



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG
E. M. PROFESSOR RENATO ELOY DE ANDRADE
1º aos 5º anos

APOSTILA Nº 05/2020 – 3º ANO

Nome do aluno(a): _____

Professora: Raquel Aparecida da Silva Fagundes

LÍNGUA PORTUGUESA

Oi amiguinho(a)! Que saudades! Continue realizando suas atividades, você é capaz! Juntos, venceremos esse momento diferente. Beijinhos ❤️

Conteúdo: Leitura e interpretação.

Exercícios: Leia o texto para responder as questões. É muito importante que você leia com atenção, caso precise de ajuda, peça a um familiar ou responsável.

Dez ajudantes

Certa vez entrei na casa de uma mulher. Reparei que dentro do casebre estava tudo limpinho e bonito. As crianças estavam limpas, vestidas com asseio, o almoço pronto na mesa e nem uma migalha à vista, tudo reluzindo. Perguntei-lhe:

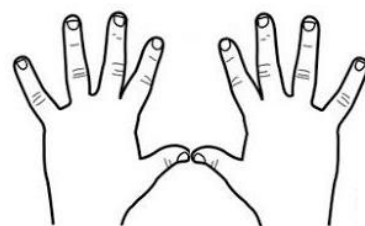
-- Como é que a senhora consegue fazer tudo nesta casa?

-- E não haveria de conseguir? Pois eu tenho dez ajudantes. Eles trabalham o dia inteiro, ajudam-se uns aos outros...

-- Mas que ajudantes são esses?

Aqui estão eles!

Riu a boa mulher e mostrou-me os dez dedos das suas mãos.



Tatiana Belinsky Gouveia

1- Qual o título do texto? _____

2- Quantos parágrafos há no texto? _____

3- Como estava a casa da mulher? _____

4- Quem são os ajudantes da mulher? _____

5- O que significa a palavra casebre? _____

6- Passe para o **augmentativo** e **diminutivo** as palavras:

❖ Casa- _____

❖ Mesa _____

7- Retire do texto uma palavra no **plural**: _____

8-Coloque **M** para os substantivos masculinos e **F** para os substantivos femininos.

() mulher () ajudantes () dedos () mãos () mesa () almoço



Conteúdo: Tirinha.

Exercícios

1- Leia a tirinha com atenção.



2- O assunto principal do texto é:

- (A) Um passeio no sítio.
- (B) A exibição do menino.
- (C) Boi sem cabeça.

3- Onde acontece a cena que Chico Bento está?

- (A) Na pracinha.
- (B) Dentro de casa.
- (C) Em um sítio.

4- Que título você daria à tirinha?

5- Quais sinais de pontuação aparecem na tirinha.

Conteúdo: Segmentação de palavras.

Exercícios

1- Reescreva as frases abaixo com a letra cursiva e separando as palavras adequadamente. Não se esqueça de que no início de frases usamos letra maiúscula! ♥



ATARTARUGA ANDA DEVAGAR.



AJOANINHA É PINTADINHA.



AGALINHA MORANO GALINHEIRO.



Conteúdo: Ortografia ge, gi, je e ji.

Exercícios

1- Leia estas palavras em voz alta, observando as letras destacadas.

JATO JEITOSO JIBOIA JOANINHA JUSTO
GATO GESTO GIRAFA GOTA GULA

Depois da leitura, complete as frases a seguir.

- A consoante tem o mesmo som diante de todas as vogais.
- A consoante **g** tem o mesmo som da consoante **j** antes das vogais e

2- Complete adequadamente cada palavra usando **G** ou **J**.

PALAVRAS	REESCRITA	SEPARAR AS SÍLABAS
IN____EÇÃO		
____ELATINA		
A____UDANTE		
TI____ELA		
____EITO		
VIA____EM		
CORU____A		

3- Escolha duas palavras da atividade 2 e forme frases:

a) Interrogativa (?): _____

b) Exclamativa (!): _____

Conteúdo: Encontro consonantal com r.

Exercícios:

1- Ligue as sílabas e forme palavras.

TRE
BRA
FRA
TRA
CRE
PRA
GRA

TOR
TO
ZE
CO
ÇO
ME
VA

➤ Reescreva as palavras que você formou abaixo.



Conteúdo: Anúncio.

Anúncio é um texto usado para divulgar um produto, uma notícia, um serviço, uma ideia. Geralmente vem acompanhado de imagem. Um anúncio pode ser feito por meio de jornal, revista, cartaz, alto falante, rádio, televisão, etc.

Exercícios

Leia o anúncio para responder as perguntas a seguir.

Doa-se cachorro.

Pequeno companheiro,
brincalhão e vacinado.
Tem aproximadamente
três meses de idade.
Tratar com Alice.
Telefone: 999.1234



- 1- O que é oferecido no anúncio? _____
- 2- Que palavras descreve o que é oferecido? _____
- 3- Como é possível ter acesso ao que é anunciado? _____
- 4- Você acha que a fotografia pode ajudar na negociação? Por quê? _____
- 5- Retire do anúncio uma palavra:
 - a) Monossílaba (1 sílaba): _____
 - b) Dissílaba (2 sílabas): _____
 - c) Trissílaba (3 sílabas): _____
 - d) Polissílaba (4 ou mais sílabas): _____
- 6- Agora é sua vez. Vamos escrever um anúncio! Seja criativo!

Conteúdo: Ortografia com L e LH.

Exercícios

1- Vamos brincar de formar novas palavras?!!! Acrescente a letra **h** e descubra a palavra que irá formar.

PALA - PALHA

FILA - _____

MOLE - _____

BOLA - _____

ESCOLA - _____

GALO - _____



CALA - _____
 ROLA - _____
 TELA - _____

FALA - _____
 MOLA - _____
 MALA - _____

2- Complete as palavras abaixo com l ou lh.

o.....o	joe.....o	verme.....o	toa.....a
mo.....eza	espe.....o	mi.....o	mio.....o
co.....er	bi.....ete	fo.....a	vi.....a
fo.....ia	pa.....ito	mu.....a	a.....o
mo.....o	pi.....a	ba.....a	agu.....a
jane.....a	bara.....o	mu.....er	a.....icate

Conteúdo: Pontuação de diálogo. Dois pontos (:) e travessão (—)

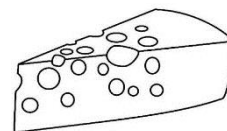
Leia o texto abaixo, observando os sinais de pontuação destacados:

O menino fala com o pai:

— Papai, eu não gosto desse queijo cheio de buracos.

O pai responde:

— Então, come só o queijo e deixa os buracos no canto do prato.



Para pontuar os diálogos usamos os sinais de pontuação:

✚ **O travessão** – indica a fala de alguém num diálogo ou conversa.

✚ **Os dois pontos** – servem para, indicar que alguém vai falar.

Exercícios

1- Pontue o texto com os sinais que estão faltando:

A princesa, triste pediu ajuda ao sapo

Sapo, por favor, pegue a minha bola.

E o sapo respondeu

Só se você prometer me levar para o castelo.



Conteúdo: Ortografia com X e CH.

Em nossa língua, nem sempre há correspondência entre o som e a letra. Um mesmo som pode ser representado por diferentes letras.

Exercícios

1- Leia em voz alta estas palavras:

CHICO

XANDE

CHORO

CHATO

BAIXA



a) A parte destacada em cada palavra representa sons:

☐

parecidos

☐

iguais

☐

diferentes

b) Cada som foi representado por:

☐

uma mesma letra

☐

letras diferentes

2- Complete com **X** ou **CH**.

EN____ARCADO	PEI _____E	____UMBO
ME____ENDO	____ALEIRA	____INELO
____ERIFE	CRO____Ê	BE____IGA
____ODÓ	____UVA	____AVEIRO
SALSI____A	DEI____E	ME____ERICA
____OQUE	BAI _____O	____AROPE

- Escolha uma palavra do quadro e forme uma frase afirmativa (.).

Conteúdo: Ortografia S e Z em final de sílaba.

Quando as letras **s** e **z** estão no final da sílaba, elas são pronunciadas da mesma forma. Veja os exemplos abaixo.

Enviei **as** cartas e o cart**az** pelo correio.

Felizmente, a cost**a** da praia está limpa.

Exercícios

1- Leia as palavras abaixo. Depois, organize-as nas duas colunas do quadro.

paz - faz - Beatriz - depois - rapaz - noites - luz - gás - mês - atrás

Palavras terminadas em s	Palavras terminadas em z

2- Escreva as palavras da atividade 1 em ordem alfabética.



LITERATURA

Conteúdo: Conto.

Vamos treinar a leitura!

JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

A MÃE DE JOÃO ESTÁ DOENTE. POR ISSO ELE RESOLVE VENDER A SUA VAQUINHA PARA COMPRAR REMÉDIOS.

NO MERCADO, UM HOMEM OFERECE UM PUNHADO DE FEIJÕES MÁGICOS POR SUA VAQUINHA.

QUANDO SUA MÃE SOUBE, FICOU LOUCA DA VIDA E JOGOU OS FEIJÕES DE JOÃO PELA JANELA.

NO DIA SEGUINTE JOÃO PERCEBEU QUE NO LUGAR ONDE SUA MÃE JOGOU OS FEIJÕES, CRESCERAM UM PÉ DE FEIJÃO ENORME.

JOÃO ESCALOU O PÉ DE FEIJÃO E LÁ NO ALTO, ACIMA DAS NUVENS, AVISTOU UM CASTELO.

NO CASTELO MORAVA UM GIGANTE, QUE TINHA UMA GALINHA PRESA, QUE BOTAVA OVOS DE OURO.

JOÃO LIBERTOU A GALINHA E QUANDO O GIGANTE ACORDOU FICOU MUITO FURIOSO.

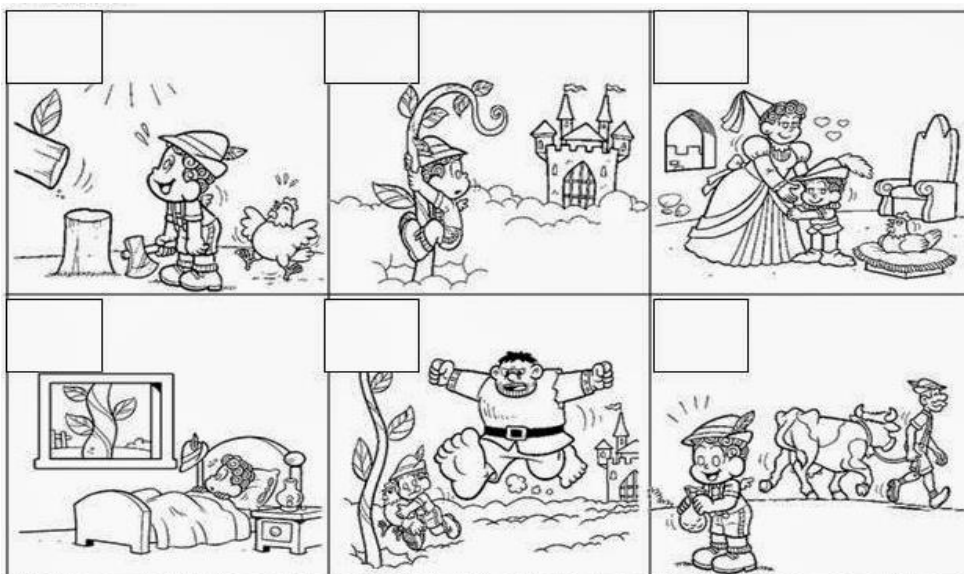
QUANDO CHEGOU AO CHÃO JOÃO CORTOU O PÉ DE FEIJÃO COM SUA MACHADINHA E O GIGANTE NÃO PÔDE DESCER.

COM A GALINHA DOS OVOS DE OURO, JOÃO E SUA MÃE FICARAM RICOS E FELIZES PARA SEMPRE.

ADAPTAÇÃO, MAURÍCIO DE SOUZA

Exercícios

1- Vamos enumerar as sequencias do conto “João e o pé de feijão”? Depois, pinte bem bonito!



2- Qual parte do conto você mais gostou? Escreva com suas palavras.





CIÊNCIAS

Conteúdo: O solo

O que é o solo

As rochas muitas vezes são cobertas por uma mistura de restos de seres vivos, fragmentos de rochas, ar e água. Essa mistura recebe o nome de **solo**.

Como o solo é formado

A formação do solo é um lento processo de transformação das rochas e dos restos de seres vivos.

Processo de formação do solo

- 1- A rocha fica exposta à ação da chuva, do vento e das mudanças de temperatura. Ao longo dos anos essa ação começa a fragmentar a rocha.
- 2- Alguns seres vivos conseguem viver sobre as rochas fragmentadas. Os seres vivos e a água ajudam a degradar ainda mais a rocha. Além disso, restos desses seres vivos vão se acumulando, formando a **matéria orgânica** do solo.
- 3- Com o tempo, mais plantas começam a habitar o solo. Isso lhe acrescenta mais matéria orgânica, ajudando a degradar ainda mais a rocha, o que aumenta a profundidade do solo.



Glossário

Fragmentar: reduzir; quebrar.

Degradar: alterar a rocha, deixando-a quebradiça.

Exercícios

1- O que é o solo? _____

2- Como o solo é formado? Explique com suas palavras.

3- Com relação ao processo de formação do solo, escreva **V** se for verdadeiro ou **F** se for falso.

- () A rocha não fica exposta à ação da chuva e do vento.
- () Alguns seres vivos conseguem viver sobre as rochas fragmentadas.
- () A matéria orgânica do solo é formada por restos de seres vivos acumulados.
- () Com o tempo nenhuma planta habita o solo.

4- Pinte somente os termos que têm relação com **matéria orgânica**.

Seres vivos

rocha

fezes

madeira

Beijo grande! ❤️



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG
E. M. PROFESSOR RENATO ELOY DE ANDRADE
1º aos 5º anos

APOSTILA Nº 05/2020 – 3º ANO

Nome do aluno(a): _____

Professora: Daiana Vieira Ferreira Barletta

MATEMÁTICA

Conteúdo: Probleminhas.

Exercícios

1- Resolva os probleminhas.

a) Todos os anos os moradores do bairro em que Raimundo mora organizam uma caminhada. No ano passado 274 moradores participaram dessa caminhada. Neste ano, esse número aumentou para 300.

- Quantas pessoas participaram dessa caminhada a mais que no ano passado?

Cálculo

Resposta: _____

- Nesse ano, quantas pessoas a mais seriam necessárias para que a caminhada tivesse 500 participantes?

Cálculo

Resposta: _____

b) Beatriz e Arthur foram passar o final de semana na praia. Beatriz apanhou 7 conchas. Arthur pegou o dobro do número de conchas que Beatriz apanhou. Quantas conchas Arthur pegou?

Cálculo

Resposta: _____

c) Veja o preço de alguns produtos em uma loja de esportes.

PAR DE PATINS	CAMISETA	SKATE
R\$ 78,00	R\$ 62,00	R\$ 181,00

- Fernando comprou um par de patins e uma camiseta. Já Renato comprou um skate e uma camiseta. Quantos reais cada um gastou?



Cálculo

Resposta: _____

d) Ana abasteceu seu carro sempre no mesmo lugar. Esta semana ela abasteceu 2 vezes as quantidades abaixo. Com quantos litros de gasolina Ana abasteceu o carro essa semana?

PERÍODO	GASOLINA
Segunda – feira	35 litros
Quinta – feira	14 litros

Cálculo

Resposta: _____

e) Suzana trabalha em uma padaria que produz diariamente 320 pães. Sabendo que, dessa produção 210 são pães franceses e o restante são pães doces, responda:

a) Quantos pães doces são produzidos em 1 dia? _____

b) Quantos pães franceses serão produzidos em 2 dias? _____

c) Em 2 dias, quantos pães doces serão produzidos? _____

Cálculo

f) Cíntia comprou duas caixas com cliques. Em uma delas, havia 42 cliques e, na outra, havia 39 cliques. Quantos cliques havia nas duas caixas?

Cálculo

Resposta: _____

Conteúdo: Ampliando os números.

Exercícios

1- Circule os números que se pede.

a) Trezentos e dezesseis.

366 – 311 – 316

b) Quatrocentos e nove.

4009 – 409 – 406

c) Duzentos e noventa e nove.

299 – 209 – 249



2- Escreva por extenso.

- a) 199 _____
 b) 211 _____
 c) 242 _____
 d) 333 _____
 e) 351 _____
 f) 400 _____

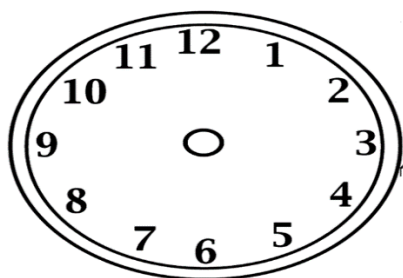
3- Complete a tabela de 200 a 309.

200							207		
		212							
					225				
	231								
								249	
250									
			263						
						276			
				284					
								298	
300					305				

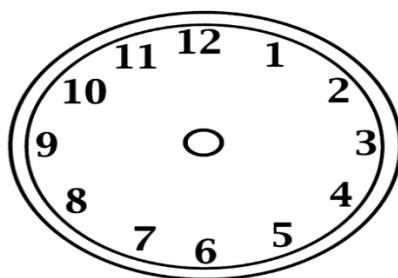
Conteúdo: Hora.

Exercícios

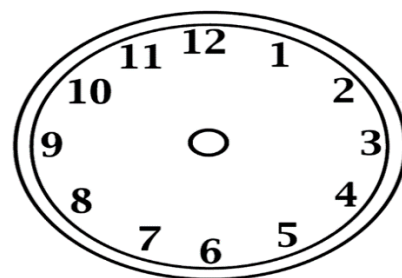
1- Represente os horários nos relógios abaixo:



3:00



5:30



10:45



2- Paola foi assistir a um filme que iniciou às 3 horas da tarde e terminou às 6 horas. Quanto tempo durou o filme?

3- Responda:

- a) 60 minutos correspondem a _____ hora.
- b) 1 dia corresponde a _____ horas.
- c) Meia hora tem _____ minutos.
- d) Se um relógio está marcando 2 horas, mas está 15 minutos atrasado, que horas são?

Conteúdo: Calendário.

Exercícios

1- Observe o calendário e pinte.



- a) Todos os domingos de azul.
- b) As segundas - feiras de vermelho.
- c) Os feriados de amarelo.

2- Responda:

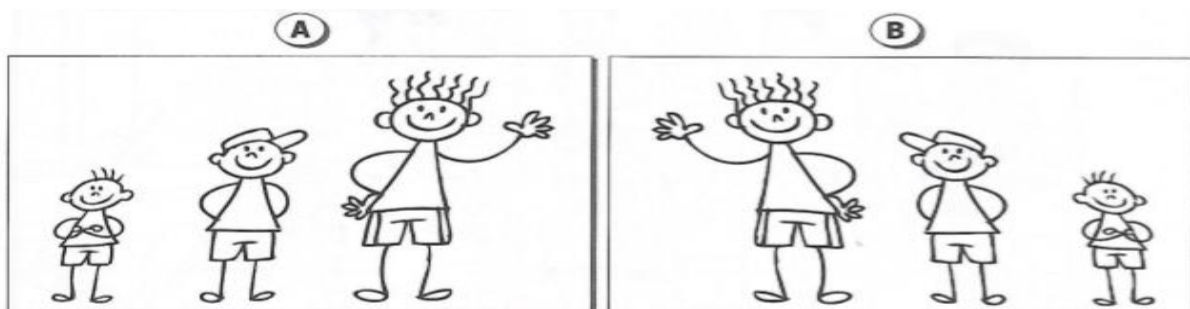
- a) Em que dia da semana foi o primeiro dia do mês? _____
- b) Esse mês tem quantos dias? _____
- c) Há quantos domingos? _____
- d) E sábados? _____

Conteúdo: Ordem crescente e decrescente.

Exercícios



1- Pinte a moldura da imagem em que as crianças estão dispostas em ordem decrescente.



2- Descubra o segredo e complete as sequências numéricas.

a)	528	529	530					
b)	480	478	476					
c)	7	14	21					
d)	99	98	97					

3- Escreva os números 100 a 80 em ordem decrescente.

Conteúdo: Números ordinais.

Exercícios

1- Complete com numerais ordinais.

- a) Na turma do 3º ano já temos 30 alunos. Se chegar mais um aluno, ele será o _____ aluno.
- b) Em uma corrida, já cruzaram a linha de chegada 36 ciclistas. O próximo a cruzar a linha de chegada será o _____ ciclista.
- c) Em um concurso cultural, já se inscreveram 28 participantes. O próximo participante a se inscrever será o _____ participante.

2- Escreva os numerais ordinais por extenso.

14º _____

20º _____

18º _____

28º _____

32º _____

35º _____

43º _____



Conteúdo: Números romanos.

Exercícios

1- Quais letras formam o sistema de numeração romano? _____

2- Reescreva, usando algarismos romanos.

a) Papa Pio 12 _____

b) Capítulo 17 _____

c) Papa Bento 16 _____

d) Século 21 _____

3- Anote quanto vale cada letra no sistema de numeração romano.

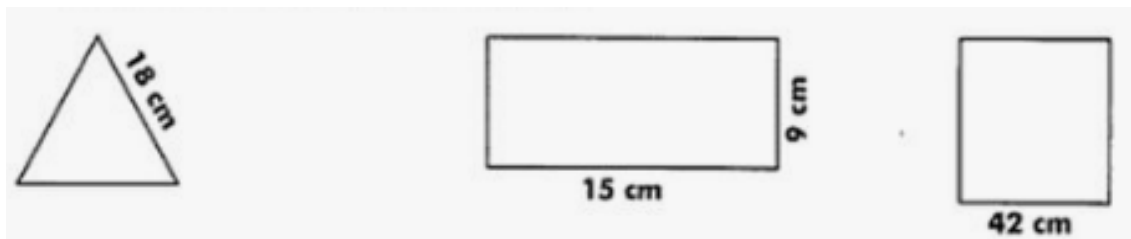
I	V	X	L	C	D	M

Conteúdo: Perímetro.

Perímetro é a soma das medidas dos lados de um polígono.

Exercícios

1- Calcule o perímetro das figuras abaixo.



2- Uma quadra de vôlei tem 23 metros de comprimento e 10 m de largura. Qual é o perímetro dessa quadra?

Meu amorzinho faça com muita atenção! Você é capaz! Beijos no ♥



GEOGRAFIA

Conteúdo: Problemas ambientais na cidade.

Nas cidades, o crescimento da população, o aumento do número de veículos, a produção de lixo acentuada e o modo de vida dos moradores acabam gerando danos ambientais que precisam ser evitados com a ajuda de todos: governo, pessoas, organizações, comunidade escolar, etc.

Vamos conhecer alguns desses desafios:

Poluição do ar: A fumaça liberada por automóveis e fábricas contém impurezas que se misturam ao ar e prejudicam a saúde dos seres vivos.

Poluição da água: Em muitas cidades do Brasil, o esgoto é jogado diretamente no mar ou em rios, que se tornam poluídos. O esgoto deve ser tratado antes de ser jogado no mar e nos rios.

O lixo: O lixo é formado por restos de alimentos, embalagens, papéis e outros materiais. Em muitas cidades há aterros sanitários, onde o lixo fica enterrado. Mas há também cidades em que o lixo recolhido é despejado em lixões, que fica em terrenos distantes do centro das cidades. O lixo acumulado no ambiente pode poluir o solo e a água. Um dos problemas enfrentados por muitas cidades é encontrar novos locais para depositar mais lixo.



Exercícios

1- Responda.

a) Cite os problemas ambientais enfrentados na cidade.

b) Como você descreveria a poluição do ar.

c) Como é formado o lixo?

d) Cite uma medida que ajude a solucionar o problema do lixo.

Saudade de você! ♥



HISTÓRIA

Conteúdo: Trabalhadores do passado e do presente.

O trabalho através do tempo

O trabalho sempre existiu.

Desde os tempos mais antigos, os seres humanos precisaram construir abrigos, procurar e preparar alimentos, plantar, cuidar dos animais, além de muitas outras tarefas. Homens e mulheres sempre trabalharam. Praticaram as mais variadas atividades para sua sobrevivência.

Leia os poemas abaixo.

O marujo

Marinheiro pequenino
bebeu algo ao se deitar.
Acordou de madrugada:
a sua cama era um mar.



O bombeiro

Blen blen blen blen
Quem vem?
Quem vem?
É o bom
bombeiro
e vem ligeiro.
Alguém o chama
pra apagar a chama.
Ele vem que vem.
Blen blen blen blen.



O carpinteiro

Bate bate martelinho
mas não bate feito cego.
Cuidado com o meu dedo
que o meu dedo não é prego.



PAES, José Paulo. Profissões. In: Poemas para brincar. São Paulo: ÁTICA, 2008.

Exercícios

1- Quais são as profissões citadas no poema?

2- O que fazem esses profissionais?

3- Que profissão você pretende exercer? Por quê?

Você é muito especial! ♥

Conteúdo: Economia em Minas Gerais no Brasil Colônia.

Os diamantes

As primeiras descobertas de diamantes ocorreram na primeira metade do século XVIII, numa região que ficou conhecida como "Distrito Diamantino", próximo ao Arraial do Tejuco, atual cidade de Diamantina. Da mesma forma que ocorreu com o ouro, também foi implantado um forte controle por parte de Portugal nas regiões das minas.

A extração de diamantes foi mais vigiada e controlada pelas autoridades portuguesas que podiam condenar qualquer pessoa à morte por desacato e desrespeito às normas locais.

Ao contrário do Ciclo do ouro, que declinou no final do século XVIII, o Ciclo do Diamante manteve sua exuberância por mais tempo. Ainda em 1831, ano em que o arraial passou a ser chamado Vila Diamantina, a extração e o comércio de diamantes ainda continuavam a ser importantes geradores de riquezas para a cidade, determinando a formação de uma sociedade muito rica na região.

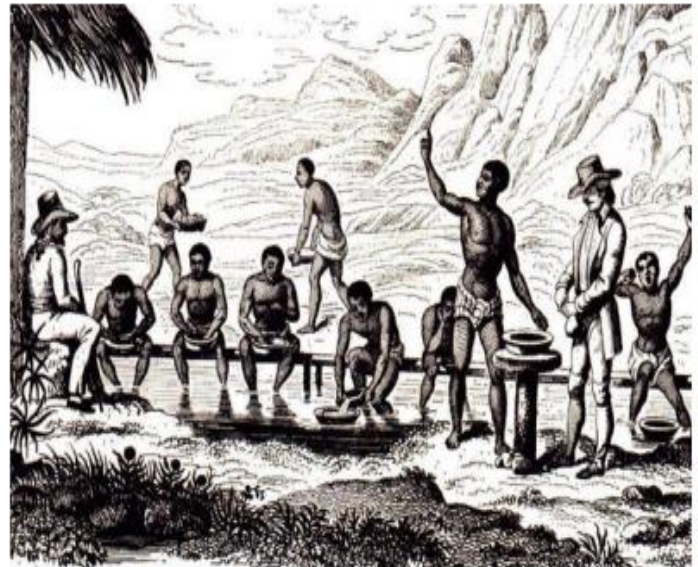


Ilustração 2 - Escravos trabalhando em lavra da região de Diamantina

Exercícios



Observe a imagem ao lado. Trata-se da Mineração de Ouro. Como Você descreveria a vida/trabalho dos escravos que trabalhavam na Mineração?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG
E. M. PROFESSOR RENATO ELOY DE ANDRADE
1º aos 5º anos

APOSTILA Nº 05/2020 – 3º ANO

Nome do aluno(a): _____

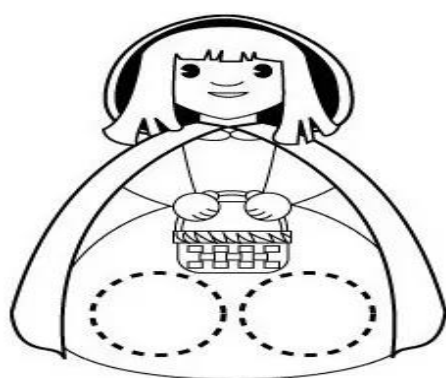
Professora: Andrêza Ribeiro Toledo

ARTES

Conteúdo: Dedoches

Exercício: Como não podemos estar perto, monte uma frase para cada personagem, escreva em uma folha a parte para entregar anexada à apostila. Recorte os dedoches e divirta-se com sua família. Cuide-se!

Dedoches da Chapeuzinho Vermelho





E. M. PROFESSOR RENATO ELOY DE ANDRADE

1º aos 5º anos

APOSTILA Nº 05/2020 – 3º ANO

Nome do aluno(a): _____

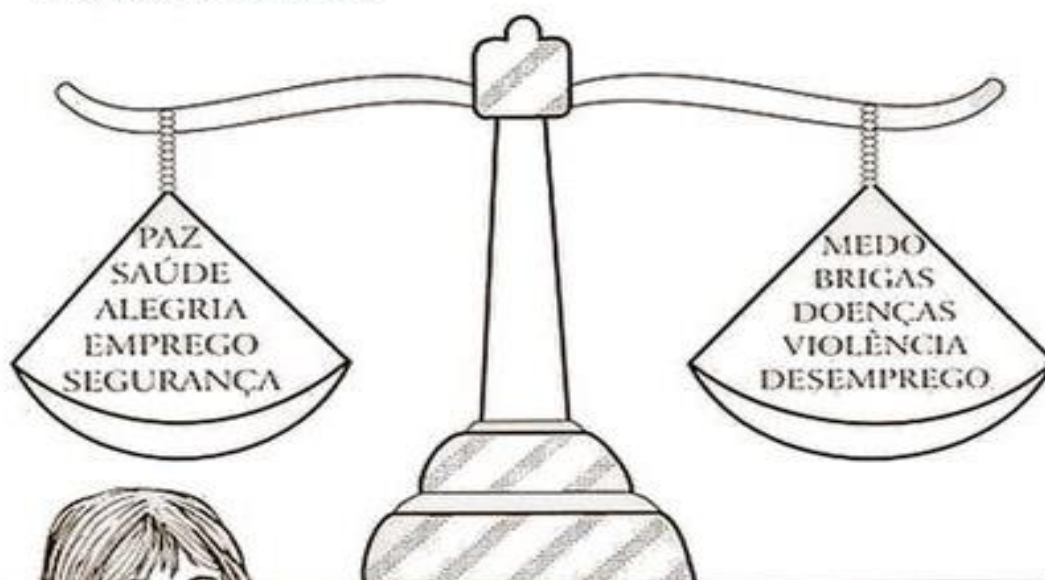
Professora: Andrêza Ribeiro Toledo

ENSINO RELIGIOSO

Conteúdo: Somos todos iguais.

Exercício: Faça a atividade com carinho! Saudades! Cuide-se!

Pinte o lado da balança que, na sua opinião, pesa mais na vida dos brasileiros.



Somos todos especiais!
Com base nisso, complete o
texto com as palavras:

Na somos todos iguais,

Algumas não contam jamais.

Mostre que você é,

Dando sempre uma a mais.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG
E. M. PROFESSOR RENATO ELOY DE ANDRADE
1º aos 5º anos

APOSTILA Nº 05/2020 – 3º ANO

Nome do aluno(a): _____

Professora: Karina Sell

PROJETO

Já é quase Natal, que época mágica...

Chame um adulto na sua casa para fazer essa atividade com você, tire um tempinho só para vocês dois. Pode ser a mamãe, o papai, a vovó, o vovô, o tio, a tia, ou até mesmo seu irmão mais velho, sente em lugar bem tranquilo com ele e, juntos, façam o que se pede:

Uma carta para o Papai Noel

Todos os anos crianças do mundo inteiro escrevem cartas para o Papai Noel fazendo pedidos de presentes como carrinhos, bonecas, patinetes, etc. Mas, o que será que os adultos pediriam ao Papai Noel caso tivessem oportunidade? Que tal convidar um adulto de sua família para fazer uma cartinha com um pedido e descobrir?

Depois é só ler junto com seus colegas para saber do que os adultos gostam.

Lipitipi.org

Beijinhos da Tia Karina! Estou morrendo de saudades!





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG
E. M. PROFESSOR RENATO ELOY DE ANDRADE
1º ao 5º ano

APOSTILA Nº 05/2020 – 3º ANO

Nome do aluno(a): _____

Professor: THIAGO LANZONI MATHEUS

EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: Jogos e Brincadeiras

Senhores pais e/ou responsáveis, as brincadeiras antigas abaixo remetem à nossa infância! Ajude e dê dicas para seu filho brincar. Divirtam-se!

- **Chicotinho queimado.**

Como a maior parte das brincadeiras antigas, chicotinho queimado treina a agilidade e a percepção, desafiando aos participantes a serem bons o suficiente, a fim de não desistirem daquilo que buscam, até que o encontrem.

Passo a passo da brincadeira

A criança irá esconder o chicote em um local próximo da brincadeira, enquanto isso os outros participantes deverão estar com olhos fechados. Quando a criança terminar de esconder, deverá gritar “Chicotinho Queimado”. Os outros irão virar, e todos sairão à procura do chicote. À medida que aproximarem-se do local, o menino que escondeu o objeto deve gritar: “quente ou fervendo”. Quando forem se afastando, ele grita: “frio, muito frio, gelado”. Aquele que encontrar o chicote será o vencedor da brincadeira e deverá ser o próximo a esconder o chicote.

O adulto pode dar dicas às crianças antes de iniciarem a brincadeira: que ouçam o direcionamento da criança quando gritar. Devem também, tocar o objeto antes e tentar sentir o cheiro dele para ajudar na busca.

- **Pular foguinho**

As brincadeiras antigas de rua sempre são cercadas de desafios. Pular foguinho é um deles, uma brincadeira que verdadeiramente esquentar!

Passo a passo

Precisa-se no mínimo de 3 participantes. De 2 pessoas para tocarem a corda e 1 para pular, revezando sempre que aquele que estiver pulando errar. Quem estiver tocando a corda, deverá iniciar lentamente e ir aumentando a velocidade na medida em que a pessoa que estiver pulando for dando conta de pular. Quando ela errar, deverá sair e vir o próximo da fila, ou caso estejam só três, deverá trocar com o colega que estava batendo corda. Além de brincadeira interativa, é excelente exercício físico para queimar calorias.