



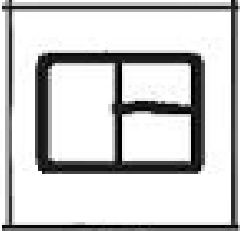
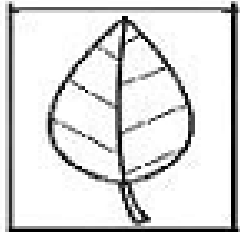
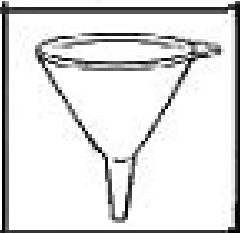
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG
PRÉ-ESCOLAR MUNICIPAL CENTRAL
 Educação Infantil

APOSTILA Nº 04/2020 – 2º período

Nome do aluno(a): _____

Professor: Gilmara de Assis Ribeiro

FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:

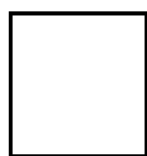
F	A	_____	
	E	_____	
	I	_____	
	O	_____	
	U	_____	



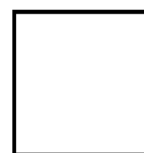
FAMÍLIA SILÁBICA



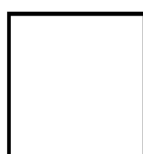
1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



CA



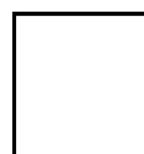
IÃO



TA



GO



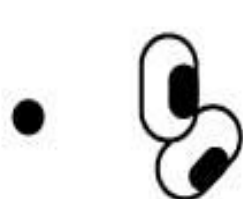
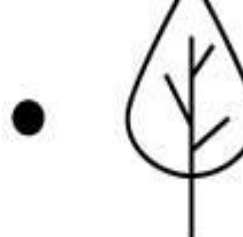
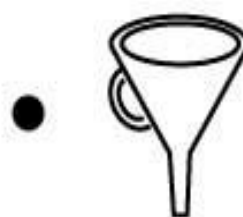
MAÇA



FAMÍLIA SILÁBICA

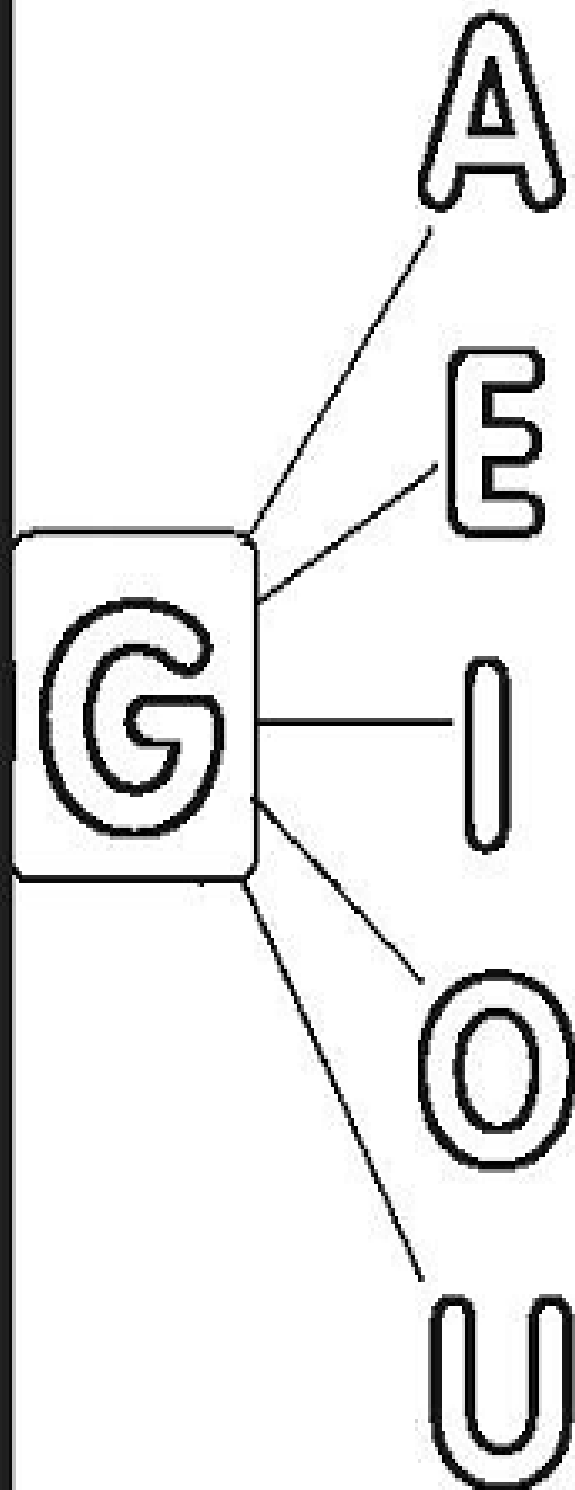
F

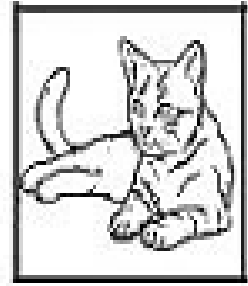
LIGUE:

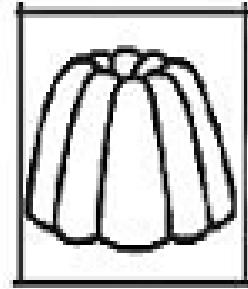


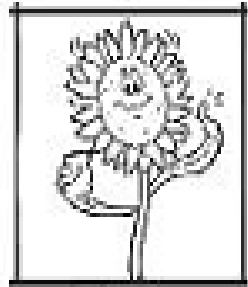


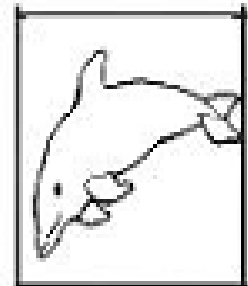
FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:











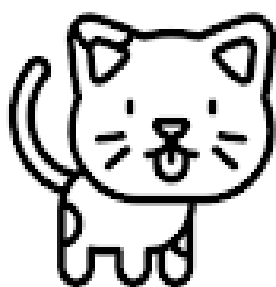




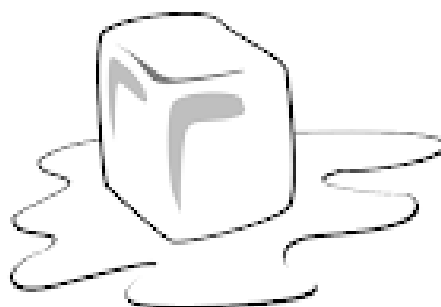
FAMÍLIA SILÁBICA

GA GE GI GO GU

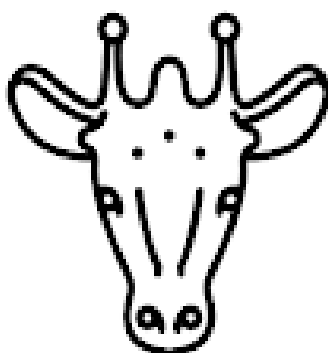
1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



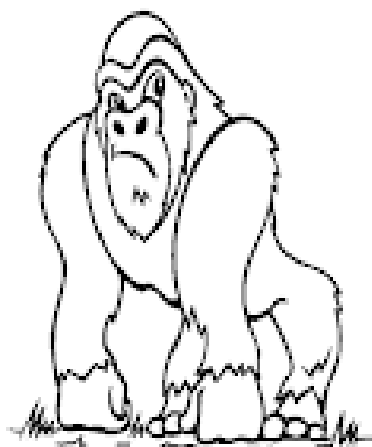
TO



LO



RAFA



RILA



TO



FAMÍLIA SILÁBICA

G

LIGUE:





UNA A LETRA **J** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A worksheet for syllable formation. On the left, a blue letter **J** is in a box. Five arrows point from it to five red vowels (A, E, I, O, U) in boxes. To the right of each vowel is an empty box for syllable formation. At the bottom left is a cartoon crocodile.

J	A	
	E	
	I	
	O	
	U	



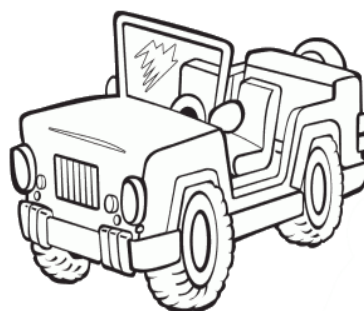
FAMÍLIA SILÁBICA

JA JE JI JO JU

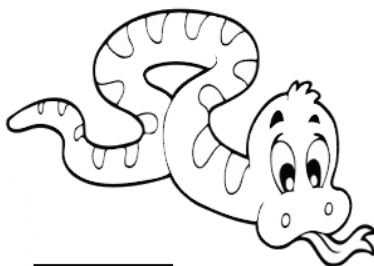
1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



CA



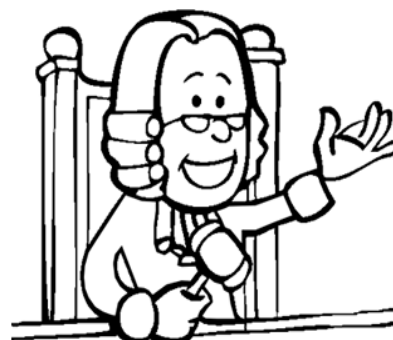
EPE



BÓIA



RNAL



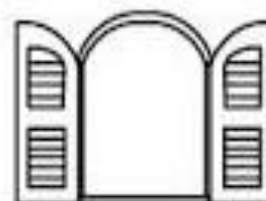
UIZ



FAMÍLIA SILÁBICA

J

LIGUE:





ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

COPIE E LEIA AS SÍLABAS QUE VOCÊ APRENDEU:

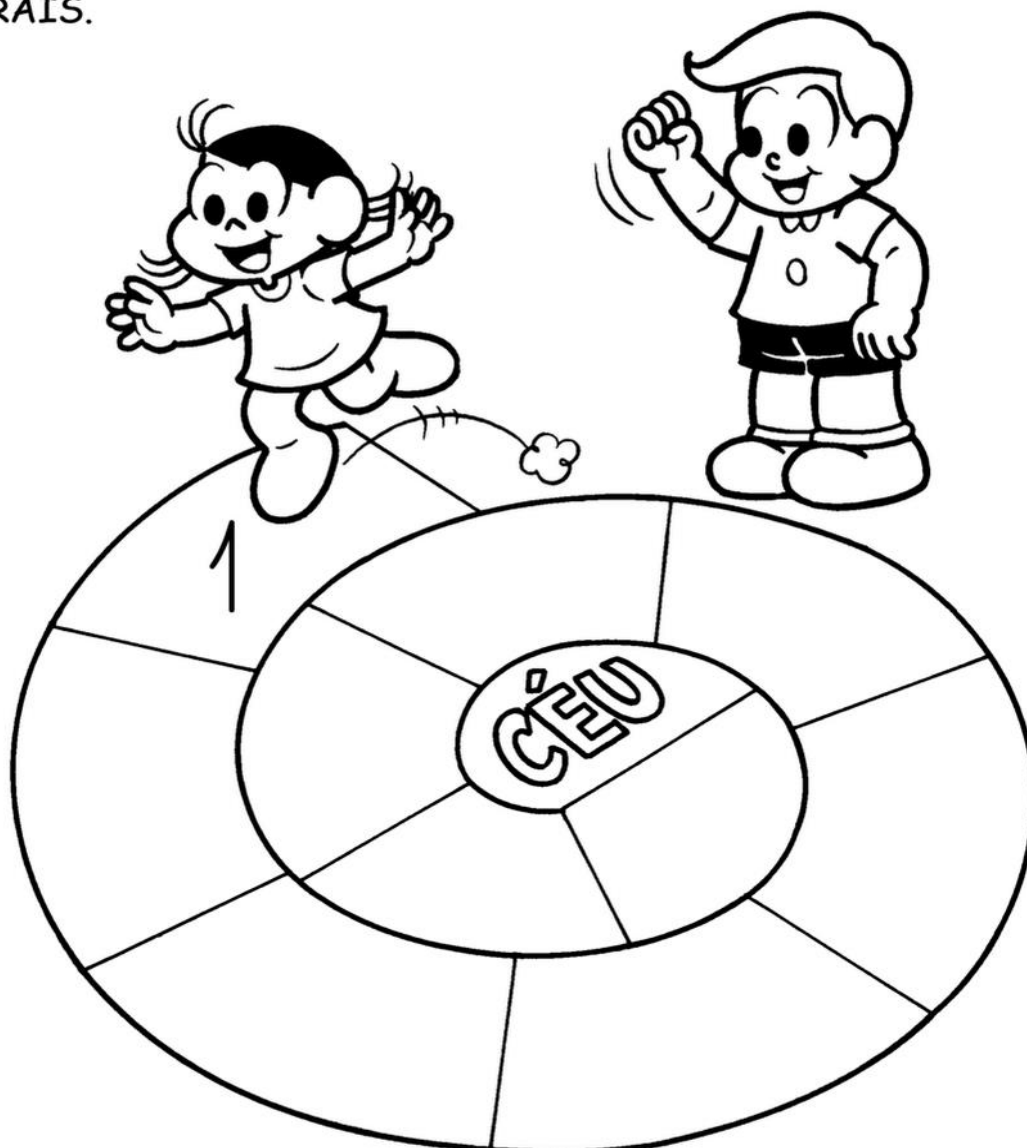
FA-FE-FI-FO-FU

GA-GE-GI-GO-GU

JA-JE-JI-JO-JU



QUINZINHO E MAGALI ESTÃO PULANDO AMARELINHA.
VAMOS COMPLETAR A AMARELINHA CARACOL, COLOCANDO
OS NUMERAIS.



VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA ABAIXO:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2			5			8		
	1			4					9	
0			3				7			



NÚMEROS

ESCREVA NÚMEROS USANDO ALGARISMOS:

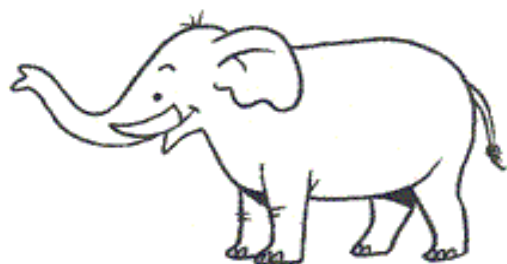
UM	
DOIS	
TRÊS	
QUATRO	
CINCO	
SEIS	
SETE	
OITO	
NOVE	
DEZ	

DESENHE FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM AS QUANTIDADES ABAIXO:

TRIÂNGULO	CÍRCULO	QUADRADO
QUANTIDADE: TRÊS	QUANTIDADE: CINCO	QUANTIDADE: QUATRO



Ligue os conjuntos aos números correspondentes.



9

2

6

1

8

5

10

ABRAÇOS APERTADOS E BEIJOS ESTALADOS!!!

TIA GILMARA AMA TODOS VOCÊS!!!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG
E. M. PROFESSOR RENATO ELOY DE ANDRADE
1º aos 5º anos

APOSTILA Nº 04/2020 – 2º PERÍODO

Nome do aluno(a): _____

Professor: Karina Sell

PROJETO

Ser criança é um barato!

Viver cada dia como uma grande aventura.

Então aproveite... Aproveite cada momento,

Cada descoberta, cada brincadeira

Cada lágrima, cada sorriso, cada abraço!

Aproveite tudo, pois ser criança é um grande barato!

12 de outubro, Dia das Crianças

Faça um colorido bem bonito:

Parabéns pelo
Dia das Crianças...



Sorria... Afinal
Dia das Crianças é
todo dia!

Beijinhos da Tia Karina!

♡ Estou com saudades!

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG
Educação Infantil**APOSTILA Nº 04/2020 – 1º ANO**

Nome do aluno(a): _____

Professor: Thiago Lanzoni Matheus

EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: JOGOS E BRINCADEIRAS

A seguir mais alguns jogos e brincadeiras para nossa quarentena. Divirtam-se!

- *Jogo de jacaré*: espalhe algumas "ilhas" ou "barcos" no chão (usando almofadas, bichos de pelúcia, livros) e faça as crianças pularem de um objeto para outro, o objetivo é não cair "na água" correndo o risco de ser comido pelo jacaré faminto, personificado pelos pais.
- *Jogo de espelhos*: fique na frente da criança, a cerca de 30 cm de distância, e convide-a para copiar todos os movimentos. Estique os braços para o céu, para frente e para os lados, corra no lugar, imite um macaco, um sapo ou qualquer animal. Mude o papel e o adulto copia os movimentos da criança.
- Organize uma *caça ao tesouro* doméstico que tente cobrir todas as áreas da casa.
- *Voa balão*: infle um balão colorido, os jogadores terão que atingi-lo jogando-o no ar como se estivesse jogando tênis, mas sem jogá-lo no chão. Você pode contar em voz alta quantas vezes o balão é atingido e tentar quebrar o recorde.
- *Alcance o balão*: pendure um balão com uma corda na porta, mais alto que o comprimento do braço da criança, depois desafie-o a tocar o balão com a mão. Conte quantos saltos você pode fazer tocando no balão.
- *Basquete*: você pode criar uma cesta em casa e jogar com uma bola macia. Você pode usar cestos de roupa, bolsas rígidas, que você pode colocar no chão ou pendurar na maçaneta da porta. Podem ser usadas folhas de jornal, brinquedos fofinhos ou meias enroladas para criar as bolas. Para tornar o jogo mais emocionante, defina um tempo, por exemplo, dois minutos para fazer o maior número possível de cestas.