

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais

VOLUME 03



1º período

Aluno(a): _____

Professora: Thayane Viana e João Luís
Supervisora Pedagógica: Thaís Ribeiro

2021

LINGUAGEM

Conteúdo: NOME

NESSE CADERNO, IREMOS CONHECER O ROSTINHO DE CADA COLEGA DA SUA TURMA E O NOME DELES. EM SEGUIDA, APRENDEREMOS TAMBÉM AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DO NOME DE CADA UM.



PRISCILA



SOFIA



JOÃO MIGUEL



BRYAN



FABIANA



LETÍCIA



MARIA GABRIELA



CECÍLIA

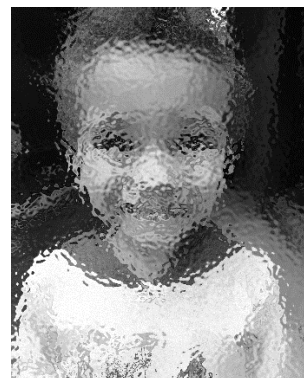
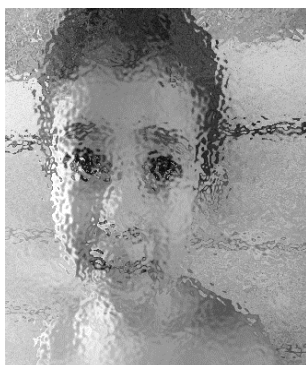
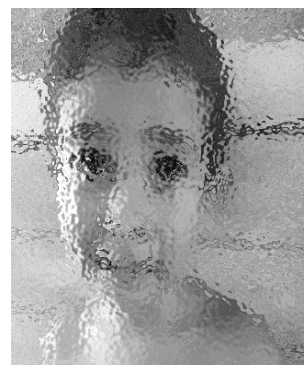
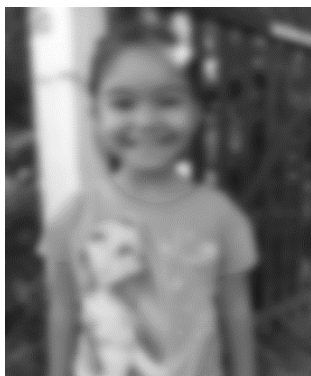


HEITOR



JOAQUIM

ATIVIDADE 1: AS FOTOS DE ALGUMAS CRIANÇAS ESTÃO SOMBREADAS E EMBAÇADAS. VOCÊS DEVEM IDENTIFICAR E LIGAR AS IMAGENS AOS SEUS PARES.



ATIVIDADE 2: PROCURE NA SUA CASA RÓTULOS OU EMBALAGENS DE ALIMENTOS QUE TENHA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME E COLE ABAIXO.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Número e quantidade

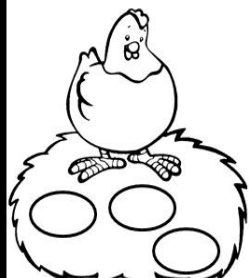
A MÚSICA É UMA GRANDE ALIADA NO APRENDIZADO DOS NÚMEROS. CASO NÃO CONHEÇAM A PARLENDIA “A GALINHA DO VIZINHO”, QUE TAMBÉM JÁ VIROU MÚSICA, PEÇAM AOS SEUS PAIS PARA TE AJUDAR, PESQUISEM NO GOOGLE E VOCÊS IRÃO ENCONTRAR!

VAMOS CANTAR?



ATIVIDADE 1:

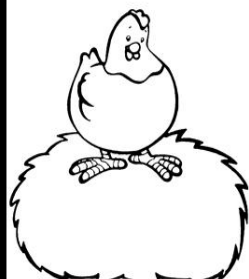
CONTE OS OVOS
E LEVE AO NÚMERO CORRESPONDENTE.



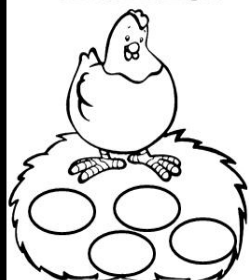
0



1



2

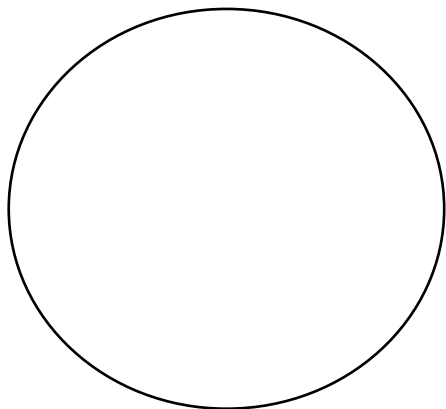


3

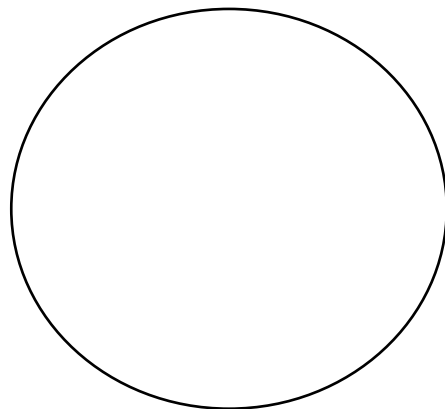


4

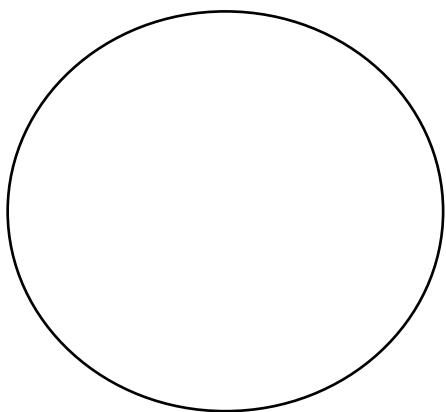
ATIVIDADE 2: COLE PEDACINHOS DE CASCAS DE OVOS NOS CÍRCULOS DE ACORDO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE:



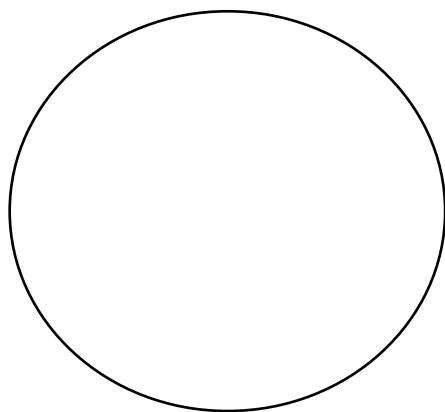
3



0



2



1

Conteúdo: Noções de grandezas

O CONHECIMENTO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL VAI ALÉM DOS NÚMEROS. DIFERENTES SITUAÇÕES DO NOSSO COTIDIANO ESTÃO RELACIONADAS A ESSE CONHECIMENTO.

UM EXEMPLO DISSO SÃO AS NOÇÕES DE GRANDEZAS (MAIOR/ MENOR; ALTO/ BAIXO; PEQUENO/ GRANDE; ENTRE OUTROS).

NESSE MOMENTO, O FOCO DO NOSSO ESTUDO SERÃO AS MEDIDAS RELACIONADAS À ALTURA DAS CRIANÇAS E DOS SEUS FAMILIARES.

ATIVIDADE 1: PEGUE UM BARBANTE E PEÇA PARA OUTRA PESSOA MEDIR SUA ALTURA. EM SEGUIDA VOCÊ DEVE CORTAR, ENROLAR E COLAR ESSE BARBANTE NO ESPAÇO ABAIXO:

ATIVIDADE 2: OBSERVE O TAMANHO DAS PESSOAS QUE MORAM NA SUA CASA. QUEM VOCÊ ACHA QUE É MAIS ALTO? E O MAIS BAIXO? OBSERVE O EXEMPLO E DEPOIS DESENHE A PESSOA MAIS ALTA E A MAIS BAIXA DA SUA CASA.

MAIS ALTA



MAIS BAIXA

<u>MAIS ALTO</u>	<u>MAIS BAIXO</u>

CIÊNCIAS

Conteúdo: CORPO HUMANO E IDENTIDADE (CONTINUAÇÃO)

ATIVIDADE 1: PEÇA PARA UM ADULTO CONTAR E ESCREVER SOBRE SEU NASCIMENTO E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, SE MUDOU MUITO AO PASSAR DO TEMPO E COM QUEM VOCÊ MAIS SE PARECE. CASO SEJA POSSÍVEL, A PESSOA QUE ESTÁ NO GRUPO DA TURMA DEVE ENVIAR UMA FOTO SUA DE QUANDO VOCÊ ERA BEBÊ.

COMO FOI O NASCIMENTO DA CRIANÇA?

COM QUEM ELA MAIS SE PARECE?

ESCREVA ABAIXO AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DESCRITAS PELA CRIANÇA SOBRE SI MESMA:

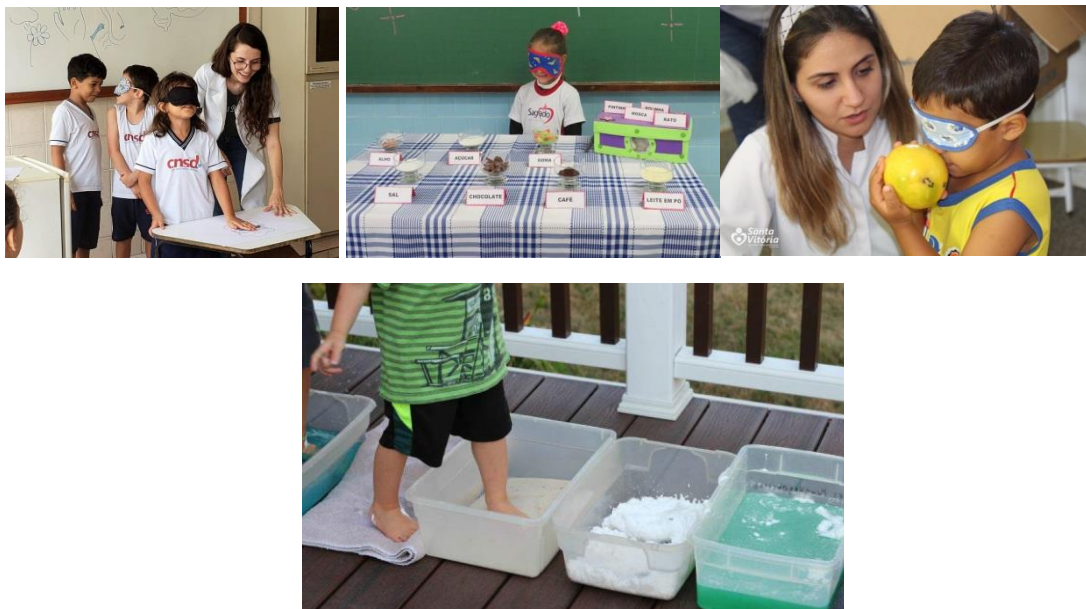
ATIVIDADE 2: FAÇA UM DESENHO DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.

ATENÇÃO! É MUITO IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA QUE ELA FAÇA SOZINHA O DESENHO E DO JEITINHO QUE ELA CONSEGUIR!

ATIVIDADE 3: PEÇA PARA UM ADULTO LER OS NOMES DE ALGUMAS PARTES DO NOSSO CORPO E COLE IMAGENS DE LIVROS, PANFLETOS, REVISTAS, OU SE PREFERIR, FAÇA O DESENHO CORRESPONDENTE.

OLHOS	BOCA	NARIZ
ORELHA	MÃO	PERNA

ATIVIDADE 1: PARA COMPREENDER OS SENTIDOS AS CRIANÇAS PRECISAM VIVENCIÁ-LOS! VOCÊS FARÃO UMA DINÂMICA (COM AJUDA DE UM ADULTO) EM CASA QUE SERÁ TRABALHADO O OLFATO, PALADAR E TATO. NÃO SE ESQUEÇAM DE REGISTRAR E ENVIAR FOTOS DESSE MOMENTO NO GRUPO DA TURMA!



- ✓ **UM ADULTO DEVE VENDAR OS OLHOS DA CRIANÇA COM UM PANO PARA QUE ELA NÃO POSSA VER NADA.**
- ✓ **PALADAR:** ESSE ADULTO IRÁ COLOCAR NA BOCA DA CRIANÇA DIFERENTES ALIMENTOS QUE TIVER EM CASA PARA DEGUSTAR, COMO POR EXEMPLO: UMA PITADA DE SAL, AÇUCAR, CAFÉ, BISCOITO DOCE/SALGADO, LIMÃO E A CRIANÇA DEVE ADIVINHAR O QUE É E DIZER SE É DOCE, SALGADO, AZEDO, AMARGO...
- ✓ **OLFATO:** APROXIME PRÓXIMO AO NARIZ DA CRIANÇA ALGO QUE TENHE EM CASA QUE POSSA TER O CHEIRO MAIS MARCANTE COMO PERFUME, SABONETE, SHAMPOO, UMA FLOR, FRUTA...
- ✓ **TATO:** PASSE NAS MÃOS E PÉS DAS CRIANÇAS DIFERENTES TEXTURAS PRA QUE ELAS POSSAM ADIVINHAR, COMO ESPONJA DE AÇO, PENA, LÃ, PEDRA DE GELO, AREIA, LIXA, ALGODÃO!

ARTE E MOVIMENTO

Conteúdo: Coordenação motora fina (CONTINUAÇÃO)

ATIVIDADE 1: UTILIZANDO A MASSINHA DE MODELAR, CRIE UM CORPINHO, COMO NA FOTO ABAIXO, COM AS PRINCIPAIS PARTES DELE (CABEÇA, BRAÇOS, PERNAS) E SE QUISER PODE FAZER CABELO, OLHOS, BOCA... USE A IMAGINAÇÃO!

EM SEGUIDA O SEU RESPONSÁVEL DEVERÁ ENVIAR A FOTO NO GRUPO DA TURMA DA SUA CRIAÇÃO.



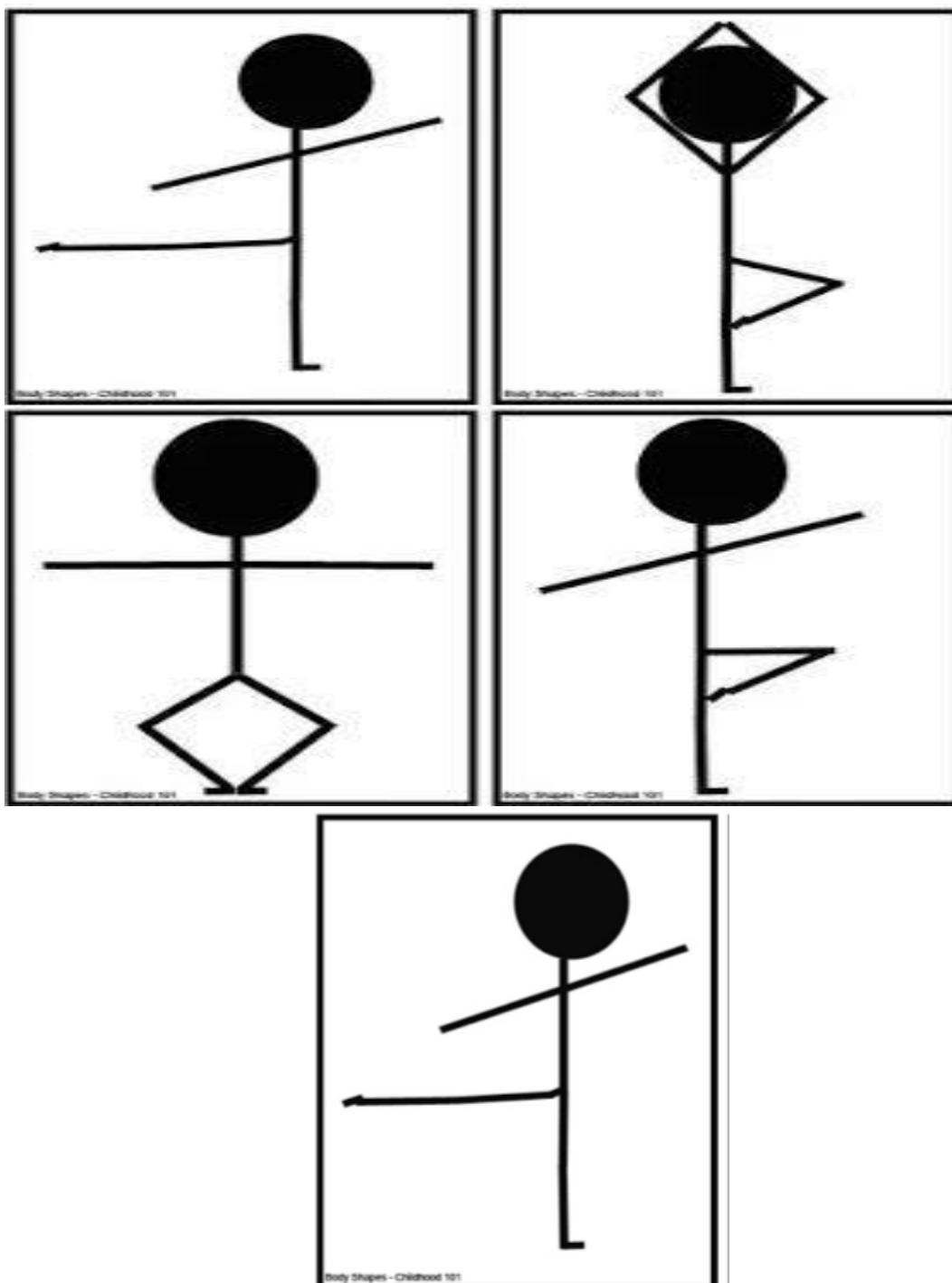
ATIVIDADE 2: FAÇA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME, COM O DEDO, UTILIZANDO TINTA GUACHE. TIRE UMA FOTO DA ATIVIDADE E MANDE NO GRUPO DA TURMA PARA QUE A TIA THAYANE E SEUS COLEGUINHAS POSSAM VER!



Conteúdo: Coordenação motora grossa

O MOVIMENTO DO CORPO NA EDUCAÇÃO INFANTIL É CRUCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DAS CRIANÇAS AUXILIANDO EM MUITAS HABILIDADES COMO, POR EXEMPLO, O EQUILÍBRIO E A CONCENTRAÇÃO.

ATIVIDADE 1: ESSA ATIVIDADE É PARA VOCÊ MOVIMENTAR SEU CORPINHO. VOCÊ DEVE IMITAR O QUE OS BONEQUINHOS ESTÃO FAZENDO E MANDAR UMA FOTO NO GRUPO DA TURMA COM MESMA POSE DAS IMAGENS ABAIXO:



ATIVIDADE 2: UM ADULTO IRÁ DEMARCAR O CHÃO UTILIZANDO FITA CREPE, BARBANTE, LINHA OU QUALQUER OUTRO MATERIAL QUE DÊ PARA FAZER O CAMINHO COMO NAS FOTOS ABAIXO. VOCÊ DEVE PASSAR POR CIMA COMO AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO. TENDE FAZER SEM SAIR DA LINHA E MANDE UMA FOTO NO GRUPO DA TURMA COMO REGISTRO DA TAREFA!



EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: BRINCADEIRA POPULAR

NESSE VOLUME DE ATIVIDADE, IREMOS ABORDAR BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES, QUE SERÃO MINISTRADOS NAS SEMANAS DE APLICAÇÃO DESSA APOSTILA.

ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER ACOMPANHADA PELO RESPONSÁVEL, CASO HAJA DIFICULDADE DE REALIZAR, PODERÁ ENTRAR EM CONTATO COMIGO.

ATIVIDADE:

1 - NESSE ATIVIDADE IREMOS IMITAR OS MOVIMENTOS DOS ANIMAIS! ESCOLHA 2 ANIMAIS E REPRODUZA OS SEUS MOVIMENTOS. DEPOIS FAÇA UM DESENHO DO ANIMAL. (SE POSSÍVEL GRAVE UM VÍDEO E ME ENVIE). Exemplos:

