

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais

VOLUME 03



2º ano

Aluno(a): _____

Professora: Carmen Presto e João Luís
Supervisora Pedagógica: Thaís Ribeiro

2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdos: ALFABETOS CURSIVOS, CANTIGA, FAMÍLIAS SILÁBICAS G E J, FORMAÇÃO DE PALAVRAS, SEPARAÇÃO DE SÍLABAS, IDENTIFICAÇÃO E ESCRITA DA SÍLABA FALTOSA, POESIA.

1 - ESCREVA O SEU NOME COMPLETO:

2 - COPIE O ALFABETO CURSIVO E TREINE TODOS OS DIAS EM SEU CADERNO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j -
k - l - m - n - o - p - q - r - s - t -
u - v - w - x - y - z

3 - VAMOS APRENDER A TRAÇAR O ALFABETO CURSIVO MAIÚSCULO, SEGUINDO AS SETAS E REALIZANDO SEU CONTORNO. DEPOIS COPIE EM SEU CADERNO:

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

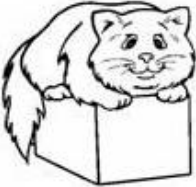
4 – CANTE E COMPLETE COM A PALAVRA FALTOSA:

NÃO ATIRE O PAU NO GATO -TO
 PORQUE ISSO -SSO
 NÃO SE FAZ -FAZ -FAZ
 O GATINHO -NHO
 É NOSSO AMIGO -GO
 NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS
JAMAIS!



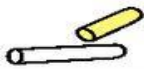
NÃO ATIRE O NO -TO
 PORQUE ISSO -SSO
 NÃO SE FAZ -FAZ -FAZ
 O -NHO
 É NOSSO -GO
 NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS
JAMAIS!

5 – LEIA E COPIE A FAMÍLIA SILÁBICA DO G:

GATO	GELADEIRA	GIRAFRA	GOLEIRO	GUTO
				
ga	ge	gi	go	gu
ga	ge	gi	go	gu
GA	GE	GI	GO	GU
Ga	Ge	Gi	Go	Gu

6 – COMPLETE COM A SÍLABA FALTOSA:

GA - GO - GU			
			
LA RTO	RDO	IOLA	MORAN
			
PAPA IO	DE	LA A	LO
			
IABA	ITA	CE	FORMI

GE - GI			
			
TI LA	RAFA	LO	RELÓ O
			
AL MA	Z	GARA M	NÁSTICA
			
LÉIA	HI ENE	LADEIRA	MÁ CO

7- MARQUE A FRASE QUE MELHOR REPRESENTA O DESENHO:

- ☐ O GATO GULOSO TOMA LEITE.
- ☐ O GATO BRINCA COM O NOVELO.
- ☐ O GATO CORRE ATRÁS DO RATO.
- ☐ O GATO BILU É DA ANA.



8 - É HORA DE TREINAR A LEITURA E COPIAR ABAIXO:

GA	GE	GI	GO	GU
GATO	GELÓ	GIRAFÁ	GOTA	GULOSO
GALO	GEMA	GINÁSIO	GOLA	GUSTAVO
GARFO	GELADEIRA	GINCANA	GOL	GULA

9 – JUNTE AS SÍLABAS E FORME AS PALAVRAS:

	=	GA	+	LO	=	
	=	GO	+	LA	=	
	=	GO	+	TA	=	
	=	GA	+	TO	=	
	=	GE	+	LO	=	
	=	FO	+	GO	=	
	=	FI	+	GA	=	

10 – SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:

GALO	=		
GOLA	=		
GUGA	=		
GUGU	=		
GULA	=		
VAGA	=		
VAGO	=		
GADO	=		
LOGO	=		

11 - LEIA E CIRCULE A PALAVRA COM J:





A janelinha fecha
quando está chovendo.
A janelinha abre
se o sol está aparecendo.

Fechou, abriu,
fechou, abriu, fechou.
Abriu, fechou,
abriu, fechou, abriu.

Folclore

12 – LEIA A FAMÍLIA SILÁBICA DO J E COPIE:

JACARÉ	JESUS	JIPE	JOANINHA	JUÍZ
				
ja	je	ji	jo	ju
JA	JE	JI	JO	JU

Handwriting practice lines for lowercase 'j' and 'ja'.

ja je ji jo ju

Empty lines for practice.

Handwriting practice lines for uppercase 'J' and 'Ja'.

Ja Je Ji Jo Ju

Empty lines for practice.



joaninha

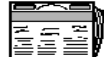
Jorge



13 - CIRCULE AS SÍLABAS **JA** – **JO** – **JU** NAS PALAVRAS:

JACARÉ	JORNAL	JANELA
JOGADOR	JAQUETA	JAVALI JABUTI
JOANA	JOTA	JACA

14 – COMPLETE COM: JA – JE – JI – JO – JU:

			
BUTI	MENTO	IZ	QUETA
			
ELHO	RNAL	NELA	ULA
			
PE	SUS	TO	RRA

15 – JUNTE AS SÍLABAS E FORME AS PALAVRAS:

	= JO + GO =	
	= LO + JA =	
	= CA + JU =	
	= JE + CA =	
	= JI + PE =	
	= JOI + A =	
	= JU + IZ =	

16 – AGORA SEPRE AS SÍLABAS:

LOJA	=		
JATO	=		
JIPE	=		
JOGO	=		
JOGA	=		
BEIJO	=		
BEIJA	=		
JILÓ	=		
JEITO	=		

17 – VAMOS TREINAR A LEITURA E A ESCRITA:



LEITURINHA LETRA J				
JA	JE	JI	JO	JU
JANELA	JEITO	JILÓ	JOGO	JUJU
JAVALI	JEGUE	JIPE	JOIA	JUIZ
JACARÉ	JESUS	JIBOIA	JOGADA	JUDÔ
JACA	JEJUM		JOELHO	JUDEU
JABUTI	JEITOSO		JORNAL	JULHO

18 - LEIA E NUMERE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A LEGENDA:

				
1	2	3	4	5
				
6	7	8	9	10
☐	BONECA	☐	SACOLA	
☐	CABIDE	☐	TAMBOR	
☐	ABACAXI	☐	PIRULITO	
☐	XÍCARA	☐	GIRAFA	
☐	CAVALO	☐	MACACO	

MATEMÁTICA

Conteúdos: COMPOR NÚMEROS, SEQUÊNCIA NUMÉRICA, PARES E ÍMPARES, DÚZIA E MEIA DÚZIA, NÚMEROS ORDINAIS, ADIÇÃO DE TRÊS PARCELAS, ANTECESSOR E SUCESSOR, MATERIAL DOURADO, SITUAÇÕES PROBLEMAS.

1- VAMOS COMPOR OS NÚMEROS:

10+0=	10
10+1=	11
10+2=	
10+3=	
10+4=	
10+5=	
10+6=	
10+7=	
10+8=	
10+9=	

20+0=	20
20+1=	21
20+2=	
20+3=	
20+4=	
20+5=	
20+6=	
20+7=	
20+8=	
20+9=	

30+0=	30
30+1=	31
30+2=	
30+3=	
30+4=	
30+5=	
30+6=	
30+7=	
30+8=	
30+9=	

2- COMPLETE COM OS NÚMEROS FALTOSOS E COPIE EM SEU CADERNO:



0								9
10			13					
	21				25			
		32					38	

Dúzia e meia dúzia

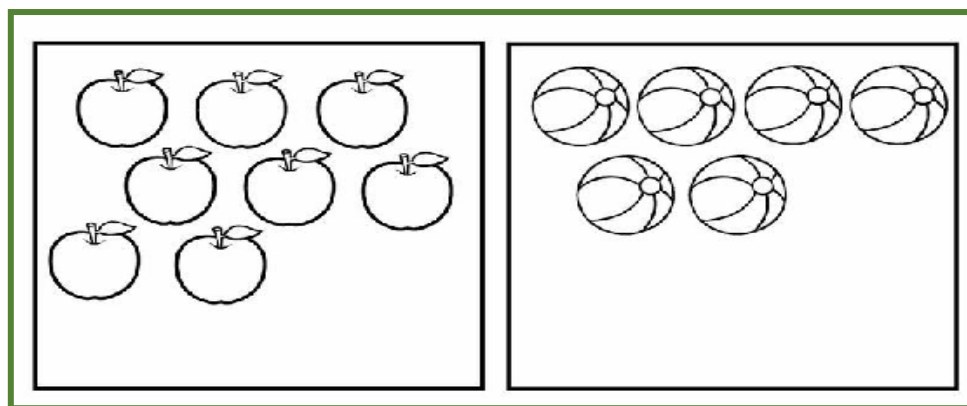
UMA DÚZIA É O MESMO QUE 12 UNIDADES.



MEIA DÚZIA É O MESMO QUE 6 UNIDADES.



6 – CONTINUE DESENHANDO ATÉ FORMAR UMA DÚZIA EM CADA GRUPO:



7- LEIA, CALCULE E COMPLETE:

LUANA PRECISA DE 1 DÚZIA DE MORANGOS
PARA FAZER UM BOLO. ELA JÁ TEM 9 MORANGOS.
ESTÃO FALTANDO _____ MORANGOS.



8 - MARQUE X NO QUADRINHO QUE TEM MEIA DÚZIA DE DOCES:



NUMERAIS ORDINAIS

Para indicar ordem, posição ou lugar,
usamos os numerais ordinais.
Conheça os numerais ordinais até 10º.

1º → primeiro	6º → sexto
2º → segundo	7º → sétimo
3º → terceiro	8º → oitavo
4º → quarto	9º → nono
5º → quinto	10º → décimo



9 – OBSERVE O PÓDIO E COMPLETE COM OS NOMES DE ACORDO:

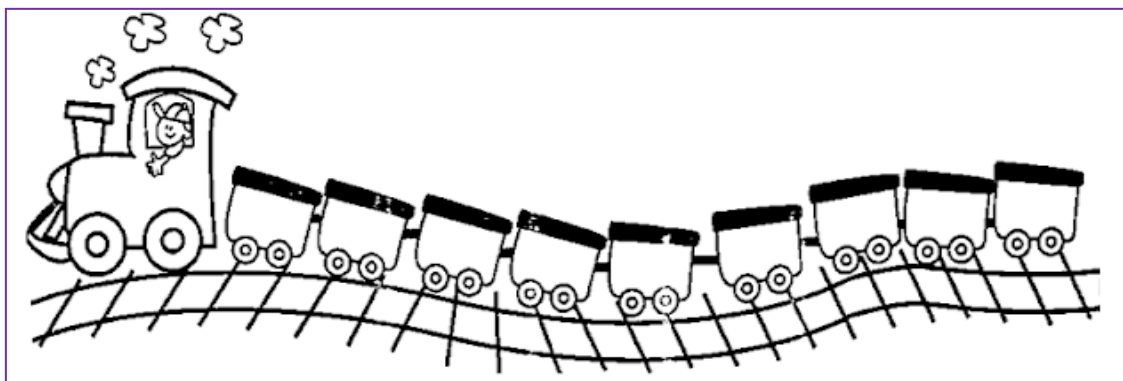


1º LUGAR: _____

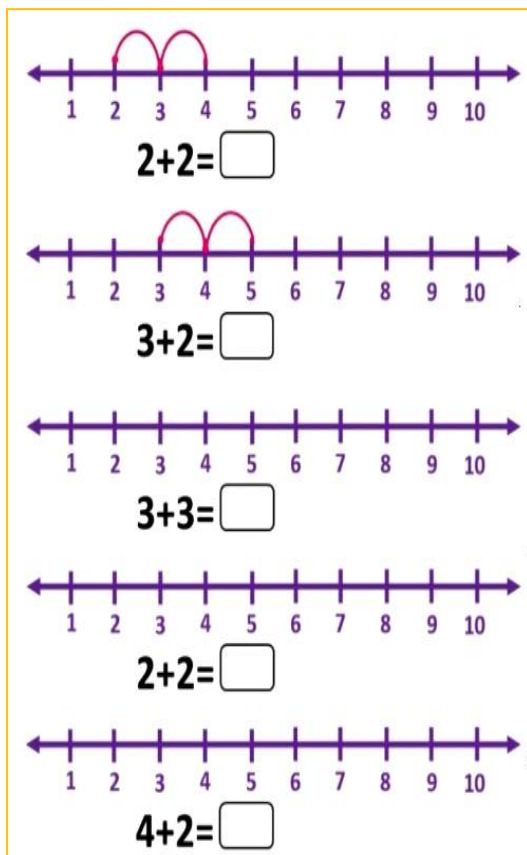
2º LUGAR: _____

3º LUGAR: _____

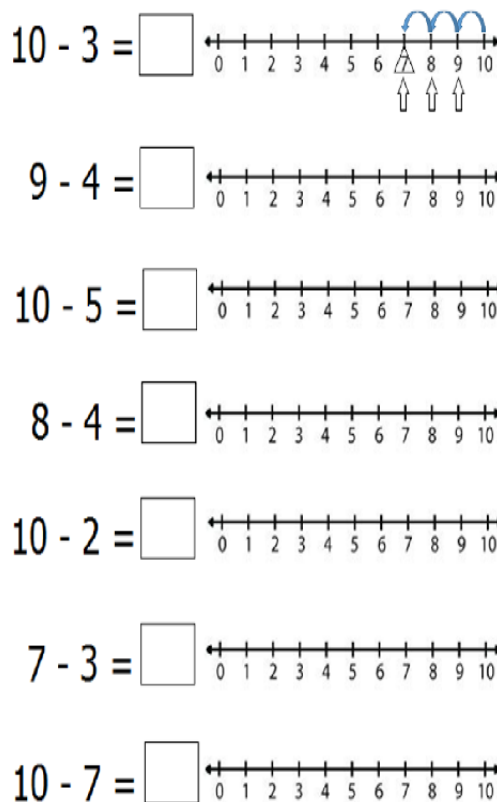
10 – ESCREVA OS ORDINAIS NOS VAGÕES DO TRENTINHO:



11 – VAMOS ADICIONAR NA RETA NUMÉRICA:



12 – E AGORA VAMOS SUBTRAIR:



13 - COMPLETE OS QUADROS:

-1	ANTECESSOR
10	
15	
21	
28	

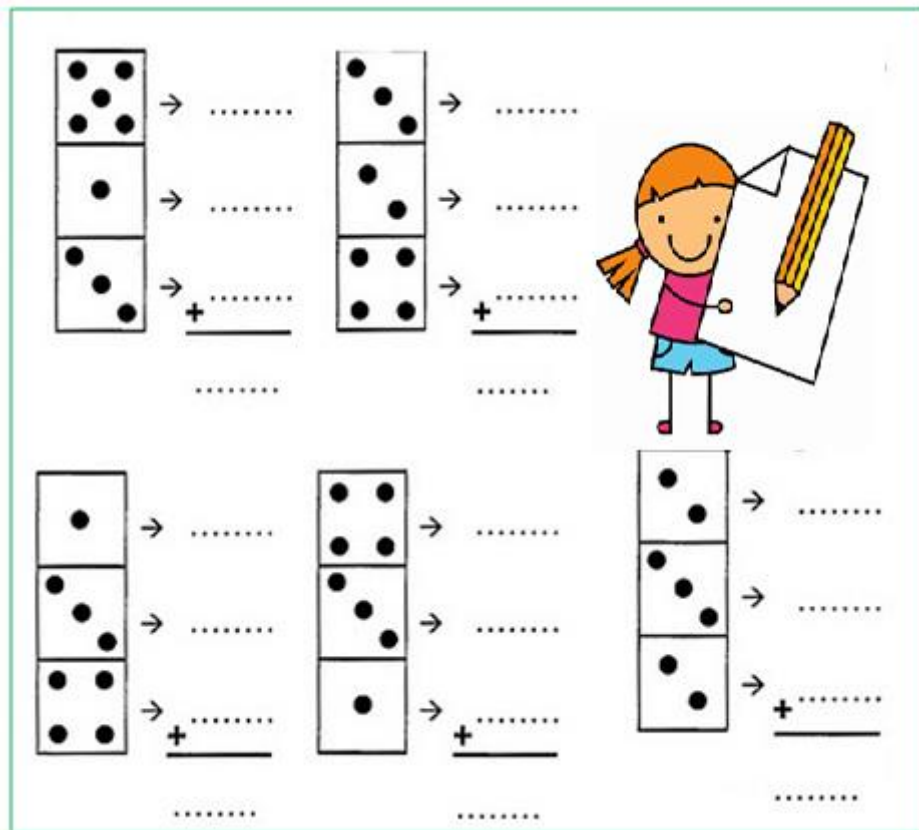
SUCESSOR	+1
12	
19	
23	
26	

14 - AGORA COMPLETE COM OS ANTECESSORES E SUCESSORES:

ANTECESSOR	NÚMERO	SUCESSOR
	9	
	17	
	19	
	22	
	25	
	27	

Adição de Três Parcelas

15 - OBSERVE OS QUADROS, REGISTRE E RESOLVA AS ADIÇÕES:



16 – CONTINUE ADICIONANDO:

$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 0 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

17 – RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS, FAZENDO DESENHOS E CONTINHAS:

a - EM UM AQUÁRIO ESTÃO 2 PEIXINHOS VERMELHOS, 3 AZUIS E 1 AMARELO. QUANTOS PEIXINHOS ESTÃO NO AQUÁRIO?

RESPOSTA: NO AQUÁRIO ESTÃO ____ PEIXINHOS.

b – EM UM CESTO HAVIA 8 FRUTAS. JOSÉ RETIROU 5. QUANTAS FRUTAS SOBRARAM NO CESTO?

RESPOSTA: SOBRARAM NO CESTO _____ FRUTAS.

c – JÚLIO COMPROU 5 PASTÉIS, 3 COXINHAS E 1 QUIBE. QUANTOS SALGADINHOS JÚLIO COMPROU?

RESPOSTA: JÚLIO COMPROU _____ SALGADINHOS.

MATERIAL DOURADO



CUBINHO É IGUAL A UMA UNIDADE



BARRINHA É IGUAL A 10 UNIDADES OU UMA DEZENA

18 – CONTINUE COMPLETANDO O QUADRO DE ACORDO COM O MATERIAL DOURADO:



	$10 + 5 = 15$ - 1 <i>dezena</i> e 5 <i>unidades</i>
	
	
	
	

HISTÓRIA

Conteúdos: GRUPOS SOCIAIS.

VIVER EM GRUPO

GERALMENTE, AS PESSOAS PROCURAM VIVER EM GRUPO E GOSTAM DA COMPANHIA DOS FAMILIARES E DOS AMIGOS.

UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM EM UM MESMO LOCAL, TRABALHANDO, DIVERTINDO OU REALIZANDO ATIVIDADES JUNTAS FORMA UMA COMUNIDADE.

EM UMA COMUNIDADE AS PESSOAS DEPENDEM UMAS DAS OUTRAS.

1- LIGUE FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA, ASSOCIANDO ALGUNS GRUPOS SOCIAIS QUE FORMAM AS COMUNIDADES:



PESSOAS QUE FREQUENTAM
UMA IGREJA.

A FAMÍLIA.

MORADORES DE UMA RUA
OU BAIRRO.

AS PESSOAS QUE COMPÕEM UM GRUPO SOCIAL GERALMENTE CONVIVEM COM FREQUÊNCIA E POR ISSO, PARTILHAM EXPERIÊNCIAS, HISTÓRIAS, VALORES E COSTUMES.

NEM SEMPRE PESSOAS QUE ESTÃO JUNTAS EM UM MESMO LUGAR FORMAM UM GRUPO SOCIAL.

OS CLIENTES DE UM MERCADO AGUARDANDO NA FILA DO CAIXA FORMAM UM GRUPO CASUAL, POIS ESSAS PESSOAS SE ENCONTRAM PELO ACASO E NÃO VÃO SE REUNIR NOVAMENTE COM O MESMO OBJETIVO.

2 - CLASSIFIQUE OS GRUPOS SOCIAIS DE ACORDO COM A LEGENDA:

GS

GRUPO SOCIAL

GC

GRUPO CASUAL



PESSOAS NA FILA DO BANCO



TIME DE FUTEBOL



PESSOAS ANDANDO DE ÔNIBUS



PESSOAS ASSISTINDO FILME NO CINEMA



ALUNOS EM UMA SALA DE AULA



FAMÍLIA E AMIGOS EM UMA FESTA

3 – REPRESENTE COM DESENHOS O PRIMEIRO GRUPO SOCIAL AO QUAL FAZEMOS PARTE:

GEOGRAFIA

Conteúdos: CARACTERÍSTICAS DA COMUNIDADE

1 - AS COMUNIDADES TÊM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES. MARQUE X NAS QUE SE ASSEMBELHAM COM A QUE VOCÊ MORA.

(A)



(B)



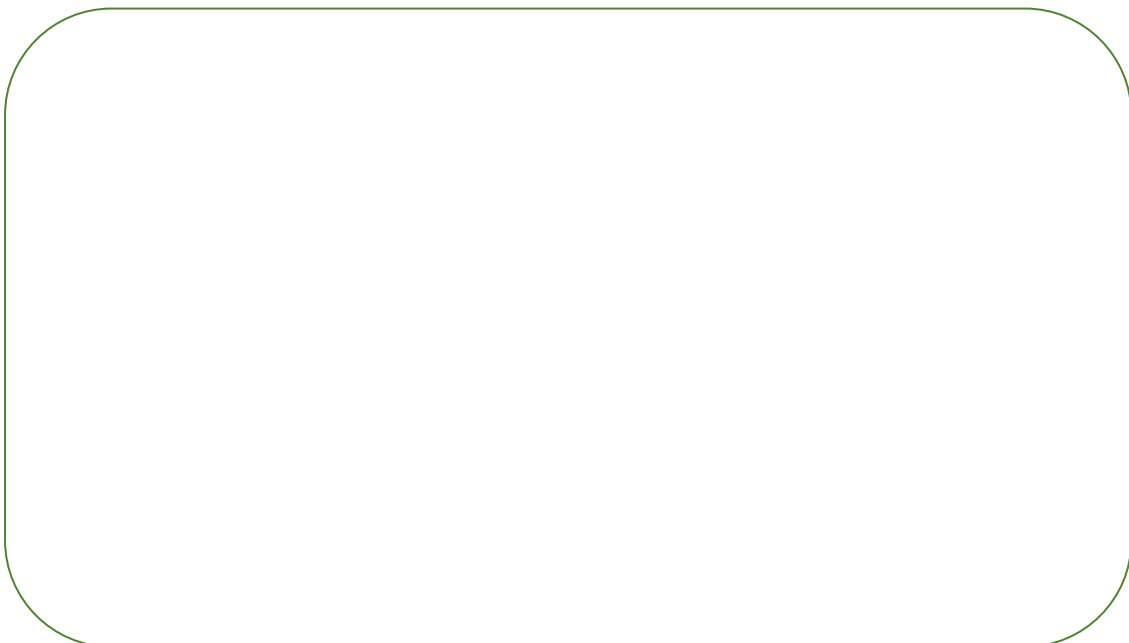
(C)



(D)



2- REPRESENTA COM DESENHOS A COMUNIDADE EM QUE VOCÊ VIVE.

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing. The box is white and has a thin green border.

3 - O QUE PODEMOS ENCONTRAR EM UMA COMUNIDADE? ESCREVA OS NOMES:



4- RESPONDA:

A - VOCÊ GOSTA DA COMUNIDADE EM QUE MORA?

B - QUE LUGARES DE SUA COMUNIDADE VOCÊ TEM O HÁBITO DE FREQUENTAR?

C - QUAIS LUGARES DA SUA COMUNIDADE VOCÊ MAIS GOSTA DE IR?

CIÊNCIAS

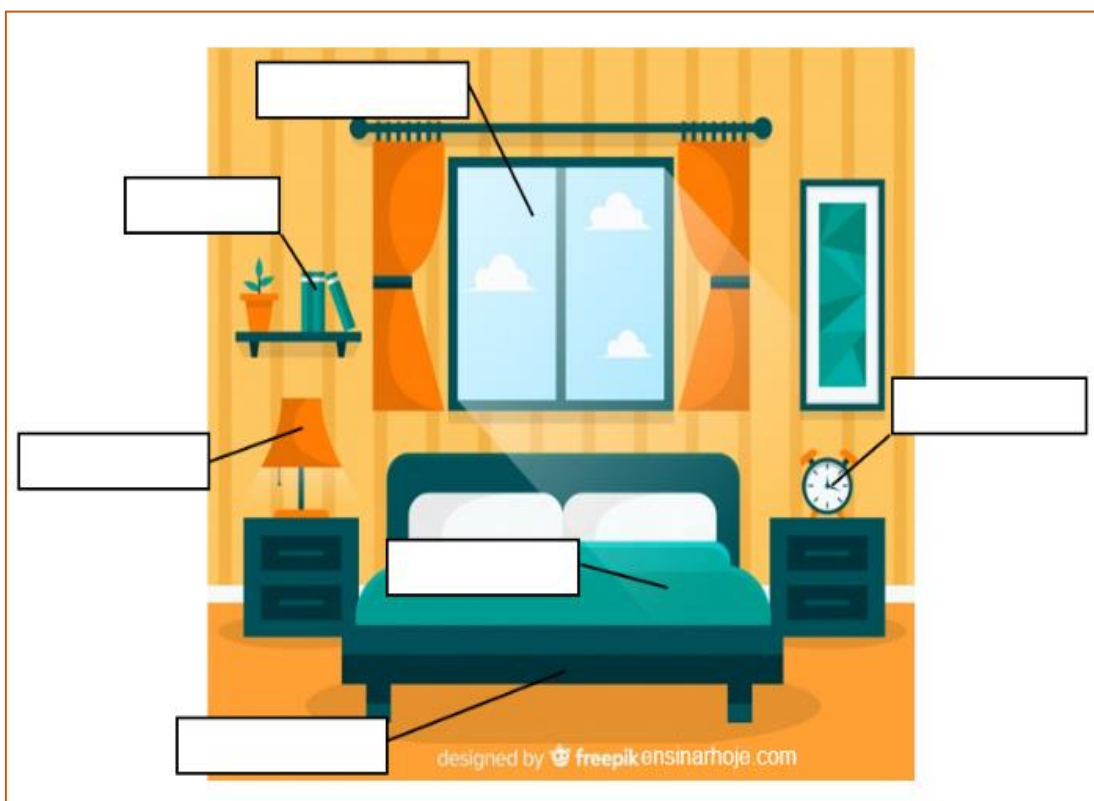
Conteúdos: OS MATERIAIS NO DIA A DIA.

NAS IMAGENS ABAIXO, PODEMOS VER A DIVERSIDADE DE MATERIAIS QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DA VIDA COTIDIANA. A **ESCOVA DE DENTES** QUE É FEITA DE **PLÁSTICO**, A **ALMOFADA** DE **TECIDO**, O **LÁPIS** DE **MADEIRA**, ENTRE OUTROS.



1 - IDENTIFIQUE E ESCREVA NA IMAGEM DO QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS INDICADOS:

PAPEL – METAL – TECIDO – MADEIRA – VIDRO



2 - AO LONGO DO TEMPO UM MESMO OBJETO FOI PRODUZIDO UTILIZANDO DIFERENTES MATERIAIS. VEJA ABAIXO O EXEMPLO DA EVOLUÇÃO DA RODA E LIGUE O OBJETO AO MATERIAL QUE FOI UTILIZADO EM CADA UMA:



METAL

PEDRA

MADEIRA

3 - O TELEFONE É UMA INVENÇÃO HUMANA QUE TAMBÉM FOI MODIFICADA AO LONGO DO TEMPO.

OBSERVE E CIRCULE O OBJETO MAIS ANTIGO:



4 - ASSIM COMO A RODA E O TELEFONE, A CANETA TAMBÉM SOFREU MODIFICAÇÕES. VEJA:

QUAL DAS CANETAS É FEITA DE MATERIAL NATURAL (DA NATUREZA)? MARQUE UM X:



LITERATURA

Conteúdos: POESIA, LEITURA, INTERPRETAÇÃO E RIMAS.

1 – LEIA E CIRCULE OS NOMES DOS ANIMAIS:



A CASA E SEU DONO

(ELIAS JOSÉ)

ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O MACACO.
ESSA CASA É TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA.
ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.
ESSA CASA É DE TELHA.
QUEM MORA NELA É A ABELHA.
ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.
ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.
E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.



2 - ESCREVA O NOME DO DONO DA CASA DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS DE CADA UMA:

CACO	
BONITA	
CIMENTO	
TELHA	
LATA	
ELEGANTE	

ARTE

Conteúdos: FORMAÇÃO DE DESENHO A PARTIR DE PONTOS.



ENSINO RELIGIOSO

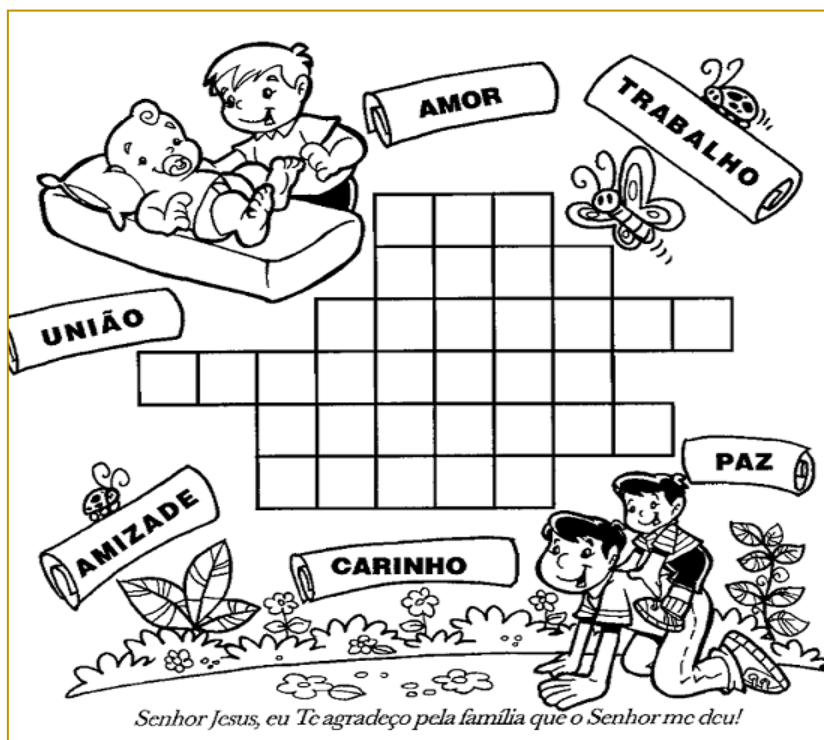
Conteúdo: CONVÍVIO FAMILIAR

Convivendo em Família

É MUITO BOM TER UMA FAMÍLIA.

A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO SOCIAL AO QUAL VOCÊ PARTICIPA. É NELA QUE VOCÊ ENCONTRA FORÇA, APOIO E AJUDA PARA VIVER.

- COMPLETE OS QUADRINHOS ENCAIXANDO AS PALAVRAS QUE FAZEM UMA FAMÍLIA FELIZ.



EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: RACIOCÍNIO

NESSE VOLUME, IREMOS ABORDAR ATIVIDADES QUE ENGLOBAM RACIOCÍNIO, ALÉM DISSO, TRABALHAREMOS NAS SEMANAS ESTE TEMA.

ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER ACOMPANHADA PELO RESPONSÁVEL, CASO HAJA DIFICULDADE DE REALIZAR, PODERÁ ENTRAR EM CONTATO COMIGO.

Exercícios:

- 1 – AS IMAGENS ABAIXO, ESTÃO RELACIONADAS A BRINCADEIRA, ESCREVA O NOME DE CADA UMA DELAS:



2 – O JOGO DE TABULEIRO, É UM JOGO PARA UM OU MAIS JOGADORES, JOGADO COM TABULEIROS DE MADEIRA, CHAMEX, PAPEL OU ATÉ MESMO PANO.



DE ACORDO COM A IMAGEM, VOCÊ CONHECE ALGUM DESSES JOGOS DE TABULEIROS? SE SIM, ESCREVA O NOME DO JOGO: _____

3 – O XADREZ É UM JOGO DE ESTRATÉGIA E TÁTICA DISPUTADO ENTRE DOIS JOGADORES. A PARTIDA DE XADREZ É DISPUTADA EM UM TABULEIRO DE CASAS CLARAS E ESCURAS, SENDO QUE, NO INÍCIO, CADA JOGADOR CONTROLA DEZESSEIS PEÇAS COM DIFERENTE FORMATOS E CARACTERÍSTICAS. SABENDO DISSO, IDENTIFIQUE E ESCREVA NAS IMAGENS ABAIXO O NOME DE CADA PEÇA QUE COMPÕE O XADREZ.

