



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG
E. M. PROFESSOR RENATO ELOY DE ANDRADE
1º aos 5º anos

APOSTILA Nº 02/2020 – 5º ANO

NOME DO ALUNO(A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: Texto Informativo.

O texto informativo é um texto em que o escritor expõe brevemente um tema, fato ou circunstância ao leitor. Trata-se de uma produção textual objetiva, normalmente em prosa, com linguagem clara e direta. Tem como objetivo principal transmitir informação sobre algo, estando isento de duplas interpretações.

Exercícios: Interpretação e gramática.

A pipa é um brinquedo muito antigo. Leia o texto a seguir para conhecer sua origem.

História das pipas, pandorgas ou papagaios



Acredita-se que a primeira pipa do mundo tenha surgido na China, há cerca de 200 anos a.C. criada por um general chamado Han Hsin, com o objetivo de medir a distância de um túnel a ser escavado no castelo imperial.

Com o passar do tempo estas pipas logo que surgiram eram utilizadas para fins militares, tornaram-se uma arte popular naquele país.

Aos poucos, foram levadas para países vizinhos como Japão e Coréia. No Japão por volta do século XI relatos indicam que as pipas eram empregadas pelos militares para levar mensagens secretas para aliados.

Nos países orientais, as pipas adquiriram um forte significado religioso e ritualístico, como atrativo de felicidade, sorte, nascimento, fertilidade e vitória, exemplo disso são pipas com pinturas de dragões que atraem a prosperidade ou uma tartaruga longa vida, coruja sabedoria e assim por diante.

No Brasil, estima-se que as pipas tenham chegado pelas mãos dos portugueses na época da colonização. Hoje, elas são conhecidas por diversos nomes, dependendo da região do País: arraia (Bahia), pipa (Rio de Janeiro), papagaio e pipa (São Paulo), pandorga (Paraná, Rio Grande do Sul e Santa Catarina), quadrado, tapioca, balde (Nordeste) e (Maranhão).

Disponível: <http://www.brasilcultura.com.br/tag/pandorgas/>

1. Responda as questões a seguir:

a) Quando e onde surgiram as pipas? _____



- b) A quem é atribuída a criação da pipa? _____
- c) Com que intenção o general resolveu criar a pipa? _____
- d) A arte de criar pipas foi levada para quais países vizinhos na China? _____
- e) Nos países orientais, as pipas adquiriram um forte significado religioso e ritualístico. Quais são esses significados? _____
- f) Por quais nomes a pipa é conhecida no Brasil e em quais as regiões? _____

2. Retire do texto:

- a) Três adjetivos. _____
- b) Dois substantivos comuns. _____
- c) Cinco substantivos próprios. _____
- d) Três palavras: monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. _____

Conteúdo: Tirinha.

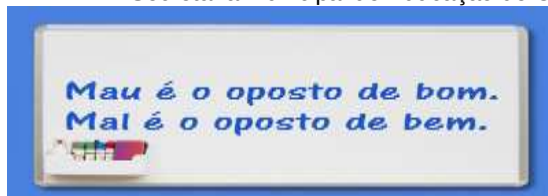
A tirinha é uma sequência de quadrinhos que geralmente faz uma crítica aos valores sociais. Este tipo de texto humorístico é publicado com regularidade. Pode-se dizer que são como as histórias em quadrinhos (HQ's), porém bem mais curtas. As tirinhas podem estar contidas em jornais, revistas e em sites da Internet.

Exercícios: Interpretação e ortografia.



Disponível em: Acesso em: 20 nov. 2019.

- O que torna esse texto engraçado é o fato de:
 - A) () Garfield se preocupar com a aranha.
 - B) () Garfield oferecer um jornal para a aranha ler.
 - C) () A aranha afirmar para Garfield que está com dor nas costas.
 - D) () Garfield oferecer uma massagem usando o jornal e a aranha se dizer curada.



3. Use adequadamente mau ou mal.

- a. Diego se _____ deu nas provas. c. O que faz _____?
- b. Ele é um _____ treinador. d. Fábio é um _____ atleta

4. Copie as frases substituindo bem pelo oposto.

- a. As crianças se comportaram bem. _____
- b. O aniversário foi bem organizado. _____
- c. Ele passou bem a noite toda. _____
- d. O bilhete estava bem escrito. _____

Conteúdo: Artigo.

O artigo é a palavra que define o substantivo, ele pode ser definido ou indefinido e variar quanto ao gênero e ao número. O artigo é uma palavra que se antepõe ao substantivo, serve para determiná-lo, essa determinação pode ser definida ou indefinida.

Artigos	
Definidos	Indefinidos
<i>o, a</i>	<i>um, uma</i>
<i>os, as</i>	<i>uns, umas</i>

1. Complete com os artigos definidos adequados:

- a) _____ cão f) _____ muda
- b) _____ borboleta g) _____ abelhas
- c) _____ pavão h) _____ cabras
- d) _____ marrecos i) _____ leitão
- e) _____ galinha

2. Complete com os artigos indefinidos adequados:

- a) _____ garoto f) _____ bombons
- b) _____ pilões g) _____ casa
- c) _____ pipa h) _____ patins
- d) _____ rosas i) _____ boneca
- e) _____ bolas



Conteúdo: Notícia.

A notícia é um gênero jornalístico que apresenta como objetivo principal informar. Para tanto, trata-se de um texto informativo, geralmente sem teor opinativo. Além disso, apresenta um acontecimento real cuja linguagem é clara e formal.

Exercícios: Leitura e interpretação.

Coronavírus: escolas sem banheiro dificultam proteção de crianças no Brasil, diz Unicef

Mariana Schreiber - @marischreiberDa BBC News Brasil em Brasília

• 17 março 2020



O Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef) divulgou nesta segunda-feira um guia sobre como proteger crianças e escolas contra a transmissão do coronavírus. O documento traz orientações de como o tema deve ser abordado com crianças por pais e professores para reduzir o contágio e evitar o estresse entre os menores.

As aulas estão suspensas em algumas cidades e Estados do país onde o novo vírus já circula — como Rio de Janeiro, São Paulo, Goiás e Minas Gerais — e mesmo em localidades onde ainda não foram registrados casos da doença, como Rondônia.

Onde as aulas ainda estiverem ocorrendo, o Unicef orienta as escolas a promover e demonstrar a importância de lavar as mãos e de manter comportamentos de higiene positivos, disponibilizando água e sabão de forma adequada a cada idade. Além disso, recomenda ao menos uma vez ao dia limpar e desinfetar as instalações da escola, "principalmente as unidades de água e saneamento, em especial as superfícies que são tocadas por muitas pessoas (corrimãos, mesas de refeição, equipamentos esportivos, maçanetas e puxadores de portas e janelas, brinquedos e materiais escolares)".

O documento, originalmente produzido conjuntamente pelo Unicef e outras organizações em Nova York, foi adaptado para o Brasil. Questionado sobre os desafios de implementar as orientações no país, o chefe de Educação do Unicef no Brasil, Ítalo Dutra, destacou a existência de escolas sem banheiro, principalmente em regiões mais isoladas do país, mas também na periferia de grandes cidades.

Segundo o Censo Escolar mais recente, de 2018, não há banheiro em 4,9% das escolas da rede pública de Ensino Fundamental e em 3,6% da rede pública de Ensino Médio.

Responda:

1. Que tipo de texto acabamos de ler? _____
2. Onde ele pode ser encontrado? _____
3. O que ele informa? _____
4. Em relação às recomendações expostas acima, a respeito dos cuidados que devemos ter, você acha que as pessoas estão fazendo o necessário para evitar o contágio? E quanto a você, quais são as precauções que tem tomado, em casa e ao sair?

Conteúdo: Anedota.

A Anedota ou Piada é um gênero textual humorístico que tem o intuito de levar ao riso. São textos populares que vão sendo contados em ambientes informais, e que normalmente não possuem um autor. Trata-se de um texto narrativo simples em que geralmente há presença de enredo, personagens, tempo, espaço.



Exercícios: Leitura e Autoavaliação.

O elefante e a formiguinha

Um elefante e uma formiguinha caminhavam pelo deserto com passos firmes.

O elefante, no seu pique: bum, bum, bum.

A formiguinha no seu ritmo: pim, pim, pim.

O elefante: bum, bum, bum...

A formiguinha: pim, pim, pim....

Uma hora, a formiguinha olha para trás, dá uma risada e diz:

— Elefante!

— O que foi?

— Você não acredita na poeira que nós estamos levantando!



Disponível em www.paranacentro.com.br.

AS PERIPÉCIAS DE UM PASSARINHO

Um homem estava a caminho do trabalho, quando um passarinho bateu em sua moto e desmaiou.

O motoqueiro pensou: "Coitadinho! Se eu deixar ele aí, vão passar por cima dele!". E levou o passarinho para casa.

Chegando lá, colocou o passarinho numa gaiola com água e comida, mas nada de o bichinho acordar. O dono da moto foi trabalhar e algumas horas depois o passarinho acordou. Olhou para um lado e para o outro e pensou: "Xiii! Matei o cara da moto e fui preso!"

Fonte: Sítio: "Rachando o bico (piadas para crianças)".

Disponível em: <<http://rachandoobicopiadas.blogspot.com.br/>>.

O Menino vem correndo e diz à mãe:

- Mãe, você é uma mentirosa!

- Mais por que você diz isso meu filho?

- Você disse que meu irmãozinho era um anjo!!

Eu joguei ele pela janela e ele não voou...

Disponível em: <<http://rachandoobicopiadas.blogspot.com.br/>>.

AUTOAVALIAÇÃO			
Decorei a piada?			
Usei tom de voz adequado?			
Pronunciei as palavras corretamente?			

Conteúdo: Texto Informativo

Exercícios: Leitura e ortografia.

1- Leia atentamente este texto, cujo objetivo é divulgar uma cidade mineira:

**3- Marque um (X) nas palavras que estão grafadas corretamente.**

- | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| a) ☐ absoluto | ☐ abissoluto | j) ☐ meteorologia | ☐ metereologia |
| b) ☐ advinhar | ☐ adivinhar | l) ☐ mortandela | ☐ mortadela |
| c) ☐ adevogado | ☐ advogado | m) ☐ peneu | ☐ pneu |
| d) ☐ beneficente | ☐ beneficiente | n) ☐ problema | ☐ pobrema |
| e) ☐ cardeneta | ☐ caderneta | o) ☐ rouba | ☐ róba |
| f) ☐ estoura | ☐ estora | p) ☐ tóchico | ☐ tóxico |
| g) ☐ freiar | ☐ frear | q) ☐ superstição | ☐ supertição |
| h) ☐ largato | ☐ lagarto | | |
| i) ☐ mendingo | ☐ mendigo | | |

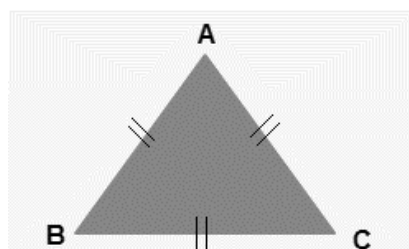
4- Complete as palavras abaixo com S, Ç OU SS:

- | | |
|--------------|--------------|
| a. ora__ão | j. tor__ão |
| b. cora__ão | k. ace__o |
| c. aten__ão | l. conce__ão |
| d. defen__or | m. absor__ão |
| e. exten__ão | n. asse__or |
| f. ascen__ão | o. assun__ão |
| g. ace__ível | p. coa__ão |
| h. obse__ão | q. admi__ão |
| i. exce__ão | r. pre__ág |

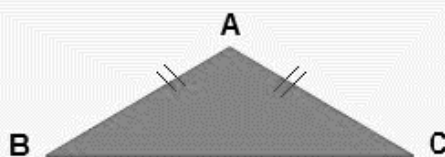
MATEMÁTICA

Conteúdo: Classificação dos triângulos

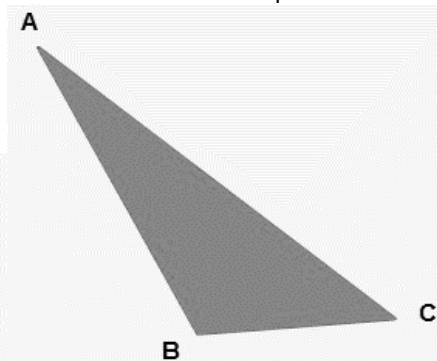
O triângulo é uma figura geométrica com três lados, sua classificação é feita considerando seus lados ou seus ângulos. A classificação de triângulos em relação aos lados recebe os seguintes nomes: triângulo equilátero, triângulo isósceles e triângulo escaleno.

**Triângulo equilátero**

Definição: Todos os lados possuem a mesma medida.

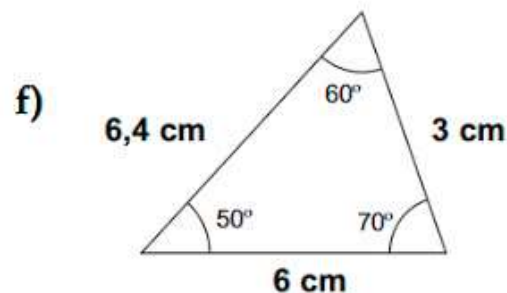
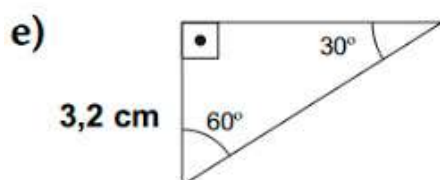
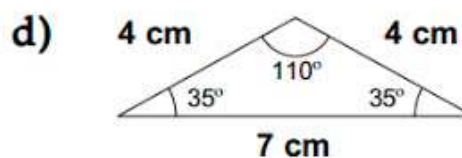
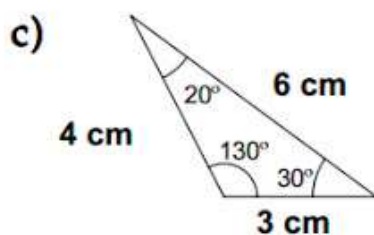
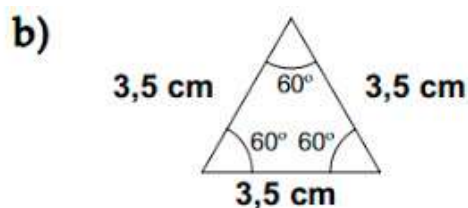
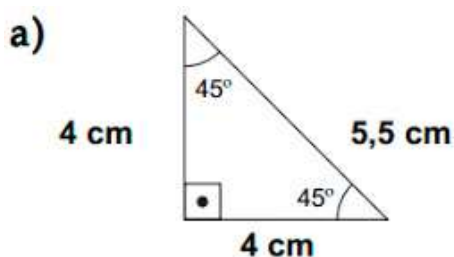
**Triângulo Isósceles**

Definição: Dois de seus lados têm a mesma medida.

**Triângulo Escaleno**

Definição: Os três lados possuem medidas diferentes.

Exercícios: Classifique os triângulos quanto a medida de seus lados. Responda em seu caderno.



Conteúdo: Quadriláteros

São polígonos que possuem quatro lados.

Lados: São os segmentos de reta que contornam o quadrilátero.

São exemplos de quadriláteros: paralelogramo, trapézio, quadrado, retângulo e losango.

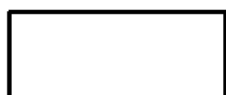
Exercícios:

1ª) Associe corretamente.

(1) Trapézio

(2) Retângulo

(3) Paralelogramo



()



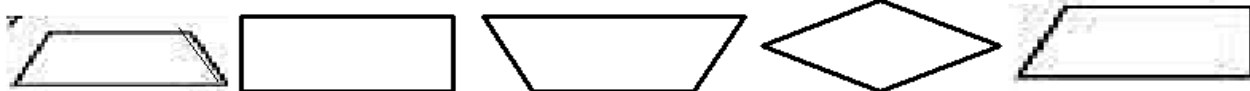
()



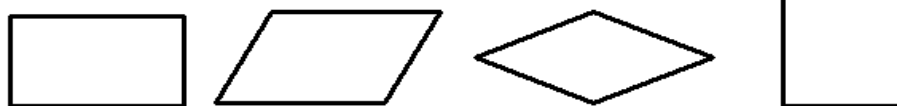
()



2º)Pinte todos os trapézios.



3º) Veja as figuras abaixo e responda.



1

2

3

4

O losango é a figura _____

O paralelogramo é a figura _____

O retângulo é a figura _____

O quadrado é a figura _____

4º)Complete a tabela.

FIGURA	NÚMERO DE LADOS
	
	
	
	
	

Conteúdo: Números decimais

Números decimais são números que possuem vírgula, por exemplo, 2,35; 1,2; 0,25. Ao lermos esses números falamos o seguinte, por exemplo: 1,5 = temos o costume de ler “um vírgula cinco”, mas matematicamente está incorreto. Para fazer a leitura corretamente de um número decimal, lê-se: um inteiro e cinco décimos, pois os números decimais são caracterizados por ter uma parte inteira e uma parte decimal separadas por uma vírgula.

Exemplo: Vamos analisar o número **5,456**

5 → Parte inteira 4 → Décimos 5 → Centésimos 6 → Milésimos

Logo, lê-se: Cinco inteiros e quatrocentos e cinquenta e seis milésimos.

**Exercícios:**

1) Escreva por extenso os decimais abaixo.

0,7 = _____

0,317 = _____

5,69 = _____

0,28 = _____

7,038 = _____

0,008 = _____

45, 9= _____

123, 47= _____

1, 18= _____

0,65= _____

1,4= _____

4, 238= _____

2) Agora, vamos inverter? Você deverá escrever em forma de numeral os decimais por extensos representados abaixo.

a) Sessenta e quatro décimos= _____

b) Dezenove milésimos= _____

c) Sete inteiros e doze centésimos = _____

d) Vinte e nove inteiros e oito décimos= _____

e) Oitocentos e noventa e cinco inteiros e quarenta e nove milésimos= _____

f) Trezentos e vinte e seis milésimos= _____

Conteúdo: Multiplicação de inteiros e decimais por 10, 100 e 1000.

Multiplicação por 10, 100 ou 1000

Para multiplicarmos um número inteiro por 10, 100 ou 1000, acrescentamos um zero, dois zeros ou três zeros à direita desse número.

$4 \times 10 = 40$	$78 \times 10 = 780$
$5 \times 100 = 500$	$26 \times 100 = 2600$
$6 \times 1000 = 6000$	$52 \times 1000 = 52000$

MULTIPLICAR NÚMEROS DECIMAIS POR 10 / 100 / 1000

1,256

- a) $\times 10 \rightarrow 12,56$
- b) $\times 100 \rightarrow 125,6$
- c) $\times 1000 \rightarrow 1256,0$

a) $\times 10$ a vírgula anda uma casa para a direita
 b) $\times 100$ a vírgula anda duas casas para a direita
 c) $\times 1000$ a vírgula anda três casas para a direita

**Exercícios:**

1) Resolva as multiplicações abaixo apenas deslocando a vírgula para a direita ou acrescentando zero de acordo com o que se pede.

Número	× 10	×100	×1000
34			
405			
768			
1356			
13,4			
0,6			
8,49			
57,08			
123,6			
0,03			
777,13			
40,004			

Conteúdo: Números decimais/ Adição, subtração e multiplicação.

- **Adição**- Devemos somar parte inteira com parte inteira, décimos com décimos, centésimos com centésimos e assim sucessivamente. Em outras palavras, devemos **colocar vírgula abaixo de vírgula**. Veja o exemplo:

$$\begin{array}{r}
 1,442 \\
 + 2,400 \\
 \hline
 3,842
 \end{array}$$

- **Subtração** - Operamos parte inteira com parte inteira, décimos com décimos, e assim sucessivamente. Veja o exemplo:

$$\begin{array}{r}
 3,842 \\
 - 1,442 \\
 \hline
 2,400
 \end{array}$$



- **Multiplicação** - A multiplicação entre dois números decimais é realizada de maneira semelhante à multiplicação de números inteiros. Ao final **somamos a quantidade de casas decimais dos dois números** e colocamos essas casas decimais no resultado.

$$\begin{array}{r} 0,42 \\ \times 1,20 \\ \hline 000 \\ 1084 \\ + 042 \\ \hline 0,5040 \end{array}$$

Exercícios:

1) Resolva as operações abaixo com os números decimais.

a) $4,78 + 12,76 =$

e) $1,987 - 0,679 =$

i) $239,765 \times 8 =$

b) $23,980 + 1,9 =$

f) $23,76 \times 1,4 =$

j) $34,789 - 9,56 =$

c) $234,7 - 25,9 =$

g) $1,9 \times 2 =$

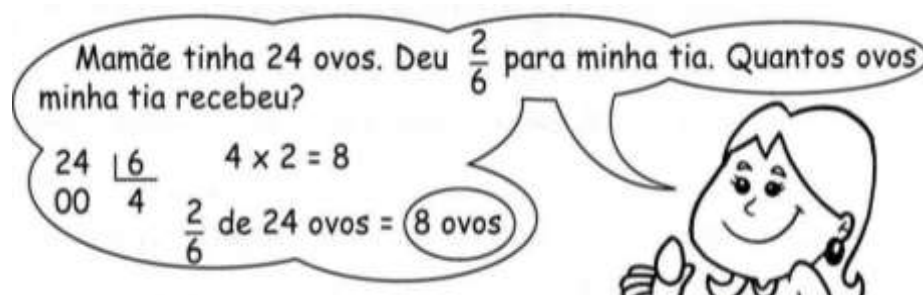
k) $235,9 + 4,6 =$

d) $80,65 - 34,2 =$

h) $456,7 \times 2,6 =$



Conteúdo: Fração de quantidade (revisando)



Logo, “pegamos” a quantidade = 24 e dividimos pelo denominador (número abaixo do traço da fração) e multiplicamos o resultado dessa divisão pelo numerador (número acima do traço da fração).

Exercícios:

Agora, vamos ver se você consegue resolver esses desafios utilizando a mesma regrinha acima apresentada. (Divide pelo de baixo e multiplica o resultado pelo de cima)

1) Resolva os desafios abaixo com atenção.

a) Roseli tem uma coleção de 84 DVDs, e o seu amigo tem $\frac{2}{6}$ desta quantidade. Quantos DVDs têm seu amigo?

b) No park de diversão, Carla teve 30 tentativas para acertar tiro ao alvo. Ela acertou $\frac{4}{6}$ dos tiros. Quantos tiros ela acertou?

c) Guilherme tem uma caixa com 140 bombons, vai dividir $\frac{2}{7}$ com os seus colegas. Quantos bombons ele vai dividir? Com quantos bombons Guilherme ficará?

d) Num evento tinha 96 lugares e $\frac{5}{8}$ dos lugares já estavam ocupados. Quantos lugares estão ocupados?

e) Paulo achou uma caixa com 360 bolinhas, deu para os seus colegas da escola $\frac{4}{9}$ destas bolinhas. Quantas bolinhas ele deu? Quantas bolinhas restaram?

f) Foram convidados para a festa 126 pessoas $\frac{2}{6}$ crianças. Quantas crianças foram convidadas?



2) Calcule:

$$\frac{3}{4} \text{ de } 64 =$$

$$\frac{5}{2} \text{ de } 96 =$$

$$\frac{1}{8} \text{ de } 60 =$$

$$\frac{1}{8} \text{ de } 40 =$$

História

Conteúdo: Monarquia X República

Monarquia é um sistema político que tem um monarca como líder do Estado. O significado de monarquia é também o rei e a família real de um determinado país. Neste caso, a monarquia é o mesmo que a realeza. A monarquia hereditária é o sistema mais comum de escolha de um monarca.

Segundo a tradição aristotélica, monarquia é a forma política em que o poder supremo do estado se concentra na vontade de uma só pessoa. Quando a legitimidade era considerada como provinda de um direito divino sobrenatural, a soberania era exercida como um direito próprio. O mito do "direito divino" dos reis assentava na ideia de que Deus escolhia o rei para estar no poder, e este só era responsável perante Ele.

República é uma palavra que descreve uma forma de governo em que o Chefe de Estado é eleito pelos representantes dos cidadãos ou pelos próprios cidadãos, e exerce a sua função durante um tempo limitado. Esta palavra deriva do latim *res publica*, expressão que pode ser traduzida como "assunto público".

Exercícios: Após a leitura do texto, pesquise os tipos de República que já ocorreram no decorrer da história.

As principais características e diferenças entre estes dois sistemas de governo são:

Monarquia

- O cargo do monarca é vitalício (ou enquanto tiver condições de governar).
- O Rei que está no poder não responde pelos atos políticos perante o povo que é governado
- A sucessão monárquica é hereditária, ou seja, é um dos descendentes do monarca que vai assumir o trono.

República

- O presidente da República exerce a sua função durante um mandato que tem a duração estipulada na constituição do país em questão (em muitos casos são 4 anos);
 - O governo é estabelecido através de eleições, é escolhido através da votação do povo;
- Hoje, o termo "república" se refere, geralmente, a um sistema de governo de poder originado do povo. Muitos até usam a palavra "república" como sinônimo de democracia. No entanto, há repúblicas com características de governo ditatoriais, de repressão da oposição e da liberdade de expressão.

Data de atualização: 27/06/2019.



CIÊNCIAS

Conteúdo: A Energia no dia a dia / Formas de Energia - ENERGIA ELÉTRICA

A energia, por sua vez, é utilizada para realizar o deslocamento de veículos, gerar calor, produzir eletricidade para os mais diversos fins, e outras coisas mais. Hoje em dia, seria impossível pensar num mundo sem o uso da energia elétrica, seja para ligar computadores, tomar banho, iluminar, aquecer, dentre outros.

Contudo, esse processo de geração de energia, muitas vezes causa danos para os homens e o meio ambiente. Isso porque muitas usinas lançam gases e resíduos tóxicos na atmosfera ocasionando diversos problemas como a contaminação das águas, do ar, da terra, a proliferação de doenças, etc.

Em grande parte, a energia elétrica é produzida nas usinas hidrelétricas, porém sua produção é também feita nas usinas eólicas, solares, termoeletricas, nucleares, etc. No Brasil, quase 90% da energia elétrica é produzida nas Usinas Hidrelétricas, através do movimento das águas dos rios e dos lagos, onde a água corre por uma barreira e gira as turbinas da mesma, que movimentam o gerador. A energia produzida é conduzida por grandes cabos e fios até chegar às cidades, ir para uma subestação de energia elétrica e depois ser distribuída para a população.

A maior Usina Hidrelétrica do Brasil é a Usina de Itaipu, localizada no Rio Paraná, na fronteira entre o Brasil e Paraguai.

Exercícios: 1º momento – Leitura do texto acima com atenção.

1) De acordo com a conta de luz do mês de junho do presente ano, responda:

- Qual é o nome da empresa que fornece energia para a sua casa?

- Qual é a sigla dessa empresa? _____

- Escreva o nome e o endereço do consumidor da conta.

- Qual é a data de vencimento? _____

- E o valor a pagar? _____

- Qual foi o consumo em kwh? _____



2) Como a energia elétrica é utilizada dentro de sua casa? Cite 5 exemplos.

3) Descubra qual desses aparelhos abaixo, que possui em sua casa, consome mais energia.

() geladeira

() televisão

() ferro elétrico

() chuveiro



GEOGRAFIA

Conteúdo: As regiões brasileiras/ A REGIÃO NORTE

Maior Região do Brasil, o Norte é formado pelos estados do Acre, Amapá, Amazonas, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins. Sua grande extensão territorial, além da localização, proporciona fronteiras com seis países sul-americanos (Bolívia, Peru, Colômbia, Venezuela, Guiana e Suriname, além do território da Guiana Francesa). A Região Norte possui extensão territorial de 3.853.322 quilômetros quadrados, correspondendo a, aproximadamente, 45% da área total do Brasil. Manaus, capital do Amazonas, é a cidade mais populosa da Região (1.802.525 habitantes.). A outra cidade com mais de 1 milhão de habitantes é Belém, capital do Pará.

A floresta Amazônica cobre a maioria do território dos estados que integram o Norte, com predominância do clima equatorial e temperatura elevada, além dos altos índices pluviométricos (índices de chuvas). Apesar de ser a maior Região do país, o Norte é o segundo menos habitado. Cerca de 128.149 são índios de diversas etnias; nos estados do Pará, Amazonas e Tocantins é significativo o número de imigrantes nordestinos, em especial do Ceará e do Maranhão; no Acre e em Rondônia há grande concentração de imigrantes paranaenses e gaúchos.

A Região Norte tem sua economia impulsionada pelo extrativismo (látex, açaí, madeira, castanha, etc.) e pela mineração, onde se extrai uma grande quantidade de minério de ferro e produção de manganês. A indústria também exerce grande importância. O Polo Industrial de Manaus é composto por mais de 500 indústrias de variados segmentos (eletroeletrônico, químico, informática, fabricação de motos, bicicletas, alimentício, etc.), é um dos grandes destaques desse setor da economia.

O clima predominante na Região é o tropical, com temperaturas elevadas e grande quantidade de chuvas. O relevo é marcado por planaltos, planícies e depressões. O ponto mais elevado do Norte e também do Brasil é o Pico da Neblina, com 2.993,78 metros acima do nível do mar. A rede hidrográfica é muito rica, composta pelos rios das bacias Amazônica e do Tocantins.

Exercícios: 1º momento – Leitura do texto acima com atenção. 2º momento – Responda as questões a seguir.

1) Quais são os estados que formam a região Norte? _____

2) A maior região do Brasil é: () nordeste () sudeste () norte () sul

3) Podemos afirmar que:

() A região norte é a mais povoada de todas as regiões brasileiras.

() A região norte possui o Cerrado, como maior floresta, se estendendo pela maioria dos estados.

() A região norte é a primeira menos habitada e a maior região do país.

() A região norte é a segunda menos habitada, possuindo a floresta Amazônica que se estende pela maioria dos estados que integram esta região.

4) Qual é o tipo de clima da região norte? _____

5) Qual é a capital dos seguintes estados:

a) do Amazonas: _____

b) do Pará: _____



EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: JOGOS E BRINCADEIRAS – Parte 02

Sres. Pais e/ou responsáveis mantendo o mesmo objetivo da primeira apostila, estaremos estimulando as crianças a brincarem. Os tão queridos e amados jogos eletrônicos são sempre a preferência dos pequenos, mas chega um momento que esses não mais os entretêm e aí entram as antigas e quase esquecidas brincadeiras que marcaram a infância dos pais e avós.

Confiram quais são:

A palavra é

Consiste em combinar uma música com a memória. Sorteia-se um dos integrantes do jogo e ele fala uma palavra, o restante canta uma música contendo aquela palavra. Ganha quem cantar primeiro.

Passa-anel

Os integrantes formam uma fila, com as mãos esticadas para frente e semiabertas, em formato de concha. Um dos participantes, que terá um anel, passa suas mãos fechadas em cada mão em concha dos participantes deixando cair o objeto em uma delas. Aí escolhe alguém para adivinhar com quem está com o anel.

O mestre mandou

Uma das crianças é o mestre e vai dar ordens sempre com a frase 'o mestre mandou' antes de cada ação. Quem não conseguir realizar a tarefa sai do jogo. Quem restar ganha.

Roda

As crianças dão a mão e giram com a música. A dica é pesquisar canções antigas com "Ciranda, cirandinha".

Balança Caixão

O jogo precisa de pelo menos 4 integrantes. O primeiro fica sentado numa cadeira enquanto os demais irão se curvar apoiando a testa nas costas um dos outros de olhos fechados; O primeiro diz: Balança Caixão. Os demais respondem: Balança você. Aí o primeiro retorna: Dá um tapa nas costas e vai se esconder. Ganha a brincadeira quem for pego por último.

Que os jogos comecem!

ARTE

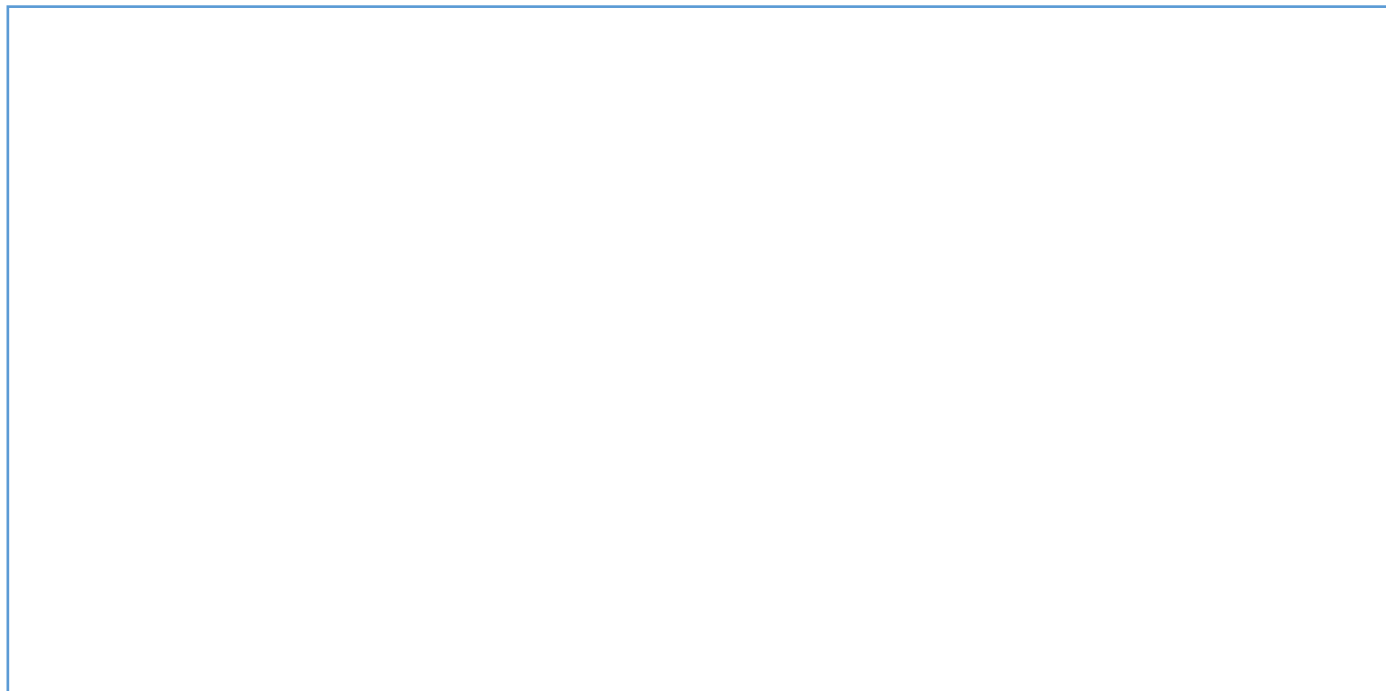
Conteúdo: Cubismo

Cubismo é um movimento artístico vanguardista europeu, que surgiu na França no começo do século XX e se caracteriza pela utilização de formas geométricas para retratar a natureza.



O cubismo foi fundado em Paris, através do renomado artista espanhol Pablo Picasso (1881 - 1973) e do francês Georges Braque (1882 - 1963).

Exercícios: Agora que você aprendeu um pouco sobre Cubismo, pesquise obras de Romero Brito e tente redesenhar a que você gostar mais.



Principais características do cubismo

Utilização de formas e volumes geométricos;
Decomposição das imagens em formas geométricas;
Reconstrução das imagens através do uso de colagens;
Renúncia do uso das perspectivas, principalmente as tridimensionais;
Cores fechadas (predominância do branco, preto, cinza, marrom e ocre);

Cubismo no Brasil

No Brasil, as primeiras manifestações do cubismo surgiram após a Semana de Arte Moderna de 1922, mas o movimento não teve a mesma força que tinha na Europa.

Nenhum artista brasileiro utilizou a essência pura e bruta do cubismo europeu, no entanto, algumas das características deste movimento foram adotadas por Tarsila do Amaral (1886 – 1973), Anita Malfatti (1889 – 1964), Rego Monteiro (1899 – 1970) e Di Cavalcanti (1897 – 1976).

Mas, destaca-se a importância que o cubismo teve na concepção de outros movimentos artísticos no começo do século XX e que tiveram grande repercussão no Brasil, como o **Concretismo**.



São Paulo (1924), Tarsila do Amaral



Mural Hotel Jaragua Di Cavalcanti



ENSINO RELIGIOSO

Conteúdo: O Respeito / A importância dos mais velhos na sociedade como um todo.

Exercícios: Leia com atenção!



Respeito

*Toda criança deve ser respeitada
mas também deve saber respeitar..*



Falando sobre respeito

Respeito quer dizer muitas coisas.

Por exemplo: eu admiro suas boas qualidades e, algum dia, quero ser igual a você.

Em geral, temos esse sentimento por nossos pais e professores.

Respeito também quer dizer atenção e cuidado.

A maneira como nossos pais e professores cuidam de nós demonstra que eles nos respeitam. Eles nos estimulam a fazer o melhor que podemos.

Também respeitamos pessoas que não conhecemos, sobre as quais lemos algo ou vemos notícias na televisão.

Admiramos essas pessoas pelas coisas importantes que fazem.

Agora, responda:

- 1) Para você qual o significado da palavra RESPEITO? _____
- 2) Por que devemos respeitar os mais velhos? _____
- 3) De que forma você deve ser respeitado? _____
- 4) Como você respeita às outras pessoas? _____
- 5) Diante desse cenário de pandemia ao qual estamos enfrentando, quais situações de respeito podemos perceber? _____
- 6) Qual a importância das pessoas mais velhas em nossas vidas? _____
- 7) Realize uma das atividades abaixo com a palavra RESPEITO. Escolha uma das alternativas.

() elaborar uma música	() criar um acróstico	() elaborar uma história em quadrinhos
() fazer um desenho	() fazer um poema	() elaborar uma cruzadinha
() elaborar um caça palavra com palavras sinônimas.		



INGLÊS

Conteúdo: Days of the week

Hello, amiguinhos.

Aqui quem vos escreve é o teacher Vander. Estamos com muitas saudades de nossa escola, mas ainda precisamos ficar em casa. Por isso, caso tenha dúvidas, peça ajuda a um adulto ou entre em contato com seu professor pelo whatsapp no número (32) 99911-8589.

Para a aula de hoje vamos rever os dias da semana, vistos na apostila anterior:

Exercícios:

Responda as perguntas com os dias da semana em inglês.

- A) Meu aniversário este ano foi/será _____.
- B) Eu nasci em um(a) _____.
- C) Hoje é _____.

Conteúdo: Numbers

Para a aula de hoje vamos rever alguns numbers que aprendemos. Releia os números na apostila anterior e escreva-os por extenso no exercício abaixo.

Exercício:

Escreva os números em inglês.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____
- 11) _____
- 12) _____
- 13) _____
- 14) _____