



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG

E. M. EDGARD PAIVA AGUIAR

Educação Infantil ao 5º ano

APOSTILA Nº 03/2020 – 2º ANO

NOME DO ALUNO(A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdos: Gênero Textual: receita culinária e bilhete; palavras com AL, EL, IL, OL, ou UL; AM, EM, IM, OM ou UM; pontuação e escrita de palavras com M ou N.

Exercícios:

TRABALHANDO COM TEXTO

Bolo de laranja com casca

INGREDIENTES:

- 1 laranja média
- 1 xícara de chá de óleo
- 4 ovos
- 2 xícaras de chá de açúcar
- 2 xícaras de chá de farinha de trigo
- 1 colher de sopa de fermento em pó



MODO DE PREPARO:

1. Corte a laranja em 4 pedaços, retire a parte branca do miolo e as sementes que estiverem aparentes.
2. Bata no liquidificador as laranjas, o óleo, os ovos e o açúcar.
3. Em uma vasilha, misture a farinha de trigo e o fermento.
4. Adicione o conteúdo do liquidificador à mistura, mexendo com colher de pau.
5. Leve ao forno médio por aproximadamente 25 minutos em forma untada com margarina e polvilhada com farinha de trigo.

Marque a alternativa correta:

1. A receita acima indica a maneira de preparar:
() Uma torta
() Um bolo
() Um doce
2. Para seguir a receita, o que deve ser feito primeiro:
() Bater no liquidificador os ingredientes
() Levar ao forno
() Cortar a laranja em quatro
3. Qual o ingrediente que não pode faltar nesta receita:
() Sal
() Água
() Fermento em pó
4. Para que serve este texto:
() Preparar uma receita
() Contar uma história
() Informar sobre um fato



5) Marque um X no texto que tem a função de divulgar informações do dia a dia:



6) Leia o texto e responda:

Bolo de caneca

INGREDIENTES

- 1 ovo
- 2 colheres (sopa) de achocolatado em pó
- 3 colheres (sopa) rasas de açúcar
- 4 colheres (sopa) rasas de farinha de trigo
- 1 colher (sopa) de óleo
- 1 colher (café) rasa de fermento em pó
- 4 colheres (sopa) de leite

Calda:

- 2 colheres (sopa) de achocolatado em pó
- 1 colher (sopa) de margarina
- 1/2 xícara de leite

MODO DE PREPARO

1. Coloque todos os ingredientes dentro de uma caneca de aproximadamente 300 ml ou mais.
2. Mexa até obter uma massa homogênea e leve ao micro-ondas por 3 minutos.

Calda:

1. Coloque todos os ingredientes em uma panela, leve ao fogo médio e misture até obter uma consistência grossa.
2. Despeje a calda sobre o bolo assim que retirá-lo do microondas.

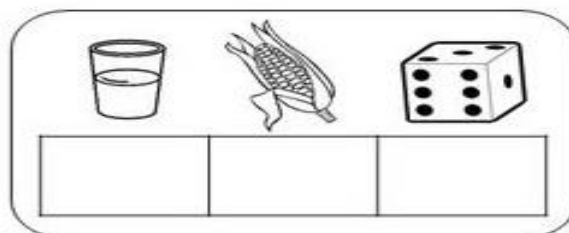
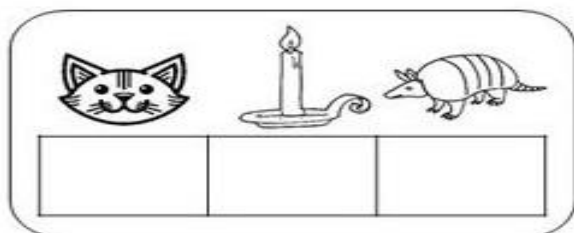
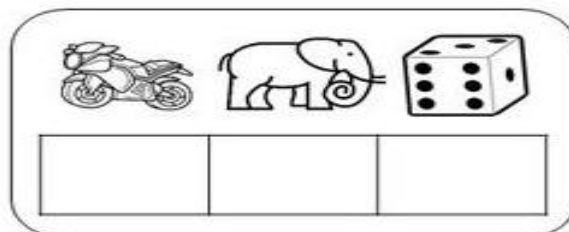
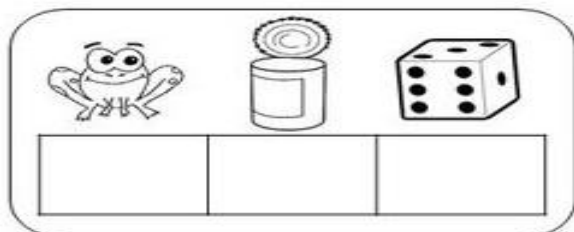
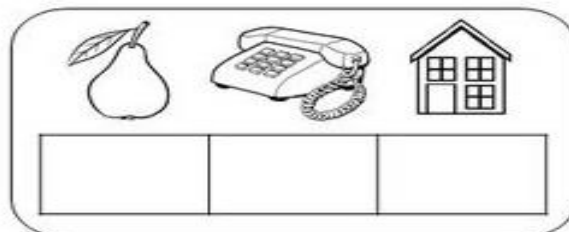
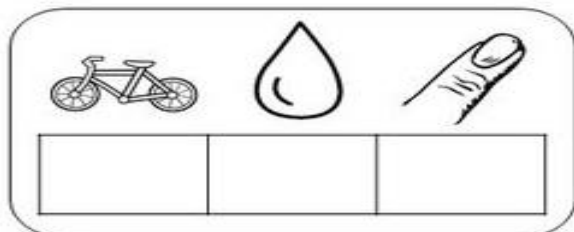
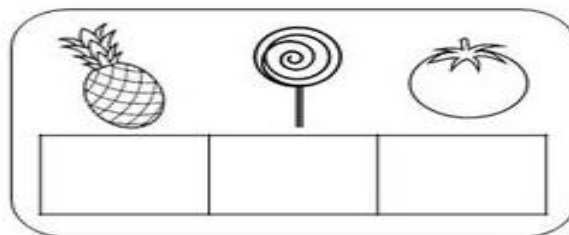
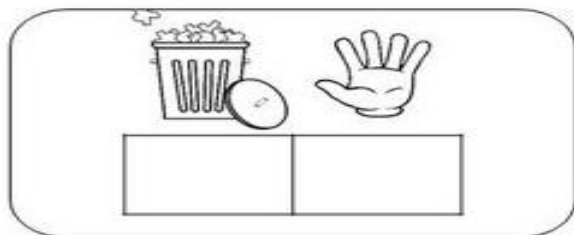


ESSE TEXTO SERVE PARA:

- (A) ENSINAR A FAZER UM BRINQUEDO
 (B) ENSINAR A CANTAR UMA MUSICA
 (C) ENSINAR A FAZER UMA RECEITA
 (D) ENSINAR A USAR O MICROONDAS



7) Escreva a sílaba inicial de cada imagem e descubra uma nova palavra:



8) Pontue corretamente as frases abaixo. Use (.) (!) (?)

- VAMOS PONTUAR AS FRASES.

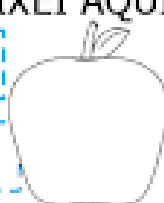
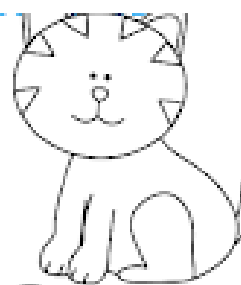
1 - A MENINA CAIU DA ESCADA

2 - O GATO É MANCHADO

3 - CADÊ O BOLINHO QUE DEIXEI AQUI

4 - QUE MAÇÃ GOSTOSA

5 - VOCÊ GOSTA DE MAÇÃ





9) Marque com um X a opção correta:

	al	el	il	ol	ul
barril			×		
anel					
sol					
almofada					
alface					
caracol					
azul					
farol					
relva					

10) Complete as palavras com: AL, EL, IL, OL, ou UL e copie-as novamente:

____GODÃO	
S____	
HOSPIT____	
ANIM____	
BRAS____	
FR____DA	
AZ____	
FIN____	
SIN____	
PAP____	
CARAC____	
____BUM	
AN____	



11) Recorte e cole de revistas, jornais ou livro palavras com:

Til (~)	Letra M no maio das palavras	Letra N no meio das palavras

12) Use M ou N para completar as apalvras abaixo:

ta ____ bor	li ____ po	ba ____ buzal
ba ____ co	ba ____ bolê	te ____ poral
sa ____ ba	mere ____ da	lo ____ bo
ca ____ po	lara ____ ja	mu ____ do



13) Complete e copie as palavras com: AM,EM,IM,OM ou UM.

COMPLETE E COPIE

am

- pola
- pião
- bulância
- pada
- bor

im

- pático
- bolo
- peza
- Alad
- cup

em

- pada
- po
- prego
- branca
- pestade

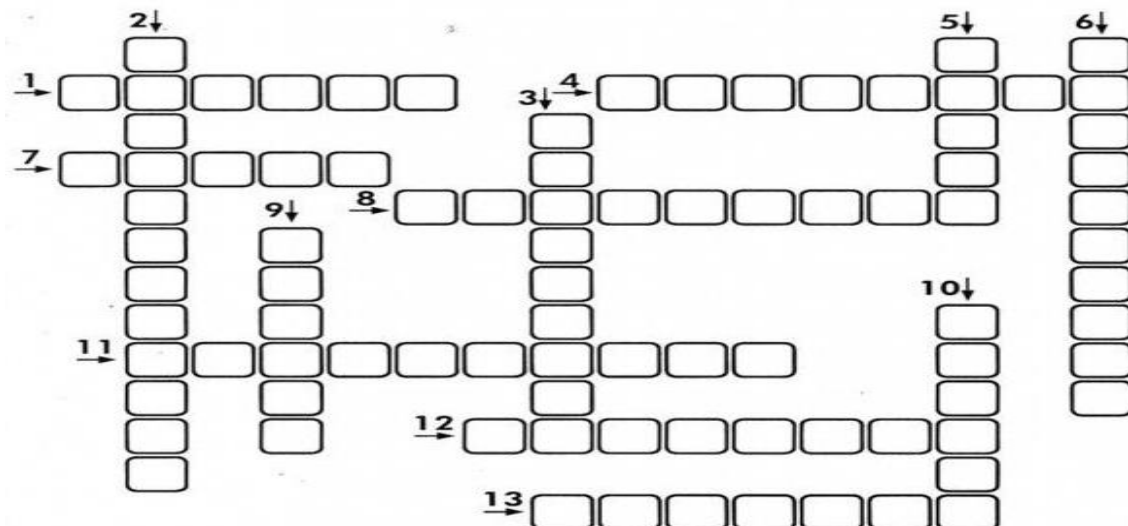
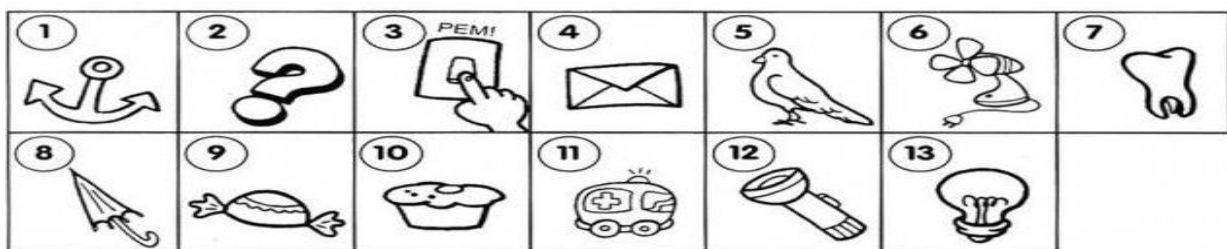
om

- panheiro
- bate
- beiro
- bra
- panhia

um

- bigo
- banda
- álb
- bido
- primento

14) Escreva as palavras na cruzadinha:





15) Leia e numere as frases de acordo com o desenho:



- ☐ O menino está com frio.
☐ A menina comprou uma roupa nova.
☐ Eu bebi suco de laranja.
☐ O sapo pulou.
☐ As crianças brincam.
☐ Ele chutou a bola.
☐ A menina gosta de nadar.
☐ Ele leu o jornal.
☐ A menina encontrou sua amiga.

16) Leia o bilhete e responda:

Mariana, Traga sua boneca nova para brincarmos na minha casa. Vamos fazer comidinha. Convide a Paulinha também. Um beijo de sua amiga Talita. 21/05/11		
1- Complete as frases abaixo: - Este texto é um _____. O assunto principal deste texto é para _____ a amiga para levar a _____ nova para brincarem de fazer _____.		
2- Quem escreveu o bilhete foi: ☐ CARLA ☐ MARIANA ☐ TALITA		
3- Para quem ela escreveu? ☐ TALITA ☐ MARINA ☐ MARIANA		



MATEMÁTICA

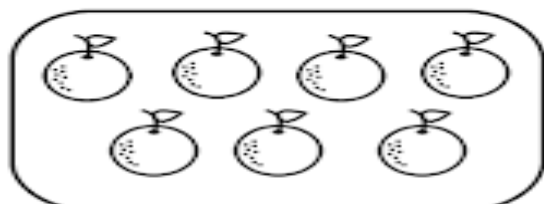
Conteúdos: Par e ímpar; reta numérica; escritas dos números até 150; gráfico e tabela; antecessor e sucessor; sequência numérica; números romanos; dúzia e meia dúzia; e resolvendo adições e subtrações.

Exercícios:

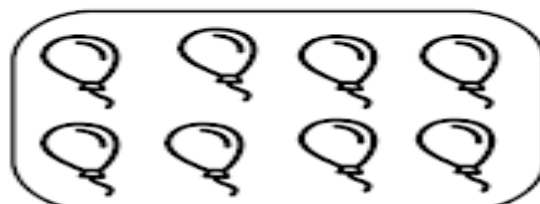
1 - Pinte de azul os números pares e de vermelho os números ímpares.



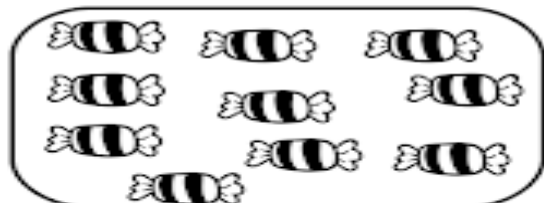
2 - Circule os desenhos de dois em dois e classifique os conjuntos em par ou ímpar.



☐ Par ☐ Ímpar



☐ Par ☐ Ímpar



☐ Par ☐ Ímpar



☐ Par ☐ Ímpar

3) Escreva os números de 101 até 150:

101								109	
			114			117			
	122						128		
131				135					
									150



4) Observe a tabela e responda:

GRÁFICO BRINCANDO COM CARTAS

AMANDA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO SORTEAR AS CARTAS DO JOGO DAS CARTAS DOS ANIMAIS.

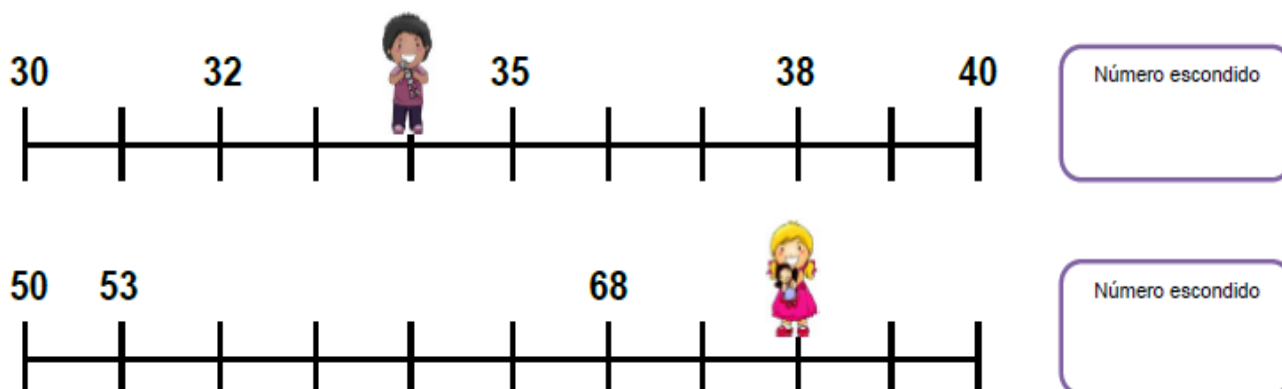
OBSERVE A TABELA ABAIXO E DESCUBRA QUAIS CARTAS CADA CRIANÇA SORTEOU:

CRIANÇA	CARTAS	QUANTIDADE	NÚMERO
AMANDA	   		
MARIANA	     		
CAIO	      		
ELIAS	    		
ALICE	       		
GIOVANA	 		

AGORA, COLORA O GRÁFICO ABAIXO, DE ACORDO COM O NÚMERO DE ANIMAIS DE CADA CARTA QUE CADA CRIANÇA CONSEGUIU DURANTE A BRINCADEIRA.



5) Descubra os números que estão escondidos na reta numérica:





6) Complete o quadro de acordo com a sequência numérica.

a)

	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2
32						

b)

	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3
20						

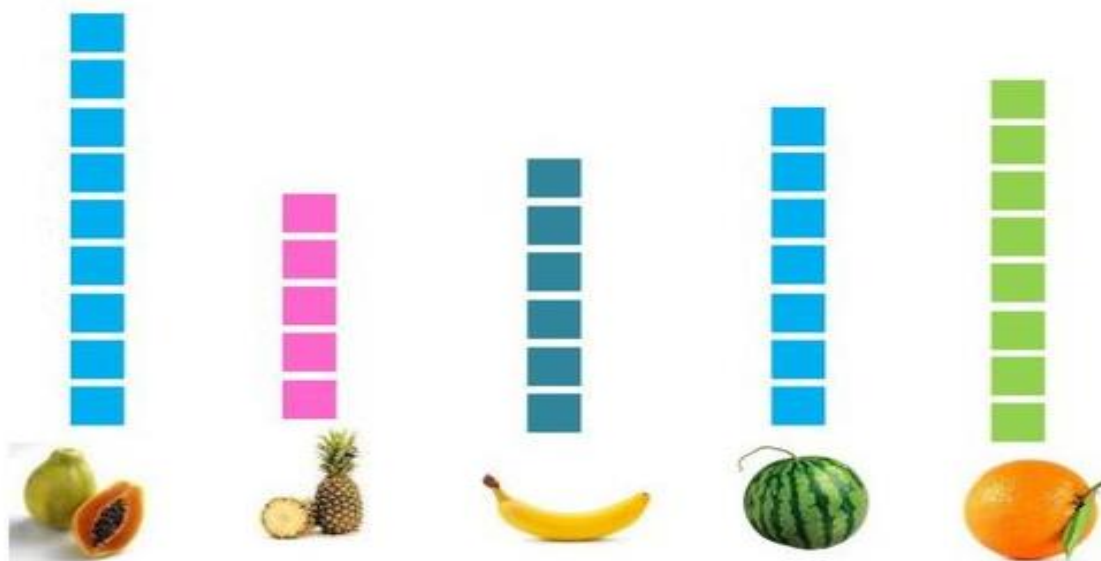
c)

	+ 4	+ 4	+ 4	+ 4	+ 4	+ 4
50						

d)

	+ 5	+ 5	+ 5	+ 5	+ 5	+ 5
42						

7) Observe o gráfico com as frutas preferidas das crianças e depois responda:



QUAIS FORAM AS FRUTAS APRESENTADAS PARA A VOTAÇÃO?

QUAL FOI A FRUTA QUE MAIS TEVE O VOTO DAS CRIANÇAS?

QUAL FOI A FRUTA QUE MENOS VOTOS TEVE?

QUAL FOI A QUANTIDADE DE VOTOS QUE A LARANJA RECEBEU?



10) Faça grupos de 10 bolinhas e depois responda:



- Quantos grupos de 10? _____
- Quantas bolinhas sobraram? _____
- Total de bolinhas? _____

11) Separe em grupos de 10 bolinhas e depois responda:



- Quantos grupos de 10? _____
- Quantas bolas sobraram? _____
- Total de bolas? _____

12) Separe em grupos de 10 em 10 bandeirinhas e depois responda:



- Quantos grupos de 10 bandeirinhas? _____
- Quantas bandeirinhas sobraram? _____
- Total de bandeirinhas? _____



13) Observe como são escritos os números romanos. Depois complete a tabela de acordo com os números romanos:

NUMERAÇÃO ROMANA

1	I	5	V	9	IX	500	D
2	II	6	VI	10	X	1000	M
3	III	7	VII	50	L		
4	IV	8	VIII	100	C		

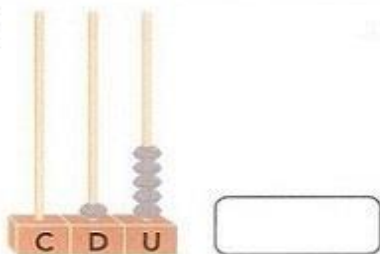
Numerais	Romanos	Extenso
1	I	UM
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

14) Observe o ábaco e descubra os valores representados em cada um:

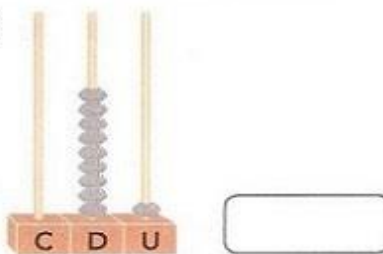
QUAL É O NÚMERO?

ESCREVA AS QUANTIDADES REPRESENTADAS EM CADA ÁBACO:

A)



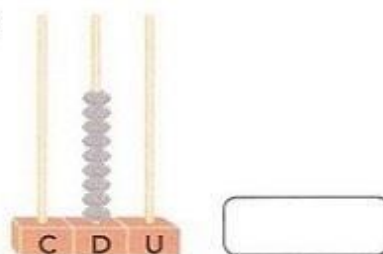
D)



B)



E)



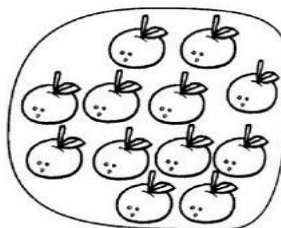


15) Agora vamos aprender o que é dúzia e meia dúzia:

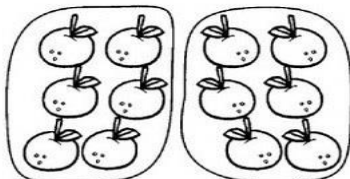
DÚZIA E MEIA DÚZIA

Este conjunto tem **12** elementos.
Cada elemento representa uma unidade.

12 unidades formam **uma dúzia**.



Observe agora:



Aqui temos **6** elementos em cada conjunto que representam a metade de uma dúzia, ou seja:

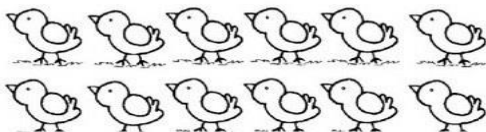
6 unidades representam **meia dúzia**.

A galinha Cocota vai chocar uma dúzia de ovos. Desenhe os ovos no ninho e complete:



uma dúzia = ____ ovos

Circule meia dúzia de pintinhos e complete.



meia dúzia = ____ pintinhos

Complete os conjuntos para formar uma dúzia.



Pinte meia dúzia de elementos em cada conjunto.



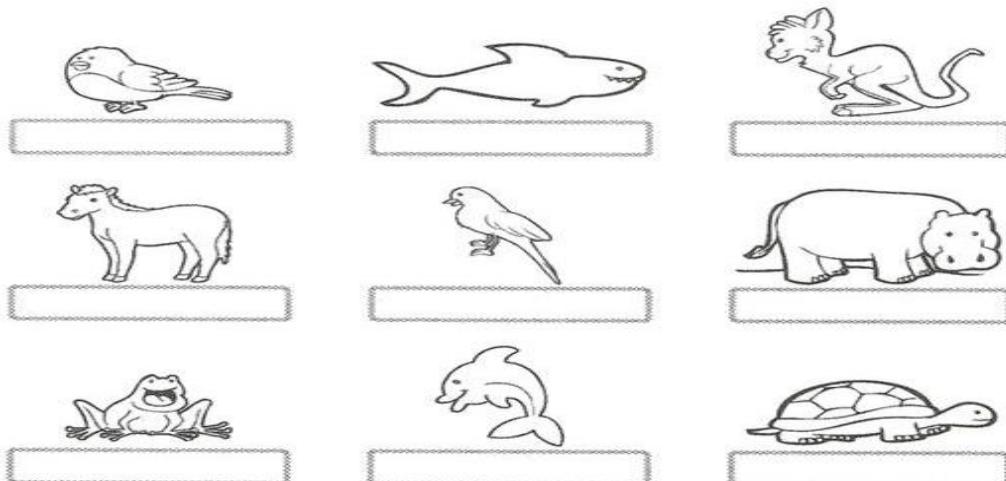


CIÊNCIAS

Conteúdo: Locomoção e características dos animais. Exercício:

1) Escreva a forma de locomoção dos animais abaixo:

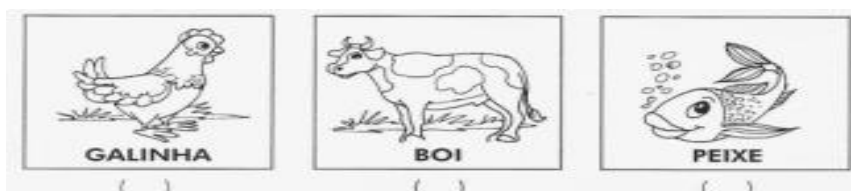
Escreva a forma de locomoção de cada animal.



rasteja voa nada anda pula

2) Com relação às características dos animais, marque X na resposta correta:

a) Animal que possui escamas:



b) Animal que possui pelos:



c) Animal com quatro patas:





HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Conteúdo: Lateralidade e pontos cardeais.

Exercícios:



PONTOS CARDEAIS

1. Quais são os pontos cardeais? Para que eles servem?

2. O Sol aparece todos os dias do mesmo lado. Esse lado é o:

☐ norte ☐ sul ☐ leste ☐ oeste

3. Que outro nome recebe esse lugar onde o Sol nasce?

☐ poente ☐ nascente ☐ amanhecer

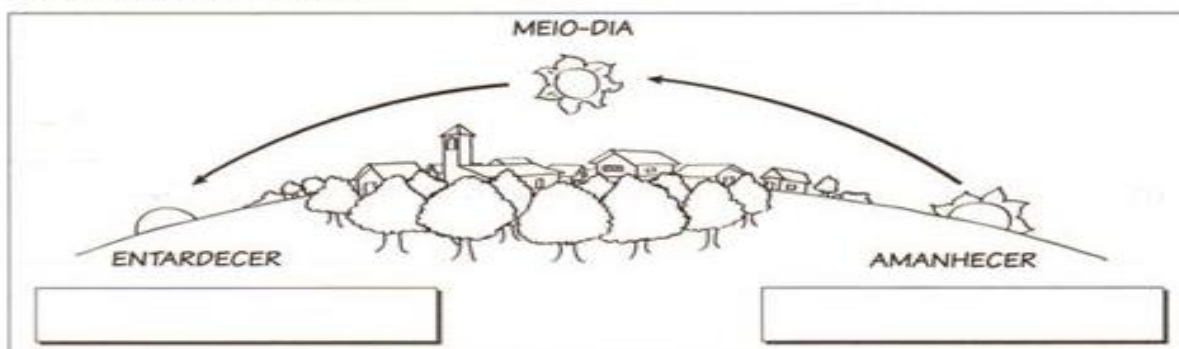
4. De qual lado o Sol desaparece todos os dias?

☐ norte ☐ sul ☐ leste ☐ oeste

5. Que outro nome recebe o lugar onde o Sol se põe à tarde até desaparecer?

☐ poente ☐ nascente ☐ entardecer

6. Pinte esta ilustração e anote os nomes dos pontos cardeais nos quadrinhos em branco.





ENSINO RELIGIOSO

Conteúdo: Símbolos religiosos

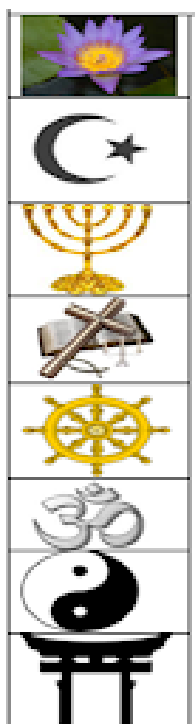
Exercícios:

SIMBOLOS RELIGIOSOS



A diversidade de símbolos religiosos no mundo é muito grande e com significados diferentes conforme seu credo.
Celito Rossato

Agora pesquise sobre os principais símbolos religiosos e ligue cada um dos símbolos abaixo a sua religião:



JUDAÍSMO
XINTOÍSMO
TAOÍSMO
HINDUÍSMO
CRISTIANISMO
ISLAMISMO
BUDISMO



EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: BRINCADEIRAS - PARTE 03

Sr. Pais, brincadeiras, jogos e brinquedos que fazem parte do aprendizado durante a educação infantil. Estes, são essenciais para o desenvolvimento da criança e são mais que simples auxiliares na compreensão de assuntos escolares. Além de auxiliarem na comunicação da criança.

Exercícios: Abaixo, segue algumas brincadeiras que as crianças podem e devem fazer para se exercitarem e movimentarem o corpo durante este período. É importante que a família se envolva e brinque também.



Alerta: O jogador pega a bola, joga ela pra cima e grita o nome de uma pessoa. A pessoa que teve seu nome citado deve pegar a bola e gritar “Alerta!”. Imediatamente, todos devem ficar como estátuas. O jogador dá 3 passos e, parado, deverá tentar acertar com a bola na pessoa que tiver mais próxima. Se acertar, a pessoa atingida sai da brincadeira. Se errar, ele é quem sai. É uma espécie de queimada parada.



Futebol de bolinha de papel: Fazer uma bolinha de papel e preparar o gol. Objetivo da brincadeira é fazer um gol apenas assoprando a bolinha, não pode tocar “nenhuma” parte do corpo na mesma.



Balança Caixaõ: O jogo precisa de pelo menos 4 integrantes, por isso, a família toda precisa brincar também. O primeiro fica sentado numa cadeira enquanto os demais irão se curvar apoiando a testa nas costas um dos outros de olhos fechados; o primeiro diz: Balança Caixaõ. Os demais respondem: Balança você. Aí o primeiro retorna: Dá um tapinha nas costas bem de leve e vai se esconder. Ganha a brincadeira quem for pego por último.



Amarelinha: Você já conhece a regra, não é?! Que tal tentar montá-la de um jeito diferente então?! Ao invés de desenhar no chão o caminho, utilize folhas de árvores e sementes. Coloque tudo na sequência dos números. Utilize as sementes para ser o marcador da amarelinha. Dê início a brincadeira e aproveite!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG

E. M. EDGARD PAIVA AGUIAR

Educação Infantil ao 5º ano

APOSTILA Nº 03/2020 – 2º ANO

NOME DO ALUNO(A): _____

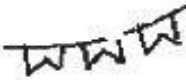
LITERATURA

Conteúdo: Leitura e estudo do texto.

Exercícios:

1-LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE SEU RESPONSÁVEL E FAÇA O QUE PEDE:

CANTE COM A MÚSICA:




O BALÃO VAI SUBINDO
VAI CAINDO A GAROA
O CÉU É TÃO LINDO
E A NOITE É TÃO BOA.
SÃO JOÃO, SÃO JOÃO
ACENDE A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO.



ORDENE AS SENTENÇAS:

SUBINDO BALÃO VAI O

É LINDO CÉU O TÃO

COLOQUE ESTAS PALAVRAS NA ORDEM ALFABÉTICA:

CÉU _____
FOGUEIRA _____
ACENDE _____
BALÃO _____
GAROA _____
JOÃO _____

DÊ NOME AOS DESENHOS:









ARTES

Conteúdo: Jogo dos 7 erros.

Exercício:

COM A AJUDA DE SEU RESPONSÁVEL, PROCURE OS 7 ERROS. COLORIR BEM BONITO!

Jogo dos 7 ERROS

