



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG

E. M. EDGARD PAIVA AGUIAR

Educação Infantil ao 2º ano

APOSTILA N° 04/2020 – 2º ANO

NOME DO ALUNO(A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdos: Poema, palavras com R ou RR, convite, sinais de pontuação, interpretação de texto e aumentativo e diminutivo.

Exercícios:

1) Leia o poema abaixo:

Duas dúzias de coisinhas à toa que deixam a gente feliz

Otávio Roth

Passarinho na janela,
pijama de flanela,
brigadeiro na panela.

Gato andando no telhado,
cheirinho de mato molhado,
disco antigo sem chiado.

Pão quentinho de manhã,
drops de hortelã,
grito do Tarzan.

Tirar a sorte no osso,
jogar pedrinha no poço,
um cachecol no pescoço.

Papagaio que conversa,
pisar em tapete persa,
eu te amo e vice-versa.

Vaga-lume aceso na mão,
dias quentes de verão,
descer pelo corrimão.

Almoço de domingo,
revoada de flamingo,
herói que fuma cachimbo.

Anãozinho de jardim,
lacinho de cetim,
terminar o livro assim.

- Agora, escreva alguns versos de poema contando coisinhas à toa que te deixam feliz.



2) Leia as palavras e complete a ficha abaixo:

Carro	Barraca	Barriga
Abóbora	Rua	Rede
Marreco	Carrinho	Bezerro
Rato	Coruja	Carreta
Coração	Laranja	Macarrão

- a) Um objeto: _____
- b) Um animal: _____
- c) Um transporte: _____
- d) Um brinquedo: _____
- e) Um alimento: _____
- f) Uma cor: _____
- g) Uma parte do corpo: _____

3) Ordene as sílabas e escreva as palavras:

RO – CAR

RO – BUR

NO – TER – RE

RE – CAR – TA

MAR – CO – RE



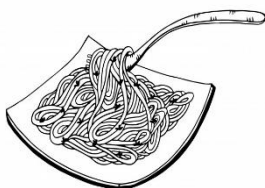
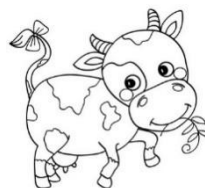
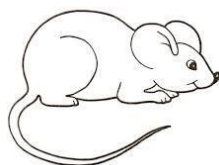
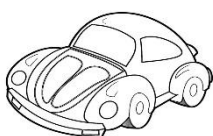
4) Pinte a letra R que você encontrar no poema abaixo:

LETRA R

ESTÁ NA RENDA, NO RETALHO
E NA ROUPA DA ROSINHA.
EM NA REDE, TEM NO RÁDIO
E NO ROSTO DA RITINHA.

TEM NO RALO E NO RELÓGIO,
NO REPOLHO E NA ROCHA.
APARECE NA RAZ,
MAS NÃO QUIS FICAR NA FOLHA.

5) Colora as imagens que tenha R de vermelho e com RR de azul:



6) Escolha 5 imagens acima e forme 5 frases:



7) Leia o convite abaixo:



Agora, retire do convite:

a) Quem está sendo convidado?

b) Que dia será a festa?

c) Onde será realizada a festa?

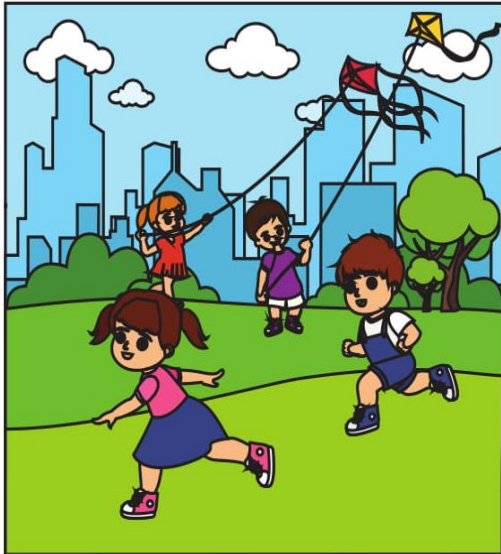
d) Quem enviou o convite que você leu?

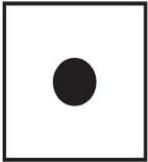
e) Qual o horário da festa?

8) Agora é a sua vez, faça o convite para convidar os amigos, depois que a pandemia acabar, para uma festa bem legal e animada. Escreva as informações importantes para o convite: quem será convidado, quando será, qual o tema, o horário e o local, depois faça um lindo desenho.



9) Observe as cenas e faça frases com os sinais de pontuação indicado:









10) Leia o texto depois responda as perguntas:

A CIGARRA E A FORMIGA
RUTH ROCHA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

- DURANTE O VERÃO EU CANTEI – DISSE A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU:

- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!

a) O que a formiga fez no verão?

b) O que a cigarra fez no verão?

c) Por que a formiga não deu comida para cigarra?

d) Quantos parágrafos tem no texto?

e) Quantos travessões tem no texto?

f) Qual foi a pergunta que a formiga fez para cigarra?

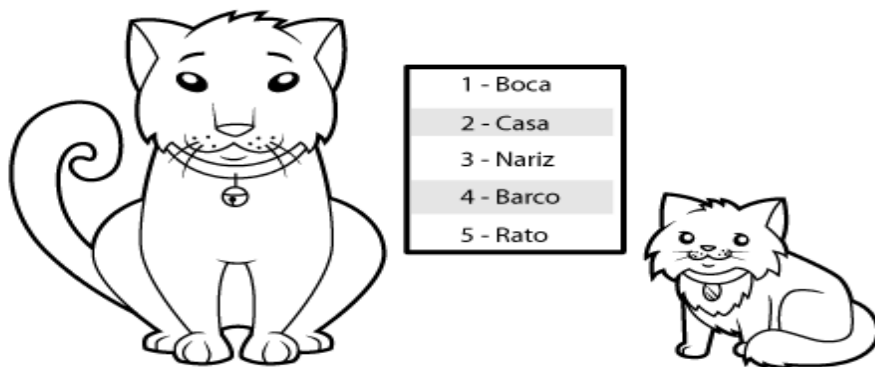
g) Se você fosse a formiga você daria comida para a cigarra? Por quê?



11) Complete com o diminutivo dos animais:

- a) Filhote de leão é _____
- b) Filhote de pato é _____
- c) Filhote de camelo é _____
- d) Filhote de gato é _____
- e) Filhote de cachorro é _____
- f) Filhote de girafa é _____
- g) Filhote de coelho é _____
- h) Filhote de tatu é _____
- i) Filhote de pássaro é _____

12) Vamos encontrar o aumentativo das seguintes palavras:



V	X	V	D	R	T	H	L	G
R	A	T	Ã	O	Q	N	M	G
H	T	G	L	D	Z	A	B	S
W	L	B	X	F	L	R	N	G
S	G	O	T	Q	G	I	M	N
G	F	C	S	L	J	G	H	J
G	C	A	S	A	R	Ã	O	Q
F	D	R	G	Q	T	O	S	J
Q	T	R	H	F	J	P	X	L
X	B	A	R	C	A	Ç	A	P



MATEMÁTICA

Conteúdos: Problemas matemáticos, números romanos, números ordinais, unidade e dezena e hora.

Exercícios:

1) Ana fez 13 atividades do quadro e ainda faltam 7 para fazer. Quantas atividades há no quadro?

2) Num caixote havia 48 maçãs. Apodreceram 36. Quantas maçãs sobraram?

3) Numa escola havia 98 pratos para servir merenda escolar. 15 pratos foram quebrados. Quantos sobraram?

4) Rafael comprou 15 bombons e depois ganhou mais 14 bombons de seu pai. Quantos bombons ele tem agora?



5) Complete com os números que estão faltando e depois cora os quadrinhos das dezenas exatas:

10	11	12	13	14	15	16	17	18	
20									
50									
80									
								98	

6) Faça os adições e subtrações e marque a resposta correta ao lado:

$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ 32 \\ 33 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 13 \\ 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 14 \\ 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ 30 \\ 31 \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ 26 \\ 27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 33 \\ 34 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 12 \\ 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ 20 \\ 21 \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ 27 \\ 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ 1 \\ 2 \end{array}$				



7) Ligue os números ao seu correspondente nos números romanos:

1	IV
2	VI
3	VIII
4	I
5	III
6	VII
7	IX
8	V
9	II

8) Observe a imagem da esquerda para direita e faça o que se pede:



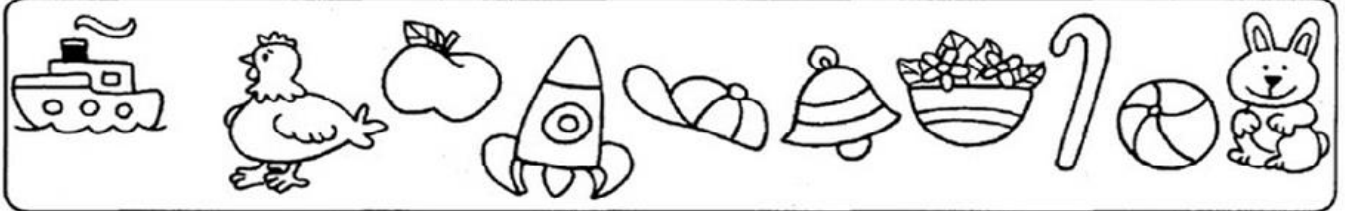
- Pinte de verde a camisa do 4º menino.
- Pinte de amarelo a camisa do 2º menino (dica: ele é o mais baixo).
- Pinte de azul o tênis do 2º, 3º e do 6º menino.
- Os meninos que estão segurando a bola são os que estão em _____ lugar e _____ lugar.
- O menino de camisa preta está em _____ lugar.



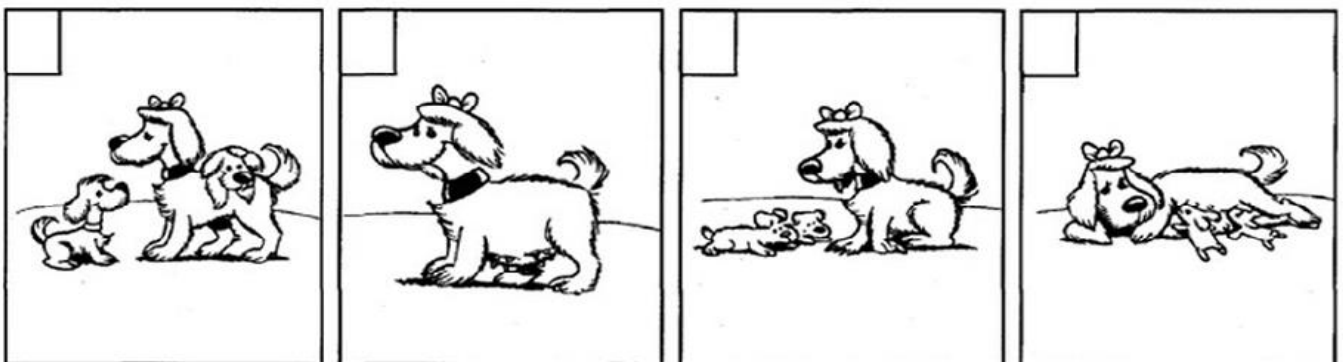
9) Escreva os números ordinais por extenso:

1º		6º	
2º		7º	
3º		8º	
4º		9º	
5º		10º	

10) Identifique com o número ordinal a sequência das imagens abaixo:

A) O sino é o **6º**.D) O navio é o .B) O é o foguete.E) O é o coelhinho.C) O é o boné.F) O é o vaso.

11) Usando os números ordinais, ordene a sequência lógica da história abaixo:





12) Circule as balas de 10 em 10, depois escreva a quantidade total e a quantidade de dezenas:

10
↓
1 DEZENA

DEZENAS

DEZENAS

DEZENAS

13) Registre a quantidade de dezenas em cada quadrinho:

Lembre-se:
Cada barrinha
representa uma dezena.
Uma dezena é a mesma
coisa que 10 unidades.

14) Escreva a quantidade total:

= 1 DEZENA = 1 UNIDADE

23 10 5

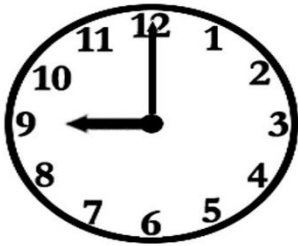
AGORA, É COM VOCÊ!

= = = =

= = =



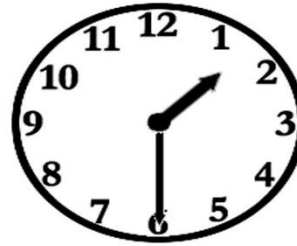
15) Vamos olhar os números no relógio e ver que horas são. Circule a hora mostrada em cada relógio:



10:00

9:00

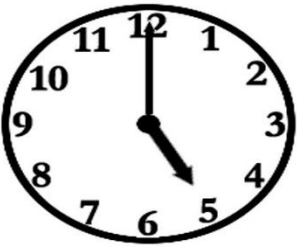
8:00



1:30

3:30

4:30



5:00

12:00

3:00



4:00

3:00

9:00

16) Agora é a sua vez, anote a hora que está marcando em cada relógio:











CIÊNCIAS

Conteúdos: Animais domésticos e animais silvestres

Exercícios:

1) Escreva o nome de dois animais:

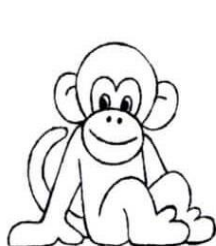
Domésticos:

Silvestres:

2) Numere:

(1) ANIMAIS DOMÉSTICOS

(2) ANIMAIS SELVAGENS



()



()



()



()



()



()

3) Complete as frases com os animais do quadro:

GALINHA

VACA

OVELHA

ABELHA

A) A _____ NOS DÁ CARNE E LEITE.

B) A _____ FORNECE A LÃ.

C) A _____ PRODUZ O MEL.

D) A _____ NOS DÁ OS OVOS.

4) Pesquise 3 animais ameaçados de extinção aqui no Brasil e anote abaixo:



HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Conteúdos: Profissões, trabalho e economia.

Exercícios:

A **profissão** é um tipo de atividade realizada por um especialista, sendo necessário um conhecimento e/ou preparo específico para realizar uma função. A pessoa que realiza essa função é o **profissional**, que recebe uma remuneração/salário referente ao trabalho que realiza.

- 1) Para melhor entender as profissões, podemos dividi-las em dois grupos: a **profissão urbana**, ou seja, da cidade, e a **profissão rural**, a prática no campo. Procure 3 profissões de cada e anote no quadro abaixo:

Profissão urbana	Profissão rural

- 2) Marque V para verdadeiro e F para falso nas questões a seguir.

- () Para ter uma profissão, é preciso ser formado na faculdade.
- () O farmacêutico só trabalha em farmácia.
- () O boiadeiro cuida dos bois.
- () Os feirantes trabalham com a produção na indústria.
- () Os médicos cuidam da nossa saúde.
- () A costureira trabalha em lojas de shopping.
- () O agricultor cuida da terra, plantando e colhendo alimentos.

- 3) Escreva 3 Frases sobre 3 profissões diferentes:



Leia

Agricultura é o meio pelo qual a humanidade produz os alimentos e as matérias-primas para a fabricação de diversos objetos. Ex: arroz, feijão, milho, trigo etc.



Pecuária É uma atividade econômica desenvolvida em áreas rurais que consiste na criação de animais (como o gado).



Matéria Prima é o material em estado natural e bruto utilizado para o processo de fabricação de bens industriais e semi-industriais. Qualquer coisa utilizada para fabricar outro produto pode ser matéria-prima. A maioria das roupas que você veste são feitas de tecido, que é produzido a partir do algodão.

4) De acordo com o texto responda:

a) É correto afirmar que:

- () Matéria prima é tudo que produzimos na cidade.
- () Agricultura é a criação de gado.
- () Pecuária é uma matéria prima.
- () O tecido de algodão é feito a partir da matéria prima algodão.

b) A agricultura e a pecuária são atividades: () do campo () da cidade

c) O arroz, trigo, feijão e o milho:

- () são produtos da agricultura
- () são produtos da pecuária
- () são produtos da avicultura
- () são produtos industrializados



ENSINO RELIGIOSO

Conteúdos: Memória Religiosa

Exercícios:

Pesquise memórias sobre uma Igreja de Coronel Pacheco. Escolha uma igreja e informe:

Nome da Igreja:

Qual bairro ela é situada:

Data de início da fundação:

Você participa dessa comunidade?

Você conhece alguém que auxilia na igreja? O que essa pessoa faz?

Você conhece alguma outra igreja de Coronel Pacheco? Qual?

Desenhe a igreja que você pesquisou:



ARTES

Conteúdos: DESENHO PARA COLORIR



COLORA BEM BONITO E COM CAPRICHOS!



Literatura

Conteúdos: LEITURA E ESTUDO DO TEXTO. Exercícios:



1- O TÍTULO DO TEXTO É:

2- A PRIMAVERA É A ESTAÇÃO DAS:

3- COMO SE CADA DIA FOSSE UMA:

4- NOS CAMINHOS PÕE:

5- COPIE OS ANIMAIZINHOS DA POESIA:

6- QUEM DA VIDA A PRIMAVERA É O:

7- QUANTAS ESTROFES TEM A POESIA?

8- QUANTOS VERSOS TEM A POESIA?

9- COPIE OS PARES DE RIMAS DA POESIA:



EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: Jogos e Brincadeiras

A seguir mais alguns jogos e brincadeiras para nossa quarentena. Divirtam-se!

Joquempô (Pedra, Papel e Tesouro)

A pedra cobre a tesoura. A tesoura corta o papel. O papel cobre a pedra. Fez sentido para você? Então é sinal que já brincou com seus amigos assim.

Como jogar: seguindo a lógica aqui de cima, a dupla de crianças coloca as mãos para trás e juntas apontam para frente – pedra (mão fechada), papel (mão aberta) ou tesoura (mão fechada com dois dedos abertos).

Jogo da Velha

O próprio nome já diz que ele é antigo. E pode ser jogado num pedaço de papel ou em tabuleiro (os mais modernos). E a lógica é conseguir fechar uma diagonal.

Como jogar: trace duas retas paralelas na horizontal e duas retas na vertical, de forma com que elas se cruzem. Serão 9 quadradinhos para serem preenchidos. Uma das crianças será o O e a outra o X. Cada hora uma preenche com o objetivo de fazer uma sequência de três (horizontal, vertical ou diagonal).

Bolinha de Sabão

Esta brincadeira popular com certeza vai fazer muitas pessoas darem uma risada nostálgica. Não por sobrar bolhas de sabão com canudinhos, mas sim com o caule de algumas plantas, como a taioba. Sim, é verdade. Um canudinho super natural.

Como jogar: basta colocar sabão (líquido) com água em um copinho e alguns canudinhos. Quem será que vai sobrar a maior bolha de sabão?



Morto Vivo

Se estiver morto, tem que abaixar. Mas se estiver vivo, ficar de pé. Simples, não é? Mas e se alguém começar a falar rápido e repetidamente? Será que as crianças vão acertar?

Como jogar: escolhe uma pessoa para ficar a frente de todas as outras e gritar “morto” e “vivo”. Sempre que alguém disser morto, abaixa e vivo, de pé. Para ficar ainda mais engraçado, a pessoa que fala pode fazer os movimentos iguais ou ao contrário, para confundir.

Cabra Cega

Um divertido jogo em que um dos participantes terá que adivinhar, com os olhos vendados, quem é que ele encontrou.

Como jogar: coloque uma venda (pedaço de pano) nos olhos de uma das crianças e peça para as outras ficarem paradas em algum lugar do ambiente. Quando aquela que estiver “cega” trombar com alguém, terá que adivinhar quem é.

ATENÇÃO: Em virtude do distanciamento social, brinque apenas com os membros da sua casa, tá bem?!

