

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais

VOLUME 05



2º ano

Aluno(a): _____

Professores: Carmen Presto e João Luís
Supervisora Pedagógica: Thaís Ribeiro

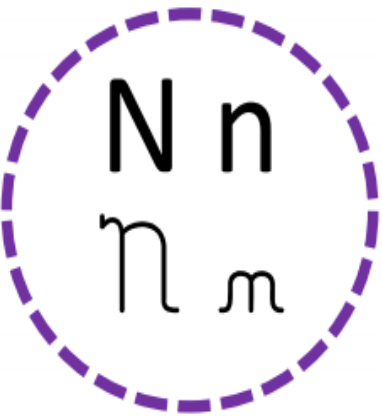
2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: FAMÍLIAS SILÁBICAS DO N E DO P, SÍLABAS, FORMAÇÃO DE PALAVRAS, LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL, CRUZADINHAS, RIMAS, ORDEM ALFABÉTICA.

Exercícios:

1) LEIA COM ATENÇÃO:



NA - NE - NI - NO - NU

na - ne - ni - no - nu

Na - Ne - Ni - No - Nu

ma - me - mi - mo - mu



NAVIO

navio

Navio

navio

NAVIO	NABO
NOVELO	NARIZ
NEVE	NETO
NOVELA	NABO
NOTA	NOME

O navio é um meio de transporte.

2) COMPLETE A FAMÍLIA SILÁBICA DO N:

NA – _____

na - _____

Na- _____

ma- _____

3) LEIA O TEXTO:

NI CO LE E O NA VI O

A NE TA DE NI NA É A NI CO LE .

NI CO LE VI A JA DE NA VI O .

NI CO LE VÊ O PEI XE NO O CE A NO .

A NOI TE NI CO LE VÊ A NU VEM

QUE CO BRE A LU A .

NI CO LE A MA VI A JAR DE NA VI O !

4) COMPLETE:

a) O TÍTULO DO TEXTO É: _____

b) A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO É _____

5) MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

a) NICOLE É NETA DE:

() NÉLIA

() MARIA

() BIA

b) NICOLE VIAJA DE:

() AVIÃO

() NAVE

() NAVIO

c) NICOLE VÊ A NUVEM:

() À NOITE

() LÁ LONGE

() À TARDE

d) NO OCEANO, NICOLE VÊ:

() O GATO

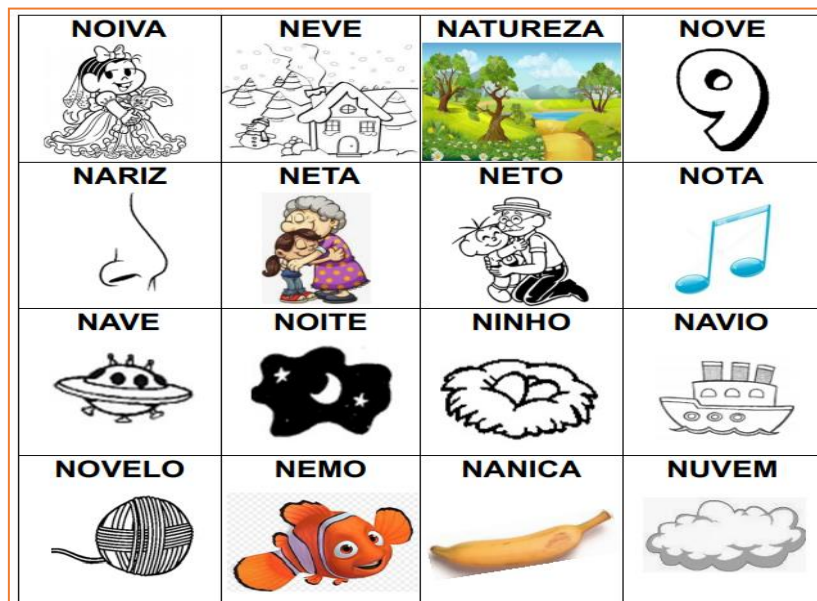
() O PEIXE

() UMA BALEIA

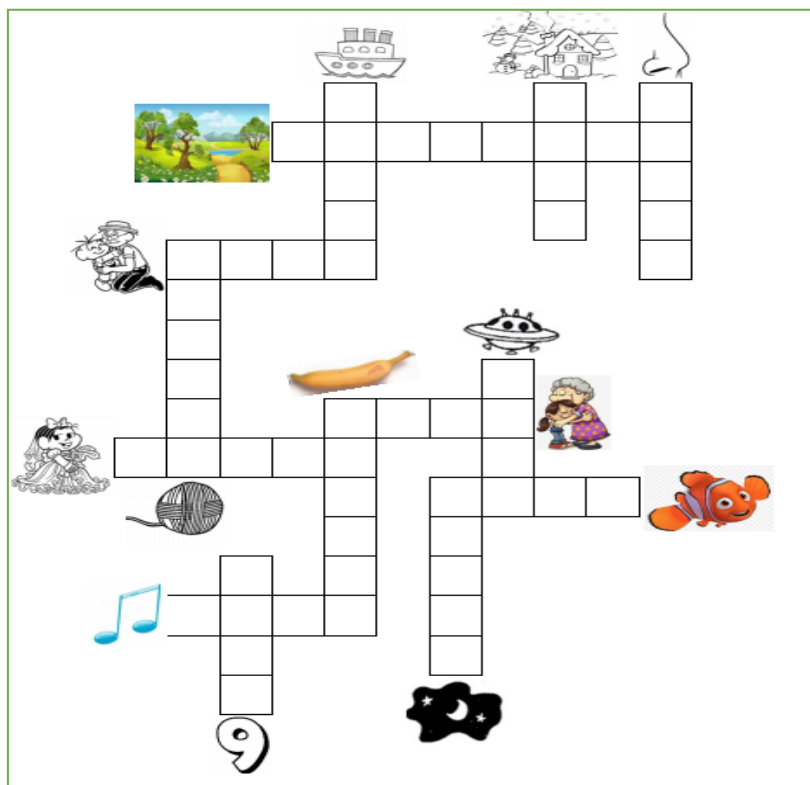
6) COLOQUE AS PALAVRAS EM ORDEM PARA FORMAR UMA FRASE:

VIAJAR – NAVIO – AMA – NICOLE - DE

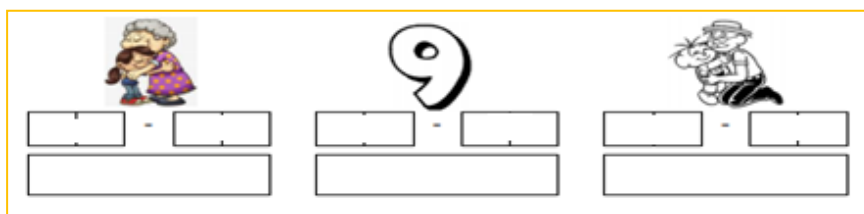
7) OBSERVE AS GRAVURAS, LEIA E PINTE A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA PALAVRA:



8) COMPLETE A CRUZADINHA:



9) ESCREVA O NOME DOS DESENHOS EM SÍLABAS E, DEPOIS, COPIE-OS:



10) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

P



PA – PE – PI – PO – PU

PO LI
 VAI
 A
 PA DA RI A

PO LI
 FOI
 A
 PA DA RI A !

NA
 RU A ,
 PO LI
 VIU
 A
 PI PA

NO
 CÉU .

NA
 PA DA RI A ,
 PO LI
 FA LOU
 OI

E
 PE DIU :

- POR
 FA VOR ,
 EU
 QUE RO
 DEZ
 PÃES

E
 UM
 PI CO LÉ
 DE
 LI MÃO .

PO LI
 É
 MUI TO
 E DU CA DA !

11) COLORIR A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO DE AZUL.

12) COLORIR O TÍTULO DE AMARELO.

13) MARQUE A RESPOSTA CORRETA DE ACORDO COM O TEXTO:

a) POLI FOI Á PADARIA COMPRAR PÃES E:

() PETECA

() PIRULITO

() PICOLÉ

b) NA RUA POLI VIU:

() A PIPA

() O PATINETE

() O PIÃO

c) POLI É:

() CURIOSA

() BONITA

() EDUCADA

14) COMPLETE A FAMÍLIA SILÁBICA DO p:

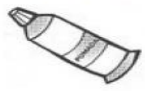
Pa – _____

pa - _____

pa- _____

pa- _____

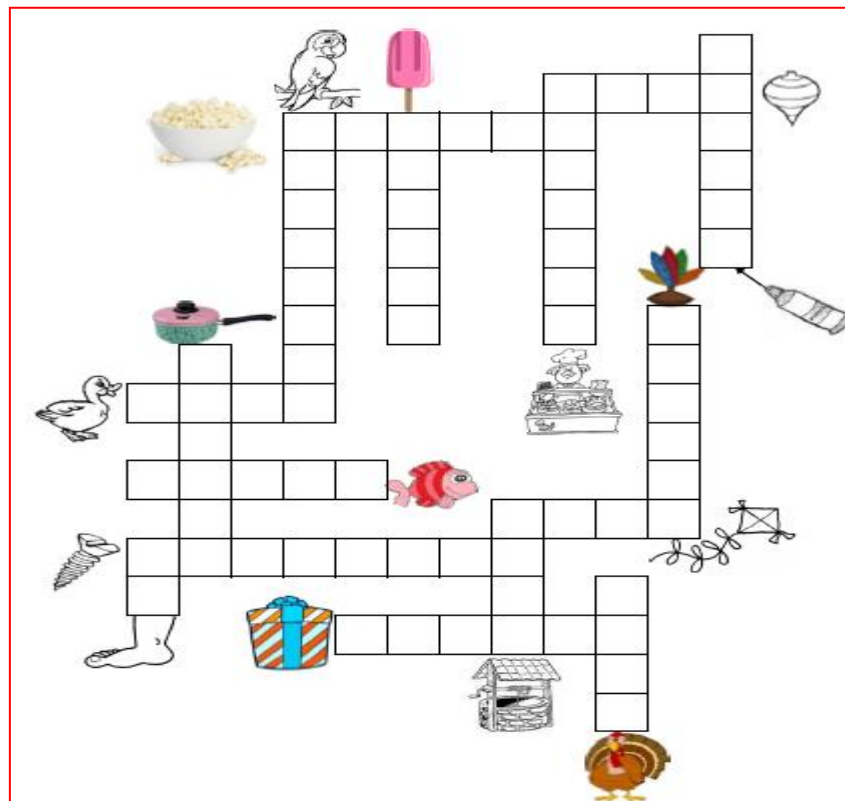
15) OBSERVE AS GRAVURAS, LEIA E CIRCULE A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA PALAVRA:

PIPOCA 	PANELA 	PEIXE 	PAPAGAIO 
PIÃO 	POMADA 	POÇO 	PACOTE 
PETECA 	PATO 	PIPA 	PARAFUSO 
PÉ 	PICOLÉ 	PADEIRO 	PERU 

16) ESCREVA O NOME DOS DESENHOS EM SÍLABAS E, DEPOIS, COPIE-OS:

		
-	-	-

17) COMPLETE A CRUZADINHA:



18) FORME PALAVRAS PROCURANDO OS NÚMEROS IGUAIS:

DITADO NUMÉRICO

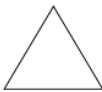
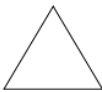
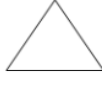
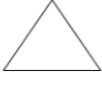
1	2	2	1	6	4	3
PI	PO	PI	CO	PA	PI	ÃO
5	1	3	6	2	6	4
PÃO	LÉ	PI	NE	CA	LA	PA

19) LIGUE AS RIMAS:

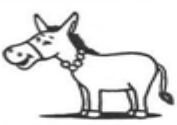
20) MARQUE O QUADRINHO DA RIMA CORRESPONDENTE E COPIE:

CABRITO RIMA COM:	BOLA RIMA COM:
FOGUETE RIMA COM:	PENTE RIMA COM:

21) COMPLETE DE ACORDO COM A ORDEM DO ALFABETO:

	ANTES	DEPOIS		ENTRE
a)				e)
b)				f)
c)				g)
d)				h)
				e)
				f)
				g)
				h)

22) LEIA E COPIE AS FRASES SUBSTITUINDO A GRAVURA PELO NOME:

			
MACACO	MULA	MALA	MOLA

 LEVAVA A 

A  LEVAVA A 

MAS A  CAIU E BATEU NA  .

A  DEU UMA PATADA NA  .

A  BATEU NO  .

O  SAIU PULANDO, PULANDO.

E CAIU NO MATO.

MATEMÁTICA

Conteúdo: SISTEMA NUMÉRICO, MEDIDAS DE TEMPO, OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, DÚZIA E MEIA DÚZIA, ANTECESSOR E SUCESSOR, COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO, ORDINAIS, PROBLEMAS, CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS.

Exercícios:

1) SUBSTITUA OS DESENHOS PELOS NÚMEROS CORRESPONDENTES:

1	2	3		5	6	7	
9	10	11	12		14	15	16
	18	19		21	22	23	
25		27	28	29		31	32
33	34		36	37	38		40

2) ESCREVA O ANTECESSOR, O SUCESSOR OU O NUMERAL QUE FICA ENTRE OS NÚMEROS ABAIXO:

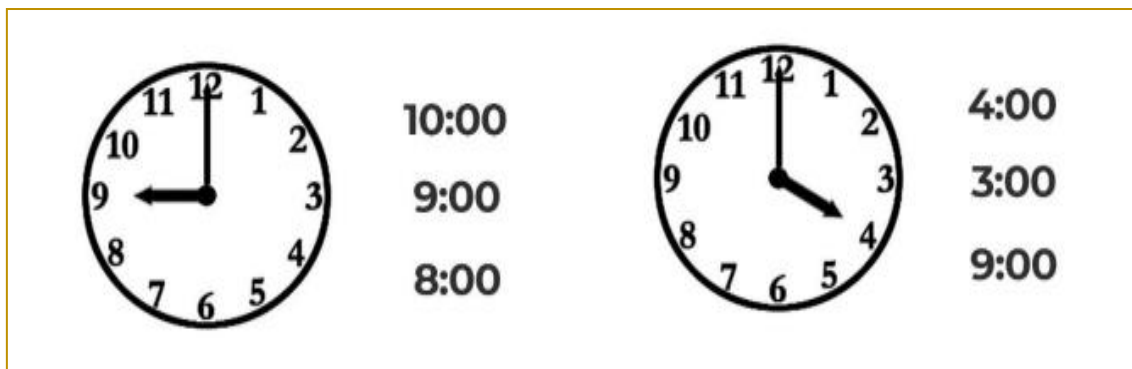
	17		14		16		10	
9		11	18		20		13	
	19			5			18	
8		10		15		10		12
	16		12		14	7		9
17		19		13			19	
15		17		6		16		18
	11			18			14	

3) ESCREVA DE 0 ATÉ 40:

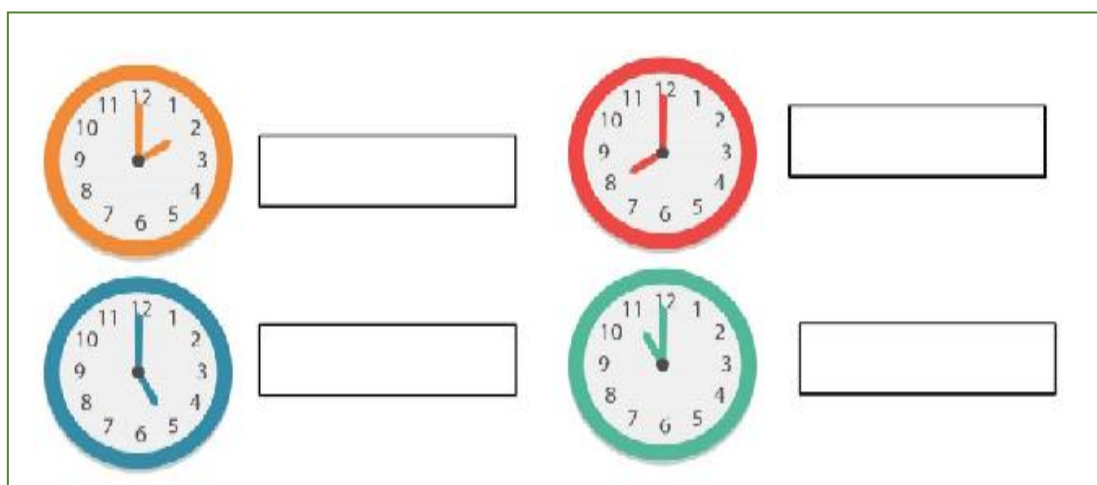
4) LEIA OS NÚMEROS ABAIXO E ESCREVA-OS NA ORDEM CRESCENTE:

23	26	20	27	25	29	24	22

5) VAMOS OBSERVAR OS PONTEIROS DO RELÓGIO, VER QUE HORAS SÃO E CIRCULAR A HORA MARCADA EM CADA UM:



6) AGORA ESCREVA A HORA QUE CADA RELÓGIO ESTÁ MARCANDO:



7) OBSERVE O CARTAZ SOBRE OS DIAS DA SEMANA E RESPONDA:

a) QUANTOS DIAS TEM A SEMANA?

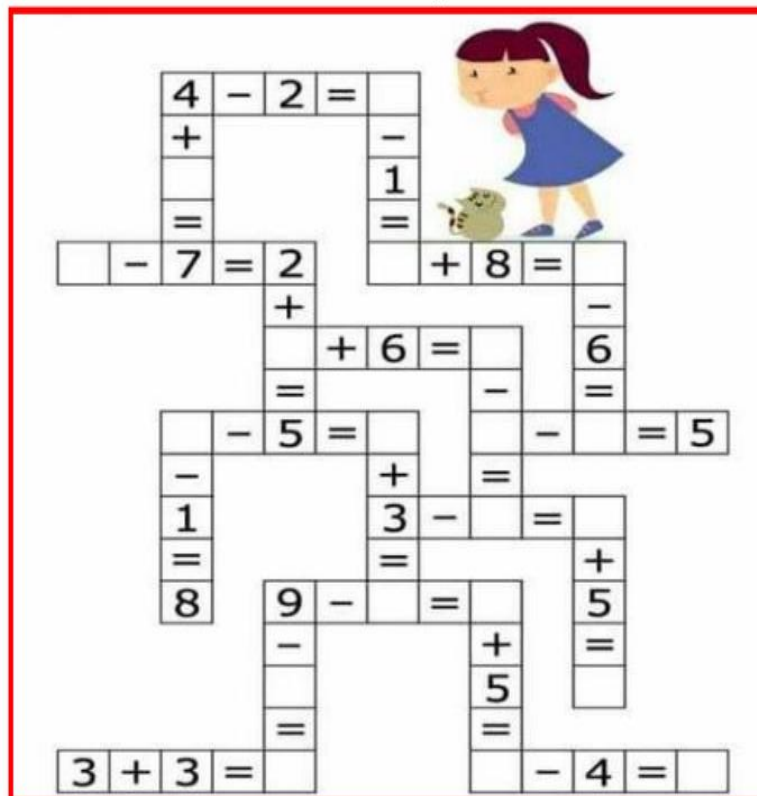
b) QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA?

c) O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER AOS SÁBADOS?

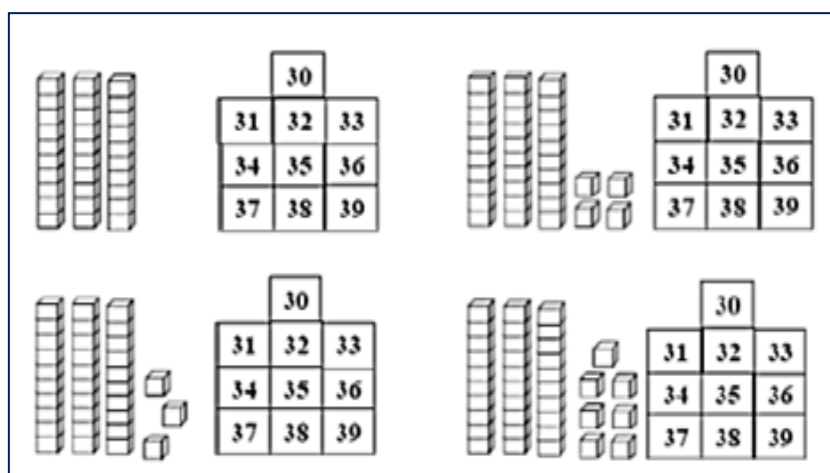


d) COPIE OS DIAS DA SEMANA NA ORDEM:

8) COMPLETE A CRUZADINHA RESOLVENDO AS OPERAÇÕES:



9) CONTE E PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE:



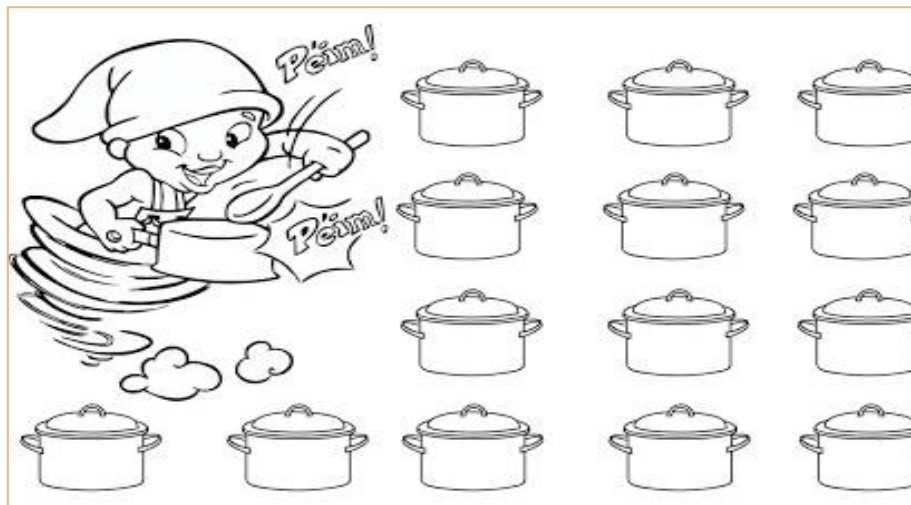
10) VAMOS RESOLVER AS OPERAÇÕES. PRIMEIRO AS UNIDADES, DEPOIS AS DEZENAS:

D U $\begin{array}{r} 14 \\ + 02 \\ \hline \end{array}$ 	D U $\begin{array}{r} 23 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$ 	D U $\begin{array}{r} 12 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$ 	D U $\begin{array}{r} 24 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$
D U $\begin{array}{r} 47 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$ 	D U $\begin{array}{r} 59 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$ 	D U $\begin{array}{r} 29 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$ 	D U $\begin{array}{r} 68 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$

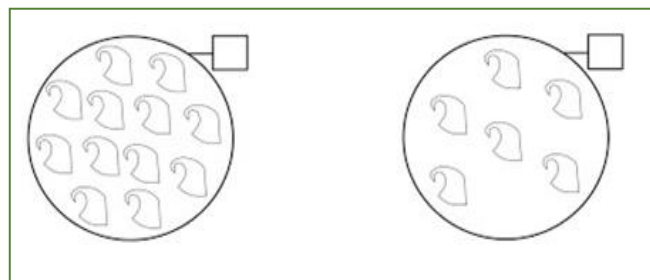
11) AGORA REGISTRE OS NÚMEROS NO QUADRO POSICIONAL E RESOLVA:

$26 + 13 =$ <table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U							$84 + 12 =$ <table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U							$55 + 14 =$ <table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U							$44 + 24 =$ <table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U						
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		
$27 - 13 =$ <table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U							$84 - 42 =$ <table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U							$55 - 25 =$ <table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U							$75 - 74 =$ <table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U						
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		

12) O SACI É MUITO LEVADO E ADORA FAZER TRAQUINAGENS. SÓ HOJE, NA VILA, ELE QUEIMOU MEIA DÚZIA DE PANELAS DE FEIJÃO. CIRCULE E PINTE O NÚMERO DE PANELAS QUE CORRESPONDEM A MEIA DÚZIA.



13) ELE USA SEMPRE UM GORRO VERMELHO. PINTE SEUS GORROS E MARQUE O CONJUNTO QUE TEM UMA DÚZIA.



14) VEJA A TABELA DAS LENDAS MAIS CONHECIDAS NA SALA DO 1º ANO, DE ACORDO COM O NÚMERO DE ALUNOS QUE AS CONHECEM.

10		9			6		8
----	--	---	--	--	---	--	---

15) AGORA PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A TABELA:

OBSERVAÇÃO: PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS DE BAIXO PARA CIMA.

15) AS CRIANÇAS ESTÃO EM FILA. CONTINUE MARCANDO A POSIÇÃO DE CADA UMA COM OS ALGARISMOS ORDINAIS. A SEGUIR COPIE SEUS NOMES:



1ª Primeira 2ª segunda 3ª terceira 4ª quarta
5ª quinta 6ª sexta 7ª sétima 8ª oitava
9ª nona 10ª décima

1º _____	2º _____
3º _____	4º _____
5º _____	6º _____
7º _____	8º _____
9º _____	10º _____

16) RESOLVA:

a) IARA TINHA 24 COLARES EM SUA CAIXINHA DE JOIAS. ELA DEU 12 PARA ARIEL. COM QUANTOS COLARES IARA FICOU?



RESPOSTA: IARA FICOU COM _____ COLARES.

b) O SACI TINHA 28 GORROS, MAS PERDEU 13 EM SUAS ANDANÇAS. COM QUANTOS GORROS ELE FICOU?



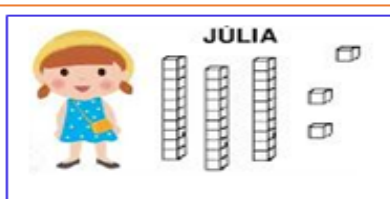
RESPOSTA: ELE FICOU COM _____ GORROS.

C) OS LOBISOMENS PODEM PARECER ASSUSTADORES. MAS O LOBISOMEM LORIVAL GOSTA É DE COLETAR OSSINHOS. HOJE ELE CONSEGUIU COLETAR 13 OSSINHOS GRANDES E 15 PEQUENOS. QUANTOS OSSINHOS ELE CONSEGUIU COLETAR NO TOTAL?



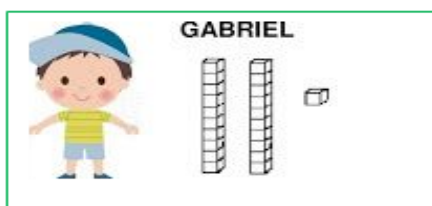
RESPOSTA: ELE CONSEGUIU COLETAR _____ OSSINHOS.

17) EU JÁ COMPLETEI O PRIMEIRO. OBSERVE E CONTINUE:

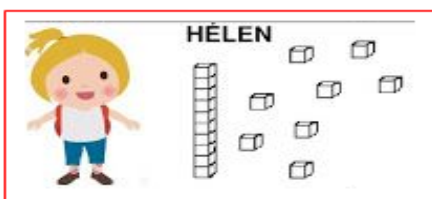


D	U
3	3

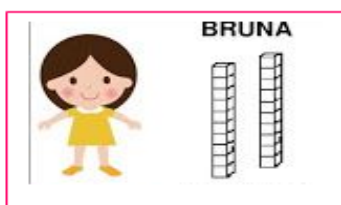
$30 + 3 = 33 \rightarrow 3 \text{ DEZENAS} + 3 \text{ UNIDADES}$



D	U



D	U



D	U

HISTÓRIA

Conteúdo: FOLCLORE

Exercícios:

VAMOS FALAR SOBRE O FOLCLORE?

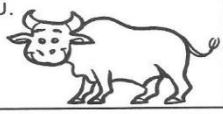
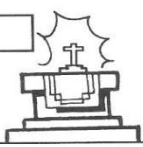
FOLCLORE É O CONJUNTO DE TRADIÇÕES E CRENÇAS POPULARES EM FORMA DE PROVÉRBIOS, CONTOS, CANÇÕES...

VOCÊ JÁ SABE MUITO A RESPEITO DO FOLCLORE BRASILEIRO. APRENDEU COM O VOVÔ E A VOVÓ, O PAPAI E A MAMÃE, OS AMIGOS E VIZINHOS E NA ESCOLA.

LEMBRA-SE DOS TRAVA-LÍNGUA, DAS CANTIGAS DE NINAR, ADIVINHAS E PARLENDAS? E DAS BRINCADEIRAS, COMO PIÃO, PETECA, PIPA, CAVALINHO DE PAU, BOLA DE MEIA, BONECA DE PANO? TUDO ISSO FAZ PARTE DO **FOLCLORE**.

Exercícios:

1- COMPLETE A PARLENDAS ESCRREVENDO O NOME DAS GRAVURAS:

Cadê o toucinho que estava aqui? O comeu. 	Cadê o gato? Fugiu para o . 	Cadê o mato? O queimou. 
Cadê o fogo? A apagou! 	Cadê a água? O bebeu. 	Cadê o boi? Foi buscar . 
Cadê o trigo? A ciscou. 	Cadê a galinha? Está botando . 	Cadê o ovo? O comeu. 
Cadê o padre? foi rezar a . 	Cadê a missa? está no . 	Cadê o altar? está na . 

2- VAMOS ENCONTRAR O NOME DE ALGUNS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS NO CAÇA-PALAVRAS A SEGUIR:

 **CUCA**
 **BOTO**
 **SACI**
 **IARA**

CAÇA PALAVRAS

X	C	U	C	A	A	T	V	Z	B
T	I	L	H	C	O	U	C	A	I
W	T	B	O	T	O	A	R	I	Z
M	F	K	O	B	Y	C	E	O	T
B	R	O	T	O	M	S	A	C	I
C	O	N	E	M	I	A	R	W	O
V	A	N	M	A	R	A	O	T	I
S	I	A	R	A	W	O	T	O	Z

3) BRINCAR DE ADIVINHAS É MUITO DIVERTIDO! DESCUBRA A RESPOSTA ESCRIVENDO A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA:

O QUE É, O QUE É?

A) CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?







B) ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA?








C) DÁ UM PULO E SE VESTE DE NOIVA?








D) COLOCA NA MESA, CORTA MAS NÃO SE COME?









4) CHAME UM ADULTO PARA BRINCAR DE ADIVINHA COM VOCÊ. ESCOLHA A QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E ANOTE ABAIXO:

GEOGRAFIA

Conteúdo: PONTOS CARDEAIS, ROSA-DOS-VENTOS.

Exercícios:

1) LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO:

Você sabe como se orientar para chegar aos diferentes lugares de seu município?

Podemos nos orientar conhecendo o lado onde o Sol aparece ou se põe no horizonte.

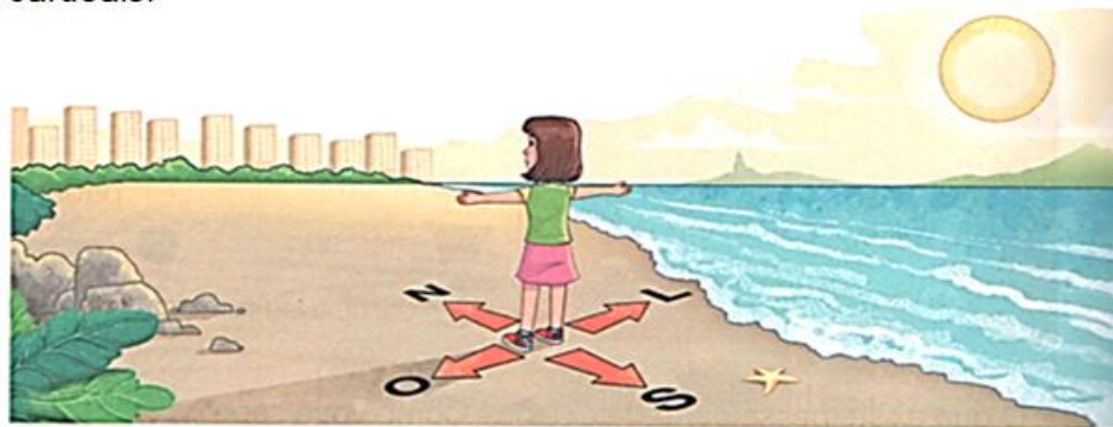
O Sol sempre aparece do mesmo lado no horizonte pela manhã. Esse é o lado leste.

- **Orientando-se pelo Sol**

Você pode se orientar tomando o Sol como referencial.

Se abrir os braços com a mão direita apontando para o lado onde o Sol aparece, você terá a direção leste. A direção oeste estará do lado aposto. À sua frente, você terá a direção norte e às suas costas estará a direção sul.

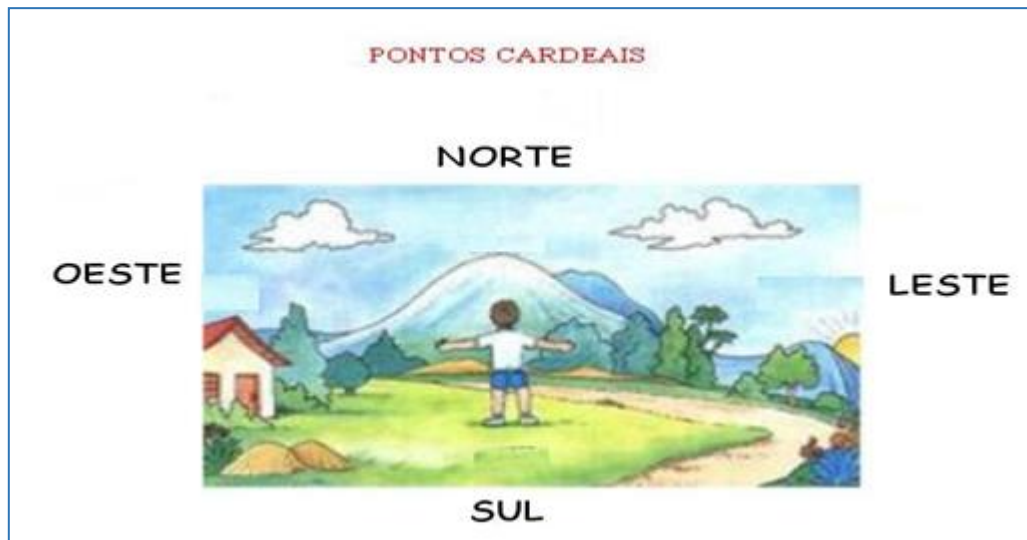
Leste (L), oeste (O), norte (N) e sul (S) são chamados pontos cardeais.



A imagem ao lado é chamada de rosa-dos-ventos ela foi criada para facilitar a localização no espaço. Ela indica onde estão localizados o Norte, o Sul, o Leste e o Oeste.



2) OBSERVE A IMAGEM:



3) TENDO COMO PONTO DE REFERÊNCIA O LESTE, ONDE APARECE O SOL, RESPONDA:

- O MENINO ESTÁ CAMINHANDO EM QUE SENTIDO? _____
- A CASA ESTÁ EM QUE SENTIDO? _____
- O BRAÇO DIREITO DELE ESTÁ EM QUE SENTIDO? _____
- QUAL PONTO CARDEAL FICA ATRÁS DELE? _____

4) CONSIDERANDO O PERÍODO DA MANHÃ, COPIE O NOME DOS PONTOS CARDEAIS NO LOCAL CORRETO:



CIÊNCIAS

Conteúdo: ANIMAIS TERRESTRES, AQUÁTICOS E AÉREOS. ANIMAIS EM EXTINÇÃO.

Exercícios:

- 1) VAMOS CONHECER UM POQUINHO SOBRE O AMBIENTE EM QUE OS ANIMAIS VIVEM:

ANIMAIS AQUÁTICOS	ANIMAIS TERRESTRES	ANIMAIS AÉREOS
		

- **ANIMAIS AQUÁTICOS:** SÃO AQUELES QUE VIVEM NA ÁGUA. GERALMENTE, TEM O CORPO COBERTO DE ESCAMAS.
- **ANIMAIS TERRESTRES:** SÃO AQUELES QUE VIVEM NA TERRA. GERALMENTE, TEM O CORPO COBERTO DE PÊLOS.
- **ANIMAIS AÉREOS:** SÃO AQUELES QUE NASCEM E SE DESENVOLVEM EM TERRA FIRME, MAS AO LONGO DO CICLO DA VIDA ADQUIREM CARACTERÍSTICAS QUE OS PERMITEM VOAR. GERALMENTE, TEM O CORPO COBERTO DE PENAS.

- 2) NUMERE OS PARÊNTESES DE ACORDO COM A LEGENDA:

- (1) ANIMAL QUE VIVE NA ÁGUA.
 (2) ANIMAL QUE VIVE NA TERRA.
 (3) ANIMAL QUE VIVE NA TERRA E NO AR.



- 3) ESCREVA O NOME DE DOIS ANIMAIS QUE VOCÊ CONHECE QUE VIVEM:

- a) NA ÁGUA _____
 b) NA TERRA _____

c) NO AR _____

4) PEÇA AJUDA PARA LER O TEXTO:

ANIMAIS EM EXTINÇÃO



Um animal é considerado em extinção quando sua população vem diminuindo de número em consequência da perseguição do homem, uso de agrotóxico ou mesmo falta de alimentação por sua presa já ter sido extinta.

Alguns destes animais estão em extinção: lobo guará, ariranha, tatu-bola, curió, lontra, mutum, jacu, cachorro do mato, veado, macaco muriqui ou monocarvoeiro, ararinha-azul, mico leão-dourado, jaguatirica.

Outro exemplo, com relação ao desequilíbrio ecológico relacionado com a extinção de uma espécie, é o que pode ocorrer com o desaparecimento de corujas e gaviões que se alimentam de ratos, que por sua vez se alimentam de grãos. Se essas aves forem exterminadas de uma região, poderá ocorrer um aumento da população de ratos, que poderão fazer sérios estragos nas plantações e nos grãos já armazenados...

(Aprendendo a Proteger a Natureza para Viver melhor – Copasa – MG)

5) MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

a) UM ANIMAL É CONSIDERADO EM EXTINÇÃO QUANDO:

() SUA POPULAÇÃO VEM DIMINUINDO.

() SUA POPULAÇÃO VEM AUMENTANDO.

b) A EXTINÇÃO DE UM ANIMAL PODE OCORRER DEVIDO:

() A PERSEGUIÇÃO DO HOMEM, USO DE AGROTÓXICO, FALTA DE ALIMENTO.

() A PROTEÇÃO DO HOMEM E FARTURA DE ALIMENTOS.

6) COPIE DO TEXTO O NOME DE 4 ANIMAIS QUE ESTÃO EM EXTINÇÃO, OU SEJA, QUE PODEM DESAPARECER DA NATUREZA.

LITERATURA

Conteúdo: PARLENDIA

Exercícios>

1) LEIA A PARLENDAS:



2) AGORA COPIE-A COM ATENÇÃO:

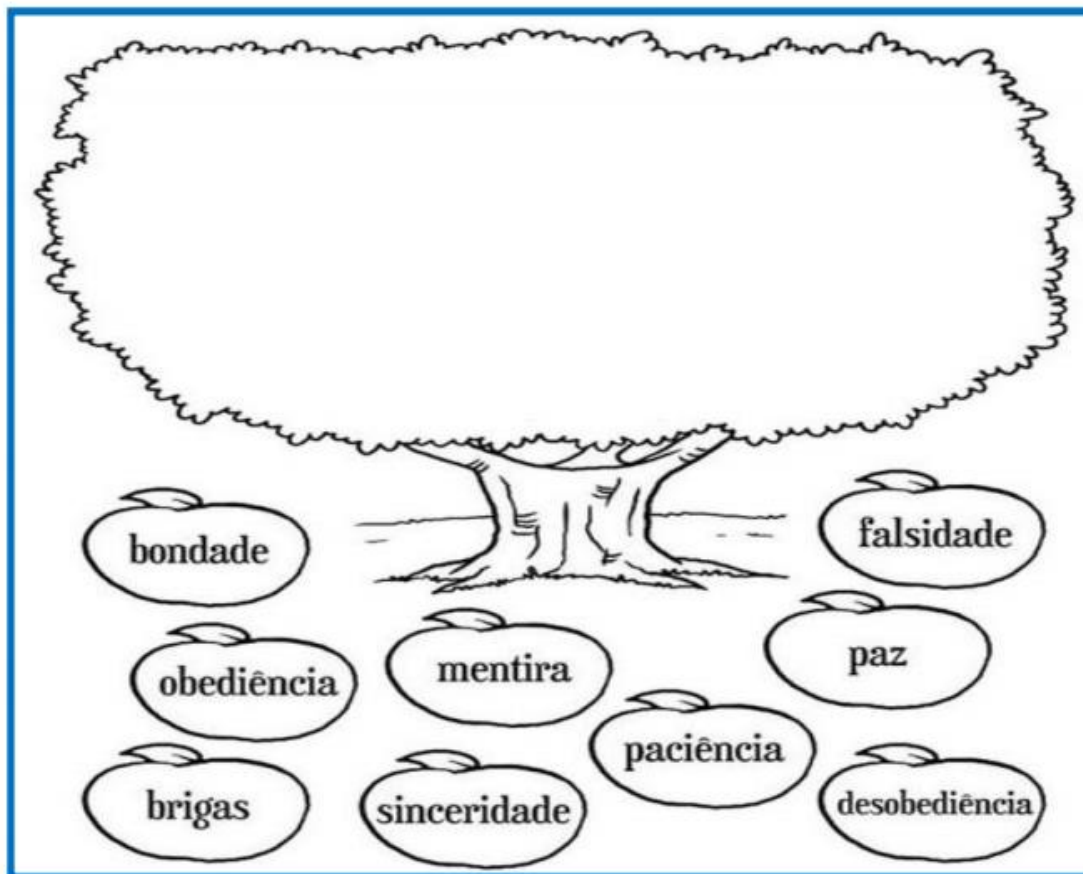


ENSINO RELIGIOSO

Conteúdo: VALORES

Exercícios:

1) COLOQUE NA ÁRVORE SOMENTE OS FRUTOS BONS, OS BONS VALORES PARA A NOSSA VIDA:



2) AGORA COPIE ABAIXO OS VALORES QUE VOCÊ NÃO QUER LEVAR PARA SUA VIDA E QUE VOCÊ NÃO COLOCOU NA ÁRVORE.

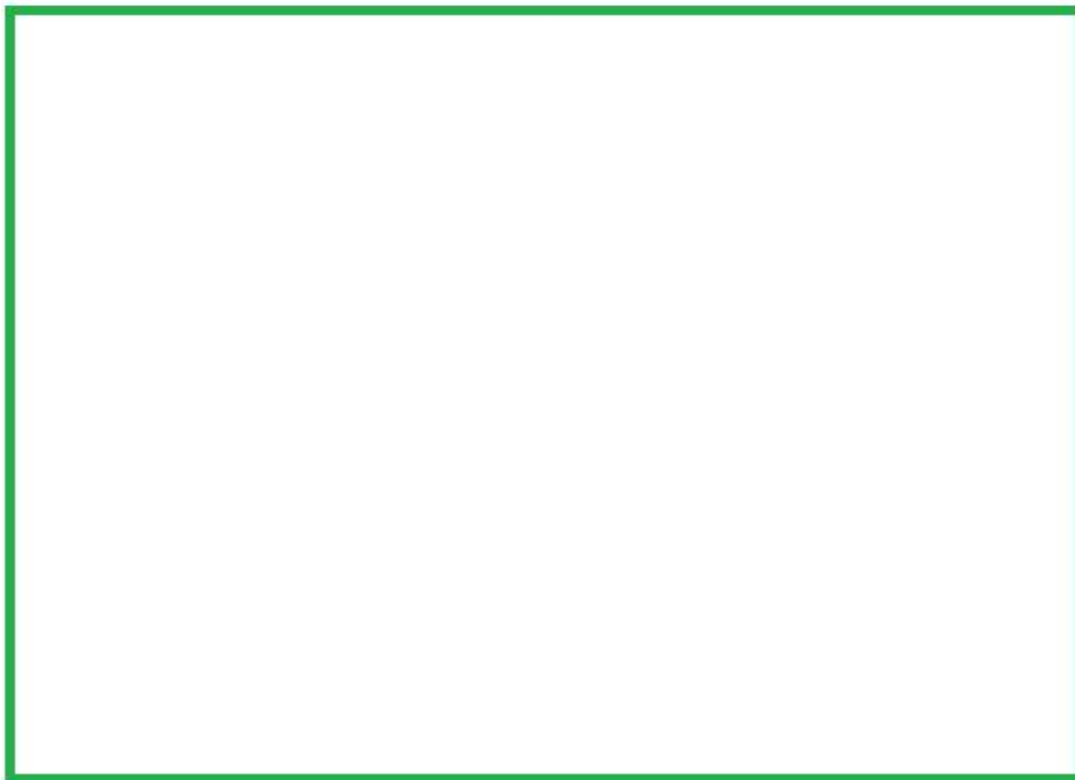
ARTE

Conteúdo: DESENHO E COLAGEM - ARTE COM FOLHAS.

Exercícios

VAMOS UTILIZAR FOLHAS. NÃO AS FOLHAS DE PAPEL, MAS FOLHAS NATURAIS, DAS ÁRVORES. É UMA ARTE DESAFIADORA, TENDO EM CONTA A FRAGILIDADE DAS FOLHAS. ENTÃO MÃOS À OBRA. ESCOLHA ALGUNS TIPOS DE FOLHAS, MONTE O DESENHO QUE VOCÊ IMAGINOU E COLE NO ESPAÇO ABAIXO. ANTES VEJA ALGUNS EXEMPLOS DE ARTE FEITA COM FOLHAS.

OBS: NÃO LAMBUZE DE COLA E DEIXE SECAR PARA FECHAR A APOSTILA.



EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: ESPORTES

NESSE VOLUME DE ATIVIDADE, IREMOS ABORDAR ESPORTE, QUE SERÃO MINISTRADOS NAS SEMANAS DE APLICAÇÃO DESSA APOSTILA.

ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER ACOMPANHADA PELO RESPONSÁVEL, CASO HAJA DIFICULDADE DE REALIZAR, PODERÁ ENTRAR EM CONTATO COMIGO.

Exercícios:

- 1) As Olimpíadas iniciaram na Grécia antiga. As primeiras modalidades visavam a estrutura do corpo e força. Quais das imagens abaixo se encaixa melhor nessa modalidade esportiva?



()



()



()

- 2) O esporte mais praticado do mundo é o Futebol. A seleção Brasileira de Futebol, possui 5 títulos mundiais e vai em busca nas Olimpíadas desse ano do seu primeiro título. Em qual o País será realizado as Olimpíadas de 2021?



()



()



()