



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG

E. M. EDGARD PAIVA AGUIAR

Educação Infantil ao 5º ano

APOSTILA Nº 03/2020 – 2º Período

NOME DO ALUNO(A): _____

LINGUAGEM

Conteúdos: Alfabeto

É sempre importante lembrar a diferença entre letras do alfabeto e os números e suas funções. As LETRAS representam sons e com elas podemos formar palavras utilizadas no nosso dia a dia como, por exemplo, o nome das pessoas.

Exercício 1:

Complete o alfabeto com as letras que estão faltando.

A		C		E		G		I
J	K		M		O		Q	R
S		U		W		Y	Z	

ESCREVA NA LINHA ABAIXO APENAS AS VOGAIS:

AGORA ESCREVA TODAS AS CONSOANTES DO ALFABETO:

**Exercício 2:**

Abaixo terá algumas palavras com cada letra do alfabeto de objetos que costumamos ter em casa. Um adulto deverá ler cada palavra pausadamente pra você. Em seguida, você deve circular e escrever na linha abaixo somente as palavras do que tenha na sua casa.

AGULHA

IOGURTE

QUADRO

BICICLETA

JARRA

REDE

CUECA

KIWI

SOFÁ

DOCE

LIVRO

TAPETE

ESCADA

MOCHILA

UNIFORME

FÓSFORO

NOVELO

VENTILADOR

GELADEIRA

OVO

XÍCARA

HORTELÃ

PANELA

**Conteúdo: Identidade**

Desde o nosso primeiro contato na escola conversamos sobre a importância de conhecer cada coleguinha, já que iríamos conviver diariamente com eles. Como já estamos há muito tempos sem nos ver é fundamental que relembremos, mais uma vez, o nome de algumas crianças

Exercício 1:

Conte quantas **LETRAS** há no nome de cada um e escreva o número na linha abaixo. Depois você irá colorir a primeira e a última letra do nome deles:

D	A	V	I
---	---	---	---

S	O	P	H	I	A
---	---	---	---	---	---

S	T	E	F	A	N	Y
---	---	---	---	---	---	---

J	E	F	E	R	S	O	N
---	---	---	---	---	---	---	---

R	I	C	K	E	L	B	E	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Exercício 2:**

Agora faremos uma atividade divertida pra saber se estão com a memória boa! Vamos fazer um jogo da memória com a foto e nome de alguns coleguinhas da sala. Peça ajuda de um adulto para recortar cada foto e jogar com vc. Em seguida iremos começar nosso jogo que é da seguinte forma:

- Misture todas as fotos;
- posicione-as sobre uma mesa virada para baixo;
- vire duas cartinhas de cada vez;
- se encontrar o nome e a foto mesma criança jogue mais uma vez;
- caso não seja da mesma criança passe sua vez e outra pessoa joga.
- vence quem achar mais pares de fotos da mesma criança.

	STEFANY		DAVI
	SOPHIA		RICKELBER
	JEFERSON		RHYAN
	HELENA		EMANUEL



Conteúdos: Cantigas

Algumas canções faziam parte da nossa rotina todos os dias e fundamental para nossa organização.

Exercício:

Vamos fazer uma forcinha na nossa memória e tentar cantá-las com a sua família?

Música de entrada

“Olá, como vai? Olá, como vai?
Será que você pode bater as mãos enquanto se sacode...
Olá, como vai? Olá, como vai?
Será que você pode bater os pés enquanto se sacode...
Mexa a cabeça,
rode a vontade,
e nunca se esqueça de dizer boa tarde: BOA TARDE!”

Hora do lanchinho

“Meu lanchinho, meu lanchinho.
Vou comer, vou comer,
Pra ficar fortinho, pra fortinho
e crescer, e crescer”

Hora da história

“Agora chegou a hora, a hora da diversão.
Mas vamos fazer silêncio para ouvir a contação.
Psiuuuuuuu, olhinhos, ouvidos, boquinha prestem atenção!
É hora do silêncio para ouvir a contação.”

Música de despedida

“Tchau, tchau, tchau tá na hora de ir embora.
Tchau, tchau, logo, logo a gente volta.”



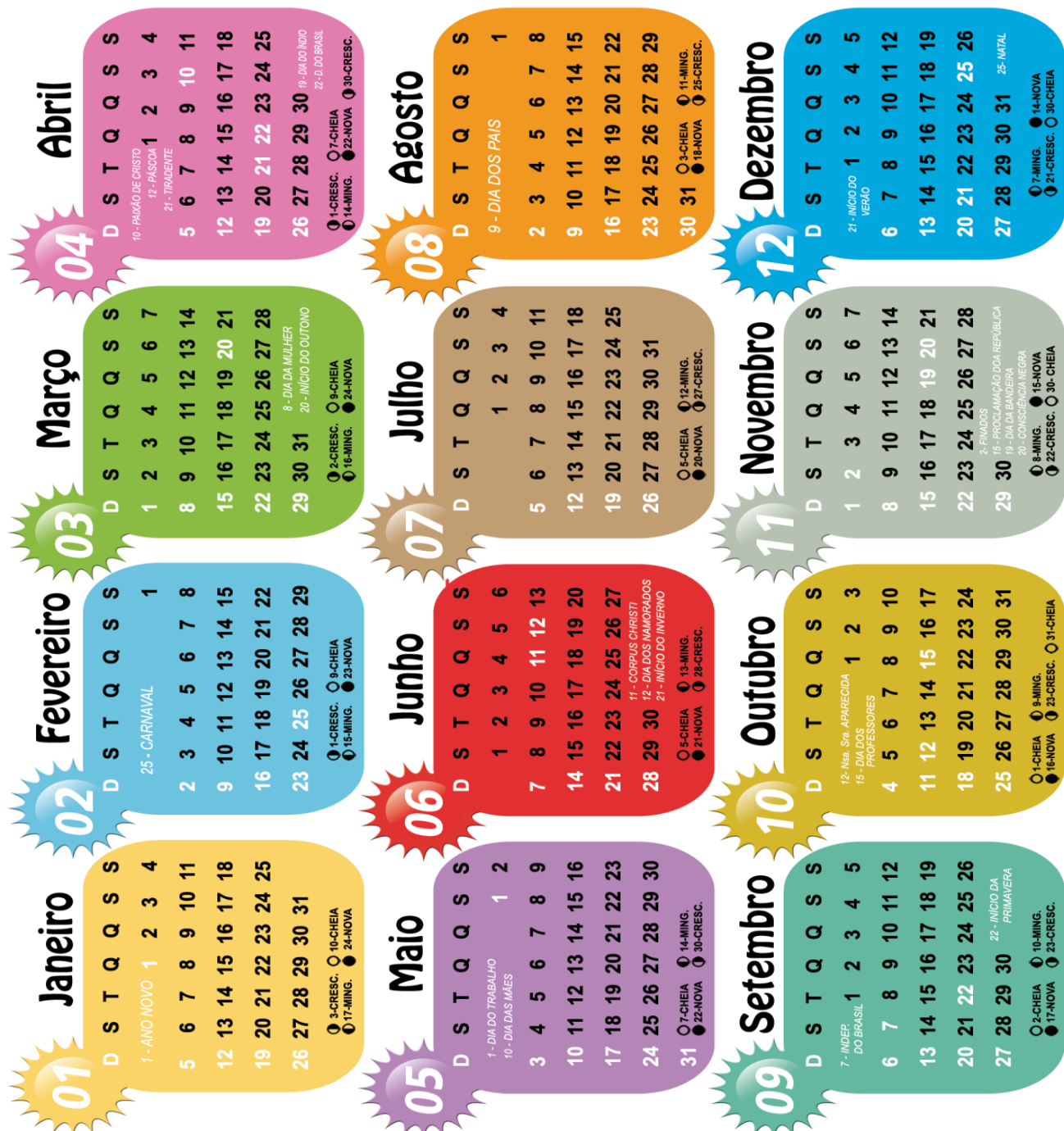
MATEMÁTICA

Conteúdos: Noções de tempo e calendário

O calendário abaixo é uma ferramenta fundamental para registrar os dias do ano e nos ajudar no tempo. Com ele podemos identificar os dias da semana e os meses, os que já passaram e os que ainda virão.

Exercício:

O nosso último encontro na escola foi no mês de MARÇO. Peça para alguém ler os meses que já se passaram e você deverá fazer um **X** em cima dele. Depois você irá **CIRCULAR** o mês que estamos no momento da elaboração dessa atividade:



**Exercício 2:**

Continuando o trabalho sobre o tempo, pense e peça para alguém da sua família te ajudar a lembrar sobre o que você fez no dia de ONTEM e o que você fez no dia de HOJE. Depois você deverá desenhar e a pessoa que te ajudou irá escrever nas linhas abaixo:

ONTEM**HOJE**



CIÊNCIAS SOCIAIS E DA NATUREZA

Conteúdo: Emoções

As emoções fazem parte de todos nós e a cada momento um sentimento diferente irá aparecer. Por isso é sempre importante expressá-los e saber lidar com cada um deles, nesse momento em que estamos vivendo cada dia podemos sentir um turbilhão deles. Ora estamos **FELIZES**, ora estamos **TRISTES** ou com **MEDO** ou até mesmo com **RAIVA**.

Exercício 1:

Um filme infantil muito bacana para entenderem um pouquinho sobre isso é o “Divertida Mente”. Peça para algum adulto procurar o filme na internet ou alguns trechos para você poder assistir. Abaixo terá alguns dos personagens que você deve colorir com a cor indicada e em seguida irá **CIRCULAR** aquele de como você está se sentindo no dia de hoje:



RAIVA
(VERMELHO)



TRISTEZA
(AZUL)



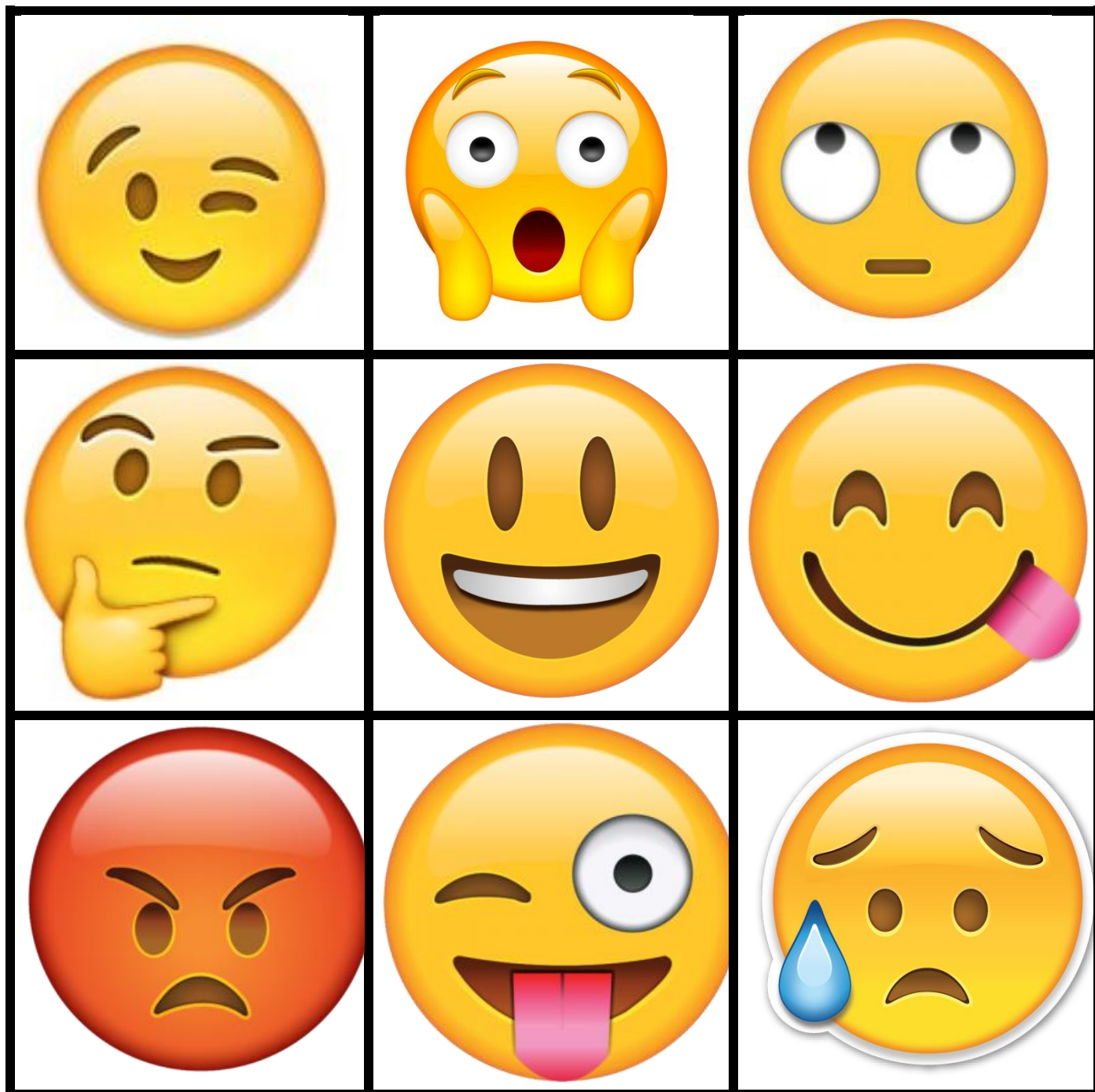
MEDO
(LILÁS/ROXO)



ALEGRIA
(VERDE)

**Exercício 2:**

Faremos uma divertida brincadeira com toda sua família. Abaixo terá várias carinhas em que você e sua família deverão imitar as expressões faciais. Para registrar esse momento, uma pessoa deverá tirar fotos de vocês imitando e **enviar** para **o whatsapp da professora Thayane (32987057129)**. Um adulto pode recortar as carinhas para ficar mais fácil na hora de brincar:

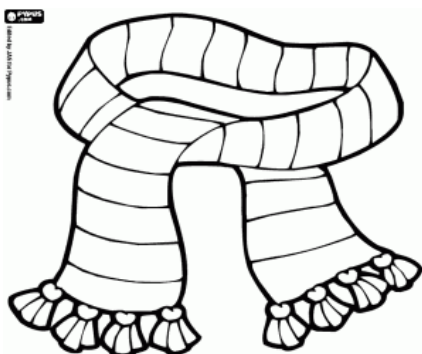
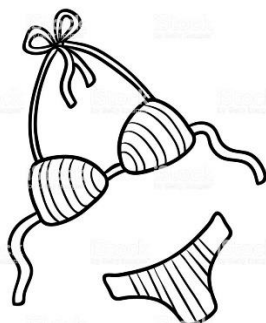
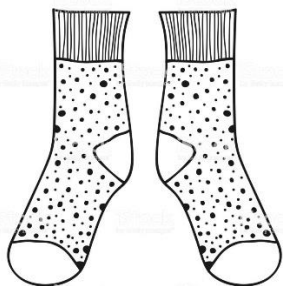


**Conteúdo: Estações do ano**

Quando ainda estávamos estudando na escola, no início do ano, a temperatura estava bem quente e chuvas eram frequentes naquela época devido a estação do ano daquele período que se chama VERÃO. Agora, com passar dos meses, já entramos em outra estação que é o INVERNO, época mais fria e seca do ano.

Exercício 1:

Você deve colorir apenas objetos que representam a estação que estamos no momento: INVERNO.





Conteúdo: Alimentação

Estudamos na apostila anterior sobre a importância de uma alimentação saudável, quais são os alimentos que fazem parte dessa alimentação e aqueles que devemos evitar e/ ou não comer em excesso. Algo bacana a se fazer nessa quarentena é ensinar e cozinhar junto com a família.

Exercício 1:

Pensando nisso e para tentarmos, mais uma vez, ficarmos próximos, coloquei algumas receitas fáceis de se fazer que foram disponibilizadas no site da escola pela nossa nutricionista Gabriela Lopes Cantarino (CRN9-21318). Acesse o site para ver outras <https://smecoronelpacheco.wixsite.com/apostilas/receitinhas>. A família deverá **enviar** para **o whatsapp da professora Thayane (32987057129)** fotos e/ ou vídeos curtos das crianças ajudando no preparo de qualquer receita. Podem escolher também qualquer outra receita que dê pra fazer com alimentos que tem na sua casa, não precisa ser as presentes na apostila ou do site.

MUFFINS DE AVEIA COM CHOCOLATE

Ingredientes:

- 1 banana bem madura
- 1 ovo
- 2 colheres de sopa de farelo de aveia OU farinha de aveia OU aveia em flocos finos
- 1 colher de sobremesa (menor que a de comer) de Nescau
- 1 colher de café (menorzinha de todas) de fermento em pó
- ½ barra de chocolate picadinho

Modo de Preparo:

1. Amasse a banana e em seguida acrescente o ovo, a aveia, o Nescau e o chocolate picadinho e misture bem. Acrescente o fermento por último.
2. Leve para o forno médio durante 20 minutos mais ou menos e pronto!



BATATA RECHEADA



Ingredientes:

- 4 batatas inglesa picada em cubos
- 4 colheres de sopa cheia de requeijão cremoso
- 300g de muçarela ralada
- Bacon picado em cubos
- Sal à gosto



Modo de Preparo:

1. Cozinhe as batatas descascadas e picadas em cubos na panela de pressão com sal à gosto (não precisa ser muito, pois o queijo e o bacon já vão dar um gostinho)
2. Frite um pouco de bacon e reserve
3. Depois de cozida coloque em um recipiente e cubra com requeijão e muçarela e jogue o bacon por cima
4. Leve ao forno alto, pré-aquecido 280°C, por cerca de 10 minutos (apenas para o queijo derreter) e está pronto!



GABRIELA LOPES CANTARINO

NUTRICIONISTA

CRN9-21318



PROJETO

Conteúdos: COMO EU SOU

PEÇA A UM ADULTO PARA LER O PEQUENO TEXTO ABAIXO E FAÇA O DESENHO DO SEU ROSTINHO.





EDUCAÇÃO FÍSICA

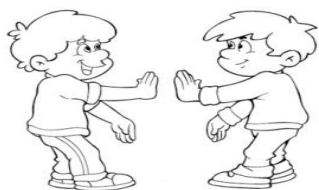
Conteúdos: JOGOS E BRINCADEIRAS

Sr. Pais, brincadeiras, jogos e brinquedos que fazem parte do aprendizado durante a educação infantil. Estes, são essenciais para o desenvolvimento da criança e são mais que simples auxiliares na compreensão de assuntos escolares. Além de auxiliarem na comunicação da criança.

Exercícios: Abaixo, segue algumas brincadeiras que as crianças podem e devem fazer para se exercitarem e movimentarem o corpo durante este período.



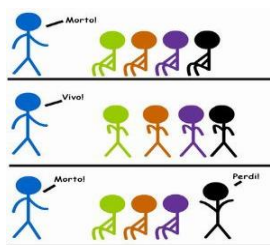
Jogo da Memória: Jogar conforme a regra explicada pela tia Thayane na página 04. (anexo para colorir e recortar)



Espelho (imitando): Joga-se em duplas. Os jogadores são um espelho do outro. Eles precisam imitar os gestos e expressões do outro sem rir; O ganhador do jogo é quem conseguir permanecer sério.



Amarelinha: Você já conhece a regra, não é?! Que tal tentar montá-la de um jeito diferente então?! Ao invés de desenhar no chão o caminho, utilize folhas de árvores e sementes. Coloque tudo na sequência dos números. Utilize as sementes para ser o marcador da amarelinha. Dê início a brincadeira e aproveite!



Morto-vivo: Coloque todo mundo em sua casa para brincar com você! As pessoas devem ficar lado a lado uma com a outra. Uma pessoa deve ser escolhida para falar e os outros devem seguir o que ele disser. Ficando de pé, quando este disser VIVO e abaixado quando este disser: MORTO. Quem errar, sai da brincadeira. O vencedor é aquele que ficar por último.

