

PPREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PRÉ-ESCOLAR MUNICIPAL CENTRAL

Educação Infantil

APOSTILA



ED. INFANTIL - 2º PERÍODO

Aluno: _____

Supervisora Pedagógica: Cíntia Campos

Professora: Gilmara Assis



Caro aluno e familiares,

Estamos vivenciando uma situação nossa sociedade. Tendo em vista a pandemia o Novo Coronavírus, estamos vivendo um recomendação de isolamento social, na conter os avanços dessa doença, para assim, a saúde e bem estar da população.



atípica em do COVID-19, período de tentativa de preservarmos

Seguindo as orientações da OMS (Organização Mundial de Saúde), do Ministério da Saúde, da Secretária de Saúde do Estado de Minas Gerais, do Conselho Nacional de Educação e da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME), as aulas da rede municipal de educação de Coronel Pacheco estão suspensas por tempo indeterminado.



Porém, isso não significa que você aluno não poderá estudar! Preocupados com a sua educação e em acordo com as recomendações legais (LDB Nº 9394/96, Artigo 32, §4), a equipe pedagógica da nossa escola desenvolveu esse material para que em casa você possa estudar.

Essa é uma estratégia preliminar para garantir que as nossas crianças possam seguir estudando, mesmo com essa situação de calamidade ao qual nos encontramos.

Essas atividades serão **avaliadas por nossos professores** e assim que pudermos retornar e dar seguimento as nossas atividades presenciais escolares a Secretaria Municipal de Educação comunicará a todos.

Equipe pedagógica.

Delianni Alves (Secretária de Educação)

Raquel Vianelo Sell e Siliane Medeiros (Direção e vice-direção)

Cíntia Campos (Supervisão Pedagógica)

Professores:

Andrea Moreira

Gilmara Roque

Gilmara Assis

Thiago Lazzoni

Ana Paula

Daiana Aroni

Bruna

Andreza

Karina

Ana Carolina

ATENÇÃO!

Essa apostila foi produzida pela equipe pedagógica com o **objetivo exclusivo de atender a demanda educacional dos nossos alunos** nesse momento tão difícil. Portanto, **não tire foto, compartilhe ou publique o conteúdo deste material em redes sociais**. Caso queira tirar alguma dúvida ou esclarecer algum ponto, entre em contato com a Secretaria de Educação do Município!



Sumário

Aula 1.....	04
Aula 2.....	06
Aula 3.....	11
Aula 4.....	14
Aula 5.....	16
Aula 6.....	18
Aula 7.....	21
Aula 8.....	22
Aula 9.....	23
Aula 10.....	24
Aula 11.....	25
Aula 12.....	26
Aula 13.....	27
Aula 14.....	28
Aula 15.....	29
Aula 16.....	30
Aula 17.....	32
Aula 18.....	33



AULA 01

Conteúdo: Projeto

PATINHO FEIO



Mamãe pata chocou seus ovos durante muitos dias. Nasceram lindos patinhos, mas o último filhotinho não era bonito.

Os bichos que viviam no quintal comentavam:

— Que pato mais feio

E o patinho infeliz se viu desprezado, sempre sozinho.

Seus irmãos patinhos também o rejeitavam.

Certo dia, resolveu ir embora.

O inverno chegou, e o patinho, com muito frio, escondeu-se debaixo de um monte de palha de milho.

O inverno passou, surgiu a primavera, e o patinho saiu a passear.

De repente, viu um lago onde nadavam uma família de cisnes.

“Como são bonitos!”, pensou o patinho. E se escondeu para não ser visto. Mas um cisne lindo o viu, aproximou-se e disse:

— Venha viver conosco. Somos sua família.

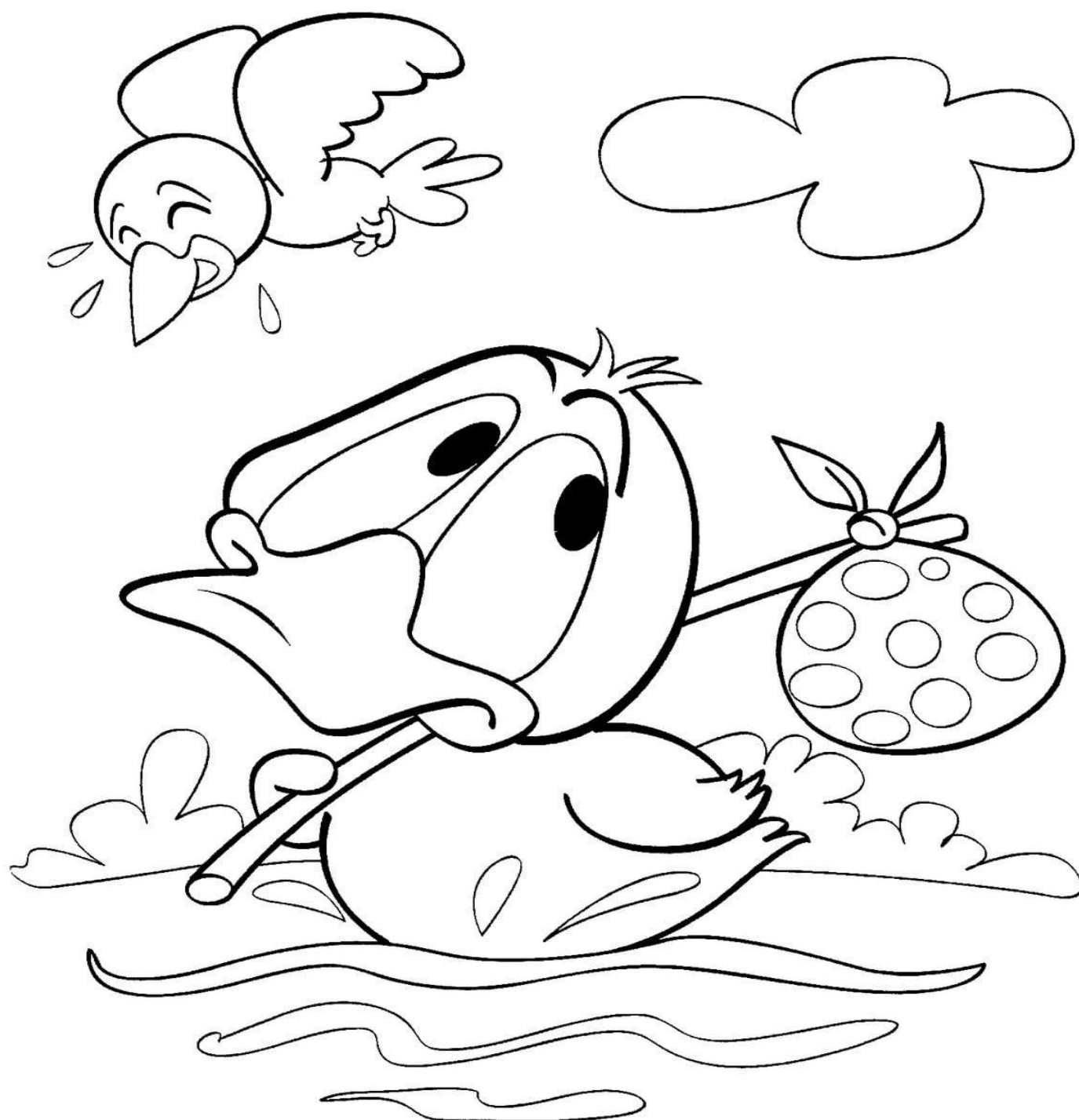
O patinho olhou seu reflexo na água e compreendeu que não era um pato. Descobriu que era um majestoso cisne.

Seu coração bateu de alegria então, ele se juntou aos cisnes e saiu na dando feliz pelo lago azul.





PARA COLORIR

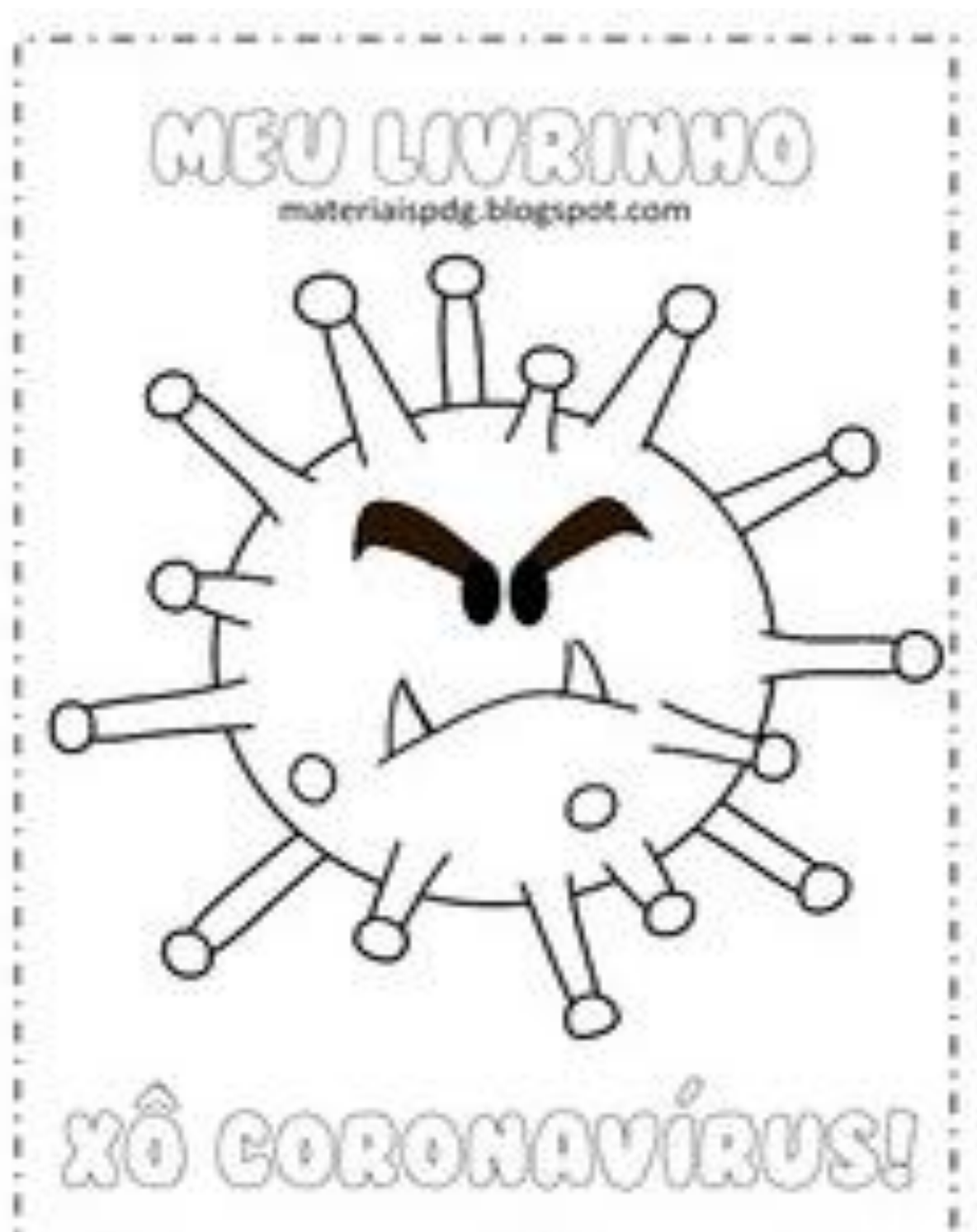


O tempo foi passando e quanto mais o Patinho Feio crescia,
mais seu corpo ficava feio e diferente.



AULA 02

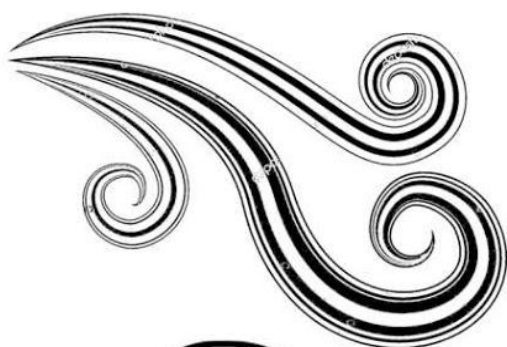
Conteúdo: Linguagem





FORMAS DE TRANSMISSÃO

O VÍRUS PODE SE ESPALHAR:



PELO AR



CONTATO COM
PESSOA DOENTE



BEIJOS E
APERTO DE MÃO



SINTOMAS

UMA PESSOA INFECTADA PODE APRESENTAR:



FEBRE



TOSSE

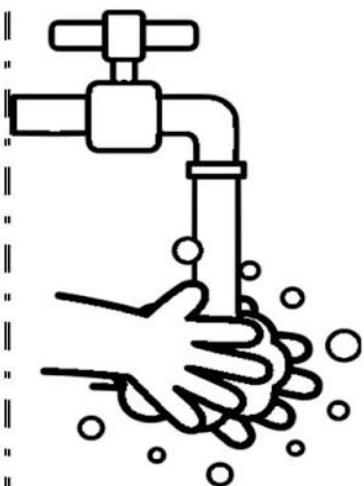


DIFICULDADE
PARA RESPIRAR

materiaispdg.blogspot.com



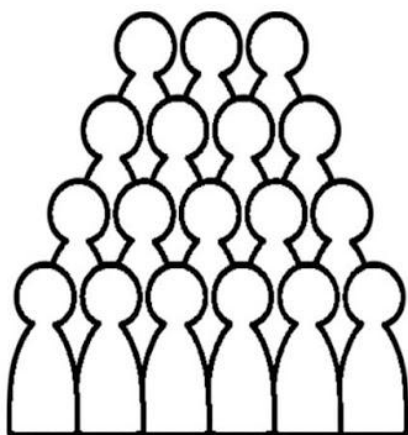
PREVENÇÃO



LAVAR AS MÃOS
CORRETAMENTE
OU USAR ÁLCOOL EM GEL
QUANDO NÃO PUDER LAVAR



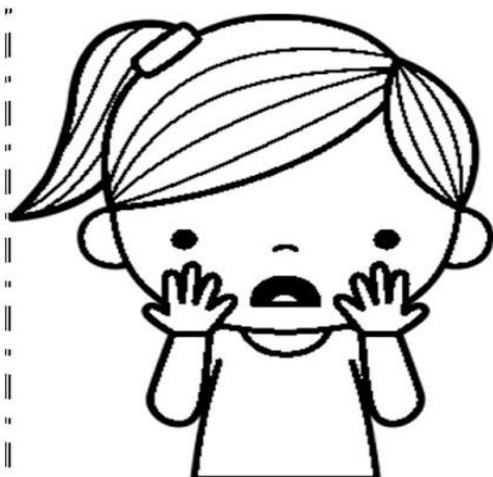
EVITAR CONTATO
COM PESSOAS
DOENTES E FICAR
EM CASA SE
APRESENTAR OS
SINTOMAS



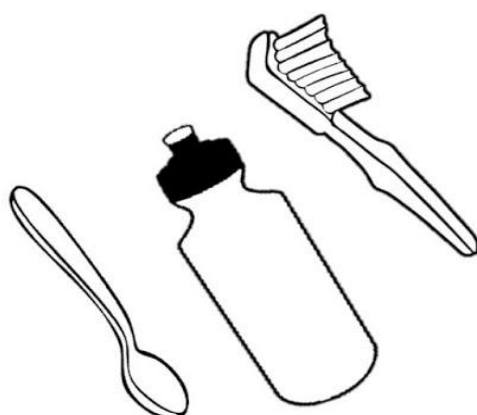
EVITAR
AGLOMERAÇÕES



COBRIR O ROSTO
QUANDO FOR
ESPIRRAR COM O
ANTEBRAÇO OU LENÇO
DESCARTÁVEL



NÃO TOCAR OLHOS,
NARIZ OU BOCA
COM AS MÃOS
SUJAS.



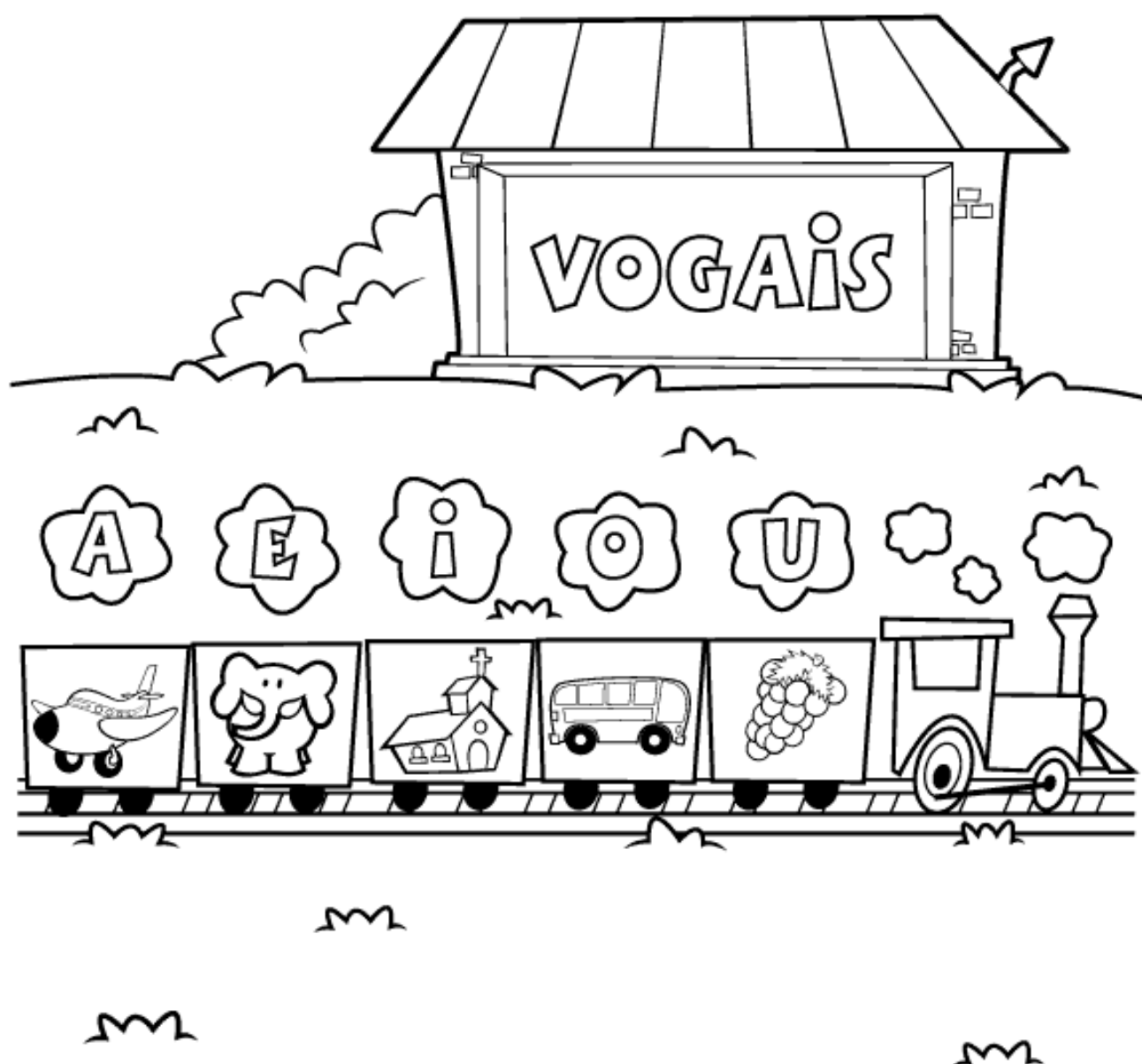
NÃO
COMPARTILHAR
OBJETOS DE USO
PESSOAL

materiaispdg.blogspot.com



AULA 03

Conteúdo: Linguagem



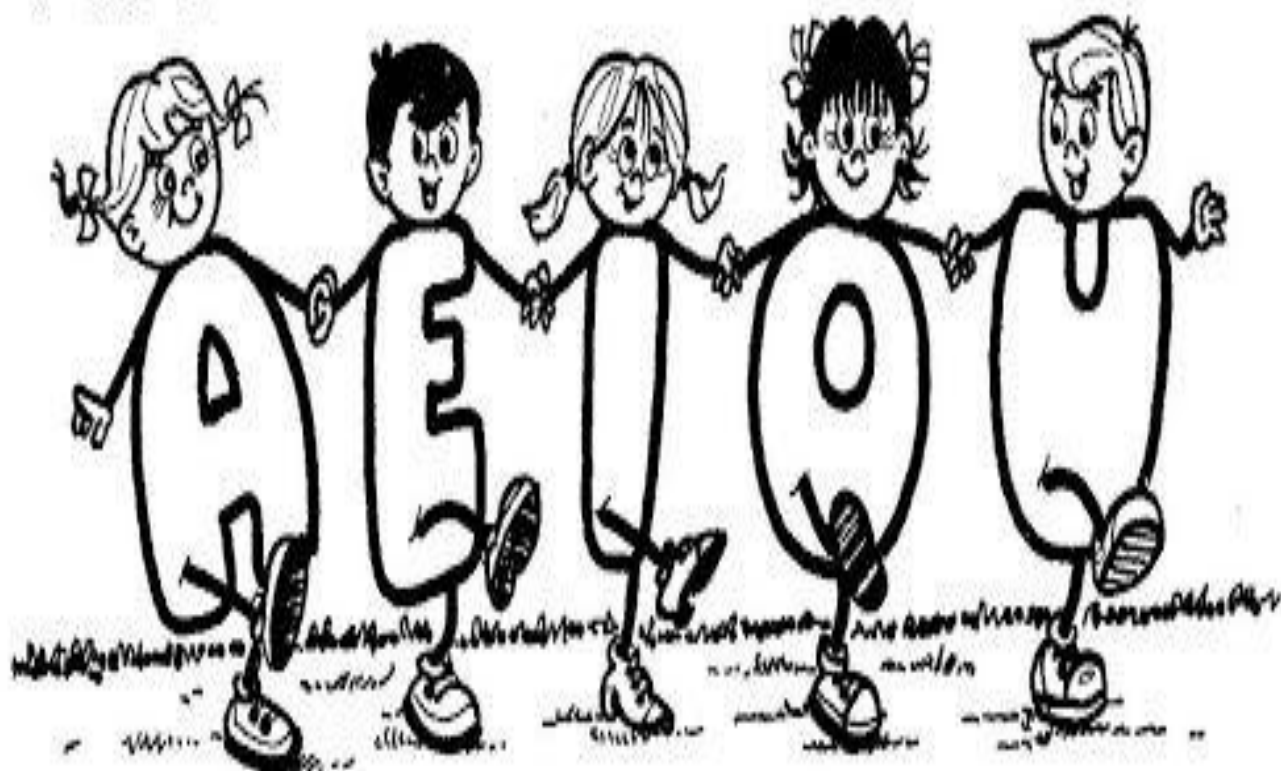


MÚSICA DAS VOGAIS

Rosimere de Souza Pereira

(Música Marcha Soldado)

SOMOS CINCO AMIGUINHAS
E ADORAMOS PASSEAR
QUANDO DAMOS AS MÃOZINHAS
VEJAM SÓ O QUE VAI DAR.
A, E, I, O, U.



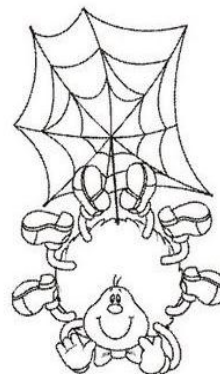


DE OLHO NA ATIVIDADE

1. VAMOS TREINAR ?

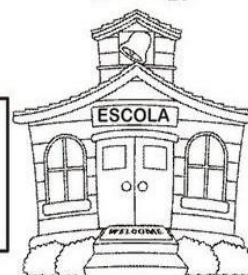
A

--	--	--	--



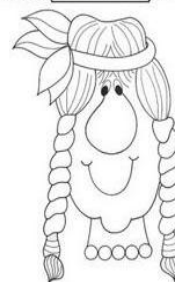
E

--	--	--	--



I

--	--	--	--



O

--	--	--	--



U

--	--	--	--



Identificativo

03



AULA 04

Conteúdo: Linguagem

VAMOS LIGAR COM ATENÇÃO?

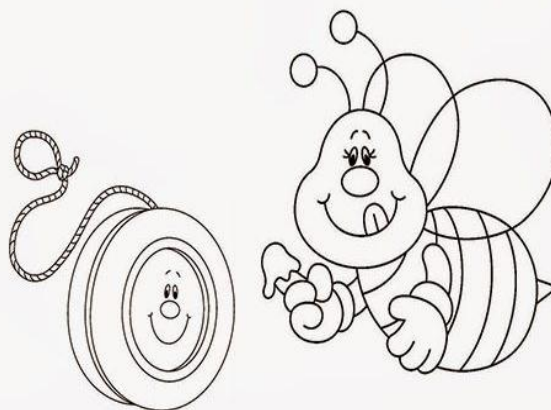
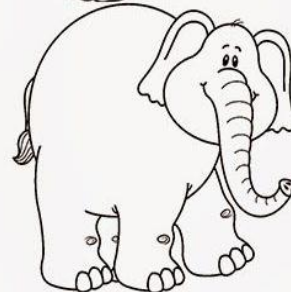
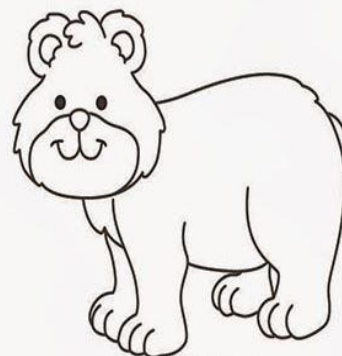
A

E

I

O

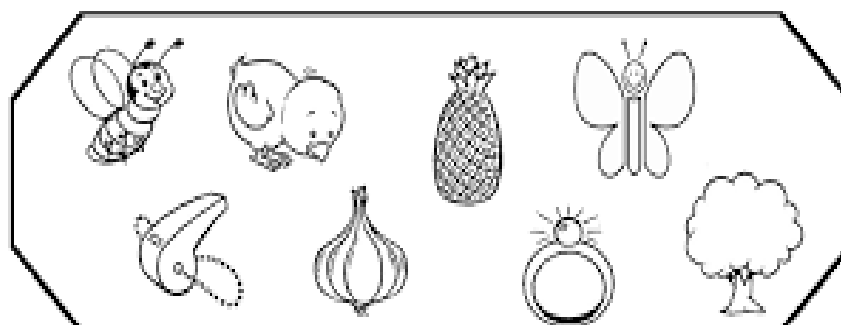
U



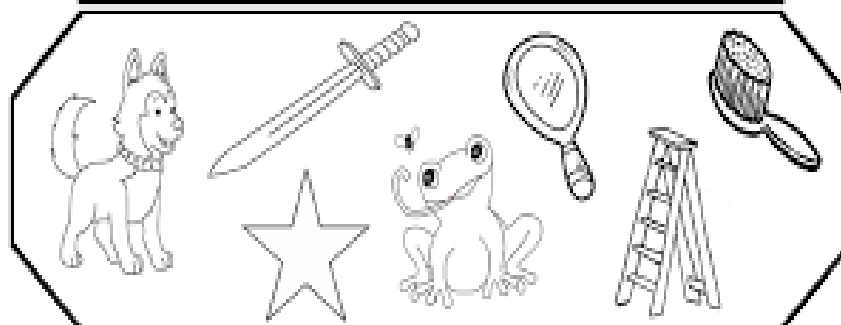


1- PINTE OS DESENHOS COM NOMES INICIADOS PELA VOGAL DESTACADA.

A



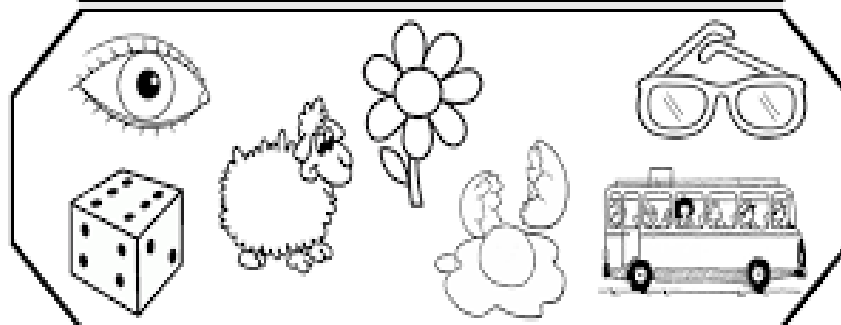
E



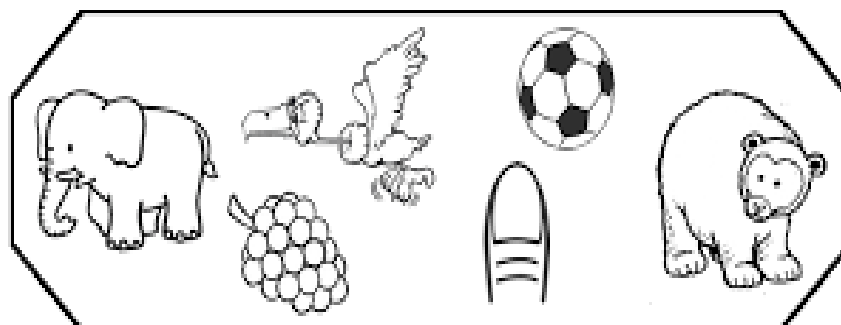
I



O



U





AULA 05

Conteúdo: Linguagem

MEU NOME É...

LETRA INICIAL

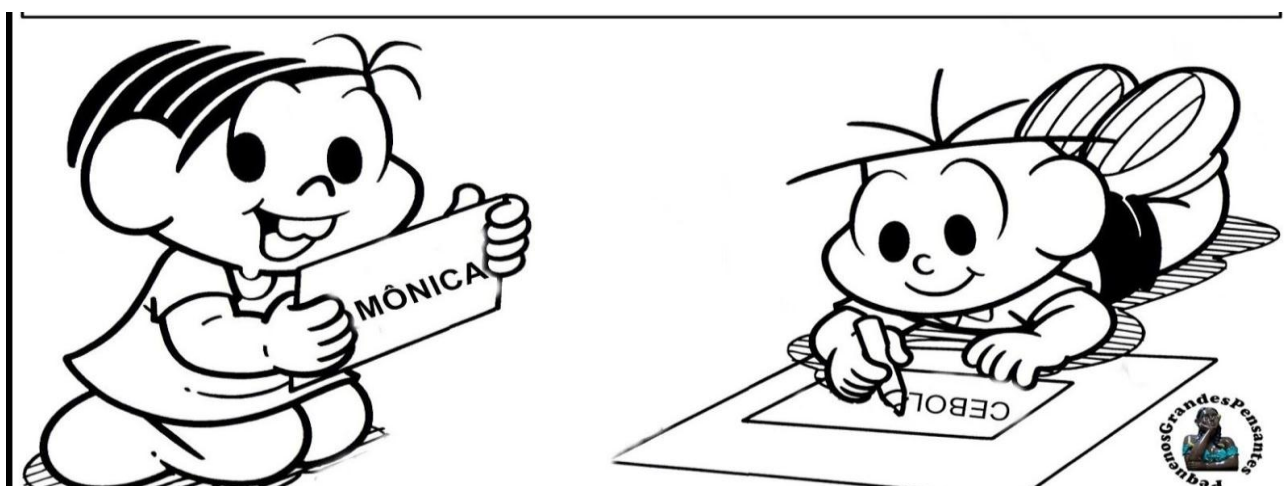
LETRA FINAL

NÚMERO DE LETRAS



ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

(Peço ao responsável para não escrever o nome pela criança, ela sabe identificar e fazer as letras, somente a oriente). Sugiro que dite as letras para a criança para que ela possa executar a atividade.





AULA 06

Projeto

CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ UMA MENINA MUITO GRACIOSA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA SUA MÃE CHAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO E PEDIU QUE FOSSE ATÉ A CASA DA VOVOZINHA LEVAR GULOSEIMAS, PORQUE ELA ESTAVA DOENTE.

A MÃE DA MENINA PEDIU QUE FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO, POIS PELO CAMINHO DA FLORESTA HAVIA UM LOBO MUITO MAU.

CHAPEUZINHO DESOBEDECEU, FOI PELO CAMINHO DA FLORESTA E ENCONTROU O LOBO.

O LOBO MAU, SABENDO QUE CHAPEUZINHO IRIA LEVAR DOCES PARA VOVÓ, CORREU ATÉ LÁ, COMEU A VOVOZINHA E DEITOU EM SUA CAMA PARA FINGIR QUE ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO CHEGOU, ENTROU, ACHOU A VOVÓ DIFERENTE E SE ASSUSTOU AO PERCEBER QUE NÃO ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO COMEÇOU A GRITAR PEDINDO SOCORRO.

PASSAVA POR ALI UM CAÇADOR QUE, AO OUVIR OS GRITOS DA MENINA, ENTROU, ATINGIU O LOBO MAU, ABRIU SUA BARRIGA E SALVOU A VOVOZINHA.

AS DUAS AGRADECERAM MUITO AO CAÇADOR E SE TORNARAM GRANDES AMIGAS DELE.



Armário do Professor



MÚSICA DA CHAPEUZINHO VERMELHO



PELA ESTRADA AFORA,
EU VOU BEM SOZINHA
LEVAR ESSES DOCES
PARA A VOVOZINHA

ELA MORA LONGE,
O CAMINHO É DESERTO,
E O LOBO MAU
PASSEIA AQUI POR PERTO

MAIS À TARDINHA
AO SOL POENTE
JUNTO À MAMÃEZINHA
DORMIREI CONTENTE



Chapeuzinho Vermelho

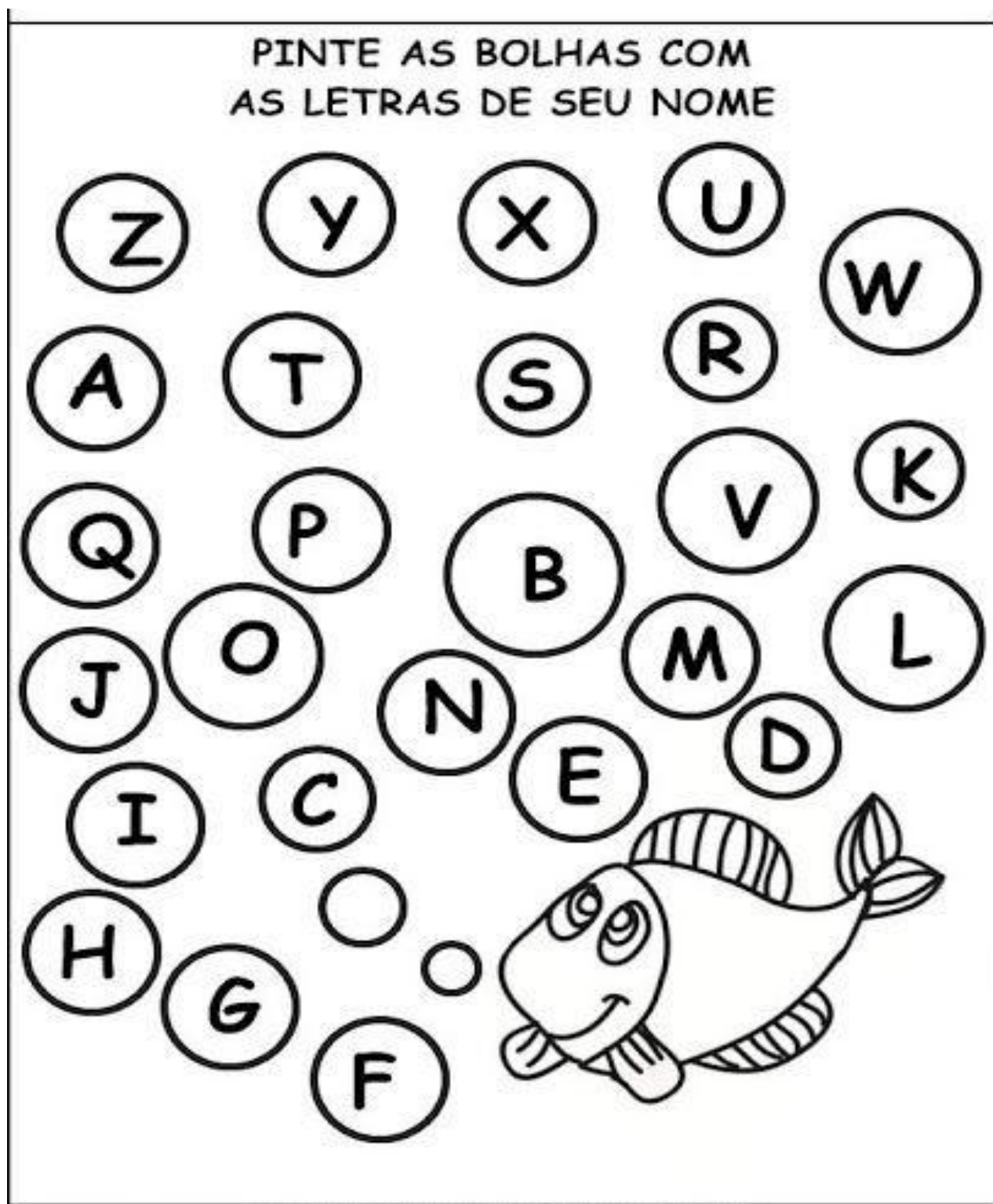
Complete o Chapeuzinho Vermelho!





AULA 07

Conteúdo: Linguagem





AULA 08

Conteúdo: Matemática

VAMOS CONTAR?

CONTE QUANTAS PATINHAS A
CENTOPÉIA TEM, COMPLETE
OS NUMERAIS NA ORDEM
CRESCENTE E PINTE BEM
BONITO!



www.educasesempre.com

ESCREVA NO QUADRADO O NUMERAL QUE CORRESPONDE A:

QUANTAS PERNAS VOCÊ TEM

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM



AULA 09

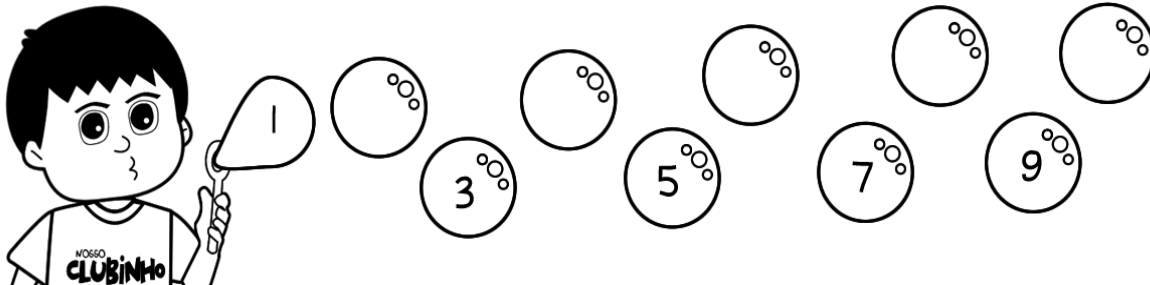
Conteúdo: Matemática

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

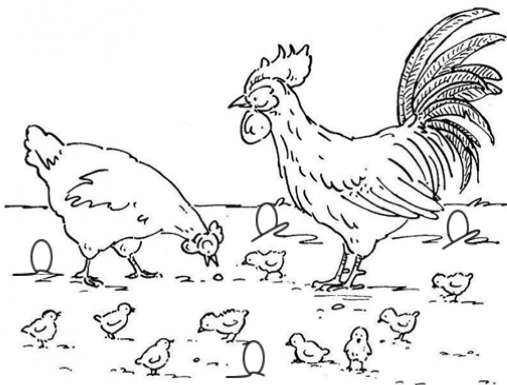
1) OBSERVE OS NÚMEROS DE 1 A 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

A. AGORA, DESCUBRA QUAIS DESSES NÚMEROS ESTÃO FALTANDO PARA COMPLETAR A SEQUÊNCIA E ESCRVA-OS NAS BOLINHAS DE SABÃO



2) QUANTOS HÁ? CONTE NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO E REGISTRE:



© 2012 Klara Loo - www.klalarloo.com
www.klalarloo.com

_____	_____	_____



AULA 10

Conteúdo: Matemática

47- VAMOS ESCREVER OS NOMES DOS NÚMEROS.

0	ZERO	
1	UM	
2	DOIS	
3	TRES	
4	QUATRO	
5	CINCO	
6	SEIS	
7	SETE	
8	OITO	
9	NOVE	
10	DEZ	

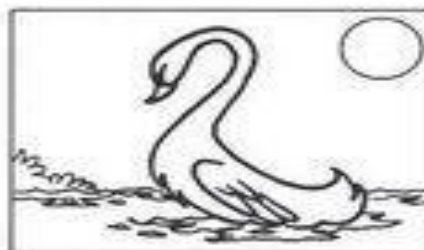
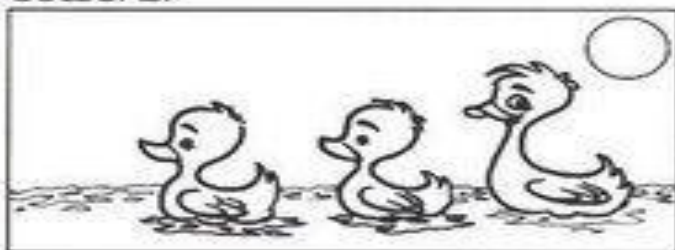


AULA 11

Projeto

RECONTO DA HISTÓRIA

1. OBSERVE AS CENAS, NUMERE-AS NA SEQUÊNCIA DOS ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA E, DEPOIS, RECONTE-A PARA OS COLEGAS.



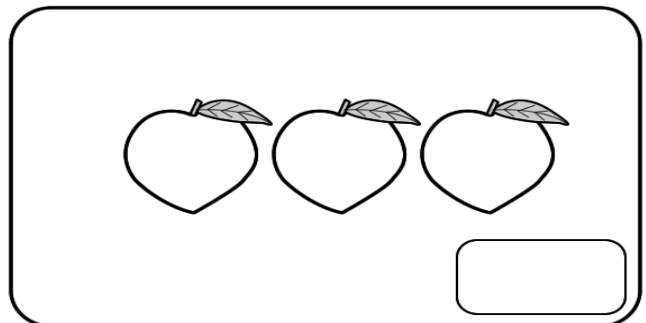
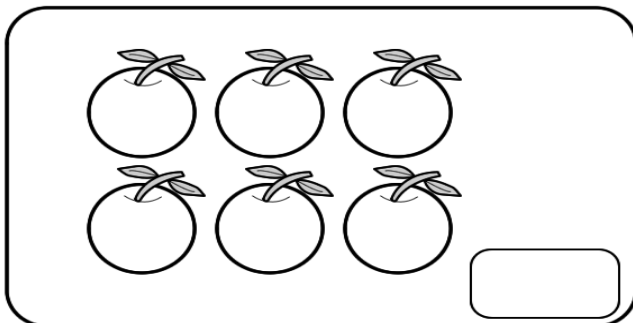
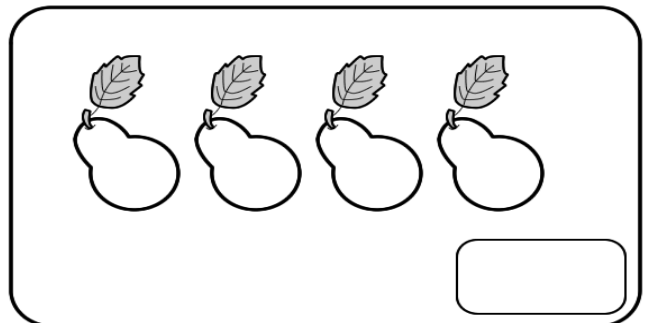
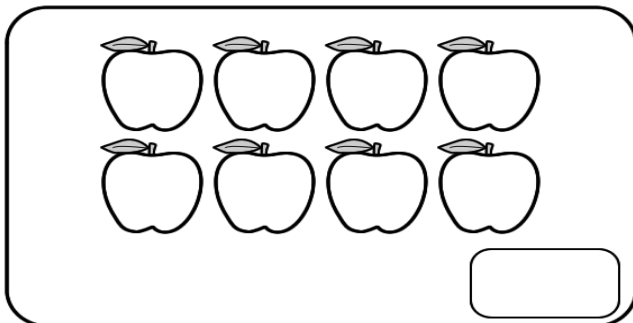


AULA 12

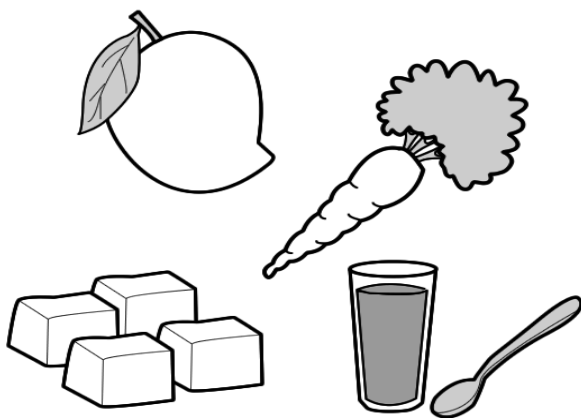
Conteúdo: Matemática

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) REPRESENTA COM UM NÚMERO A QUANTIDADE DE FRUTAS EM CADA CASO:



2) PRESTE ATENÇÃO NAS FIGURAS ABAIXO E COMPLETE A RECEITA DE UM DELICIOSO SUCO DE MANGA COM CENOURA:



INGREDIENTES DA RECEITA

- MANGA
- COLHER DE CHÁ DE SUCO DE LIMÃO
- CENOURA PEQUENA
- PEDRAS DE GELO

MODO DE PREPARO

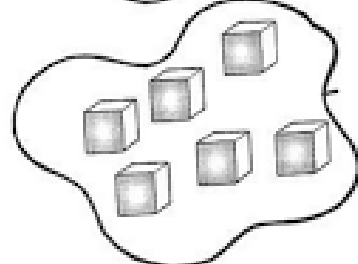
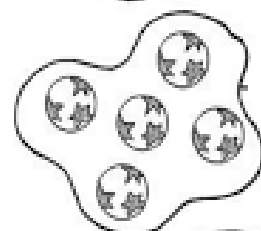
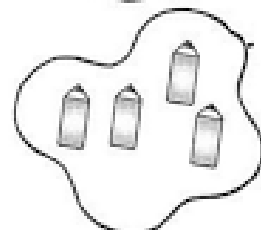
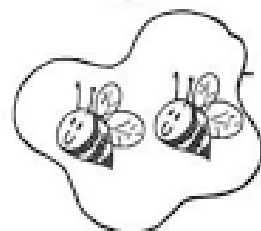
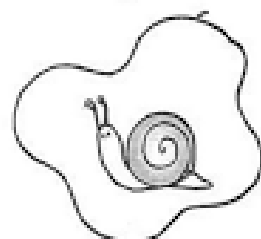
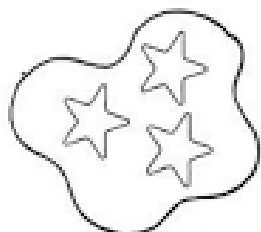
PEÇA PARA UM ADULTO DESCASCAR E CORTAR A MANGA E A CENOURA EM PEDAÇOS. EM UM LIQUIDIFICADOR, COLOQUE ÁGUA A GOSTO, A MANGA A CENOURA, O GELO E BATA. RETIRE E COE. FINALIZE COM SUCO DE LIMÃO. SIRVA EM COPO LONG DRINKE E DECORE COM FOLHAS DE HORTELÃ OU, PREPARE CUBOS DE GELO COM FOLHA DE HORTELÃ E COLOQUE O PEDRA NO FUNDO DO COPO.



AULA 13

Conteúdo: Matemática

☺ **LIGUE CADA NUMERAL AO CONJUNTO CORRESPONDENTE.**



2

6

5

3

4

1

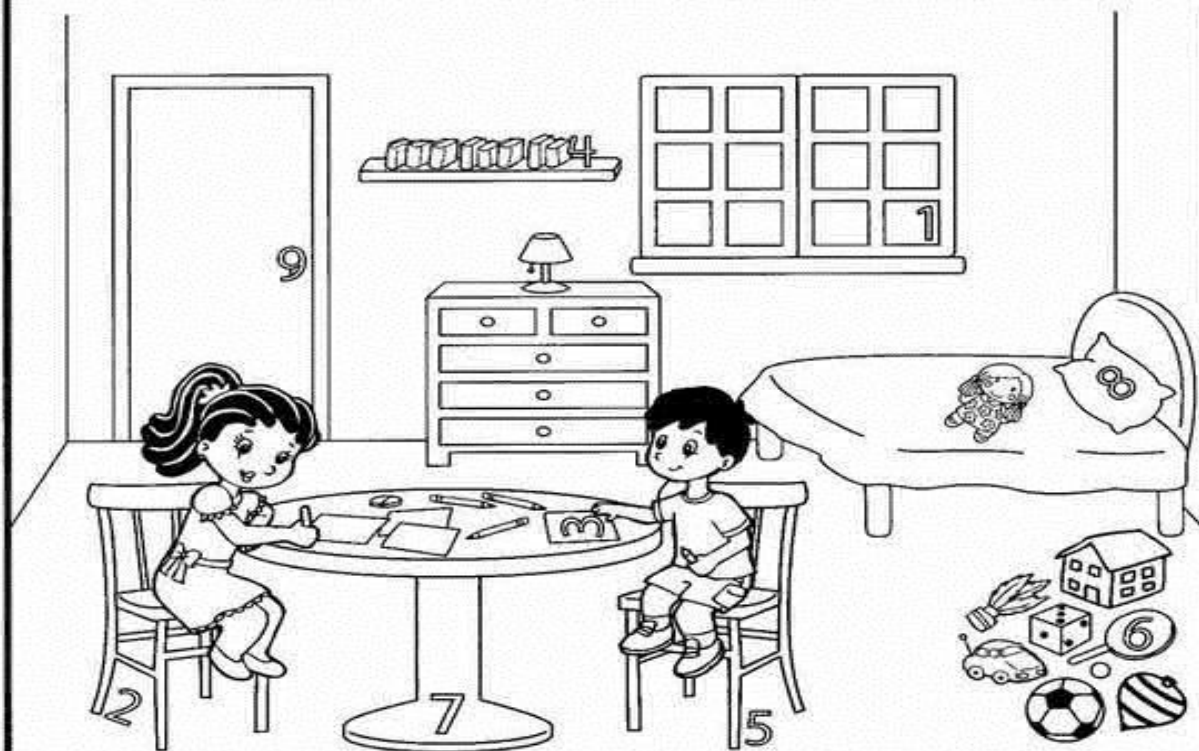


AULA 14

Conteúdo: Matemática

NUMERAIS ESCONDIDOS

OBSERVE A CENA E PINTE OS NUMERAIS ESCONDIDOS.



AGORA, ESCREVA OS NUMERAIS, NA SEQUÊNCIA CORRETA, NOS QUADROS ABAIXO.

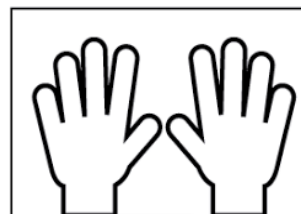
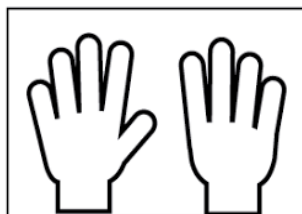
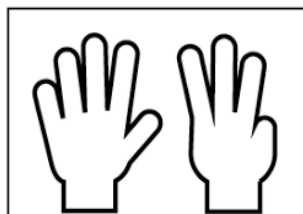
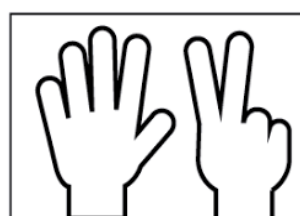
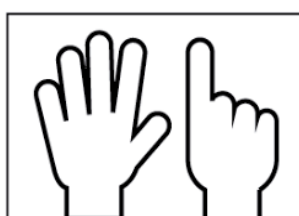
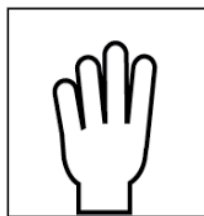
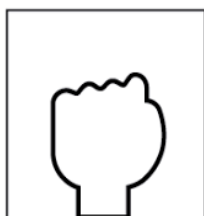


AULA 15

Conteúdo: Matemática

MATEMÁTICA

CONTE QUANTOS DEDINHOS ESTÃO LEVANTADOS E ANOTE.





AULA 16

Projeto

Nome: _____



CHAPEUZINHO VERMELHO

VAMOS PINTAR OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

1- A MÃE PEDIU QUE CHAPEUZINHO VERMELHO LEVASSE PARA VOVÓ:



MAÇÃ



DOCES



SOPA

2- NO CAMINHO CHAPEUZINHO VERMELHO ENCONTROU:



LOBO



GIGANTE

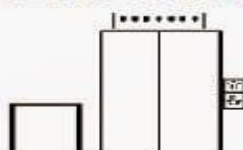


LEÃO

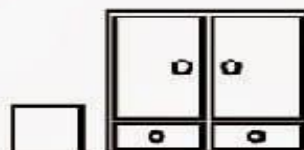
3- O LOBO MAU ESCONDEU A VOVÓ NO :



BAÚ



ELEVADOR



ARMÁRIO

4- QUEM SALVOU CHAPEUZINHO VERMELHO FOI:



LENHADOR



CAÇADOR



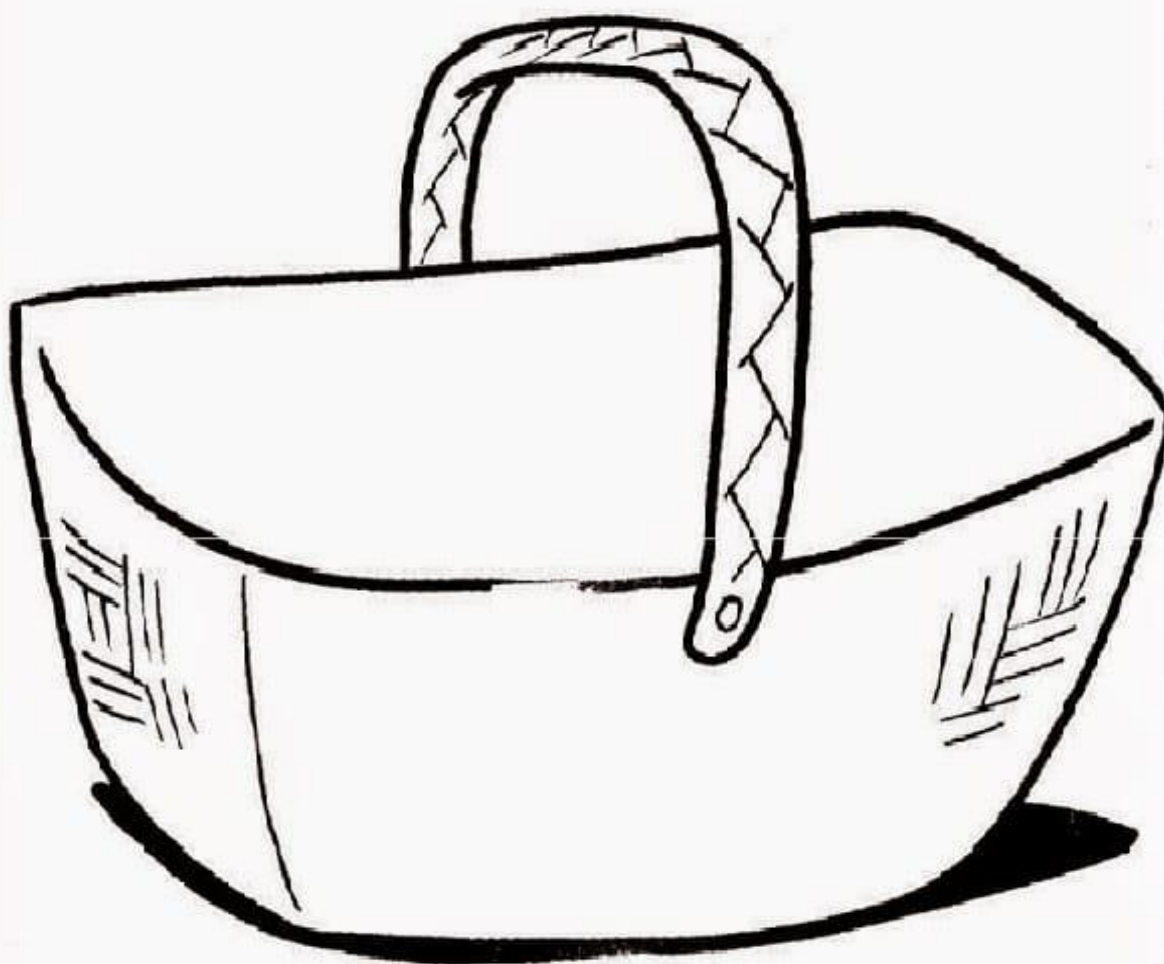
MENINA



Nome: _____

CHAPEUZINHO VERMELHO

**VAMOS ENCHER
A CESTA DA VOVÓ...**



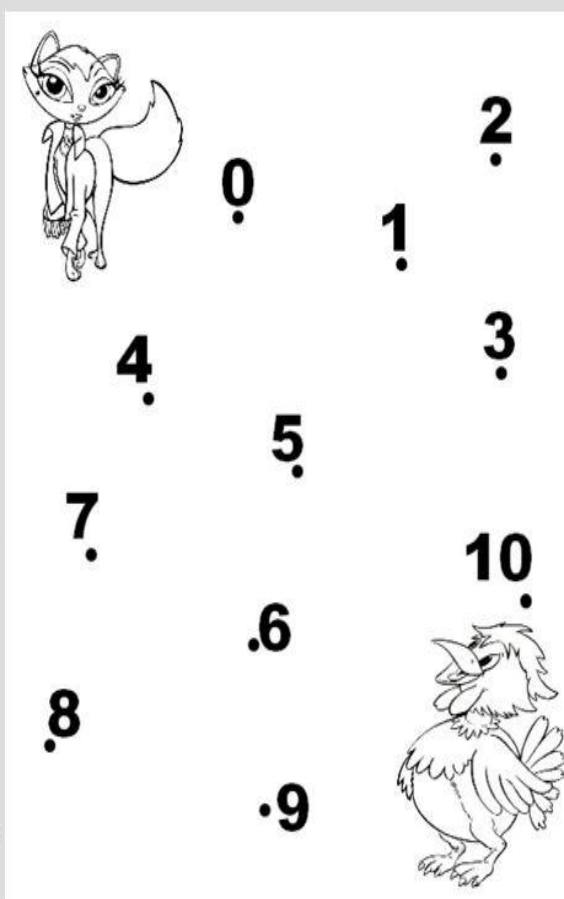
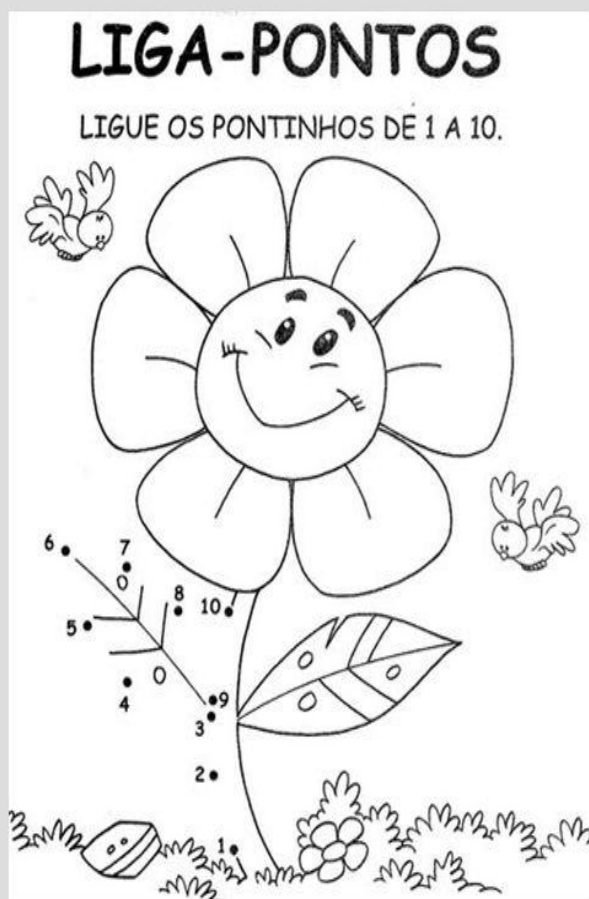
<http://ler-com-prazer.blogspot.com.br>



AULA 17

Conteúdo: Matemática

Numerais de 1 a 10





AULA 18

EDUCACAO FISICA

ATIVIDADES PARA SEREM FEITAS EM CASA COM OS ALUNOS(AS) PARA OS DIAS DE SUSPENSAO DE AULA, DEVIDO A PANDEMIA DO CORONAVIRUS.

As autoridades de saúde, como a Organização Mundial da Saúde (OMS), o Ministério da Saúde e demais instituições estaduais e municipais, indicam o isolamento social para a contenção da pandemia da Covid-19, doença provocada pelo novo coronavírus.

Por ser um fato novo que as crianças não estão acostumadas, num primeiro momento a resistência pode ser maior. É um momento que precisamos muito do apoio e compreensão da família, para não ser tão desgastante segue uma serie de dicas de brincadeiras para serem feitas em casa com DIRECIONAMENTO E ORIENTACAO DOS REPONSAVEIS:

AMARELINHA



Riscar o chão para sair pulando é uma brincadeira que vem dos tempos do Império Romano.

A amarelinha original tinha mais de cem metros e era usada como exercício de treinamento militar. Os soldados corriam sobre a amarelinha para melhorar as habilidades com os pés.

As crianças romanas, então, fizeram imitações reduzidas do campo utilizado pelos soldados. E acrescentaram numeração nos quadrados que deveriam ser pulados.

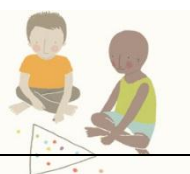
Hoje as amarelinhas têm formatos de caracol, quadrado e geométricos, que lembram o corpo de um boneco. A quantidade de casas pode também variar bastante.

As palavras céu e inferno podem ser escritas no começo e no final do desenho, que é marcado no chão com giz, tinta ou graveto.

Mas as crianças também escrevem palavras como mundo, sol e lua nessas áreas, geralmente de descanso.

Existem variantes de amarelinha em que há áreas de descanso (local onde se pode pisar com os dois pés, por exemplo) nas laterais.

Usando pedra, caco, saquinho, casca de banana ou "alguma coisa pesadinha" (como dizem as crianças), os participantes pulam amarelinha saltando (com um e dois pés) ou chutando.





BOLINHAS DE GUDE

As pequenas bolas de vidro colorido ou transparentes são jogadas até por crianças sozinhas, sem outros amigos de diversão.

Na brincadeira de rolar bolinhas de gude, é possível organizar as redondas de várias maneiras: em linha, espalhadas e dentro de um círculo, de um triângulo ou de um retângulo, por exemplo.

Os objetivos da brincadeira também têm variantes: colocar (ou tirar) a bolinha dentro de um buraco, tirar a bolinha do adversário de um local determinado ou simplesmente acertar outras bolinhas.

Existe, no entanto, uma missão quase unânime entre os jogadores de bila (como também é conhecida a brincadeira): conquistar as bolinhas dos adversários -e exibir sua coleção de redondas aos amigos.

CORDA



Dá para pular corda sozinho ou em turma.

Na brincadeira coletiva, uma das extremidades da corda é presa em um poste ou em um portão enquanto um participante fica na outra ponta, batendo.

Mas também é possível que duas crianças, uma em cada extremidade, segurem e batam a corda para que outras pulem.

As crianças que estão pulando seguem comandos (com um pé, com dois pés, passar antes que a corda toque o chão) ou o que pede a letra de uma música. Os mais habilidosos conseguem pular duas cordas que são batidas quase ao mesmo tempo.

PIAO



Objetos que giram rapidamente no chão, os piões são feitos de diferentes materiais: madeira (as mais diversas), semente de tucumã (eles até fazem um zunido) e tampinhas de detergentes.

Os mais comuns são os piões feitos de madeira, que têm a ponteira de ferro.

Um cordão, também chamado de fieira, é enrolado em volta do brinquedo. Manipulado com destreza, é ele que faz o pião girar.

A habilidade do jogador determina o local onde cairá o brinquedo e com qual velocidade.

É uma brincadeira que se pode jogar sozinho ou com um grupo de amigos -que serão desafiados.



Organizadas em turma, as crianças inventam diferentes "batalhas".

Em algumas delas, o objetivo nem é fazer o pião girar, mas tirar aquele que está enterrado na areia.

ESCONDER



Não há clima ruim para essa brincadeira: ela pode ser feita na rua ou dentro de casa.

Em geral, um participante, que está com os olhos fechados, tapados ou vendados, não vê o local onde os demais se esconderam e tem de procurá-los.

O tempo para que os jogadores se escondam é determinado pela contagem de números estipulada pelo grupo de brincantes.

Mas há também a versão na qual um dos jogadores se esconde e os outros têm de achá-lo. Ou a que um objeto é escondido e todos tentam encontrá-lo.

E pode-se ainda delimitar o esconderijo e dividir os participantes em grupos: alguns irão se esconder enquanto outros deverão encontrá-los.

ELASTICO



Para pular ou saltar na brincadeira de elástico, são necessários no mínimo três participantes.

As crianças amarram as pontas de uma tira de elástico de aproximadamente três metros de comprimento.

Há casos em que as crianças improvisam esse "instrumento" da brincadeira com meias-calças.

Duas crianças, distantes três metros uma da outra, colocam o elástico ao redor de suas pernas, formando um retângulo.

O terceiro participante se posiciona ao lado do elástico esticado e pula no vão do retângulo, com uma ou duas pernas.

Os pulos são alternados de acordo com sequência estipulada pelos participantes e também de acordo com a movimentação do elástico, que sobe, desce e cruza.

Uma canção, ou até mesmo o cantar de uma palavra, dividida sílaba por sílaba, pode determinar os movimentos de quem pula.

É curioso que nomes de comida são populares na brincadeira de elástico.

Professor Thiago