

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais



VOLUME 02

3º ano

Aluno(a): _____

Professores: Danielly Magalhães e Vander Castro
Supervisora Pedagógica: Thaís Ribeiro

2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: TEXTO INFORMATIVO, ESCRITA DE PALAVRAS M OU N. ESCRITA DE PALAVRAS COM R OU RR, RECEITA, CLASSIFICAÇÃO QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS E PALAVRAS TERMINADAS EM L OU U.

Exercícios:

1) LEIA O TEXTO INFORMATIVO E RESPONDA:

QUAL A IMPORTÂNCIA DO SOL PARA OS ANIMAIS?



AO OBSERVAMOS TAMBÉM A INCIDÊNCIA SOLAR NO MUNDO ANIMAL, VEMOS QUE, NO INVERNO, TEMOS DIAS E NOITES MAIS FRIAS. NESSA ÉPOCA, MUITOS ANIMAIS FAZEM A HIBERNAÇÃO, QUE É UM LONGO PERÍODO DE DORMÊNCIA, ASSIM ELES ECONOMIZAM ENERGIA E NÃO PRECISAM IR BUSCAR ALIMENTOS. JÁ O VERÃO É UM PERÍODO MAIS QUENTE E COM MAIS INCIDÊNCIA SOLAR, ASSIM OS ANIMAIS TENDEM A SAIR EM BUSCA DE ALIMENTOS E DE UM PAR PARA FAZER O ACASALAMENTO E TER FILHOTES. A HIBERNAÇÃO AJUDA O ANIMAL A PASSAR PELO INVERNO.

NÓS, SERES HUMANOS, TAMBÉM UTILIZAMOS A ENERGIA LUMINOSA DE FORMA DIRETA, POIS NECESSITAMOS DELA PARA O FORTALECIMENTO DE NOSSOS OSSOS. QUANDO FICAMOS EXPOSTOS AO SOL (MAS É IMPORTANTE QUE ISSO SEJA FEITO NO HORÁRIO ADEQUADO) NOSSO CORPO ATIVA A VITAMINA D, QUE AUXILIA NO FORTALECIMENTO DO NOSSO SISTEMA ÓSSEO.

FONTE: [HTTPS://ESCOLAKIDS.UOL.COM.BR/CIENCIAS/A-IMPORTANCIA-DO-SOL-PARA-OS-SERES-VIVOS.HTM](https://escolakids.uol.com.br/ciencias/a-importancia-do-sol-para-os-seres-vivos.htm)

A) ESTE TEXTO É:

() RECEITA () CONTO () INFORMATIVO

B) QUAL A FINALIDADE DE TEXTO?

- () CONTAR UMA HISTÓRIA DE FADAS.
- () INFORMAR SOBRE A IMPORTANCIA DO SOL.
- () DAR UM AVISO SOBRE A TEMPERATURA DO DIA.
- () CONVIDAR PARA OBSERVAR O SOL.

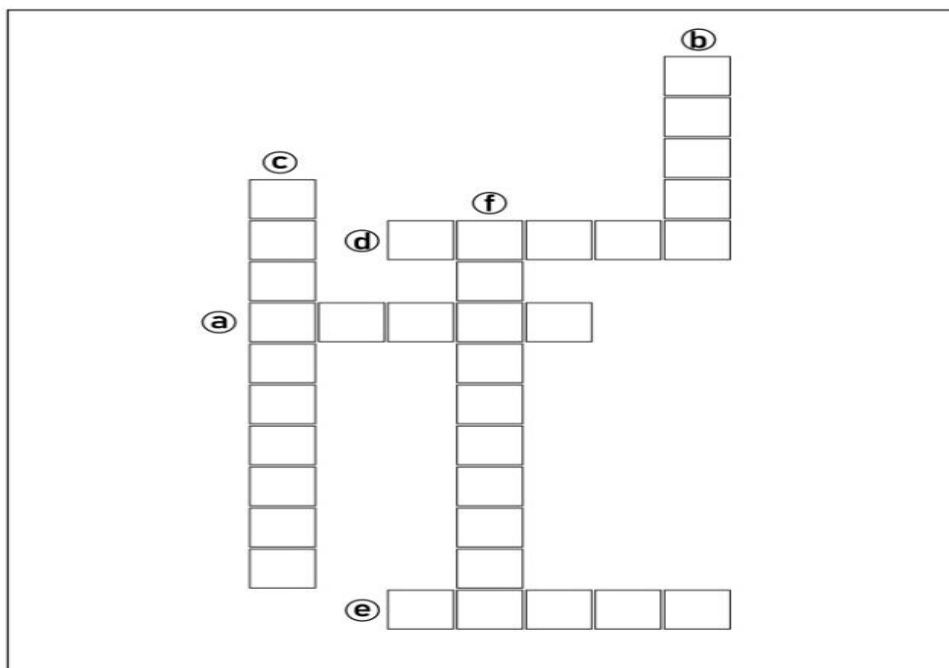
C) QUAL A INFORMAÇÃO CENTRAL DO TEXTO?

2) OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE COM A LETRA QUE FALTA:

	___IÃO		___ONECAS
	___OLA		___E___ECA
	___ARQUINHO		___A___INE___E
	___A___INS		___OMINÓ
	___I___A		CA___A-___EN___O
	CA___ALINHO		___AN___OCHE
	___A___O		___AM___OLÊ
			QUE___RA-CA___EÇA

3) LEIA AS DICAS E DESCUBRA A CRUZADINHA:

- a) Certo tipo de pássaro.
- b) Ritmo musical.
- c) Chuva muito forte.
- d) Cobre a panela.
- e) Animal que, quando ameaçado, exala um odor desagradável.
- f) Carro utilizado para transportar pacientes em caso de emergência.



4) COMPLETE AS PALAVRAS DO TEXTO COM M OU N:

Cuidado com o cão

O sujeito e__tra numa loja e dá de cara co__ um enorme cartaz: "Cuidado com o cão". Preocupado, ele faz as suas co__pras se__pre ate__to para alguma surpresa, qua____do na saída enco__tra um cãozi____ho minúsculo, que cabia na palma da mão.

- Esse é o cachorro co__ que é preciso tomar cuidado?

- Exatame__te.

- Mas esse cãozi____ho não te__ nada de perigoso.

- Realme__te não te____.

- E__tão, que maluquice é essa de colocar esse cartaz?

- É porque a__tes todo mu____do pisava no pobrezi____ho.



5) FAÇA FRASES COM AS SEGUINTE PALAVRAS:

COMPRA:

PENSAVA:

COMBATE:

LIMPEZA:

VALENTE:

EMBRULHAR:

- 6) OBSERVE AS PALAVRAS E DESCUBRA SE ELAS SÃO ESCRITAS COM R OU RR:

ORTOGRAFIA R OU RR



COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO
UTILIZANDO R OU RR.

TE__A

FE__ADURA

SOCO__O

BA__ATA

CO__AÇÃO

CACHO__O

CO__ER

MA__ECO

A__AME

JA__A

__UA

BO__ACHA

__ÉGUA

FE__O

BI__A

JACA__É

BU__O

__ATO

__IO

__ODA

CA__OÇA

ZO__O

CADEI__A

__OJÃO

MACA__ÃO

TANGE__INA

GELADEI__A

No começo eu sou
forte por isso fico
sozinho!
REI

Já no meio, entre as
vogais eu começo a
tremar e fico fraco
ZERO



Juntos entre as vogais ficamos bem fortes RR - **CARRO**
Nós nunca aparecemos juntos no início nem no final
de uma palavra.

OLHA SÓ QUE DICA BACANA
DOS AMIGUINHOS RR PARA
VOCÊS!



7) LEIA A RECEITA E RESPONDA:

VITAMINA DE SUPER-HERÓI

INGREDIENTES
Uma cenoura
Uma maçã
Uma banana
Meio mamão
Um copo de suco de laranja
Duas colheres de xarope de guaraná

MODO DE PREPARAR
Descasque e pique a cenoura, a maçã, a banana e o mamão. Bata tudo no liquidificador, juntando o suco de laranja e o xarope de guaraná. E está pronta para beber. É gostosa e super saudável.



A) QUAL O GÊNERO DO TEXTO?

() ANÚNCIO () RECEITA () PROPAGANDA

B) QUAIS AS CARACTERÍSTICAS DESSE TEXTO?

C) ONDE ENCONTRAMOS ESSE TIPO DE TEXTO?

() LIVROS DE HISTÓRIA () ENCICLOPÉDIAS () LIVRO DE RECEITAS

D) QUAL A FINALIDADE DO TEXTO RECEITA?

() ENSINAR ALGO
() TRANSMITIR UMA MENSAGEM
() CONTAR UMA HISTÓRIA

E) PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DA PALAVRA:

SAUDÁVEL

Classificação das palavras

Número de Sílabas



MONOSSÍLABA

Exemplos:

mãe
pão
rua



DÍSSILABA

Exemplos:

pa - to
ca - ma
ma - pa



TRÍSSILABA

Exemplos:

co - mi - da
va - len - te
ca - der - no



POLÍSSILABA

Exemplos:

au - to - ca - rro
te - le - vi - são
com - pu - ta - dor

8) FAÇA COMO NO EXEMPLO:

Palavra	Divisão silábica	Número sílabas	Classificação
violeta	vi-o-le-ta	4	polissílaba
sapato			
boné			
jelho			
defante			
saúde			
mar			

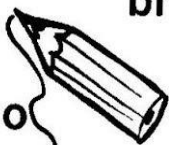
- 9) ALGUMAS PALAVRAS TERMINAM COM L E OUTRAS COM U, LEIA O POEMA E FAÇA AS QUESTÕES:

Ortografia: L e U

Girassol

Eu gostaria de
ser desenhado
no papel.

Eu queria
ser colorido
igual eu sou.



Eu gostaria de
ver um sol
brilhando no céu.

Eu gostaria
de ser um quadro bem bonito
para ganhar um troféu.



Clélia Márcia.

- ♦ Retire do poema as palavras:



Terminadas com L



Terminadas com U



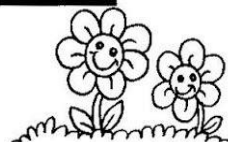
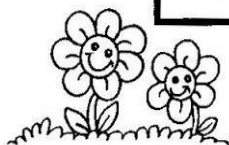






- ♦ Observe a ordem dos números e forme palavras:

① ge	② min	③ péu	④ a	⑤ ral	⑥ ven
⑦ va	⑧ cha	⑨ ne	⑩ gau	⑪ zul	⑫ tal
⑬ ni	⑭ bo	⑮ mal	⑯ sal		



$1 + 9 + 5 =$ _____ $7 + 5 =$ _____

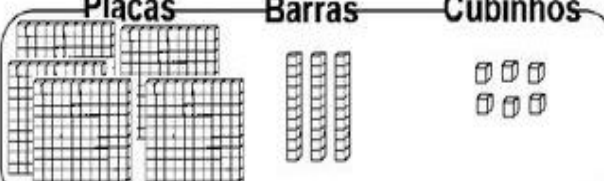
$2 + 10 =$ _____ $8 + 3 =$ _____

$1 + 5 =$ _____ $4 + 6 + 12 =$ _____

$4 + 11 =$ _____ $4 + 13 + 15 =$ _____

2) AGORA DESCUBRA OS NÚMEROS DAS UNIDADES, DEZENAS E CENTENAS:

Placas **Barras** **Cubinhos**

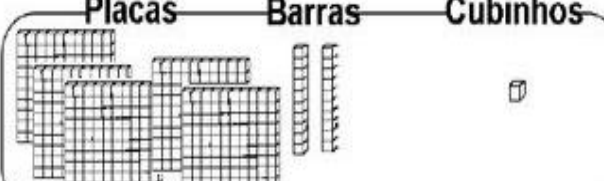


Centena	Dezenas	Unidades

— + — + — = —

Escrita por extenso:

Placas **Barras** **Cubinhos**

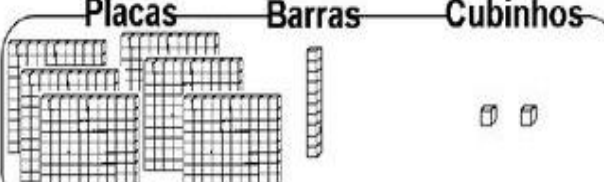


Centena	Dezenas	Unidades

— + — + — = —

Escrita por extenso:

Placas **Barras** **Cubinhos**

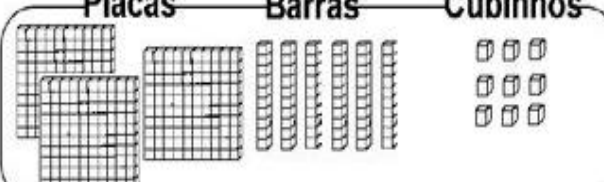


Centena	Dezenas	Unidades

— + — + — = —

Escrita por extenso:

Placas **Barras** **Cubinhos**

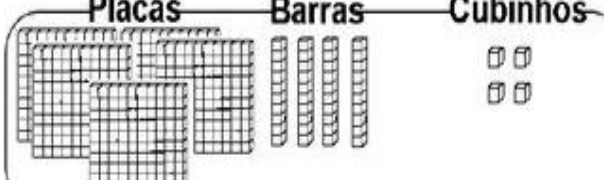


Centena	Dezenas	Unidades

— + — + — = —

Escrita por extenso:

Placas **Barras** **Cubinhos**

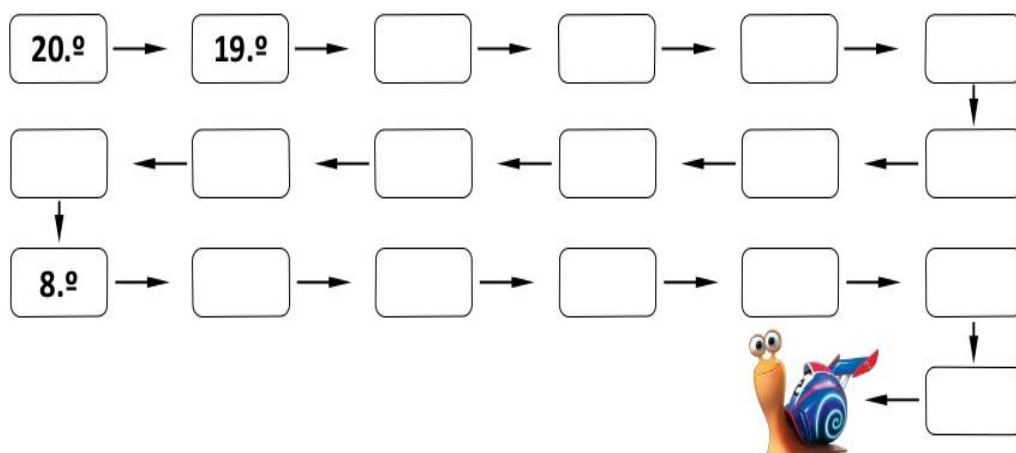


Centena	Dezenas	Unidades

— + — + — = —

Escrita por extenso:

3) COMPLETE ATÉ CHEGAR NO CARACOL.



4) ESCREVA OS NÚMEROS SUCESSORES:

17.º	→	18.º	9.º	→		15.º	→	
8.º	→		4.º	→		2.º	→	
14.º	→		18.º	→		12.º	→	
6.º	→		11.º	→		5.º	→	

5) COMPLETE COM A ORDEM DE CHEGADA:

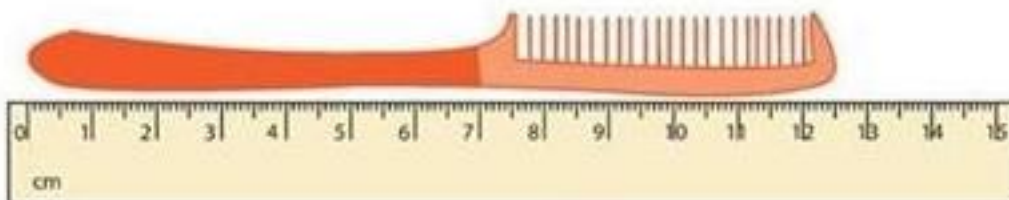


O vencedor da corrida de 100 metros está no centro do pódio.

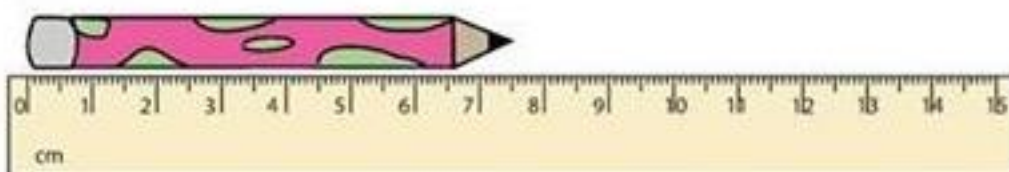
Ele foi o a terminar a corrida.

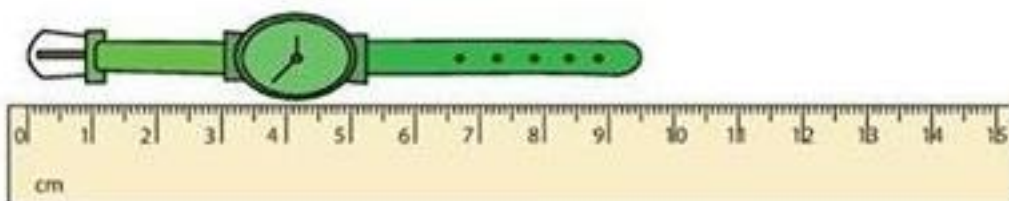
À sua direita está o que ficou em lugar e à sua esquerda o que ficou em lugar.

- 6) OBSERVE O TAMANHO DE CADA FIGURA ABAIXO E ESCREVA QUANTOS CENTIMENTOS TEM CADA UMA:











7) VEJA AS NOTAS E DEPOIS ESCREVA O VALOR TOTAL:



8) VEJA QUANTO CADA CRIANÇA TEM E DESCUBRA QUANTOS REAIS ELAS TÊM JUNTAS:



e



Antônia tem _____

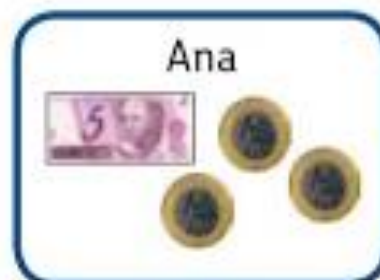
Francisco tem _____

Os dois juntos têm _____

9) VEJA QUANTOS REAIS TEM CADA CRIANÇA E RESPONDA:



e

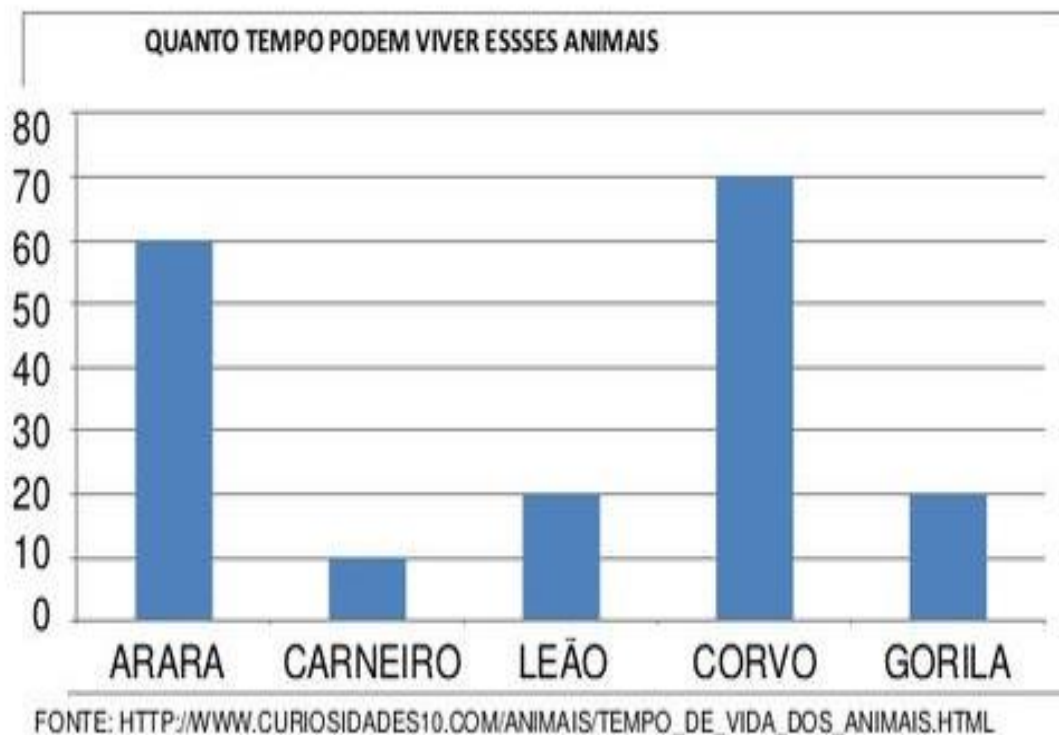


e



- Qual das crianças tem mais dinheiro?
- Quem tem menos?
- Quantos reais a menos?

10) OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:



AGORA, RESPONDA:

a) QUAL ANIMAL VIVE MAIS TEMPO? _____

b) QUAL O ANIMAL QUE VIVE MENOS TEMPO?

c) O GORILA VIVE QUANTOS ANOS? _____

d) QUANTOS ANOS O CORVO VIVE MAIS QUE O LEÃO? _____

HISTÓRIA

Conteúdo: MUNICÍPIO E CIDADE.

Exercícios:

O MUNICÍPIO

Você já deve ter ouvido com mais frequência a palavra cidade em vez de município. É comum o equívoco entre estas duas palavras. Abaixo, iremos conhecer um pouco mais sobre cada uma.

O município é uma divisão legalmente realizada de um território. São as várias partes que compõem um mesmo estado. Podemos dizer que todo e qualquer lugar do Brasil, independentemente de seus domínios, está localizado dentro de uma área municipal, que é administrada por uma prefeitura.

O município é composto pelo campo (área rural) e pela cidade (área urbana). Além disso, ele também pode conter outras cidades menores além de seu distrito-sede que não possuem autonomia política suficiente para emanciparem-se. Essas pequenas aglomerações geralmente recebem o nome de vilas, povoados, distrito e outros.

A CIDADE

A cidade é a concentração da área urbana de um município, e não qualquer área urbanizada, mas sim aquela delimitada por um perímetro urbano, que também é legalmente estabelecido e separa a cidade do campo.

Existem cidades que ocupam praticamente toda a área municipal. Há também outras cidades que unem fisicamente a sua área urbana com a de outro município vizinho, formando um espaço contínuo, o que é chamado de conurbação. Por outro lado, há aqueles municípios que são quase totalmente formados por áreas rurais, tendo cidades muito pequenas comparadas ao seu território.



1) COM BASE NO TEXTO, O QUE É UMA CIDADE?

2) AGORA EXPLIQUE O QUE É UM MUNICÍPIO:

3) O TEXTO APRESENTA A PRESENTE INFORMAÇÃO: “PODEMOS DIZER QUE TODO E QUALQUER LUGAR DO BRASIL, INDEPENDENTE DE SEUS LIMITES E DOMÍNIOS, É ADMINISTRADO POR UMA PREFEITURA”. ESTAMOS FALANDO DE:

() ZONA RURAL

() MUNICÍPIO

() CIDADE

4) ANOTE O NOME DE TRÊS RUAS DO SEU MUNICÍPIO:

5) DESENHE O SEU MUNICÍPIO:

--

GEOGRAFIA

Conteúdo: ZONA RURAL E URBANA.

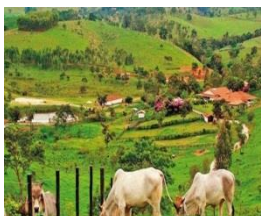
A zona rural também chamada de campo é aquela que não faz parte dos meios urbanos sendo utilizada para o desenvolvimento de atividades de agricultura, pecuária, extrativismo, silvicultura, conservação ambiental, turismo rural (ecoturismo), dentre outras.

Já as zonas urbanas são áreas municipais que passaram pelo processo de urbanização fomentado sobretudo, pela industrialização. Além disso, a densidade demográfica das áreas urbanas costuma ser superior à das zonas rurais.

As pessoas que vivem nas cidades constituem a comunidade urbana. Essas possuem diversas infraestruturas que muitas vezes, não são encontradas no campo: ruas e avenidas asfaltadas, habitações, indústrias, hospitais, escolas, comércios, abastecimento de água, sistemas de esgoto, iluminação pública, dentre outros.

Exercícios:

- 1) AS IMAGENS ABAIXO MOSTRAM PAISAGENS RURAIS E PAISAGENS URBANAS, IDENTIFIQUE CADA UMA:



2) RELACIONE A PRIMEIRA COLUNA DE ACORDO COM A SEGUNDA:

- | | |
|------------------------|---|
| (a) A população Urbana | () é a zona rural |
| (b) A população rural | () é a zona urbana |
| (c) A cidade | () é formada pelas pessoas que moram no campo |
| (d) O campo | () é formada pelas pessoas que moram na cidade |

3) REESCREVA AS FRASES COLOCANDO NA ORDEM CORRETA:

e caminhos de terra.	Na	há	plantações,	zona rural
sítios,	criação de	animais		

zona urbana	ruas movimentadas	prédios,	há	e
bancos,	restaurantes,	Na	escritórios	lojas,

CIÊNCIAS

Conteúdo: ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

ANIMAIS VERTEBRADOS

OS ANIMAIS APRESENTAM CARACTERÍSTICAS PARA DIFERENCIAR UNS DOS OUTROS. UMA DESSAS CARACTERÍSTICAS PODE SER A PRESENÇA DE OSSOS.

OS ANIMAIS VERTEBRADOS SÃO AQUELES QUE POSSUEM OSSOS, FORMANDO A COLUNA VERTEBRAL E O ESQUELETO. ESSA ESTRUTURA AJUDA A PROTEGER OS ÓRGÃOS E PERMITE QUE ESSES ANIMAIS SEJAM MAIORES. ELES SÃO DIVIDIDOS EM CINCO GRUPOS: PEIXES, RÉPTEIS, ANFÍBIOS, AVES E MAMÍFEROS. QUER CONHECER EXEMPLOS DE ANIMAIS VERTEBRADOS?

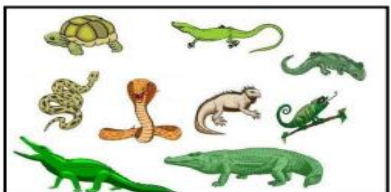
QUAIS SÃO OS ANIMAIS VERTEBRADOS?



PEIXES

OS PEIXES SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS QUE VIVEM NA ÁGUA. SÃO ANIMAIS AQUÁTICOS. POSSUEM A PELE COBERTA POR ESCAMAS. TAMBÉM TÊM A CAPACIDADE DE RESPIRAR EMBAIXO DA ÁGUA.

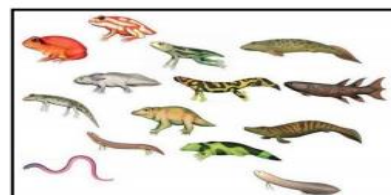
EXEMPLOS: TUBARÃO, BALEIA, PEIXE-PALHAÇO E CAVALO MARINHO.



RÉPTEIS

OS RÉPTEIS SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS TERRESTRES E, MUITOS DELES NASCEM DE OVOS. PODEM TER A PELE COBERTA POR ESCAMAS OU POR UMA CARAPAÇA.

EXEMPLOS: COBRA, JACARÉ, TARTARUGA E IGUANA.



ANFÍBIOS

OS ANFÍBIOS SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS QUE NASCEM NA ÁGUA E SE DESENVOLVEM NA TERRA. TÊM A PELE LISA E ÚMIDA, POR ISSO VIVEM PERTO DE LOCAIS COM ÁGUA, COMO RIOS, LAGOAS E MAR.

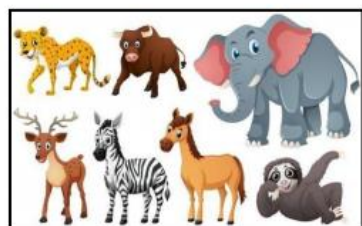
EXEMPLOS: SAPO, RÃ, PERERECA, SALAMANDRA E COBRA-CEGA.



AVES

AS AVES SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS QUE POSSUEM PENA E CAPACIDADE DE VOAR. NASCEM DE OVOS. ELAS TÊM O CORPO COBERTO POR PENAS, ALÉM DE PATAS, BICO E ASAS.

EXEMPLOS: GALINHA, BEIJA-FLOR, ARARA, PINGUIM E PAPAGAIO.



MAMÍFEROS

OS MAMÍFEROS SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS AQUÁTICOS OU TERRESTRES. QUANDO FILHOTES SE ALIMENTAM DO LEITE DA MÃE.

EXEMPLOS DE MAMÍFEROS AQUÁTICOS:

BALEIA E GOLFINHO.

EXEMPLOS DE MAMÍFEROS TERRESTRES: CACHORRO, GATO, MACACO, CAVALO E LEÃO.

ANIMAIS INVERTEBRADOS

SÃO AQUELES QUE NÃO APRESENTAM CRÂNIO E COLUNA VERTEBRAL. NESSE GRUPO, ESTÃO INCLUSOS UMA SÉRIE DE ANIMAIS CONHECIDOS DE TODOS NÓS, TAIS COMO **BORBOLETAS, MOSQUITOS, CAMARÕES, ESPONJAS E ÁGUAS-VIVAS**.

Os animais invertebrados são mais antigos do que os animais vertebrados. Aparecem em maior quantidade e variedade como os artrópodes, moluscos, equinodermos entre outros.

Vamos ver hoje os Artrópodes que se divide em 3 grandes grupos:

INSETOS	ARACNÍDEOS	CRUSTÁCEOS
POSSUEM CABEÇA, TÓRAX E ABDÔMEN; POSSUEM 3 PARES DE PATAS. MUITOS TEM ASAS.	POSSUEM CABEÇA, TÓRAX E ABDÔMEN; POSSUEM 4 PARES DE PATAS.	A MAIORIA VIVE NA ÁGUA; POSSUEM 5 OU MAIS PARES DE PERNAS.

Exercícios:

1) Classifique os animais como vertebrados ou invertebrados:



() Vertebrado
() Invertebrado



() Vertebrado
() Invertebrado



() Vertebrado
() Invertebrado



() Vertebrado
() Invertebrado



() Vertebrado
() Invertebrado



() Vertebrado
() Invertebrado



() Vertebrado
() Invertebrado

2) O cachorro, o gato e o papagaio são animais vertebrados, porque possuem:

(A) pelos. (B) patas. (C) coluna vertebral. (D) penas

3) O cachorro é um exemplo de animal vertebrado do grupo dos mamíferos. Outros animais também estão classificados neste grupo, pois apresentam como principal característica:

(A) amamentar seus filhotes. (B) ter o corpo coberto de penas. (C) possuir escamas. (D) voar.

4) As lombrigas são parasitas do ser humano e, como os outros vermes, são invertebrados, pois:

- (A) possuem coluna vertebral. (B) possuem poucos ossos. (C) não possuem pernas. (D) não possuem coluna vertebral.

LITERATURA

Conteúdo: POEMA

Exercícios:

Vamos ler este poema?

NOME DA GENTE

...Eu não gosto do meu nome
Não fui eu quem escolheu
Eu não sei porque se metem
Com um nome que é só meu

O nenê que vai nascer
Vai chamar como o padrinho
Vai chamar como o vovô
Mas ninguém vai perguntar
O que pensa o coitadinho

Foi meu pai quem decidiu
Que o meu nome fosse aquele,
Isso só seria justo
Se eu escolhesse o nome dele

Quando eu tiver um filho
Não vou por nome nenhum
Quando ele for bem grande,
Ele que escolha um!



EXPLORANDO O TEXTO

Qual o assunto do texto?

Escreva aqui o seu nome completo.

O seu nome é igual ao de alguém da sua família? De quem?

Quem escolheu o seu nome?

Você gosta do seu nome? Por quê?

ARTES

Conteúdo: CORES E CHARADA.

Exercícios:

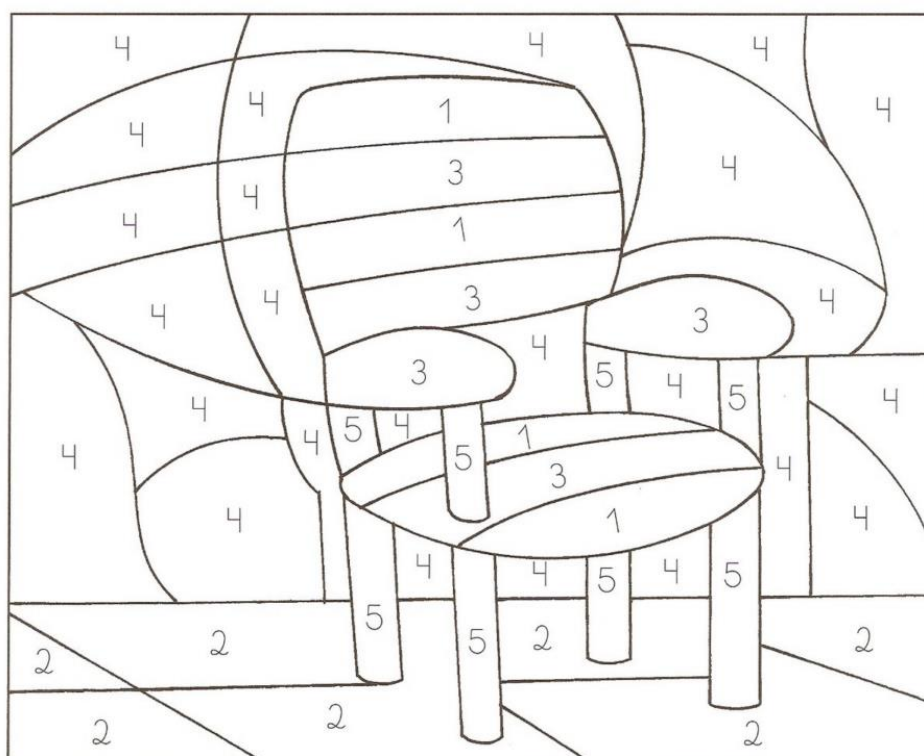
- 1) ADIVINHE A CHARADA COLORINDO O DESENHO COM AS CORES PEDIDAS, DEPOIS ESCREVA O QUE ENCONTROU:

O que está desenhado?

Para descobrir, pinte de:

-  as partes que têm 1
-  as partes que têm 2
-  as partes que têm 3
-  as partes que têm 4
-  as partes que têm 5

O que é, o que é?
Tem pernas, mas não caminha.
Tem braços, mas não abraça.



ENSINO RELIGIOSO

Conteúdo: IDENTIDADE

Exercícios:

1) FAÇA DESENHOS DE COMO VOCÊ SE COMPORTA QUANDO:

ESTÁ NA ESCOLA:

ESTÁ EM UM AMBIENTE RELIGIOSO:

ESTÁ COM SEUS AMIGOS:

ESTÁ EM CASA COM SEUS PAIS E RESPONSÁVEIS:

EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: APRIMORAR SUAS HABILIDADES NATURAIS

Olá, alunos(as). É hora de se movimentar. Vamos aprender sobre o **ALONGAMENTO** e “nos esticar” um pouco para nos mantermos sempre saudáveis.

* Alongamento é um tipo de exercício físico orientado para a manutenção ou melhora da flexibilidade. Praticá-lo é muito comum em atividades físicas esportivas como ginástica e corrida e atividades não esportivas como a ioga e o balé.



Exercícios:

1. Se possível, assista ao vídeo a seguir e se movimente.

Assista ao vídeo: Alongamento para crianças | Mundo de Kaboo | Vídeo Infantil



Alongamento para crianças | Mundo de Kaboo | Vídeo Infantil
179 mil visualizações • há 11 meses

Mundo de Kaboo

Olá turminha do planeta terra! Eu adoror brincar e me divertir muito, mas antes de começar eu sempre faço um alongamento.

Disponível em:  <https://www.youtube.com/watch?v=8eE9jiMmwyl>

2. Pratique as atividades a seguir e depois você já estará pronto para brincar.

