

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG****E. M. EDGARD PAIVA AGUIAR**

Educação Infantil ao 5º ano

APOSTILA Nº 05/2020 – 5º ANO

NOME DO ALUNO(A): _____

HISTÓRIA

Conteúdos: Atividade em comemoração aos 300 anos de Minas Gerais.**Bandeiras de Minas Gerais**

O estado de Minas Gerais nasceu graças à sua atividade mineradora. Os primeiros habitantes da região foram pessoas que vieram em busca do ouro junto com as grandes expedições, chamadas de bandeiras, realizadas para esse fim.

As bandeiras podiam ser formadas por dezenas ou até por centenas de pessoas – brancos, índios e mestiços -, que viajavam durante anos. Como não utilizavam animais de carga, geralmente eram os índios que carregavam todo o material da expedição.

Não é possível afirmar exatamente qual foi a primeira bandeira a encontrar ouro no atual estado de Minas Gerais, já que existem várias expedições acontecendo na região ao mesmo tempo. Uma das versões mais conhecidas diz que expedição de Antônio Rodrigues Arzão, teria sido considerada a primeira a descobrir ouro. A descoberta dessa jazida ocorreu em 1693, na região que hoje é o município de Rio Casca. Outra expedição famosa foi a comandada por Antônio Dias de Oliveira, em 1698, que descobriu outra jazida de ouro na região que foi chamada de Vila Rica, atual Ouro Preto.

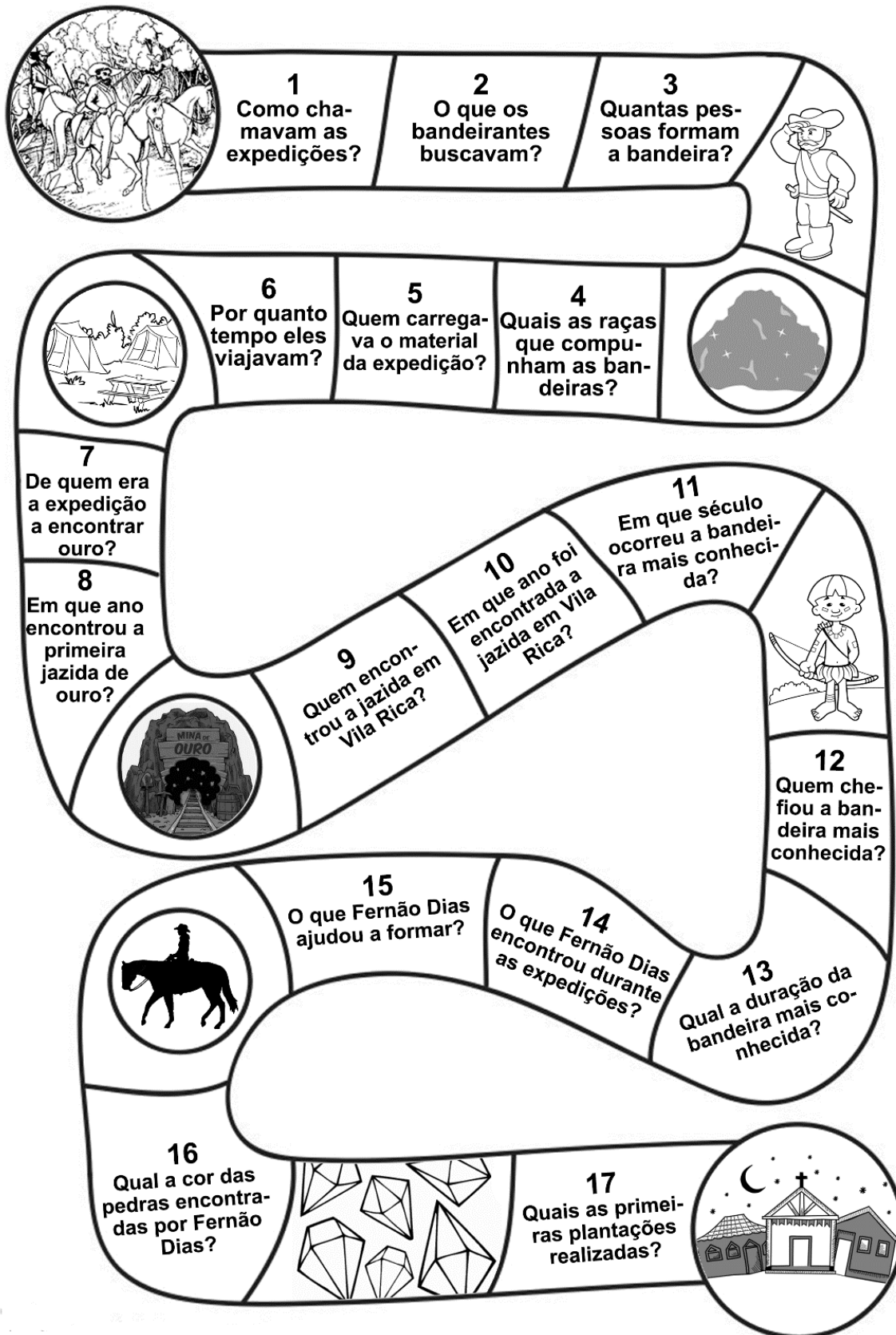
A bandeira mais conhecida, no século XVII, foi a chefiada pelo bandeirante Fernão Dias Paes, entre 1674 e 1681. A viagem do grupo comandado por Fernão Dias foi uma grande aventura em busca de ouro e pedras preciosas. O grupo era formado por seus filho e genro; havia, ainda, indígenas e mestiços. Por onde eles passavam, erguiam pousos (acampamentos); alguns deles se transformaram em arraiais, como Paraopeba, Sumidouro do Rio das Velhas, Roça Grande e Serro Frio.

Depois de sete anos de jornada, Fernão Dias Paes encontrou lindas pedras verde e rapidamente julgou serem as preciosas esmeraldas. Apesar da beleza das gemas, elas não tinham o valor imaginado por Fernão, pois eram turmalinas. Acredita-se que o bandeirante morreu sem perceber o engano.

Apesar de não ter encontrado esmeralda nem ouro, sua bandeira é considerada a mais importante, por ter aberto caminho, no território mineiro, para futuras expedições, que finalmente encontraram ouro. Além disso, fundou os primeiros assentamentos e povoados na região, locais onde fizeram as primeiras plantações de milho, feijão e mandioca.

Exercícios: Ande pelo caminho dos bandeirantes e responda as perguntas, conforme o número:

- | | |
|----------|------------|
| 1- _____ | 10 - _____ |
| 2- _____ | 11- _____ |
| 3- _____ | 12- _____ |
| 4- _____ | 13- _____ |
| 5- _____ | 14- _____ |
| 6- _____ | 15- _____ |
| 7- _____ | 16- _____ |
| 8- _____ | 17- _____ |
| 9- _____ | |



CIÊNCIAS

Conteúdos: Satélites Artificiais

Os satélites artificiais são equipamentos construídos pelo homem e são lançados no espaço. A finalidade de captar ondas elétricas e as enviam para a Terra. São muito importantes para o uso de tecnologias, comunicação e estudos sobre o espaço.



Quando um satélite deixa de funcionar, ele pode ser lançado na atmosfera para ser destruído ou colocado em uma órbita que não ofereça riscos a outros satélites.

As partes de satélites que não funcionam formam o lixo espacial, que orbitam a Terra por tempo indefinido.

Conheça os principais tipos de satélites artificiais:

Observação: utilizados para criação de mapas e observação do meio ambiente. Eles monitoram toda a superfície do planeta.

Comunicação: usados por meios de comunicação – eles enviam os sinais de televisão, rádio, telefonia e internet.

Navegação: utilizados por aviões, navios e automóveis para fornecer um posicionamento na superfície terrestre. O GPS usa esse tipo de satélite.

Meteorologia: monitoram o tempo e o clima do planeta e são utilizados para prever as condições meteorológicas.

Militares: costumam ser usados para observar territórios de outros países. Também são chamados de satélites espões.

Exploração: os telescópios espaciais, usados para observar o espaço, também são satélites. O mais conhecido é o telescópio Hubble.

Exercícios:

Responda:

1) Como os satélites artificiais funcionam?

2) Qual é a diferença entre um satélite artificial e um satélite natural?

3) Em que um satélite artificial pode lhe ser útil? Explique e dê exemplo.

GEOGRAFIA

Conteúdos: Hidrografia e partes de um rio

A hidrografia é o ramo da geografia física que estuda as águas do planeta que compreende os rios, mares, oceanos, lagos, geleiras, água do subsolo e da atmosfera.

A bacia hidrográfica é uma porção da superfície terrestre banhada por um rio principal.

Rio é uma corrente de água natural que se dirige entre uma parte mais elevada para uma mais baixa e que deságua em outro rio, no mar ou num lago.

Nascente, leito, margens (direita e esquerda), foz e afluentes constituem um rio.

**Exercícios: (Fazer com o auxílio de seu caderno.)****1- Relacione as colunas.**

- | | |
|--------------|--|
| (A) Afluente | () Lugar onde nasce o rio. |
| (B) Leito | () Lugar onde o rio deságua. |
| (C) Margens | () Curso d'água que deságua em um rio principal. |
| (D) Nascente | () Caminho percorrido pela água do rio. |
| (E) Foz | () Lugares onde a água do rio encontra com a terra. |

2- Assinale a alternativa em que define um Bacia Hidrográfica:

- a) O conjunto das terras drenadas ou percorridas por um rio principal e seus afluentes.
- b) A área ocupada pelas águas de um rio principal e seus afluentes no período normal de chuvas.
- c) O conjunto de lagoas isoladas que se formam no leito dos rios quando o nível de água da água baixa.
- d) O aumento exagerado do volume de água de um rio principal e seus afluentes quando chove acima do normal.
- e) O lago formado pelo represamento das águas de um rio principal e seus afluentes.

3- Por que é importante preservar uma nascente?

4- É correto dizer que todo rio deságua em um mar? Justifique.

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdos: Leitura, interpretação de texto e conhecimentos linguísticos.**Texto I- Biografia de Edgar Allan Poe**

Edgar Allan Poe (1809-1849) foi um poeta, escritor, romancista, crítico literário e editor norte-americano. Autor do famoso poema “O Corvo”, escreveu contos sobre mistério, inaugurando um novo gênero e estilo na literatura.

Nasceu em Boston, nos Estados Unidos, no dia 19 de janeiro de 1809.

Filho dos atores de teatro David Poe e Elizabeth Arnold, ficou órfão de mãe e seu pai abandonou a família. Foi acolhido, mas nunca foi formalmente adotado, por uma família de ricos comerciantes de Baltimore, na Virgínia, que lhe proporcionaram uma educação de qualidade, com os melhores professores da época. Allan Poe ingressou na Universidade de Virgínia, onde se destacou no estudo de línguas, antigas e modernas. Era inquieto e indisciplinado.

[...] Desde cedo mostrou interesse pela literatura. Edgard Allan Poe deixou poemas, contos, romance, de temas policiais e de horror. Muitas de suas obras exploram a temática do sofrimento causado pela morte. É



considerado o criador do conto policial, seus poemas mergulham na tristeza e as narrativas em temas de horror.

FRAZÃO, Dilva. Biografia de Edgar Allan Poe. eBiografia

1- Quais das seguintes palavras, extraídas do texto, podem ser classificadas como adjetivos?

- a) Mãe e pai.
- b) Poeta e literatura.
- c) Antigas e modernas.
- d) Educação e professores.
- e) Órfão e horror.

2- No trecho “Autor do famoso poema ‘O Corvo’”, a palavra em destaque poderia ser substituída, sem perder o sentido original, por

- a) Conhecido.
- b) Exclusivo.
- c) Inteligente.
- d) Estudado.
- e) Especial.

- Leia o trecho novamente para responder as questões 3 e 4.

“Muitas de suas obras exploram a temática do sofrimento causado pela morte.”

3- No trecho acima, o verbo principal é:

- a) Obras.
- b) Sofrimento.
- c) Exploram.
- d) Causado.
- e) Pela.

4- A Palavra **Muitas** é classificada em:

- a) Artigo.
- b) Pronome demonstrativo.
- c) Polisssemia.
- d) Advérbio.
- e) Locução adjetiva.

Texto II- A velha contrabandista

Diz que era uma velhinha que sabia andar de lambreta. Todo dia ela passava pela fronteira montada na lambreta, com um bruto saco atrás da lambreta.

O pessoal da Alfândega – tudo malandro velho – começou a desconfiar da velhinha.

Um dia, quando ela vinha na lambreta com o saco atrás, o fiscal da Alfândega mandou ela parar. A velhinha parou e então o fiscal perguntou assim para ela:

– Escuta aqui, vovozinha, a senhora passa por aqui todo dia, com esse saco aí atrás. Que troço é esse que a senhora leva nesse saco?

A velhinha sorriu com os poucos dentes que lhe restavam e mais uns outros, que ela adquirira no odontólogo, e respondeu:

– É areia!





Aí quem sorriu foi o fiscal. Achou que não era areia nenhuma e mandou a velhinha saltar da lambreta para examinar o saco. A velhinha saltou, o fiscal esvaziou o saco e dentro só tinha areia.

Muito encabulado, ordenou à velhinha que fosse em frente. Ela montou na lambreta e foi embora, com o saco de areia atrás.

Mas o fiscal ficou desconfiado ainda. Talvez a velhinha passasse um dia com areia e no outro com muamba, dentro daquele saco. No dia seguinte, quando ela passou na lambreta com o saco atrás, o fiscal mandou parar outra vez. Perguntou o que é que ela levava no saco e ela respondeu que era areia, uai! O fiscal examinou e era mesmo. Durante um mês seguido o fiscal interceptou a velhinha e, todas as vezes, o que ela levava no saco era areia.

Diz que foi aí que o fiscal se chateou:

– Olha, vovozinha, eu sou fiscal de alfândega com 40 anos de serviço. Manjo essa coisa de contrabando pra burro. Ninguém me tira da cabeça que a senhora é contrabandista.

– Mas no saco só tem areia! – Insistiu a velhinha. E já ia tocar a lambreta, quando o fiscal propôs:

– Eu prometo à senhora que deixo a senhora passar. Não dou parte, não apreendo, não conto nada a ninguém, mas a senhora vai me dizer: qual é o contrabando que a senhora está passando por aqui todos os dias?

– O senhor promete que não “espaia”? – Quis saber a velhinha.

– Juro – respondeu o fiscal.

– É lambreta.

Stanislaw Ponte Preta

5- Numere corretamente as frases abaixo, observando a ordem dos acontecimentos.

- () O fiscal verificou que só havia areia dentro do saco.
- () O pessoal da alfândega começou a desconfiar da velhinha.
- () Diante da promessa do fiscal, ela lhe contou a verdade: era contrabando de lambretas.
- () Todo dia, a velhinha passava pela fronteira montada numa lambreta, com um saco no bagageiro.
- () Mas, desconfiado, o fiscal passou a revistar a velhinha todos os dias.
- () Durante um mês, o fiscal interceptou a velhinha e, todas as vezes, o que ela levava no saco era areia.
- () Então, ele prometeu que não contaria nada a ninguém, mas pediu à velhinha que lhe dissesse qual era o contrabando que fazia.

6- Na expressão, “Talvez a velhinha passasse um dia com areia e no outro com muamba, dentro daquele saco.” O significado da palavra em destaque é:

- a) Produto nacional.
- b) Produto com qualidade.
- c) Produto internacional
- d) Produto ilegal.
- e) Produto estrangeiro.

7- No trecho “...com um bruto saco atrás da lambreta.” A palavra em destaque significa:

- a) Pequeno.
- b) Leve
- c) Grande.
- d) Frágil.
- e) Delicado.

8- O artigo presente no título do texto II, pode ser classificado em:

- a) Definido, feminino e singular.
- b) Indefinido, masculino e plural.
- c) Indefinido, masculino e singular.
- d) Definido, feminino e singular



e) Indefinido, feminino e singular.

9- Em, “Que troço é esse que a senhora leva nesse saco?” o pronome em destaque é um:

- a) Pronome interrogativo.
- b) Pronome de tratamento.
- c) Pronome Pessoal.
- d) Pronome Possessivo.
- e) Pronome demonstrativo.

10- Identifique a alternativa em que ocorre um pleonasmo:

- a) A casa, já não há quem a limpe.
- b) Ouvi com meus próprios ouvidos.
- c) Estarei lá, amanhã cedo.
- d) Para abrir a embalagem, levante a alavanca.
- e) Bondade excessiva, não a tenho.

11- Complete com Onde, aonde ou donde:

- a) _____ essas medidas do governo vão nos levar?
- b) A cidade _____ venho é muito pequena.
- c) Este é o local _____ trabalho.
- d) A casa _____ morei é linda.
- e) Não sei _____ ir.
- f) _____ vêm essas palavras?
- g) _____ você foi ontem à noite?
- h) _____ vocês vieram?
- i) _____ os meninos estudam?
- j) _____

12- Marque a frase que é um palíndromo.

- a) O ovo tem anilina.
- b) O lobo comeu o bolo.
- c) Natan viu o radar.
- d) A torre da derrota.
- e) A arara é rosa

Texto III- Leia a conversa entre duas amigas.

Oiê! Td bem aí? Fkei esperando vc sair ontem. + vc ã chamo e nem m ligo.	
Nuss Pq?	Ei miga! Nm t conto. Ontem mnh mãe m deixou de castigo. M fz estudar o dia td.
Eai? Cm se saiu na prova hj?	Esqueci d conta que tnh prova hj. Ela viu n mnh agenda i falo mt na minha cbç. Então p ela ficar de boa cmg estudei muitão.
9,5 tá bom d+ Tbm qr um açai.	9,5 tá bom! Agora mnh mãe ta de boa cmg M deu at um açai



13- O que aconteceu com a escrita das palavras? Onde, geralmente, encontramos textos assim?

14- Por qual motivo as amigas utilizaram a escrita dessa forma? Pode ser usada em qualquer situação?

15- Reescreva o texto III apresentando fala e escrita formal.

16- Marque a alternativa **incorreta**.

- a) Fiz menos atividades que você.
- b) Isso é o menos importante para hoje.
- c) Quero menos comida, por favor.
- d) Temos menos razão do que aquela moça.
- e) A comida integral possui menos calorias.

Texto IV- Leia a tirinha.



17- Explique o pleonasma presente no texto.

- a) Pronome de tratamento.
- b) Pronome pessoal caso reto.
- c) Pronome Possessivo.
- d) Pronome pessoal caso obliquo.
- e) Pronome interrogativo.

a) Leandro estudou, mas não passou no teste.

b) Quero ir mais vezes para a Bahia.

c) Sou muito tranquila, mas ultimamente ando muito nervosa.

d) Nem, mas, nem meio mais, faça já seus deveres de casa.

e) As novas tecnologias têm contribuído para a vida das pessoas de forma decisiva, **mais** precisamente na área de comunicação.

- Escreva, resumidamente, sua biografia selecione momentos importantes como:
 - Nome de seus pais e irmãos. Seu(s) melhor(es) amigo(s).
 - Onde mora ou já morou?
 - O presente que mais gostou de ganhar?
 - O que mais gosta de fazer?
 - O que te deixa feliz e o que te faz ficar triste?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

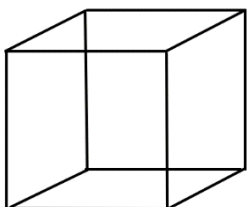


MATEMÁTICA

Conteúdo: Sólidos geométricos.

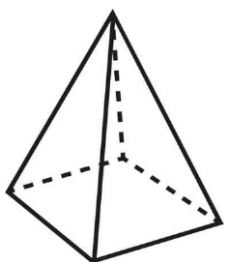
Os nomes dos sólidos geométricos são dados, geralmente, a partir de sua característica determinante. Seja em relação ao número de faces que o compõe, seja como referência a objetos conhecidos no cotidiano.

Exercícios:



1- Observe os sólidos e complete.

- O _____ possui, _____ faces, _____ arestas e _____ vértices.



- A _____ tem base _____. Possui, _____ faces, _____ arestas e _____ vértices.

2- Um sólido geométrico é formado por quatro retângulos e dois quadrados. Desenhe esse sólido geométrico no espaço abaixo e escreva a nomenclatura e determine a quantidade de faces, arestas e vértices.

**Conteúdo: Área, Perímetro e Volume**

Lembre-se:

Área multiplica os lados (Base X Altura), com grandezas: m^2 , cm^2 , mm^2 ...

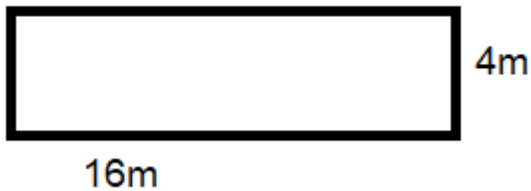
Perímetro é a soma de todos os lados, com grandezas simples: m, cm, mm, ...

Volume multiplica os lados (Base X Altura X Largura), com grandezas: m^3 , cm^3 , mm^3 ...

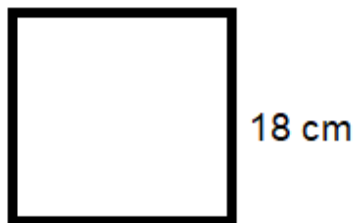
Exercícios:

3- Determine a área.

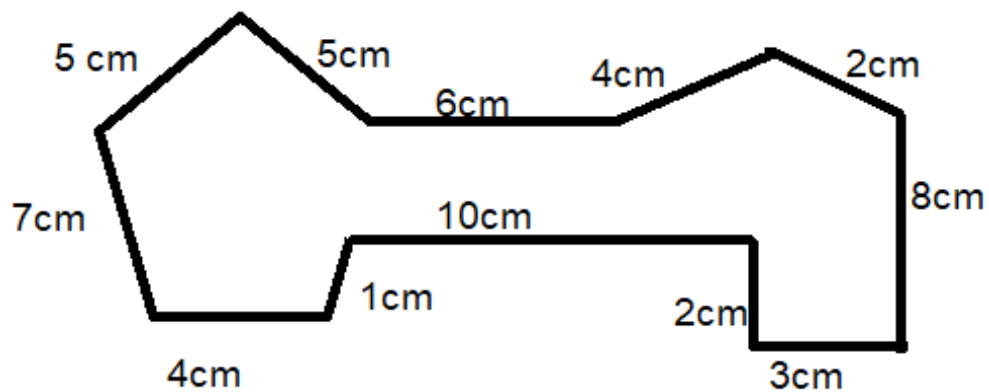
a)



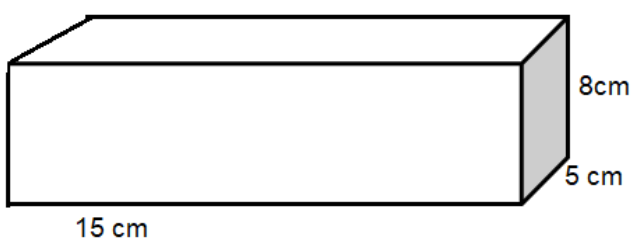
b)



4- Determine o perímetro.



5- Determine o perímetro.





Conteúdos: Média Aritmética (M.a)

É a soma de todos os elementos, dividido pela quantidade total.

Exercícios:

6- As temperaturas máximas na cidade de Coronel Pacheco foram mensuradas e anotadas durante uma semana do mês de novembro conforme a lista seguinte:

Dia da semana	Temperatura
Domingo	28°
Segunda-feira	30°
Terça-feira	31°
Quarta-feira	30°
Quinta-feira	27°
Sexta-feira	26°
Sábado	26°

Com base nas temperaturas, determine a média aritmética.

7- Observe as notas bimestrais de George e calcule a média aritmética.

Notas Bimestrais	
Matéria	Nota
História	25,0
Geografia	20,0
Ciências	18,5
L. Portuguesa	20,0
Matemática	22,5
Inglês	21,0

Conteúdos: Critério de divisibilidade

São regras que permitem verificar se o número é divisor de outro.

Exercícios:

8- Determine os possíveis valores que substituindo a ?, o número continue sendo divisível por 3.

4	?	6	1
---	---	---	---

Resposta: _____



9- Henrique selecionou cinco números. E escolheu apenas um.

726**3510****4245****1845****1500**

Qual é o número escolhido por Henrique? Sabendo que esse número é:

- Múltiplo de 5;
- É divisível por 9
- Não é divisível por 2.

Resposta: _____

10- O número 3576, é divisível por:

- a) 2, 3, 4, 5, 6 e 7
- b) 2, 3, 4, 6, 8 e 9
- c) 2, 5, 7 e 10
- d) 2, 3, 4, 6 e 8
- e) 3, 5 e 9

11- Marque o número que simultaneamente é divisível por 3, 6 e 9.

- a) 709
- b) 659
- c) 548
- d) 125
- e) 912

Conteúdos: Situação Problema (Lembre-se de fazer a operação e colocar a resposta).

12- Em uma prova de matemática, $\frac{3}{5}$ dos 25 alunos da classe obtiveram nota máxima. Quantos alunos não conseguiram tirar a nota máxima?

13- Em uma campanha foram arrecadados 1590 brinquedos, para serem distribuídos em 15 instituições. Quantos brinquedos cada instituição irá receber?



14- Uma pessoa comprou uma casa por R\$ 60500,00. Gastou R\$ 75000,00 em reformas e vendeu com um lucro de R\$ 15000,00. Qual o preço de venda da casa?

15- Três alunos fizeram um trabalho. O primeiro escreveu 30 páginas; o segundo 14 páginas a menos que o primeiro e o terceiro 12 páginas a mais que o segundo. Quantas páginas foram escritas para o trabalho?

Conteúdo: Operações Matemáticas

Exercícios: Resolva as operações

16) $325 \times 8 =$ _____

17) $611 \div 13 =$ _____



18) $2004 - 1379 =$

19) $18956 + 956 =$ _____

20) $1170 \div 18 =$ _____

21) $214 \times 37 =$ _____

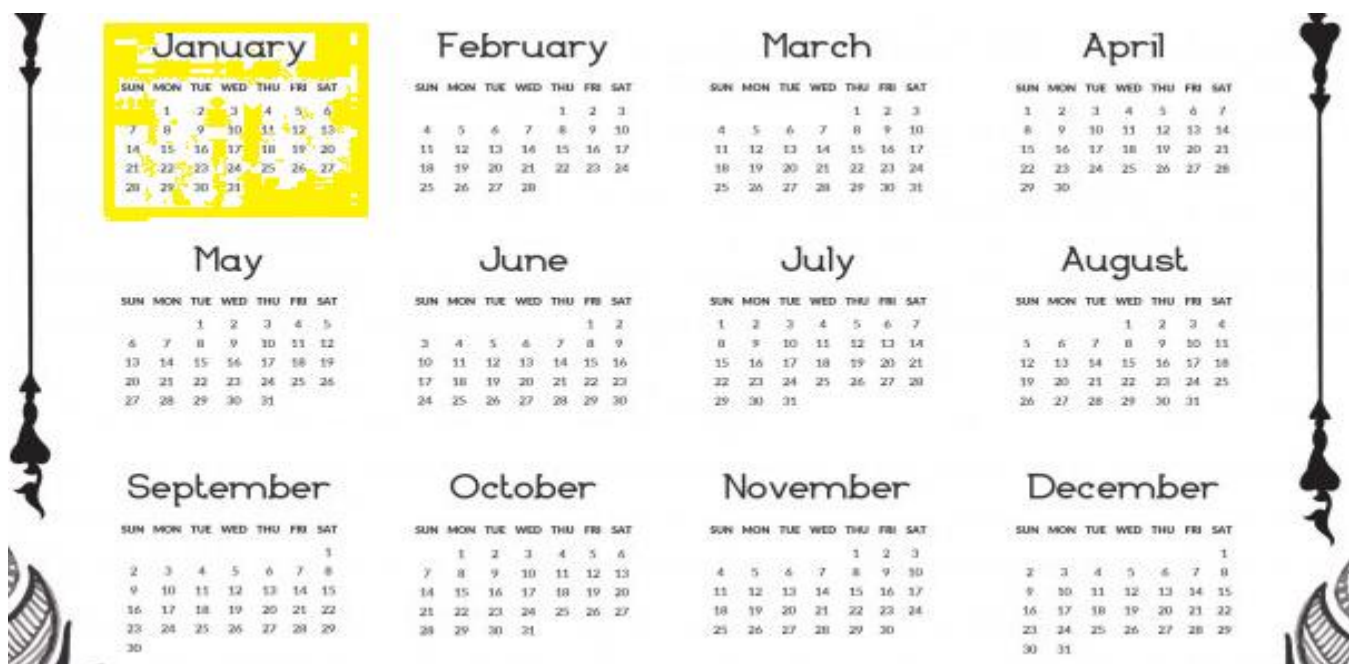
LÍNGUA INGLESA

Conteúdo: Colors/ Numbers/ Days of the week/ Months.

Olá, querido(a) aluno(a), estudar é importante, mas cuidar da nossa saúde também. Antes de estudar lembre-se de lavar bem as mãos, utilizar álcool em gel quando necessário, evitar lugares com aglomeração de pessoas. Fique em casa! Abraços e bons estudos!

Exercícios:

1. Observe atentamente o calendário abaixo e pinte os meses com suas cores preferidas. Em seguida preencha a tabela com as cores utilizadas. Siga o exemplo.



<u>MONTH</u>	<u>COLOR</u>	<u>MONTH</u>	<u>COLOR</u>	<u>MONTH</u>	<u>COLOR</u>
EX: January	YELLOW	May		September	
February		June		October	
March		July		November	
April		August		December	

PROJETO

Conteúdo: Textos publicitários

Os **textos publicitários** são aqueles que têm o objetivo de anunciar alguma coisa, fazer com que uma **informação** se torne **pública**, desde uma **campanha de vacinação** até os **anúncios de produtos** e/ou prestação de serviços.

Podemos encontrar os textos publicitários circulando em diversos suportes de comunicação, como os **midiáticos** (televisão, internet e rádio) e **jornalísticos** (jornais, revistas), e **espalhados pelas vias urbanas** (*outdoors*, pontos de ônibus, postes de iluminação pública etc.).

Quanto à **função da linguagem** dos textos publicitários, ela pode ser abordada de várias formas: **linguagem referencial** (quando o texto tem o objetivo de divulgar uma informação real), **linguagem emotiva** (quando o texto pretende alcançar seu objetivo por meio da emotividade dos leitores) e **linguagem apelativa ou conativa** (quando o texto tem o objetivo de convencer alguém a fazer ou comprar alguma coisa, é conhecida como **retórica**).



Com relação ao **tipo de linguagem**, os textos publicitários podem ser criados a partir das linguagens verbal (oral ou escrita), não verbal (imagens, fotografias, desenhos) e mista (verbal e não verbal). É relevante ressaltarmos também que a linguagem dos textos publicitários é pensada no sentido de atingir um grande número de interlocutores, ou seja, as massas, e, por essa razão, deve ser de **fácil compreensão, objetiva, simples e acessível** a interlocutores de todas as classes e faixas etárias

Exercícios:



1. As características do texto – tais como o uso da imagem e o texto verbal – dando uma instrução sobre o livro, indicam que se trata de:

- a) Um cartaz publicitário.
- b) Um poema.
- c) Uma fábula.
- d) Uma crônica.

2. Esse texto tem como função:

- a) Explicar como devemos carregar os nossos livros.
- b) Fazer a propaganda da importância de ler livros.
- c) Apresentar características de bons leitores.
- d) Contar histórias de grandes livros que existem em nossas casas.



ENSINO RELIGIOSO

Conteúdo: Tradição oral

Tradição oral ou conhecimento oral é a cultura material e tradição transmitida oralmente de uma geração para outra. As mensagens ou testemunhos são verbalmente transmitidas em discurso ou canção e podem tomar a forma, por exemplo, de contos, provérbios, canções ou cânticos.

Qual é a importância das tradições?

Tradições representam uma peça crítica da nossa formação. Elas servem de estrutura e fundamento para nossas famílias e sociedade. Elas nos lembram que somos parte de uma história que define nosso passado, moldam quem somos hoje e quem seremos amanhã.

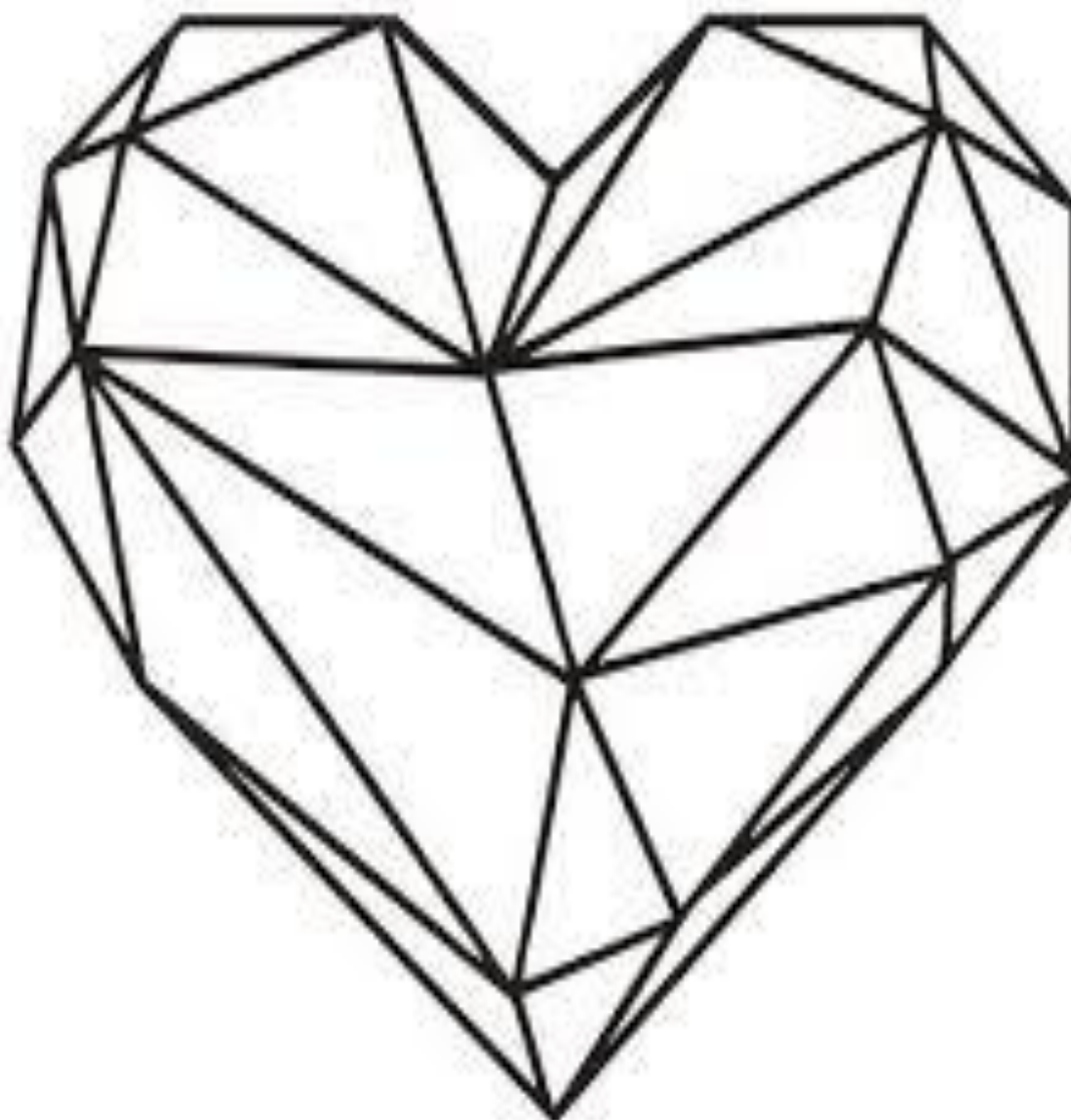
Exercício:

Na sua família existe alguma tradição que é passada de geração a geração, peça ajuda a seus pais ou responsáveis para ajudar a lembrar e descreva ela aqui:



ARTES

Abaixo está um desenho de um coração com pedaços de papel colorido, revista e jornal vamos fazer uma colagem preenchendo todo o desenho, use sua criatividade capriche!





EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdos: Jogos e Brincadeiras

Senhores Pais e/ou Responsáveis as brincadeiras antigas abaixo remetem à nossa infância! Ajude e dê dicas para seu filho brincar. Divirtam-se!



- **Chicotinho queimado.**

Como a maior parte das brincadeiras antigas, chicotinho queimado treina a agilidade e a percepção, desafiando aos participantes, a serem bons o suficiente, a fim de não desistirem daquilo que buscam, até que o encontrem.

Passo a passo da brincadeira

A criança irá esconder o chicote em um local próximo da brincadeira, enquanto isso os outros participantes deverão estar com olhos fechados. Quando a criança terminar de esconder, deverá gritar “Chicotinho Queimado”. Os outros irão virar, e todos sairão à procura do chicote. A medida em que aproximarem-se do local, o menino que escondeu o objeto, deve gritar: quente ou fervendo. Quando forem se afastando, ele grita: frio, muito frio, gelado. Aquele que encontrar o chicote, será o vencedor da brincadeira. E deverá ser o próximo a esconder o chicote.

O adulto pode dar dicas às crianças antes de iniciarem a brincadeira: Que ouçam o direcionamento do menino quando gritar. Devem também, tocar o objeto antes, e tentar sentir o cheiro dele, para ajudar na busca.

- **Pular foguinho**

As brincadeiras antigas de rua, sempre são cercadas de desafios. Pular foguinho é um deles, uma brincadeira que verdadeiramente esquenta!

Passo a passo:

Precisa-se no mínimo de 3 participantes. De 2 pessoas para tocarem a corda e 1 para pular, revezando sempre que aquele que estiver pulando errar. Quem estiver tocando a corda, deverá iniciar lentamente, e ir aumentando a velocidade na medida em que a pessoa que estiver pulando for dando conta de pular. Quando ela errar, deverá sair e vir o próximo da fila, ou caso estejam só três, deverá trocar com o colega que estava batendo corda. Além de brincadeira interativa, é excelente exercício físico para queimar calorias.

Atenção responsáveis:

Não se deve bater a corda forte demais!