

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais

VOLUME 05



3º ano

Aluno(a): _____

Professores: Danielly Magalhães e João Luís
Supervisora Pedagógica: Thaís Ribeiro

2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: ESCRITA COM CH OU X; PARÁGRAFO; AUMENTATIVO E DIMINUTIVO E PRONOMES PESSOAIS.

Vamos a algumas regras de uso da letra X:

1) Depois de ditongos (duas vogais pertencentes à mesma sílaba):
caixa, frouxo, deixa, queixa, paixão, faixa, desleixo, rouxinol, baixo, baixela, eixo, abaixo.

2) Quando a primeira sílaba da palavra é EN:
enxurrada, enxotar, enxugar, enxada, enxergar, enxofre, engraxar, enxaqueca, enxerto, enxame, enxoval.

Obs.: As palavras *enchente* e *encher* não seguem o mesmo processo, pois são derivadas de *cheio*. O mesmo acontece com *encharcar*, que vem de *charco*; *enchapelar*, derivada de *chapéu*; e *enchiqueirar*, que vem de *chiqueiro*.

3) Palavras de origem indígena ou africana e palavras inglesas aportuguesadas:
xavante, xingar, xará, xampu, Xangai

4) Após a sílaba ME
mexilhão, mexer, mexerica, mexerico, mexicano, remexer
Exceção: mecha (de cabelo)

IMPORTANTE:

Há casos em que ocorrem palavras de mesmo som, mas com grafia e sentido diferentes. São as chamadas palavras **homófonas**. Veja alguns exemplos:

- *tacha* (mancha, defeito ou pequeno prego) / *taxa* (imposto, tributo)
- *coxo* (imperfeito, capenga) / *cocho* (vasilha para alimentar animais)
- *xeque* (lance do jogo de xadrez) / *cheque* (ordem de pagamento)
- *broxa* (pincel para pintura de parede) / *brocha* (pequeno prego)
- *xácara* (narrativa popular em verso) / *chácara* (propriedade rural)
- *xá* (título do antigo soberano do Irã) / *chá* (infusão, bebida)

Exercícios:

1) COMPLETE AS PALAVRAS NAS FRASES COM **ch** OU **x**:

- A) Os critérios de avaliação não foram os de pra_____e.
- B) Depois do ve_____ame em campo, os jogadores voltaram em silêncio para o vestiário.
- C) A empresa contratou outro funcionário para cuidar do almo_____arifado.
- D) O advogado encontrou uma bre_____a na lei e assim conseguiu inocentar seu cliente.
- E) Apostou todas as suas fi_____as na seleção brasileira de futebol.

2) COMPLETE AS PALAVRAS COM **x** OU **ch**:

cai__a	li__o	__urrasco
__apêu	amei__a	fle__a
__ale	__adrez	__olocate
bai__o	embai__o	__ão
__ave	mo__ila	bi__o
__uveiro	quei__o	lu__o
__ícaro	pei__e	__eio

3) CAÇA PALAVRAS:

CHUVA
CHUTEIRA
BORRACHA
CACHORRO
RIACHO



BRUXA
CAIXA
AMEIXA
ABACAXI
BEXIGA

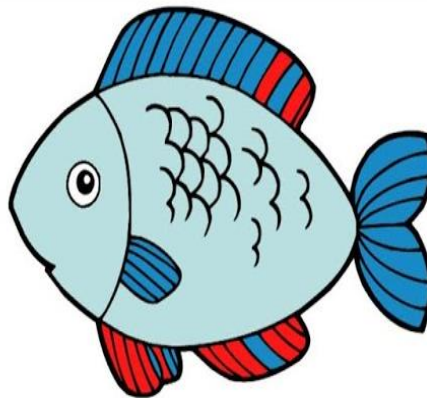
U	A	A	O	A	Z	R	C	G	G	D	F	C	Z	G
U	Z	P	O	O	R	I	A	C	H	O	Z	H	F	Q
Q	C	V	G	A	B	A	C	A	X	I	C	U	B	G
E	J	C	F	M	A	J	H	I	O	J	Z	T	R	A
U	E	A	U	B	E	F	O	X	H	K	Q	E	U	O
H	J	R	G	U	U	A	R	A	A	M	E	I	X	A
Ç	U	I	G	B	O	R	R	A	C	H	A	R	A	M
C	H	U	V	A	U	O	O	T	Ç	G	C	A	E	O
B	E	X	I	G	A	E	N	W	Ç	Q	U	A	M	I
O	N	G	O	I	Q	L	A	U	J	R	U	O	O	V

5) LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:

AUMENTATIVO E DIMINUTIVO COM INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O Peixe

Lá no mar tinha um enorme peixão,
Vivia esbanjando grandeza
Dando uma de valentão.
Um dia foi pescado
E de nada adiantou ser fortão.
O peixinho coitadinho,
Agora era só mais uma refeição.



Autora: Karla Valéria (@ensinandocomcarinho)

1) Circule no texto as palavras que aparecem no **augmentativo** e pinte as que estão no **diminutivo**.

2) Quais as características do peixe?

3) O que aconteceu com o peixe?

4) O tamanho do peixe fez diferença quando ele foi capturado? Justifique.

5) Passe as palavras que estão no **augmentativo** e **diminutivo** para o grau **NORMAL**.

Peixão: _____ Valentão: _____

Coitadinho: _____ Fortão: _____

6) CIRCULE AS PALAVRAS QUE NÃO ESTÃO NO DIMINUTIVO:

LARANJINHA	BARATINHA	LETRINHA	CÃO
ZINHO	VAQUINHA		
JOGUINHO	VIZINHO	CAVALINHO	
BOQUINHA	GATINHA		
BOLINHA	CESTINHA	PERNINHA	
RAINHA	MOINHO		
FLORZINHA	PLANTINHA	MOCINHO	

7) PASSE AS PALAVRAS ABAIXO PARA O **AUMENTATIVO** E ESCREVA UMA FRASE PARA CADA:

A) GAVETA:

B) PRATO:

C) LIVRO:

D) GARRAFA:

F) SAPATO:

	Caso reto	Caso Oblíquo (função de complemento)	
Pessoa do discurso	Função de Sujeito	Oblíquo Átono (usados sem preposição)	Oblíquo tônico (usados com preposição)
1ª	eu	me	mim, comigo
2ª	tu você	te você, se, o/a, lhe	ti, contigo
3ª	ele/ela	o, a, se, lhe	si, consigo, ele(a)
1ª	nós	nos	nós, conosco
2ª	vós vocês	vos Vocês, se, os, as, lhes	vós, convosco
3ª	eles/elas	os, as, se, lhes	si, consigo, eles (as)

8) REESCREVA AS FRASES USANDO OS PRONOMES PESSOAIS DO CASO RETO NO LUGAR DOS SUJEITOS DESTACADOS:

ELE, ELA, ELES, ELAS, NÓS

A - Os meninos encontraram um baú.

B - As formigas eram vigiadas para não cortarem as folhas da árvore.

C - O jardineiro cuidava do jardim.

D - A árvore ficou grande e cheia de galhos, uma beleza!

E - Eu, meus amigos e minha família trocamos presentes na noite de Natal.

F - Ana Paula trouxe uma surpresa para a classe.

9) LEIA A TIRINHA E RESPONDA AS QUESTÕES:



Os pais queriam agir como os filhos, para:

- a ☐ se sentirem crianças.
- b ☐ fazer o mesmo que eles.
- c ☐ descobrir o que estavam fazendo.
- d ☐ brincar com eles.

Na frase: "Eu acho que eles estão tramando alguma coisa..." A palavra em destaque se refere:

- a ☐ a mãe.
- b ☐ ao pai.
- c ☐ aos filhos.
- d ☐ aos pais.

Na frase: "E o que nós vamos fazer para descobrir?" O pronome pessoal do caso reto é:

- a ☐ que.
- b ☐ para.
- c ☐ vamos.
- d ☐ nós.

Os pronomes pessoais do caso reto encontrados no texto são:

- a ☐ Junior e Leloca.
- b ☐ eu, eles, nós.
- c ☐ eles, Junior.
- d ☐ nós, Leloca.

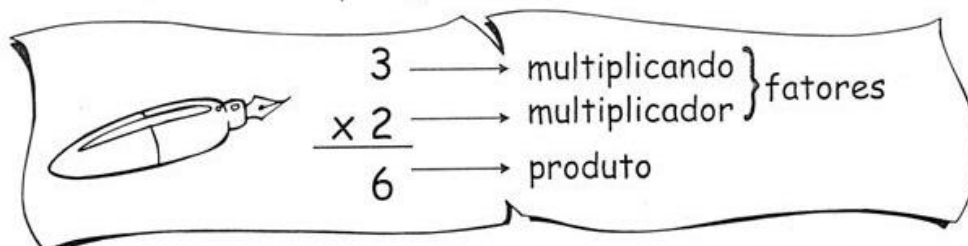
MATEMÁTICA

Conteúdo: MULTIPLICAÇÃO, PROBLEMAS MATEMÁTICOS, DOBRO E METADE.

TERMOS DA MULTIPLICAÇÃO

Este é o sinal da multiplicação: $\times$ (lê-se vezes)

Os termos da multiplicação são:



- * O **multiplicando** indica a quantidade que vai ser repetida.
- * O **multiplicador** indica quantas vezes a quantidade vai ser repetida.
- * O **produto** é o resultado da multiplicação.
- * O **multiplicando** e o **multiplicador** são também chamados **fatores**.
- * Se multiplicarmos um número por zero, o seu produto será sempre zero.

Exemplos: $2 \times 0 = 0$ $3 \times 0 = 0$

Exercícios:

1) RESOLVA AS ADIÇÕES E MULTIPLICAÇÕES:

a) $3 + 3 + 3 = \square$
ou $3 \times 3 = \square$

b) $6 + 6 + 6 = \square$
ou $3 \times 6 = \square$

c) $5 + 5 + 5 + 5 = \square$
ou $4 \times 5 = \square$

d) $7 + 7 + 7 + 7 = \square$
ou $4 \times 7 = \square$

2) RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES POR 2:

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 2 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 2 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 2 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 2 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \square\square \end{array}$$

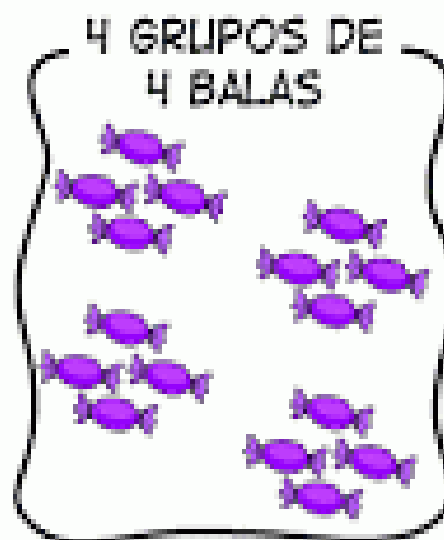
$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

3) OBSERVE OS GRUPOS E FAÇA A MULTIPLICAÇÃO:



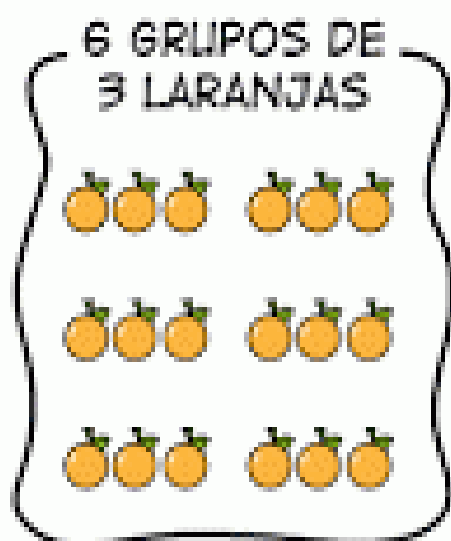
$$2+2+2+2+2=\square$$

$$2 \times 5=\square$$



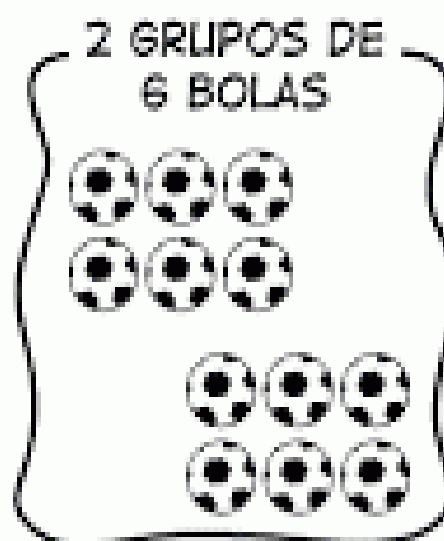
$$4+4+4+4=\square$$

$$4 \times 4=\square$$



$$3+3+3+3+3+3=\square$$

$$6 \times 3=\square$$



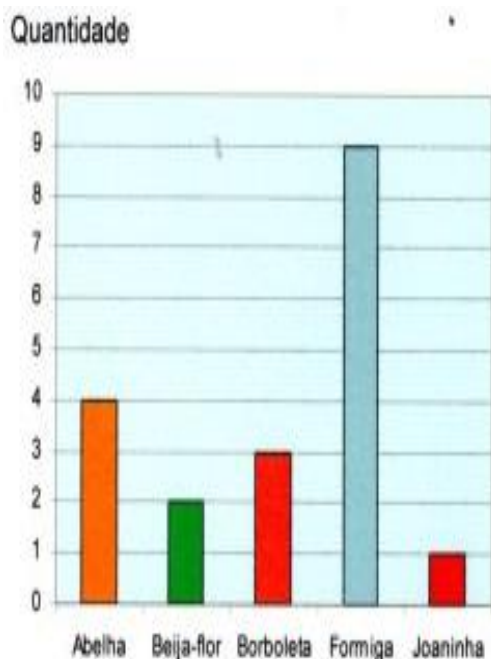
$$6+6=\square$$

$$2 \times 6=\square$$

4) COMPLETE A TABELA:

DOBRO DE 6 É	12
TRIPLO DE 7 É	
DOBRO DE 10 É	
TRIPLO DE 3 É	
METADE DE 20 É	10
METADE DE 8 É	
METADE DE 30 É	
METADE DE 10 É	

5) OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA AS QUESTÕES:



- Que animal apareceu em maior quantidade?
R: _____
- Que animal apareceu em menor quantidade?
R: _____
- Há mais abelhas ou borboletas?
R: _____
- Há menos formigas ou joaninhas?
R: _____
- Quanto beija-flores Rafaela viu?
R: _____
- Quanto animaizinhos ela contou ao todo?
R: _____

6) LEIA OS PROBLEMAS E RESOLVA DAS DUAS FORMAS, ADIÇÃO E MULTIPLICAÇÃO:

- a) Um prédio tem 3 andares. Cada andar tem 4 apartamentos. Quantos apartamentos há no prédio?

$$\begin{array}{l} 3 \times 4 = \underline{\quad} \\ 4 + 4 + 4 = \underline{\quad} \end{array}$$

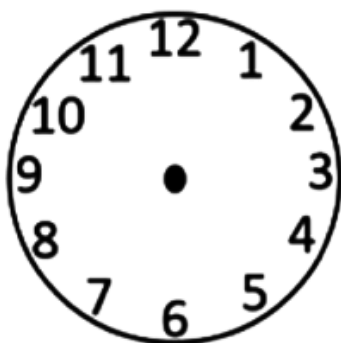
R: Há apartamentos no prédio.

- b) Vovó comprou 2 vidros de remédio com 8 comprimidos em cada um. Quantos comprimidos vovó comprou?

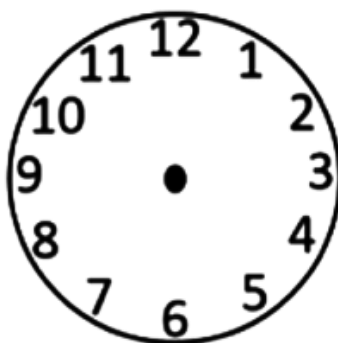
$$\begin{array}{l} 2 \times 8 = \underline{\quad} \\ 8 + 8 = \underline{\quad} \end{array}$$

R: Vovó comprou comprimidos.

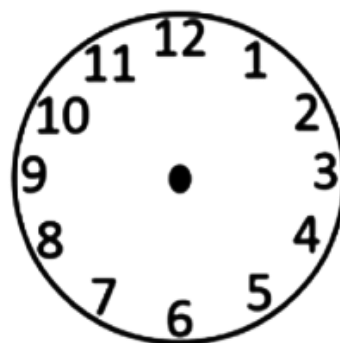
7) OS RELÓGIOS ABAIXO ESTÃO SEM O PONTEIRO. COLOQUE OS PONTEIROS DE ACORDO COM O RELÓGIO DIGITAL:



12:30



6:00



11:15

8) RESOLVAS OS PROBLEMAS ABAIXO. ARME AS OPERAÇÕES:

A caixa de Ricardo há lugar para 96 figuras. Ele já colocou 75 figurinhas. Quantas figurinhas Ricardo ainda pode colocar na caixa?

Gabriela tem 25 anos e Gustavo tem 13. Quantos anos Gabriela tem a mais que Gustavo?

Ontem, Mário tinha 28 reais. Hoje ele ganhou 7 reais. Quantos reais Mário tem agora?

Gabriel tem uma coleção de 54 carrinhos. A coleção de Rodrigo tem 23 carrinhos. Quantos carrinhos a coleção de Gabriel tem a mais que a coleção de Rodrigo?

9) UNIDADE DE MILHAR. DECOMPANHA E COMPONHA OS NÚMEROS:



10) REPRESENTA OS NÚMEROS NO QUADRO VALOR DE LUGARES:

7 318			
U.M	C	D	U

5 426			
U.M	C	D	U

9 570			
U.M	C	D	U

11) VEJA O NÚMERO 7.542 E RESPONDA:

a) Quantas dezenas tem esse número? _____

b) Que algarismo representa a centena? _____

c) Quantas unidades de milhar tem o número? _____

d) Que algarismo representa a unidade de milhar? _____

HISTÓRIA

Conteúdo: PASSADO E PRESENTE

O TRABALHO NO PASSADO

O TRABALHO NAS CIDADES DO PASSADO

Hoje, existem muitos tipos de trabalho e profissões, e mulheres e homens podem exercer qualquer uma delas, mas nem sempre foi assim. Algumas profissões são muito diferentes das que existiam antigamente.

Leia a reportagem a seguir.



Morre o último charreteiro de Mirandópolis

Morreu na manhã deste sábado (9), aos 93 anos de idade, o senhor Jaime Perogil, considerado um dos últimos charreteiros de Mirandópolis.

Mirandópolis
@11/03/22 às 08h46

0:00 / 2:48

Morreu na manhã deste sábado (9), aos 93 anos de idade, o senhor Jaime Perogil, considerado um dos últimos charreteiros de Mirandópolis. Ele faleceu em casa, não há informações sobre a causa da morte. O velório ocorre neste momento e o enterro está previsto para as 11 horas, no cemitério municipal.

Senhor Jaime foi charreteiro por mais de 60 anos na cidade. Nasceu em Araçatuba, morreu em Guararapes e chegou em Mirandópolis com sua família em 1941, para trabalhar em um cafezal no bairro Km 52. Perogil já havia sido orientado pelo médico a parar de trabalhar, pois estava bastante debilitado.

seja um franqueado hojemais
clique para saber mais

Você já sabia o que era um charreteiro?

O que você achou dessa notícia?

Quais profissões temos hoje que se assemelham ao trabalho que o charreteiro realizava?

<https://www.hojemais.com.br/andradina/noticia/geral/morre-o-ultimo-charreteiro-de-mirandopolisnbsp>



O TRABALHO NAS CIDADES DO PASSADO

Na reportagem anterior você conheceu a história de um charreteiro. Eles transportavam as pessoas nas carroças e carruagens, mas não demoraram a ser substituídos por motoristas, quando os carros se popularizaram. Perderam a corrida, e, sem ninguém para transportar, tiveram que procurar outros caminhos.

Conforme a cidade se transforma, as formas de trabalho também se alteram. Isso acontece porque o desenvolvimento de novos conhecimentos e de novas tecnologias modifica a vida nas cidades. Por causa disso, há profissões que deixam de existir ou que são realizadas por menos pessoas na atualidade.

1) OBSERVE AS IMAGENS DOS TRABALHADORES E DEPOIS RESPONDA:

Observe as imagens e veja algumas atividades realizadas por trabalhadores.



Operador de mimeógrafo



Lanterninha de cinema



Leiteiro



Parteira



Telegrafista



Amolador



Técnico de conserto de eletrônicos



Operador de telex

ESSAS SÃO ALGUMAS PROFISSÕES QUE JÁ NÃO VEMOS COM TANTA FREQUÊNCIA. POR QUE ESSAS PROFISSÕES FORAM DEIXANDO DE EXISTIR?

2) PESQUISE PROFISSÕES DO PASSADO E DO PRESENTE E ANOTE NA TABELA:

PROFISSÕES DO PASSADO:	PROFISSÕES DO PRESENTE:

GEOGRAFIA

Conteúdo: TRABALHO NO CAMPO E NA CIDADE

O TRABALHO NO CAMPO

No campo, as pessoas se dedicam à agricultura e a criação de gado. Diversos trabalhadores se ocupam dos cuidados da terra, do plantio a da colheita. Os proprietários e alguns agricultores usam máquinas para facilitar o trabalho. Eles também empregam pessoas para os trabalhos temporários. Entre estas pessoas estão os bóias-frias. A vida desses trabalhadores é bem difícil. Eles moram longe e se deslocam para fazer o trabalho pesado. Além de receber muito pouco, em alguns períodos eles ficam sem trabalho, o que provoca muitos problemas para as famílias.

Além dessas atividades, no campo as pessoas também prestam serviços transportando e vendendo a produção. Algumas indústrias já se instalaram no campo, a fim de aproveitar os recursos da agricultura e da pecuária e assim produzir muitas mercadorias.

Exercícios:

- 1) NOS TRABALHOS DO CAMPO, QUAL O MEIO UTILIZADO PELO HOMEM PARA AUXILIÁ-LO NO TRABALHO?

-
- 2) QUAIS SÃO OS TRABALHOS DO CAMPO QUE VOCÊ CONHECE?
-

- 3) A QUE ATIVIDADES SE DEDICAM AS PESSOAS DO CAMPO:

- a) Comércio e indústria.
- b) Indústria e agricultura.
- c) Agricultura e criação de gado.
- d) Criação de gado e comércio.

O TRABALHO NA CIDADE

Nas cidades as pessoas trabalham nas indústrias, no comércio e prestação de serviços. Nas indústrias ou nas fábricas, homens e mulheres utilizam máquinas para fazer sapatos, bolsas, louças, alimentos, etc.

Já no comércio as pessoas vendem estas mercadorias, bem como aos produtos que chegam do campo: as frutas, as carnes, os legumes, os derivados, entre outros.

Além dos trabalhadores que se ocupam dessas atividades, na cidade existem também os que clientes nos bancos, orientam as pessoas fornecendo informações nos serviços gerais. Há ainda os profissionais como médicos, advogados, engenheiros e muitos outros, que os procuram.

Portanto, existem diversos tipos de trabalho e muitos são os trabalhadores que atendem aos moradores nas cidades.

1) ESCREVA 6 TRABALHOS URBANOS QUE VOCÊ CONHEÇA:

2) NAS CIDADES AS PESSOAS TRABALHAM:

- () NA LAVOURA
- () NO COMÉRCIO
- () NA INDÚSTRIA
- () NA PLANTAÇÃO
- () NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

3) QUAIS PROFISSIONAIS VOCÊ E SUA FAMÍLIA MAIS PROCURAM NA CIDADE. ESCREVA E DESENHE:

CIÊNCIAS

Conteúdo: PLANETA TERRA

O PLANETA TERRA É UM ELEMENTO DO ESPAÇO.

A VIDA NA TERRA COMO CONHECEMOS, SÓ É POSSÍVEL DEVIDO À EXISTÊNCIA DE ALGUNS COMPONENTES, COMO AS ROCHAS, A ÁGUA E O AR.

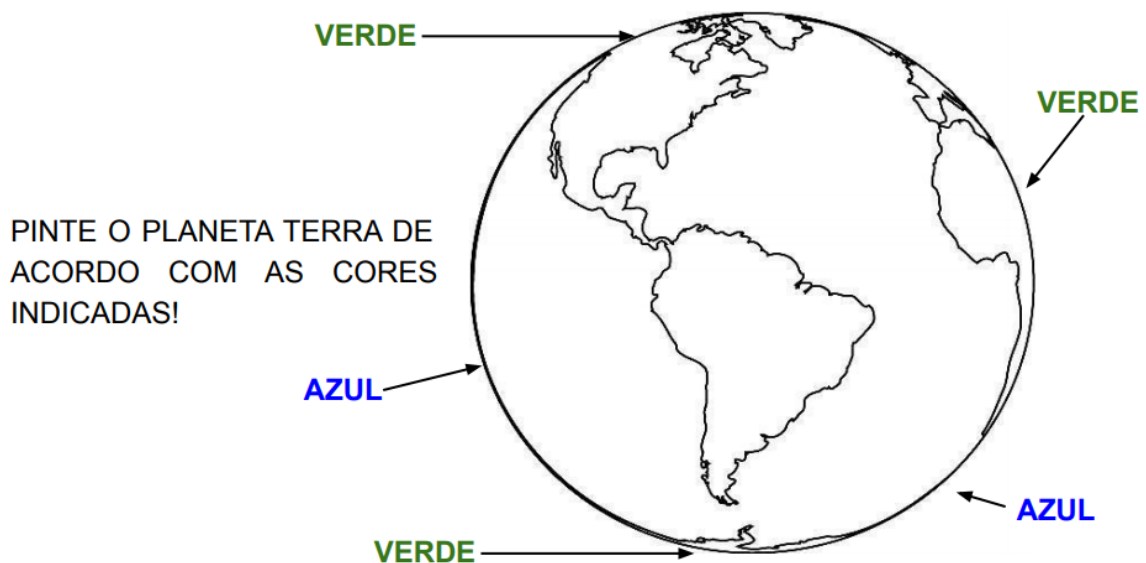
OBSERVE AO LADO A IMAGEM DO PLANETA TERRA VISTO DO ESPAÇO.

Imagem do planeta Terra produzida pelo satélite NOAA

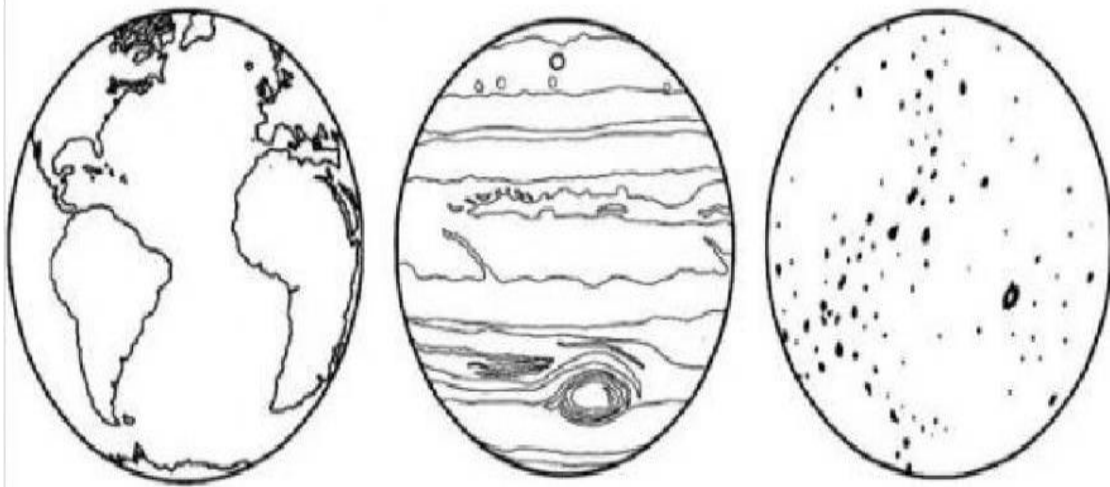


Exercícios:

PINTE O PLANETA TERRA:



1) Marque um X no desenho que representa o nosso Planeta.



2) Observando os planetas acima, você pode dizer que eles são:

Triangulares

Quadrados

Arredondados

Retangulares



3) Qual é o nome do nosso Planeta?

Terra

Marte

Saturno

4) O Planeta Terra também é conhecido com Planeta Azul, por ter 70% da sua superfície composta de?

Solos

Vegetação

Água

ARTES

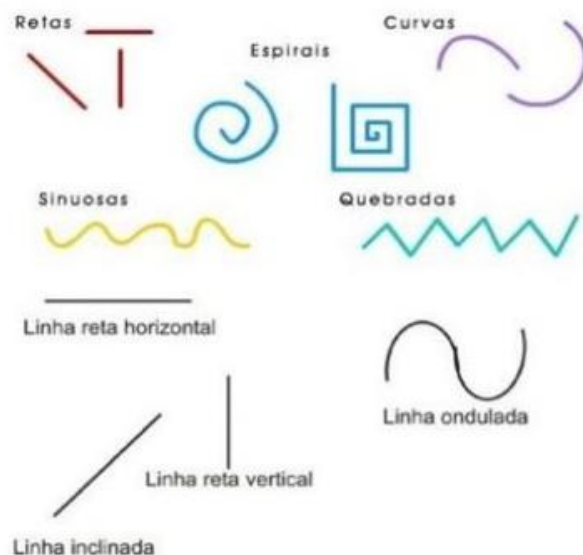
Conteúdo: LINHAS

Linhas

Se observarmos a nossa volta, a linha está presente em nossa vida, especialmente na natureza. Observe uma árvore e perceba quantas linhas há nela. Muitas, não é? E no nosso corpo? Nos cabelos, por exemplo, se eles são lisos, a linha é reta, se são encaracolados ou cacheados, as linhas são curvas ou onduladas.

Linha é um conjunto de pontos que se sucedem uns aos outros, numa sequência infinita. A linha é um elemento básico no desenho e pode ser usada com muitos recursos dando dinamismo ao trabalho artístico.

Tipos de linhas



Observe os objetos a sua volta. Agora desenhe um objeto que tenha:

LINHAS RETAS	LINHAS CURVAS

ENSINO RELIGIOSO

Conteúdo: DIFERENÇAS

Exercícios:

Somos **iguais** a todo mundo,
ser diferente é **um defeito**.
Devemos **rejeitar** as pessoas
diferentes!



1) A MENINA ESTÁ CORRETA NO QUE DISSE? POR QUÊ?

2) REESCREVA A FALA DA MENINA DE ACORDO COM O QUE VOCÊ
PENSA SOBRE AS DIFERENÇAS:

3) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

respeitar – coleta – melhor – natureza – economizar – amar –
diferenças.

Para fazermos um mundo _____, precisamos _____ as
pessoas mais velhas, fazer a _____ do lixo, cuidar da
_____, _____ energia e água, e
_____ ao próximo, respeitando sempre as _____.

LITERATURA

Conteúdo: POEMA

Exercícios:

Salve a Terra

Isabel Cristina S. Soares

A Terra está doente
Veja só que confusão,
Outros planetas se uniram
E começaram a discussão!

Conversaram entre si
E chegaram a conclusão,
As pessoas aqui da Terra
Necessitam de união!

O amor é o remédio
E a única condição,
Para a cura do planeta
Amar é mesmo a solução!



- 1) O NOME DO NOSSO PLANETA É: _____
- 2) O POEMA FALA QUE O NOSSO PLANETA ESTÁ: _____
- 3) OS PLANETAS CHEGARAM A CONCLUSAM QUE AS PESSOAS
AQUI DA TERRA PRECISAM DE: _____
- 4) O REMÉDIO PARA CURA É: _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

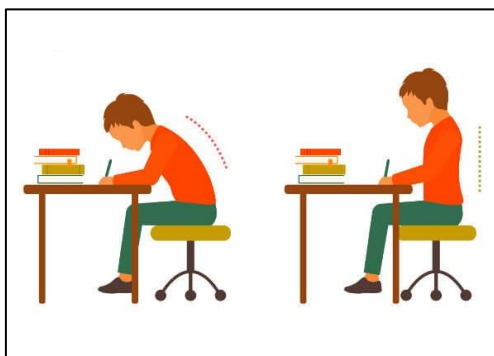
Conteúdo: ESPORTES

NESSE VOLUME DE ATIVIDADE, IREMOS ABORDAR ESPORTE, QUE SERÃO MINISTRADOS NAS SEMANAS DE APLICAÇÃO DESSA APOSTILA.

ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER ACOMPANHADA PELO RESPONSÁVEL, CASO HAJA DIFICULDADE DE REALIZAR, PODERÁ ENTRAR EM CONTATO COMIGO.

Exercícios:

- 1) O alongamento é um exercício no qual fazemos para proporcionar saúde e bem estar. Por estarmos mais tempo em casa, a postura nossa pode está comprometida, assentado na cadeira ou sofá de maneira errada seria um exemplo. Quais das figuras representam a maneira correta de estudar?



- 2) Os fundamentos do futebol são muitos (chute, lançamentos, cruzamentos, cabeçadas, entre outros). Durante o mês de junho/julho, trabalhamos habilidades do futebol. Qual das figuras abaixo representa a trabalhada?



()



()



()