

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais



VOLUME 02

2º Período

Aluno(a): _____

Professora: Thayane Viana Supervisora
Pedagógica: Thaís Ribeiro

2021

LINGUAGEM

Conteúdo: NOME

A PARTIR DA FICHA QUE RECEBEU COM O SEU NOME, FAREMOS ALGUMAS ATIVIDADES. POR ISSO, É IMPORTANTE QUE VOCÊ CUIDE DELA! GUARDE-A EM UM LUGAR NA SUA CASA QUE NÃO CORRA O RISCO DE ESTRAGAR, PARA QUE SEMPRE POSSA CONSULTÁ-LA.

ATIVIDADE 1: OBSERVE AS LETRINHAS QUE FAZEM PARTE DO SEU NOME E COLORA OS QUADRADINHOS EM QUE ELAS ESTÃO COM UM LÁPIS VERMELHO.



A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	X	W	Y
Z	A	E	I	O

ATIVIDADE 2: AGORA, VOCÊ DEVE ESCREVER SEU NOME NA LINHA ABAIXO SEM A AJUDA DE UM ADULTO:

ESCREVA A LETRA QUE COMEÇA O SEU NOME:

ESCREVA A ÚLTIMA LETRA QUE APARECE NO SEU NOME:

ATIVIDADE 3: PEÇA PARA UMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA CONTAR NAS LINHAS ABAIXO A HISTÓRIA DO SEU NOME.

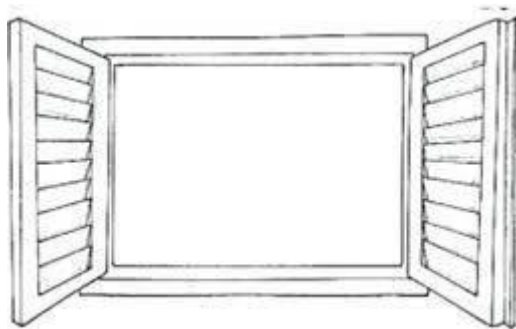
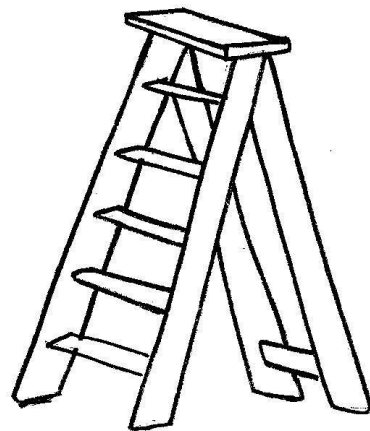
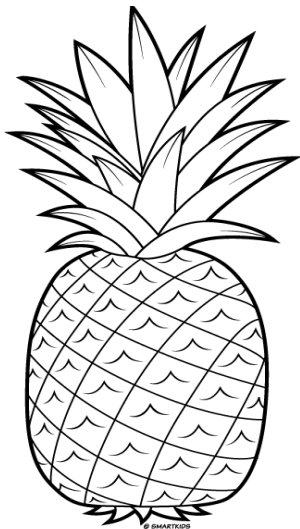
QUEM O ESCOLHEU? SEU NOME TEM ALGUM SIGNIFICADO? FOI DADO EM HOMENAGEM A ALGUÉM?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ATIVIDADE 4: COLORA SOMENTE A IMAGEM QUE COMEÇA COM A MESMA LETRA DO SEU NOME.



EM SEGUIDA, COM A AJUDA DE UM ADULTO, ENVIE NO GRUPO DA NOSSA TURMA, UMA FOTO SUA COM UM OBJETO QUE TENHA NA SUA CASA QUE COMEÇE COM A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.



MATEMÁTICA

Conteúdo: NÚMERO E QUANTIDADE

VAMOS DAR CONTINUIDADE AOS ESTUDOS SOBRE OS NÚMEROS E AS QUANTIDADES. PARA ISSO, UTILIZAREMOS A CONTAGEM DE OBJETOS, PARTES DO CORPO OU MATERIAL QUE TENHAM EM CASA.

ATIVIDADE 1: PRIMEIRO, VOCÊ IRÁ COLAR NA FRENTE DOS NÚMEROS ABAIXO ALGUNS GRÃOS QUE TIVER EM CASA (ARROZ, MILHO, FEIJÃO), DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE. EXEMPLO: SE TIVER O NÚMERO 4 VOCÊ IRÁ SEPARAR 4 GRÃOZINHOS E COLAR NA FOLHA EM FRENTE AO NÚMERO.

0

1

2

3

4

5

ATIVIDADE 2: AGORA, VOCÊ IRÁ SE OLHAR NO ESPELHO E CONTAR ALGUMAS PARTES DO SEU CORPO E ESCREVER O NÚMERO NA LINHA ABAIXO. POR EXEMPLO: SE TIVER DUAS PERNAS VAI ESCREVER O NÚMERO 2.

QUANTOS OLHOS?



ORELHAS?



BOCA?



NARIZ?



PERNAS?



E QUANTOS DEDOS EM UM PÉ?



CIÊNCIAS

Conteúdo: CORPO HUMANO

INICIAREMOS O ESTUDO SOBRE NOSSO CORPO, OS CUIDADOS DE HIGIENE QUE DEVEMOS TER E, EM OUTRO MOMENTO, APROFUNDAREMOS OS CINCO SENTIDOS.

ANTES DA ATIVIDADE, VAMOS CONHECER MÚSICAS QUE FALAM SOBRE ALGUMAS PARTES DO CORPO? VOCÊ PODE DANÇAR NA FRENTE DO ESPELHO DA SUA CASA! A TIA THAYANE ENVIARÁ O VIDEO DA MÚSICA NO GRUPO DA TURMA TAMBÉM.



CORPO HUMANO

ANGÉLICA

**PARA QUE SERVE ESSA BOQUINHA (PRA FALAR)
PARA QUE SERVE ESSES OLHINHOS (PRA OLHAR)
PARA QUE SERVE ESSE NARIZ (PRA RESPIRAR)
PARA QUE SERVE OS DEDINHOS (PRA PEGAR)
PARA QUE SERVE AS PERNINHAS (PRA ANDAR)
PARA QUE SERVE O CORAÇÃO (PRA AMAR)
O CORPO DA GENTE SE DIVIDE EM TRÊS PARTES
CABEÇA, TRONCO, MEMBROS É ASSIM QUE A GENTE É
APRENDA ESSA LIÇÃO, SEU CORPO AGORA É UMA CANÇÃO
É ASSIM QUE A GENTE É
É ASSIM QUE A GENTE É FEITO
O CORAÇÃO SABE O QUE QUER
O CORPO HUMANO É BEM FEITO
A GENTE APRENDE QUE VIVER
É DAR E RECEBER**

DANCINHA DO CORPO**A TURMA DO SEU LOBATO**

NOSSO CORPO SE DIVIDE,
EM CABEÇA TRONCO E MEMBROS
VAMOS APRENDER COM A DANÇA
COMECE PELOS BRAÇOS
VAMOS AGITAR
JOGUE AS MÃOZINHAS PRO AR
AGORA FECHÉ OS OLHINHOS COM
O DEDOS
FAZ UMA CARETA SEM MEDO
BALANCE A CINTURA PARA LÁ E
PRA CÁ

AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR
AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAAR

MÃOZINHAS NO JOELHO
DE FRENTE PRO PARCEIRO
ABAIXE E LEVANTE SEM PARAR
VIRE A CABEÇA, PRO LADO E PRO
OUTRO
MEXE COM O SEU CALCANHAR
AGORA PULE, PULE, COM EMOÇÃO
COM SUAS MÃOS FAÇA UM
CORAÇÃO
DANCE, DANCE, DANCE, E SAI DO
CHÃO

AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR
AGORA VAI, VAI

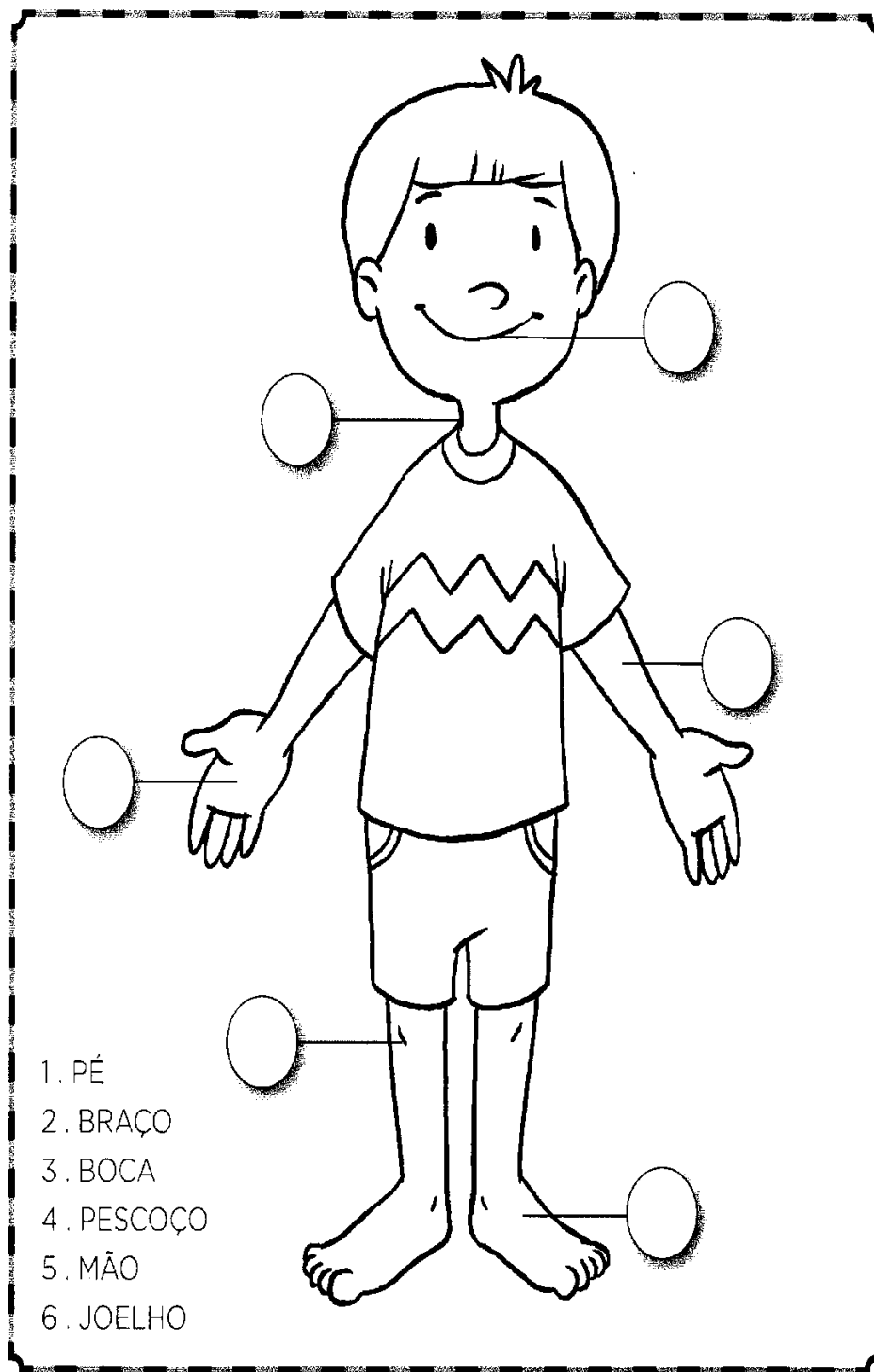
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAAR

NOSSO CORPO SE DIVIDE,
EM CABEÇA TRONCO E MEMBROS
VAMOS APRENDER COM A DANÇA
COMECE PELOS BRAÇOS
VAMOS AGITAR
JOGUE AS MÃOZINHAS PRO AR
AGORA ABAIXE E PÕE AS MÃOS
NO JOELHO
BALANCE O BUMBUM NA BATIDA
REBOLE QUE ESSA DANÇA
TA TÃO DIVERTIDA
MÃOZINHA ATRÁS DA NUCA
RODE COMO NUNCA
DEPOIS PULE PRA FRENTE E PRA
TRÁS
BOTE O PÉ PRO LADO
DEPOIS BOTE PRO OUTRO
DANCE QUE ESSA DANÇA É
DEMAIS
AGORA PÕE AS MÃOS NO OMBRO
DO AMIGO
ANDANDO E FAZENDO TRENZINHO
DEIXE QUE O DA FRENTE MOSTRE
O CAMINHO

AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR
AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR.

ATIVIDADES 1: SE OLHE NO ESPELHO E OBSERVE TODO SEU CORPO, SUA COR, SEUS CABELOS, SEU ROSTO E FAÇA SEU AUTORETRATO (UM DESENHO DE SI MESMO).

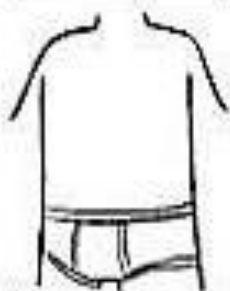
ATIVIDADE 2: OBSERVE A FIGURA COM O CORPO DO MENINO. ESCREVA O NÚMERO DENTRO DO CÍRCULO CORRESPONDENTE A PALAVRA ESCRITA ABAIXO.



ATIVIDADE 2: TENHO CERTEZA QUE VOCÊ DEVE USAR UMA ROUPA, ACESSÓRIO OU OBJETO EM DIVERSAS PARTES DO SEU CORPO. LIGUE OS OBJETOS À PARTE DO CORPO QUE ELES SÃO USADOS:



CABEÇA



TRONCO



MEMBROS
SUPERIORES



MEMBROS
INFERIORES



BLUSA



TÊNIS



BONÉ



RELÓGIO

ATIVIDADE 3: PARA CUIDAR DO NOSSO CORPO, USAMOS ALGUNS PRODUTOS COMO SABONETE, PASTA DE DENTE, DESODORANTE, “SHAMPOO”, ENTRE OUTROS. ABAIXO SEQUE ALGUNS DESSES PRODUTOS QUE EU COSTUMO UTILIZAR. VOCÊ UTILIZA ALGUM? COLE NA ATIVIDADE O RÓTULO DA EMBALAGEM DE ALGUM PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL QUE TIVER NA SUA CASA.



ARTE

Conteúdo: CORES

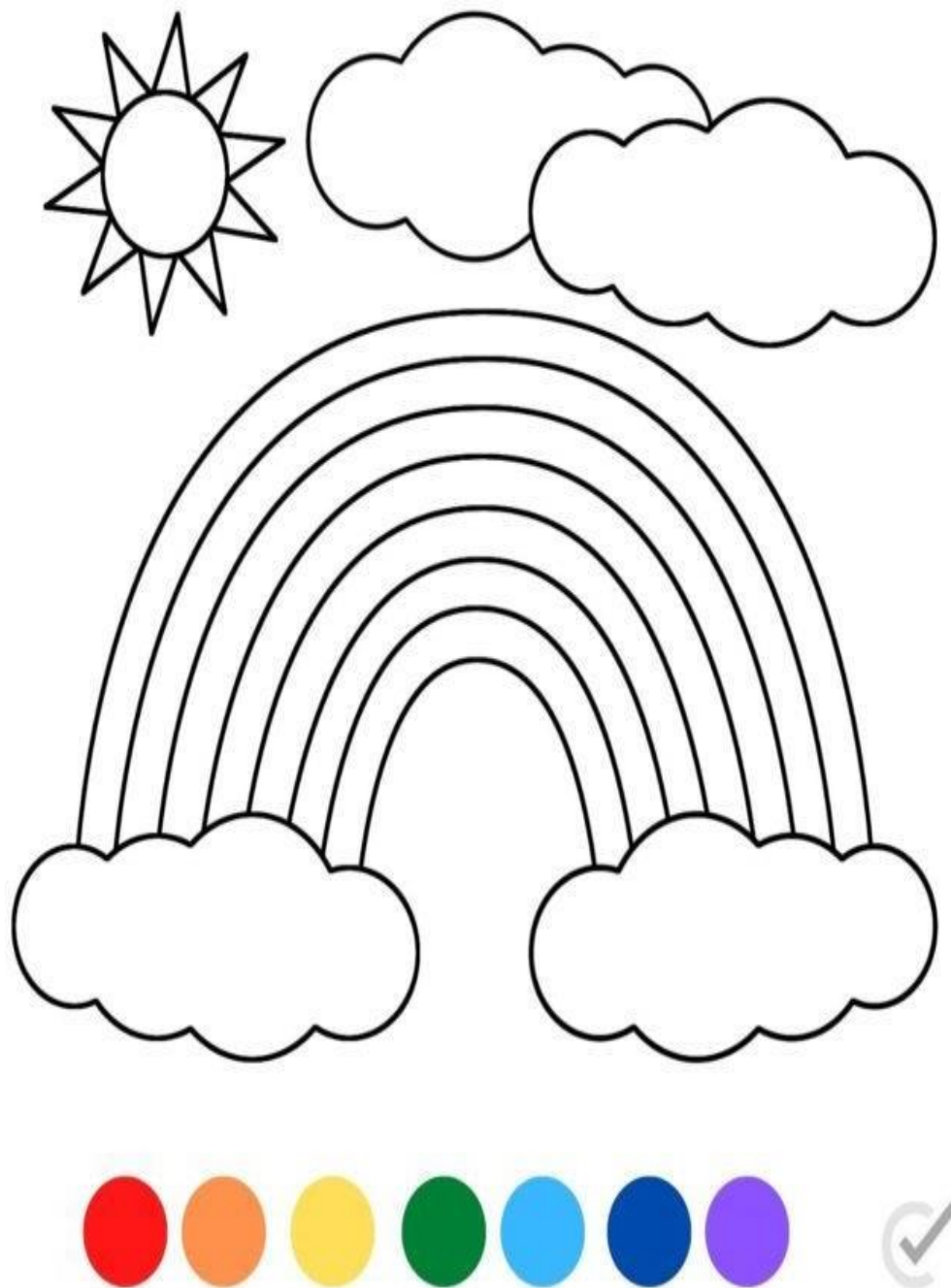
O MUNDO AO REDOR DAS CRIANÇAS É CERCADO DE FORMAS, SONS E CORES POR ISSO É ESSENCIAL QUE ELAS explorem, identifiquem e diferenciem desde pequenos.

ATIVIDADE 1: VAMOS RELEMBRAR ALGUMAS CORES QUE JÁ TRABALHAMOS E TAMBÉM CONHECER NOVAS CORES. DAS QUE ESTÃO REPRESENTADA ABAIXO, QUAL A SUA PREFERIDA? FAÇA UM X EM CIMA DO LÁPIS.

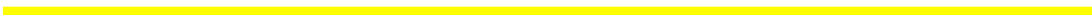


PROCURE ALGO NA SUA CASA QUE TENHA A SUA COR PREFERIDA E DESENHE DO SEU JEITINHO.

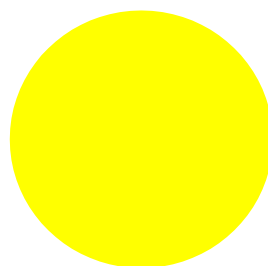
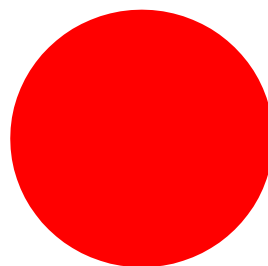
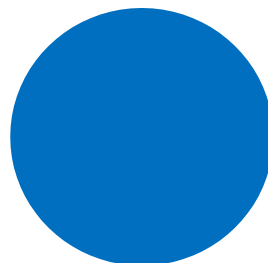
ATIVIDADE 2: VOCÊ SABIA QUE O ARCO-ÍRIS POSSUI 7 CORES DIFERENTES? COLORA COM AS CORES INDICADAS NAS BOLINHAS ABAIXO:



ATIVIDADE 3: IREMOS FORTALECER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA ATRAVÉS DAS CORES. ABAIXO HÁ UMA LINHA COM DIVERSAS CORES E VOCÊ DEVE PASSAR O LÁPIS DE COLORIR OU GIZ DE CERA DA MESMA COR EM CIMA DA LINHA. POR EXEMPLO, SE A LINHA FOR AMARELA VOCÊ DEVE PASSAR O LÁPIS AMARELO EM CIMA.



ATIVIDADE 4: ABAIXO HÁ OBJETOS COM AS CORES PRIMÁRIAS (VERMELHO, AZUL E AMARELO). VOCÊ DEVE LIGÁ-LOS AOS CÍRCULOS CORRESPONDENTES À SUA COR.



EDUCAÇÃO FÍSICA

CONTEÚDO: TRABALHAR OS SENTIDOS ATRAVÉS DAS SENSações

OLÁ, AMIGUINHOS!

AQUI É O **PROFESSOR VANDER**.

VAMOS CONTINUAR NOSSOS ESTUDOS. NESTE VOLUME, VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE PARA TRABALHAR OS NOSSOS SENTIDOS.

ESSA ATIVIDADE DEVE SER REALIZADA COM A AJUDA DOS RESPONSÁVEIS, QUE DEVEM SEGUIR AS ORIENTAÇÕES E AUXILIAR AS CRIANÇAS. SE TIVEREM DIFICULDADES, CONSULTE OS VÍDEOS SUGERIDOS.

VOCÊ SABE QUAIS SÃO OS NOSSOS SENTIDOS?

TRADICIONALMENTE, ACEITAMOS QUE OS SERES **HUMANOS** POSSUEM CINCO **SENTIDOS** PRINCIPAIS: **VISÃO, OLFATO, PALADAR, AUDIÇÃO E TATO.**

Cinco sentidos humanos



ATIVIDADE: VAMOS CONSTRUIR UMA “CAIXA DE SENSações” E TESTAR OS NOSSOS SENTIDOS?!

ORIENTAÇÕES: A CAIXA DAS SENSações VISA TRABALHAR OS SENTIDOS ATRAVÉS DAS SENSações QUE OS OBJETOS ALI DENTRO COLOCADOS DESPERTAM NAS CRIANÇAS.

MATERIAL: CAIXA DE PAPELÃO (PODE SER DE TÊNIS) DECORADA PELA PRÓPRIA CRIANÇA. OBJETOS VARIADOS COMO TAMPINHAS, LIXAS, PEDAÇOS DE PANO OU ALGODÃO, BOTÕES, DENTRE OUTROS.

EXECUÇÃO: A CAIXA DEVERÁ TER UM FURO EM CIMA NA FORMA DE CÍRCULO, ONDE A CRIANÇA COLOCARÁ A MÃO E OUTRA ABERTURA ONDE O RESPONSÁVEL COLOCARÁ OS OBJETOS UM POR UM, A FIM DE QUE A CRIANÇA COM A MÃO POSSA IDENTIFICAR O MATERIAL. CASO NÃO TENHA UMA CAIXA, É

