÇÃO DE 42 ACESSÓRIOS DE BRINQUEDO PARA SUAS BONECAS. SUA IRMÃ JENNIFER QUEBROU 5 DELES. COM QUANTOS BRINCOS JULIA FICOU?

Resposta:

- d) MARCIO É UM MENINO MUITO LEGAL. ELE TEM 64 CARRINHOS, E RESOLVEU DAR 35 CARRINHOS PARA UM AMIGO QUE NÃO TINHA. COM QUANTOS CARRINHOS MARCIO FICOU?

Resposta:



7) Nosso dinheiro é o REAL, o símbolo do real é R\$.

a) Ligue corretamente as moedas aos seus valores:

CINCO
CENTAVOS

VINTE E CINCO
CENTAVOS

UM REAL

CINQUENTA
CENTAVOS

DEZ
CENTAVOS



b) Agora ligue as notas aos seus valores:

CINQUENTA REAIS

CEM REAIS

DOIS REAIS

CINCO REAIS

VINTE REAIS

DEZ REAIS





8) Agora descubra quanto custa cada objeto abaixo:

Quanto custa este jogo de boliche?



Monedas e notas mostradas:

- Notas: 10 Reais (laranja), 5 Reais (roxo), 2 Reais (azul).
- Moedas: 10 Centavos (dourada), 5 Centavos (prateada), 2 Centavos (dourada).

R\$ _____

Quanto custa esta boneca?



Monedas e notas mostradas:

- Notas: 50 Reais (verde), 10 Reais (laranja), 2 Reais (azul).
- Moedas: 10 Centavos (dourada), 5 Centavos (prateada).

R\$ _____

Quanto custa este chocolate?



Monedas e notas mostradas:

- Notas: 5 Reais (roxo), 2 Reais (azul).
- Moedas: 10 Centavos (dourada), 5 Centavos (prateada).

R\$ _____

Quanto custa este jornal?



Monedas e notas mostradas:

- Notas: 2 Reais (azul).
- Moedas: 10 Centavos (dourada), 5 Centavos (prateada).

R\$ _____

Quanto custa esta mochila?



Monedas e notas mostradas:

- Notas: 50 Reais (verde), 20 Reais (laranja), 10 Reais (laranja), 5 Reais (roxo).
- Moedas: 10 Centavos (dourada), 5 Centavos (prateada).

R\$ _____

Quanto custa este skate?



Monedas e notas mostradas:

- Notas: 20 Reais (laranja), 10 Reais (laranja), 10 Reais (laranja), 10 Reais (laranja).
- Moedas: 10 Centavos (dourada).

R\$ _____



CIÊNCIAS

Conteúdos: Corpo humano

O **Corpo Humano** é constituído por diferentes partes, entre elas, a pele, os músculos, os nervos, os órgãos, os ossos etc. Cada parte do corpo humano é formada por inúmeras células que apresentam formas e funções definidas.

Exercícios:

- 1) Encontre no caça-palavras 6 partes do nosso corpo humano:

B	N	O	L	H	O	D
N	A	R	I	Z	D	O
T	Y	U	D	G	P	É
T	R	D	M	Ã	O	V
A	B	O	C	A	Y	X
O	R	E	L	H	A	C

- 2) Escreva as fases da vida do ser humano:

IDOSO – CRIANÇA – BEBÊ – ADULTO



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

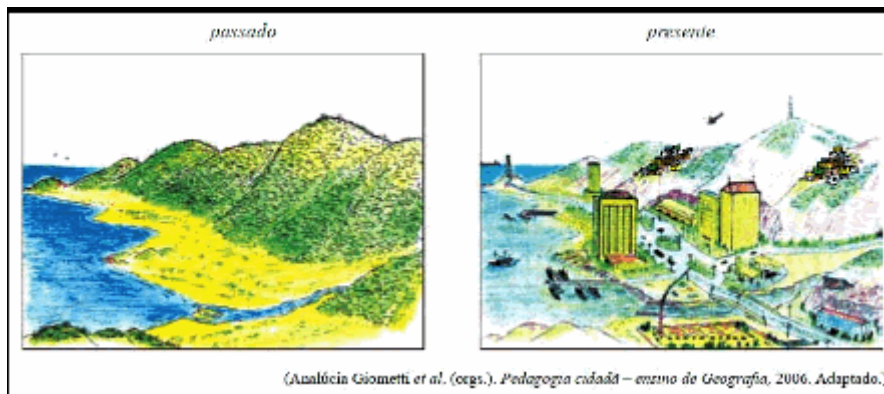


HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Conteúdos: Transformações humanas no espaço geográfico e tempo cronológico.

Exercícios:

- 1) A paisagem a seguir foi sendo modificada ao longo dos anos. Observe as mudanças e responda:



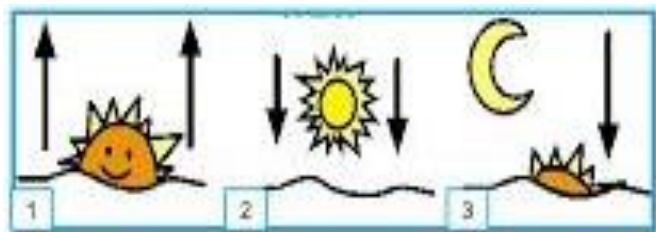
- a) Qual das cenas apresenta uma paisagem mais natural? Quais elementos mostram que ela não sofreu mudanças?

- b) Quais das cenas a paisagem tem modificações? Quais são as modificações que mostram na imagem?

- c) Quais são as consequências para a natureza com essas grandes transformações?



2) Observe o tempo cronológico nas imagens:



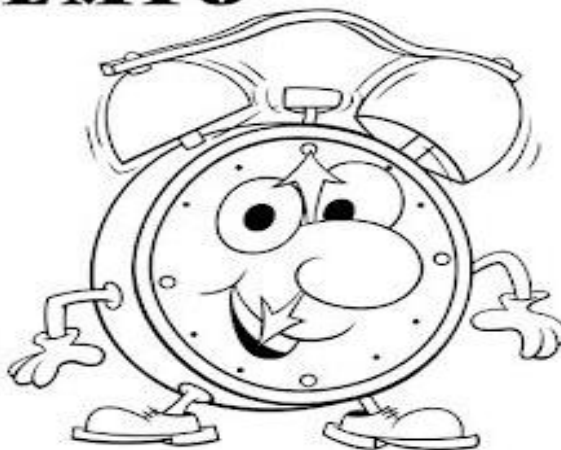
Relacione os números aos seus períodos:

() noite () manhã () tarde

3) Leia o texto e responda:

O TEMPO

Como é que o tempo
Gosta de passar o tempo?
Será que ele tem
Algum passatempo?
Será que ele perde as horas?
Ou usa despertador?
Será que ele nunca para
Nem para dar um tempo?
Será que ele nunca se cansa?
Será que ele não tira férias?
Será que ele passa frio
Quando não é bom tempo?



Dionísio Jacob. Adaptado de: Verdes Versos. São Paulo: Saraiva, 2009.

a) Quais são os meios utilizados pelo homem para medir a passagem do tempo:

- () computador () sol () televisão
() relógio () telefone () calendário

b) Quanto tempo você fica na escola? _____

c) Qual período você vai para escola? () manhã () tarde () noite

d) O que você faz antes de ir para escola e depois?

Antes	Depois



ENSINO RELIGIOSO

Conteúdos: Alimentos sagrados

Exercícios:

- 1) Procure os alimentos considerados sagrados pelos cristãos no caça-palavras e complete as frases:

A	A	Z	E	I	T	E
P	B	C	D	E	F	G
E	H	O	S	P	Ã	O
I	L	V	M	N	O	P
X	R	O	Z	S	A	L
E	S	T	U	V	W	X
S	Y	V	I	N	H	O

A COMIDA SAGRADA

TODOS OS ALIMENTOS SÃO CONSIDERADOS SAGRADOS, MAS ALGUNS SÃO ESPECIAIS E SIMBÓLICOS NA CULTURA CRISTÃ.

OS ALIMENTOS SAGRADOS

1 – A TRADIÇÃO CATOLICA, O _____, REPRESENTA O CORPO DE CRISTO PARA A SALVAÇÃO DOS HOMENS. ELE TAMBÉM SIMBOLIZA A GENEROSIDADE AO SE PENSAR EM UM BEM COMUM.

2 – O _____ É UM CONSERVANTE NATURAL DE ALIMENTOS, REPRESENTA UM PROTETOR CONTRA TUDO O QUE É RUIM E NEGATIVO, COMO O “ESPÍRITO DA MORTE”. LEMBRA TAMBÉM QUE DEVEMOS SER O SAL DA TERRA, QUE DÁ UM TEMPERO ESPECIAL AO NOSSO MUNDO.

3 – É USADO PARA UNGIR E ABENÇOAR PESSOAS, O _____ ELE SIMBOLIZA O PODER DE DEUS.

4 – É UM DOS ALIMENTOS NATURAIS MAIS CITADOS EM PASSAGENS BÍBLICAS. UMA DAS PASSAGENS IMPORTANTES EM QUE JESUS MULTIPLICOU OS PÃES E OS _____ PARA ALIMENTAR UMA MULTIDÃO QUE O SEGUIA.

5 – É O SÍMBOLO DO SACRIFÍCIO DE CRISTO, REPRESENTANDO SEU SANGUE DERRAMADO PARA A REMISSÃO DOS PECADOS. O SUCO DE UVA TAMBÉM POSSUI O MESMO SENTIDO SAGRADO DO _____.

6 – É O _____ QUE REPRESENTA O INÍCIO DA VIDA, O MODO COMO TUDO COMEÇOU.



LITERATURA

Conteúdos: Poesia

Exercícios:

1) Leia o poema e responda:

Um feliz Natal

Maria Carolina Castro

Neste Natal
Quero ganhar:
brilho, amor e alegria.
O brilho das estrelas,
O amor de Jesus.
A alegria de partilhar
e poder amar.

Quero formar:
Uma família unida,
amizades queridas.

Quero ser:
uma boa amiga,
uma criança feliz.

Quero colocar :
Um Feliz Natal !



MªCarolina Castro-aluna do Colégio Loyola - Belo Horizonte (MG)

1) Responda as perguntas abaixo, com atenção:

a) Qual o título do poema? _____

b) Qual a autora do poema? _____

c) O que Carolina quer ganhar neste Natal? _____

d) Como ela quer que sua família seja? _____

e) Como ela quer ser? _____

f) E o que ela quer colocar no fim do poema?
Escreva dentro do círculo ao lado.





ARTES

Conteúdos: Artesanato

Exercícios:

Neste período que estamos em casa estudando, temos que beber muito líquido. Porém, quando não usamos um descanso de copo, o resultado são marcas na mobília. Hoje vamos fazer um descanso de copo, para evitar as manchas. Para isso, vocês irão precisar de: Papelão, Cola branca, Tecido (iguais ou diferentes), Tesoura.

Passo a passo:

1º - Corte o molde presente no final da folha;

2º - Usando o molde, corte 2 pedaços de tecido;

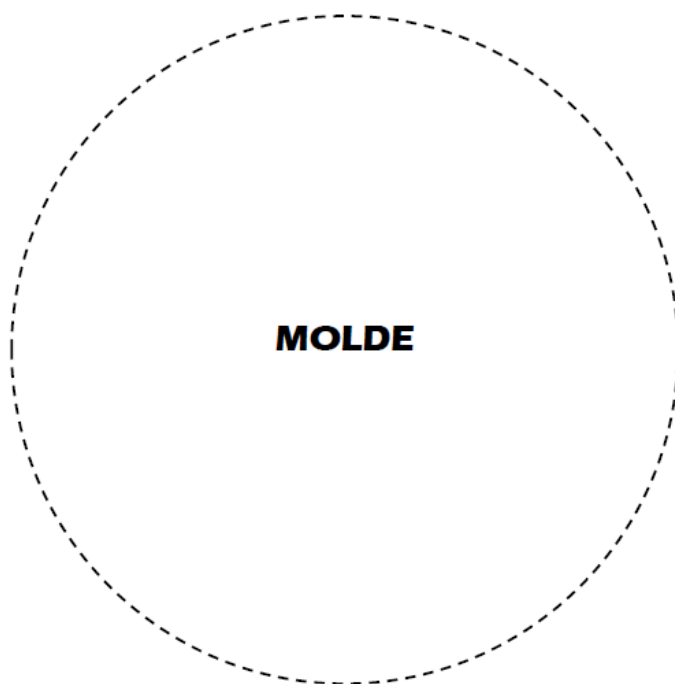
3º - Usando o molde, corte 1 pedaço de papelão;

4º - Passe a cola branca em um lado do papelão e cole 1 pedaço de tecido, coloque um peso por cima e deixe secar;

5º - Passe a cola branca no outro lado do papelão e cole 1 pedaço de tecido, formando tipo um sanduiche, coloque um peso por cima e deixe secar;

6º - Se quiser, incrementando usando outros materiais que tiverem, com o que vier à mente. Use a criatividade.

7º - Agora, se você tiver como, mostre seu trabalho, fotografe seu trabalho ou faça uma selfie, e poste em suas redes social. #criatividade #minhaarte #artesanato #cultural



MOLDE



EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: Jogos e Brincadeiras

Senhores Pais e/ou Responsáveis as brincadeiras antigas abaixo remetem à nossa infância! Ajude e dê dicas para seu filho brincar. Divirtam-se!



- **Chicotinho queimado.**

Como a maior parte das brincadeiras antigas, chicotinho queimado treina a agilidade e a percepção, desafiando aos participantes, a serem bons o suficiente, a fim de não desistirem daquilo que buscam, até que o encontrem.

Passo a passo da brincadeira

A criança irá esconder o chicote em um local próximo da brincadeira, enquanto isso os outros participantes deverão estar com olhos fechados. Quando a criança terminar de esconder, deverá gritar “Chicotinho Queimado”. Os outros irão virar, e todos sairão à procura do chicote. A medida em que aproximarem-se do local, o menino que escondeu o objeto, deve gritar: quente ou fervendo. Quando forem se afastando, ele grita: frio, muito frio, gelado. Aquele que encontrar o chicote, será o vencedor da brincadeira. E deverá ser o próximo a esconder o chicote.

O adulto pode dar dicas às crianças antes de iniciarem a brincadeira: Que ouçam o direcionamento do menino quando gritar. Devem também, tocar o objeto antes, e tentar sentir o cheiro dele, para ajudar na busca.

- **Pular foguinho**

As brincadeiras antigas de rua, sempre são cercadas de desafios. Pular foguinho é um deles, uma brincadeira que verdadeiramente esquenta!

Passo a passo:

Precisa-se no mínimo de 3 participantes. De 2 pessoas para tocarem a corda e 1 para pular, revezando sempre que aquele que estiver pulando errar. Quem estiver tocando a corda, deverá iniciar lentamente, e ir aumentando a velocidade na medida em que a pessoa que estiver pulando for dando conta de pular. Quando ela errar, deverá sair e vir o próximo da fila, ou caso estejam só três, deverá trocar com o colega que estava batendo corda. Além de brincadeira interativa, é excelente exercício físico para queimar calorias.

Atenção responsáveis:

Não se deve bater a corda forte demais!