

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais

VOLUME 01



2º ano

Aluno(a): _____

Professora: Carmen Apª S. Presto

Supervisora Pedagógica: Thaís Ribeiro

2021

Querido aluno (a),

Ainda não há previsão de retorno às aulas presenciais. Por isso, neste primeiro momento, iniciaremos o ano letivo com atividades remotas. Queremos que saiba que estamos sempre à disposição para ajudar você no que for necessário. Entre em contato com os professores e a supervisão da escola sempre que preciso. Continue se cuidando! Estaremos juntos assim que possível!

Professores: Carmen Presto e Vander Castro

Supervisão: Thaís Ribeiro

Secretário de Educação: Daniel Barbosa

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

1- ESCREVA O SEU NOME COMPLETO:

2- COMPLETE O ALFABETO MINÚSCULO E O MAIÚSCULO E CIRCULE AS VOGAIS:

a				e			h			k		m
		p				t			w		y	

	B				F				J			
N			Q				U			X		

3 - FAÇA X NO QUADRINHO QUE TEM SOMENTE LETRAS:

20205	 B 		3 F 5 B 6 14 J
	SAPO	 	 ABELHA

4 - LIGUE OS ENCONTROS DE VOGAIS:

uau	eu	
au	ai	
oi	ui	
ai	ei	
ui	ou	
eu	ou	

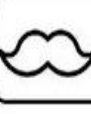
Conteúdos: Alfabeto, vogais, poesia, família silábica, sílaba inicial, formação e identificação de palavras, separação de sílabas, espaço entre palavras, música, quadrinha, silabário.

1- CIRCULE A PALAVRA BOLA NO TEXTO E COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:

 A BOLA OLHA A BOLA. A BOLA QUE ROLA. DE QUEM É A BOLA? É DA CAROLA. A BOLA ROLA, ROLA E PULA. ROLA QUE NEM MOLA. PULA QUE NEM MULA.	 A BOLA OLHA A _____. A BOLA _____ ROLA. DE QUEM É A _____? É DA _____. A BOLA _____, ROLA E _____. ROLA QUE NEM _____. PULA QUE NEM _____.
--	---

2- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO:

BA - BE - BI - BO - BU

 __TOM	 CA__NA	 __LO	 __FE
 __BÁ	 __TATA	 __GODE	
 CA__	 __TÃO	 __CICLETA	

3 – JUNTE A LETRA **B b** COM AS VOGAIS, FORME A FAMÍLIA SILÁBICA E COPIE:





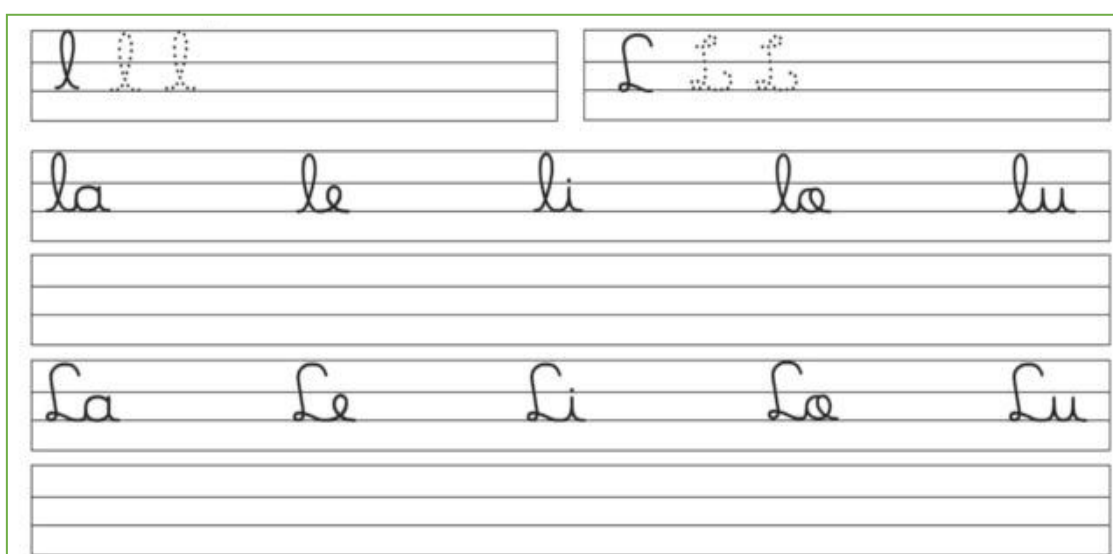
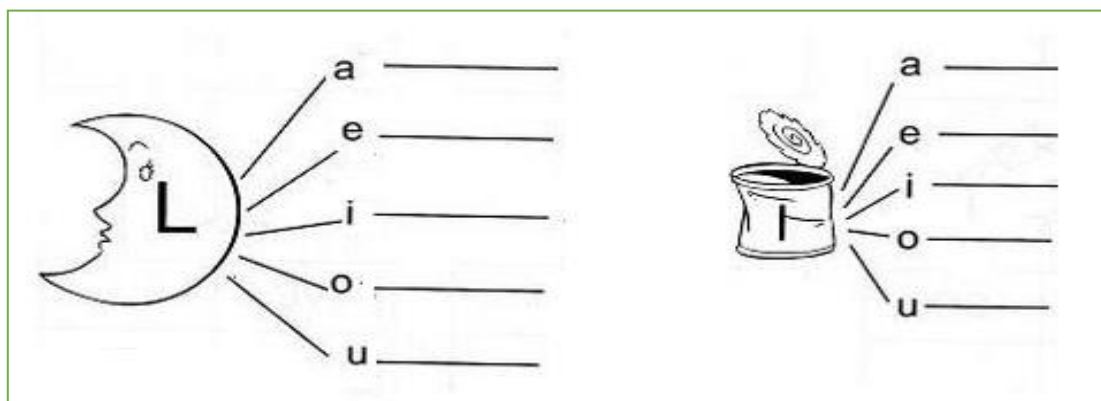
a _____
 e _____
 i _____
 o _____
 u _____

a _____
 e _____
 i _____
 o _____
 u _____

Ba - Be - Bi - Bo - Bu

ba - be - bi - bo - bu

4 – AGORA FAÇA O MESMO COM A LETRA **L** **I** :



5 – VAMOS LER PARA UM ADULTO E COPIAR.



BOLA

BO LA

BALA	BELA	LOBO
BALÃO	BOLO	BOLA
BULE	BALÉ	BOBO
BABÁ	BIA	LUA
BULA	BOI	BILU

BA

BE

BI

BO

BU

LA

LE

LI

LO

LU

6 - JUNTE AS SÍLABAS E MONTE AS PALAVRAS:

BA	+	LA	=		BE	+	LO	=	
BO	+	LA	=		BI	+	LÚ	=	
BE	+	LA	=		BO	+	LO	=	

7- AGORA VOCÊ VAI SEPARAR AS SÍLABAS:

LOBO	=		+		LUA	=		+	
BULE	=		+		BALÉ	=		+	
BALÃO	=		+		BIA	=		+	

8 - COPIE COM LETRA BEM LEGÍVEL:

 <i>balão</i>	 <i>bebê</i>	 <i>bolo</i>	 <i>bule</i>
<u>balão</u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

9 – PROCURE E PINTE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS PRODUTOS ABAIXO. QUANDO ENCONTRAR A PALAVRA, MARQUE UM X NO RÓTULO:









P	I	L	Ã	O	W	I
B	K	I	B	O	N	W
M	R	L	U	X	Y	X
E	D	U	A	R	D	O
T	A	D	E	S	W	I

10 – OBSERVE EM SUA CASA ALGUNS PRODUTOS E TENTE LER OS RÓTULOS.

11- CIRCULE PALAVRA POR PALAVRA DA QUADRINHA ABAIXO E CANTE:

A CANOA VIROU

A CANOA VIROU

POIS DEIXARAM ELA VIRAR

FOI POR CAUSA DA MARIA

QUE NÃO SOUBE REMAR.



12 – DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE VIROU? ESCREVA DENTRO DO QUADRINHO:

13 – EM CADA QUADRO CIRCULE A PALAVRA QUE CORRESPONDE AO DESENHO E LEIA EM VOZ ALTA:

	CUÍCA CUECA COCO		COCA CABO COCADA		OCA COCA BOCA
	OCA CABO CÃO		CACO BOCA BICO		COCA COCO OCA
	BOCA BOBA CABO		CUBO CUÍCA COCA		CUCA CUCO CUBO
	CACO CUCA CACAU		CACO CAIO COCA		COCA COLA CUCA

OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM.



CO DA



 E CA

CU Í



 TI A



14 – ESCOLHA 10 (DEZ) PALAVRAS COM A LETRA **C** E COPIE-AS NO QUADRO ABAIXO:

15 – COLORA OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS, CANTE COM UM ADULTO E COPIE A LETRA DA MÚSICA:

CAI, CAI, BALÃO,
CAI, CAI, BALÃO
CAI NA RUA DO SABÃO.
NÃO CAI NÃO,
NÃO CAI NÃO,
NÃO CAI NÃO,
CAI AQUI NA MINHA MÃO.



16 - OBSERVE A PALAVRA **BALÃO**:

a - QUANTAS LETRAS ELA TEM?

b - QUANTAS SÍLABAS?

c - ESCREVA NO QUADRINHO A ÚLTIMA SÍLABA:

17 - LEIA AS PALAVRAS ABAIXO:

SABÃO – BALÃO – NÃO - PÃO

a- CIRCULE O PEDAÇO QUE SE REPETE EM TODAS AS PALAVRAS:

b - ESCREVA-O DENTRO DO

18 - COMPLETE O SILABÁRIO E LEIA VÁRIAS VEZES PARA UM ADULTO:

SILABÁRIO						
	A 	E 	I 	O 	U 	ÃO 
B 	BA				BU	BÃO
C 		CE	CI	CO		
D 						
F 						
G 						
H 						
J 						
L 						
M 						
N 						
P 						
Q 	QUA			QUO	-	-
R 						
S 						
T 						
V 						
X 						
Z 						

MATEMÁTICA

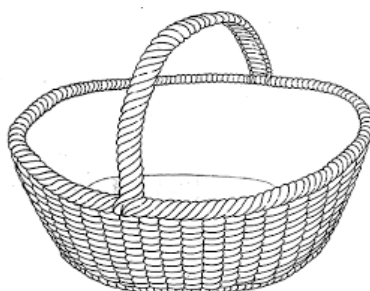
ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

1- CONTE AS FRUTAS E Pinte a quantidade correspondente.

	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 - ESCREVA DE 0 ATÉ 19:

3 – DESENHE 1 DEZENA DE FRUTAS NA CESTA:



Conteúdos: Gráfico, adição, subtração, sistema numérico, calendário, números pares e ímpares, escrita dos numerais, situações problemas.

1- PINTA A QUANTIDADE DE QUADRINHOS REFERENTES A IDADE DE CADA CRIANÇA:

					
CAROL	BETO	FABI	TIAGO	NINA	LUCA
8	10	7	9	6	5

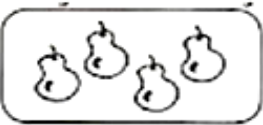
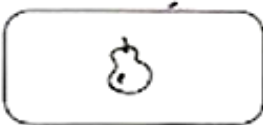
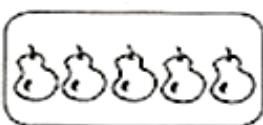
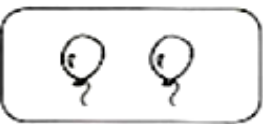
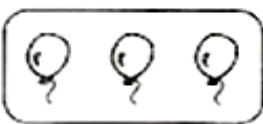
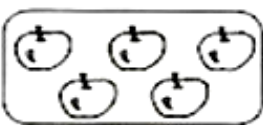
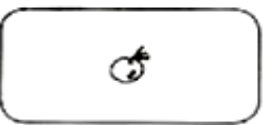
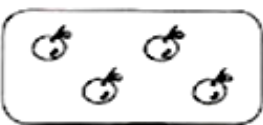
2- AGORA COMPLETE:

a - A CRIANÇA MAIS NOVA SE CHAMA

b – A CRIANÇA MAIS VELHA É

c- QUEM TEM 6 ANOS É A

3 – VAMOS ADICIONAR (JUNTAR, SOMAR). EU JÁ COMECEI.

	+		=	
<u>4</u>		<u>1</u>		<u>5</u>
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
<u> </u>	+	<u> </u>	=	<u> </u>

4 – CONTINUE SOMANDO. FAÇA DESENHOS OU CONTE NOS DEDINHOS.

$6 + 2 = \square$	$3 + 2 = \square$
$4 + 3 = \square$	$8 + 1 = \square$
$5 + 2 = \square$	$6 + 3 = \square$
$7 + 2 = \square$	$2 + 2 = \square$
$4 + 4 = \square$	$4 + 6 = \square$

5 - OBSERVE O CALENDÁRIO E MARQUE A OPÇÃO CORRETA:

Março 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

➤ ESSE CALENDÁRIO É DO MÊS DE:

() FEVEREIRO

() ABRIL

() MARÇO

➤ O MÊS DE MARÇO TEM:

() 30 DIAS

() 31 DIAS

6 - COPIE OS DIAS DA SEMANA:

DOMINGO	
SEGUNDA-FEIRA	
TERÇA-FEIRA	
QUARTA-FEIRA	
QUINTA-FEIRA	
SEXTA-FEIRA	
SÁBADO	

7- QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA? _____

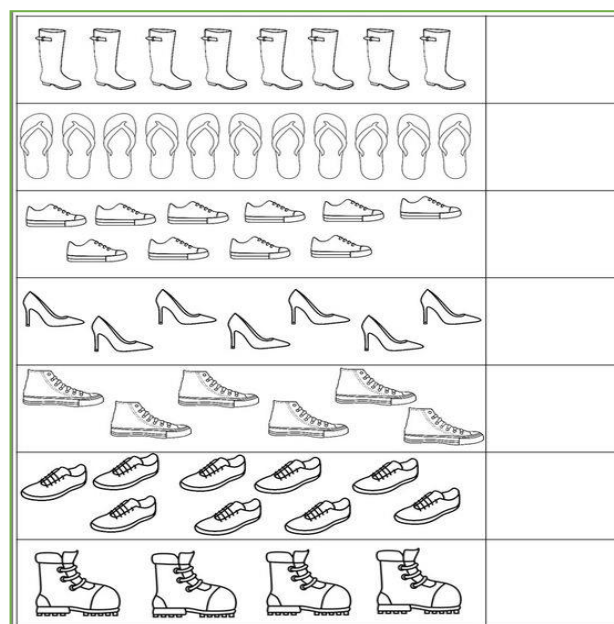
8 - AGRUPE DE DOIS EM DOIS E ESCREVA AO LADOS SE A QUANTIDADE DE CALÇADOS É **PAR** OU **ÍMPAR**:

COPIE OS NÚMEROS PARES:

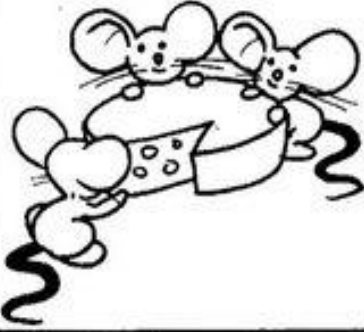
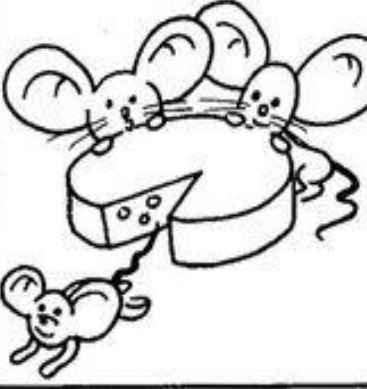
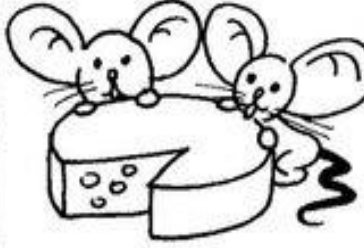
0 – 2 – 4 – 6 – 8

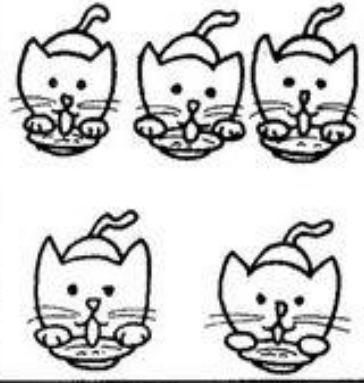
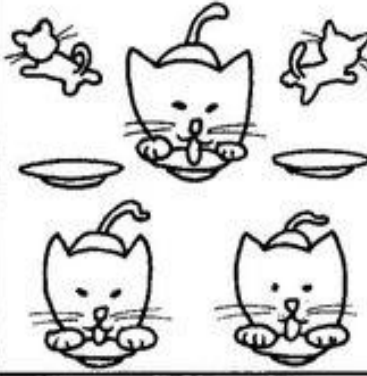
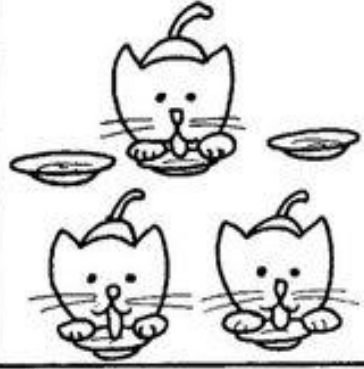
COPIE OS NÚMEROS ÍMPARES:

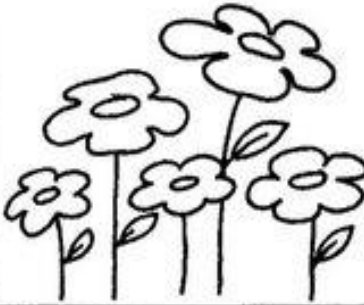
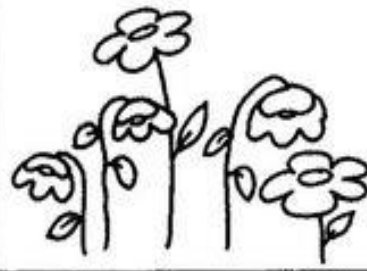
1 - 3 – 5 – 7 – 9



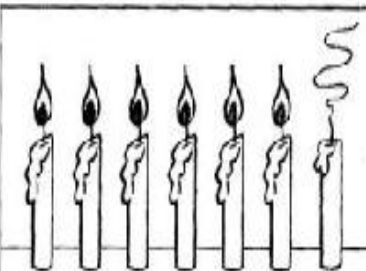
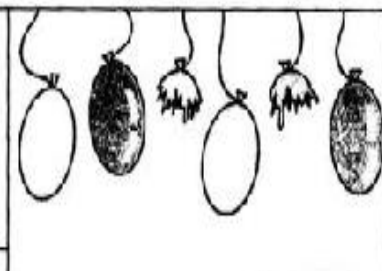
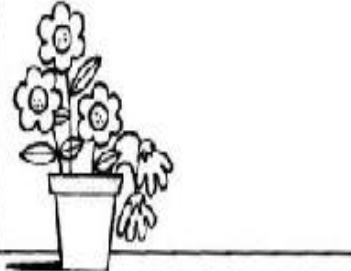
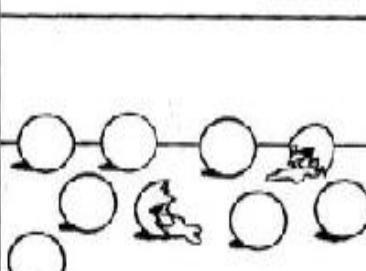
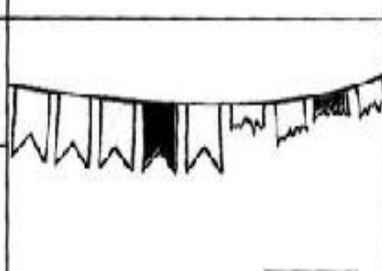
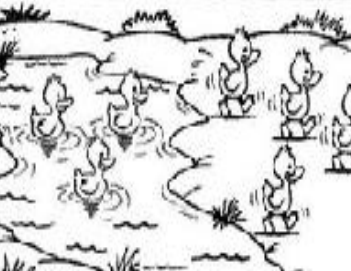
VAMOS RESOLVER OS PROBLEMINHAS

		
___ RATINHOS ROEM O QUEIJO	MAS ___ FOI EMBORA.	FIGARAM ___ RATINHOS.

		
SÃO ___ GATINHOS TOMANDO LEITE	MAS ___ JÁ TERMINARAM.	AINDA FIGARAM ___ TOMANDO LEITE.

		
TINHA ___ FLORES NO JARDIM.	MAS ___ FLORES MURCHARAM.	FIGARAM ___ FLORES NO JARDIM.

10 – VOCÊ VAI OBSERVAR AS IMAGENS E OS NÚMEROS E SUBTRAIR (DIMINUIR – TIRAR):

 $7 - 1 = \square$	 $6 - 2 = \square$	 $5 - 2 = \square$
 $9 - 2 = \square$	 $9 - 4 = \square$	 $7 - 4 = \square$

11 – CADA NÚMERO TEM SUA ESCRITA CORRESPONDENTE. VAMOS COPIAR?

0 – ZERO -	10 – DEZ -
1- UM -	11 – ONZE -
2- DOIS -	12 – DOZE -
3 – TRÊS -	13 – TREZE -
4 – QUATRO -	14 – CATORZE -
5 – CINCO -	15 – QUINZE -
6 – SEIS -	16 – DEZESSEIS -
7 – SETE -	17 – DEZESSETE -
8 – OITO -	18 – DEZOITO -
9 – NOVE -	19 – DEZENOVE -

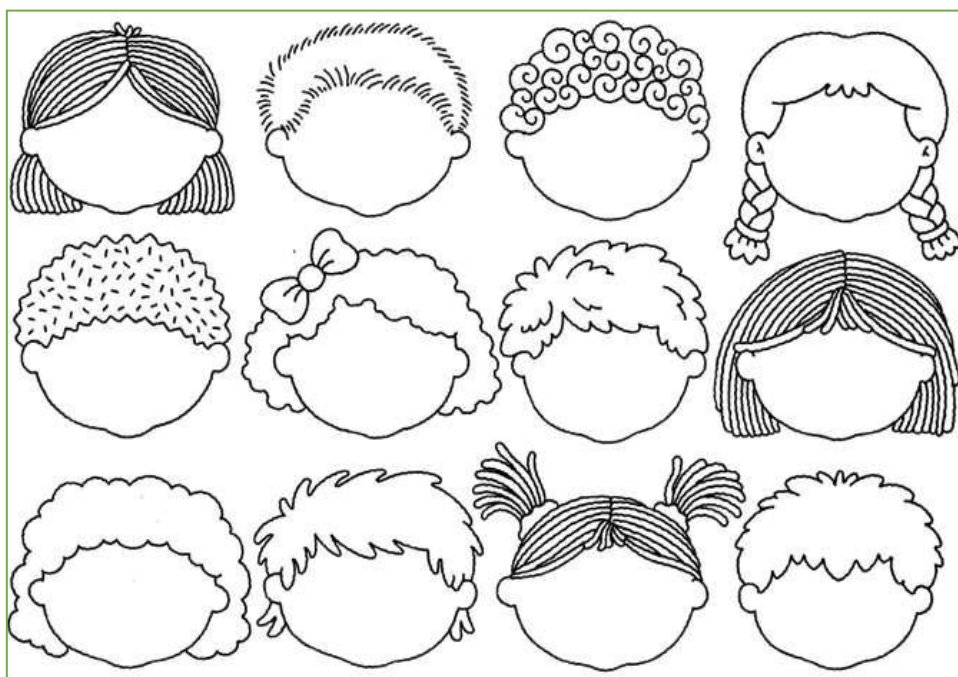
HISTÓRIA

Conteúdos: Diversidade - normas de convivência na escola.

VAMOS RELEMBRAR? DIVERSIDADE É TUDO AQUILO QUE É DIFERENTE! POR EXEMPLO, NO BRASIL EXISTEM VÁRIAS PESSOAS DE TONS DE PELES DIFERENTES. TODOS NÓS DEVEMOS TRATAR BEM AS PESSOAS, BRANCAS, MORENAS, LOIRAS, RUIVAS, NEGRAS. NA VERDADE, DEVEMOS RESPEITAR AS PESSOAS COMO ELAS SÃO!

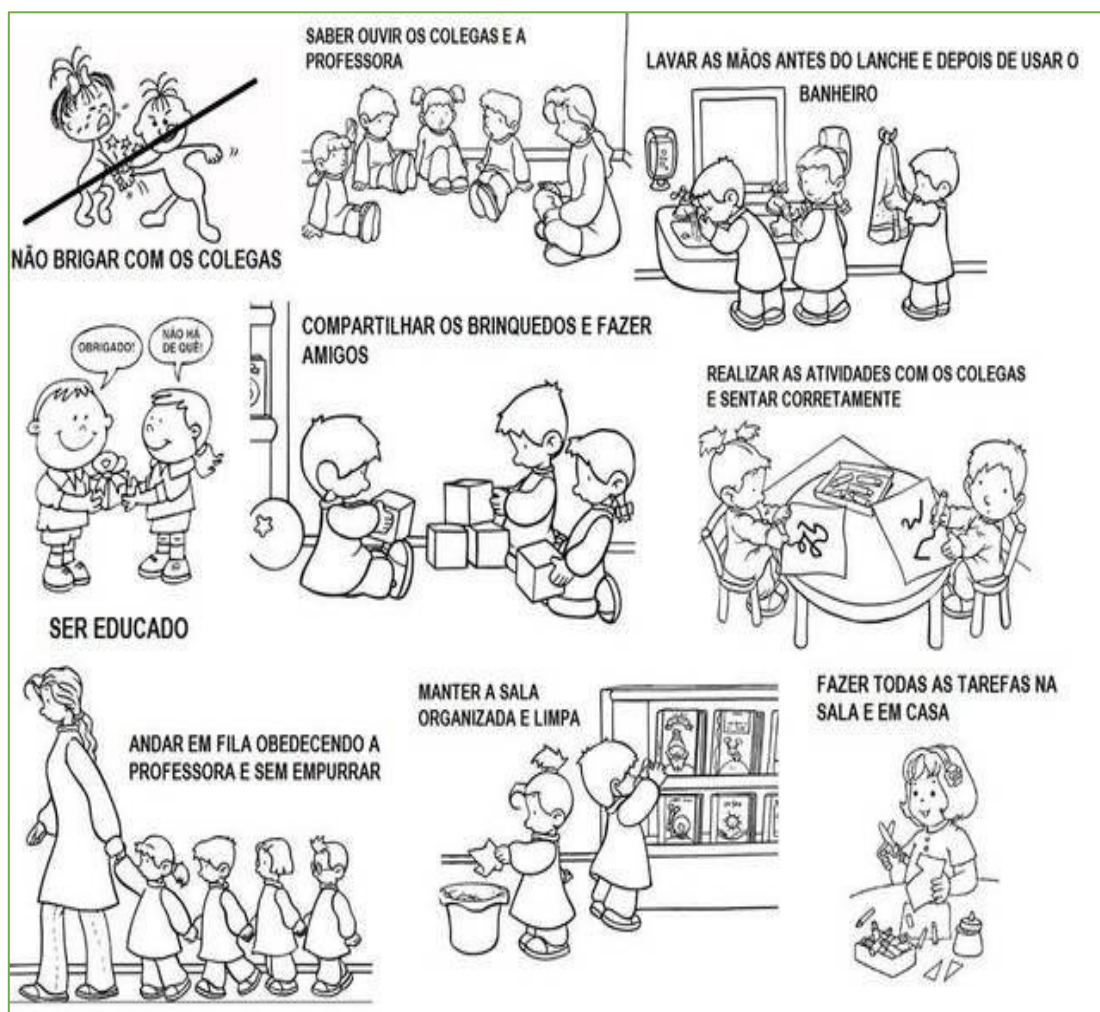


1- DESENHE AS EXPRESSÕES NOS ROSTOS ABAIXO E DEPOIS PINTE O DESENHO BEM COLORIDO, RESPEITANDO A DIVERSIDADE:



TODOS TÊM SUA BELEZA NO MUNDO. CADA UM DO SEU JEITINHO.

2- OBSERVE ALGUMAS REGRAS PARA UM BOM CONVÍVIO NA ESCOLA.



COMO VOCÊ COLABORA PARA A BOA CONVIVÊNCIA EM SUA SALA DE AULA? (MARQUE COM X)

- | | |
|---|--|
| ☐ OUVINDO COM ATENÇÃO | ☐ PARTICIPANDO ATIVAMENTE DAS ATIVIDADES |
| ☐ FALANDO ALTO | ☐ CUMPRINDO COM OS HORÁRIOS DE CHEGADA |
| ☐ SUGERINDO SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS | ☐ MANTENDO A SALA LIMPA E ARRUMADA |
| ☐ SENDO AMIGO DOS COLEGAS | ☐ DEIXANDO EM CASA SEUS OBJETOS ESCOLARES |
| ☐ CRITICANDO OS COLEGAS | |
| ☐ FREQUENTANDO AS AULAS | |

GEOGRAGIA

Conteúdos: Escola: espaço e objetos

PINTE DE  O QUE TEM
NA SUA ESCOLA.

☐

CANTINA

☐

BIBLIOTECA

☐

QUADRA

☐

SECRETARIA

☐

MAIS DE CINCO SALAS DE AULA

☐

ÁRVORES E ÁREA VERDE

☐

BRINQUEDOS

☐

TANQUE DE AREIA

☐

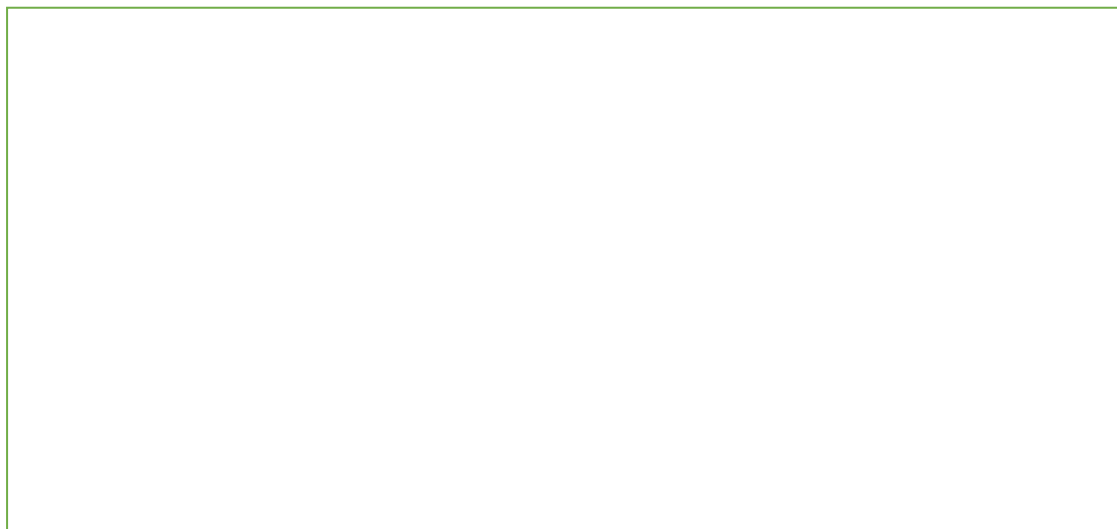
ALUNOS MAIORES DE 10 ANOS

☐

BEBEDOURO



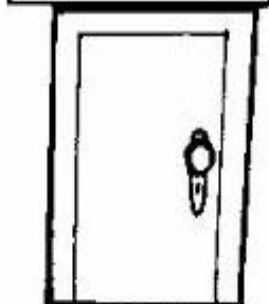
2- REPRESENTE COM DESENHOS O LUGAR QUE VOCÊ MAIS GOSTA NA ESCOLA:



3 – ESCREVA O NOME DOS OBJETOS QUE TEMOS NA SALA DE AULA:

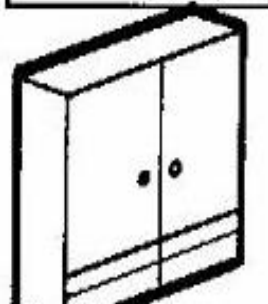
ARMÁRIO JANELA CADEIRA MURAL
LIXEIRA PORTA QUADRO CARTEIRA
MESA

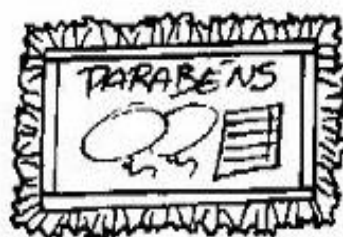




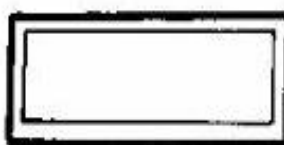


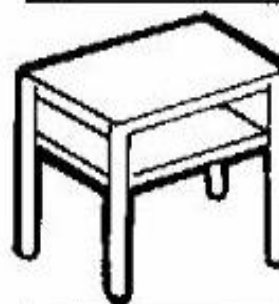












CIÊNCIAS

Conteúdos: Seres vivos e não vivos

SERES VIVOS E NÃO VIVOS

ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE SERES VIVOS E NÃO VIVOS.

OS SERES VIVOS SÃO AQUELES QUE TÊM VIDA COMO AS PLANTAS, OS ANIMAIS E AS PESSOAS. ELES NASCEM, CRESCEM, REPRODUZEM E MORREM.

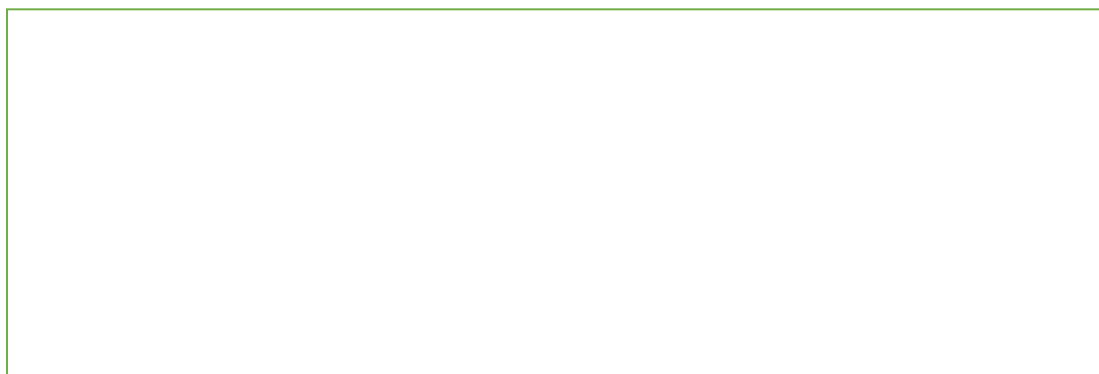
OS SERES NÃO VIVOS SÃO AQUELES QUE NÃO PASSAM PELO PROCESSO DE NASCER, CRESCER, REPRODUZIR E MORRER. ELES APENAS EXISTEM NA NATUREZA OU FORAM FEITOS PELO HOMEM.

EXEMPLO: ROCHAS, ÁGUA E TODOS OS OBJETOS A NOSSA VOLTA.

1- MARQUE UM X NOS SERES VIVOS:



2- REPRESENTA COM DESENHOS DOIS SERES NÃO VIVOS.



3 – ENCONTRE NOMES DE SERES VIVOS E NÃO VIVOS DE ACORDO COM AS IMAGENS:



G	A	T	O	E	P	F	G	H
I	J	C	A	N	E	T	A	K
L	M	N	O	P	D	Q	R	S
C	A	C	H	O	R	R	O	U
B	A	L	Ã	O	A	V	X	Y
W	B	O	N	E	C	A	Z	A
C	D	S	A	P	O	E	F	G
H	I	M	E	N	I	N	A	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S

4 - AGORA ESCREVA SEUS NOMES NA COLUNA CERTA:

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS

ENSINO RELIGIOSO

Conteúdos: Símbolos religiosos

PEÇA A UM ADULTO PARA LER COM VOCÊ:

SÍMBOLOS RELIGIOSOS NA VIDA DAS PESSOAS

Emerli Schlögl

VOCÊ JÁ REPAROU COMO EXISTEM PESSOAS QUE CARREGAM OU USAM OBJETOS COMO SE ELES FOSSEM MUITO ESPECIAIS?

UMA FOTO
UM ROSÁRIO
UMA ORAÇÃO ESCRITA
UM SALMO DA BÍBLIA
UMA MEDALHA
UMA FITINHA, ETC.

SE VOCÊ PERGUNTAR PARA ESTAS PESSOAS O QUE SIGNIFICA CADA UM DESSES OBJETOS, ELAS PODERÃO LHE CONTAR HISTÓRIAS DE SUAS VIDAS E DE COMO ESSES OBJETOS LHES TOCARAM O CORAÇÃO. E COMO AS PROTEGEM, SERVEM DE ALÍVIO, CONSOLO OU TRANSMITEM PAZ.

CADA RELIGIÃO POSSUI SÍMBOLOS PARA REPRESENTÁ-LA.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



A ESTRELA DE SEIS PONTAS É UM SÍMBOLO DE SABEDORIA E PROTEÇÃO PARA OS SEGUIDORES DO JUDAÍSMO.

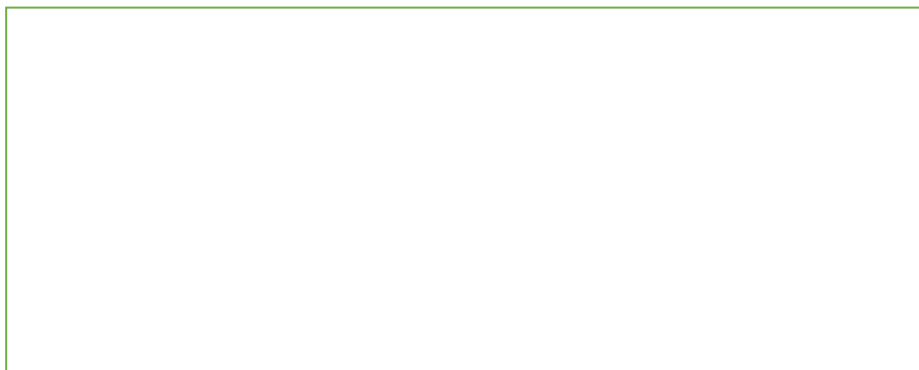
A CRUZ É SÍMBOLO DE SALVAÇÃO PARA MUITOS CRISTÃOS.

A LUA CRESCENTE É UM SÍMBOLO DO ISLAMISMO.

O SOL REPRESENTA O PODER DA VIDA PARA AS TRADIÇÕES RELIGIOSAS NATIVAS COMO AS INDÍGENAS.

A RODA COM OITO RAIOS É UM SÍMBOLO DO BUDISMO E REPRESENTA OS ENSINAMENTOS DE BUDA.

2- DESENHE UM SÍMBOLO RELIGIOSO QUE VOCÊ CONHEÇA, NO ESPAÇO ABAIXO:



LITERATURA

Conteúdos: Leitura e interpretação.

➤ PEÇA AJUDA PARA LER E FAÇA AS ATIVIDADES.

BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES

ERA UMA VEZ... UMA PRINCESINHA DE CABELOS BEM NEGROS, PELE BRANCA COMO A NEVE E LÁBIOS VERMELHOS. SEU NOME ERA BRANCA DE NEVE E ELA MORAVA COM SUA MADRASTA, UMA RAINHA MUITO VAIDOSA E MÁ.

PINTE A RESPOSTA CORRETA.

-BRANCA DE NEVE TINHA OS CABELOS...

NEGROS

BRANCOS

-SUA PELE ERA...

BRANCA

MORENA

-OS LÁBIOS DE BRANCA DE NEVE ERA...

ROSADOS

VERMELHOS

-ELA MORAVA COM A...

MÃE

MADRASTA

-SUA MADRASTA ERA...

MALVADA

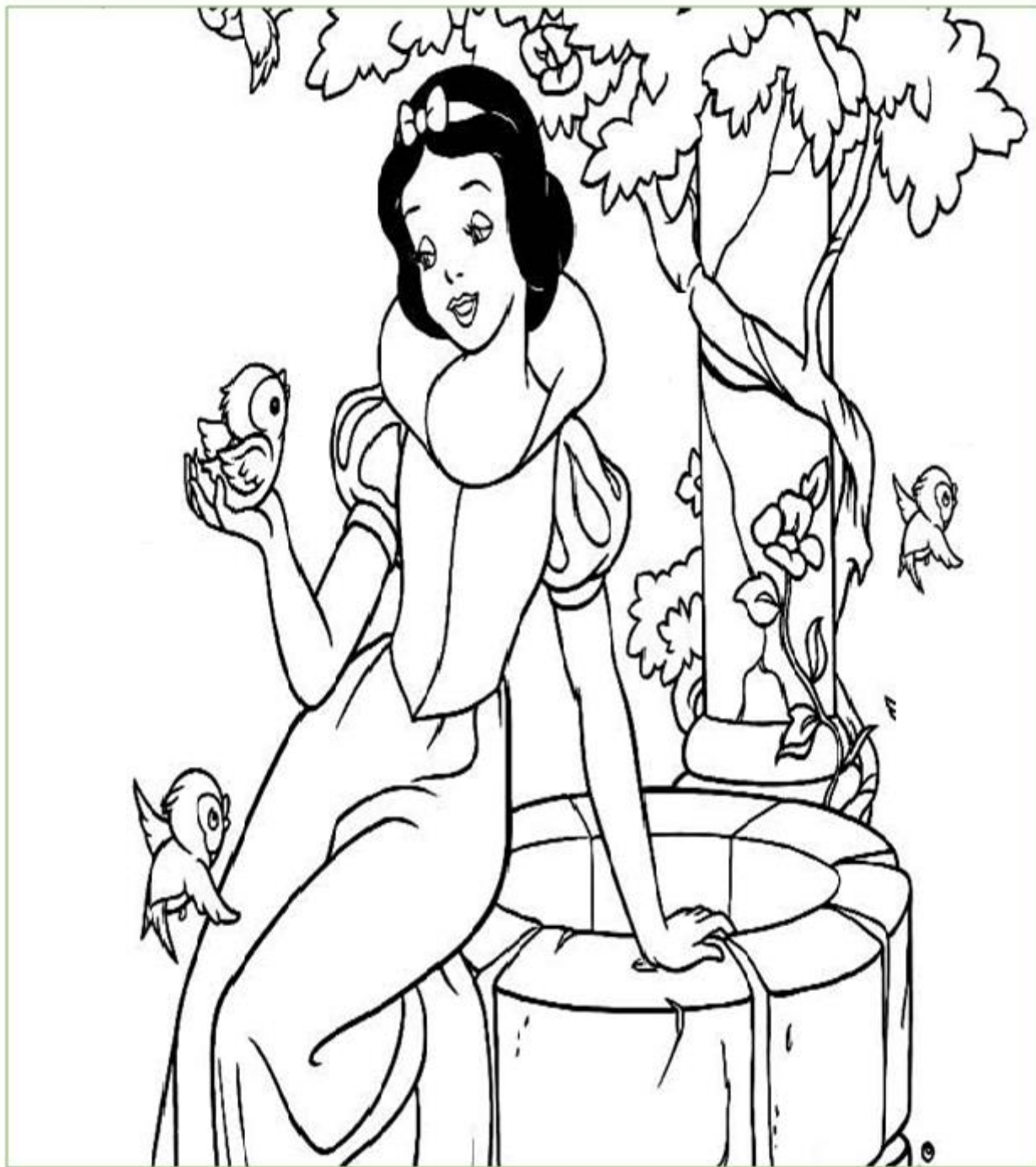
BONDOSA



ARTE

Conteúdos: recorte, colagem e pintura.

- COLORA COM BASTANTE CAPRICHOS, RECORTE E COLE OU DESENHE MAIS PÁSSAROS NA IMAGEM:



EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdos:(EF02EF04) **Propor e produzir alternativas para a vivência de brincadeiras, jogos e práticas corporais na escola e fora da escola.**

Aos pais/responsáveis:

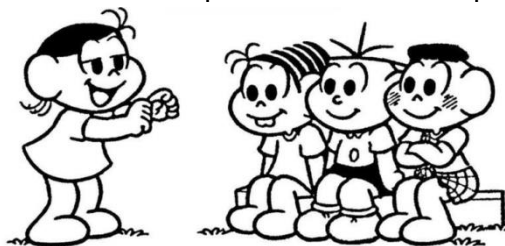
Prezados, com muito prazer que iniciamos mais um ano letivo e estamos todos juntos buscando uma forma de desenvolver o aprendizado de nossas crianças de modo que vençamos os desafios impostos no momento atual.

A Educação Física está ligada ao movimento corporal. É o processo que visa a formação do aluno capaz de se conduzir plenamente em suas atividades a curto e longo prazo. Destina-se à promoção da saúde, manter uma rotina de exercícios ou atividades em que se contribui para a qualidade de vida.

Tomando todos os cuidados de higiene pessoal, algumas sugestões de atividades que o seu filho poderá fazer no seu lar, adotando as recomendações de ficar em casa.

ATIVIDADE:

1. Siga os passos a seguir com a participação de pessoas de sua casa:
 - Recorte vários pedaços de papéis com nomes de animais;
 - Escolha quem vai começar a brincadeira;
 - O primeiro escolhido deve pegar o papel, ler e sem emitir sons, deve imitar o animal escolhido;
 - Quem acertar vai a frente, pega outro papel com outro nome de animal. Pode-se também escolher uma pessoa de cada vez para representar.



2. Assista, se possível, ao vídeo disponível na plataforma **Youtube** e aproveite para saber e brincar um pouco mais sobre a mímica.



#045. Jogo de mímica! Que bicho eu sou?

1,6 mil visualizações • há 8 meses

T TON : INSTITUTO AMIGOS do TON

Neste vídeo você vai aprender uma brincadeira super divertida e engraçada para fazer em casa, com a família, todos vão se ...

YouTube Vídeo disponível no link:

https://www.youtube.com/watch?v=xnWCQ_TlT4&t=186s