



PREFEITURA DE CORONEL PACHECO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA EDGARD PAIVA AGUIAR

Educação Infantil e 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

APOSTILA



3º ano

Aluno: _____

Supervisora Pedagógica: Thaís Ribeiro

Professora: Eliana Ribeiro



Caro aluno e familiares,

Estamos vivenciando uma situação atípica em nossa sociedade. Tendo em vista a pandemia do COVID-19, o Novo Coronavírus, estamos vivendo um período de recomendação de isolamento social, na tentativa de conter os avanços dessa doença, para assim, preservarmos a saúde e bem estar da população.



Seguindo as orientações da OMS (Organização Mundial de Saúde), do Ministério da Saúde, da Secretária de Saúde do Estado de Minas Gerais, do Conselho Nacional de Educação e da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME), as aulas da rede municipal de educação de Coronel Pacheco estão suspensas por tempo indeterminado.



Porém, isso não significa que você aluno não poderá estudar! Preocupados com a sua educação e em acordo com as recomendações legais (LDB Nº 9394/96, Artigo 32, §4), a equipe pedagógica da nossa escola desenvolveu esse material para que em casa você possa estudar.

Essa é uma estratégia preliminar para garantir que as nossas crianças possam seguir estudando, mesmo com essa situação de calamidade ao qual nos encontramos.

Essas atividades serão avaliadas por nossos professores e assim que pudermos retornar e dar seguimento as nossas atividades presenciais escolares a Secretaria Municipal de Educação comunicará a todos.

Equipe pedagógica.

Delianni Alves (Secretária de Educação)

Rejane Campos (Coordenação)

Thaís Ribeiro (Supervisão Pedagógica)

Professores:

Thayane Viana
Carmen Aparecida Presto
Danielly Magalhães
Eliana Ribeiro
Elaine Botelho
Luciano Nazar
Andreza Toledo

Ana Carolina Oliveira
Carolina Bastos
Rosângela Mafalda
Vander Castro
Flávia Dornellas



Sumário

AULA 01.....	5
Disciplina: Matemática	5
Disciplina: Língua Portuguesa.....	7
AULA 02.....	8
Disciplina: Língua Portuguesa.....	8
AULA 03.....	9
Disciplina: Literatura	9
Disciplina: Ensino Religioso	12
Disciplina: Artes	13
AULA 03.....	14
Disciplina: Matemática	14
Disciplina: Língua Portuguesa.....	16
AULA 04.....	17
Disciplina: História	17
Disciplina: Matemática	18
Disciplina: Educação Física	19
AULA 05.....	20
Disciplina: Geografia	20
Disciplina: Matemática	22
AULA 06.....	23
Disciplina: Ciências.....	23
Disciplina: Língua Portuguesa.....	25
AULA 07.....	26
Disciplina: Literatura	26
Disciplina: Ensino Religioso	28
Disciplina: Artes	29
AULA 08.....	30
Disciplina: Matemática	30
Disciplina: Língua Portuguesa.....	31
Disciplina: Música	32
AULA 09.....	33
Disciplina: História	33
Disciplina: Educação Física	35



AULA 10.....	37
Disciplina: Matemática	37
Disciplina: Geografia	38
AULA 12.....	41
Disciplina: Língua Portuguesa.....	41
Disciplina: Ciências	41
Disciplina: Educação Física	42
AULA 13.....	43
Disciplina: Língua Portuguesa.....	43
Disciplina: Matemática	44
Disciplina: Música	45
AULA 14.....	45
Disciplina: Língua Portuguesa.....	45
Disciplina: História	47
Disciplina: Educação Física	48
AULA 15.....	48
Disciplina: Matemática	48
AULA 16.....	50
Disciplina: Ciências	50
Disciplina: Matemática	51
Disciplina: Língua Portuguesa.....	52
AULA 17	53
Disciplina: Literatura	53
Disciplina: Ensino Religioso	54
Disciplina: Artes	55
Disciplina: Educação Física	56





AULA 01

Disciplina: Matemática

Conteúdo: Adição e Subtração

Escreva o nome da sua escola: _____

1) Arme e efetue os cálculos no caderno:

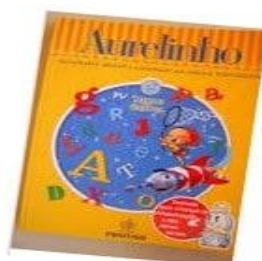
- a) $11+11=$ b) $12+13=$ c) $23+14=$ d) $26+21=$
e) $31+15=$ f) $43+22=$ g) $55+20=$ h) $25+24=$

2) Os estudantes do 3º ano **A** realizaram uma eleição para escolher a cor de sua equipe na gincana da escola. Equipe amarela = 15 votos. Equipe Azul 13 votos. Quantos alunos participaram dessa eleição?

3) Davi vai comprar os dois livros representados abaixo:



39 reais



18 reais

Quantos reais Davi vai gastar na compra desses livros?



4) Júlia tinha a quantia representada abaixo:



a) Quantos reais Júlia tinha?

b) Ela comprou um brinquedo que custou 12 reais. Com quantos reais ela ainda ficou?

5) Arme e efetue os cálculos:

a) $25 - 12 =$ b) $15 - 12 =$ c) $35 - 12 =$ d) $58 - 15 =$ e) $56 - 9 =$

f) $65 - 23 =$ g) $60 - 24 =$ h) $35 - 13 =$

6) Escreva o numeral correspondente

9 centenas + 4 dezenas + 7 unidades = 947

a) 1 centena + 7 dezenas + 9 unidades = _____

b) 5 centenas + 3 dezenas + 4 unidades = _____

c) 6 centenas + 1 dezena + 8 unidades = _____

d) 7 centenas + 3 dezenas + 5 unidades = _____

e) 8 centenas + 5 dezenas + 6 unidades = _____



Disciplina: Língua Portuguesa
Conteúdo: Produção de textos.

Escreva seu nome completo:

Leia o poema abaixo:

Para ir à Lua

Cecilia Meireles

Enquanto não têm foguetes
para ir à Lua
os meninos deslizam de patinete
pelas calçadas da rua.

Vão cegos de velocidade:
mesmo que quebrem o nariz,
que grande felicidade!
Ser veloz é ser feliz.

Ah! se pudessem ser anjos
de longas asas!
Mas são apenas marmanjos!

De acordo com o estudado escreva um pequeno poema. Utilize um assunto que goste ou que lhe chame atenção. Exemplo: brincadeira, escola, família, criança, flores, alegria, amizade, planeta, etc.

Não esqueça:

O poema precisa de um título, conter versos e estrofes, rimas. Use a imaginação.

[illegible]



AULA 02

Disciplina: Língua Portuguesa

Conteúdo: Interpretação de texto



Poema: Leilão de Jardim

Cecilia Meirelles

Quem me compra um jardim com flores?

Borboletas de muitas cores,

Lavadeiras e passarinhos,

Ovos verdes e azuis no ninho!

Quem me compra este caracol?

Que me compra este raio de sol?

Um lagarto entre o muro e a hera.

Uma estátua da primavera?

Quem me compra este formigueiro?

E a cigarra e a sua canção?

E o grilo dentro do chão?

(este é o meu leilão)

Leilão: substantivo masculino. Evento em que há venda e arremate de obras, sendo vendidas para a pessoa que oferece o maior lance, a maior oferta; arrematação.

Hera: Substantivo feminino. A **hera** é uma **planta** conhecida popularmente como trepadeira e geralmente é usada para revestir paredes, muros ou árvores. Esta **planta** é chamada de trepadeira devido ao fato de que se agarra à diversas superfícies para crescer e se sustentar.



1) Qual o título do poema?

2) Qual a sua autora?

3) Quais animais são citados no poema?

4) O que é um leilão?

5) O que que mais chamou atenção que compraria do leilão? Por quê?

6) Retire do texto o que se pede:

a) Uma palavra com rr- _____ b) Uma palavra com nh: _____

c) Uma palavra com ch: _____ d) Uma palavra com ss: _____

d) Uma palavra com ç: _____ e) Uma palavra com M antes de P ou B. _____

f) Primeira palavra do poema: _____ g) Última palavra do poema: _____



7) Coloque as palavras abaixo em ordem alfabética.

caracol – hera- formigueiro – chão - azuis – jardins – flores – ovos

1º	2º	3º	4º
5º	6º	7º	8º

AULA 03

Disciplina: Literatura

Conteúdo: História em Quadrinhos

HQ – História em Quadrinhos



O HQ é uma forma de contar fatos e histórias por meio de imagens e diálogos. Nos quadrinhos se utilizam ao mesmo tempo, desenhos e palavras escritas. A história que se quer contar é explicada por meio de quadros, que se distribui na página um depois do outro, para representar o que vai acontecer em cada uma das cenas, como se fosse um filme.

TEXTO 1:



TEXTO 2:





Observe a seqüência em quadrinhos em seguida responda as questões abaixo:



Interpretação textual

1) Onde se passa a história?

2) O que podemos ver no **1º quadrinho**?

3) Por que podemos dizer que essas pessoas estão em apuros?

4) Quem são os personagens que aparecem na história?

5) A fala que é dita no **1º quadrinho** é dita com calma com tranquilidade? Explique.

6) O que podemos ver no **segundo** quadrinho?

7) O que podemos ver no **terceiro** quadrinho?

8) O que o Zezé Lelé lançou para o Chico?

9) Mas, o que o Chico Bento queria realmente?

10) Por que essa história é engraçada?

11) O que você acha que irá acontecer com o Chico? Ele conseguirá se salvar? Como?

12) Então, invente um final para a história.



Disciplina: Ensino Religioso
Conteúdo: Diferenças Religiosas

AS DIFERENÇAS RELIGIOSAS

Diná Raquel D. da Costa



As pessoas fazem parte de culturas e religiões diferentes: uns são seguidores de religiões Afro-Brasileiras como o Candomblé e a Umbanda, outros seguem o Cristianismo como os católicos, ortodoxos, evangélicos e espíritas, outros seguem o Judaísmo, o Islamismo, o Hinduísmo, o Budismo, etc.

Certamente em sua comunidade, em sua escola, bairro ou cidade você convive com pessoas que seguem diferentes religiões ou igrejas.

Por que existem tantas religiões e igrejas?

Porque as pessoas têm liberdade de pensar e acreditar de modo diferente e de seguir a religião que ajude-as a viver uma vida melhor.

A liberdade de seguir ou não seguir uma crença religiosa é um direito de todos os cidadãos.

ATIVIDADES

1) Copie o parágrafo do texto que explica porque existem tantas religiões e igrejas no mundo.

2) Desenhe criativamente pessoas de diferentes religiões ou cole gravuras recortadas de revistas. Escreva frases sobre o que você representou e leia-as para os colegas.

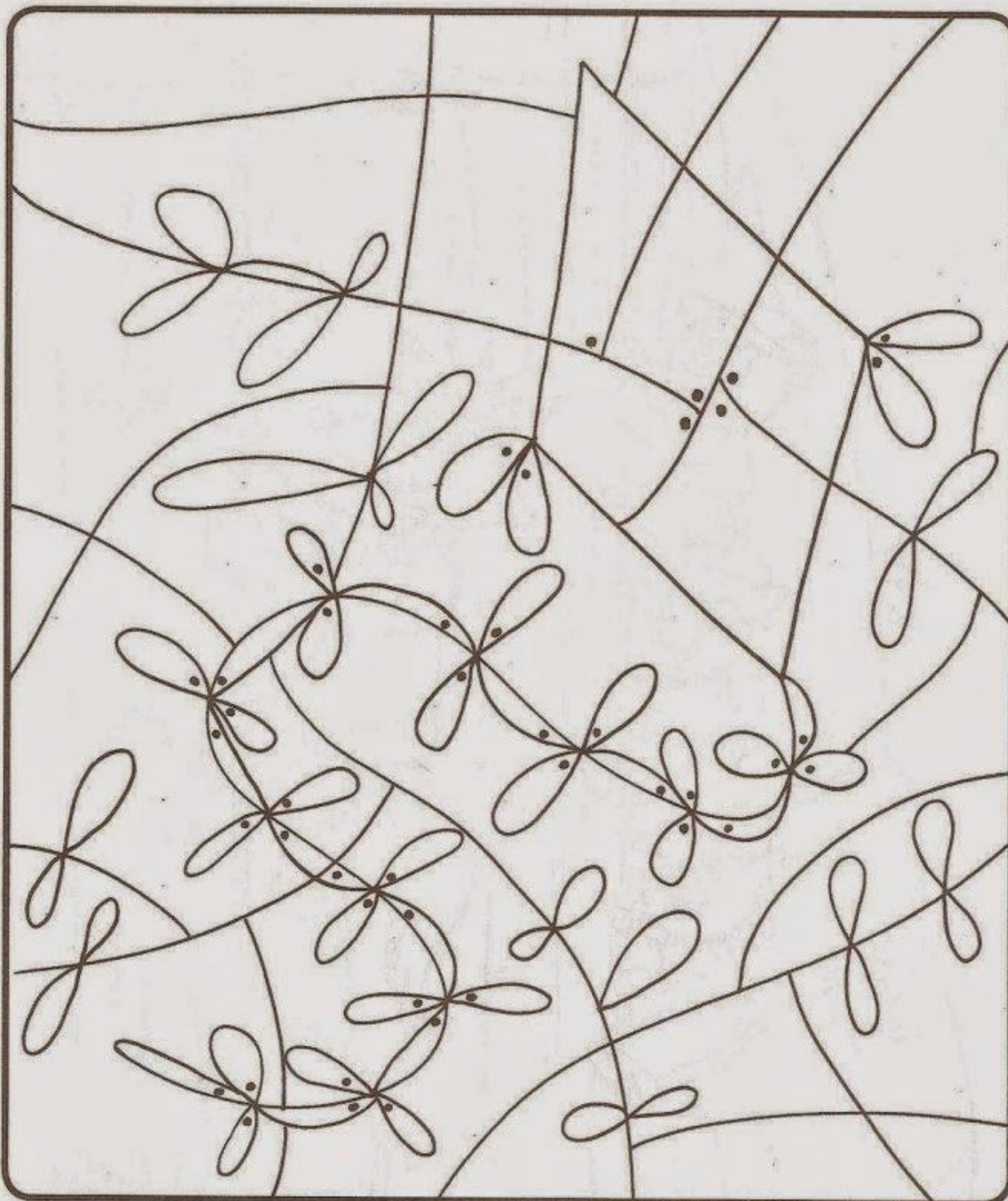


Disciplina: Artes

Conteúdo: Cores

PINTA PONTO

**PINTE OS ESPAÇOS ONDE TEM PONTINHOS
E VEJA O QUE APARECE.**





AULA 04

Disciplina: Matemática

Conteúdo: Sucessor e antecessor, adição no quadro valor de lugar (unidade, dezena).

Observe e leia o Calendário abaixo.



1) Responda

- Na sequência dos meses do ano, que mês é o antecessor de abril? _____.
- Na sequência dos meses do ano, que mês é o sucessor de julho? _____.
- O mês de fevereiro é sucessor de qual mês? _____.
- O mês de outubro é antecessor de qual mês? _____.
- O mês de julho qual é o seu sucessor? _____ e antecessor? _____.

2) Pense na sequência dos números naturais e responda:

- O sucessor de 11 é _____
- O antecessor de 30 é _____



c) O antecessor 33 é _____ d) O sucessor de 34 é _____

e) O Sucessor de 89 é o _____ f) 56 é o sucessor de _____

3) Resolva as adições abaixo:

$22 + 14 =$

D	U

$13 + 23 =$

D	U

$18 + 18 =$

D	U

$17 + 19 =$

D	U

$32 + 27 =$

D	U

$43 + 14 =$

D	U

$39 + 20 =$

D	U

$17 + 32 =$

D	U

$19 + 46 =$

D	U

$36 + 29 =$

D	U

$27 + 38 =$

D	U

$30 + 35 =$

D	U

4) Escreva abaixo os resultados da adição por extenso:

Exemplo: 36 trinta e seis.

36			
Trinta e seis			



Disciplina: Língua Portuguesa
Conteúdo: Gênero textual poema

Escreva seu nome completo: _____

Sequencia de atividades- Poema: “Leilão de Jardim”

Cecília Meirelles

1) Complete o texto abaixo de acordo com o Poema Leilão de Jardim (Trabalhado na aula 02, página 06).

Título: _____

Quem me compra um jardim
 Com _____?

Borboletas de muitas _____,

Lavadeiras e _____,

Ovos verdes e _____
 Nos _____.

Quem me compra este _____?

Quem me compra um raio _____?

Um lagarto entre o muro e a hera?

Uma estátua da _____?

Quem me compra este _____?

E a cigarra e a sua _____?

E o grilinho dentro do _____?



2) Separe as palavras abaixo:

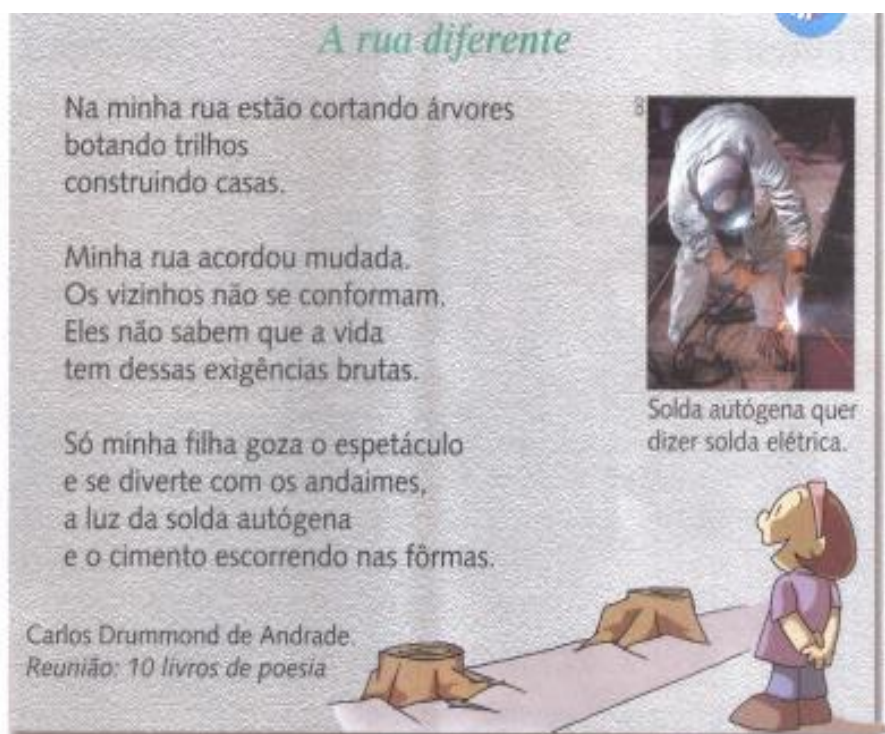
compra	Com-pra	lagarto	
cigarra		grilinho	
Borboletas		me	



AULA 05

Disciplina: História

Conteúdo: A rua. Conceito de rua. O que encontramos na rua.



O que está acontecendo com a rua do poema?

Quem não se conforma com as mudanças que estão acontecendo nas ruas?

Quem está apreciando as mudanças da rua? Por quê?

Na sua rua ou na rua da sua escola existem construções sendo feitas? Quais?

Coloque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas.

- () Em uma rua podemos encontrar casas e empresas.
- () Uma rua é uma via ou um caminho para ir de um lado ou outro a população.
- () Uma rua não possuem lugares para coleta de lixo. Iluminação pública.
- () Dependendo das pessoas que vivem na rua , a maioria das atividades comuns entre os vizinhos podem ser praticadas na própria rua.



Marque abaixo coisa que você pode encontrar em uma rua.

() sítios () casas () parques () mercados () pessoas () animais selvagens.

Disciplina: Matemática

Conteúdo: Sistema de medidas (Comprimento)

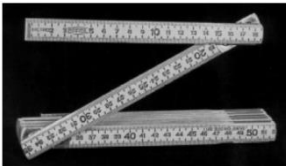
Revisando

O **metro** é a unidade de medida de comprimento. Com ele podemos medir o comprimento, a largura, a espessura de objetos, a altura de pessoas.

1) Circule o objeto abaixo que não é usado para medida de comprimento.



2) Observe os objetos abaixo e leia seus nomes.

Régua	Trena	Fita métrica	Metro articulado	Metro
				

3) Complete as frases usando o nome dos instrumentos acima.

A costureira usa a _____ para tirar medidas da freguesa.

O aluno usa a _____ na escola.

O vendedor usa o _____ para medir o tecido.

O pedreiro usa a _____ e o _____ para medir.

4) a) Você sabe qual sua medida? Peça um adulto para te ajudar.

Medida = _____

b) Você mede mais ou menos que um metro? _____

c) E a sua régua é maior ou menor que um metro? _____

**Disciplina: Educação Física****Conteúdo: Conhecendo brincadeiras antigas**

Este trabalho tem por objetivo desenvolver, durante o isolamento social, a prática da Educação Física e a construção de brinquedos por meio de materiais alternativos e recicláveis, estimulando a arte do brincar pelo brincar e a ludicidade.

Atividade:

ENTREVISTE SEUS FAMILIARES (PAIS-TIOS-AVÓS) E DESCUBRA COM O QUE ELES BRINCAVAM NA INFÂNCIA:

ENTREVISTA:

Nome:	
Idade:	
Escolaridade:	
Os jogos e as brincadeiras que mais brincava e gostava:	
Os jogos e brincadeiras que havia na escola:	



Construía algum tipo de brinquedo? Qual?	
Explique que materiais utilizava:	
Gostaria de sugerir uma brincadeira de sua infância?	

AULA 06

Disciplina: Geografia

Conteúdo: As pessoas e os lugares.

Os diferentes lugares do nosso dia a dia

Desde o momento em que nascemos passamos a frequentar diferentes lugares como a nossa casa, a rua, o bairro onde moramos, a escola, outros bairros da cidade, os lugares de lazer como praças, parques, cinemas, clubes, etc. Em cada um desses lugares aprendemos coisas novas, seja, brincando, estudando, aprendendo a partir de tarefas domésticas, ou aprendendo com pessoas a nossa volta, é desse modo que aprendemos novos conhecimentos e novas experiências em nosso dia a dia.

a) Quais diferentes lugares você costuma frequentar?

() sítio () clube () praia () casa d parentes () Shopping () parques

b) Em qual desses lugares você mais gosta de ir? Por quê?

c) Existem muitos lugares no mundo todo....

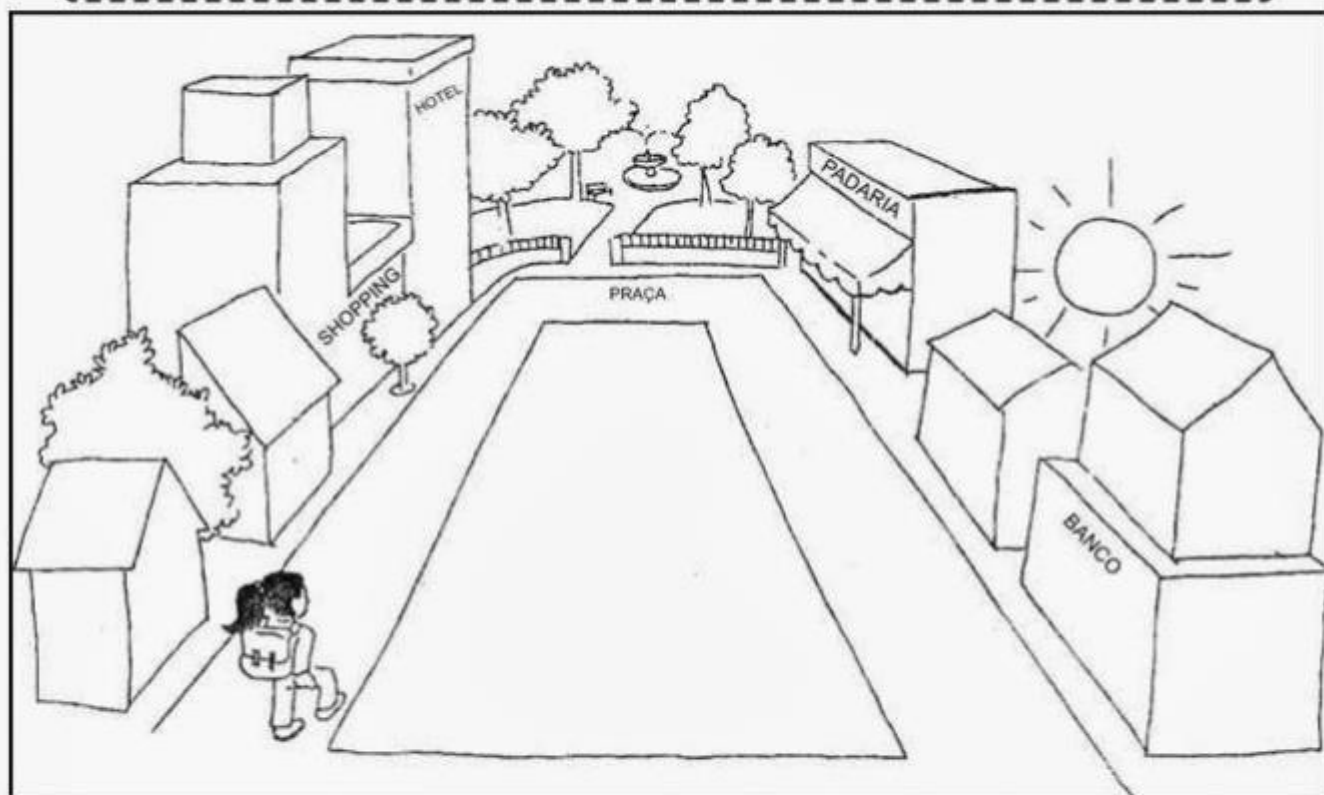
Qual lugar mais longe de sua casa você já foi?

d) Qual meio de transporte você utilizou?



PONTOS DE REFERÊNCIA

Os pontos de referência são elementos que nos orientam, para chegarmos a diferentes lugares, que não conhecemos ainda.



Aninha mora perto da praça, sua casa fica ao lado do Shopping, em frente a casa do Daniel.

Circule na imagem a casa da Aninha.

Desenhe sua casa e alguns pontos de referência próximos a ela.

**Disciplina: Matemática****Conteúdo: Sistema de numeração decimal**

Escreva seu nome completo: _____

1) No quadro abaixo represente os números:

3ª ordem

2ª ordem

1ª ordem

Centena

Dezena

Unidade

a) 182

b) 139

c) 303

d) 401

Agora escreva por extenso:

a) 182- _____

b) 139- _____

c) 303 - _____

d) 401 _____

2) Estruture os números

a) 7 centenas + 2 dezenas + 3 unidades = 723

b) 4 centenas + 5 dezenas + 1 unidades =

c) 8 centenas + 2 dezenas + 5 unidades =

d) 3 centenas + 8 dezenas + 8 unidades =

e) 5 centenas + 7 dezenas + 2 unidades =

f) 2 centenas + 1 dezenas + 7 unidades =



AULA 07

Disciplina: Ciências

Conteúdo: Luz solar e luz artificial.

A LUZ

A luz serve para iluminar, correto? Mas você sabia que existem diferentes fontes de luz?

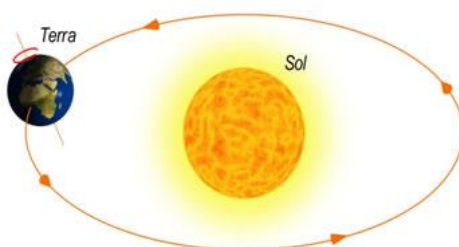
A luz natural que ilumina nosso planeta é produzida pelo astro chamado de sol, que está localizado a cerca de 150 milhões de quilômetros da Terra. A luz produzida pelo Sol viaja através do universo a uma velocidade de aproximadamente 300 000 km/s (quilômetros por segundo) chegando a Terra cerca de 8 minutos após ser liberada pelas explosões ocorridas.



Foto de explosões solares registradas por satélites

A luz solar é responsável pela vida dos seres do planeta. As plantas utilizam a luz solar na produção de seu próprio alimento, liberando gás oxigênio, importante para os seres vivos. Nós não conseguiríamos sobreviver sem a presença do oxigênio no planeta.

Em razão do movimento de rotação da Terra (deslocamento da Terra em torno do Sol), **o Sol não consegue iluminar a Terra por completo**, dessa forma, todas as regiões ficam escuras quando não estão voltadas para ele.



O movimento de rotação do planeta Terra é o responsável pela ocorrência dos dias e noites

Por essa razão, **o homem, ao longo do tempo, construiu instrumentos capazes de produzir luz artificial**. Entre os mais antigos temos a lamparina e a vela.



Atualmente, com a descoberta e implantação da energia elétrica, os objetos que produzem luz artificial fazem parte da maioria das casas. **A lâmpada se destaca como o objeto mais**



utilizado na produção de luz artificial. Observe alguns modelos de lâmpadas utilizadas nos dias de hoje:



As lanternas também são utilizadas na produção de luz artificial. Elas utilizam pilhas ou baterias para a emissão de luz. Veja exemplos:



O sol é considerado uma fonte de luz natural.

Responda

a) Para que serve a Luz? _____

b) Quem produz a luz natural que ilumina nosso planeta? _____

c) Para que as plantas utilizam a luz solar? _____

d) Por que o sol não consegue iluminar a Terra por completo?

e) Que instrumentos são utilizados na sua casa para emitir luz?

f) Coloque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas.

() O homem, ao longo do tempo, construiu instrumentos capazes de produzir luz artificial.

() A lâmpada é um instrumento mais antigo criada pelo homem .

() As lanternas são utilizadas para produção de luz artificial.

() O Sol não é considerado fonte de luz natural.



() Os objetos que produzem luz natural fazem parte da maioria das casas.

Disciplina: Língua Portuguesa

Conteúdo: Alfabeto maiúsculo, alfabeto minúsculo. Palavras com M antes de P e B.

a) Escreva o alfabeto cursivo:

Maiúsculo: _____

Minúsculo: _____

a) Escreva três palavras com:

P _____

b _____

c _____

d _____

g _____

f _____

v _____

nh _____

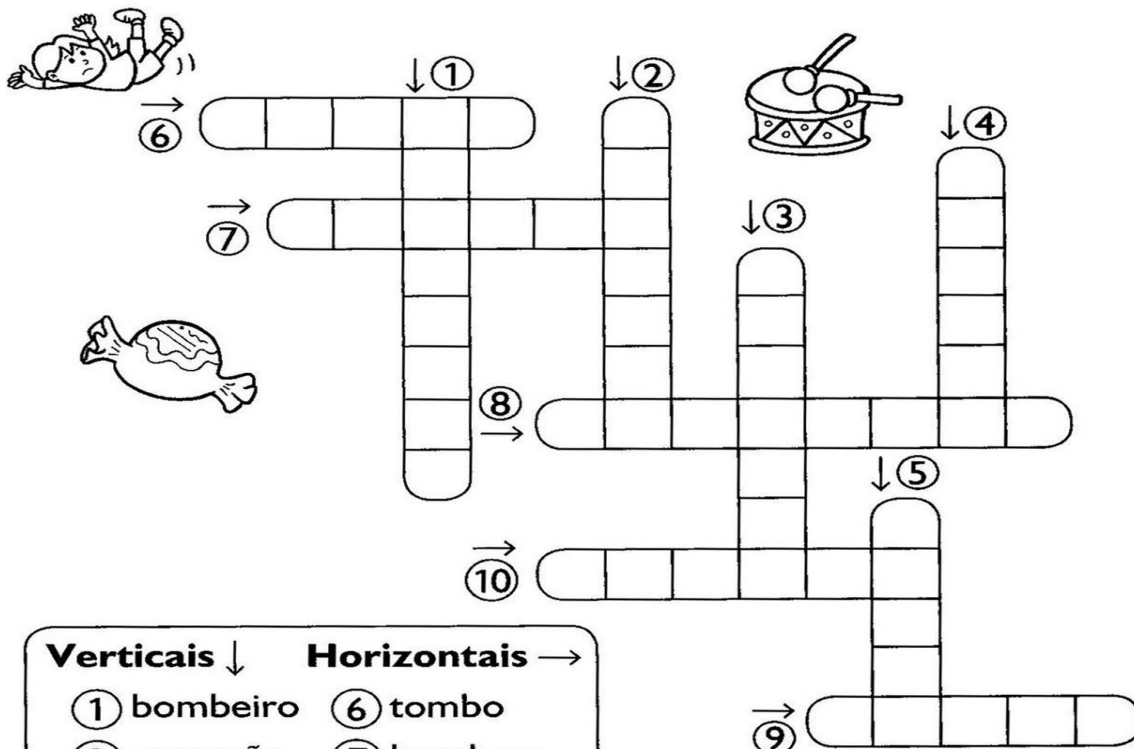
pr _____

br _____



CRUZADINHA DO MP E MB

1) Escreva as palavras na cruzada de acordo com os numerais.



Verticais ↓ **Horizontais →**

- | | |
|------------|------------|
| ① bombeiro | ⑥ tombo |
| ② campeão | ⑦ bombom |
| ③ lâmpada | ⑧ compadre |
| ④ tambor | ⑨ bomba |
| ⑤ campo | ⑩ empada |

2) Escolha três palavras da cruzadinha e forme frases com elas no caderno. Use os pontos (!, ? e .).

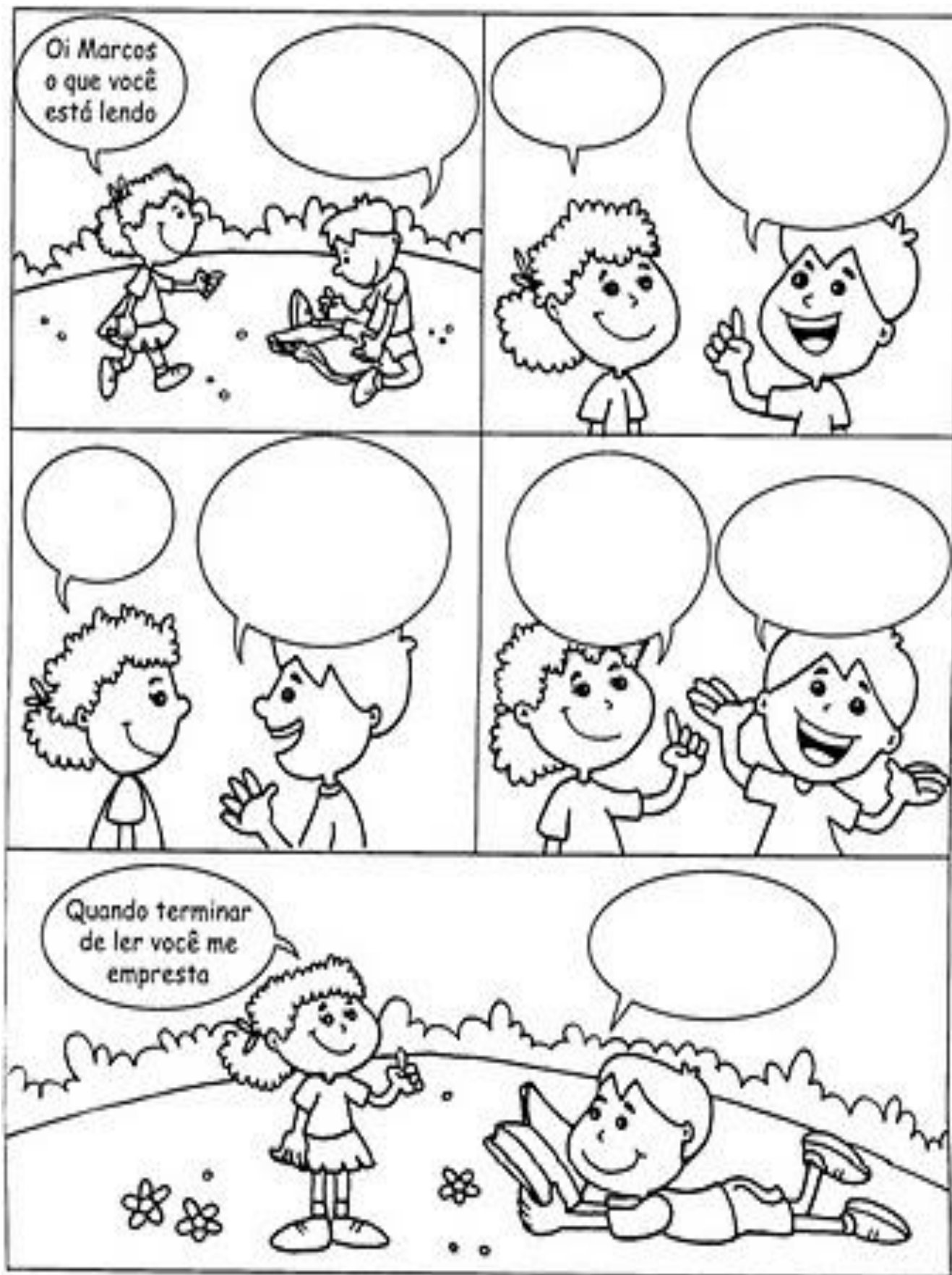
Agora reescreva todas as palavras da cruzadinha abaixo:

AULA 08

Disciplina: Literatura

Conteúdo: História em Quadrinhos

A partir do que aprendemos na aula passada sobre histórias em quadrinhos (HQ) crie um texto das imagens das história em quadrinhos abaixo.



**Disciplina: Ensino Religioso****Conteúdo: Respeito com as religiões****CONVIVER COM OS OUTROS**

Serrob

TEMOS NECESSIDADE DE CONVIVER COM OS OUTROS.
PODEMOS SER CRIANÇA, JOVEM, ADULTO E IDOSO.
PODEMOS SER DE ORIGEM INDÍGENA, AFRICANA, ASIÁTICA E EUROPEIA.
PODEMOS SEGUIR OU NÃO UMA RELIGIÃO, IGREJA OU FILOSOFIA DE VIDA.



TODOS NÓS, NÃO IMPORTA A ETNIA, A RELIGIÃO OU O GRUPO QUE PERTENCEMOS, FORMAMOS UMA ÚNICA RAÇA, A RAÇA HUMANA OU A HUMANIDADE.

CADA UM TEM O DIREITO DE SER FELIZ E DE SER TRATADO COM RESPEITO, MAS TEM TAMBÉM O DEVER DE RESPEITAR OS OUTROS NAS SUAS DIFERENÇAS.

APRENDER A CONVIVER COM RESPEITO É A BASE DE TODO RELACIONAMENTO HUMANO.

Desenhe ou cole gravuras recortadas de pessoas de origem indígenas, africanas, europeias e asiáticas. Escreva uma frase para representar a sua colagem.



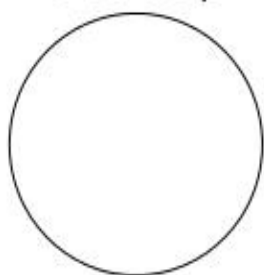
Disciplina: Artes

Conteúdo: Cores Primárias

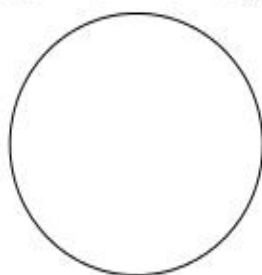
Cores Primárias

Cores primárias são cores puras, sem mistura. É através das cores primárias que se formam todas as outras cores.

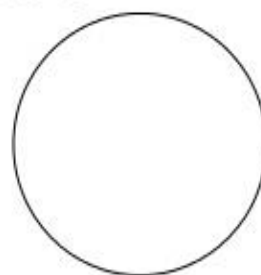
As cores primárias são: vermelho, amarelo e azul.



VERMELHO

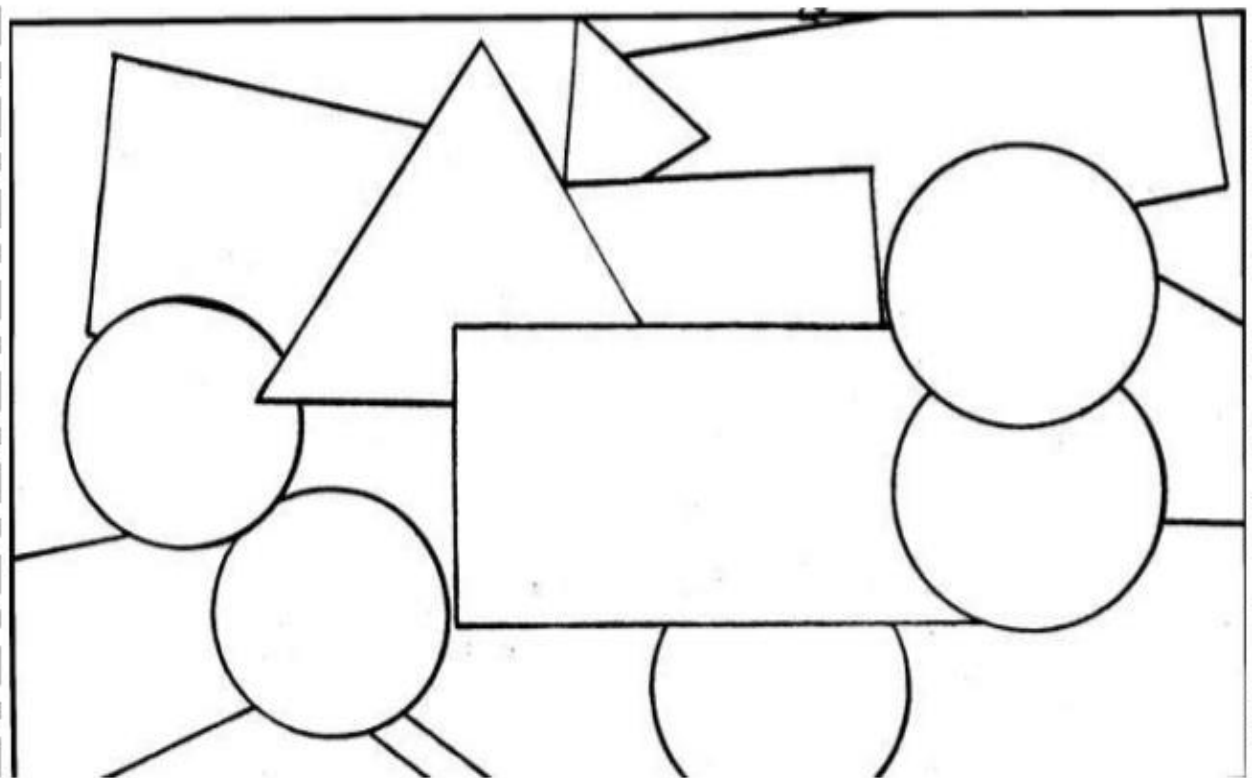


AZUL



AMARELO

Colorir o desenho usando somente as cores primárias.





AULA 09

Disciplina: Matemática

Conteúdo: Leitura e interpretação de gráfico. Leitura e interpretação de calendário.



1) Na fazenda do senhor Joaquim há vários animais. Veja o quadro.

12				
11				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				

2) De acordo com o quadro, responda:

a) Quantos animais de cada o senhor Joaquim tem na fazenda?

- Coelhos:
- Porcos:
- Cães:
- Galinhas:

3) Qual o total de galinhas e porcos juntos? _____

4) Qual o total de coelhos e cães juntos? _____

5) Quantas galinhas há a mais que porcos? _____

6) De acordo com o gráfico qual o total de animais? _____

Leia o calendário da aula 03, na página 12 da apostila ou um calendário que você tenha em casa e responda as questões abaixo:



a) Quantos meses tem o ano? Escreva-os abaixo:

b) Em que mês estamos? Quantos dias ele tem?

c) Quantas semanas tem um mês?

d) Quantos meses completos se passaram no ano de 2020?

e) Em que mês você nasceu? _____

f) Qual o último mês do ano? _____

g) Para que serve o calendário?

Disciplina: Língua Portuguesa

Conteúdo: Gênero textual cartaz (Interpretação)

Escreva seu nome completo: _____

1) Observe o cartaz abaixo:



a) O Cartaz faz propaganda contra:

- () Extinção de animais
- () Doação de animais
- () Tráfico de animais
- () Vacinação de animais.

b) A que tipo de animais a campanha se refere:

- () Animais domésticos Animais aquáticos () Animais selvagens

Marque o local onde encontramos animais em cativeiro:



a) () padaria

b) () Livraria

c () zoológico



Muitas pessoas tem animais de estimação. Alguns são mansinhos, outros perigosos. Independente de ser bravos ou mansos devemos ter alguns cuidados com os animais em casa.

Escreva uma lista de cuidados que devemos ter com animais em nossas casas.

[illegible]

Disciplina: Música

Conteúdo: Revisão

Vamos recordar:

O que é música?

Quais são os seus elementos?

Mas... “Ritmo musical” e “gênero musical” são a mesma coisa?

Não! Ritmo é o andamento da música, a “velocidade” da pulsação pela qual a música será executada. Já os “gêneros”, são estilos musicais, como pagode, rap, axé, sertanejo, funck, dentre outros.

O Carnaval

Ao contrário do que muitos pensam, o carnaval é uma festa diretamente ligada à religião católica. Ele é datado quarenta dias antes da festa da páscoa, onde se comemora a morte e



ressurreição de Jesus. Esses quarenta dias, são chamados pelos católicos de “quaresma”. É um período onde se abstêm das coisas mundanas, para purificarem-se e celebrar o que consideram a festa mais importante do cristianismo. Antes deste período de “Jejum”, tiram-se dias para festejar e aproveitar os prazeres carnavais, aos quais serão afastados no período da quaresma até o dia da páscoa.

A música é a matéria prima destes dias de folia. Nada melhor do que embalar as brincadeiras com músicas que farão o corpo remexer. Entre os anos de 1920 à 1960, o carnaval era festejado, predominantemente, com “marchinhas de carnaval”. Este é um gênero de música popular criado especificamente para estas datas, porém, mais tarde, foi substituído pelo “Samba enredo”, onde as escolas de samba aproveitam esta festa, ainda nos dias de hoje, para levantarem em suas letras, temas que são relevantes para a população. Nos últimos anos, ainda, o funck tem encontrado lugar nestas festas.

Atividade: Assistir o vídeo no YouTube e aprender a cantar a marchinha de carnaval “Mamãe eu quero”.

Vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=0DDFlxshqwU>

Mamãe eu quero

Mamãe eu quero, mamãe eu quero
Mamãe eu quero mamar
Dá a chupeta, dá a chupeta, dá a chupeta pro bebê não chorar

Mamãe eu quero, mamãe eu quero
Mamãe eu quero mamar
Dá a chupeta, dá a chupeta, dá a chupeta pro bebê não chorar

Dorme filhinho do meu coração
Pega a mamadeira e entra no cordão
Eu tenho uma irmã que se chama Ana
De piscar o olho já ficou sem a pestana

AULA 10

Disciplina: História

Conteúdo: As ruas das cidades. As ruas são modificadas.

Leia o texto abaixo:

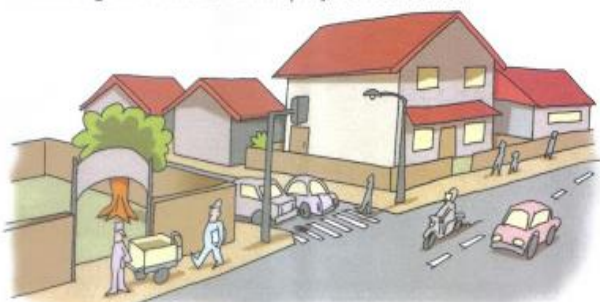
As ruas mudam



A rua de Pedro

A rua de Pedro no passado era calma, com poucos automóveis circulando. Com o passar do tempo, houve o aumento do número de moradias e lojas de comércio, transformando a rua calma em uma rua movimentada.

A rua ganhou asfalto e uma praça foi construída.



As ruas vão se modificando conforme vão sendo ocupadas.

As pessoas precisam ter próximo às suas casas comércio, escola, hospital, transporte e muitas outras coisas para facilitar suas vidas.

Todas essas necessidades vão transformando os lugares.

Atualmente existem poucas ruas calmas e arborizadas nas grandes cidades.



Rua calma



Rua movimentada

A rua no passado





Pense e responda:

Como era a rua do pai de Pedro?

Como é a mesma rua nos dias de hoje?

É possível empinar pipa ou jogar bola na rua de Pedro? Por quê?

Como é a sua rua calma ou movimentada?

Você pode brincar na sua rua? Explique sua resposta.

Observe as ruas, leia com atenção! Depois responda.



Rua em Ouro Preto, no estado de Minas Gerais



Rua em Belo Horizonte, no estado de Minas Gerais

Qual é a diferença entre as ruas da foto?

Em qual das ruas os veículos circulam mais facilmente ? Por que?

Como é a rua onde mora ou a rua da sua escola estreita ou larga antiga ou moderna?

Disciplina: Educação Física

Conteúdo: Construindo brinquedos e estimulando a brincadeira: Peteca

Vamos construir alguns brinquedos?

Para cada brinquedo a ser confeccionado será apresentado uma ficha com as imagens e os materiais a serem utilizados.

PETECA

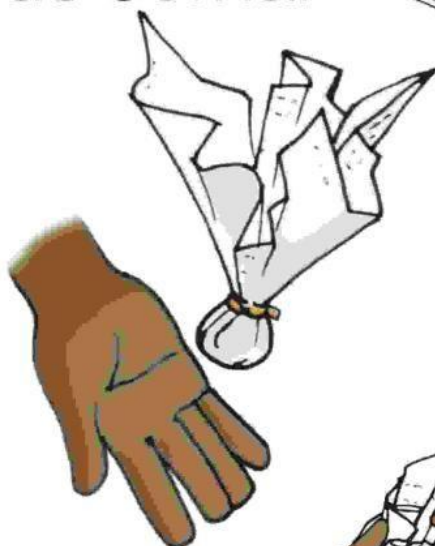
**Materiais:**

Penas;
 Caixinha de Fósforo;
 Garrafa pet;
 Jornal;
 Pedrinhas.

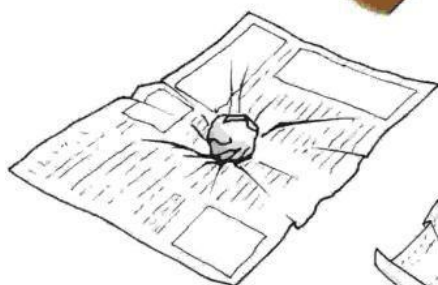
Peteca de Jornal

**Materiais:**

-jornal
 -barbante
 -tesoura



Faça uma grande bola de jornal.



Cubra a bola com uma folha dupla de jornal, e amarre com barbante.



TAMANDUA.ORG.BR



Regras do Jogo da Peteca: Modo Simples

Para jogar peteca, é preciso de dois ou mais jogadores.

No começo do jogo, os jogadores ficam em um círculo – ou de frente um para o outro, se forem apenas dois.

Um jogador sorteado inicia impulsionando a peteca para o alto, numa manobra semelhante ao saque usado no vôlei. Ele segura a peteca com uma das mãos e com a outra dá um tapa, de baixo para cima.

Todos os jogadores precisam manter a peteca no ar dando-lhe tapas, para impedi-la de cair no chão.

AULA 11

Disciplina: Matemática

Conteúdo: Sistema de numeração decimal. Agrupamentos de 2 em 2, 5 em 5.



Completando a tabela, confiante, com certeza você será triunfante.

Número	Decomposição	Leitura
24	$20 + 4 = 2$ dezenas e 4 unidades	Vinte e quatro
31		
14		
79		
87		
16		
58		

Escreva de 2 em 2 de:

0 até 60 - _____

Escreva de 5 em 5 de:

0 até 100 – 0 – 5 - _____



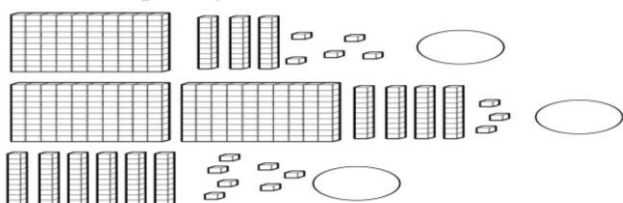
Escreva de 10 em 10 de:

0 até 190- _____

Com muita atenção para descobrir quem sou, basta **ler e completar**.

- a) Estou entre 66 e 68 _____ b) Estou antes do 30 _____
c) Fico antes de 57 _____ d) Fico entre 67 e 69 _____

Observe e registre as quantidades.



3. Desenhe as quantidades representadas.

234

78

Disciplina: Geografia

Conteúdo: Lugares diferentes, modo de vida diferente.

Diferentes lugares de convivência

Pela simples observação podemos distinguir as diferenças e as semelhanças entre os lugares. E isso acontece porque existem lugares com aspectos naturais, econômicos e sociais muito distintos. Observe as imagens:



Desde que nascemos, passamos a frequentar diferentes lugares, tais como: nossa casa, casa de parentes e amigos, a rua e o bairro onde moramos, a escola, lugares de lazer (clubes, parques, praças), outros bairros da cidade entre outros. Aprender coisas novas em cada um desses lugares, seja brincando, estudando, ajudando nas atividades domésticas, e se



relacionando com pessoas que convivemos. E assim vamos adquirindo novas experiências e novos conhecimentos. A seguir observe nas imagens crianças em diferentes atividades.



Com base no que observou, responda:

a) O que as crianças estão fazendo em cada lugar?

b) Que lugares estão representados nas imagens?

c) O que você percebe de semelhanças e diferenças entre esses lugares?

d) Algum desses lugares é frequentado por você e sua família? Qual?

e) Procure entender porque os lugares são diferentes uns dos outros escrevendo com poucas palavras:

O LUGAR ONDE VIVEMOS.

VOCÊ GOSTA DO LUGAR ONDE VIVE?

Nem sempre as pessoas gostam do lugar onde vivem, muitas vezes por falta de dinheiro as pessoas são obrigadas a ocupar áreas de risco ou ocupar lugares que não oferecem a infraestrutura necessária para sobrevivência. Mas pode ocorrer o contrário, a pessoa se identifica com o lugar onde mora mesmo que ele não ofereça as condições necessárias para sua sobrevivência, pois é ali que estão seus amigos, a escola que frequenta, as atividades que desenvolve. Leia os relatos seguintes e veja o que as pessoas contam sobre o lugar em que vivem.

TEXTO 01: Moro em uma rua arborizada, daqui tenho acesso a toda a cidade, uma larga avenida passa próximo a minha casa e, por isso, tenho que aguentar o barulho dos carros



passando, mas já me acostumei, e acho que sem eles estranharia a noite do meu quarto. De manhã, quando abro a janela, posso ver até o horizonte, mas vejo um grande aglomerado de carros buzinando e roncando. Nos fins de semana costumo ir ao clube, pois no parque público aqui próximo tenho medo de entrar. Esse parque é a única diversão da região e, por isso, se quero sair tenho que ir ao shopping do outro bairro ou ao clube de outro bairro também. Gosto de onde vivo, pois é aqui que eu me identifico: conheço os locais, comércio, amigos. Se tivesse que mudar, talvez esperasse ir apenas para a rua de cima. CHRISTOL, Leonardo M. Onde moro. Pro de amizade: amizade, família, medo, diversão e o lugar onde moro, na visão de 100 crianças de 4º a 8º séries. São Paulo: Matrix, 2000.

TEXTO 02: Meu nome é Celina Tembê porque sou da tribo tembê. Estou começando a aprender a língua da nossa tribo. Gosto de viver perto do rio – quero ficar aqui o resto vida. Adoro a floresta e fico triste quando as pessoas derrubam as árvores. Às vezes, de noite, a floresta me assusta, porque o Matim vive lá. Ele é um bicho enorme que os adultos dizem que não existe. Nunca vi, mas sei que está lá porque dá para ouvir quando ele assobia. Eu morro de medo do Matim. Adoro a escola. Eu pratico caligrafia no meu caderno. Ando sempredescalça – nunca tive sapato. Mas é difícil eu machucar o pé. KINDERSLEY, Barnabas e Anabel. Crianças como você. Tradução: Mário Vilela Filho. São Paulo: Ática, 2000.

TEXTO 03: Eu moro numa área do Recife chamada Chão de Estrelas. Já faz sete anos que eu moro aqui com minha mãe, meu padrasto e meu irmão menor. Alexi, que tem dois anos de idade, numa casa de madeira, com quintal onde a gente cria bichos, como pombos. Eu quero ser uma dançarina quando eu for mais velha. No Daruê Malungo nós temos aulas para aprender a ler e escrever, mas agente passa a maior parte do tempo aprendendo a dançar e a tocar instrumentos. Todos os sábados a gente faz uma apresentação, que é de graça para a comunidade. Nós ensaiamos às três horas da tarde. Minha dança preferida é o Maculelê:

1) Que lugares Leonardo, Celina e a outra menina costumam frequentar?

2) Com quais pessoas eles convivem reforçando o afeto que têm pelo lugar onde vivem?

Texto 01: _____

Texto 02: _____

Texto 03: _____

3) E você, gosta do lugar onde vive? Por quê?

4) Gostaria de morar em outro lugar? Por quê?



Faça um desenho do lugar onde vive.

AULA 12

Disciplina: Língua Portuguesa

Conteúdo: Produção de texto (Gênero textual: cartaz)

Observe e faça a leitura dos cartazes abaixo. Todos eles tratam de assuntos importantes.



Agora crie o seu cartaz no espaço abaixo ou em uma folha do caderno de produção de textos. Mas preste atenção:

Escolha um Tema para o cartaz que você considere importante.

Desenhe, ou cole gravuras, para transmitir melhor sua ideia.

Utilize letras grandes e legíveis.

Estude o espaço para escrever a frase e pense na frase deve ficar em destaque.

Disciplina: Ciências

Conteúdo: Luz (Fonte de iluminação)

A história da iluminação

Durante muitos anos, a única fonte de iluminação que as pessoas tinham era o Sol. Depois de algum tempo, aprenderam usar a luz proveniente do fogo. Esse é o princípio básico de funcionamento de velas e de lampiões. A vela é um invento muito antigo, e ainda o utilizamos quando há ausência de luz elétrica.

1) De acordo com nossos estudos e com o texto acima, responda:



a) Explique como os ambientes eram iluminados quando não existiam lâmpadas.

b) O Sol é uma fonte de energia natural. Escreva dois exemplos de fontes de energia criadas pelos seres humanos.

c) Atualmente, qual é a principal fonte de iluminação utilizada por nós?

2) Leia as frases abaixo a respeito das diferentes formas de iluminação usadas ao longo do tempo.

Escreva V ao lado das frases verdadeiras e F ao lado das falsas.

- a. () O lampião a gás é uma forma de iluminação antiga.
- b. () Antigamente, não existia lampião a querosene.
- c. () A vela é um exemplo de iluminação ainda utilizada.
- d. () A energia elétrica sempre foi usada como principal fonte de iluminação.

Disciplina: Educação Física

Conteúdo: Construindo brinquedos e estimulando a brincadeira: Jogo de Argolas

JOGO DE ARGOLA



Materiais:

- 4 Garrafas pet de 2L limpas e sem rótulos;
- 4 folhas de jornal;
- Cola ou fita adesiva
- Pedrinhas ou bolinhas de gude.

Como brincar?



- a) Tire par ou ímpar para iniciar a brincadeira. Cada jogador arremessará 10 argolas, uma de cada vez, tentando sempre acertar a garrafa.
- b) Cada garrafa acertada valerá 10 pontos, portanto vence a brincadeira a criança que “capturar” mais garrafas.

AULA 13

Disciplina: Língua Portuguesa

Conteúdo: Separação de sílabas e classificação quanto ao número de sílabas.

Escreva seu nome completo: _____

Com toda certeza, em algum momento da vida, nos deparamos com a necessidade de escrever, acabar a linha da folha e termos que terminar a palavra na outra linha, para isso temos que usar a separação silábica. Então precisamos aprender a separar as palavras fazendo algumas atividades.

A classificação das palavras podem ser divididas em quatro: monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas

Separe as sílabas e dê a classificação.

1 sílaba = **monossílaba**

2 sílabas = **dissílaba**

3 sílabas = **trissílaba**

4 sílabas ou mais = **polissílaba**

carrossel = _____

chocolate = _____

caminhão = _____

cambalhotas = _____

sombra = _____

sol = _____

ferro = _____

marreco = _____

Coloque as palavras da atividade anterior em ordem alfabética.

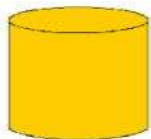
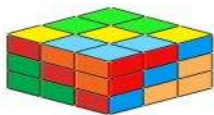
Escolha três delas e forme frases.



Disciplina: Matemática

Conteúdo: Sólidos Geométricos.

As figuras abaixo são sólidos geométricos. Tratam-se do cubo, do cilindro, do cone, da esfera, da pirâmide e do paralelepípedo.



Os sólidos que tem superfície curva são chamados de **corpos redondos**.

Os sólidos que tem superfície plana são chamados de **poliedros**.

Exercício:

1) Com qual sólido geométrico se parece?



a) se parece com:.....



b) se parece com:.....



c) se parece com:.....



d) se parece com:.....



e) se parece com:.....



f) se parece com:.....

Escreva de 0 até 100- _____

**Disciplina: Música****Conteúdo: Musicalização em tempos de Páscoa**

A páscoa é uma festa cristã que celebra a morte e ressurreição de Jesus Cristo. Com o passar dos anos, adotou-se a figura do “coelhinho da páscoa”, um lindo coelhinho que vem todas as noites que antecedem a páscoa, deixar ovos de chocolate para as crianças. O coelho é um animal que representa fertilidade, pois gera muitos filhotes no período de um ano e o chocolate representa o doce da vida.

Atividade: Assistir o vídeo da música “Doce Páscoa” e aprender a cantar. Ela será parte do nosso repertório de apresentações em 2020.

Vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-oh9rRtKaiU&t=1s>

Doce páscoa

Como é gostoso o chocolate! Faz lembrar o coração
Que se hoje eu tenho a melhor parte é porque Jesus é bom, bom, bom.
Que legal o coelhinho um, dois, três ovinhos para mim.
Mas o Rei Jesus sofreu sozinho pro meu doce não ter fim.
No alto da colina conquistou meu coração
O amargo fel provou por mim, pra páscoa ser tão doce assim.

AULA 14

Disciplina: Língua Portuguesa**Conteúdo: Gênero Textual Receita.**

Quem cozinha melhor na sua casa?



Você já preparou algum prato?

Quem da sua família utiliza receitas para cozinhar?

Do que fala uma receita?

A receita é um gênero textual que apresenta duas partes bem definidas – ingredientes e modo de fazer -, que podem ou não vir indicadas por títulos. A primeira parte apenas relaciona os ingredientes, estipulando as quantidades necessárias, indicadas em gramas, xícaras, colheres, pitada, etc. Tem a função de ensinar alguém a preparar um alimento.

Bolo de Cenoura

Ingredientes

1/2 xícara (chá) de óleo
3 cenouras médias raladas
4 ovos
2 xícaras (chá) de açúcar
2 e 1/2 xícaras (chá) de farinha de trigo
1 colher (sopa) de fermento em pó

Modo de Preparo

No liquidificador, bata primeiro a cenoura com os ovos e o óleo. Acrescente o açúcar bata por mais 5 minutos. Em uma tigela ou na batedeira, adicione o restante dos ingredientes misturando tudo, menos o fermento. Acrescente o fermento e misture lentamente com uma colher. Asse em forno preaquecido (180° C) por 40 minutos

a) De um traço no título da receita. b) Circule os ingredientes

c) A receita leva quantos ovos _____

d) Quantos minutos são necessários para que o bolo fique pronto? _____

e) Quais são os ingredientes usados na receita? _____

f) Qual a função de uma receita? _____

Escreva a frase abaixo corretamente.

a) Eugostomuito de bolodecenoura com coberturadechocolate.

b) Ajudominhamãe a misturaros ingredientes quandofaz umbolo.

c) Acenoura é rica emvitamina E.

Leia a palavra abaixo



CENOURA



- a) Quantas letras tem a palavra? _____ b) Separe as sílabas? _____
 c) Quantas sílabas tem a palavra? _____ d) Quantas vogais? _____

Disciplina: História

Conteúdo: As ruas

As ruas são diferentes

Algumas ruas são mais antigas, outras são modernas.
 As ruas podem ser estreitas e tortuosas.
 As ruas também podem ser largas para que os automóveis circulem mais facilmente.
 Existem também as ruas projetadas, construídas de acordo com um projeto.



Rua tortuosa



Rua larga

O endereço é importante para a localização

As pessoas precisam de um endereço para se localizar, mandar ou receber cartas, revistas, jornais, mercadorias e outras coisas.

As informações de rua, número, bairro, cidade, estado e Código de Endereçamento Postal formam o endereço.

O Código de Endereçamento Postal é mais conhecido como CEP.



Para que serve o endereço?

Preencha o envelope de carta com seu endereço e colora o selo.

Nome: _____	
Rua: _____	
Número: _____ Bairro: _____	
Cidade: _____ Estado: _____	
Código de Endereçamento Postal (CEP): _____	



Disciplina: Educação Física

Conteúdo: Construindo brinquedos e estimulando a brincadeira: Stop

Stop

- Os competidores pegam uma folha de papel e desenharam uma tabela com informações no cabeçalho (nome, cidade, carro, fruta...);
- Através de um sorteio escolhe-se a palavra que irão preencher o cabeçalho;
- Quando todos falarem “Já”, começam a escrever o mais rápido possível;
- Ao escutarem um dos participantes falar “Stop”, todos param de escrever no mesmo momento;
- Os jogadores após esse momento irão falar suas respostas para cada item, quem tiver repetido a palavra que um outro jogador ganha 5 pontos, enquanto respostas isoladas ganham 10 pontos;
- Ganha a brincadeira quem tiver a maior somatória de pontos.

L	NOME	CIDADE	CARRO	FRUTA	TPC	OBJETO	TOTAL
L	Lucas	10	Lançador	10	Lanchete	10	60
F	Fabiano	10	Foca	5	Fufo	5	35
G	Guilherme	10	Guaxinim	10	Guatambú	5	50
D	Daniel	10	Daninha	5	Daninha	5	55
J	José	10	Jacarandá	20	Jacupira	10	60
B	Bruno	10	Bela Vista	5	Bela Vista	10	70
M	Mário	10	Muniz	5	Muniz	10	75
C	Carlos	10	Colinas	10	Colinas	10	80
P	Paulo	10	Ponte	10	Ponte	10	50
A	André	10	Amorim	10	Amorim	10	40
J	José	10	Santa Luzia	10	Santa Luzia	10	110
V	Vitor	10	Vila	5	Vila	10	35
							710

AULA 15

Disciplina: Matemática

Conteúdo: Situações problemas adição e subtração. Operações.

1) André tinha 20 carrinhos em sua coleção, certo dia ele deu 5 carrinhos para seu amigo. Com quantos carrinhos André ficou?



2) Gabriel ganhou de presente de aniversário 35 bolinhas de gude, para não deixar seu irmão mais novo triste, Gabriel deu 15 bolinhas para ele. Com quantas bolinhas Gabriel ficou?





3) Gean emprestou R\$64,00 reais para seu primo, ele tinha R\$85,00. Quantos reais Gean ainda tem?

4) Cristiano fez 15 atividades que estavam na lousa. Ainda há 17 exercícios no livro para ele fazer. Quantas atividades Cristiano fará ao todo?

5) No pomar do sítio do avô de Ananda tem: 45 laranjeiras, 12 abacateiros, 13 goiabeiras. quantas árvores frutíferas tem no sítio do avô de Ananda?



6) Resolva as operações abaixo:

$$\begin{array}{r} 834 \\ + 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 782 \\ + 111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 116 \\ + 273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 888 \\ + 111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 843 \\ + 126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 153 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 272 \\ + 314 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 774 \\ + 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 738 \\ + 221 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 626 \\ + 311 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ + 415 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ + 353 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 636 \\ + 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 362 \\ + 426 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ + 332 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 584 \\ + 115 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 154 \\ + 814 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ + 414 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ + 212 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 171 \\ + 611 \\ \hline \end{array}$$



AULA 16

Disciplina: Ciências

Conteúdo: Calor, fontes naturais de calor e fontes artificiais.

Calor é a energia que é transferida de um corpo para outro quando existe uma diferença de temperatura.

O calor também pode ser chamado de **energia térmica**.

Existem fontes **naturais** (que vem da natureza) e **artificiais** (que são produzidas pelo homem) de calor.

Fontes naturais de calor: o sol, raio, corpo humano, centro da terra, etc.

Fontes artificiais de calor: forno, secador de cabelo, ferro elétrico, lâmpada acesa, etc.

Com a ação do calor um corpo pode variar de **temperatura, mudar de estado físico e dilatar**. Ao receber calor o corpo esquenta, aumentando de temperatura. Quando perde calor ele esfria, diminui de temperatura.

O instrumento utilizado para medir a temperatura é o **termômetro**.

1) De acordo com o texto o que é calor?

2) Escreva algumas fontes naturais de calor:

3) Escreva algumas fontes artificiais de calor:

4) Marque a opção correta

a) De que outras maneiras podem chamar o calor?

() termômetro () energia térmica

b) O que o calor causa nos corpos?

() diminuição de temperatura () aumento de temperatura

c) Qual a função do termômetro?

() abaixar a febre () medir a temperatura

5) Observe a imagem abaixo



Quadro de Observação:

Material submetido ao calor:	Início:	Após 10 minutos:	Como ficou após 20 minutos:
VELA			

a) Escreva com suas palavras o que aconteceu com o objeto. Por quê?

b) Quando sua mãe está com o forno ligado ou o fogão você costuma chegar perto? Por quê?

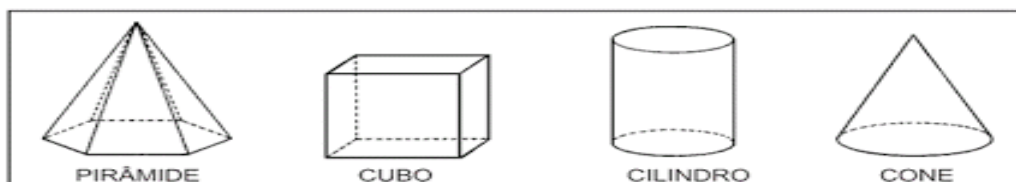
Disciplina: Matemática

Conteúdo: Números pares e ímpares

1) Temos infinitos numerais, mas estes, coloridos querem ficar. Colora **de verde os pares** e **de amarelo os ímpares**, você vai acertar.

40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79

2) Encontre os sólidos Geométricos na cruzadinha abaixo:



P	I	R	Â	M	I	D	E
C	R	A	H	M	A	Â	Ç
I	Ç	R	C	O	S	T	O
L	L	P	C	V	A	B	N
I	O	X	C	U	B	O	J
N	G	G	R	Â	M	E	O
D	Ç	C	U	B	A	Z	N
R	I	R	O	À	G	E	H
O	E	R	V	C	O	N	E

3) Usando os algarismos abaixo, forme numerais:

a) 2, 7, 8 - 872 _____

b) 2, 3, 1 - _____

4) Escreva de 10 em 10 até 100 _____

Disciplina: Língua Portuguesa

Conteúdo: Produção de textos.

Escreva o nome da sua escola: _____



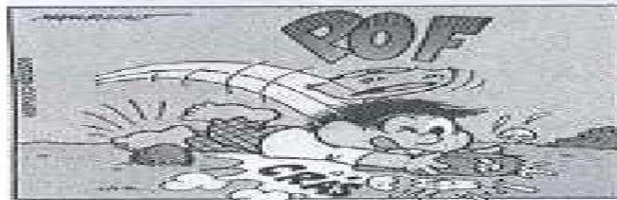
This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's part of a bound notebook or folder.

AULA 17

Disciplina: Literatura

Conteúdo: História em Quadrinhos

OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA:





1- O que Chico está carregando?

2- O que aconteceu no segundo quadrinho?

3- O que você acha que Chico está falando com sua mãe?

Disciplina: Ensino Religioso

Conteúdo: Respeito as religiões

Desenhe pessoas de diferentes religiões juntas celebrando a vida e praticando o bem.

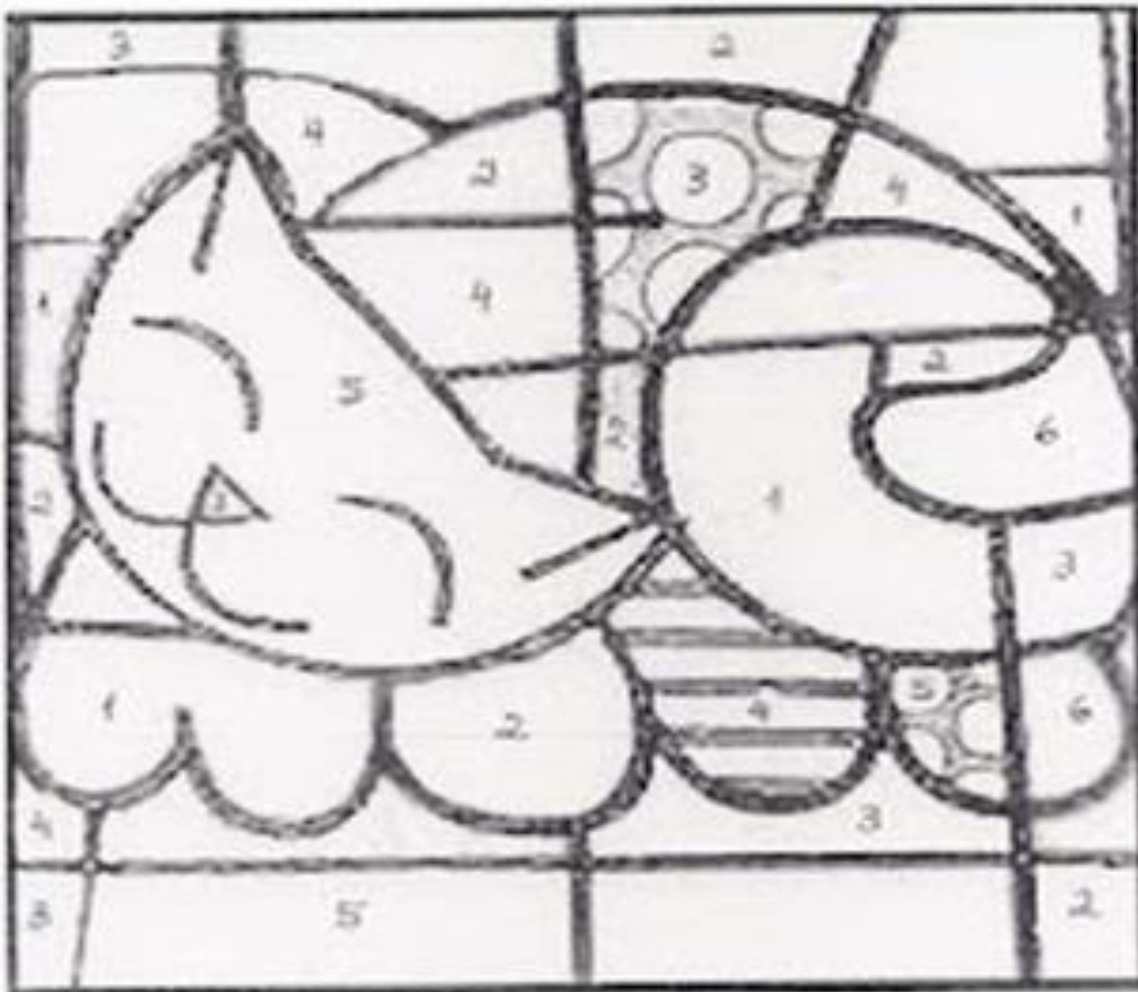


Disciplina: Artes

Conteúdo: Cores Secundarias e primárias

Colorir com o que se pede.

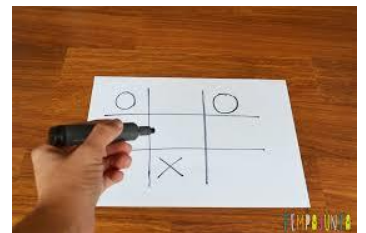
- 1 – cor primária. Dica (céu)
- 2 – cor secundária: azul + amarelo
- 3 – cor primária. Dica (amor)
- 4 – cor secundária: azul + vermelho
- 5 – cor primária. Dica (sol)
- 6 – cor secundária: vermelho + amarelo



Título da obra original: Gato
Artista: Romero Brito

**Disciplina: Educação Física****Conteúdo: Construindo brinquedos e estimulando a brincadeira: Jogo da Velha****Jogo da Velha**

- Pode ser realizada com um pedaço de papel, no chão ou num quadro;
- O jogo é um contra um, sendo que eles escolhem entre os elementos X e O qual será o seu representante na brincadeira;
- Desenha-se duas linhas na vertical e duas na horizontal cortando os primeiros traços;
- Serão formados nove espaços para serem preenchidos, por isso, um jogador por vez, coloca o elemento que lhe representa em uma das casas;
- O objetivo do jogo é completa uma sequência de três com seu símbolo, seja ele na horizontal, vertical ou diagonal;
- Ganha o jogo quem fazer uma dessas sequências.

**LEMBRE-SE:**

APÓS TODAS AS ATIVIDADES LAVAREM AS MÃO COM ÁGUA E SABÃO, SE NÃO FOR POSSÍVEL, UTILIZAR O ÁLCOOL EM GEL.

