



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG**  
**E. M. EDGARD PAIVA AGUIAR**  
Educação Infantil ao 5º ano

**APOSTILA Nº 02/2020 – 2º ANO**

NOME DO ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Conteúdo: Receita culinária e singular/plural.**

**Exercícios:**

- 1) LEIA A RECEITA CULINÁRIA. SE TIVER OPORTUNIDADE, FAÇA EM CASA COM SEUS PAIS, É UMA DELÍCIA.

**Brigadeiro**

**INGREDIENTES**

1 CAIXA DE LEITE CONDENSADO.

1 COLHER (SOPA) DE MARGARINA SEM SAL.

7 COLHERES (SOPA) DE ACHOCOLATADO OU 4 COLHERES (SOPA) DE CHOCOLATE EM PÓ.

CHOCOLATE GRANULADO.

**MODO DE PREPARO**

EM UMA PANELA FUNDA, ACRESCENTE O LEITE CONDENSADO, A MARGARINA E O CHOCOLATE EM PÓ.

COZINHE EM FOGO MÉDIO E MEXA ATÉ QUE O BRIGADEIRO COMECE A DESGRUDAR DA PANELA.

DEIXE ESFRIAR E FAÇA PEQUENAS BOLAS COM A MÃO PASSANDO A MASSA NO CHOCOLATE GRANULADO.

<http://www.tudogostoso.com.br/receita/114-brigadeiro.html>

- A) FAÇA A LISTA DE COMPRA DOS INGREDIENTES QUE SERÃO UTILIZADOS PARA REALIZAR ESSA RECEITA:

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

- B) COM QUE FINALIDADE ESSE TEXTO FOI ESCRITO:

( ) PARA CONTAR  
UMA HISTÓRIA.

( ) TRAZER UMA  
NOTÍCIA.

( ) APRESENTAR UMA  
RECEITA.



C) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

( ) BRIGADEIRO

( ) INGREDIENTES

( ) MODO DE FAZER

D) A PARTE DO TEXTO CHAMADA DE “INGREDIENTES” SERVE PARA:

---



---

E) "MODO DE PREPARO" É O SUBTÍTULO DA SEGUNDA PARTE DO TEXTO. QUAL É A FINALIDADE DELA?

---



---

2) ESCREVA AS PALAVRAS NO SINGULAR E NO PLURAL:




---




---




---




---




---




---



## Conteúdo: Palavra com S / uso do dicionário.

### Exercícios:

- 1) OBSERVE O VOCÁBULO ABAIXO, EM SEGUIDA, ACRESCENTE A LETRA “S” APÓS A PRIMEIRA SÍLABA E FORME OUTRAS PALAVRAS.

|                |  |
|----------------|--|
| <b>PECADOR</b> |  |
| <b>AMA</b>     |  |
| <b>GOTA</b>    |  |
| <b>POTE</b>    |  |
| <b>PATA</b>    |  |
| <b>REMA</b>    |  |
| <b>GATO</b>    |  |
| <b>MACA</b>    |  |
| <b>FIGO</b>    |  |
| <b>RICO</b>    |  |
| <b>COTA</b>    |  |
| <b>PECA</b>    |  |
| <b>NETA</b>    |  |
| <b>RATO</b>    |  |

- 2) RESOLVA A CRUZADINHA ABAIXO. UTILIZE UM DICIONÁRIO.

1.Série de degraus.

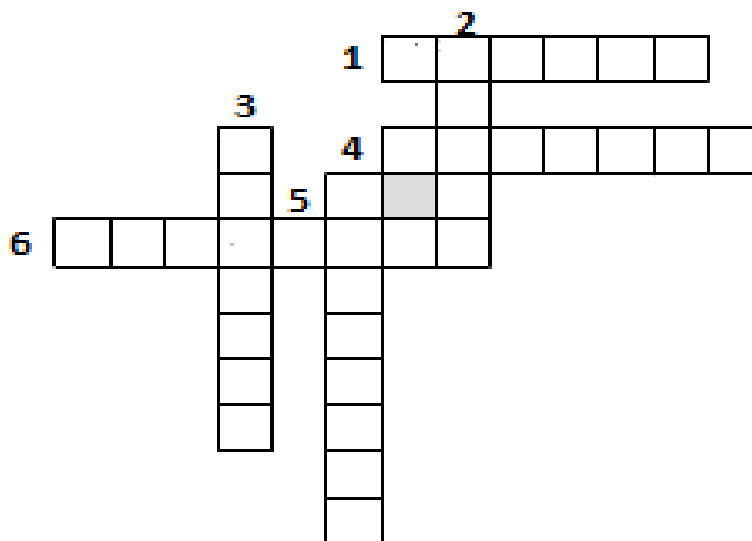
2.Medo causado por um ruído ou algo inesperado.

3.Palito usado para acender o fogo.

4.Objeto que reflete uma imagem.

5.Alimento feito de farinha com água.

6.Material que tem elasticidade, que estica.





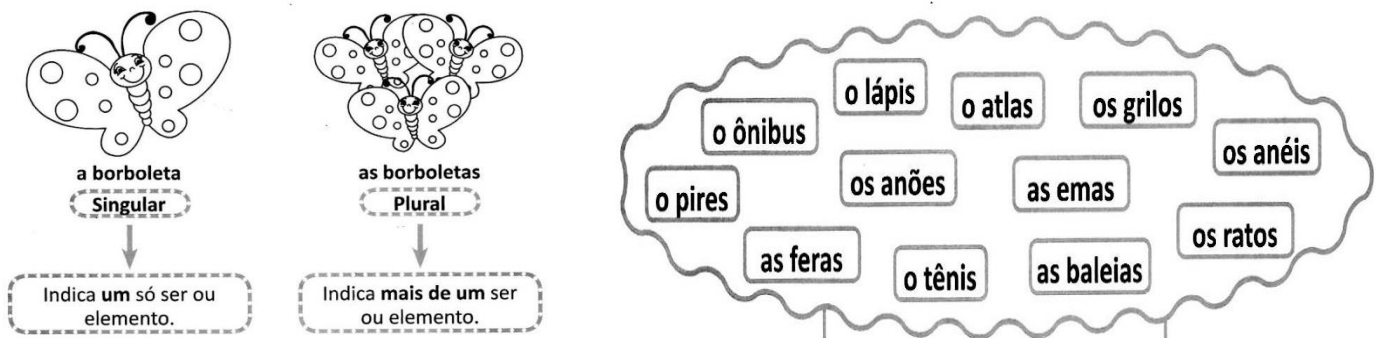
## Conteúdo: Plural das palavras terminadas com L / Singular e plural.

### Exercícios:

1) COMPLETE AS FRASES TRANSFORMANDO AS PALAVRAS ENTRE PARENTESSES PARA A FORMA DO PLURAL. VAMOS VER SE VOCÊ SABE TODAS ELAS.

- A) EU COMPREI 4 LÁPIS \_\_\_\_\_ (AZUL)
- B) ESTAS AULAS SÃO MUITO \_\_\_\_\_ (DIFÍCIL)
- C) QUANTOS \_\_\_\_\_ (ANIMAL) VOCÊ TEM?
- D) SUA CANETA ESTÁ PERTO DOS \_\_\_\_\_ (PAPEL) EM CIMA DA MESA.
- E) DIOGO COMPROU \_\_\_\_\_ (ANEL) PARA SUA MÃE.
- F) OS \_\_\_\_\_ (LENÇOL) DA MINHA CAMA SÃO DE SEDA.
- G) ANOTAÇÕES SÃO MUITO \_\_\_\_\_ (ÚTIL) PARA AJUDAR A ORGANIZAÇÃO.

2) PALAVRAS NO SINGULAR E PALAVRAS NO PLURAL:



SEPARE AS PALAVRAS ACIMA DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

| Singular | Plural |
|----------|--------|
|          |        |



**Conteúdo: Escrita das palavras com: -am, -em, -im, -om, -um/ M antes de P e B.**

**Exercícios:**

1) ORGANIZE AS SILABAS E FORME PALAVRAS:



GO

UM

BI



EM

DA

PA



BOM

BOM



PIM

CA



PA

TAM

2) DESCUBRA NOVAS PALAVRAS ACRESCENTANDO M OU N:

|      |  |
|------|--|
| MUDO |  |
| BOBA |  |
| DADO |  |
| TAPA |  |
| BODE |  |
| POTE |  |
| FICA |  |
| LOGO |  |


**Conteúdo: Masculino e feminino / artigo O e A.**
**Exercícios:**

- 1) SEPRE AS PALAVRAS NO QUADRO ABAIXO, CLASSIFICANDO-AS COMO MASCULINO OU FEMININO:

VACA, SOLO, HISTÓRIA, TERRA, AR, SOL, QUADRO, VIDA, CANETA, SAPO, LIVRO, CELULAR, BOI, OVELHA, PADRE, ZANGÃO, ABELHA, CAVALO, MADRE, CADELA, ÉGUA, HOMEM, CARNEIRO.

| Feminino | Masculino |
|----------|-----------|
|          |           |

- 2) ACRESCENTE O ARTIGO O OU A NA FRENTE DAS PALAVRAS ABAIXO:

\_\_\_\_\_ CAPA

\_\_\_\_\_ TELEFONE

\_\_\_\_\_ MESA

\_\_\_\_\_ COMPUTADOR

\_\_\_\_\_ FOLHA

\_\_\_\_\_ CANETA

\_\_\_\_\_ CELULAR

\_\_\_\_\_ ESTRADA

\_\_\_\_\_ CÉU

\_\_\_\_\_ ESTRELA

\_\_\_\_\_ QUADRO

\_\_\_\_\_ ÁGUA

\_\_\_\_\_ LUZ

\_\_\_\_\_ ESPETÁCULO

\_\_\_\_\_ HOMEM

\_\_\_\_\_ CADERNO

\_\_\_\_\_ DAMA

\_\_\_\_\_ AR

\_\_\_\_\_ TEATRO

\_\_\_\_\_ ESPERANÇA

\_\_\_\_\_ CINEMA

\_\_\_\_\_ AMOR

\_\_\_\_\_ TERRA

\_\_\_\_\_ HISTÓRIA

\_\_\_\_\_ PAPEL

\_\_\_\_\_ MENINA

\_\_\_\_\_ PLANTA

\_\_\_\_\_ SOL

**Conteúdo: Sinais de pontuação/ bilhete.****Exercícios:**

Meus queridos alunos,

A tia Dani está com muitas saudades de todos vocês. Espero do fundo do meu coração, vê-los logo! Aproveitem esse tempo que estão em casa para brincar e se divertir, mas não deixem de estudar todos os dias. Preparei mais algumas atividades com muito carinho!

Logo nos vemos na escola!

Um abraço e muitos beijos!

Tia Danielly.

EU, TIA DANIELLY, ESCREVI ESTE PEQUENO BILHETE PRA TODOS VOCÊS. AGORA, QUERO QUE CADA UM DE VOCÊS ESCREVA UM BILHETE PARA TODA A TURMA, O BILHETE É PARA TODOS OS AMIGOS E PARA MIM. EU E SEUS AMIGOS VAMOS AMAR SABER COMO ESTÃO E SE ESTÃO COM SAUDADES. NÃO ESQUEÇA AS PONTUAÇÕES CORRETAS E OS PARÁGRAFOS.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



## MATEMÁTICA

**Conteúdo: Leitura e escrita dos números.**

**Exercícios:**

1) ESCREVA OS NÚMEROS DE 50 ATÉ 109:

|    |     |    |  |  |    |  |    |    |  |
|----|-----|----|--|--|----|--|----|----|--|
| 50 |     |    |  |  |    |  |    |    |  |
|    |     | 62 |  |  |    |  |    |    |  |
|    |     |    |  |  | 75 |  |    |    |  |
|    |     |    |  |  |    |  | 87 |    |  |
|    |     |    |  |  |    |  |    | 98 |  |
|    | 101 |    |  |  |    |  |    |    |  |

2) ESCREVA POR EXTENSO OS NUMERAIS ABAIXO:

| NÚMERO | ESCRITA |
|--------|---------|
| 09     |         |
| 14     |         |
| 19     |         |
| 27     |         |
| 33     |         |
| 46     |         |
| 51     |         |
| 62     |         |
| 75     |         |
| 89     |         |
| 98     |         |
| 100    |         |


**Conteúdo: Medidas de comprimento: centímetro e metro.**
**Exercícios:**

NESTA AULA, RETOMAMOS A RELAÇÃO CENTÍMETROS E METROS  
 1 METRO (M) = 100 CENTÍMETROS (CM)  
 PARA RESOLVER PROBLEMAS É IMPORTANTE CONHECER ESTA RELAÇÃO,

1 METRO

100 CENTÍMETROS



EU PRECISO DE 5 M DE CORDÃO. VOU LEVAR ESTE ROLO DE 500 CM, PORQUE É O MESMO TAMANHO.

1) PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI USAR A RÉGUA. ESCREVA QUANTOS CENTÍMETROS TÊM:

- A) SUA BORRACHA: \_\_\_\_\_ CM
- B) SEU LÁPIS: \_\_\_\_\_ CM
- C) SUA FOLHA DE CADERNO (DA ESQUERDA PARA DIREITA): \_\_\_\_\_ CM
- D) SEU APONTADOR: \_\_\_\_\_ CM

- QUAL O OBJETO MAIOR? \_\_\_\_\_
- QUAL O OBJETO MENOR? \_\_\_\_\_

2) PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI USAR A FITA MÉTRICA E VAI PRECISAR DA AJUDA DOS SEUS RESPONSÁVEIS. QUANTOS METROS TÊM:

- A) A ALTURA DA PORTA DA SUA CASA (DE CIMA ATÉ O CHÃO): \_\_\_\_\_ M
- B) A LARGURA JANELA DO SEU QUARTO (DA ESQUERDA PARA DIREITA): \_\_\_\_\_ M
- C) A ALTURA DA ESTANTE DA SALA (DE CIMA ATÉ O CHÃO): \_\_\_\_\_ M
- D) A LARGURA DA PAREDE DA COZINHA (DA ESQUERDA PARA DIREITA): \_\_\_\_\_ M

- QUAL O OBJETO MAIOR? \_\_\_\_\_
- QUAL O OBJETO MENOR? \_\_\_\_\_



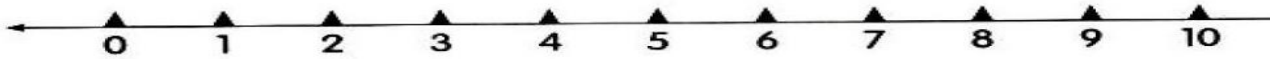
## Conteúdo: Reta numérica/ números pares e ímpares.

### Exercícios:

Número par é aquele que pode ser dividido em duas partes iguais sem sobrar nada, como por exemplo: 4 dividido por dois é igual a 2 e não há resto, então 4 é um número par.

Mas, se na divisão sobrar algum resto, o número é chamado de ímpar, assim, se você divide 5 por dois, sobra 1, então 5 é um número ímpar.

#### 1) OBSERVE A RETA NÚMERICA E RESPONDA:



A) QUAIS OS NÚMEROS QUE ESTÃO ANTES DO 5?

---

B) QUAIS OS NÚMEROS ESTÃO DEPOIS DO 7?

---

C) QUAIS OS NÚMEROS ESTÃO ENTRE O 2 E O 8?

---

D) QUAIS OS NÚMEROS SÃO PARES?

---

E) QUAIS OS NÚMEROS SÃO ÍMPARES?

---

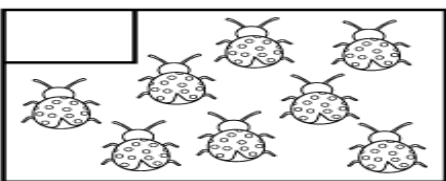
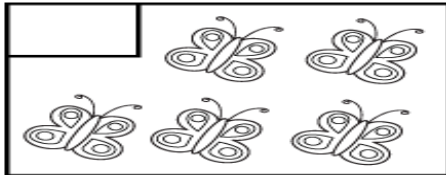
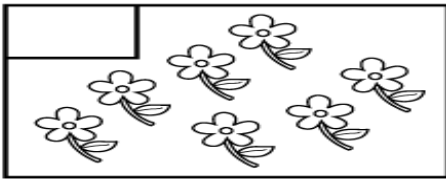
2) COLORA OS OBJETOS QUE SÃO PARES E DEPOIS ESCREVA AO LADO QUAIS OBJETOS SÃO:



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



### 3) ESCREVA A QUANTIDADE DE ELEMENTOS EM CADA QUADRO DEPOIS RELACIONE A QUANTIDADE AO PAR OU ÍMPAR:



**PARES**

**ÍMPARES**

**Conteúdo: Dezena / Composição e decomposição**

**Exercícios:**

DEZENA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

VOCÊ SABE O QUE É DEZENA?

NÃO? MAS OH QUE PENA!

VOU TE ENSINAR AGORA

BATE PALMAS E ACENA!

CONTA UM,

CONTA DOIS,

CONTA TRÊS

QUATRO, CINCO, SEIS

SETE, OITO, NOVE

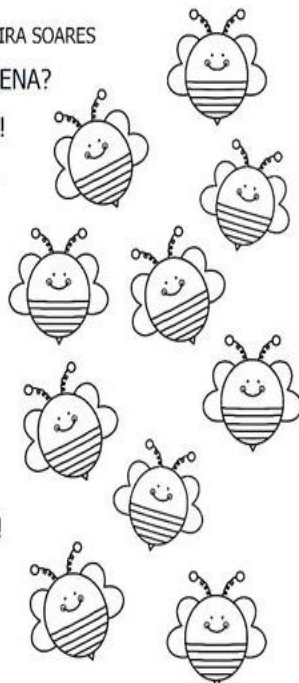
CONTA DEZ DE UMA VEZ!

VOCÊ CONTOU DEZ

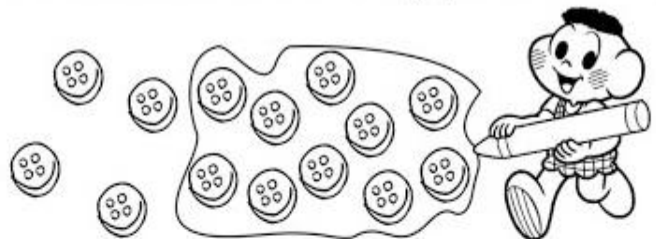
LIGA ESTA ANTENA

CADA **10 UNIDADES**

VALE **1 DEZENA!**



1. Observe a forma como Cascão agrupou os botões e responda.



a. O agrupamento de Cascão possui \_\_\_\_\_ botões.

b. Podemos dizer que Cascão agrupou

( ) 2 unidades

( ) 1 dezena

c. Quantas unidades ficaram de fora do agrupamento de Cascão?

2. Forme grupos de 10 botões:



a. Quantos grupos você formou? \_\_\_\_\_

c. O número total de botões corresponde a \_\_\_\_\_ dezenas

QUANTAS ABELHINHAS ACIMA?





## 3. DECOMPONHA OS NÚMEROS EM UNIDADE E DEZENA:

|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 15<br>D U | 27<br>D U | 30<br>D U | 11<br>D U |
| 44<br>D U | 72<br>D U | 59<br>D U | 7<br>D U  |
| 26<br>D U | 62<br>D U | 83<br>D U | 94<br>D U |

## 4. ESCREVA QUANTAS UNIDADES E QUANTAS DEZENAS SÃO POSSÍVEIS FORMAR COM AS QUANTIDADES ABAIXO:

|  | DEZENAS | UNIDADES |
|--|---------|----------|
|  |         |          |
|  |         |          |
|  |         |          |
|  |         |          |
|  |         |          |
|  |         |          |

**Conteúdo: Antecessor e sucessor/ soma e subtração.****Exercícios:**

1) COMPLETE OS QUADROS:

| -1 | ANTECESSOR |
|----|------------|
|    | 21         |
|    | 67         |
|    | 46         |
|    | 59         |
|    | 82         |

| SUCESSOR | +1 |
|----------|----|
| 95       |    |
| 36       |    |
| 29       |    |
| 41       |    |
| 57       |    |

2) COMPLETE O QUADRO COM OS ANTECESSORES E OS SUCESSORES:

| ANTECESSOR | NÚMERO | SUCESSOR |
|------------|--------|----------|
|            | 99     |          |
|            | 31     |          |
|            | 44     |          |
|            | 73     |          |
|            | 82     |          |
|            | 25     |          |
|            | 106    |          |

3) CALCULE:

|       |   |
|-------|---|
| D     | U |
|       | 9 |
| +     | 6 |
| <hr/> |   |

|       |     |
|-------|-----|
| D     | U   |
| 2     | 1   |
| +     | 4 3 |
| <hr/> |     |

|       |   |
|-------|---|
| D     | U |
| 1     | 6 |
| +     | 2 |
| <hr/> |   |

|       |     |
|-------|-----|
| D     | U   |
| 3     | 5   |
| +     | 1 2 |
| <hr/> |     |

|       |   |
|-------|---|
| D     | U |
|       | 8 |
| -     | 2 |
| <hr/> |   |

|       |   |
|-------|---|
| D     | U |
| 1     | 4 |
| -     | 2 |
| <hr/> |   |

|       |     |
|-------|-----|
| D     | U   |
| 2     | 9   |
| -     | 1 6 |
| <hr/> |     |

|       |     |
|-------|-----|
| D     | U   |
| 3     | 2   |
| -     | 1 0 |
| <hr/> |     |



## CIÊNCIAS

**Conteúdo: Animais: principais características dos animais.**

**Exercícios:**

- 1) DE ACORDO COM O ANIMAL, DESENHE E ESCREVA AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS NOS ESPAÇOS ABAIXO:

| NOME DO ANIMAL | FIGURA DO ANIMAL | COMO É SEU CORPO?                          | COMO SE MOVIMENTA?  | ONDE VIVE?             | O QUE COME?                   |
|----------------|------------------|--------------------------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
| PASSARINHO     |                  | Corpo coberto de penas;<br>Tem asas e bico | Voa, pois tem asas. | Nos galhos das árvores | Sementes;<br>Pequenos insetos |
| CAVALO         |                  |                                            |                     |                        |                               |
| TARTARUGA      |                  |                                            |                     |                        |                               |
| MULHER         |                  |                                            |                     |                        |                               |
| PEIXE          |                  |                                            |                     |                        |                               |
| BORBOLETA      |                  |                                            |                     |                        |                               |



## HISTÓRIA E GEOGRAFIA

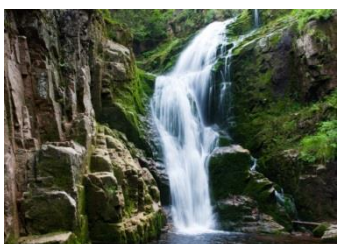
**Conteúdo:** Características da Comunidade em que se vive.

**Exercícios:**

- 1) ESCREVA UM BILHETE CONTANDO PARA A TURMA QUAIS AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA COMUNIDADE QUE VOCÊ VIVE:

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

- 2) CIRCULE AS IMAGENS QUE RETRATAM AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA SUA COMUNIDADE:





## 3) MARQUE UM X NOS ITENS PRESENTES NA VIDA RUAL E URBANA:

| ELEMENTOS DA PAISAGEM                     | RURAL | URBANA |
|-------------------------------------------|-------|--------|
| ESPAÇOS NATURAIS                          |       |        |
| PRESENÇA DE VEGETAÇÃO                     |       |        |
| PRESENÇA DE FAUNA (DOMESTICA E SILVESTRE) |       |        |
| PRESENÇA MAIOR DE PESSOAS                 |       |        |
| PRESENÇA DE MUITAS EDIFICAÇÕES            |       |        |
| PRESENÇA DE MUITA INFRAESTRUTURA          |       |        |

| ELEMENTOS DE VIDA                     | RURAL | URBANA |
|---------------------------------------|-------|--------|
| VÁRIOS OS TIPOS DE BENS PRODUZIDOS    |       |        |
| QUANTIDADE DE BENS PRODUZIDOS         |       |        |
| DIVERSIDADE DE PROFISSÕES             |       |        |
| PRESENÇA GRANDE DE FAUNA E FLORA      |       |        |
| DIVERSIDADE CULTURAL E DE LAZER       |       |        |
| LOCAL COM MUITAS MORADIAS E POPULAÇÃO |       |        |

## 4) DESENHE O LOCAL QUE VOCÊ MORA COM AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS:

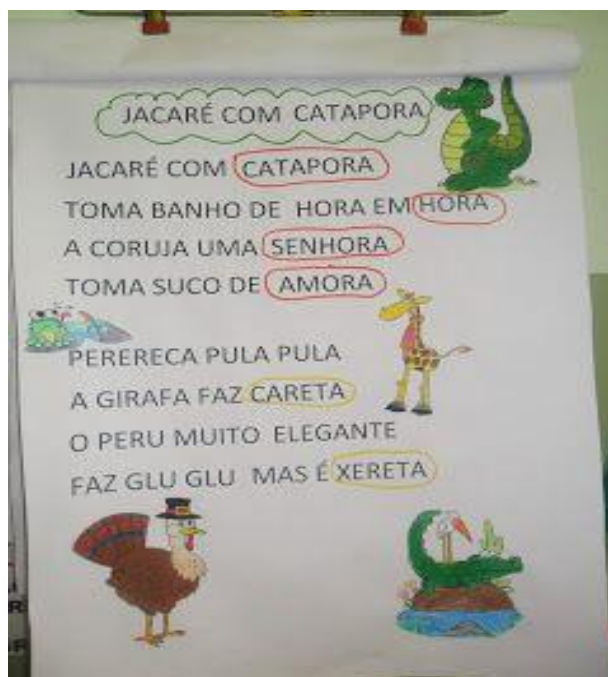


## LITERATURA

**Conteúdo:** Interpretação de texto

**Exercícios:**

LEIA A POESIA COM A AJUDA DE SEU RESPONSÁVEL E FAÇA PEDE:



### COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO.  
MARQUE UM X.



☐ JEGUE



☐ CORUJA



☐ JAVALI



☐ JACARÉ

2. O JACARÉ ESTÁ COM:

A ☐ FEBRE

A ☐ CATAPORA

B ☐ DOR

B ☐ DENGUE

3. O JACARÉ TOMA SUCO DE:

MONTE A PARLENDIA NO CADERNO:

|          |        |        |
|----------|--------|--------|
| JACARÉ   | AURORA | DE     |
| VOA      | A      | CORUJA |
| DE       | TOMA   | SEM    |
| DONA     | DEMORA | VOA    |
| CATAPORA | AMORA  | SUCO   |

COMPLETE:

JACARÉ DE \_\_\_\_\_

TOMA SUCO \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_ DONA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ VOA SEM \_\_\_\_\_



## ENSINO RELIGIOSO

**Conteúdo:** Memórias da religião da comunidade que se vive.

**Exercícios:**

### TRADIÇÕES RELIGIOSAS DE NOSSA COMUNIDADE

Borres Guilouski

No mundo existe um grande número de religiões: Religiões Nativas como as Indígenas, Religiões Afro-Brasileiras, Hinduísmo, Budismo, Xintoísmo, Seicho-No-Ie, Confucionismo, Judaísmo, Cristianismo, Islamismo, Fé Baha'í, entre muitas outras.

Cada religião tem seus princípios de vida e de crença, com o propósito de ajudar as pessoas a vivenciarem a sua espiritualidade, cresceram na fé e na prática do bem.

Com certeza, na comunidade, bairro ou cidade onde você mora existem diferentes religiões, igrejas ou grupos religiosos. Pense um pouco e escreva o nome de algumas que você conhece nas linhas abaixo:

---

---

---

---

No espaço abaixo desenhe e descreva alguma coisa que você gosta ou aprecia nesta religião ou igreja. Depois socialize entre os colegas.

---

---

---

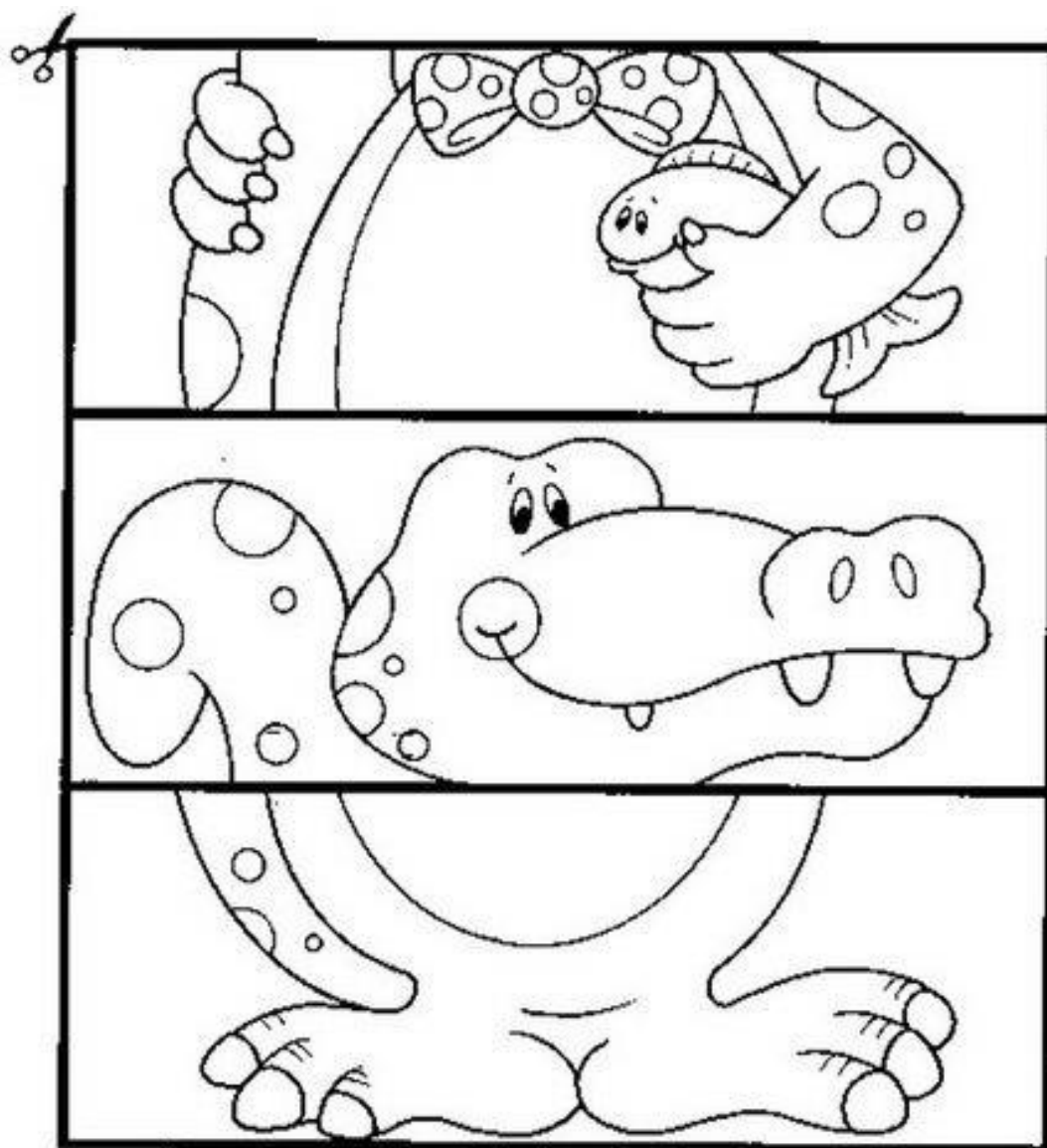


## ARTES

**Conteúdo:** Quebra-cabeça

**Exercícios:**

1-VAMOS COLORIR O JACARÉ, RECORTAR E FAZER UM QUEBRA CABEÇA:



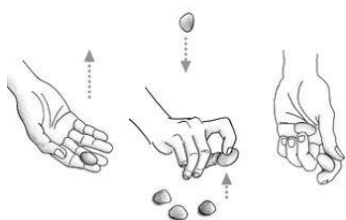


## EDUCAÇÃO FÍSICA

### Conteúdo: Jogos e Brincadeiras – Parte 02

Sr. Pais ou responsáveis continuando o propósito de nossa apostila, iremos estimular nossos alunos a estudarem em meio esta pandemia. As brincadeiras e os jogos são fundamentais para aprendizagem e desenvolvimento da criança, momento em que ela exercita todos os seus direitos e estabelece seu contato com o campo de experiência, como protagonista de seu desenvolvimento pessoal.

**Exercícios:** Abaixo, segue algumas brincadeiras que as crianças podem e devem fazer para se exercitarem e movimentarem o corpinho durante o período de distanciamento social.



**Cinco Marias:** Com apenas cinco bolinhas de papel dá para montar um jogo desafiador do tempo das bisavós. A brincadeira consiste em jogar uma das bolinhas de papel para cima e pegar outra no chão antes que a que foi lançada caia em sua mão. Pode ser jogado de diversas formas com a ideia de que fique cada vez mais difícil.



**Amarelinha Africana** - você precisa desenhar no chão o traçado do jogo. Pode ser com giz, ou fita crepe. É preciso formar um quadrado, com 16 quadrados menores dentro ou aproveite o piso de sua casa. Cada participante começa a brincadeira de um lado do gráfico, com cada pé em um quadrado. Eles devem pular para os quadrados à direita ao mesmo tempo. Depois de pular para os dois quadrados ao lado, eles pulam de volta onde começaram o jogo. Aí saltam para os quadrados em frente

**Telefone sem Fio** – Um dos jogos e brincadeiras antigas muito desenvolvido em salas de aula com crianças pequenas. O objetivo é fazer o primeiro participante dizer algo e cada pessoa ir repetindo no ouvido do jogador ao lado até chegar ao final e observar se a mensagem foi corrompida ou não. Os participantes podem formar uma fila ou uma roda. A frase dita pela primeira pessoa, passará pela segunda e assim sucessivamente, sendo que ninguém poderá ouvir até chegar a sua vez.



**Cesta de basquete** - Coloque uma lixeira ou um balde em cima de uma cadeira distante de você. Com várias bolinhas de papel tente acertar dentro do recipiente.

