



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG

E. M. EDGARD PAIVA AGUIAR

Educação Infantil ao 5º ano

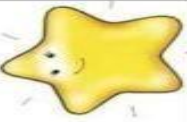
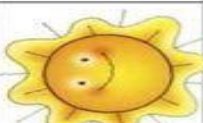
APOSTILA Nº 04/2020 – 2º Período

NOME DO ALUNO(A): _____

LINGUAGEM

Olá queridos alunos! Nessa apostila iremos abordar um pouco sobre as plantas e animais que conhecem ou possuem em casa.

Conteúdos: Alfabeto

					
E	J	O	T	Y	
					
D	I	N	S	X	
					
C	H	M	R	W	
					
B	G	L	Q	V	
					
A	F	K	P	U	Z

**Exercício 1:**

Primeiramente, vamos observar o alfabeto anterior: as letras e as coisas que começam com elas. Um adulto irá falar EM VOZ ALTA o nome de um dos animais que aparece no alfabeto da página anterior e você terá que adivinhar e escrever a letra inicial do nome desse animal. Exemplo: se alguém falar URSO, você deve escrever a letra U na linha abaixo:

Agora desenhe um dos animais que você conhece presente no alfabeto:



Exercício 2:

Ano passado conversamos muito sobre os animais de estimação que temos em casa. Abaixo você verá alguns deles e deve ligar o nome à sua imagem:



PEIXE



GALINHA



GATO



CACHORRO

**Exercício 3:**

Os nomes de alguns animais estão fora de ordem. Escreva-os na ordem certa.

TO	PA
----	----

TA	MA	CA	RI
----	----	----	----

LO	GA
----	----

CO	MA	CA
----	----	----



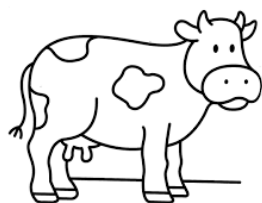
Conteúdos: Cantigas

Dessa vez iremos relembrar as cantigas que conhecemos que fala sobre animais e que vocês adoram!
Chame sua família pra cantarem juntos!



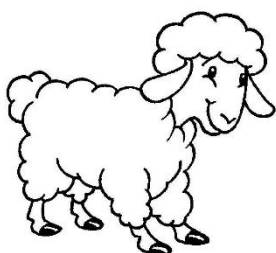
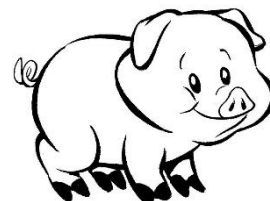
**A BARATA DIZ QUE TEM SETE SAIAS DE FILÓ
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É UMA SÓ
AH RA RA, IÁ RO RÓ, ELA TEM É UMA SÓ!
A BARATA DIZ QUE TEM UM SAPATO DE VELUDO
É MENTIRA DA BARATA, O PÉ DELA É PELUDO
AH RA RA, IU RU RU, O PÉ DELA É PELUDO!
A BARATA DIZ QUE TEM UMA CAMA DE MARFIM
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É DE CAPIM
AH RA RA, RIM RIM RIM, ELA TEM É DE CAPIM
A BARATA DIZ QUE TEM UM ANEL DE FORMATURA
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É CASCA DURA
AH RA RA, IU RU RU, ELA TEM É CASCA DURA**

x



**SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM PATO, IA, IA, Ô
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA CÁ, ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA
LÁ
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA TODO LADO, IA, IA Ô
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô**

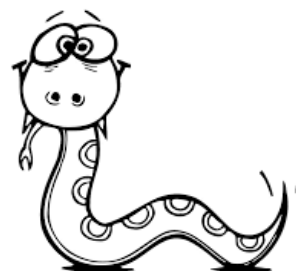
**E NESSE SÍTIO TINHA UMA VACA, IA, IA Ô
ERA MU, MU, MU PRA CÁ, ERA MU, MU, MU PRA LÁ
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO, IA, IA Ô
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM PORCO, IA, IA, Ô
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC PRA CÁ, ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC PRA LÁ
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC PRA TODO LADO, IA, IA Ô
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UMA OVELHA, IA, IA, Ô
ERA BÉ BÉ BÉ PRA CÁ, ERA BÉ BÉ BÉ PRA LÁ
ERA BÉ BÉ PRA TODO LADO IA, IA, Ô**



**SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA CÁ
ERA MU, MU, MU PRA LÁ
ERA ÓINC, E BÉ PRA TODO LADO, IA, IA Ô
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô**



**A COBRA NÃO TEM PÉ, A COBRA NÃO TEM MÃO
COMO É QUE A COBRA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO?
COMO É QUE A COBRA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO?**



**A COBRA VAI SUBINDO, VAI, VAI, VAI
VAI SE ENROLANDO, VAI, VAI, VAI**

**A COBRA NÃO TEM PÉ, A COBRA NÃO TEM MÃO
COMO É QUE A COBRA DESCE DO PEZINHO DE LIMÃO?
COMO É QUE A COBRA DESCE DO PEZINHO DE LIMÃO?**

**A COBRA VAI DESCENDO, VAI, VAI, VAI
VAI DESENROLANDO, VAI, VAI, VAI.**

x

**SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO
A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O
CASAMENTO**



**SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE
TEM FRIO
A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO**

**SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO
A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO...**

**Exercício 1:**

Nessa atividade vamos escrever as letrinhas que estão faltando no nome dos animais presente nas cantigas e escrever a palavra completa na linha abaixo. Em seguida, iremos circular esses nomes dos animais na letra das músicas.

V		C	A
----------	--	----------	----------

	V	E	L	H	
--	----------	----------	----------	----------	--

	A		O
--	----------	--	----------

B		R	A		A
----------	--	----------	----------	--	----------



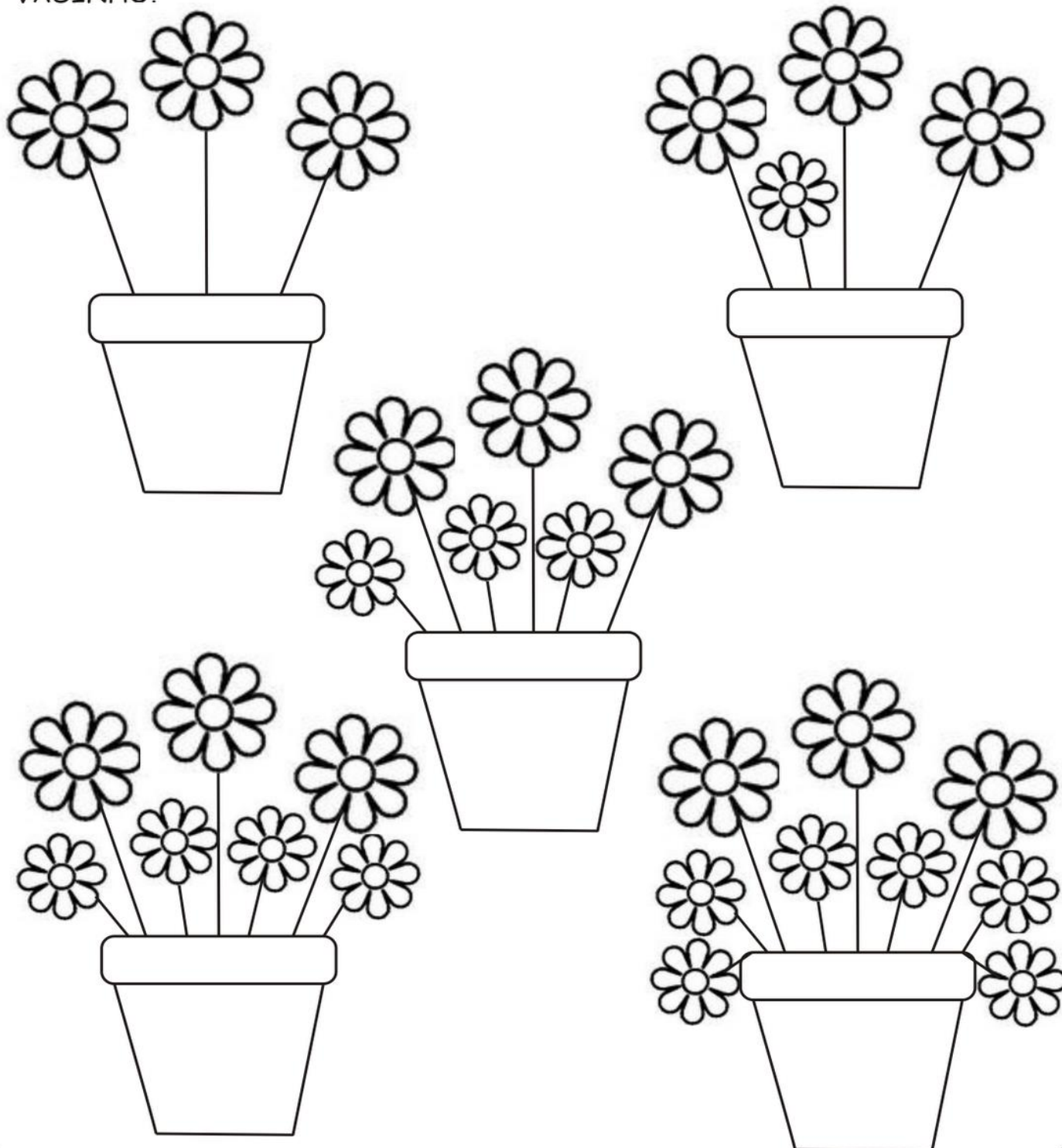
MATEMÁTICA

Conteúdos: Números

Exercício 1:

MEU AMOR!

CONTE AS FLORES E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE EM CADA VASINHO.



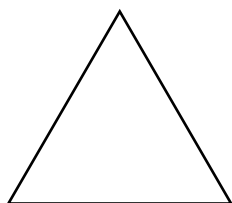
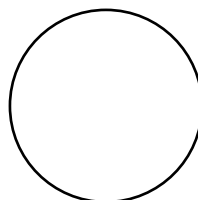


Exercício 2:

Agora, você irá observar e contar quantas plantas e/ou flores há na sua casa. Cole uma bolinha de papel para representar cada uma delas. Em seguida, escreva o número correspondente:

**Conteúdos: Formas geométricas**

Exercício: Já aprendemos a identificar as formas geométricas nos diferentes espaços da nossa escola. Você deve identificar e depois desenhar algo que tenha na sua casa que se pareça com as formas que já estudamos.

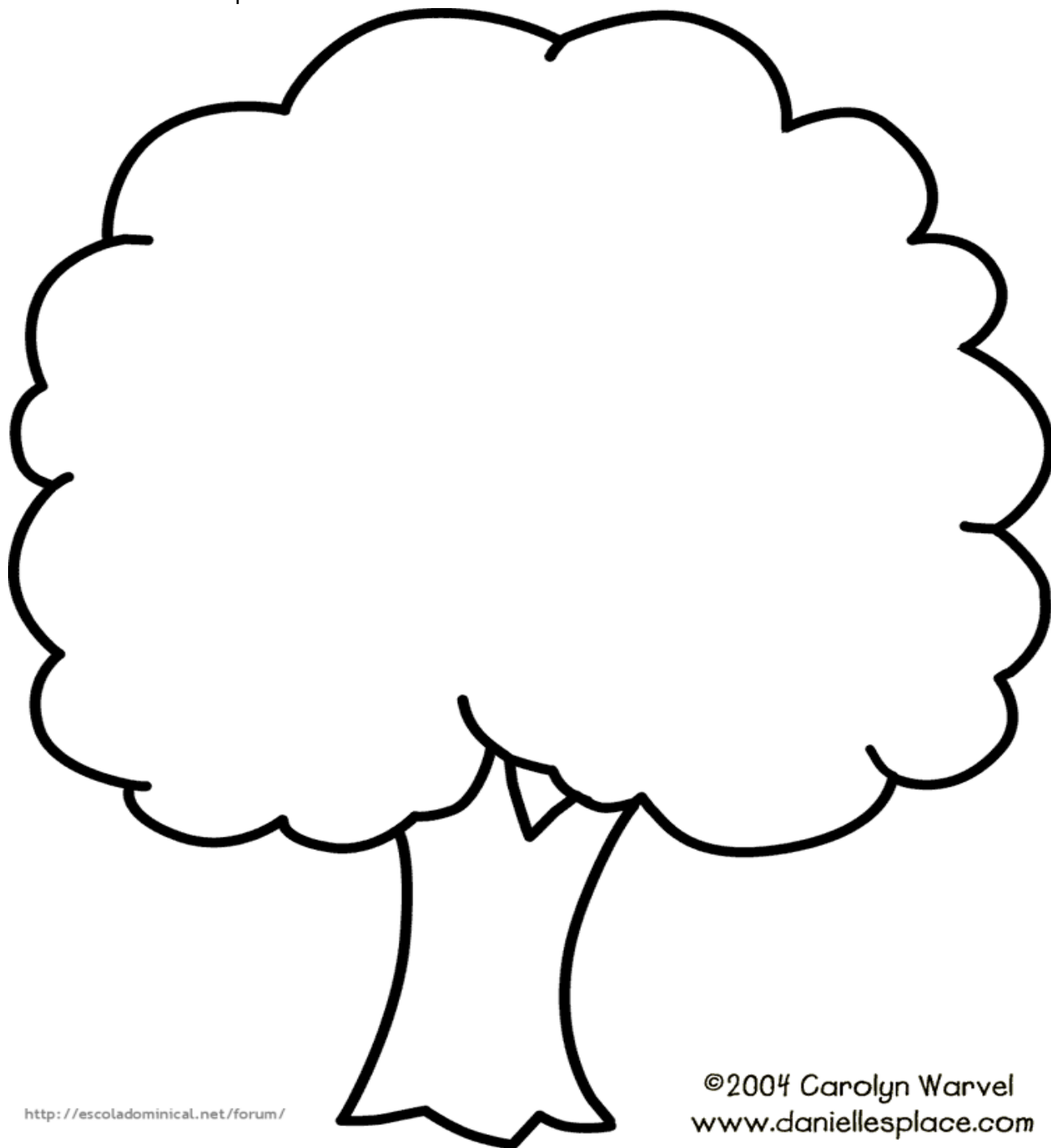
**TRIÂNGULO****QUADRADO****CÍRCULO****RETÂNGULO**



CIÊNCIAS SOCIAIS E DA NATUREZA

Conteúdos: Estações do ano

Exercício 1: Já entramos em outra estação chamada PRIMAVERA. A temperatura já começa a subir e outra característica muito comum da estação é que as árvores ficam cheias de... Observe as árvores em volta da sua casa e tente descobrir de que elas estão cheias. Em seguida, desenhe na árvore abaixo o que você descobriu e a letra inicial presente em sua descoberta.



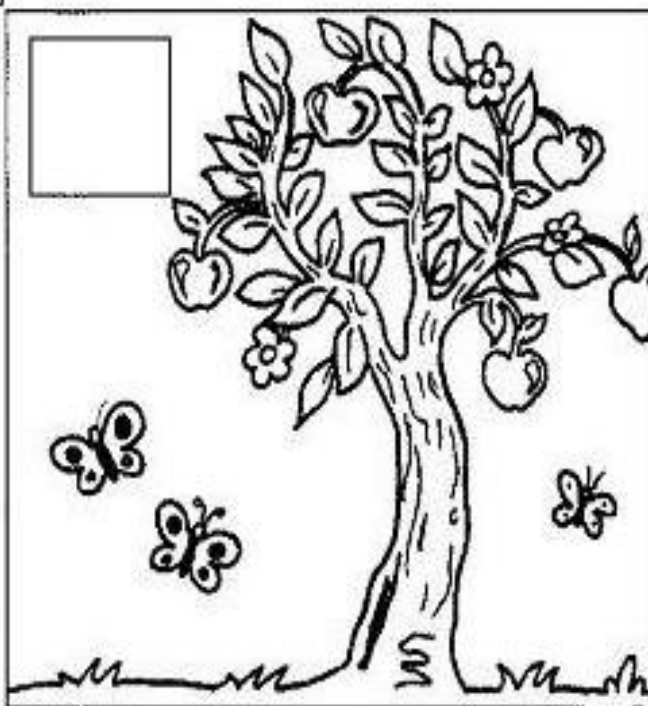
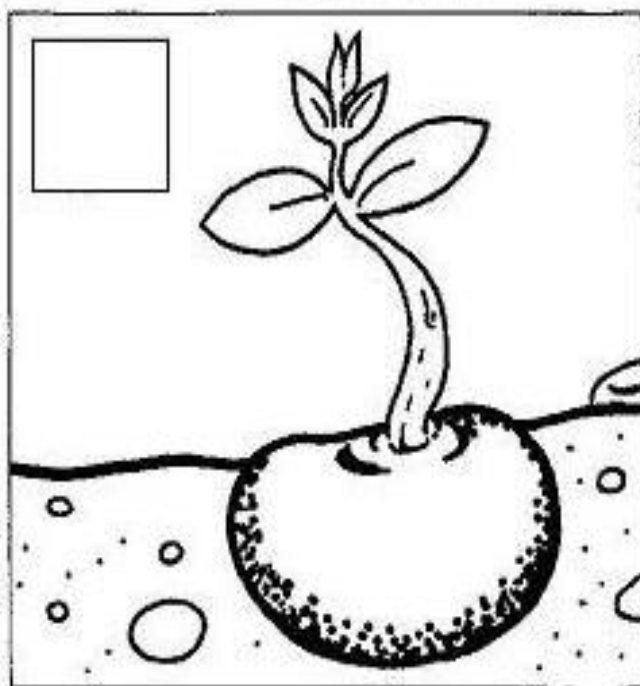
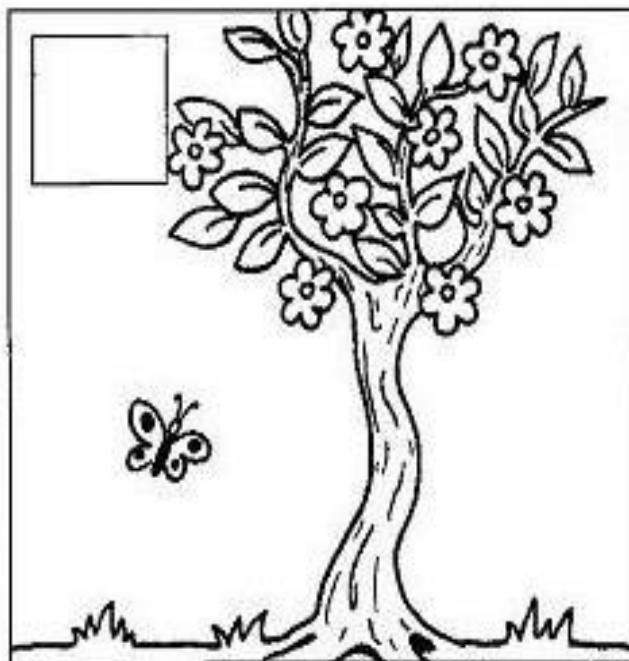
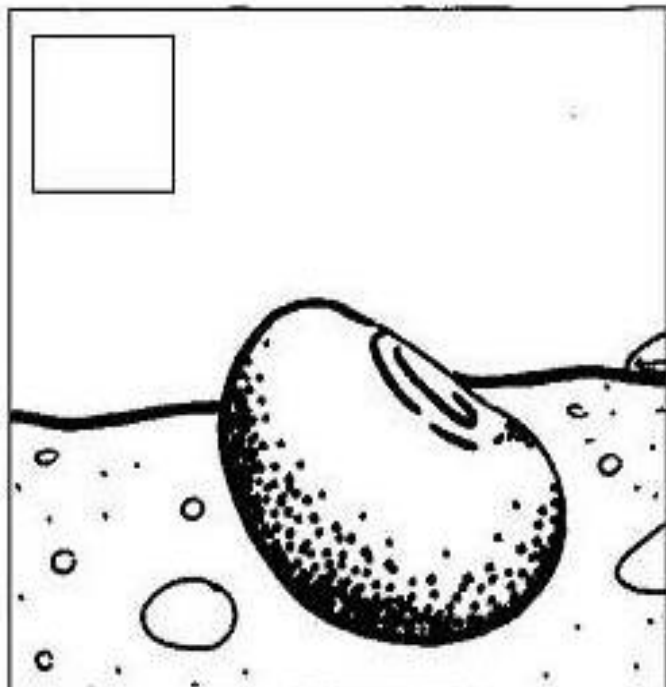
<http://escoladominical.net/forum/>

©2004 Carolyn Warvel
www.daniellesplace.com

	L	O	R
--	---	---	---



Exercício 2: Cada planta possui características diferentes umas das outras. Algumas precisam de muita água, outras da luz do sol. Há plantas que crescem, podendo produzir flores e frutos. Observe as imagens abaixo. O que aconteceu primeiro, segundo, terceiro e por último? **Utilize os números de 1 ao 4** para enumerar as sequências dos fatos:





PROJETO

Conteúdos: Primavera

Exercícios: Com a ajuda de um adulto, faça várias bolinhas de papel que tiver em casa (folha de ofício, livro, revista, guardanapo) e cole formando lindas flores, como nos exemplos abaixo:





EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: JOGOS E BRINCADEIRAS

A seguir mais alguns jogos e brincadeiras para nossa quarentena. Divirtam-se!

- *Jogo de jacaré*: espalhe algumas "ilhas" ou "barcos" no chão (usando almofadas, bichos de pelúcia, livros) e faça as crianças pularem de um objeto para outro, o objetivo é não cair "na água" correndo o risco de ser comido pelo jacaré faminto, personificado pelos pais.
- *Jogo de espelhos*: fique na frente da criança, a cerca de 30 cm de distância, e convide-a para copiar todos os movimentos. Estique os braços para o céu, para frente e para os lados, corra no lugar, imite um macaco, um sapo ou qualquer animal. Mude o papel e o adulto copia os movimentos da criança.
- Organize uma *caça ao tesouro* doméstico que tente cobrir todas as áreas da casa.
- *Voa balão*: infle um balão colorido, os jogadores terão que atingi-lo jogando-o no ar como se estivesse jogando tênis, mas sem jogá-lo no chão. Você pode contar em voz alta quantas vezes o balão é atingido e tentar quebrar o recorde.
- *Alcance o balão*: pendure um balão com uma corda na porta, mais alto que o comprimento do braço da criança, depois desafie-o a tocar o balão com a mão. Conte quantos saltos você pode fazer tocando no balão.
- *Basquete*: você pode criar uma cesta em casa e jogar com uma bola macia. Você pode usar cestos de roupa, bolsas rígidas, que você pode colocar no chão ou pendurar na maçaneta da porta. Podem ser usadas folhas de jornal, brinquedos fofinhos ou meias enroladas para criar as bolas. Para tornar o jogo mais emocionante, defina um tempo, por exemplo, dois minutos para fazer o maior número possível de cestas.

