



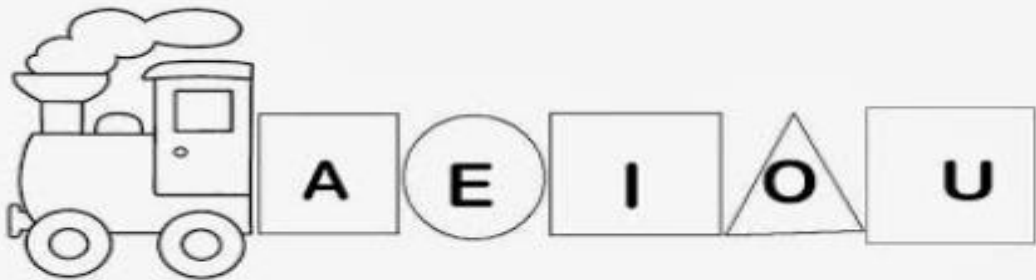
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG
PRÉ-ESCOLAR MUNICIPAL CENTRAL

APOSTILA Nº 02/2020– 2º PERÍODO

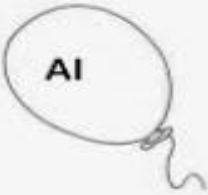
NOME DO ALUNO(A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: Encontros vocálicos



LEIA E COPIE OS ENCONTROS VOCÁLICOS:

 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____

BLOG CLICK EDUCATIVO



1- JUNTE AS VOGAIS E FORME OS ENCONTROS VOCÁLICOS. LEIA.

A + I =

E + U =

U + I =

A + U =

O + I =

E + I =





AS VOGAIS FORMAM PALAVRINHAS
QUANDO SE JUNTAM!
LIGUE AS PALAVRAS A CENA CORRETA E AS
ESCREVA DENTRO DOS BALÕES:



AI



AU



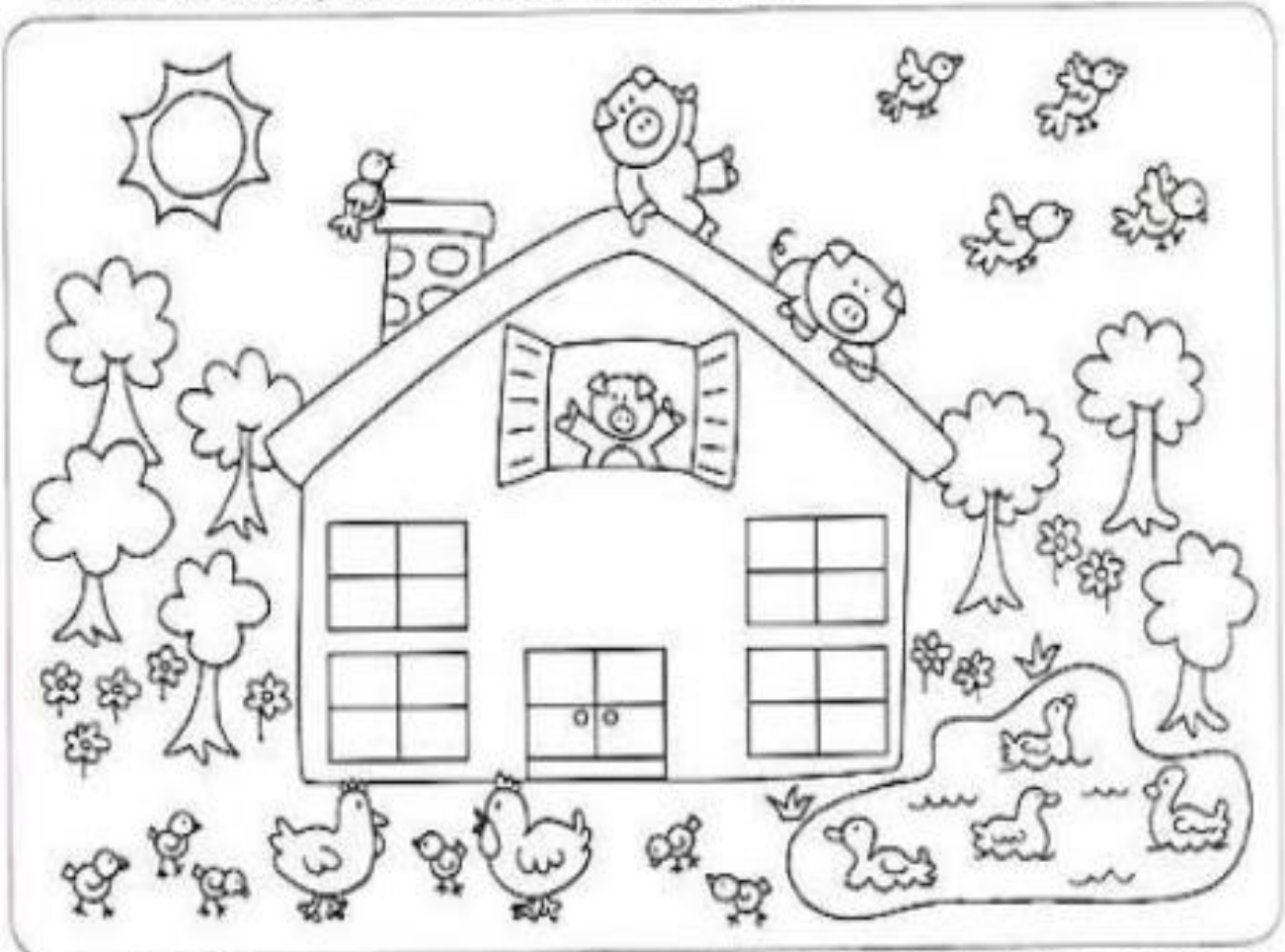
OI



MATEMÁTICA

Conteúdo: Número e quantidade

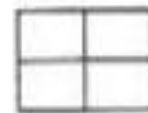
1) OBSERVE A CASINHA DOS PORQUINHOS E, DEPOIS, CONTE OS ELEMENTOS QUE APARECEM NA CENA.



2) ESCREVA, ABAIXO, O NUMERAL QUE CORRESPONDE A CADA QUANTIDADE.





















Conteúdo: Noção de soma

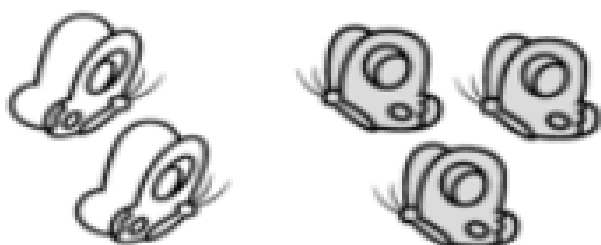
CONTE E CALCULE



www.smartkids.com.br

Conte as figuras e calcule as quantidades.

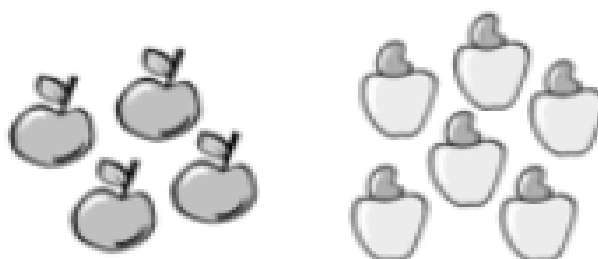
Quantas borboletas há no total?



$$\square + \square = \square$$

Há _____ borboletas.

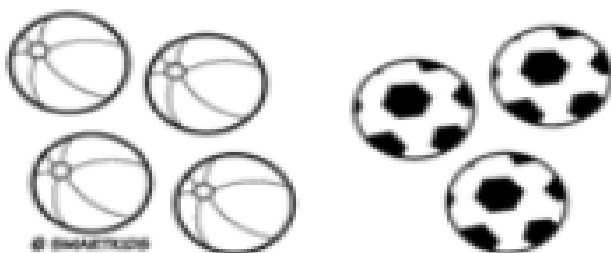
Quantas frutas há no total?



$$\square + \square = \square$$

Há _____ frutas.

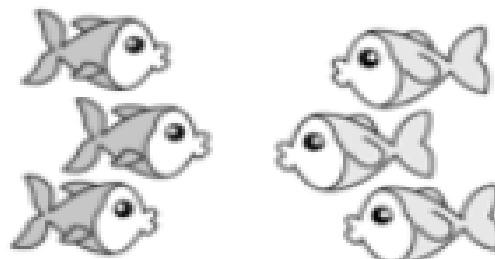
Quantas bolas há no total?



$$\square + \square = \square$$

Há _____ bolas.

Quantos peixinhos há no total?

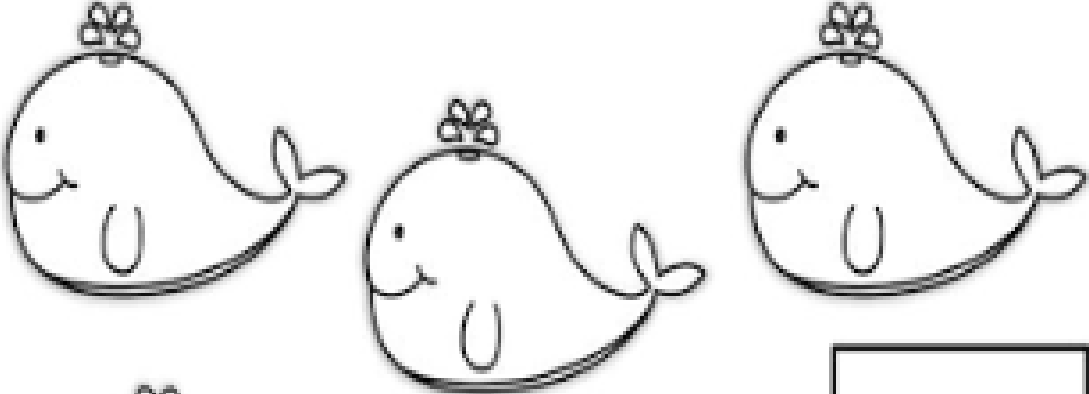


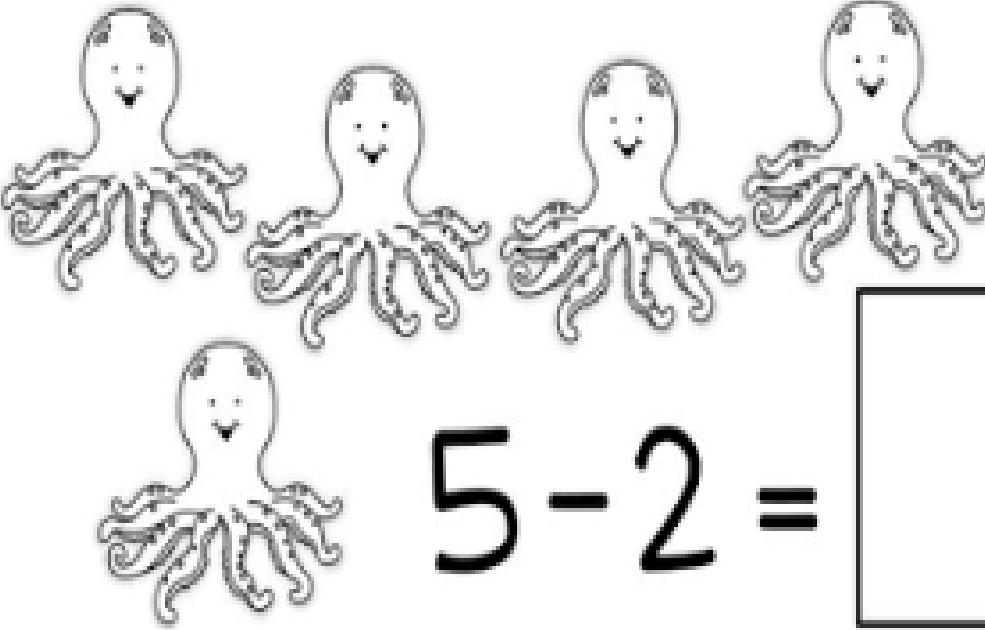
$$\square + \square = \square$$

Há _____ peixinhos.

**Conteúdo: Noção de subtração**

1- OBSERVE OS DESENHOS, RESOLVA A SUBTRAÇÃO E ESCREVA O RESULTADO NO QUADRO.


$$4 - 1 = \boxed{}$$


$$5 - 2 = \boxed{}$$



Ciências Naturais

Conteúdo: Corpo Humano- Órgãos dos Sentidos

- ▶ É através dos sentidos que nós percebemos o mundo.
- ▶ Nós temos cinco sentidos: visão, audição, olfato, tato e paladar.



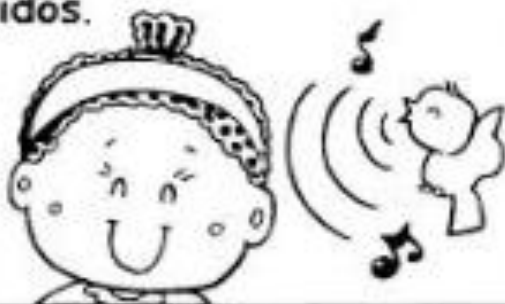
Visão

- Para vermos usamos os olhos.



Audição

- Para ouvirmos usamos os ouvidos.



Olfato

- Para sentirmos o cheiro usamos o nariz.



Tato

- Com a pele sentimos os objetos.



Paladar

- Para sentirmos o gosto usamos a língua.





Ligue a parte do corpo que as crianças usaram para:



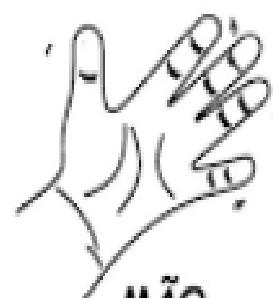
NARIZ



OLHO



LÍNGUA



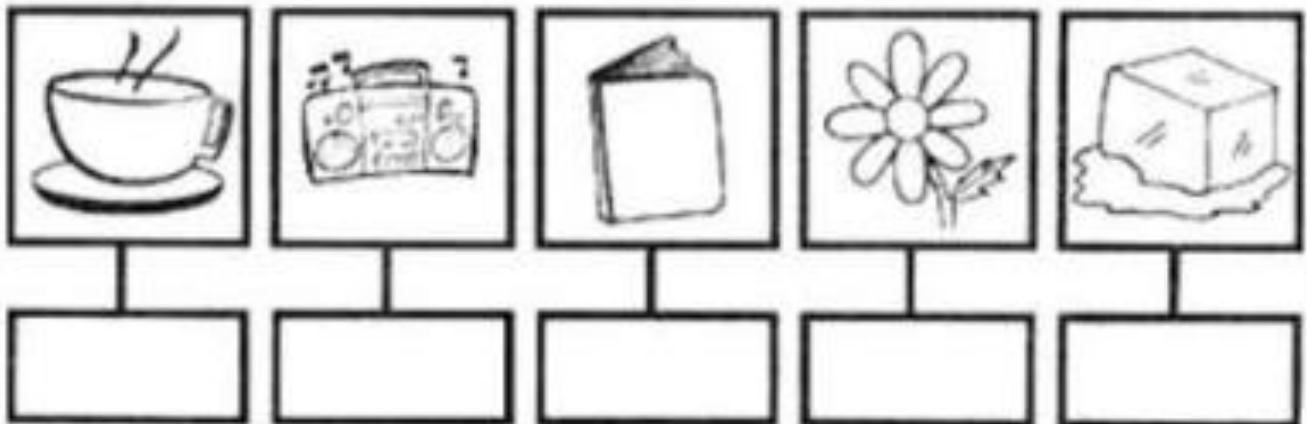
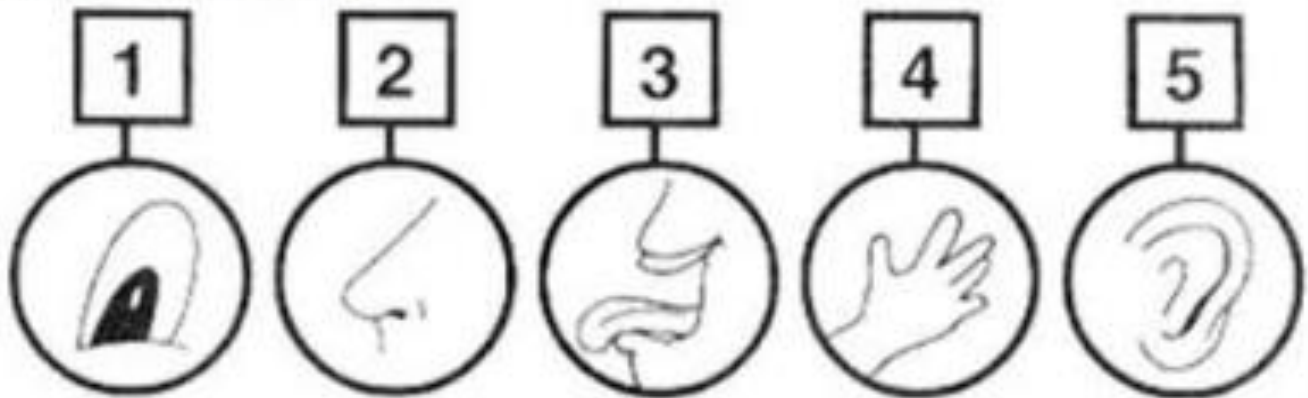
MÃO



OUVIDO



Numerar certo:



- Completar o rosto com os órgãos dos sentidos.





Ciências Humanas

Conteúdo: Família

PESQUISA 

ESTA É A MINHA FAMÍLIA.

.....

- Fazer um lindo desenho da sua família no quadro acima

Minha família tem pessoas.

Meu pai se chama

Minha mãe se chama

Meus irmãos se chamam:



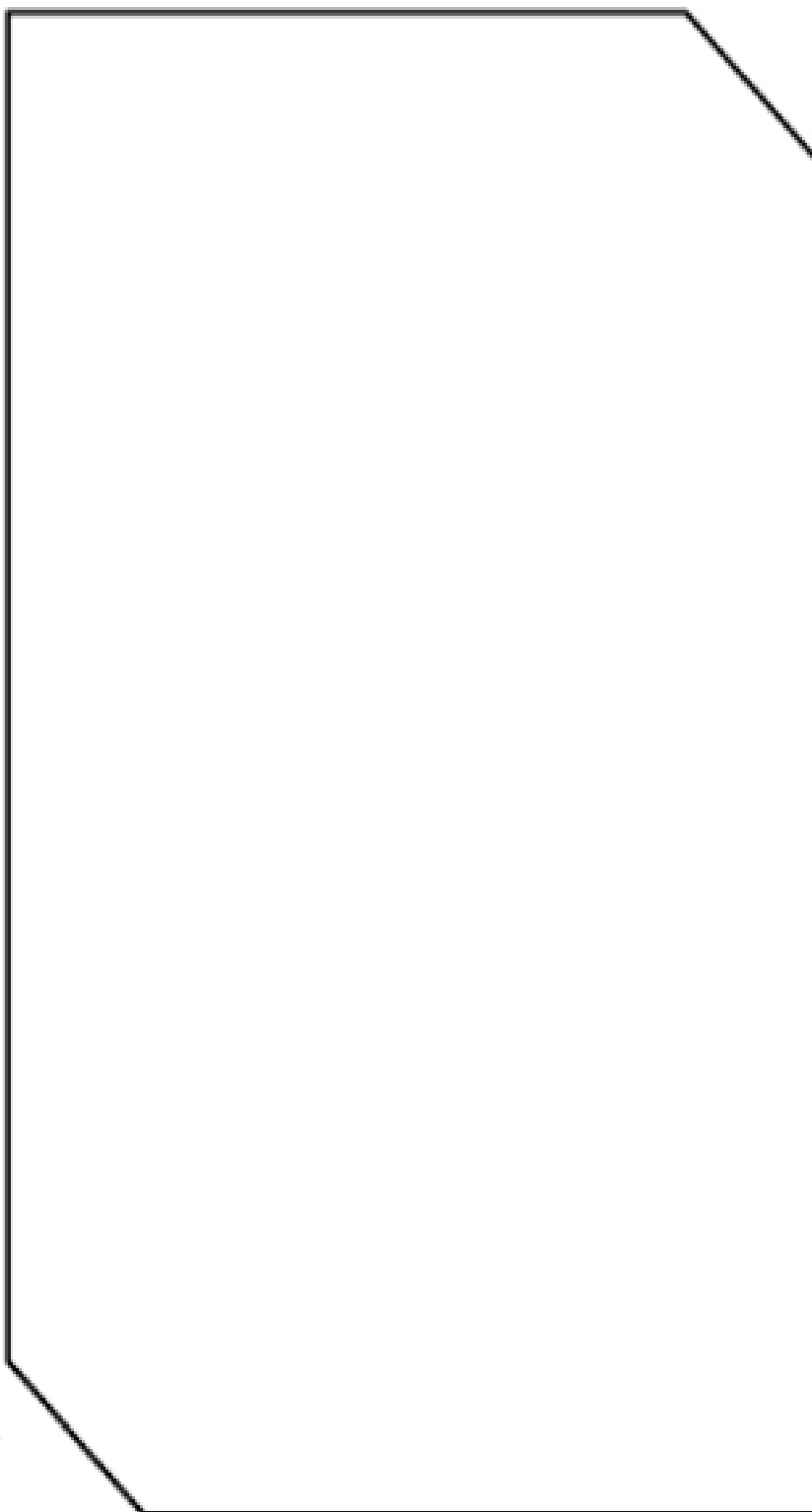
Conteúdo: Casa

A CASA



Desenhe sua casa

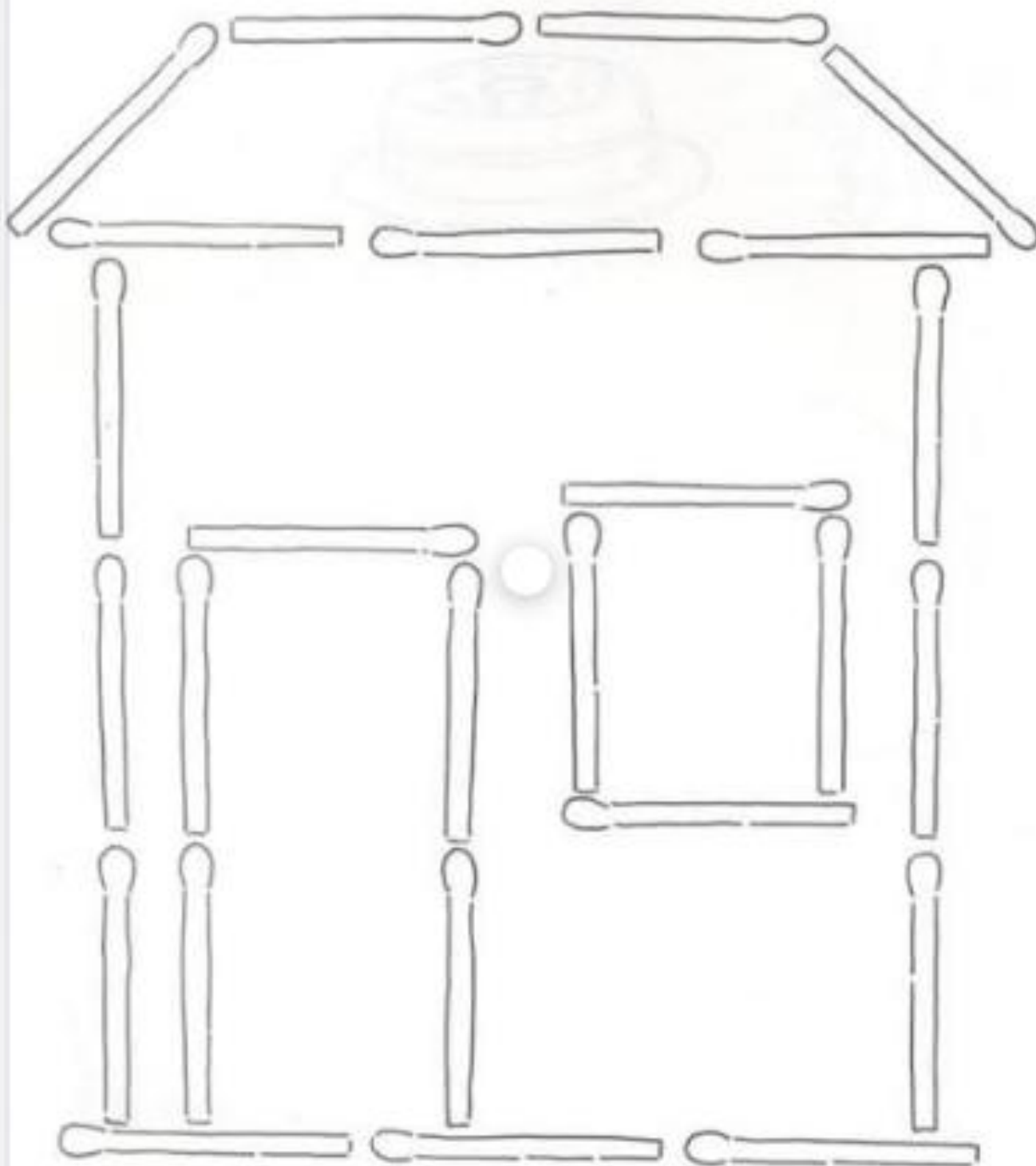
**Era uma casa
Muito engraçada
Não tinha teto
Não tinha nada
Ninguém podia
Entrar nela não
Porque na casa
Não tinha chão
Ninguém podia
Dormir na rede
Porque na casa
Não tinha parede
Ninguém podia
Fazer pipi
Porque pinico
Não tinha ali
Mas era feita
Com muito
esmero
Na rua dos bobos
Número zero**





A casa

Como é sua casa? É grande ou pequena?
Cole palitos nos lugares indicados.



Todos deveriam ter uma casa para morar.



Conteúdo: Escola



DESENHE SUA ESCOLA

FAÇAM AS ATIVIDADES COM CAPRICO E ATENÇÃO!

TIA GILMARA ESTÁ COM MUITAS SAUDADES...

BEIJOCAS PARA TODOS VOCÊS!



EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: JOGOS E BRNCADEIRAS – Parte 02

Sres. Pais e/ou responsáveis mantendo o mesmo objetivo da primeira apostila, estaremos estimulando as crianças a brincarem. SEMPRE SOB A SUPERVISÃO DE VOCÊS!

Confiram quais são:

Passa-anel

Os integrantes formam uma fila, com as mãos esticadas para a frente e semiabertas, em formato de concha. Um dos participantes, que terá um anel, passa suas mãos fechadas em cada mão em concha dos participantes deixando cair o objeto em uma delas. Aí escolhe alguém para adivinhar com quem está com o anel.

Roda

A criança e os pais e/ou responsáveis dão a mão e giram com a música. A dica é pesquisar canções antigas como "Ciranda, cirandinha"

Biscoitinho queimado

O pai e/ou responsável esconde um brinquedo qualquer (o "biscoitinho queimado"), enquanto os participantes estão de olhos fechados. Depois grita: "Biscoitinho queimado!", e os outros têm que tentar encontrá-lo. Quando uma criança chega perto do "biscoitinho queimado", o educador grita seu nome e fala: "Está quente!". Se estiver longe, ele grita "Está frio!". Quem encontrar o brinquedo primeiro ganha.

Corrida da colher

Para brincar, somente é necessário marcar um ponto de largada e outro de chegada. Os participantes terão que atravessar de uma linha a outra segurando uma colher nas mãos, sobre a qual se equilibra o ovo. Para evitar sujeiras desnecessárias, o ovo pode ser cozido anteriormente. Vence a criança que chegar primeiro à linha de chegada sem derrubar o ovo

Que os jogos comecem!



PROJETO

Conteúdo: Encantando-se com os Contos de Fada

Sres. Pais e/ou responsáveis, seguindo o mesmo objetivo da primeira apostila, iremos trabalhar a importância dos contos de fada para desenvolver os valores e deveres que nossos pequenos ao longo do crescimento, enfatizando sempre os trabalhos manuais (desenvolvimento da coordenação motora).

Exercícios: Branca de Neve e os sete anões

Leia para seu pequeno:

Era uma vez, em um pequeno vilarejo um menino chamado João, ele morava com sua mãe que estava doente, sua mãe então mandou que João fosse até a cidade vender a vaquinha que eles tinham para comprar os remédios. No mercado um homem ofereceu a João um punhado de feijões mágicos pela vaquinha, quando chegou em casa, sua mãe ficou furiosa e jogou os feijões pela janela. A noite os feijões brotaram e quando João viu escalou o pé até depois das nuvens, chegando a um castelo onde morava um gigante que tinha uma galinha que botava ovos de ouro.

João levou a galinha e a harpa mágica, o gigante ficou furioso, João fugiu e quando desceu o pé de feijão cortou ele com um machado, sua mãe ficou muito brava por ter pego o que não era seu, mas agora com o dinheiro dos ovos de ouro, João e sua mãe iriam viver felizes para sempre.



Faça um colorido bem bonito no desenho, e lembre-se “Sempre obedeça aos mais velhos”.

Beijinhos Tia Karina