

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais

VOLUME 03



3º ano

Aluno(a): _____

Professora: Danielly Magalhães e João Luís
Supervisora Pedagógica: Thaís Ribeiro

2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: FÁBULA, SUBSTANTIVO PRÓPRIO E COMUM, PALAVRAS ESCRITAS COM S, ORDEM ALFABÉTICA.

Exercícios:

LEIA O TEXTO:

O MACACO E O CAMELO

Numa reunião de bichos, um macaco se levantou e dançou. Fez grande sucesso:

- Como é engraçado!
- Como dança bem!

E todos aplaudiram.

Um camelo, com inveja, quis ganhar os mesmos elogios. Levantou-se e foi dançar.

Não tinha o menor jeito. Embrulhou as quatro patas de tal maneira que os bichos morreram de rir:

- Mas que exibido!
- Por que ele nos ocupa com essas bobagens?

E como o camelo insistia, perderam a paciência e acabaram por expulsá-lo da reunião.

Moral: é perda de tempo invejar as qualidades dos outros. Cada um tem as suas.

<http://prologosincero.blogspot.com/2010/01/fabula-de-esopo.html>

A) O TEXTO QUE VOCÊ LEU É:

() UMA CARTA

() UMA FÁBULA

() UMA LENDA

() UMA NOTÍCIA

B) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DO TEXTO?

C) O QUE O CAMELO QUERIA?

D) POR QUE OS BICHOS APLAUDIRAM O MACACO?

E) ENCONTRE NO TEXTO 2 PALAVRAS:

MONOSSÍLABA:	
DISSÍLABA:	
TRISSÍLABA:	
POLISSÍLABA:	

2) OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E COLOQUE (P) PARA SUBSTANTIVO PRÓPRIO E (C) PARA SUBSTANTIVO COMUM:

() PEDRO () PARANÁ () TESOURA () BRASIL
() CADEIRA () BRAGANEY () MARCELO () SAPATO
() JOANA () GATO () ESCOLA () SÃO PAULO
() CAMA () MESA () FARMÁCIA SANTA CRUZ

3) ESCREVA O NOME DE 5 CIDADES BRASILEIRAS:

4) ESCREVA O NOME 5 AMIGOS:

5) ESCREVA 5 OBJETOS QUE TENHA NA SUA CASA:

6) COMPLETE COM SUBSTANTIVO PRÓPRIO OU COMUM:

A) NOME DA SUA PROFESSORA: _____

B) FRUTO DO LIMOEIRO: _____

C) ANIMAL QUE FOGE DO GATO: _____

D) NOME DE UMA CIDADE: _____

E) OBJETO USADO PARA ESCREVER: _____

F) NOME DE UMA MARCA DE CELULAR: _____

G) NOME DO MEU MELHOR AMIGO(A): _____

H) LUGAR DA CASA QUE EU DURMO: _____

7) LEIA O TEXTO:

A Raposa e a Cegonha

Um dia a raposa convidou a cegonha para jantar. Querendo pregar uma peça na outra, serviu sopa num prato raso. Claro que a raposa tomou toda a sua sopa sem o menor problema, mas a pobre cegonha com seu bico comprido mal pôde tomar uma gota. O resultado foi que a cegonha voltou para casa morrendo de fome. A raposa fingiu que estava preocupada, perguntou se a sopa não estava do gosto da cegonha, mas a cegonha não disse nada. Quando foi embora, agradeceu muito a gentileza da raposa e disse que fazia questão de retribuir o jantar no dia seguinte.



Assim que chegou, a raposa se sentou lambendo os beiços de fome, curiosa para ver as delícias que a outra ia servir. O jantar veio para a mesa numa jarra alta, de gargalo estreito, onde a cegonha podia beber sem o menor problema. A raposa, amoladíssima, só teve uma saída: lambear as gotinhas de sopa que escorriam pelo lado de fora da jarra. Ela aprendeu muito bem a lição. Enquanto ia andando para casa, faminta, pensava: "Não posso reclamar da cegonha. Ela me tratou mal, mas fui grosseira com ela primeiro".

Moral: Trate os outros tal como deseja ser tratado.

RESPONDA:

A) O QUE A RAPOSA FEZ NA HISTÓRIA?

B) COMO A CEGONHA SE SENTIU AO SAIR DA CASA DA RAPOSA?

C) COMO A RAPOSA SE SENTIU DEPOIS DO JANTAR?

8) LEIA O TEXTO.

O casamento

Dona Raposa, que é vaidosa, casou.
O noivo, o Raposo, que é todo jeitoso,
usava uma camisa amarela e um casaco
cor-de-rosa.



A família do lobo deu uma rosa à noiva e disse:
- Uma rosa para uma dama formosa.
A dona Raposa pegou na rosa e deu uma risada.

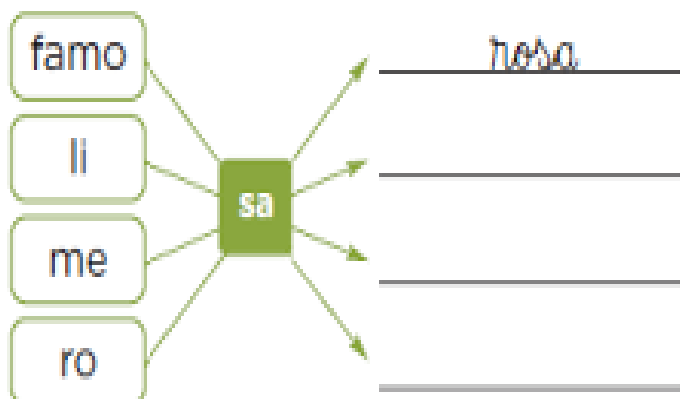
A) COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS ABAIXO:

CAMISA – ROSA – RAPOSO – CASOU – CASACO – JEITOSO

A dona Raposa _____.

O _____ que é todo _____
usava uma _____ amarela e um _____
cor-de- _____.

B) ESCREVA AS PALAVRAS INDICADAS PELAS SETAS:



C) FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS INDICADAS, TERMINANDO SEMPRE COM A SÍLABA **SO**:

va	_____
pe	_____
li	_____
ri	_____
ra	_____



9) OBSERVE AS IMAGENS E COLOQUE NA ORDEM ALFABÉTICA.



a) _____	b) _____
c) _____	d) _____
e) _____	f) _____
g) _____	h) _____
i) _____	j) _____
k) _____	l) _____
m) _____	n) _____
o) _____	p) _____
q) _____	r) _____
s) _____	t) _____
u) _____	v) _____
w) _____	x) _____
y) _____	z) _____



10) SEPRE AS SÍLABAS E CLASSIFIQUE:

Complete o quadro separando as palavras em sílabas e classificando-as.

	Divisão silábica	Classificação
Chave		
Descer		
Recreio		
Escola		
Dicionário		
Guitarra		
Exceção		
Cooperação		
Mãe		
Relógio		
Delícia		
Atleta		
Passarinho		
Carrinho		
Absurdo		
Aptidão		
Abrupto		
Adolescente		
Cambalhotas		
Mundial		

www.saladeatividades.com.br

11) ENCONTRE 5 FLORES E ESCREVA AO LADO:

CAR	JO	TU	VE	MI	HOR	TE	XI	PO
LA	GA	NO	OI	LHA	TÊN	DI	MAR	CA
GI	RAS	SOL	RU	VE	SIA	JO	GA	TE
RE	LU	UM	DO	TLE	VU	ME	RI	RO
QUI	FI	RO	BE	GÔ	NIA	FA	DA	CA
CA	AS	BI	SE	SO	TO	GU	QUE	GI
TI	SO	ZA	CRI	SÂN	TE	MO	PO	VU
AO	DI	TRI	NHA	NO	XA	GUI	LI	NOS

MATEMÁTICA

Conteúdo: SISTEMA MONETÁRIO, MATERIAL DOURADO, ORDEM NUMÉRICA, PAR E ÍMPAR.

Exercícios:

1) DESCUBRA O TOTAL EM DINHEIRO.

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

	+		+		=	
	+		+		=	
	+		+		=	
	+		+		=	
	+		+		=	
	+		+		=	
	+		+		=	

2) OS PREÇOS DOS OBJETOS ABAIXO SUBIRAM R\$10,00:

Os preços subiram!

Uma loja aumentou em **10 REAIS** o preço de alguns brinquedos. Veja o preço antigo e escreva o novo preço nas etiquetas:

 Preço antigo 20 REAIS Preço novo	 Preço antigo 18 REAIS Preço novo
 Preço antigo 40 REAIS Preço novo	 Preço antigo 22 REAIS Preço novo
 Preço antigo 65 REAIS Preço novo	 Preço antigo 100 REAIS Preço novo

Utilize as cédulas de Real para contar.



3) CONTANDO O DINHEIRO:

Contando dinheiro

Conte e registre o valor em dinheiro que cada criança possui:

BRUNO      R\$	CLARA      R\$	JÉSSICA     R\$
--	--	--

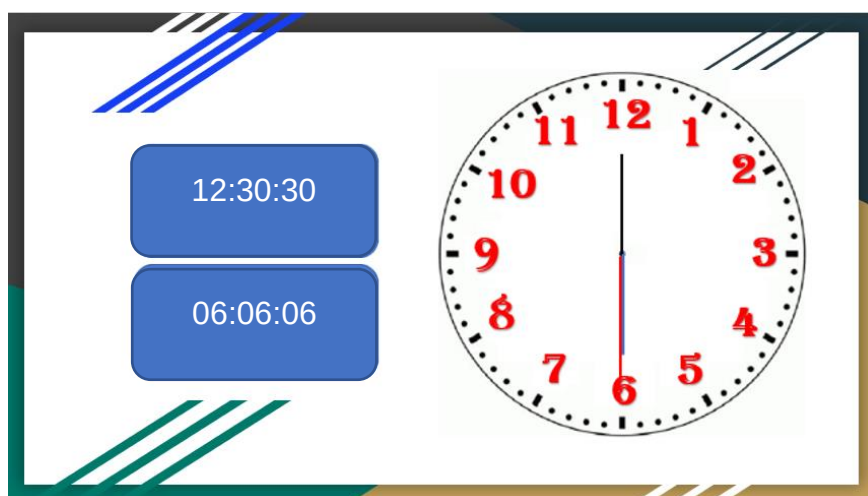
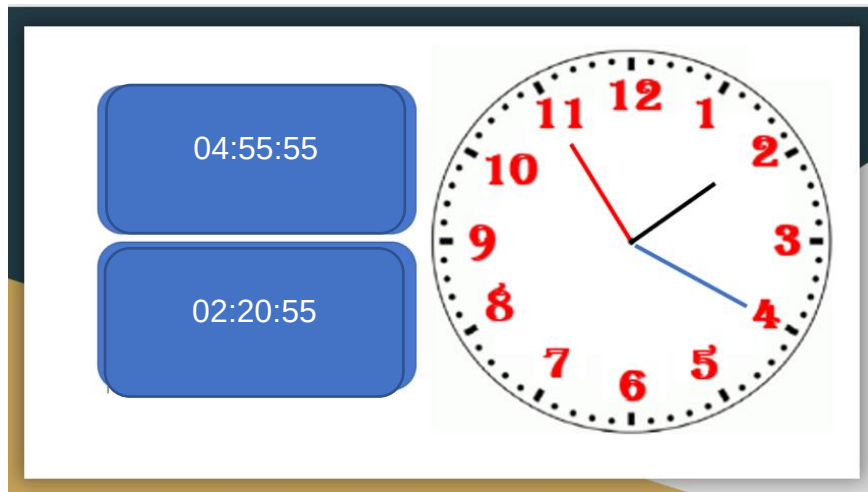
Pense e responda:

Qual criança tem menor número de cédulas? _____

Qual delas tem menor valor em dinheiro? _____

Quem tem o valor equivalente a uma nota de  ? _____

- 4) OBSERVE A HORA (PONTEIRO PRETO), O MINUTO (PONTEIRO AZUL) E O SEGUNDO (PONTEIRO VERMELHO) EM CADA RELÓGIO E CIRCULE A HORA CORRETA:



5) DESCUBRA OS NÚMEROS PARES E ÍMPARES:

NÚMEROS PARES E ÍMPARES

Par ou Ímpar?

Quantas vezes em suas brincadeiras você fez esta pergunta?

Mas, você conhece os números **pares** ou **ímpares**?

Números pares:

0 2 4 6 8
zero dois quatro seis oito

Números ímpares:

1 3 5 7 9
um três cinco sete nove

Pinte de vermelho os numerais ímpares da tabela.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

Ponha a "cuca" para funcionar.



Observe o quadro e responda:

a) Quantos numerais ímpares você pintou?

b) Quantos numerais não foram pintados?

Quantos anos você tem?

Este numeral é par ou ímpar?

- 6) ESCREVA ESTES NUMERAIS EM ORDEM DECRESCENTE EMPREGANDO O SÍMBOLO >: 35, 30, 33, 32, 34, 31, 38, 36, 39, 37

- 7) ESCREVA ESTES NUMERAIS EM ORDEM CRESCENTE EMPREGANDO O SÍMBOLO <: 40, 45, 42, 44, 43, 41, 48, 47, 49, 46

- 8) ESCREVA OS NÚMEROS DE 4 EM 4:

+	+4	+4	+4	+4	+4	+4	+4	+4	+4
4	8							36	

- 9) ESCREVA OS NÚMEROS DE 5 EM 5:

+	+5	+5	+5	+5	+5	+5	+5	+5	+5
5			20			35			

- 10) ESCREVA OS NÚMEROS DE 6 EM 6:

+	+6	+6	+6	+6	+6	+6	+6	+6	+6
6				30			48		

11) VAMOS ADICIONAR?

A

4	8	5
+	2	30

B

6	7	7
+		94

C

3	5	0
+	1	28

D

9	3	8
+		15

E

2	2	2
+	1	39

F

7	2	3
+	2	60

12) VAMOS SUBTRAIR?

A

4	8	5
-	2	30

B

6	7	7
-		94

C

3	5	0
-	1	28

D

9	3	8
-		15

E

2	2	2
-	1	39

F

7	2	3
-	2	60

13) RESOLVA OS PROBLEMAS:

A mãe de Pedro foi fazer a compra de seus materiais escolares. Como ela é dona de uma loja de R\$ 1,99, ela aproveitou e comprou 789 lápis, 149 borrachas e 257 apontadores para repor o estoque de sua loja. Quantos objetos a mãe de Pedro comprou?

Paulina quer comprar uma camiseta e uma calça jeans que custará R\$ 56,00 reais no total. Ela olhou na carteira e só tinha R\$ 18,00 reais. Quantos reais estão faltando para ela comprar a camiseta e a calça?

Na escola Pedro Álvares Cabral estão matriculados 683 alunos. Mas como ontem estava chovendo faltaram 129 crianças. Quantas crianças compareceram a aula ontem?

Kátia foi ao mercado e comprou 123 laranjas, 112 maçãs e 115 pêssegos. Quantas frutas ela comprou no total?

ARTES

Conteúdo: MATEMÁTICA E FORMA GEOMÉTRICA.

Exercícios:

A Matemática na Arte

Alguns pintores utilizam figuras geométricas em suas obras. Observe a imagem abaixo que representa “A Gare” – 1925, de Tarsila do Amaral e identifique algumas figuras geométricas usadas escrevendo seus nomes com ajuda do professor.



1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Index**
 10. **Table of Contents**
 11. **Abstract**
 12. **Summary**
 13. **Key Words**
 14. **Keywords**
 15. **Subject**
 16. **Topic**
 17. **Field**
 18. **Area**
 19. **Discipline**
 20. **Department**
 21. **Faculty**
 22. **School**
 23. **College**
 24. **University**
 25. **Institution**
 26. **Organization**
 27. **Company**
 28. **Enterprise**
 29. **Business**
 30. **Industry**
 31. **Market**
 32. **Segment**
 33. **Niche**
 34. **Category**
 35. **Class**
 36. **Group**
 37. **Team**
 38. **Unit**
 39. **Division**
 40. **Section**
 41. **Department**
 42. **Office**
 43. **Room**
 44. **Building**
 45. **Campus**
 46. **City**
 47. **State**
 48. **Country**
 49. **World**
 50. **Universe**

HISTÓRIA

Conteúdo: CIDADE E MUNICÍPIO, ESPAÇO PÚBLICO.

Exercícios:

Qual é a diferença entre cidade e município?

O **município** é a área territorial total administrada por uma prefeitura e o conjunto de vereadores. É a divisão de um estado em várias partes, ou seja, em vários municípios. Eles possuem a sua divisa legalmente delimitada, contando, inclusive, com várias cidades em seu território.

Já a **cidade** nada mais é do que a parte mais urbanizada do município. Se for um agrupamento residencial muito pequeno e isolado, não chamamos de cidade, mas sim de vila, povoado ou nomes equivalentes. Portanto, ao falarmos de cidade, estamos nos referindo a uma área que apresenta grande ou média concentração de pessoas, além de ruas, bairros, escolas, entre outros.

Responda:

Complete as frases corretamente.

Você mora:

num país chamado...

num estado chamado...

num município chamado...

Além do município onde você mora, quantos municípios existem no Brasil?

Quem administra um município e quem faz as leis?

Quais são as outras cidades que você conhece?

Você mora na capital do seu estado?

Você mora:

na área rural

☐

na área urbana

☐

em um bairro

☐

no centro

☐

Espaço público e privado

Toda cidade está dividida entre os espaços **públicos** e os **privados**.

Os espaços públicos são os lugares administrados pelo governo e pertencem à população, são exemplos de espaços públicos: as praças, as ruas, os parques, as avenidas, as praias que existem em cidades litorâneas etc.

Os espaços privados pertencem a alguém, como pessoas ou empresas, são exemplos de espaços privados: casas, lojas comerciais, escolas particulares, Shopping Centers. Geralmente, os espaços privados ou particulares são mantidos pelos proprietários, eles cuidam e fazem a manutenção para a sua preservação.

Agora é com você! Observe os espaços que aparecem abaixo e marque com um (X) de acordo com a característica: **ESPAÇO PÚBLICO** ou **ESPAÇO PRIVADO**. Eu fiz o primeiro e você continua!!



(X) PÚBLICO

() PRIVADO



() PÚBLICO

() PRIVADO



() PÚBLICO

() PRIVADO



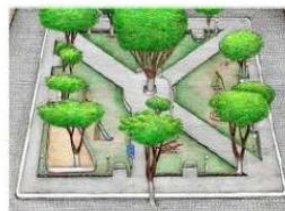
() PÚBLICO

() PRIVADO



() PÚBLICO

() PRIVADO



() PÚBLICO

() PRIVADO



() PÚBLICO

() PRIVADO



() PÚBLICO

() PRIVADO

GEOGRAFIA

Conteúdo: DIFERENTES LUGARES, DIFERENTES PAISAGENS.

Exercícios:



Gettyimages



Wikimedia commons

Todas as paisagens são iguais?



Yagi-Studio/ Gettyimages



FONTE: Banco de Imagens Nova Escola

1) PINTE OS QUADRINHOS DO QUE FAZ PARTE DA PAISAGEM DO LUGAR QUE VOCÊ MORA:

☐

lojas

☐

ruas

☐

ponte

☐

estrada

☐

túnel

☐

rio

☐

edifícios

☐

montanha

☐

animais

☐

árvores

☐

casas

☐

lago

☐

pasto

☐

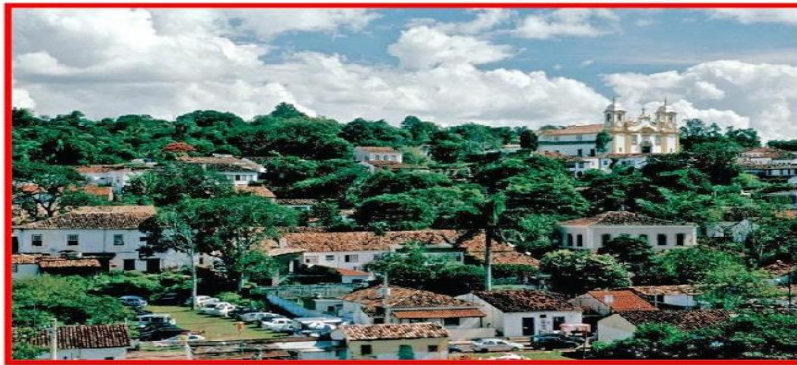
mar

☐

praça

2) OBSERVE AS IMAGENS E MARQUE O QUE ESTÃO MOSTRANDO:

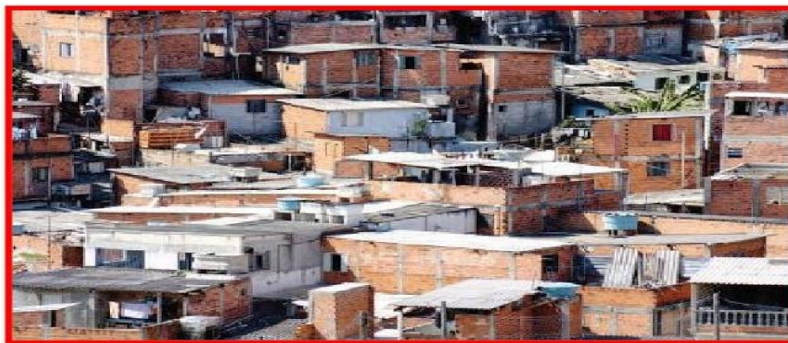
FIGURA 1



Vista panorâmica da cidade de Tiradentes (MG), 2004.

- ☐ ÁRVORES
- ☐ RIOS
- ☐ CASAS
- ☐ CARROS
- ☐ VACAS
- ☐ IGREJA

FIGURA 2



Periferia de São Paulo (SP), 2006.

- ☐ ÁRVORES
- ☐ RIOS
- ☐ CASAS
- ☐ CARROS
- ☐ VACAS
- ☐ IGREJA

- ESCREVA AS DIFERENÇAS ENTRE CADA UMA DAS PAISAGENS, E RELATE SE ACONTECE DESIGUALDADE SOCIAL ENTRE AS PESSOAS QUE HABITAM OS DOIS ESPAÇOS.

CIÊNCIAS

Conteúdo: PLANTAS

Exercícios:

História de uma planta

Eu sou uma planta.

Tenho uma raiz que me segura bem firme na terra. Do solo, ela retira água e sais minerais.

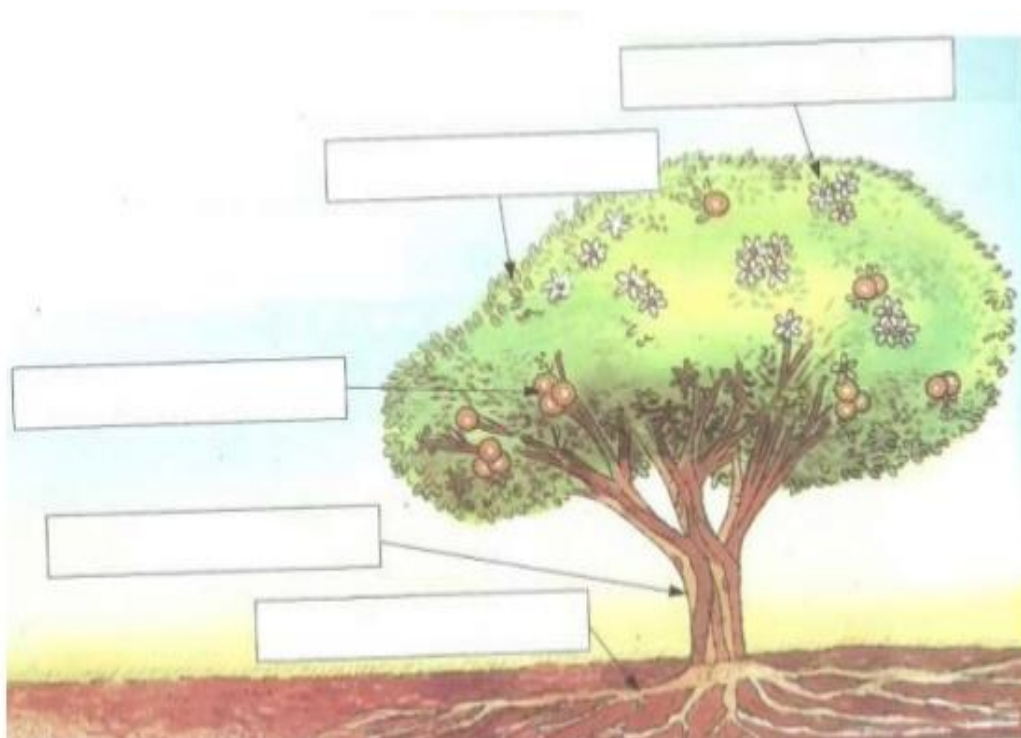
Tenho também um caule forte que sustenta* meus galhos e folhas. Ele transporta a água e os sais minerais para todas as minhas partes.

As minhas folhas geralmente são verdes e precisam de muito Sol. Elas fabricam alimentos para eu crescer bem forte.

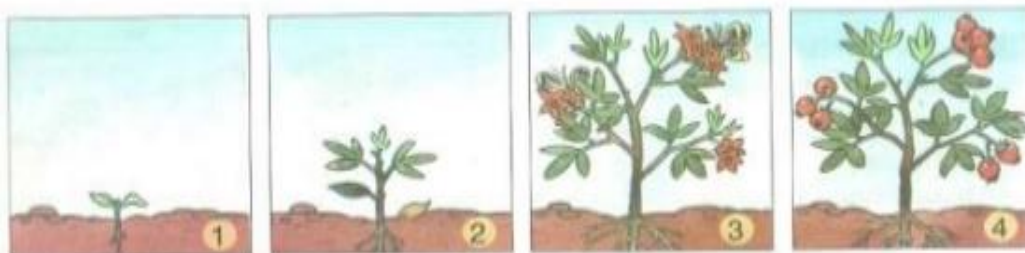
Às vezes, nascem flores em mim. É das minhas flores que se formam os frutos e as sementes.

Viu como eu sou?

- 1) DE ACORDO COM O TEXTO, COLOQUE O NOME DAS MINHAS PARTES NO DESENHO:



2) OBSERVE OS DIFERENTES MOMENTOS DA VIDA DA PLANTA. ESCREVA O QUE ACONTECE EM CADA UM DELES:



1 -
2 -
3 -
4 -

3) AGORA DESENHE E ESCREVA UM FRUTO E UMA FLOR QUE VOCÊ CONHEÇA.

FLOR

FRUTO

--	--

ENSINO RELIGIOSO

Conteúdo: IDENTIDADE CULTURAL

Exercícios:

Identidade cultural:

A identidade cultural de um povo é constituída do encontro das diferentes heranças culturais que o compõe, como a língua, os costumes, as tradições, os valores, as festas, a música, entre outros elementos.

No Brasil, os povos indígenas, os europeus e os africanos foram os primeiros grupos que atuaram na formação da cultura nacional, conferindo a sociedade brasileira muitos de seus valores, tradições e manifestações artísticas. Esse encontro fez do Brasil um país multicultural.



- 1) No desenho acima aparece uma representação da diversidade cultural brasileira. Quais povos deram origem a formação cultural do Brasil?

- 2) Faça um desenho que represente a cultura indígena brasileira. Depois, faça um desenho que represente a cultura africana.

--	--

EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: ESPORTE

NESSE VOLUME, IREMOS ABORDAR OS ESPORTES, ALÉM DISSO, TRABALHAREMOS NAS SEMANAS ESTE TEMA.

ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER ACOMPANHADA PELO RESPONSÁVEL, CASO HAJA DIFICULDADE DE REALIZAR, PODERÁ ENTRAR EM CONTATO COMIGO.

Exercícios:

1 – ALGUNS EXEMPLOS DE ESPORTES DE REDE SÃO **VOLEIBOL, VÔLEI DE PRAIA, TÊNIS DE MESA, BADMINTON E PETECA**. DESSA FORMA, ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS OS ESPORTES CITADOS.

V	O	L	E	I	B	O	L	R	C	V
R	P	O	I	U	Y	T	Y	P	T	Ô
Y	P	Z	N	M	X	I	X	E	I	L
O	S	T	H	F	F	G	F	T	R	E
P	C	Ê	X	J	M	H	M	E	O	I
Z	O	N	F	G	J	U	J	C	E	D
Y	T	I	E	A	S	Y	S	A	S	E
X	J	S	R	Y	P	X	P	T	P	P
F	G	J	F	Y	P	F	P	J	O	R
T	Ê	N	I	S	D	E	M	E	S	A
J	U	L	F	P	C	E	A	H	T	I
B	A	D	M	I	N	T	O	N	I	A

2 – O VOLEIBOL OU VÔLEI É UM ESPORTE PRATICADO ENTRE DUAS EQUIPES NUMA QUADRA RETANGULAR. ELÁ É DIVIDIA POR UMA REDE COLOCADA HORIZONTALMENTE SOBRE A LINHA CENTRAL. SEUS FUNDMAENTOS SÃO SAQUE, BLOQUEIO, LEVANTAMENTO E RECEPÇÃO. SABENDO DISSO, COM QUAL FUNDAMENTO INICIA A PARTIDA DE VOLEIBOL?

() LEVANTAMENTO () RECEPÇÃO () BLOQUEIO () SAQUE

LITERATURA

Conteúdo: Cartaz

Exercícios:



1) Qual o assunto da propaganda?

2) Por que o cachorro do cartaz não é brinquedo?

3) Observando o cachorro do cartaz, como você acha que ele está se sentindo?

O cão abandonado sente FRIO E MEDO. O que você acha que um cãozinho que tem um lar pra morar deve sentir?

