



ATIVIDADE 2

Conteúdo: Identidade

Agora vamos relembrar o seu nome completo? Você deve encontrar todas as letrinhas que fazem parte do seu **PRIMEIRO NOME** e colar na primeira linha. Em seguida você deve recortar **SOMENTE a PRIMEIRA LETRA** dos seus sobrenomes, colar nas outras linhas e **ESCREVER** o restante do sobrenome.

A	A	A	A	E	E	E	I	I	I
O	O	O	E	U	U	U	B	B	C
C	D	D	I	F	F	G	G	H	H
J	J	K	O	L	L	M	M	N	N
P	P	Q	U	R	R	S	S	T	T
V	V	W		Y	Y	Z	Z		



ATIVIDADE 3

Conteúdo: Identidade

Logo abaixo você verá fotos de alguns coleguinhos da sua turma e o nome de cada um. Você deverá recortar os nomes e colar debaixo da foto deles. Após colar, também irá escrever o nome de todos eles:

















BERNARDO	HELENICE	STEFANY	JEFERSON
HELENA	RICKELBER	ANABELLE	SOPHIA



ATIVIDADE 4

Conteúdo: Literatura infantil

Agora iremos relaxar um pouco! Um momento que fazia parte da nossa rotina era o de leitura e contação de histórias. Vamos tentar fazer isso na sua casa? Reúna a sua família em roda e peça para um adulto contar as histórias abaixo.



Depois de chegar da escola, Laura chamou o pai e perguntou:

- As princesas soltam pum?

- Por que você quer saber isso? - perguntou o pai, curioso.

- É que na escola rolou uma briga... Mas antes de contar o que aconteceu, quero que você responda a minha pergunta.

- Acho que sim, as princesas soltam pum- respondeu o pai com muita delicadeza.

- Não pode ser pai, na escola a discussão era sobre isso. O Marcelo falou pras meninas que a Cinderela era uma peidona. As meninas todas falaram que isso era impossível, que nenhuma princesa no mundo soltava pum. Mas desconfiei que o Marcelo tinha razão.

- Mas pai, como você sabe que elas soltam pum?

O pai que amava livros e boas histórias, assim como a filha, se levantou, foi até a biblioteca, olhou para Laura e fez um gesto com o dedo indicador na boca. Era pra eles ficarem em silêncio. Depois de um tempo, o pai encontrou um livro que parecia ter mais de duzentos anos.

- O que é isso, pai?

O pai fez cara de mistério, levou a filha até seu escritório, trancou a porta e disse baixinho, quase sussurrando:

- Este é o livro secreto das princesas.

Ao ouvir aquilo o coração de Laura disparou.

- E o que conta esse livro pai?

- Todos os segredos das princesas mais famosas do mundo. Inclusive tem um capítulo chamado “Problemas gastrointestinais e flatulências das mais encantadoras princesas do mundo”.



- Problemas gastrointestinais e flatulências das mais encantadoras princesas do mundo!? O que significa isso, pai?

Nesse capítulo, temos alguns relatos altamente secretos sobre os puns que as princesas soltaram. Você quer começar por quem?

- Pai, é claro que quero começar com a Cinderela!!!

O pai foi folheando o livro, parou numa parte, leu e disse para a filha:

- Você lembra da noite do baile da Cinderela?

- Sim.

- Naquela noite, ela estava muito nervosa. Antes de ir para o baile, ela comeu duas barras de chocolate que a madrasta havia escondido na despensa. Na hora da dança, o príncipe apertou muito a cintura da Cinderela, ela não aguentou e soltou um pum bem no instante em que o relógio avisou que era meia-noite.

- Ufa, pai! Quer dizer que o príncipe nem percebeu?

- Não, filha.

E a Branca de Neve?



O pai pulou algumas páginas, passou o olho em cima delas e disse:

- *A comida dos anões era muito gordurosa, eles gostavam de torresmo, repolho refogado, queijos de todos os tipos, bolos de abricó... A Branca de Neve já estufada com toda aquela comida cheia de colesterol. Quando a madrasta deu a maçã envenenada para ela, não houve nem tempo de experimentá-la: Branca soltou um pum tão fedorento, que chegava a ser tóxico, Ela desmaiou por causa disso. Por isso os anões a colocaram num caixão de vidro, para ninguém sentir o cheiro?*

-É evidente, minha filha.

-E como o príncipe teve coragem de chegar perto dela?

- *Aqui no meu livro diz que, no dia em que o príncipe passou e viu o caixão de vidro, ele estava com uma gripe danada, o nariz todo entupido.*

- Uf, se não fosse isso, a Branca de Neve estaria morta.

- Pode ter certeza- disse o pai convicto.

- E a pequena Sereia?

O pai procurou por um tempo e, finalmente, disse:

-Ela é a princesa que mais conseguia disfarçar seus problemas gástricos.

Quando dava aquela vontadezinha... Era só pular na água e ,quando apareciam as bolhas... Ela dizia que eram as algas que estavam arrotando.

-Mas, mesmo soltado pum, elas continuam sendo lindas princesas, não é, pai?

- Claro, filha. Elas são as princesas mais lindas do mundo, mas até as princesas soltam pum. O importante é você não espalhar esse segredo por aí.

X



- Ela é a princesa que mais conseguia disfarçar seus problemas gástricos. Quando dava aquela vontadezinha... Era só pular na água, e quando apareciam as bolhas... Ela dizia que eram as algas que estavam arrotando.

Espero que tenham gostado dessa divertida história! Você conhece alguma dessas princesas da história? Cinderela, Branca de Neve ou Pequena Sereia? Desenhe abaixo aquela que conhece ou mais gosta:



MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1

Conteúdo: Números e quantidade

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Esses são alguns dos números que já estudamos e sabemos que cada um tem o seu nome. Vamos lembrar? Você deve ligar o número ao seu nome correto:

2

CINCO

6

ZERO

1

TRÊS

7

DOIS

3

SEIS

5

SETE

0

UM

X

Agora você irá escrever o nome correspondente a sua idade:

**ATIVIDADE 2****Conteúdo: Grandezas/números**

Observe as pessoas que moram na sua casa. Agora coloque-as uma do lado da outra assim como a família no desenho abaixo. Quem você acha que é o **mais alto** (ou o maior)? Agora veja quem é o **mais baixo** (ou menor) da sua família?



Depois de observar, desene em cada retângulo a pessoa mais ALTA e a mais BAIXA da sua família:

ALTA**BAIXA**

**ATIVIDADE 3****Conteúdo: Grandezas- dentro/ fora**

Agora que estamos em casa temos mais tempo para observar, com mais detalhes, o que está a nossa volta. Na nossa escola tivemos um momento de observar o que tinha dentro e fora da dela e conversamos sobre. Pensando nisso, gostaria que desenhassem **4** coisas que há **DENTRO** e **3 FORA** da sua **CASA**.

DENTRO	FORA



CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1

Conteúdo: Higiene

Nas atividades enviadas anteriormente, na primeira apostila, vimos que é muito importante higienizar as mãos com alguns produtos para evitarmos a contaminação do novo Coronavírus. Quais são? Cole abaixo a embalagem de algum desses produtos que você tenha em casa:

Agora escreva, na linha, o nome desse produto:



ATIVIDADE 2

Conteúdo: Higiene e alimentação

Uma boa alimentação é fundamental para nossa saúde e nosso crescimento. A higienização correta desses alimentos, principalmente nesse momento, contribui ainda mais para nossa saúde e diminui o contágio de doenças. Gostaria que contassem quais os alimentos você e sua família tem consumido e quais são os que você mais gosta. Peça para um **ADULTO** escrever sobre a sua alimentação, seus alimentos preferidos, aqueles que você não gosta, o que é muito importante que você coma todos os dias, entre outros. Depois, você (**CRIANÇA**) deverá **desenhar** os alimentos.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

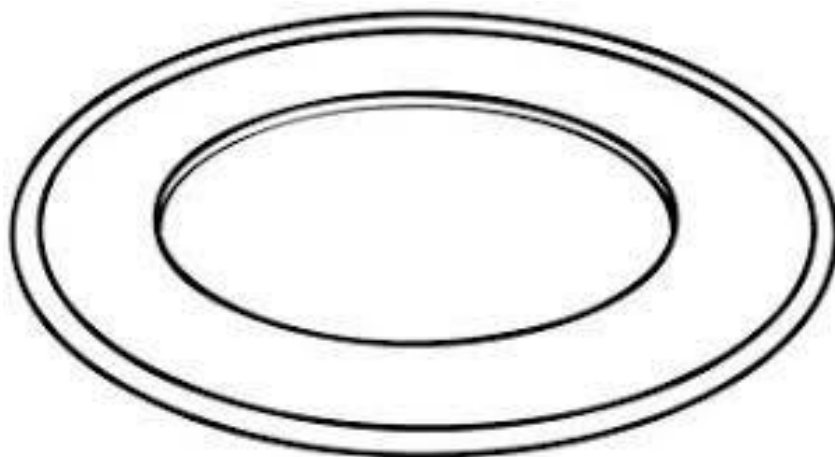


ATIVIDADE 3

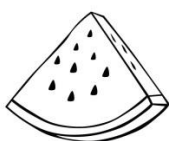
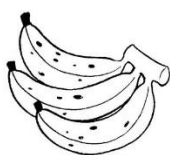
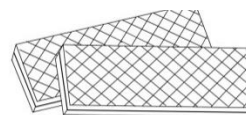
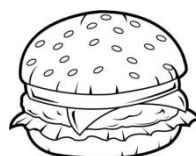
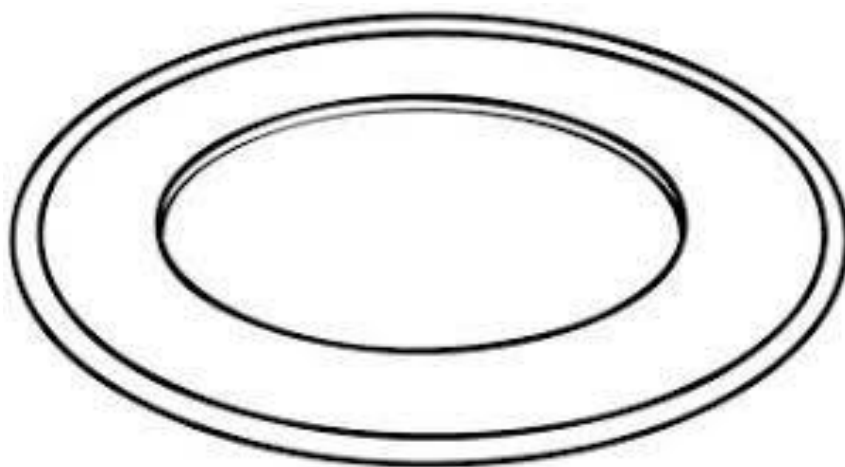
Conteúdo: Alimentação

Outra questão importante sobre alimentação é identificar os alimentos que não devemos ingerir com tanta frequência devido ao excesso de açúcar, gordura, sal e corantes. Já os alimentos saudáveis e que fazem parte da nossa merenda são aqueles considerados mais naturais e que são ricos em nutrientes para o nosso organismo. Recorte os alimentos abaixo e cole no prato correto:

ALIMENTOS SAUDÁVEIS



ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS





ARTE

ATIVIDADE 1

Conteúdo: Cores/alimentação

Uma boa alimentação é fundamental que tenha alimentos variados e bem coloridos, assim como é feito em nossa escola. Temos frutas e legumes de diversas cores como **AMARELO, VERDE e VERMELHO.** Pense em alimentos saudáveis que você gosta que possuem essas 3 cores, desenhe ou se preferir colar alguma imagem abaixo. Para ajudar colocarei um alimento em cada cor que a tia Thayane gosta:

AMARELO



VERDE



VERMELHO





ARTE/ CIÊNCIAS/ MATEMÁTICA

ATIVIDADE 2

Conteúdo: Identidade/ medida/noções de tempo

Para finalizarmos mais essa etapa e ficar, de certa forma, mais um pouquinho próxima de você. Gostaria que me contassem sobre a rotina sem a escola, ou seja, o que estão fazendo durante o DIA e a NOITE. É muito importante assim como era na nossa escola, você se lembra? Primeiro fazíamos a nossa RODINHA e cantávamos, depois fazíamos ATIVIDADE, em seguida era o momento do LANCHINHO, BRINCADEIRAS/BRINQUEDOS, hora da HISTÓRIA e DESPEDIDA para ir para casa. Você deve desenhar SOZINHO o e caso algum adulto quiser pode escrever nas linhas abaixo também:

DIA



NOITE





PROJETO

Conteúdo: Identidade

Peça a um adulto para ler o texto e converse com ele sobre a importância de ser ter um amigo.

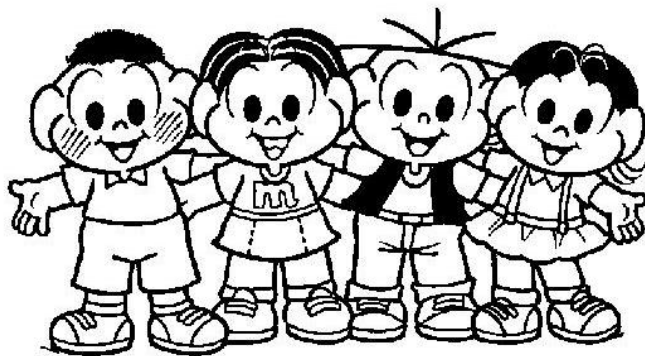
Poema:

Coisa Boa

Evelyn Heine

Amizade é coisa boa,
Mas que, às vezes, estremece.
Um amigo bom perdoa!
Um sorriso e ele esquece.

Todo mundo tem defeito.
Seu amigo também tem.
Mas pra tudo dá-se um jeito
Na amizade nota cem.



Faça o desenho de um amiguinho, colorindo bem bonito. Em seguida, peça ajuda a um adulto para escrever o nome desse amiguinho.

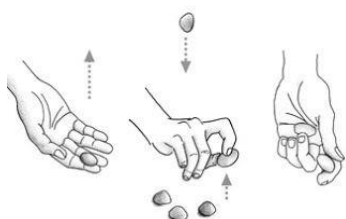


EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: Jogos e Brincadeiras – Parte 02

Sr. Pais ou responsáveis continuando o propósito de nossa apostila, iremos estimular nossos alunos a estudarem em meio esta pandemia. As brincadeiras e os jogos são fundamentais para aprendizagem e desenvolvimento da criança, momento em que ela exercita todos os seus direitos e estabelece seu contato com o campo de experiência, como protagonista de seu desenvolvimento pessoal.

Exercícios: Abaixo, segue algumas brincadeiras que as crianças podem e devem fazer para se exercitarem e movimentarem o corpinho durante o período de distanciamento social.



com a ideia de que fique cada vez mais difícil.

Cinco Marias: Com apenas cinco bolinhas de papel dá para montar um jogo desafiador do tempo das bisavós. A brincadeira consiste em jogar uma das bolinhas de papel para cima e pegar outra no chão antes que a que foi lançada caia em sua mão. Pode ser jogado de diversas formas



Bolinha de sabão: Uma brincadeira mágica e que incentiva os pequenos a direcionar o ar e controlar o diafragma. É muito fácil um copo com água e detergente e um canudo já resolvem a brincadeira.

Brincando com a sombra para conhecer o próprio corpo: Escolha um dia de sol e um lugar onde você pode riscar. Você só vai precisar de giz ou outro material para desenhar no chão. Primeiro faça uma sombra engraçada no chão. Então, risque o contorno da sombra. Aí é o momento de deitarmos para tentar posicionar o corpo dentro do desenho feito a partir da sombra.



Telefone sem Fio – Um dos jogos e brincadeiras antigas muito desenvolvido em salas de aula com crianças pequenas. O objetivo é fazer o primeiro participante dizer algo e cada pessoa ir repetindo no ouvido do jogador ao lado até chegar ao final e observar se a mensagem foi corrompida ou não. Os participantes podem formar uma fila ou uma roda. A frase dita pela primeira pessoa, passará pela segunda e assim sucessivamente, sendo que ninguém poderá ouvir até chegar a sua vez.

