



PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL EDGARD PAIVA AGUIAR

Educação Infantil e 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

APOSTILA



2º ano

Aluno: _____**Supervisora Pedagógica:** Thaís Ribeiro**Professora:** Danielly Magalhães



Caro aluno e familiares,

Estamos vivenciando uma situação atípica em nossa sociedade. Tendo em vista a pandemia do COVID-19, o Novo Coronavírus, estamos vivendo um período de recomendação de isolamento social, na tentativa de conter os avanços dessa doença, para assim, preservarmos a saúde e bem estar da população.



Seguindo as orientações da OMS (Organização Mundial de Saúde), do Ministério da Saúde, da Secretária de Saúde do Estado de Minas Gerais, do Conselho Nacional de Educação e da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME), as aulas da rede municipal de educação de Coronel Pacheco estão suspensas por tempo indeterminado.



Porém, isso não significa que você aluno não poderá estudar! Preocupados com a sua educação e em acordo com as recomendações legais (LDB Nº 9394/96, Artigo 32, §4), a equipe pedagógica da nossa escola desenvolveu esse material para que em casa você possa estudar.

Essa é uma estratégia preliminar para garantir que as nossas crianças possam seguir estudando, mesmo com essa situação de calamidade ao qual nos encontramos.

Essas atividades serão avaliadas por nossos professores e assim que pudermos retornar e dar seguimento as nossas atividades presenciais escolares a Secretaria Municipal de Educação comunicará a todos.

Equipe pedagógica.

Delianni Alves (Secretária de Educação)

Rejane Campos (Coordenação)

Thaís Ribeiro (Supervisão Pedagógica)

Professores:

Thayane Viana
Carmen Aparecida Presto
Danielly Magalhães
Eliana Ribeiro
Elaine Botelho
Luciano Nazar

Andreza Toledo
Ana Carolina Oliveira
Carolina Bastos
Rosângela Mafalda
Vander Castro
Flávia Dornellas



Sumário

AULA 01.....	5
Disciplina: Língua Portuguesa.....	5
Disciplina: Ciências.....	6
AULA 02.....	7
Disciplina: Literatura.....	7
Disciplina: Arte.....	12
AULA 03.....	13
Disciplina: Português.....	13
Disciplina: Matemática.....	13
AULA 04.....	14
Disciplina: Português.....	14
Disciplina: Matemática.....	15
AULA 05.....	16
Disciplina: Português.....	16
Disciplina: História e Geografia.....	17
Disciplina: Ensino Religioso.....	18
AULA 06.....	19
Disciplina: Português.....	19
Disciplina: Ciências/Geografia.....	20
Disciplina: Música.....	21
AULA 07.....	22
Disciplina: Literatura.....	22
Disciplina: Arte.....	24
AULA 08.....	26
Disciplina: Matemática.....	26
Disciplina: Português.....	27
AULA 09.....	28
Disciplina: Matemática.....	28
Disciplina: Português.....	30
AULA 10.....	31
Disciplina: Português.....	31
Disciplina: História e Geografia.....	31
Disciplina: Ensino Religioso.....	32
AULA 11.....	33
Disciplina: Matemática.....	33
Disciplina: Ciências.....	34
AULA 12.....	35
Disciplina: Literatura.....	35
Disciplina: Arte.....	40



AULA 13.....	41
Disciplina: Português	41
Disciplina: Matemática	42
Disciplina: Música	42
AULA 14.....	43
Disciplina: Matemática	43
Disciplina: Português	43
AULA 15.....	45
Disciplina: Português	45
Disciplina: História e Geografia	46
AULA 16.....	47
Disciplina: Matemática	47
Disciplina: Ciências	48
AULA 17.....	50
Disciplina: Literatura	50
AULA 18.....	54
Disciplina: Matemática	54
Disciplina: Português	55
AULA 19.....	58
Disciplina: Educação Física	58



ATENÇÃO!

Esta apostila foi produzida pela equipe pedagógica com o **objetivo exclusivo de atender a demanda educacional dos nossos alunos** neste momento tão difícil. Portanto, **não tire fotos, compartilhe ou publique o conteúdo deste material em redes sociais**. Caso queira tirar alguma dúvida ou esclarecer algum ponto, entre em contato com a secretária de educação.

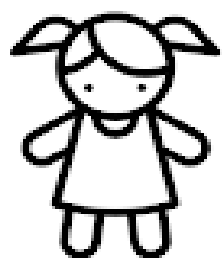


AULA 01

Disciplina: Língua Portuguesa

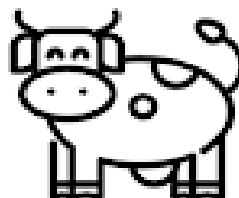
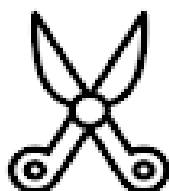
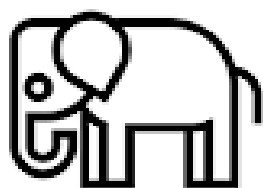
Conteúdo: Divisão silábica

1 - Escreva os nomes dos desenhos e separe em sílabas



boneca
bo / ne / ca

Siga
a modela



**Disciplina: Ciências****Conteúdo:** ambiente e os seres vivos

Meio ambiente

1. Pinte de azul os quadrinhos com as atitudes corretas para o meio ambiente e de amarelo os com as atitudes incorretas.

☐

Jogar lixo nas ruas.

☐

Separar o lixo para que possa ser reciclado.

☐

Jogar garrafas e latas nas águas dos rios.

☐

Economizar energia elétrica, apagando luzes e tomando banhos rápidos.

☐

Caçar animais.

☐

Economizar água fechando bem as torneiras.

2. Desenhe o meio ambiente preservado.



AULA 02

Disciplina: Literatura

Conteúdo: Literatura – Os três porquinhos

OS TRÊS PORQUINHOS

ERA UMA VEZ TRÊS PORQUINHOS CHAMADOS: CÍCERO, HEITOR E PRÁTICO.

UM DIA, ELES RESOLVERAM DEIXAR A CASA DE SUA MÃE E FORAM CONSTRUIR SUAS PRÓPRIAS CASAS NA FLORESTA.

PRÁTICO DISSE QUE FARIA SUA CASA DE TIJOLOS, OS IRMÃOS RIRAM E DISSERAM QUE PALHA E MADEIRA ERAM MAIS SIMPLES.

ENQUANTO PRÁTICO TRABALHAVA MUITO, SEUS IRMÃOS FIZERAM SUAS CASAS DEPRESSA E FORAM BRINCAR.



UMA NOITE, VEIO UM LOBO BATEU NA CASA DE PALHA E QUERIA ENTRAR, O PORQUINHO APAVORADO NÃO ABRIU A PORTA.

ENTÃO O LOBO ESTUFOU O PEITO E SOPROU FORTE. A CASA VOOU PELOS ARES. O PORQUINHO CORREU PARA A CASA DO IRMÃO.

O LOBO CHEGOU GRITOU, MAS NINGUÉM ABRIU A PORTA. ESTUFOU NOVAMENTE O PEITO E SOPROU E TUDO VOOU. OS IRMÃOS CORRERAM PARA A CASA DE PRÁTICO, CONSTRUÍDA DE TIJOLOS.

O LOBO FEZ O MESMO E NADA ACONTECEU. A CASA CONTINUAVA FIRME.

COMO ERA ESPERTO, PRÁTICO DEIXOU UM CALDEIRÃO NA LAREIRA.

O LOBO SUBIU PELA CHAMINÉ E CAIU DENTRO DO CALDEIRÃO COM ÁGUA FERVENDO E FUGIU DA CASA.

E ASSIM, OS TRÊS PORQUINHOS VIVERAM FELIZES NA CASA DE TIJOLOS.



DE OLHO NO TEXTO

1 Pinte de vermelho quantos porquinhos aparecem na história.

2

3

1

5

4

2 Quais são os nomes dos porquinhos?



3 Agora, complete as frases de acordo com o texto.

A primeira casa que o lobo derrubou era de

A casa de foi a segunda casa que o lobo derrubou.

O lobo não conseguiu derrubar a casa de

4 Pinte onde o Lobo Mau caiu.



Nos espinhos



No caldeirão



Na lagoa



Os Três Porquinhos

ENCONTRE, NO CAÇA-PALAVRAS, OS NOMES E AS PALAVRAS ABAIXO.

LINGÜICINHA

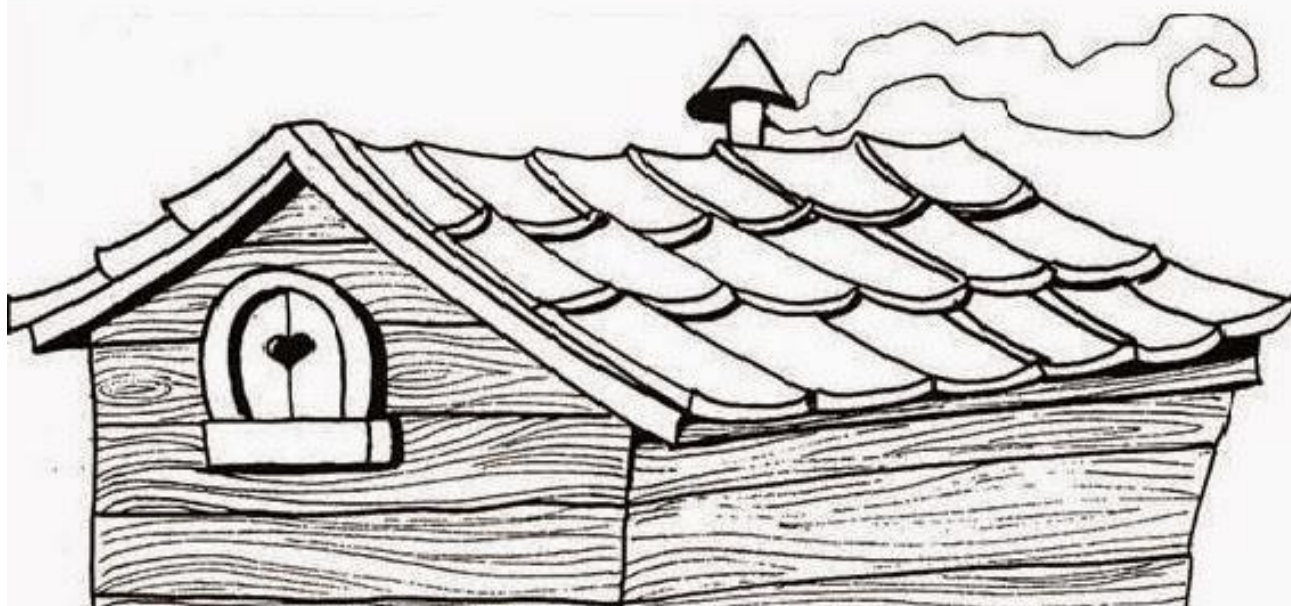
SALSICHA

TORRESMO

PALHA

MADEIRA

TIJOLO



N	O	P	U	I	C	D	S	M	C	D
T	P	A	T	O	R	R	E	S	M	O
I	Q	L	V	J	L	M	N	L	F	C
J	R	H	X	M	A	D	E	I	R	A
O	S	A	T	Z	H	G	F	I	H	T
L	I	N	G	Ü	I	C	I	N	H	A
O	S	A	L	S	I	C	H	A	B	V



AS TRÊS CASAS

COMPLETE AS FALAS DOS TRÊS PORQUINHOS.

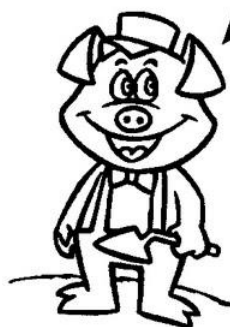
QUERO IR LOGO
BRINCAR, POR ISSO
MINHA CASA SERÁ DE
_____.



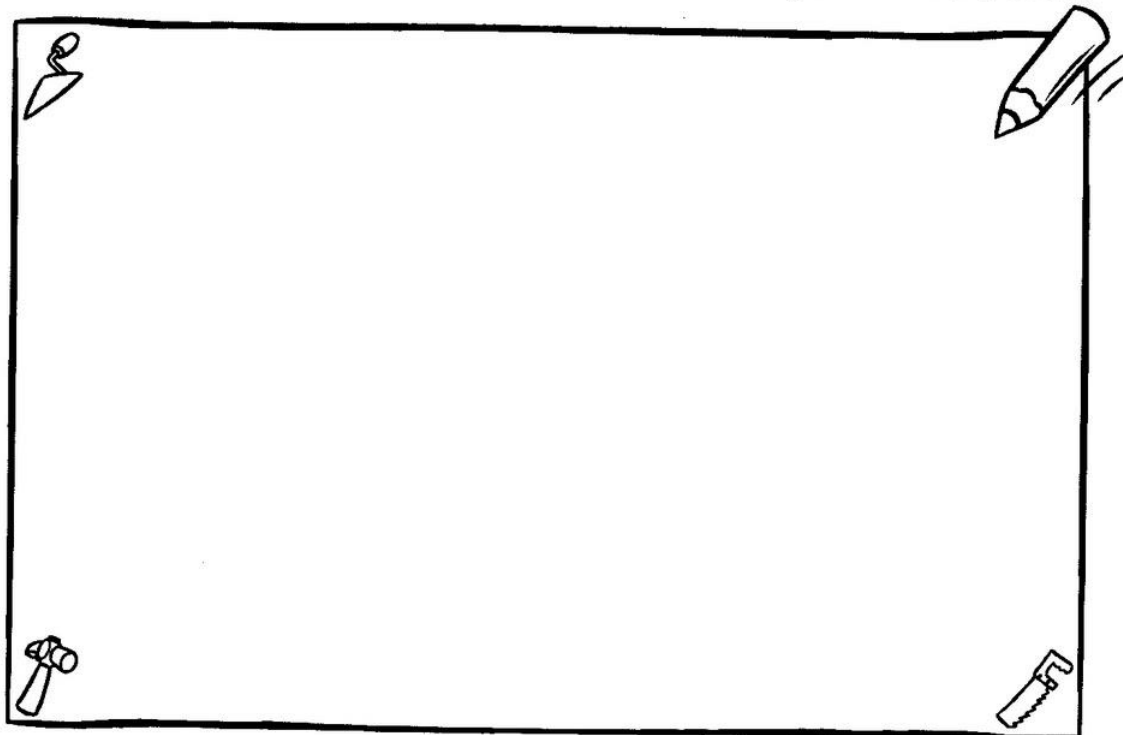
A PALHA É MUITO
FRÁGIL! MINHA CASA
SERÁ DE
_____.



VOU DEMORAR MAIS,
MAS A MINHA CASA
SERÁ MUITO FORTE.
USAREI
_____.



QUAL DAS CASAS VOCÊ CONSTRUIRIA PARA MORAR? FAÇA O DESENHO DELA.

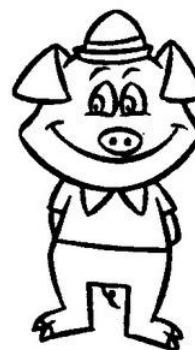




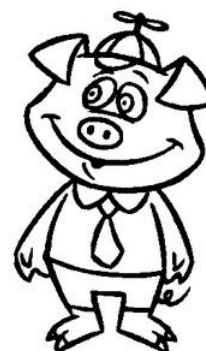
QUEM É QUEM?

ESCREVA ABAIXO DE CADA CASINHA, O NOME DO MATERIAL USADO NA SUA CONSTRUÇÃO E LIGUE-A AO PORQUINHO QUE VOCÊ ACHA QUE A CONSTRUIU.





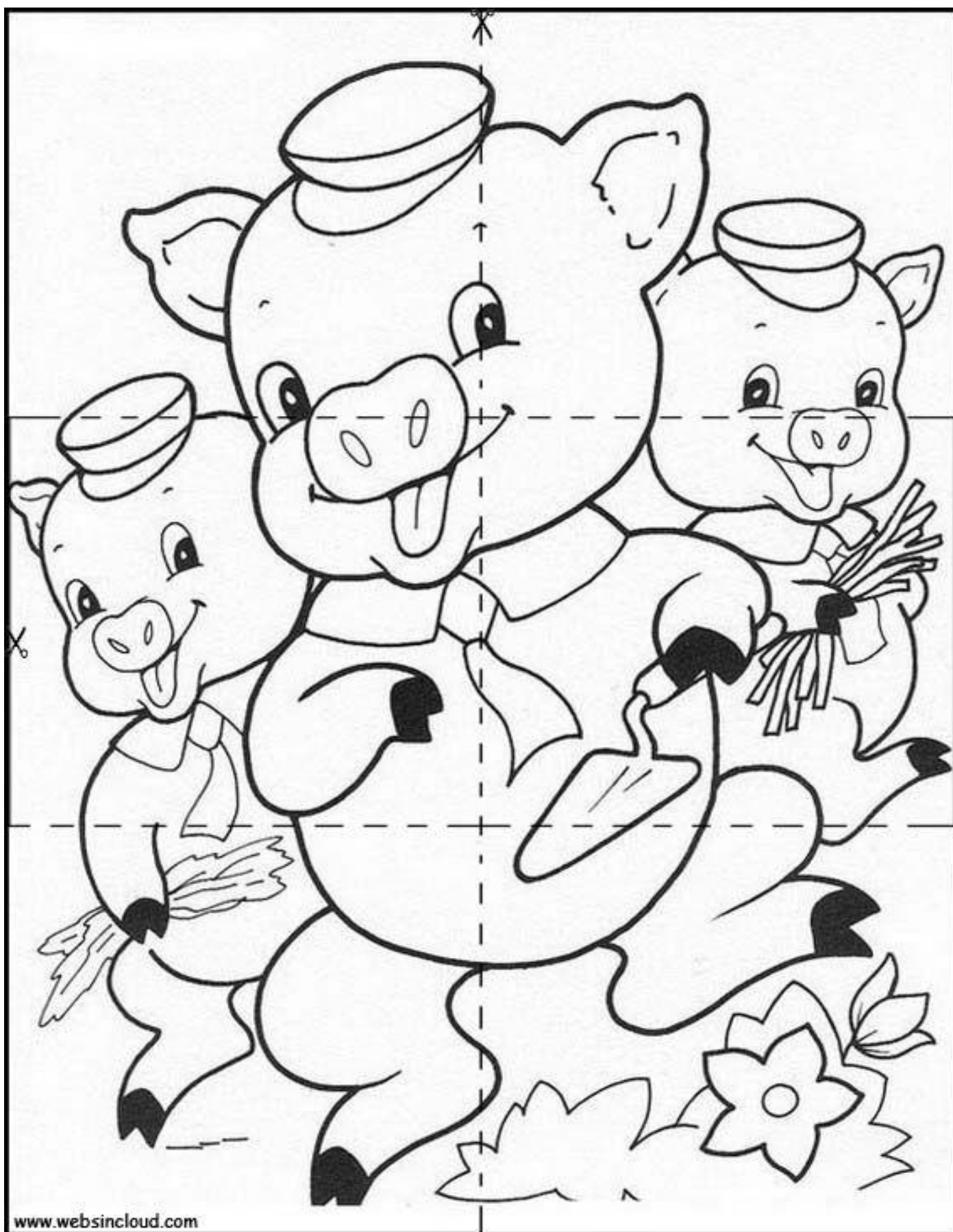






Disciplina: Arte

Conteúdo: Quebra-cabeça





AULA 03

Disciplina: Português

Conteúdo: Rótulos e embalagens

PROCURE E PINTE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS PRODUTOS ABAIXO. QUANDO ENCONTRAR A PALAVRA, MARQUE UM X NO RÓTULO



□



Page 10 of 10



□

P	I	L	Ã	O	W	I
B	K	I	B	O	N	W
M	R	L	U	X	Y	X
E	D	U	A	R	D	O
T	A	D	E	S	W	I

Disciplina: Matemática

Conteúdo: Escrita dos números do 1 até 50:

[illegible]

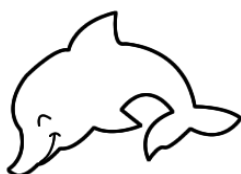
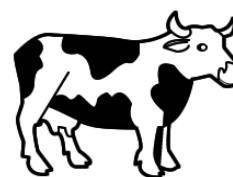
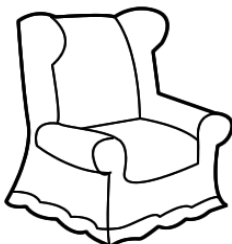
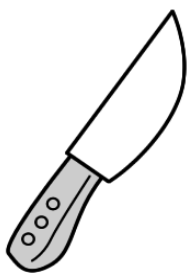


AULA 04

Disciplina: Português

Conteúdo: escrita com F ou V

1) FALE O NOME DESTAS FIGURAS EM VOZ ALTA.



2) ESCREVA NA TABELA O NOME DAS FIGURAS:

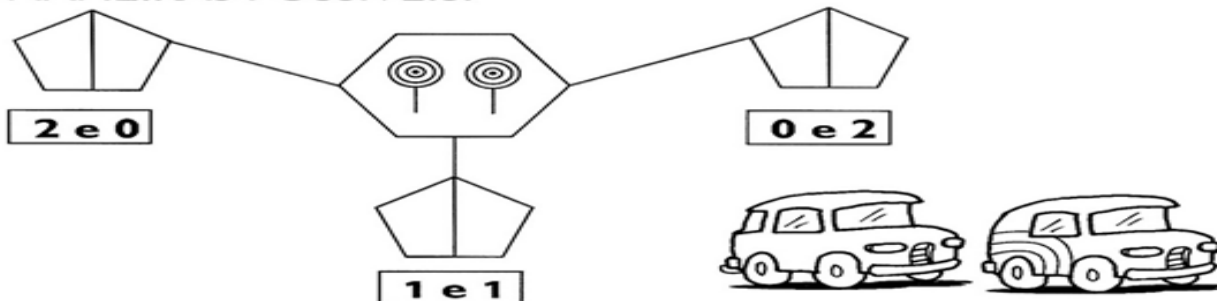
[illegible]



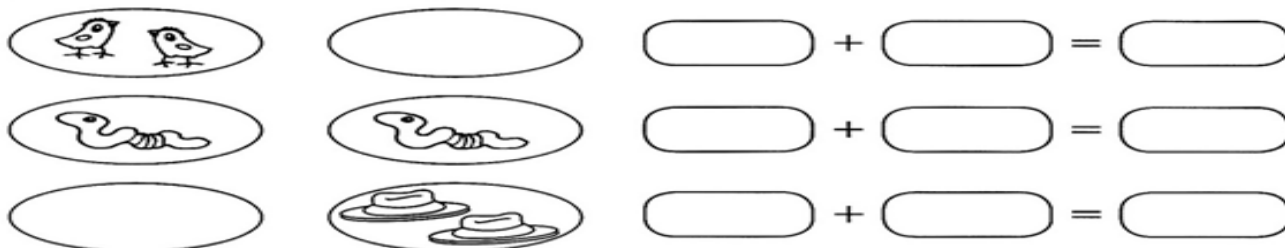
Disciplina: Matemática

Conteúdo: adição e subtração

1) DISTRIBUA O CONJUNTO DE 2 ELEMENTOS DE TODAS AS MANEIRAS POSSÍVEIS.



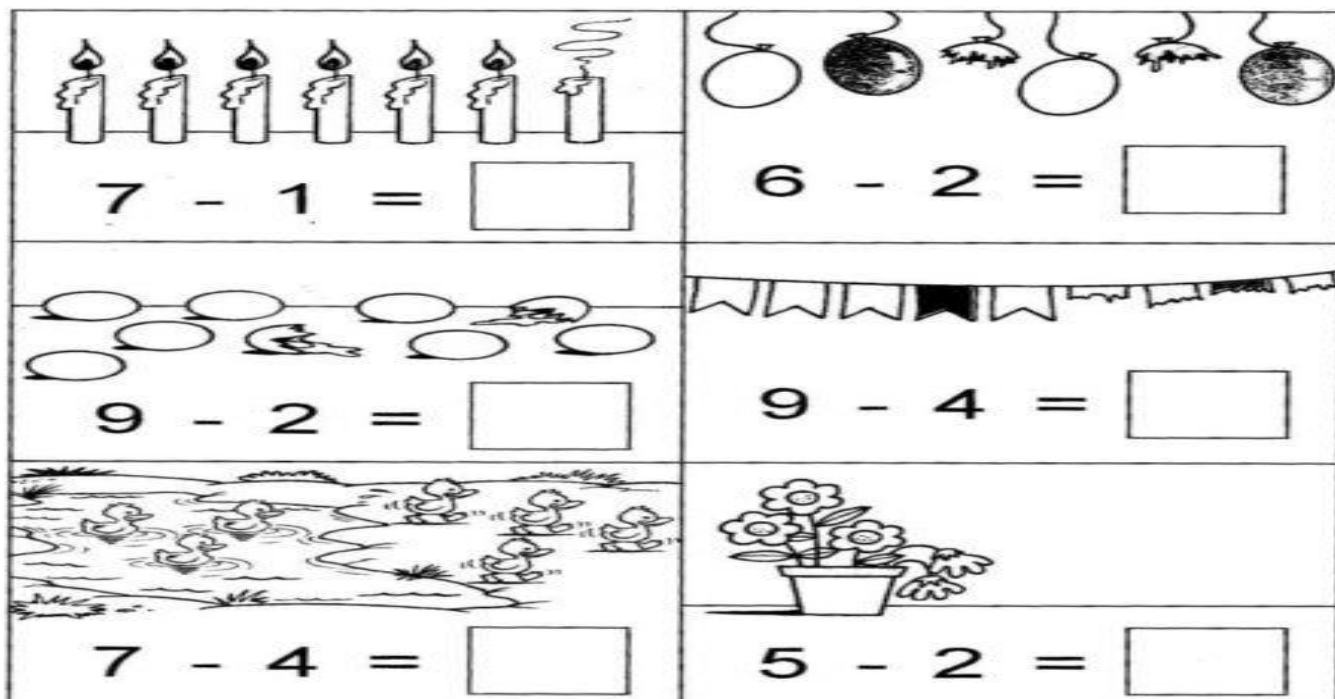
2) OBSERVE OS CONJUNTOS E ESCREVA OS FATOS.



3) FAÇA AS OPERAÇÕES DOS SUBCONJUNTOS DE 1 ELEMENTO.



Vamos subtrair?





AULA 05

Disciplina: Português

Conteúdo: escrita com D ou T

Você sabe qual é a palavra? Escreve-a ao lado e boa diversão!























Disciplina: História e Geografia

Conteúdo: Viver em comunidade

Pessoas que têm interesses comuns e ajudam bastante umas as outras. Existem ainda grupos:

- Religiosos;
- Esportivos;
- Políticos;

Em cada grupo temos:



Devemos colaborar com os colegas ou companheiros de grupo. O ideal é que cada grupo seja uma comunidade.



Recorte figuras de modelos sociais, grupos sociais ou comunidades e cole no caderno. Justifique sua escolha.

AS PESSOAS QUE COMPÕEM UM GRUPO SOCIAL GERALMENTE CONVIVEM COM FREQUÊNCIA E, POR ISSO, PARTILHAM EXPERIÊNCIAS, HISTÓRIAS, VALORES E COSTUMES.

NEM SEMPRE PESSOAS QUE ESTÃO JUNTAS EM UM MESMO LUGAR FORMAM UM GRUPO SOCIAL. OS CLIENTES DE UM MERCADO AGUARDANDO NA FILA DO CAIXA FORMAM UM GRUPO CASUAL, POIS ESSAS PESSOAS SE ENCONTRARAM PELO ACASO E NÃO VÃO SE REUNIR NOVAMENTE COM O MESMO OBJETIVO.

1 CLASSIFIQUE OS GRUPOS SOCIAIS DE ACORDO COM A LEGENDA.

GS GRUPO SOCIAL

GC GRUPO CASUAL



PESSOAS NA FILA DO BANCO.



TIME DE FUTEBOL.



PESSOAS ANDANDO DE ÔNIBUS.



PESSOAS VENDO FILME NO CINEMA.



ALUNOS EM UMA AULA NA UNIVERSIDADE.



FAMÍLIA E AMIGOS EM FESTA DE CASAMENTO.



Disciplina: Ensino Religioso

Conteúdo: Convivência

Colora as imagens que demonstram que as crianças estão tendo um bom convívio em sociedade:





AULA 06

Disciplina: **Português**

Conteúdo: escrita com P ou B

1. Complete com «P» ou «B».

AILARINA

ALADAR

ISCINA

EIXE

ANELA

ONTO

ERMUDA

ONECA

RINCAR

RESENTE

ONITA

ANFLETC

2. Circule as palavras que estão escritas de forma errada, e escreva-as na forma correta.

PERDÃO

BEQUENO

BLANTA

PALEIA

POCA

BANHEIRO

**Disciplina: Ciências/Geografia****Conteúdo: Paisagem natural e modificada****1) OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:**

TUDO O QUE VOCÊ VÊ NESTA PAISAGEM FAZ PARTE DA NATUREZA.
NÃO EXISTE NELA NENHUMA MODIFICAÇÃO FEITA PELO HOMEM.

ELA É UMA PAISAGEM:

- ☐ NATURAL
☐ MODIFICADA

B) AGORA, ESTA MESMA PAISAGEM FOI MODIFICADA PELO HOMEM.



NELA, O HOMEM INTRODUZIU ELEMENTOS DA SUA CULTURA (COISA QUE ELE CRIOU).

A PAISAGEM, ENTÃO, PASSOU A SER UMA PAISAGEM:

- ☐ MODIFICADA ☐ NATURAL

O QUE É PAISAGEM NATURAL?

O QUE É PAISAGEM MODIFICADA?



Disciplina: Música

Música é a arte extraída por meio e sons. Ela possui três elementos básicos, que são melodia, harmonia e ritmo.

- Melodia: Um conjunto de sons sucessivos. Por exemplo, o canto da música.
- Harmonia: Um conjunto de sons simultâneos. Por exemplo, os acordes de um violão.
- Ritmo: Pulsação, Andamento

Atividade: **Assistir o vídeo “Quintal Musical - Tirei um dó da Minha Viola”, disponível no YouTube e aprender a música. Ela fará parte do nosso repertório de apresentações deste ano.**

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=JYY9yz7IIm0>

Tirei da Viola

Eu tirei um Fá da minha viola
Da minha viola eu tirei um Fá
Falar é muio bom, é muito bom (2x)
É bom camarada (2x)
É bom é bom é bom

Cantigas Populares

Eu tirei um Dó da minha viola
Da minha viola eu tirei um Dó
Dormir é muio bom, é muito bom (2x)
É bom camarada (2x)
É bom é bom é bom

Eu tirei um Ré da minha viola
Da minha viola eu tirei um Ré
Rezar é muio bom, é muito bom (2x)
É bom camarada (2x)
É bom é bom é bom

Eu tirei um Mi da minha viola
Da minha viola eu tirei um Mi
Mirar é muio bom, é muito bom (2x)
É bom camarada (2x)
É bom é bom é bom

Eu tirei um Sol da minha viola
Da minha viola eu tirei um Sol
Solfejar é muio bom, é muito bom (2x)
É bom camarada (2x)
É bom é bom é bom

Eu tirei um Lá da minha viola
Da minha viola eu tirei um Lá
Lambada é muio bom, é muito bom (2x)
É bom camarada (2x)
É bom é bom é bom

Eu tirei um Si da minha viola
Da minha viola eu tirei um Si
Sismar é muio bom, é muito bom (2x)
É bom camarada (2x)
É bom é bom é bom



AULA 07

Disciplina: **Literatura**

Conteúdo: Literatura – Chapeuzinho Vermelho

1) OBSERVE A CAPA DO LIVRO E RESPONDA:



A) O LIVRO CONTA A HISTÓRIA DE UMA GAROTINHA CHAMADA _____.

B) A CAPA ILUSTRA O MOMENTO EM QUE CHAPEUZINHO CAMINHA PELA _____.

2) CHAPEUZINHO CAMINHAVA PELA FLORESTA CANTANDO UMA MÚSICA. NUMERE A SEQUÊNCIA CORRETA DA MÚSICA, DEPOIS REESCREVA-A:



ELA MORA LONGE,
O CAMINHO É DESERTO



MAS À TARDINHA,
AO SOL POENTE



PELA ESTRADA A FORA,
EU VOU BEM SOZINHA



E O LOBO MAU
PASSEIA AQUI POR



LEVAR ESSES DOCES
PARA A VOVOZINHA



JUNTO À MAMÃEZINHA
DORMIREI CONTENTE.

3) QUAL É A COR DA CAPA DE CHAPEUZINHO? ESCREVA E PINTE O QUADRINHO DA MESMA COR:





INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: CHAPEUZINHO VERMELHO

1-QUEM PRESENTEOU A MENINA COM CAPUZ VERMELHO?

2-A MENINA FOI LEVAR DOCES PARA A SUA VOVOZINHA PORQUE ELA ESTAVA:

- A-() SOZINHA EM CASA
- B-() MUITO DOENTE
- C-() SEM VONTADE DE COZINHAR

3- O LOBO MAU MORAVA:

- A-() NO BOSQUE
- B-() NO CASTELO
- C-() NO PAÍS DAS MARAVILHAS



4- O QUE A MÃE DE CHAPEUZINHO PEDIU PARA ELA LEVAR PARA SUA VOVOZINHA?

5- ENQUANTO A CHAPEUZINHO VERMELHO COLHIA AS FLORES O LOBO:

- A-() CORREU EM DIREÇÃO AO RIO
- B-() FOI PARA A CASA DA CHAPEUZINHO VERMELHO
- C-() FOI ATÉ A CASA DA VOVOZINHA

6- O CAÇADOR MATOU O LOBO NO FINAL DA HISTÓRIA. MAS SABEMOS QUE MATAR OS ANIMAIS NÃO É CERTO.
DÊ A SUA IDEIA PARA QUE O LOBO NÃO SEJA MORTO E TENHA TAMBÉM UM FINAL FELIZ.



Disciplina: Arte

Conteúdo: Cores e dobradura

QUAL É A COR DA ROUPA DA CHAPEUZINHO?
VAMOS ESCREVER O NOME E PINTAR O QUADRINHO DA MESMA
COR.





VAMOS FAZER UMA LISTA DE CORES E PINTAR OS
QUADRINHOS DA COR CORRESPONDENTE.

1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____





- Siga os passos para fazer a dobradura da Chapeuzinho:

Recortar dois círculos. Um menor para o rosto e outro maior para o corpo.

rosto



corpo



montar





AULA 08

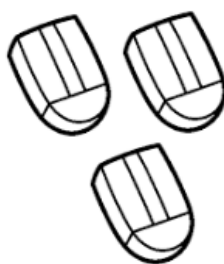
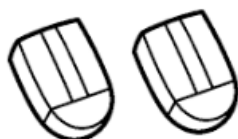
Disciplina: **Matemática**

Conteúdo: problemas matemáticos

PROBLEMINHAS

- 1) MARIANA TEM 2 BORRACHAS. GANHOU MAIS 3. COM QUANTAS BORRACHAS MARIANA FICOU?

$$\boxed{} + \boxed{} =$$



- 2) ADRIANO TEM 4 CARRINHOS. E SAMUEL TEM 2. QUANTOS CARRINHOS OS DOIS TEM JUNTOS?

$$\boxed{} + \boxed{} =$$



- 3) ALINE TEM 2 SAIAS. E GANHOU MAIS 1. COM QUANTAS SAIAS ALINE FICOU?

$$\boxed{} + \boxed{} =$$





Disciplina: **Português**

Conteúdo: Escrita com C ou G

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM C E G:

PIN O

☐ ANECA



☐ ALINHA



☐ UECA



☐ ANETA



☐ AFÉ



☐ ARRAFA



☐ AMA

☐ OLA

2) REESCREVA AS PALAVRAS ACIMA, ORGANIZANDO-AS NA TABELA ABAIXO:

[illegible]



AULA 09

Disciplina: **Matemática**

Conteúdo: **Antecessor e Sucessor**

Sucessor e antecessor

Lembrando:

Antecessor de um número natural é o número que vem imediatamente **antes** dele na sequência.

Sucessor de um número natural é o número que vem imediatamente **depois** dele nessa sequência.

As sequências estão presentes em muitas coisas do nosso dia a dia.

1) Responda:

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

a. Na sequência dos meses do ano, que mês é o antecessor de abril?

b. Na sequência dos meses do ano, que mês é o sucessor de julho?

c. O mês de fevereiro é sucessor de qual mês?

d. O mês de outubro é antecessor de qual mês?

2. Pense na sequência dos números naturais e responda:

a. O sucessor de 11 é _____

b. O antecessor de 30 é _____

29
c.33 é _____ de 34



d.23 é o _____ de 22

e.46 é o sucessor de _____

f. o sucessor do sucessor de 19 é _____

3.Complete:

ANTECESSOR		SUCESSOR
	15	
	27	
	32	
	38	
	43	
	23	
	12	

4. COMPLETE OS NÚMEROS DE 1 A 60:

1									
									20
		33							
						57			



Disciplina: Português

Conteúdo: Parlenda

Leia a parlenda abaixo:

FUI A FEIRA
ENCONTREI UMA CORUJA
PISEI NO RABO DELA
ELA ME CHAMOU DE CARA SUJA.



Pinte os espaços em branco entre as palavras;

Circule de vermelho as palavras que terminam com o mesmo pedacinho do que inicia o nome do desenho abaixo.



Reescreva a parlenda com letra cursiva.



Complete o quadro abaixo com palavras da parlenda:

iniciada por vogal	
Iniciada pela consoante C	
Com duas sílabas	
Com três sílabas	
Com 5 letras	

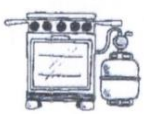
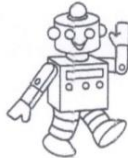


AULA 10

Disciplina: Português

Conteúdo: Divisão silábica

ESCRITA SILÁBICA

Disciplina: História e Geografia

Conteúdo: Comunidade escolar

1) Marque um x nas características da sua escola. Sua escola é:

- | | |
|-------------------|----------------|
| () grande | () pequena |
| () antiga | () nova |
| () limpa | () suja |
| () desorganizada | () organizada |

2) Marque um X no que tem na sua escola.

- | | | |
|----------------|------------|------------------|
| () biblioteca | () quadro | () sala de aula |
|----------------|------------|------------------|



() sala de informática

() professores

() diretora

() sofá

() médicos

() cantineira

() quadra

() parquinho

() guarda-roupa

Disciplina: Ensino Religioso

Conteúdo: Convívio em sociedade

Relacione as imagens com as boas maneiras que temos que ter em sociedade:

1.



a. APRENDA A DIVIDIR

2.



b. DIGA A VERDADE

3



c. RESPEITE OS OUTROS

4.



d. DIGA OBRIGADO



AULA 11

Disciplina: **Matemática**

Conteúdo: **Uso do calendário**

Observe o calendário do mês de abril para responder as questões.

ABRIL 2016						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

a) O mês de março tem:

29 dias

30 dias

31 dias

b) Quantos domingos tem este mês?

29 dias

30 dias

31 dias

c) Dia 8 caiu em que dia da semana? _____

d) Hoje é quanto de abril? Pinte no calendário.

e) Em que ano nós estamos? _____

f) Que dia da semana você tem Educação Física? _____

2) Escreva o dia da semana que vem antes de:



	Domingo
	Sexta -feira
	Segunda -feira
	Quinta -feira
	Quarta-feira
	Sábado
	Terça-feira

**Disciplina: Ciências****Conteúdo: ambiente e seres vivos**

Que recurso natural está sendo usado? Marque com um **X**.

1 Pelo menino.

☐ Água.

☐ Terra.



2 Por este menino que está no campo.

☐ Comida.

☐ Ar.



3 Na fabricação destes objetos.

☐ Plantas.

☐ Minerais.

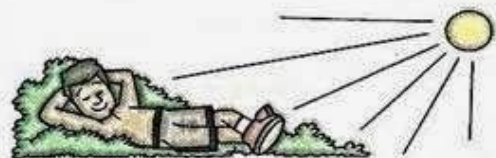


Responda corretamente.

1 Recebemos calor:

☐ da água.

☐ do Sol.



2 Onde construímos casas?

☐ Na água.

☐ No solo.



3 Colhemos alimentos:

☐ das plantas.

☐ do ar.





AULA 12

Disciplina: **Literatura**

Conteúdo: Literatura – Pinóquio

Vamos colorir.





Leia a história com os seus familiares e conte a eles o que você mais gostou.

PINÓQUIO

Gepeto era um homem bom que morava sozinho numa casa, como era habilidoso e sentia falta de companhia, fez um boneco de madeira.

- Seu, nome será Pinóquio - disse ele, ao terminar o boneco. - Pena que não possa nem falar! Mas não faz mal. Mesmo assim, será meu amigo!

Certo dia, enquanto Gepeto dormia, a Fada Azul foi visitar Pinóquio. E disse, ao entrar:

- Pimlinlimpim! E. por encanto; Pinóquio deu um pilo e gritou:

- Estou vivo! Não sou mais um boneco qualquer! Obrigado, Fada! Agora, Gepeto terá com quem conversar!

- Foi por isso que eu vim, Pinóquio. Seu amigo, o velho Gepeto, é um homem bom e merecia uma recompensa. Bem, agora tenho de ir andando. Até logo, Pinóquio.

- Até logo, Fada!

E a boa fada desapareceu. Ela não ficou preocupada com Pinóquio, pois sabia que ele seria um menino bonzinho.

No dia seguinte, quando Gepeto acordou e viu o boneco dando-lhe bom-dia, espantou-se:

- Será que estou sonhando?

- Não, Gepeto! Eu estou vivo, mesmo! Ontem, a Fada Azul veio aqui em casa e me encantou. Agora sou um boneco que fala e que anda!

- Que bom ! Você será meu filho, Pinóquio!

Os dias se passaram. Gepeto matriculou Pinóquio numa escola para que ele pudesse aprender a ler, a falar e contar corretamente.

Mas, certo dia, quando estava indo para o colégio, Pinóquio encontrou-se com o Lobo e o Gato.

- Olá, Pinóquio! - saudou o Lobo.

- Olá,, Seu Lobo - respondeu o boneco. - Você está indo para a escola, ê?

- Estou, sim. Porquê?

- Ora, por nada - mentiu o Lobo. E que há um circo na cidade, e nós poderíamos ir lá.

E Pinóquio, maravilhado com a idéia., resolveu, então, faltar à aula e ir ao espetáculo com os vadios. Mas o que os dois queriam era vendê-lo ao circo.

Após as apresentações no circo, Pinóquio foi trancado numa gaiola. Ali ficou, sozinho, durante muito tempo, até que, de manhã, apareceu a Fada Azul:

- Pimlinlimpim! Você está livre, Pinóquio. Mas terá de prometer-me que nunca mais faltará à aula.

- Eu prometo, Fada Azul,



- Bem, agora vá correndo para casa porque seu pai está muito preocupado com sua ausência. Adeus!

- Eu vou bem depressa, Fada. Adeus!

E Pinóquio foi correndo. Feliz por ser livre outra vez. Estava ainda no caminho quando encontrou três meninos, jogando bola de gude. Então, parou e ficou olhando:

- Você quer jogar. menino? - perguntou um dos garotos.

- Quero, sim - respondeu Pinóquio.

Mas, pouco depois:

- Oh! Minhas orelhas cresceram! Apareceu uma cauda! Foi isto mesmo que aconteceu. A Fada Azul castigou Pinóquio. Ele tinha dito que iria correndo para casa e não foi, Por isso, suas orelhas cresceram e apareceu-lhe uma cauda.

Arrependido de ter mentido, Pinóquio correu para casa. Mas, ia, não encontrou ninguém.

- Por favor, a senhora viu meu pai? - perguntou o boneco à sua vizinha.

- Vi, sim, meu filho. Saiu à sua procura. Mas aconteceu uma coisa horrível - disse ela.- Uma baleia engoliu seu pai!

- Quê?! - exclamou Pinóquio. - Pois, vou lá salvá-lo.

E saiu correndo em direção à praia. Lá viu que havia, realmente, uma baleia. Então, cheio de coragem, atirou-se ao mar e nadou para perto do animal. E aconteceu o que ele queria: a baleia o engoliu também.

Dentro da barriga do grande animal, estava Gepeto:

- Você aqui, Pinóquio?

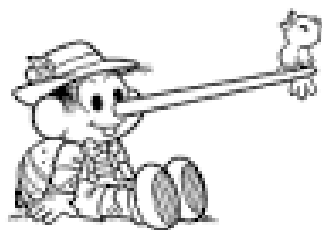
- Sim, papai. Vim salvá-lo! Temos que fugir daqui!

Então, andando pela garganta da baleia. os dois fizeram com que ela desse um espirro. E como Gepeto tinha sido engolido com barco e tudo, foi fácil chegarem até a praia.

Assim que chegaram em casa, receberam uma visita. Era a bondosa Fada, que, ao saber o que tinha acontecido, dera um pulo até lá:

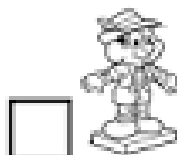
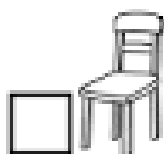
- Meus parabéns, Pinóquio - disse ela. - Você fez uma bela ação. E, para recompensá-lo, vou transformar você num menino de verdade.

E, assim, Pinóquio passou a ser um menino igual aos outros. Nunca mais Gepeto se preocupou com ele, pois era um menino bonzinho e obediente.

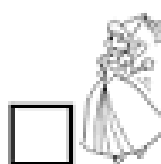
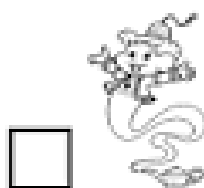
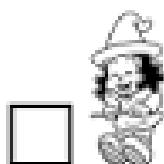


VAMOS PINTAR OS QUADRINHOS,
DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

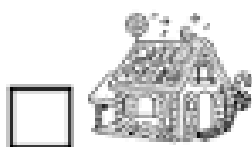
1. GEPETO CONSTRUIU:



2. QUEM FEZ PINÓQUIO GANHAR VIDA FOI:



3. PINÓQUIO DEVERIA TER IDO:



4. GEPETO FOI PROCURAR PINÓQUIO DE:

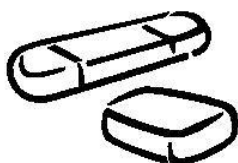
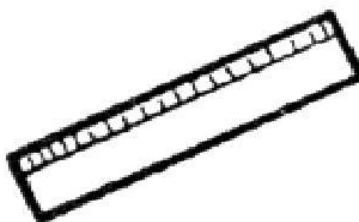
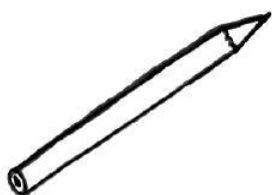


5. QUEM ATACOU GEPETO FOI:





QUANDO PINÓQUIO FOI À ESCOLA, GEPETO SEU PAI, COMPROU VÁRIOS OBJETOS ESCOLARES. ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO OS OBJETOS COMPRADOS:



1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

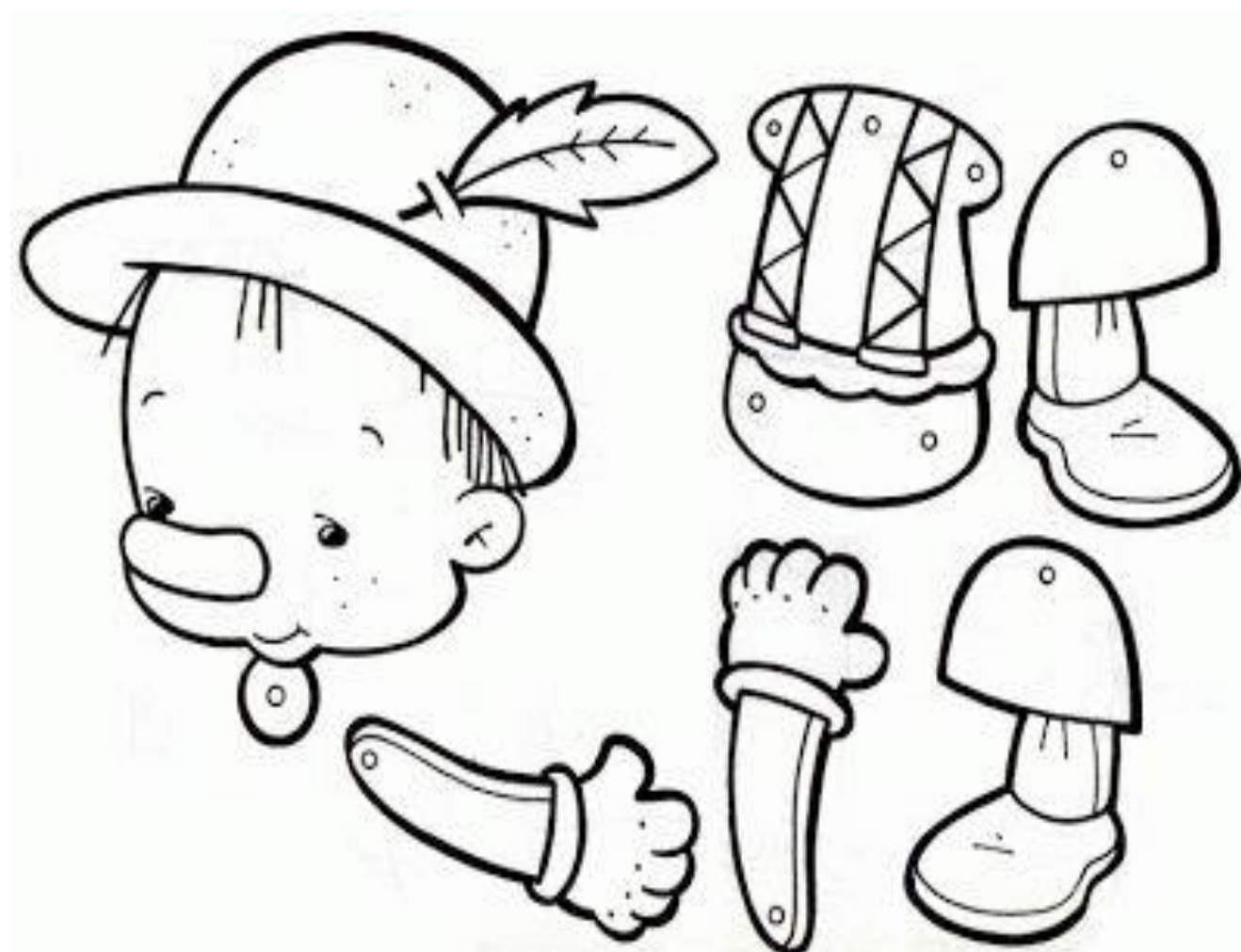


Disciplina: Arte

Conteúdo: Recorte e colagem

ATIVIDADE

Colorir, recortar e montar o Pinóquio.

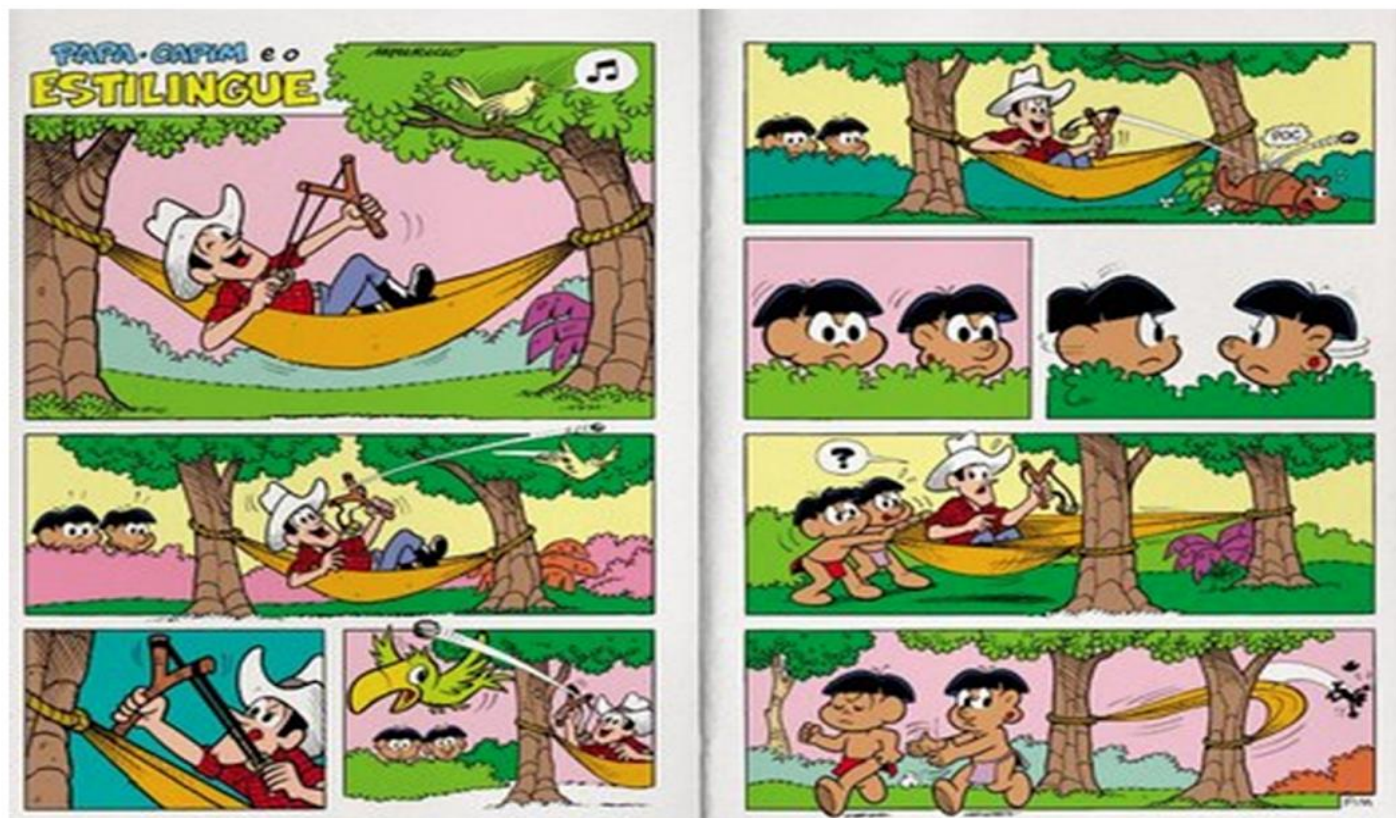




AULA 13

Disciplina: Português

Conteúdo: História em quadrinho



Observe os quadrinhos e responda as questões abaixo:

1- Onde acontece a história? Que elementos lhe levaram a essa conclusão?

2- Definição de **estilingue**: instrumento, geralmente de madeira, com o qual se atira pedras impulsionadas por elástico; também conhecido como: **atiradeira**; **baladeira** ou **bodoque**.

a) Para que o homem está usando o estilingue?

b) Quem não gostou da atitude do homem?

c) O que eles fizeram?

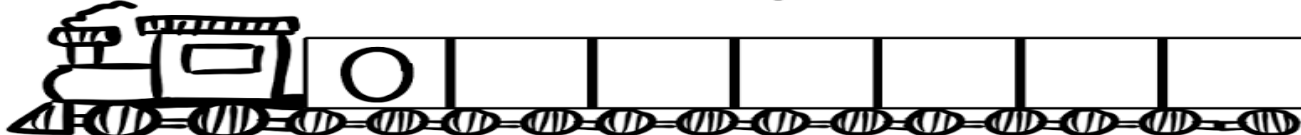


Disciplina: Matemática

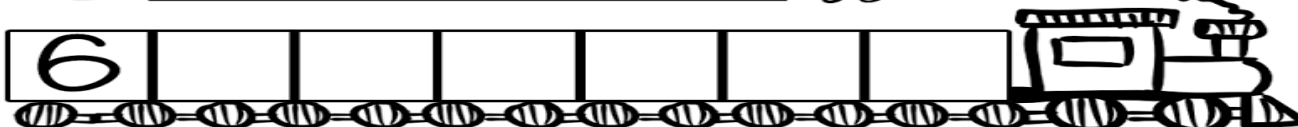
Conteúdo: ordem crescente e decrescente

1- COMPLETE OS VAGÕES DOS TRENS COM OS NUMERAIS EM SEQUÊNCIA:

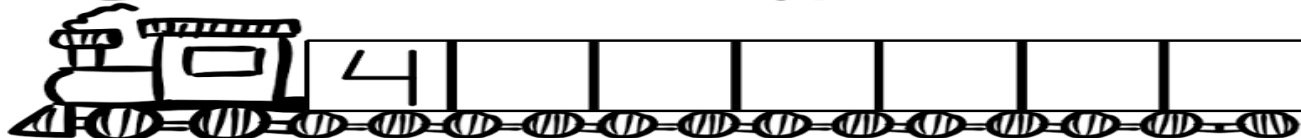
1
2 3 ORDEM CRESCENTE



3
2 1 ORDEM DECRESCENTE



1
2 3 ORDEM CRESCENTE



3
2 1 ORDEM DECRESCENTE



Disciplina: Música

Atividade 1: Recordando!

a) O que é música?

b) Quais são os seus elementos?

Atividade 2: Volte no vídeo indicado na aula do dia 25, e observe que o que eles estão cantando é a melodia, o que o violão está tocando é a harmonia e por estarem cantando e tocando numa



mesma velocidade, dizemos que estão todos no mesmo ritmo. O tambor está executando a percussão, o que também evidencia o ritmo.

Atividade 3: Para trabalharmos a percepção rítmica, vamos utilizar copos de plástico. Convide a família para fazer a atividade “ABC dos copos” do grupo “Palavra cantada”. A atividade indicada está disponível no YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=fFo1i8EIS74>

OBS: Quando a música começar deve-se eleger alguém da brincadeira para dar as ordens de “pega copo, vira copo, passa copo, tatundum ou tatundundum” de maneira aleatória.

AULA 14

Disciplina: Matemática

Conteúdo: Escrita dos números até 70:

1									
									70

Disciplina: Português

Conteúdo: Nomes próprios e comuns



1. Escreva o nome de cinco objetos existentes em sua sala de aula.

2. Escreva cinco nomes próprios.

3. Recorte de jornais e revistas quatro substantivos próprios e quatro comuns e cole-os.

Nomes próprios	Nomes comuns



AULA 15

Disciplina: Português

Conteúdo: nomes próprios e comuns

1. Organize as sílabas e forme 6 nomes próprios.

RI - DO - CAR

RI - MA - A - NA

NA - JO - A

TA - RI

DA - RI - GA - MAR

LHER - GUI - ME

2. O que os nomes acima têm em comum além de serem nomes próprios?

3. Circule os nomes próprios e sublinhe os nomes comuns.

Atlântico

Saturno

rua

cereja

pedra

abelha

Brasil



Disciplina: História e Geografia

Conteúdo: Direitos e deveres do cidadão

1 – É seu direito receber uma educação de qualidade. Marque um(X) nas frases que indicam seus direitos:

- () Crescer em um ambiente saudável.
- () Cuidar de todo seu material escolar.
- () Fazer as tarefas de casa.
- () Ter acesso a um atendimento médico de qualidade.
- () Ter uma família que o ame e cuide de você.

2- Responda:

a) Porque temos que cumprir nossos deveres?

b) Escreva alguns dos seus direitos que as crianças devem ter?

c) Quais os deveres que as crianças têm que ter dentro da escola?

- () jogar lixo no chão
- () respeitar os professores
- () ajudar os colegas
- () correr na sala de aula
- () obedecer a diretora e os funcionários da escola
- () fazer as atividades de sala e o dever
- () brigar com os amigos



AULA 16

Disciplina: Matemática

Conteúdo: Ordem crescente e decrescente/ Números até 100

1) Escreva os números em ordem decrescente:

25				
15				
				1

2) Escreva os números até 100:

[illegible]



Disciplina: Ciências

Conteúdo: cuidado com a natureza

COISAS DA NATUREZA

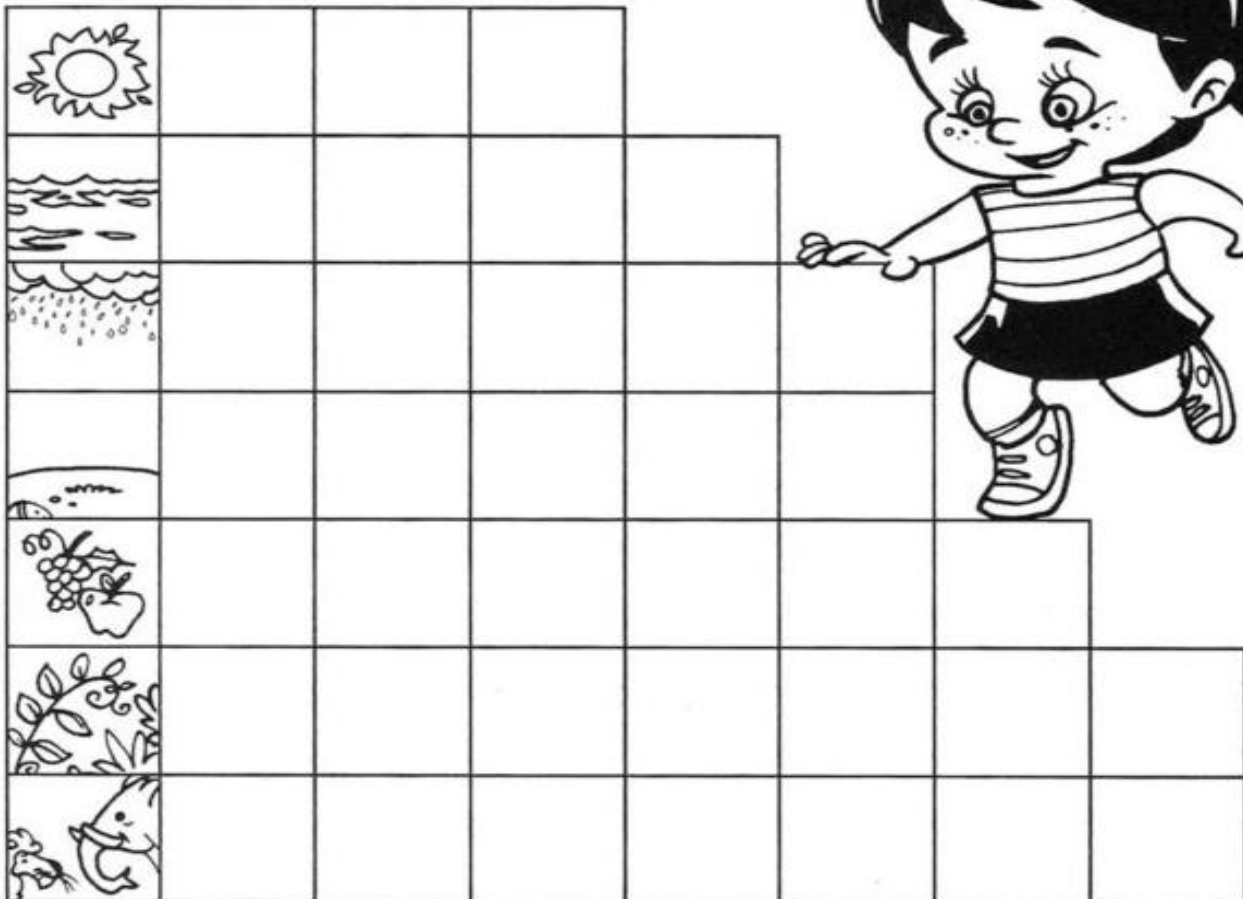


Encaixe as palavras do quadro no diagrama.



Dica: Observe a figura e a quantidade de letras.

água – chuva – sol – frutas
terra – animais – plantas





RESPEITAR AS ÁRVORES É UM DEVER DE CADA PESSOA.
FAÇA UM "X" NAS CENAS QUE DEMONSTRAM RESPEITO ÀS ÁRVORES



PARA AJUDAR A PRESERVAR O AMBIENTE DEVEMOS COLOCAR O LIXO NOS LOCAIS ADEQUADOS. PINTE AS CENAS QUE MOSTRAM UMA ATITUDE CORRETA.





AULA 17

Disciplina: Literatura

Conteúdo: Literatura – O patinho feio

PATINHO FEIO

DEPOIS QUE MAMÃE PATA CHOCOU SEUS OVOS POR MUITOS DIAS, NASCERAM LINDOS PATINHOS. MAS O ÚLTIMO PATINHO QUE NASCEU NÃO ERA MUITO BONITINHO.

OS BICHINHOS DA FLORESTA SEMPRE COMENTAVAM QUE O PATINHO ERA O MAIS FEIO DE TODOS.

SEUS IRMÃOS SEMPRE O DESPREZAVAM. NINGUÉM QUERIA BRINCAR COM ELE. O PATINHO SE SENTIA MUITO SOZINHO.

CERTO DIA, ELE RESOLVEU IR EMBORA.

PASSEANDO PRÓXIMO AO LAGO, AVISTOU UMA FAMÍLIA DE CISNES NADANDO E SE DIVERTINDO MUITO.

"COMO SÃO BONITOS!", EXCLAMOU O PATINHO, ESCONDENDO-SE PARA NÃO SER VISTO.

PORÉM UM CISNE MUITO BONITO O VIU E DISSE:

— VENHA NADAR CONOSCO. SOMOS SUA FAMÍLIA.

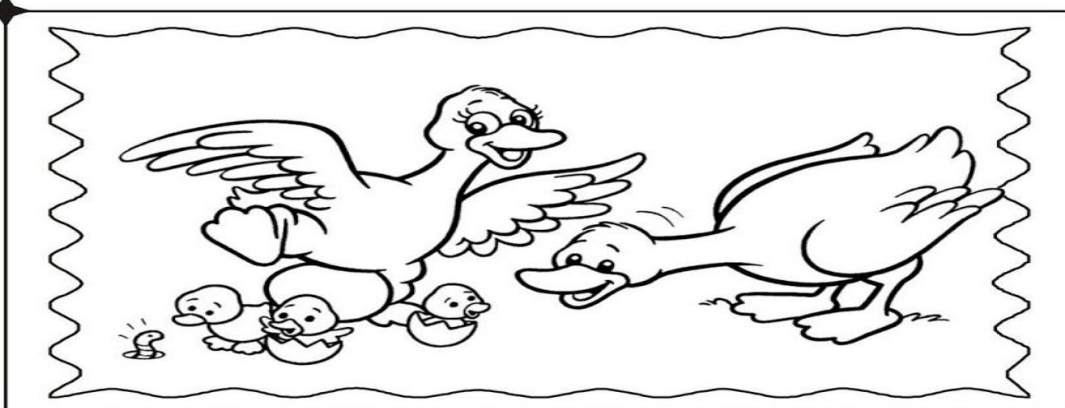
O PATINHO FEIO SE APROXIMOU, VIU SEU REFLEXO NA ÁGUA E DESCOBRIU QUE ERA UM CISNE.

SEU CORAÇÃO BATEU FORTE DE TANTA ALEGRIA. MUITO EMOCIONADO, ENTROU NO LAGO, JUNTOU-SE AOS CISNES E NADOU FELIZ!





**A FAMÍLIA DE DONA PATA ESTÁ CRESCENDO.
MAS ELA ANDA ACHANDO UM POUCO ESTRANHO ESSE
OVO ENORME QUE APARECEU ENTRE OS SEUS:**



1. PINTE O QUADRINHO QUE MOSTRA A QUANTIDADE CORRETA DE:

FILHOTES

3

5

4

MINHOCAS

2

1

6

PATOS

7

5

3

OVOS

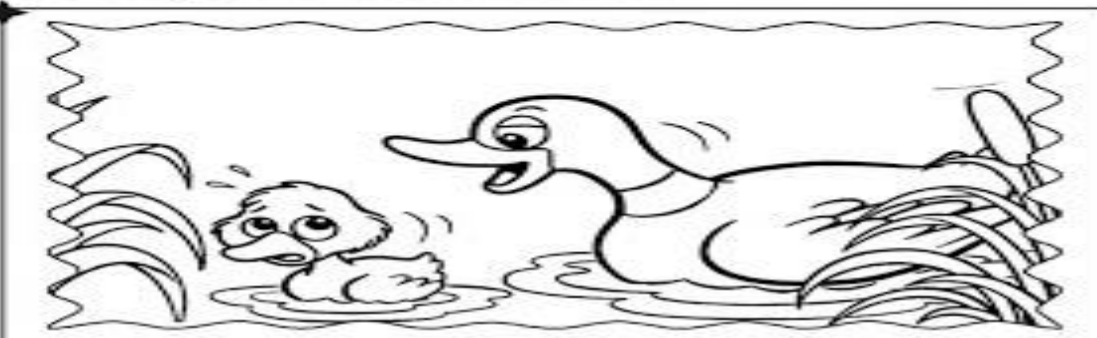
1

2

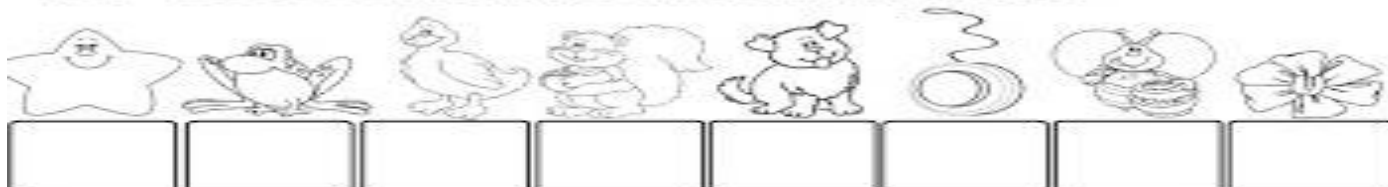
3

**O PATINHO FICOU TÃO TRISTE QUE FOI SE ESCONDER
NO MEIO DOS JUNCOS, MAS UM PATO O ENCONTROU E
DISSE:**

_ NOSSA, COMO VOCÊ É FEIO:



**1. A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA MOSTRA A PALAVRA
QUE VOCÊ É E NÃO IMPORTA SUA APARÊNCIA**





REESTRUTURANDO FRASES

1 ORGANIZE AS PALAVRAS E ESCREVA AS FRASES.

NA PEIXINHO UM LAGOA VIU O PATINHO

ERA DO LAGO A AZUL ÁGUA

NADAVAM CISNES OS FELIZES.

OVOS. MAMÃE CHOCOU A PATA OS

2 PINTA A RESPOSTA.

O QUE É, O QUE É?
É BRANCO COMO PATO,
NADA COMO PATO,
MAS PATO NÃO É.



CISNE



CACHORRO



GATO



PROJETO: HISTÓRIAS E CANÇÕES

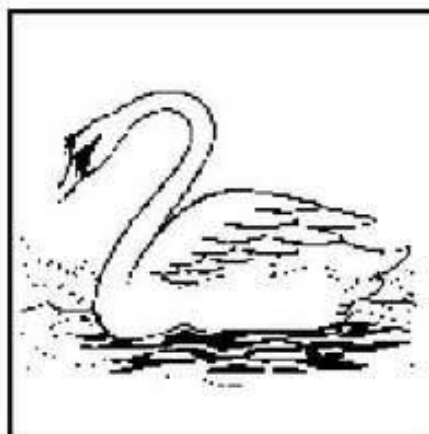
VOCÊ JÁ OUVIU A HISTÓRIA **O PATINHO FEIO**, AGORA OBSERVE E PINTA AS CENAS DA HISTÓRIA DEPOIS ENCONTE E PINTA NO NOME DA HISTÓRIA AS LETRAS:

A = VERMELHO

E = VERDE

I = AZUL

O = AMARELO



O P A T I N H O F E I O



VAMOS COMPLETAR COM A PRIMEIRA E A ÚLTIMA LETRA E
CONTAR QUANTAS LETRAS TÊM CADA BICHINHO QUE APARECEU NA
HISTÓRIA.



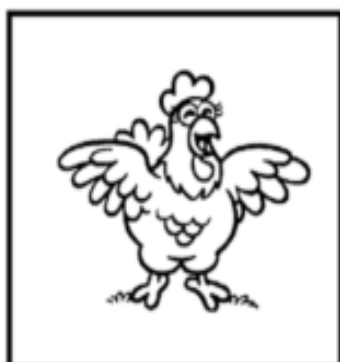
	A	T	I	N	H	
--	---	---	---	---	---	--

--



	I	S	N	
--	---	---	---	--

--



	A	L	I	N	H	
--	---	---	---	---	---	--

--



	A	T	
--	---	---	--

--

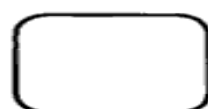
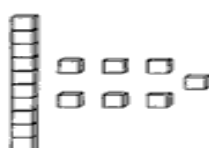
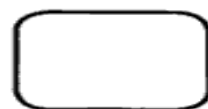
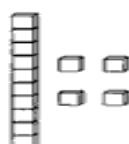
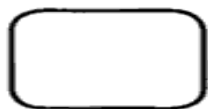


AULA 18

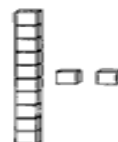
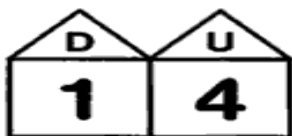
Disciplina: Matemática

Conteúdo: Dezena

➡ 1) ATRAVÉS DAS REPRESENTAÇÕES, DESCUBRA OS NUMERAIS:



➡ 2) LIGUE AS UNIDADES E DEZENAS ÀS SUAS REPRESENTAÇÕES:



Continue desenhando para formar uma dezena de , uma dezena de  e uma dezena de .



A festa da joaninha

A joaninha resolveu dar uma festa.

Convidou os bichos e até preparou um cardápio:

Salada de jiló

Suco de caju

Licor de jabuticaba

Bolo de feijão

Pudim de maracujá

Doce de jaca.

A festa ia animada, quando a jiboia gritou:

– O jabuti pisou no meu pé.

– Eu não! Foi o jacaré! – disse o jabuti.

O jacaré ficou bravo e começou a dar chicotadas com a calda.

Começou então a confusão, era patada e bicada por todo lado.

Foi aí que a joaninha berrou:

– Jiboia não tem pé – E a festa acabou.



Questões

1) Qual é o título do texto?

2) De quem era a festa?

3) O que tinha no cardápio da joaninha?

4) Escreva o nome das frutas que aparecem na história, em ordem alfabética.

5) Quais animais compareceram a festa da joaninha?

6) Qual foi o problema que aconteceu durante a festa?

7) O que aconteceu quando o jabuti acusou o jacaré?



8) Quem acabou com a confusão? E de que maneira?

9) Depois que as coisas se acalmaram, o que aconteceu?

10) Faça uma ilustração da história.

Uma grande área retangular vazia, destinada à ilustração da história.



AULA 19

Disciplina: Educação Física

Conteúdo: JOGOS E BRINCADEIRAS

Este trabalho tem por objetivo desenvolver, durante o isolamento social, a prática da Educação Física e a construção de brinquedos por meio de materiais alternativos e recicláveis, estimulando a arte do brincar pelo brincar e a ludicidade.

Atividade

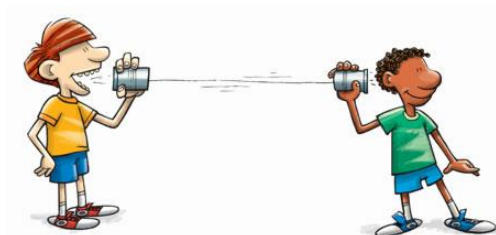
Trava-Língua

- Brincadeira que consiste em pronunciar de forma rápida e clara, frases com sílabas de sons semelhantes, mas com significados diferentes.
- Trava línguas conhecidos:
 - Um ninho de mafagafa, com sete mafagafinhos. Quem desmafagaguifá, bom desmafagaguifador será.
 - Pedro tem o peito preto, O peito de Pedro é preto; Quem disser que o peito de Pedro é preto, Tem o peito mais preto que o peito de Pedro.
 - Três pratos de trigo para três tigres tristes.



Telefone sem Fio

- Um dos jogos e brincadeiras antigas repetido muito em salas de aula com crianças pequenas;
- O objetivo é fazer o primeiro da fila dizer algo e cada pessoa ir repetindo no ouvido do jogador ao lado até chegar ao final e ver se a mensagem foi corrompida ou não;
- Os participantes podem formar uma fila ou uma roda;
- A frase dita pela primeira pessoa, passará pela segunda e assim sucessivamente, sendo que ninguém poderá ouvir até chegar a sua vez.



Pular Corda



– A brincadeira pode ser feita livremente ou cantada seguindo o que a música fala. Como por exemplo:

**Um homem bateu em minha porta e eu abri.
Senhoras e senhores ponham a mão no chão.
Senhoras e senhores pulem num pé só.
Senhoras e senhores deem uma rodadinha
E vá pro olho da rua!**

- Duas pessoas ficam nas extremidades da corda e movimentam-na para os outros pularem;
- Se apenas uma pessoa pular, assim que ela errar será substituída. Caso haja mais pessoas pulando corda, àquele que enroscar o pé ou corpo será eliminado.



Passa Anel

- Os participantes ficam, geralmente, sentados e em fila (mas há a possibilidade de formarem um círculo) enquanto um jogador pega um anel ou outro objeto pequeno e esconde nas mãos unidas em concha;
- Conforme vai passando pelas mãos alheias, esse jogador deixará o anel/objeto nas mãos de alguém, mas os outros não podem ver e saber;
- Ganha a brincadeira quem descobrir onde está o anel.



LEMBRE-SE:

**APÓS TODAS AS ATIVIDADES LAVAREM AS MÃO COM
ÁGUA E SABÃO, SE NÃO FOR 'PSSÍVEL, UTILIZAR O
ÁLCOOL EM GEL.**

