

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais

VOLUME 05



1º ano

Aluno(a): _____

Professores: Rosângela Mafaldo e João Luís
Supervisora Pedagógica: Thaís Ribeiro

2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: TRABALHANDO A LETRA B E FOLCLORE (PARLENDAS E ADIVINHAÇÕES).

Exercícios:

Com a ajuda de um responsável, leia a parlenda da BORBOLETINHA.



1) Complete a parlenda abaixo e circule os pares de rimas:

a) O título da parlenda é _____

b) Ela está na _____

c) Fazendo _____

d) Para a _____

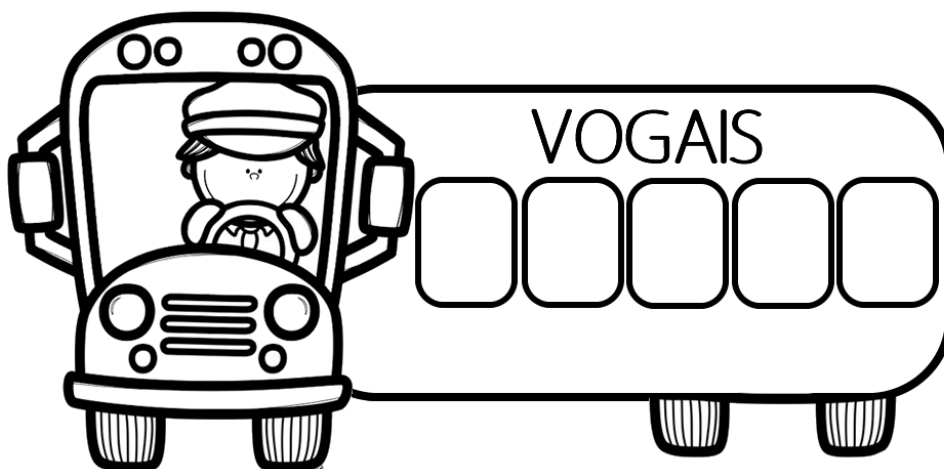
e) Poti, poti, perna de _____

f) Olho de _____

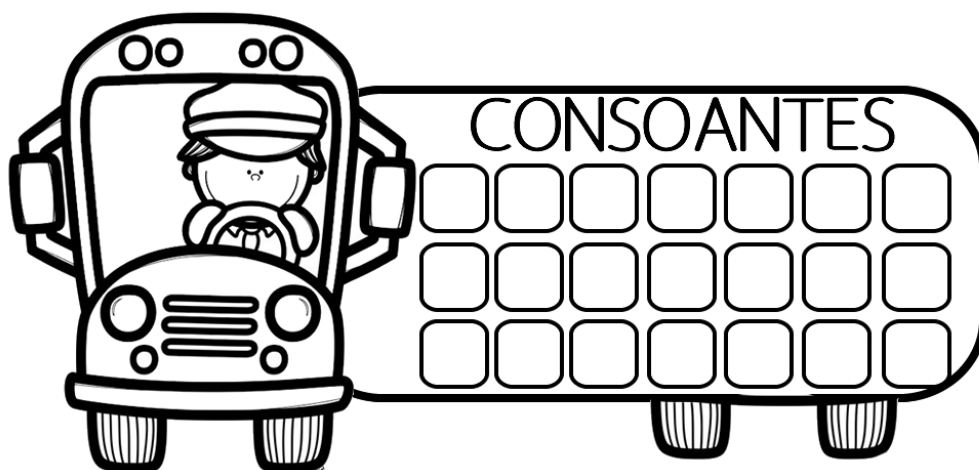
g) E nariz de _____

2)

-OBSERVE O ALFABETO E SEPRE AS VOGAIS DAS CONSOANTES, ESCREVENDO NOS LUGARES CORRESPONDENTES.



A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z



3) Agora copie abaixo o alfabeto:

4)

- Junte as sílabas e forme palavras.

Ba → ú = _____

Be → bê = _____

Bi → a = _____

Ba → ba = _____

Bo → i = _____

.....

- Ordene as sílabas e escreva as palavras.

i bo _____

a bo _____

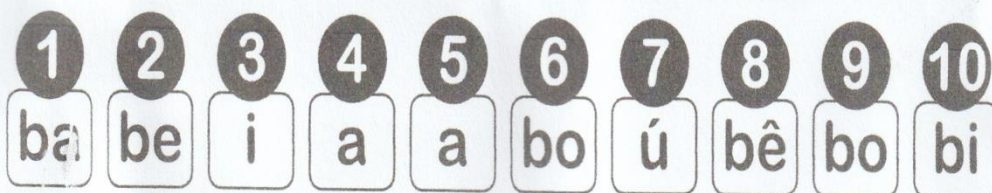
ú ba _____

beu be _____

a Bi _____

5)

– Vamos juntar os números e descobrir as palavras.



Vamos ver o que dá:

1 e 7 = _____

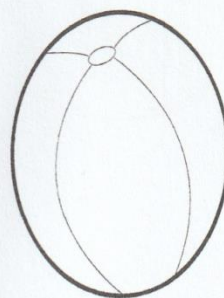
2 e 8 = _____

6 e 3 = _____

9 e 4 = _____

10 e 5 = _____

.....
– Pinte as figuras cujos nomes comecem ou contenham:
BA – BE – BI – BO – BU.



6) Eu começo vocês continuam:

BAÚ – BA + Ú

BALA – _____

BEBO – _____

BEBI – _____

BOA – _____

OBA – _____

BAIA – _____

ABA – _____

BABEI – _____

BEBIA – _____

BOIA – _____

BOI – _____

BIA – _____

BEBÊ – _____

BOBA – _____

BOBÃO – _____

BEBÃO – _____

BABÃO – _____

7)

– Conte o número de letras que tem cada palavra e escreva o número ao lado.

Boi

Baleia

Bala

Batata

Bola

Tábua

Balão

Tabela

.....

9 – Vamos encaixar as palavras abaixo de acordo com as dicas.

BALEIA, BOLA, BALA, BOTA, BOCA

DICAS

B						Parte do corpo que se encontra no rosto
B						Animal que vive no mar
B						Brinquedo de chutar
B						Doce
B						Tipo de calçado

9)

FOLCLORE

ADIVINHAÇÃO

DOMÍNIO PÚBLICO

➡ **LEIA E ENCONTRE AS RESPOSTAS NAS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO. ILUSTRE AS RESPOSTAS:**

O QUE É O QUE É?

CHUVA XÍCARA
LIVRO LÁPIS

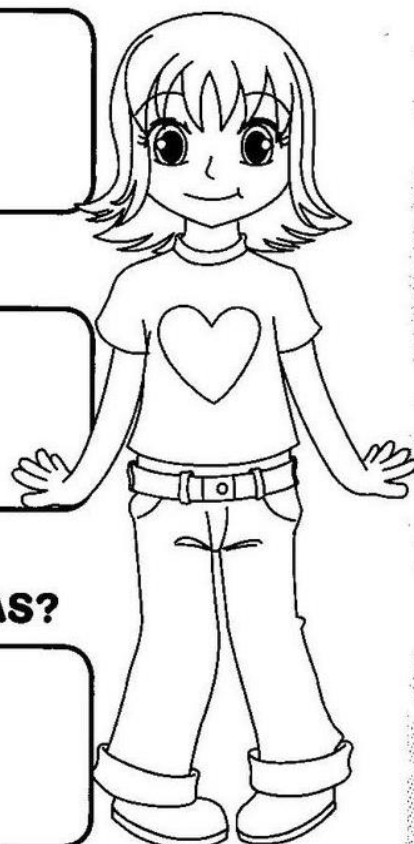


A) ELA TEM ASA E NÃO VOA?

B) O QUE É QUE NASCE GRANDE E MORRE PEQUENO?

C) CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?

D) O QUE É QUE É SURDO E NÃO FALA, MAS CONTA MUITAS COISAS?



MATEMÁTICA

Conteúdo: CALENDÁRIO, NÚMEROS DO 0 AO 19, SUCESSOR E ANTECESSOR, ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE, SOMA E SUBTRAÇÃO.

Exercícios:

- 1) Com a ajuda de um responsável, observe o calendário e responda.



- a) Estamos no ano de _____.
- b) Este é o mês de _____.
- c) Este mês têm _____ dias.
- d) Colorir os sábados de VERMELHO.

- 2) Com a ajuda de um responsável, leia os números de 0 a 19 e faça o que se pede.

NUMERAIS

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9
10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



0				
				19



QUEM VEM ANTES?

	11
	18

QUEM VEM DEPOIS?

15	
12	

1
S
E
R
V
I
C
I
O
D
E
E
D
U
C
A
T
O
R
I
A
L

3) Com a ajuda de um responsável, leia e faça o que se pede.

O QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS?

antes		depois
	7	

antes		depois
	2	

antes		depois
	4	

antes		depois
	8	

antes		depois
	5	

antes		depois
	1	

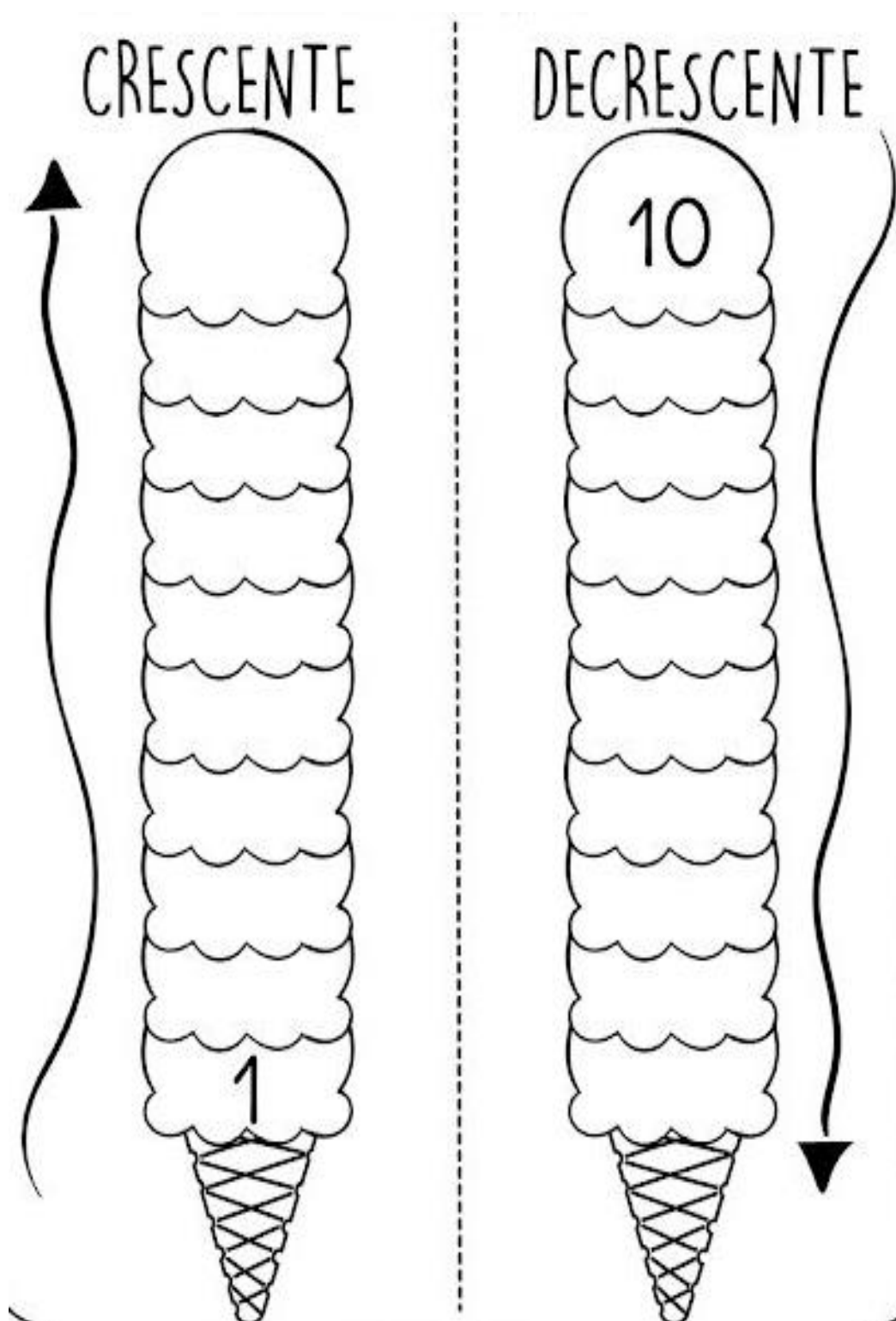
antes		depois
	9	

antes		depois
	10	

antes		depois
	6	

antes		depois
	3	

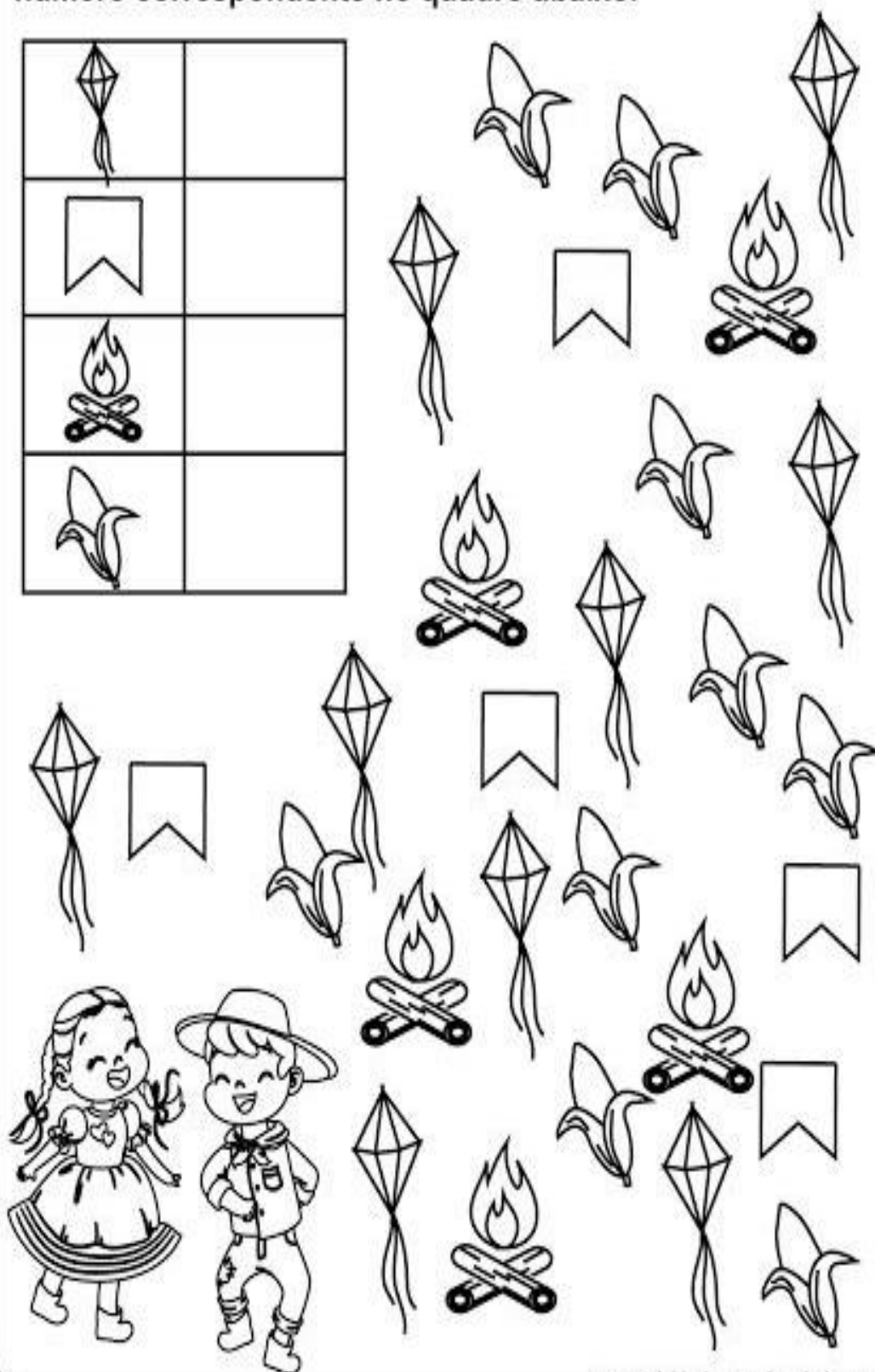
- 4) Com a ajuda de um responsável, numere as bolas dos sorvetes, seguindo a ordem:



5)

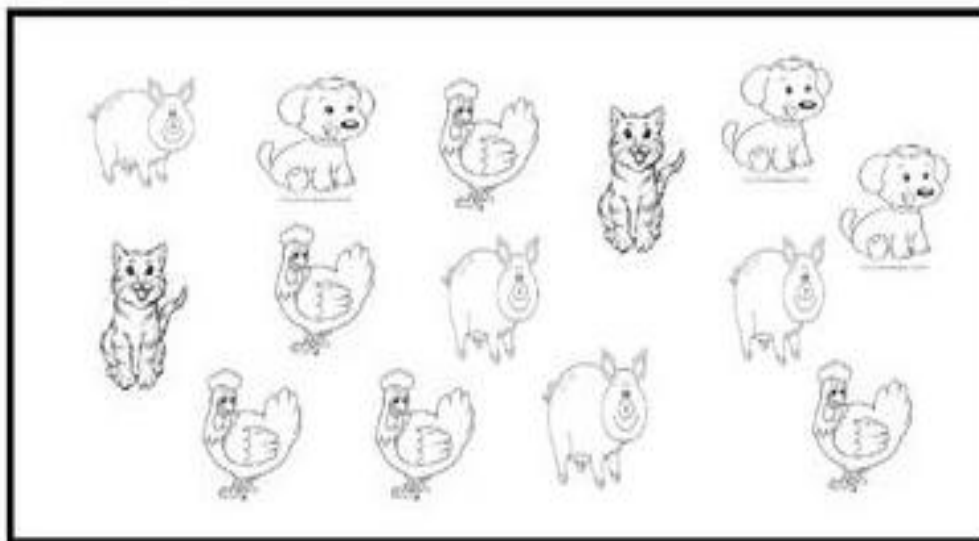
Conte quantos elementos tem de cada item e coloque o número correspondente no quadro abaixo.



6)

Veja os animais que vovó tem no sítio.



Agora faça um X no quadradinho que indica o animal que a vovó mais tem no sítio.



a) ()



b) ()



c) ()

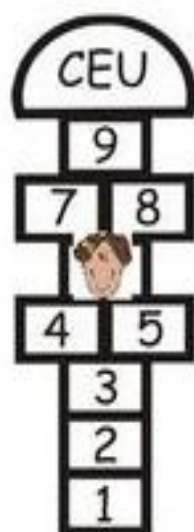


d) ()

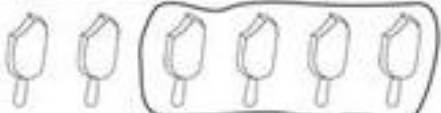
QUESTÃO 04

Veja a brincadeira de Ana.

Faça um X no quadradinho do número em que Ana está na brincadeira.

(A) ☐ 1(B) ☐ 5(C) ☐ 6(D) ☐ 7

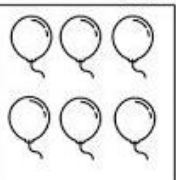
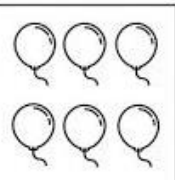
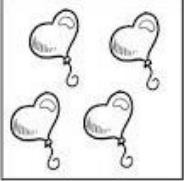
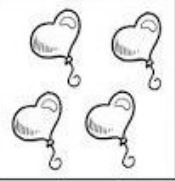
7) Vamos subtrair.

	
$5 - 2 =$	
	
$4 - 3 =$	
	
$6 - 4 =$	
	
$7 - 3 =$	

8)



VAMOS SOMAR

 	+	 	=	
 	+	 	=	
 	+	 	=	

CIÊNCIAS

Conteúdo: PARTES DAS PLANTAS.

Exercícios:

- 1) Com a ajuda de um responsável, leia o poema e complete-o com as palavras abaixo:

FOLHAS – CAULE – RAÍZ – FRUTOS



De acordo com a linguagem poética presente no poema:

- a) Os cabelos da árvore são as _____
- b) A perna firme da árvore é o _____
- c) No lugar dos sapatos fica a _____
- d) A imagem vermelha na folhinha da árvore são os _____

GEOGRAFIA

Conteúdo: MEIO AMBIENTE

Exercícios:

- 1) Com a ajuda de um responsável, leia a poesia com bastante atenção e faça a atividade.

O **PLANETA TERRA** é o ambiente onde nós vivemos. Devemos cuidar bem dele.

CAÇA PALAVRAS - MEIO AMBIENTE

Água para beber
 Água para lavar
 Água para regar
 Água para nadar

Água nos lagos
 Água nos rios
 Água nos chuvas
 Água nos mares

O nosso planeta azul
 É mesmo uma beleza
 Do norte até o sul
 Tem água na natureza.



Encontre no caça palavras as palavras sublinhadas:

W	F	N	U	O	L	A	G	O	S	I	B	X	T	E
L	E	H	A	F	A	Z	Z	E	D	T	S	D	B	R
A	E	E	I	O	V	C	T	O	Á	G	U	A	Q	I
O	X	N	Á	R	A	H	V	L	C	V	S	O	I	O
B	B	E	B	E	R	U	E	E	Q	N	O	U	B	S
Ú	D	G	N	G	R	V	O	X	W	R	A	L	Á	A
O	X	K	Z	A	B	A	E	Ã	F	D	Z	E	D	E
O	C	M	A	R	E	S	G	J	Õ	N	A	D	A	R
O	X	K	O	D	P	X	O	Ç	E	W	C	Ç	O	A
C	G	A	A	Y	A	D	T	U	P	A	U	X	I	O

2)

- O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS E Pinte a cena.



JOGAR LIXO NO
CHÃO

RECICLAR TODO O
LIXO

DERRUBAR TODAS
AS ÁRVORES

PROTEGER A
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR
A ÁGUA

JOGAR LIXO NO
MAR E NOS RIOS

HISTÓRIA

Conteúdo: Direitos e deveres das crianças

Exercícios:

- 1) Com a ajuda de um responsável, leia o texto e faça a atividade abaixo.

1 - LEIA O POEMA COM ATENÇÃO:

AS CRIANÇAS
(ADAPTAÇÃO)

AS CRIANÇAS MERECEM TODO RESPEITO
ELAS TAMBÉM TÊM DIREITOS!
GOSTAM DE BRINCAR,
CANTAR E PULAR.



TODA CRIANÇA TEM QUE TER UM LAR
E UMA ESCOLA PARA ESTUDAR!
PARA ASSIM TER DIREITOS DE SONHAR.

O ESTATUTO GARANTE,
DIREITO É O QUE TEMOS DE RECEBER, CUIDADO E AMOR!
E OS DEVERES, UMA OBRIGAÇÃO QUE TEMOS QUE CUMPRIR.
PARA FELIZ SONHAR E VIVER!

2 - LIGUE AS RESPOSTAS CERTAS: O QUE SIGNIFICA: DIREITOS E DEVERES?

DIREITOS

É UMA **OBRIGAÇÃO** QUE TEM
QUE FAZER, CUMPRIR.

DEVERES

É O QUE SE TEM O
DIREITO DE RECEBER.

2)

Tenho Direitos e Deveres

- Os direitos que você tem e que estão sendo respeitados na sua escola.
- Marque com um X:

- ☐ Ter bons professores.
- ☐ Ter um lugar na sala de aula.
- ☐ Estudar em ambiente limpo.
- ☐ Ser respeitado em suas opiniões.
- ☐ Participar das atividades escolares.
- ☐ Receber explicações para o que não entendeu.



Faça um desenho dos principais deveres que você possui.

ARTES

Conteúdo: FOLCLORE

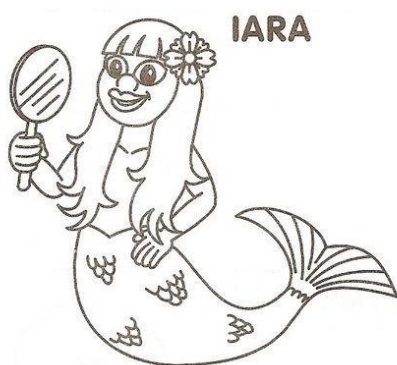
Exercícios:

- 1) Com a ajuda e um responsável, leia o texto. Faça o colorido com bastante capricho nos personagens do folclore.

DIA DO FOLCLORE – 22 DE AGOSTO

NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O FOLCLORE BRASILEIRO. FOLCLORE QUER DIZER COSTUMES DE UM POVO: FESTAS, DANÇAS, MÚSICAS, VESTIMENTAS, JOGOS, HISTÓRIAS, LENDAS, BRINCADEIRAS.

OBSERVE ESTES PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE E PINTE-OS.



IARA



MULA-SEM-CABEÇA



SACI-PERERÊ



NEGRINHO DO PASTOREIRO



CURUPIRA

LITERATURA

Conteúdo: POEMA E FOLCLORE

Exercícios:

- 1) Com a ajuda de um responsável, leia o poema e faça o que se pede.

A NOIVINHA DO SACI

A NOIVINHA DO SACI, VEJAM COMO É:

COM TOUCA VERMELHINHA,

PULANDO SÓ NUM PÉ.

FUMANDO CACHIMBO,

PARECE UMA CHAMINÉ.

(ALBISSÚ, NELSON. LOCOMOTIVA DE ASAS. SÃO PAULO: EDIÇÕES PAULINAS.)



RESPONDA:

DE QUE COR É A TOUCA DA NOIVINHA DO SACI?

--	--	--	--	--	--	--	--

ELA PULA DE UM

--	--	--	--

FUMA

--	--	--	--	--	--	--	--

PARECE UMA

--	--	--	--	--	--	--

ENSINO RELIGIOSO

Conteúdo: CUIDADO COM A NATUREZA.

Exercícios:

1)

OBSERVE O DESENHO, PENSE E DEPOIS ASSINALE AS RESPOSTAS CORRETAS:



<http://blogdalilicatt.blogspot.com.br/2012/08/Carminha-mata-Max.html>

O QUE VOCÊ PODERIA FAZER PARA CUIDAR DA NATUREZA:

- () NÃO ARRANCAR FLORES.
- () COLOCAR FOGO NAS MATAS.
- () REGAR AS PLANTAS.
- () NÃO PRENDER PASSARINHOS EM GAIOLAS.
- () JOGAR LIXO NOS RIOS.
- () CUIDAR DOS ANIMAIS.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: BRINCADEIRAS POPULARES E INTRODUÇÃO AO ESPORTE.

NESSE VOLUME DE ATIVIDADE, IREMOS ABORDAR BRINCADEIRAS POPULARES E INTRODUÇÃO AO ESPORTE, QUE SERÃO MINISTRADOS NAS SEMANAS DE APLICAÇÃO DESSA APOSTILA.

ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER ACOMPANHADA PELO RESPONSÁVEL, CASO HAJA DIFICULDADE DE REALIZAR, PODERÁ ENTRAR EM CONTATO COMIGO.

Exercícios:

- 1) As brincadeiras de raciocínio requerem muita concentração, essas atividades podem ser praticadas sozinhas ou em grupo. Diante disso, quais são classificadas atividades de raciocínio?
 - a) Xadrez;
 - b) Pular corda;
 - c) Correr;
 - d) Pique-bandeira;
- 2) Marque ao lado do desenho, qual se trabalha agilidade e precisão.



()



()



()