



PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL EDGARD PAIVA AGUIAR

Educação Infantil e 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

APOSTILA



2º período

Aluno: _____

Supervisora Pedagógica: Thaís Ribeiro

Professoras: Thayane



Caro aluno e familiares,

Estamos vivenciando uma situação atípica em nossa sociedade. Tendo em vista a pandemia do COVID-19, o Novo Coronavírus, estamos vivendo um período de recomendação de isolamento social, na tentativa de conter os avanços dessa doença, para assim, preservarmos a saúde e bem estar da população.



Seguindo as orientações da OMS (Organização Mundial de Saúde), do Ministério da Saúde, da Secretária de Saúde do Estado de Minas Gerais, do Conselho Nacional de Educação e da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME), as aulas da rede municipal de educação de Coronel Pacheco estão suspensas por tempo indeterminado.



Porém, isso não significa que você aluno não poderá estudar! Preocupados com a sua educação e em acordo com as recomendações legais (LDB Nº 9394/96, Artigo 32, §4), a equipe pedagógica da nossa escola desenvolveu esse material para que em casa você possa estudar.

Essa é uma estratégia preliminar para garantir que as nossas crianças possam seguir estudando, mesmo com essa situação de calamidade ao qual nos encontramos.

Essas atividades serão avaliadas por nossos professores e assim que pudermos retornar e dar seguimento as nossas atividades presenciais escolares a Secretaria Municipal de Educação comunicará a todos.

Equipe pedagógica.

Delianni Alves (Secretária de Educação)

Rejane Campos (Coordenação)

Thaís Ribeiro (Supervisão Pedagógica)

Professores:

Thayane Viana
Carmen Aparecida Presto
Danielly Magalhães
Eliana Ribeiro
Elaine Botelho
Luciano Nazar

Andreza Toledo
Ana Carolina Oliveira
Carolina Bastos
Rosângela Mafalda
Vander Castro
Flávia Dornellas



Sumário

AULA 01.....	4
AULA 02.....	5
AULA 03.....	6
AULA 04.....	7
AULA 05.....	8
AULA 06.....	9
AULA 07.....	10
AULA 08.....	11
AULA 09.....	12
AULA 10.....	13
AULA 11.....	14
AULA 12.....	15
AULA 13.....	16
AULA 14.....	17
AULA 15.....	18
AULA 16.....	19
AULA 17.....	20
AULA 18.....	21



ATENÇÃO!

Esta apostila foi produzida pela equipe pedagógica com o **objetivo exclusivo de atender a demanda educacional dos nossos alunos** neste momento tão difícil. Portanto, **não tire fotos, compartilhe ou publique o conteúdo deste material em redes sociais**. Caso queira tirar alguma dúvida ou esclarecer algum ponto, entre em contato com a secretária de educação.

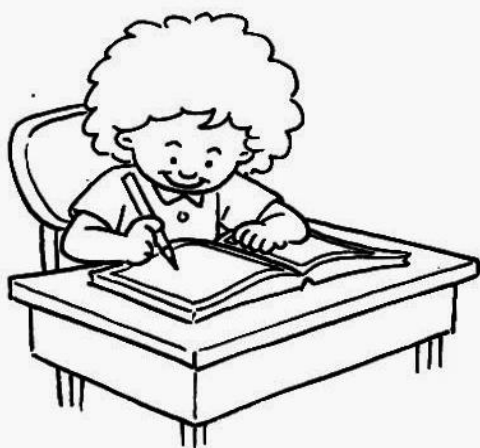
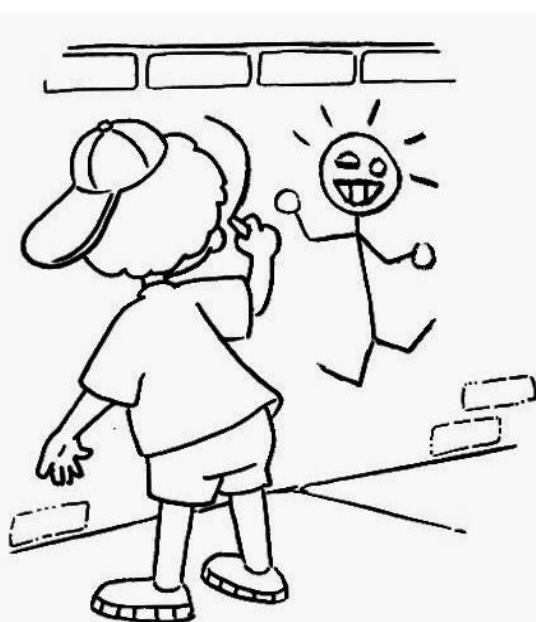


AULA 01

Eixo: Ciências

Conteúdo: Escola

ESTAMOS CONHECENDO TUDO SOBRE A NOSSA ESCOLA, NOSSOS AMIGUINHOS NOVOS E AS PESSOAS QUE TRABALHAM LÁ E QUE CONVIVEMOS DIARIAMENTE. SABEMOS DA IMPORTÂNCIA DE CUIDAR BEM DA NOSSA ESCOLA, POR ISSO CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E DEPOIS COLORA APENAS O QUE VOCÊ PODE FAZER PARA DEIXAR A ESCOLA LIMPA:





AULA 02

Eixo: Arte

Conteúdo: Meio de transporte que uso para ir até a escola.

ADULTO, LEIA O TEXTO PRA MIM PARA QUE EU POSSA FAZER A ATIVIDADE



Vamos, agora é sua vez, com a ajuda de um adulto, faça o desenho do meio de transporte usado para chegar até a escola. Use lápis de cor.



AULA 03

Eixo: Arte

Conteúdo: Escola

AGORA VAMOS LEMBRAR COMO ESCREVE O NOME DA SUA PROFESSORA? COMPLETE O NOME COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO E EM SEGUIDA A DESENHE ABAIXO. CAPRICHE!

	H		Y	A	N	
--	---	--	---	---	---	--



AULA 04

Eixo: Linguagem

Conteúdo: Identidade

PROCURE AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DO SEU NOME E COLORA COM O LÁPIS AMARELO:

B	A	D	H	F	E	C
R	G	J	I	L	U	M
O	N	K	P	R	S	A
Q	R	S	Y	E	V	Z
H	O	X	I	A	U	T



AULA 05

Eixo: Matemática

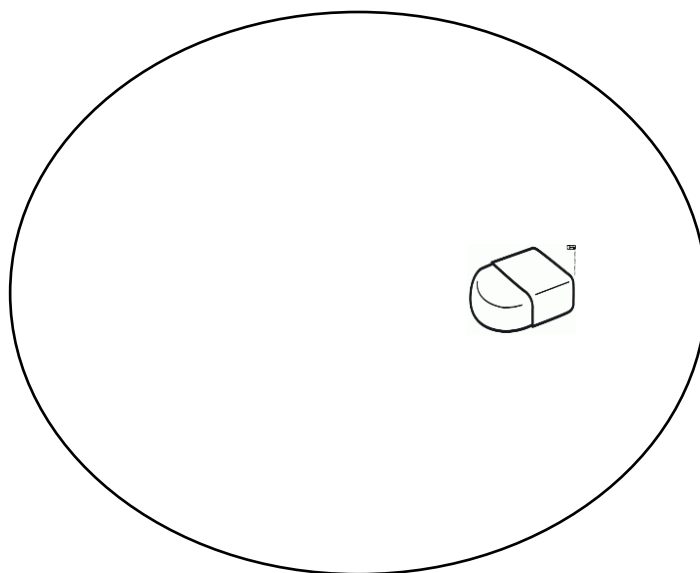
Conteúdo: Números e quantidade

VAMOS RELEMBRAR OS NÚMEROS QUE JÁ ESTUDAMOS? COMPLETE COM AQUELES QUE ESTÃO FALTANDO:

0		2		
5		7		9

AGORA ESREVA O NÚMERO **DEZ**: _____

COMPLETE O CONJUNTO ATÉ QUE TENHA A SUA IDADE. POR EXEMPLO: SE VOCÊ TEM 4 ANOS DEVERÁ TER 4 BORRACHAS:





AULA 06

Eixo: Ciências:

Conteúdo: Higiene

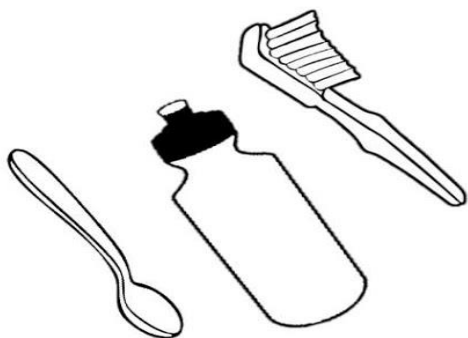
NA NOSSA ÚLTIMA AULA PRESENCIAL CONVERSAMOS SOBRE ALGUNS HÁBITOS DE HIGIENE QUE DEVERÍAMOS SEGUIR PARA EVITARMOS A TRANSMISSÃO DE DOENÇAS. PEÇA PARA UM ADULTO LER E EM SEGUIDA VOCÊ PODE COLORIR:



COBRIR O ROSTO
QUANDO FOR
ESPIRRAR COM O
ANTEBRAÇO OU LENÇO
DESCARTÁVEL



NÃO TOCAR OLHOS,
NARIZ OU BOCA
COM AS MÃOS
SUJAS.



NÃO
COMPARTILHAR
OBJETOS DE USO
PESSOAL

materiaispdg.blogspot.com



AULA 07

Conteúdo: Minha escola.

OUÇA A HISTÓRIA COM O APOIO DE UM ADULTO.

MINHA ESCOLA É MAIS LEGAL

Flávia Muniz

A escola em que eu estudo
É um lugar muito feliz.
Todo dia, vamos juntos,
Eu, a Cida e o Luis.

No caminho vou pensando
Já na hora de brincar.
Pega-pegas, futebol,
No recreio vou jogar.

Com a minha professora,
Aprendo a ler a contar.
Brinco de faz-de-conta
Sei escrever e pintar.

Quando toca o sinal,
Faço fila e vou em frente.
A melhor lição da escola,
Fica no coração da gente!

 Educação & Transformação

Converse sobre o texto.

Desenhe sua escola. Use sua imaginação e faça sua escola mais legal que a do texto.

Lápis de cor, giz de cera, irão te ajudar a fazer sua escola mais legal.

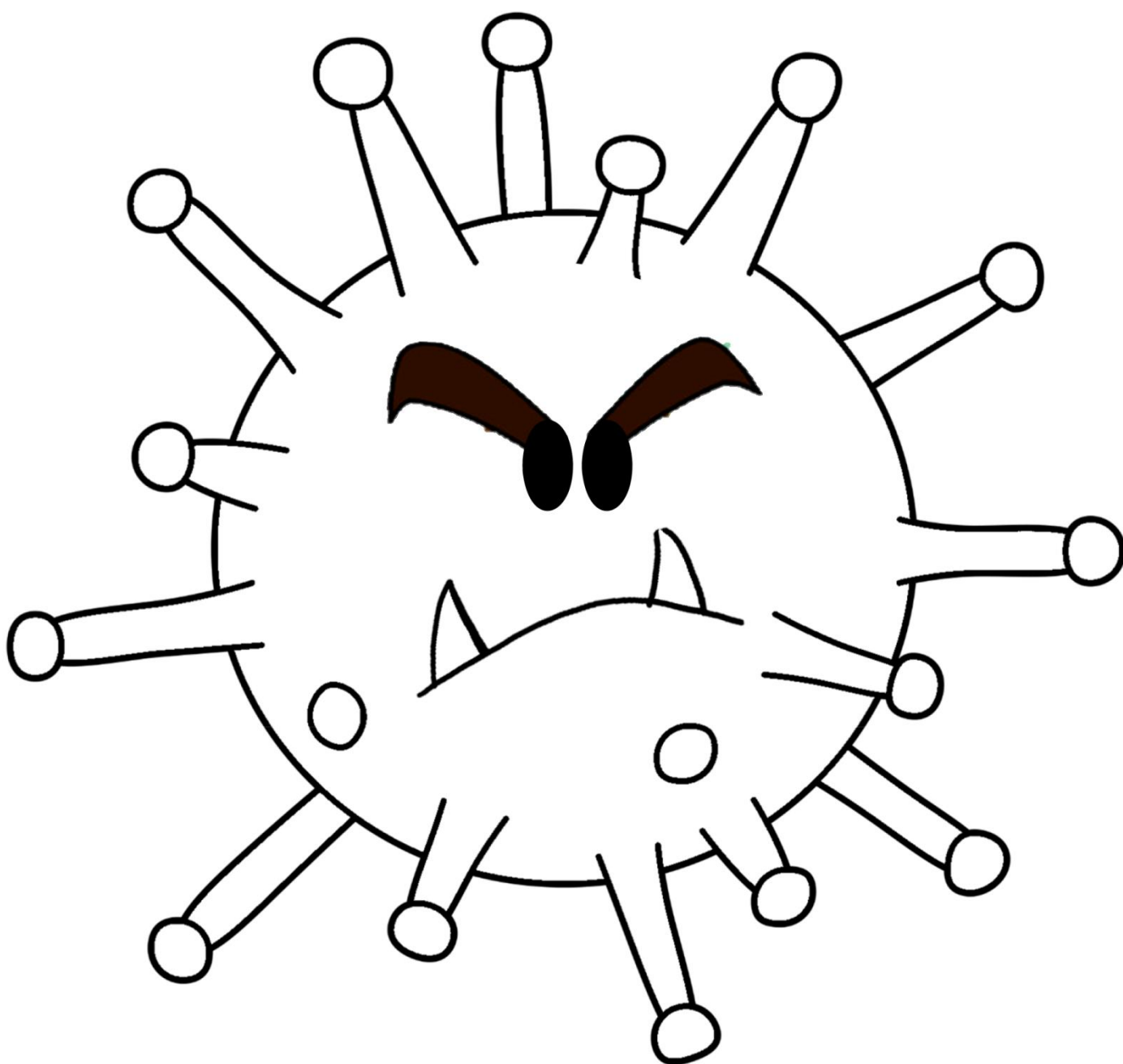


AULA 08

Eixo: Arte

Conteúdo: Higiene/ Cores

O DESENHO ABAIXO É O TÃO FALADO PELAS PESSOAS NO MOMENTO ATUAL E O RESPONSÁVEL PELO NOSSO ISOLAMENTO SOCIAL: O CORONA VÍRUS! PEGUE SEU LÁPIS VERDE E COLORA:

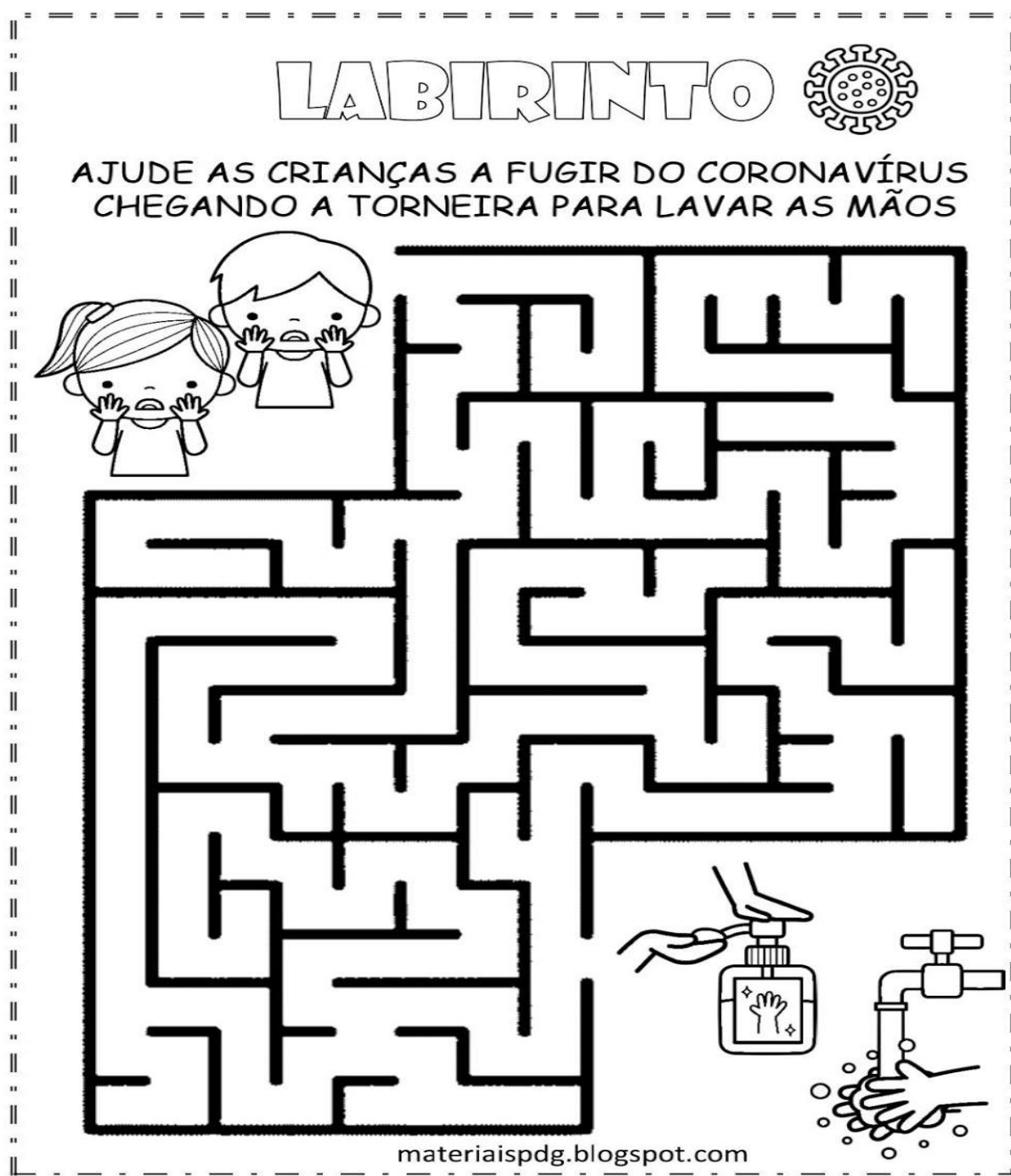




AULA 09

Eixo: Linguagem/ Ciências

Conteúdo: Higiene





AULA 10

Eixo: Matemática

Conteúdo: Higiene





AULA 11

Eixo: Ciências

Conteúdo: Identidade

A ORIENTAÇÃO PARA QUE NÃ HAJA TRANSMISSÃO DO CORONA VÍRUS É FICAR EM CASA. PEÇA PARA ALGÜEM DE SUA FAMÍLIA CONTAR/ESCREVER NAS LINHAS ABAIXO O QUE ESTÃO FAZENDO NESSES DIAS E DEPOIS VOCÊ DEVERÁ FAZER UM DESENHO DE ALGO QUE TEM FEITO:



AULA 12

Conteúdo: Os vizinhos da minha escola.

Ouçá a leitura feita por um adulto, converse sobre os vizinhos da sua escola.



Casa do Vizinho

Roseana Murray

a casa do vizinho
a comida é mais gostosa
a mãe é menos chata
tudo tem outro encontro e sabor

Na casa do vizinho
tudo é muito mais bonito
até a gente, quando se olha no espelho,
se acha diferente.

Na casa do vizinho
a gente entra e sai de fininho.

Faça um lindo desenho dos vizinhos da minha escola. Use giz de cera.

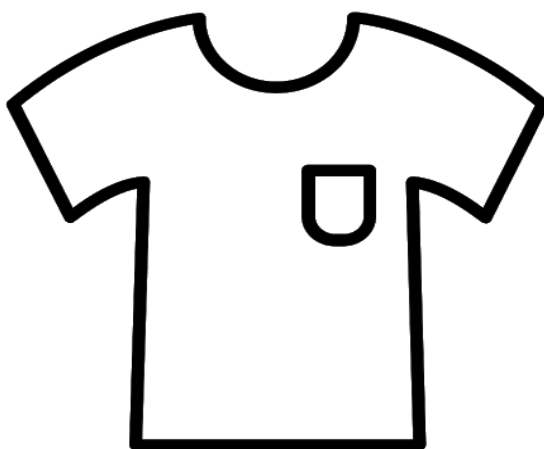


AULA 13

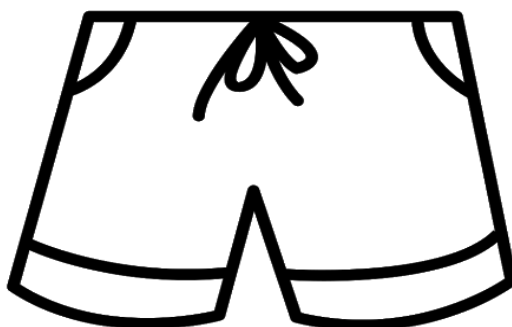
Eixo: Arte

Conteúdo: Escola/ Cores

ESTUDAMOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DO USO DO UNIFORME E AS CORES QUE FAZEM PARTE DELE. COLORA A BLUSA E O SHORT COM AS CORES DE ACORDO COM O NOSSO UNIFORME.



WWW.ULTRACOLORINGPAGES.COM



WWW.ULTRACOLORINGPAGES.COM

Agora descubra e escreva as letras que estão faltando na palavra abaixo:

	S	C		L	
--	----------	----------	--	----------	--



AULA 14

Eixo: Linguagem

Conteúdo: NOME

PROCURE EM ALGUM LIVRO OU REVISTA QUE TIVER EM CASA E RECORTE TODAS AS LETRAS DO SEU NOME E SOBRENOME. CADA RETÂNGULO VOCÊ DEVERÁ COLAR AS LETRINHAS DE UM NOME E/OU SOBRENOME SEU:

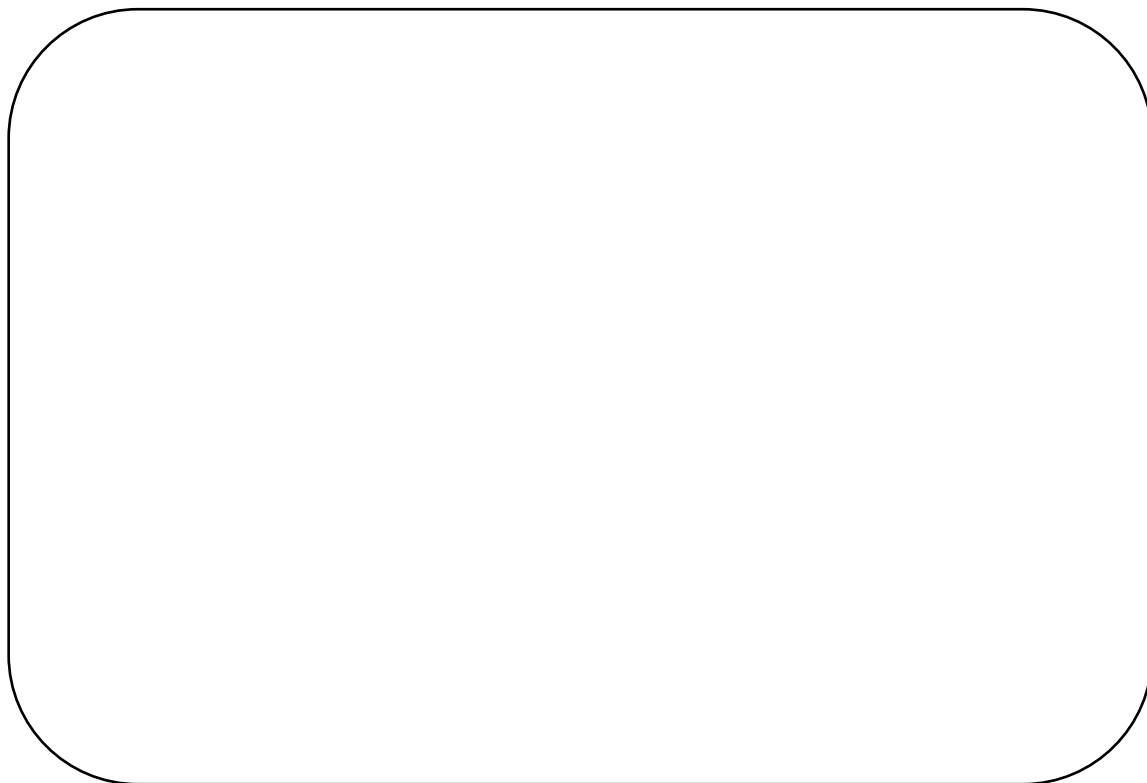


AULA 15

Eixo: MATEMÁTICA

Conteúdo: quantidade/ grandezas (dentro/ fora)

RECORTE AS COLAS E COLE 7 DENTRO DO RETÂNGULO E 2 FORA DELE:





AULA 16

Eixo: CIÊNCIAS

Conteúdo: Escola

CONHECEMOS VÁRIOS COLEGUINHAS ESSE ANO NA NOSSA SALA, SÃO ELES:

1º PERÍODO

**ANA LUIZA,
ANABELLE,
BERNARDO,
CRISTIAN.
EMANUEL,
HELENICE,
RHYAN**

ESCREVA O NOME DE UMA OU MAIS CRIANÇAS QUE VOCÊ GOSTOU DE CONHECER:

Agora desenhe algum desses coleguinhos que você gostou muito de conhecer:

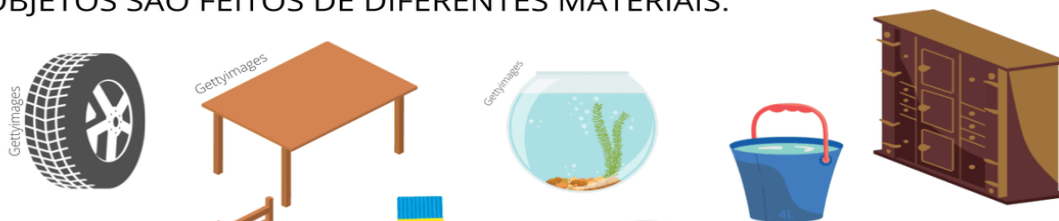


AULA 17

Conteúdo: Objetos da minha escola

OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO? DO QUE ISSO É FEITO?

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



Converse sobre os objetos, como são feitos e para que são usados. Muitos usamos em nossa escola.

Com a orientação de um adulto, construa objetos que temos em nossa escola.

Faça sua arte usando massinha, caso você não tenha, utilize o lápis de colorir e faça um bonito desenho.



AULA 18

Eixo: Educação Física

As atividades lúdicas são, de forma mais simples, brincadeiras, jogos e brinquedos que fazem parte da educação infantil. Estas, são essenciais para o desenvolvimento da criança e vão muito mais além do que simples auxiliares na compreensão de assuntos escolares. Como dito, ela é também a forma de comunicação da criança.

ATIVIDADES

ADULTO, LEIA E BRINQUE COMIGO.

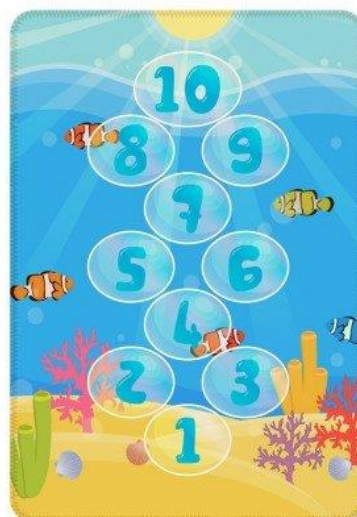
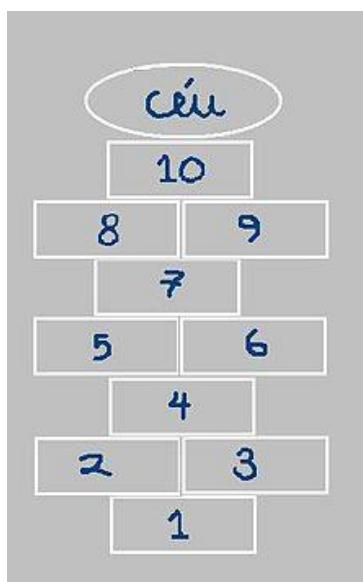
Amarelinha:

COMO BRINCAR

Desenhe o diagrama com o giz em um lugar plano. O traçado tradicional é um retângulo grande dividido em dez retângulos menores – as ‘casinhas’ – numerados de 1 a 10. Na parte superior do diagrama, faça uma meia-lua e escreva a palavra ‘Céu’.

Para jogar, fique atrás da linha do início do traçado – do lado oposto à palavra ‘Céu’ – e atire o marcador na casinha que não poderá ser pisada, começando pelo número 1. Atravesse o resto do circuito com pulos alternados nos dois pés e em um pé só. Ao chegar no ‘Céu’, faça o caminho de volta do circuito, pegue o marcador - sem pular na casa onde ele está – e volte para trás do traçado. Depois jogue o marcador na próxima casinha e assim sucessivamente. Se errar, será a vez do próximo jogador. Vence quem completar todo diagrama primeiro.

Dica: para inovar, faça circuitos em formatos diferentes, como caracol ou retângulos maiores. Para as crianças mais novas, os circuitos podem ser menores e podem ser feitas exceções – como, por exemplo, permitir que elas pulem com os dois pés em todas as casas.





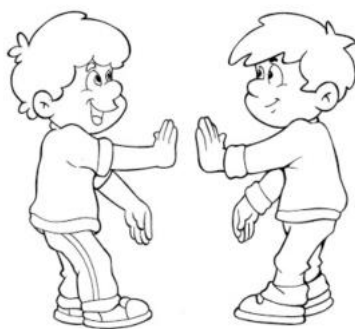
Bobinho

- É possível brincar com os pés ou com as mãos;
- Um círculo é feito e há um participante no centro;
- Se joga com uma bola, um jogador ao centro e os demais jogares que formaram o círculo e jogam um para o outro não deixando o bobinho pegá-la;
- Caso o jogador do centro consiga pegá-la, o último a tocá-la será o novo bobinho.



Espelho (imitando)

- Joga-se em duplas;
- Os jogadores são um espelho do outro;
- Eles precisam imitar os gestos e expressões do outro sem rir;
- Ganha quem conseguir permanecer sério.



Estátua

- O mestre irá colocar uma música ou elaborar uma situação;
- Quando ele parar a canção/falar “estátua” todos deverão ficar imóveis;
- O mestre irá provocar os participantes para eles se moverem;
- Ganha a brincadeira quem conseguir resistir as provocações e ficar parados em seu lugar.
- Pode usar a música “ ESTATUA” XUXA



LEMBRE-SE:

APÓS TODAS AS ATIVIDADES LAVAREM AS MÃO COM
ÁGUA E SABÃO, CASO NÃO SEJA POSSÍVEL, UTILIZAR O
ÁLCOOL EM GEL.

