

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais

VOLUME 06



2º ano

Aluno(a): _____

Professores: Carmen e João Luís
Supervisora Pedagógica: Thaís Ribeiro

2021

LÍNGUA PORTUGUESA

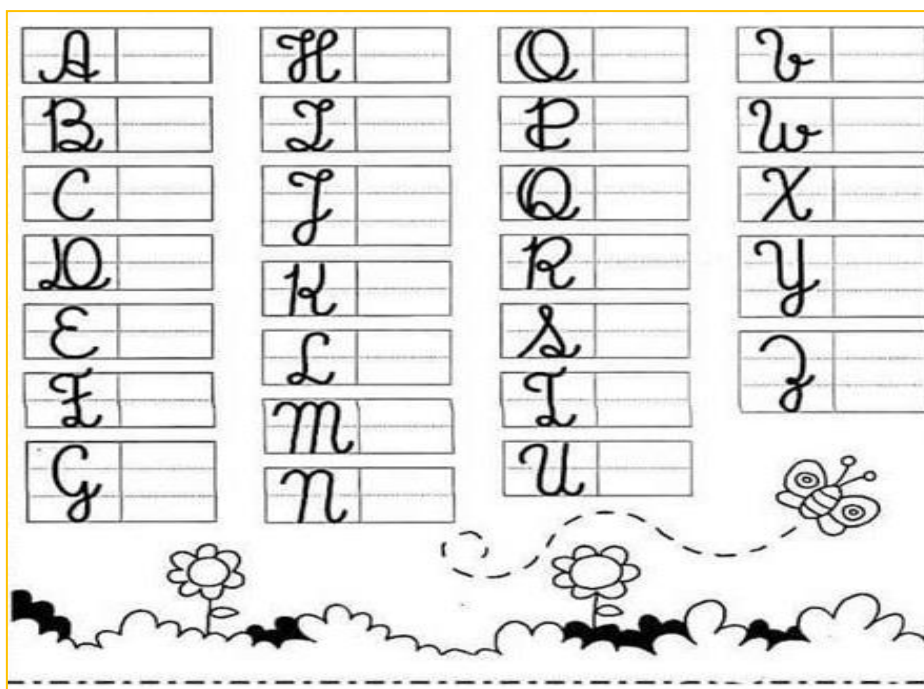
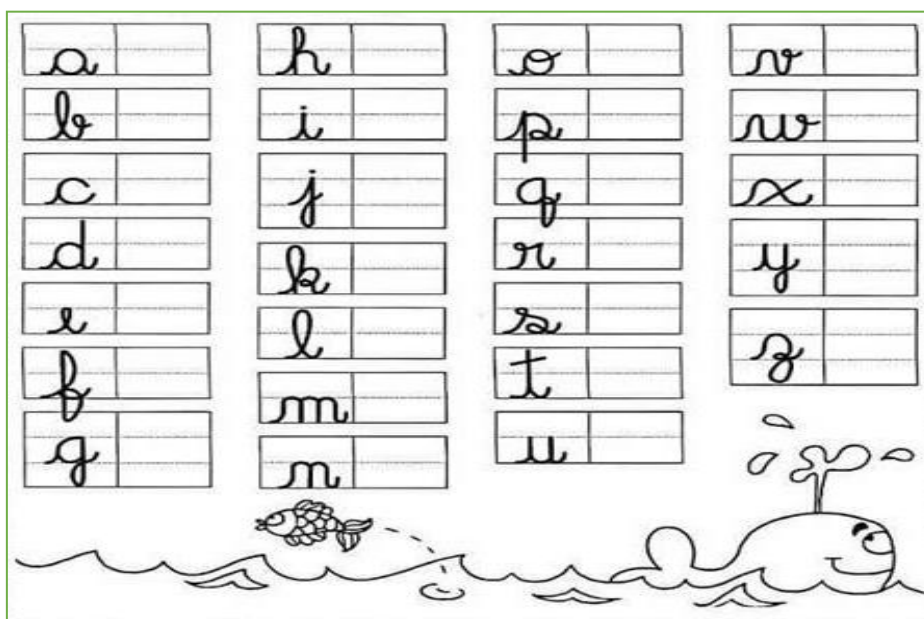
Valor: 12,5

Nota: _____

Conteúdo: ALFABETOS CURSIVOS, FAMÍLIAS SILÁBICAS R E S, LEITURA E INTERPRETAÇÃO.

Exercícios:

1) COPIE OS ALFABETOS COM BASTANTE CAPRICO E NÃO SE ESQUEÇA DE COPIÁ-LOS EM SEU CADERNO TODOS OS DIAS:



2) LEIA A FAMÍLIA SILÁBICA DO R E COPIE-A ABAIXO:



Letra R

ra re ri ro ru

na ne nu no nu

Ra Re Ri Ro Ru

Ra Re Ru Ro Ru

3) DE OLHO NA LEITURA PARA RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO:

RUI

NA RE DE , RUI OU VE RÁ DIO E
LÊ A RE VIS TA .
RUI VÊ A RA PO SA , A RO SA
E A RA I NHA NA RE VIS TA .
O RE LÓ GIO BA TE .
É HO RA DE DOR MIR . EN TÃO RUI
RE ZA E DOR ME !

a) ONDE RUI OUVI RÁDIO E LÊ REVISTA?

b) RUI SABE QUE É HORA DE DORMIR PORQUE:

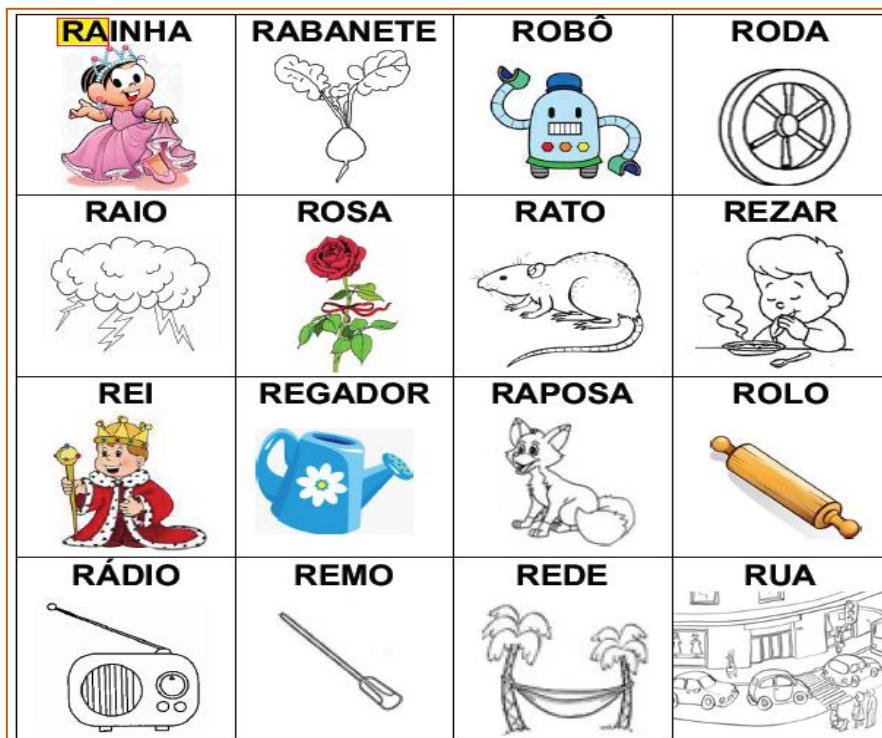
MARQUE X:

() ELE ESTAVA CANSADO.

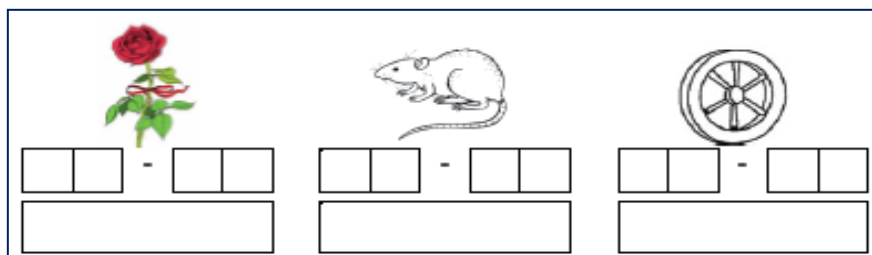
() O RELÓGIO TOCOU.

() SUA MAMÃE FALOU.

4) PINTE AS SÍLABAS RA – RE – RI – RO – RU:



5) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS, SEPARANDO EM SÍLABAS E DEPOIS COPIE-O:



6) ASSINALE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DA FIGURA:



7) TENTE LER SOZINHO:

O RATO É O REI.
NA RUA RODA E RI.
NAMORA A RATA RITA
RODOPIA ATÉ CAIR.
RODA, RODA, RODA.
RI, RI, RI..

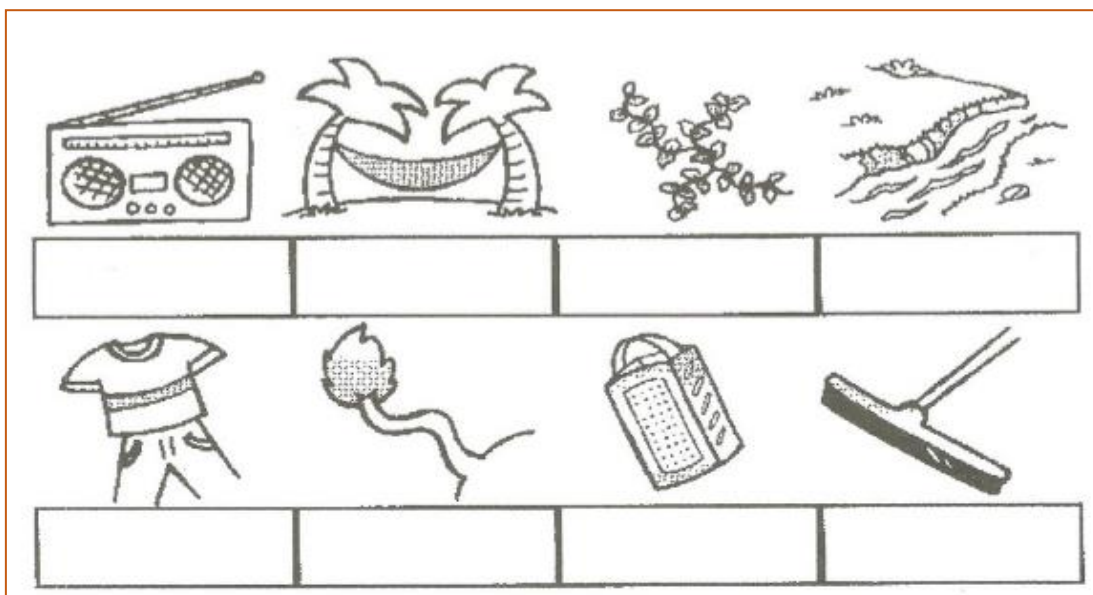


COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS FALTOSAS.

O _____ É O REI
NA RUA _____ E _____
_____ A RATA _____
RODOPIA ATÉ _____
_____, RODA, RI, _____, _____.

8) COM AJUDA DO BANCO DE PALAVRAS, ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:

REDE RIO RABO RODO RÁDIO RAMO ROUPA RALO



9) LEIA A FAMÍLIA SILÁBICA DO S:



10) COPIE A FAMÍLIA SILÁBICA DO S:

SA RA E O SA PO

O SA PO VÊ A SA RA .

MAS SA RA NÃO VÊ O SA PO .

O SA PO PU LA NA SA LA DE SA RA .

AÍ , SA RA VÊ O SA PO .

SA RA LE VA UM SUS TO ! E LA

FI CA COM ME DO E GRI TA .

O SA PO TAM BÉM LE VA UM SUS TO !

E LE FI CA COM ME DO DE

SA RA E VAI EM BO RA !

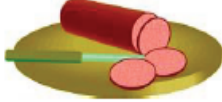
11) RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

a) COPIE O TÍTULO DO TEXTO:

b) QUEM VIU A SARA?

12) LEIA AS PALAVRAS E PINTE AS SÍLABAS SA - SE - SI - SO - SU:

Lista de palavras com SA, SE, SI, SO, SU

SAPO 	SABIÁ 	SINO 	SOFÁ 
SACI 	SUCO 	SOPA 	SECA 
SACO 	SALA 	SALADA 	SAPATO 
SECADOR 	SALAME 	SEREIA 	SETE 7

13) AGORA COPIE AS PALAVRAS DA LISTA:

14) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS, SEPARANDO EM SÍLABAS E DEPOIS COPIE-OS:

		
-	-	-

15) ESCREVA FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS:







16) COM AJUDA DO BANCO DE PALAVRAS, ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:

SINO **SAPO** **SACO** **SUCO** **SAIA** **SELO** **SOFÁ** **SAPATO** **SACOLA**



















MATEMÁTICA

Valor: 12,5

Nota: _____

Conteúdo: ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, SISTEMA MONETÁRIO, MEDIDAS DE TEMPO E DE MASSA, NÚMEROS ORDINAIS, DÚZIA.

Exercícios:

1) OBSERVE A IMAGEM DA SALA DE AULA DA PROESSORA FÁTIMA E RESPONDA:



- A) QUANTOS ALUNOS TEM NA SALA DE FÁTIMA? _____
- B) QUANTAS CRIANÇAS EM CADA MESINHA? _____
- C) QUANTAS FILEIRAS DE MESINHAS? _____
- D) QUANTAS ESTÃO DE CAMISA AMARELA? _____
- E) QUANTOS DE CAMISA VERDE? _____
- F) NA IMAGEM CIRCULE FORMANDO GRUPO DE 10.
- G) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____
- H) FICOU CRIANÇA FORA DO GRUPO? _____ QUANTAS? _____
- I) QUANTAS CRIANÇAS FALTAM PARA VOCÊ FORMAR OUTRO GRUPO? _____
- J) REPRESENTE NO Q.V.L A QUANTIDADE DE CRIANÇAS DA IMAGEM.

D	U
---	---

2) VOCÊ OBSERVOU QUE AS CRIANÇAS ESTÃO ASSENTADAS DE 2 EM 2? VAMOS CONTAR E COPIAR:

2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12 - 14 - 16 - 18 - 20 - 22 - 24

Conhecendo nosso dinheiro

O **Real** é a moeda oficial do Brasil. O **símbolo do real é R\$**.

Temos as cédulas que chamamos de notas.



E também as moedas, que também são chamadas de pratas.



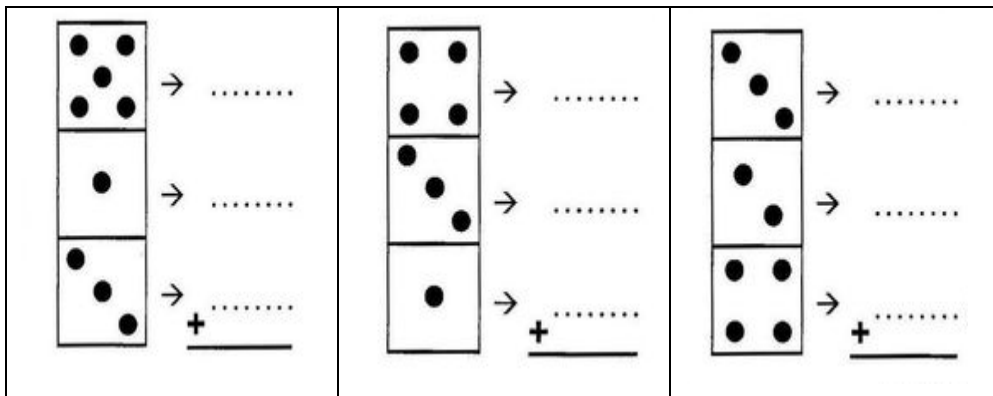
3) LIGUE AS MOEDAS A SEUS RESPECTIVOS VALORES:

	25 CENTAVOS		5 CENTAVOS
	1 CENTAVO		1 REAL
	50 CENTAVOS		10 CENTAVOS

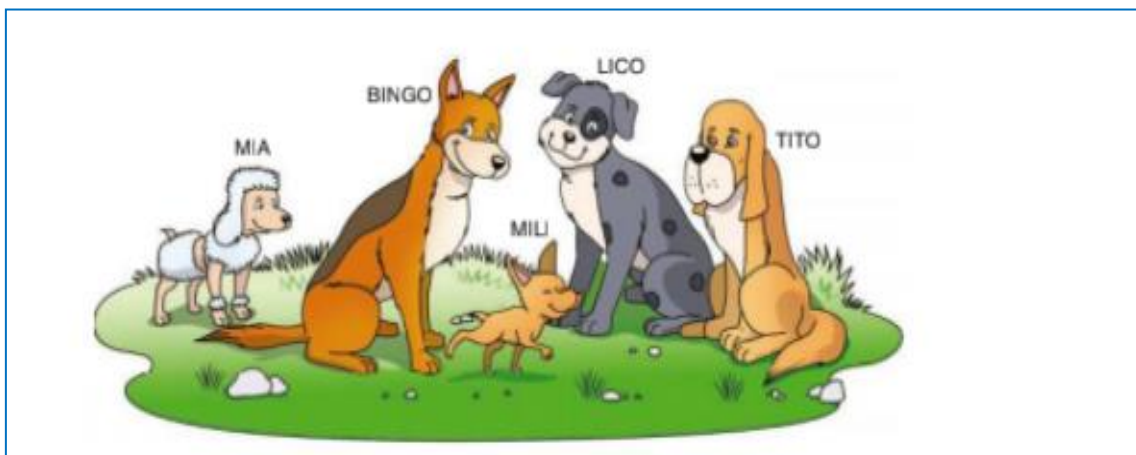
4) MARQUE X NA CÉDULA DE MENOR VALOR:



5) VAMOS SOMAR?



6) CARLOS É TREINADOR DE CÃES. VEJA OS CÃES QUE ELE ESTÁ TREINANDO E RESPONDA:

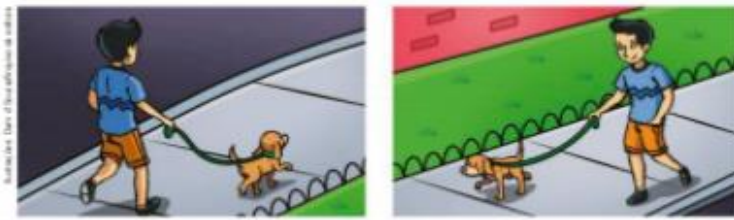


a) ESCREVA O NOME DO CACHORRO QUE ESTÁ ENTRE BINGO E LICO:

b) QUAL CACHORRO ESTÁ MAIS PERTO DE MIA? _____

c) ESCREVA EM NÚMERO ORDINAL A POSIÇÃO DE TITO: _____

7) OBSERVE A CENA EM QUE CARLOS ESTÁ PASSEANDO COM OS CÃES.



COM QUAL MÃO ELE ESTÁ SEGURANDO A COLEIRA DO CÃO?

8) OBSERVE OS RELÓGIOS E ESCREVA OS HORÁRIOS MARCADOS EM CADA UM:



9) SIGA AS SETAS E CALCULE. ATENÇÃO AOS SINAIS:



10) RESOLVA OS PROBLEMINHAS:

Apanhei 5 balões. Ganhei mais dois. Agora tenho ____ balões

$\square + \square = \square$

Se eu comprar 3 bombons ganhar mais 3 ficarei com ____ bombons

$\square + \square = \square$

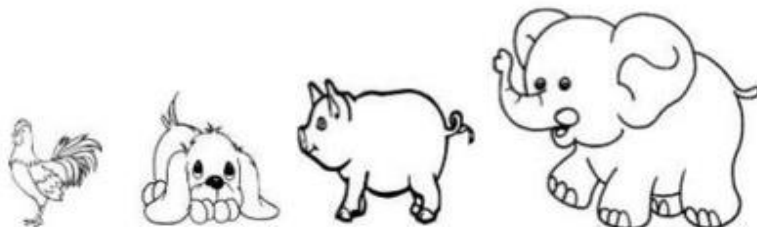
11) CONTINUE A ENUMERAR COM NÚMEROS ORDINAIS:



Medidas de massa

A unidade usada para medir a massa é o quilograma.

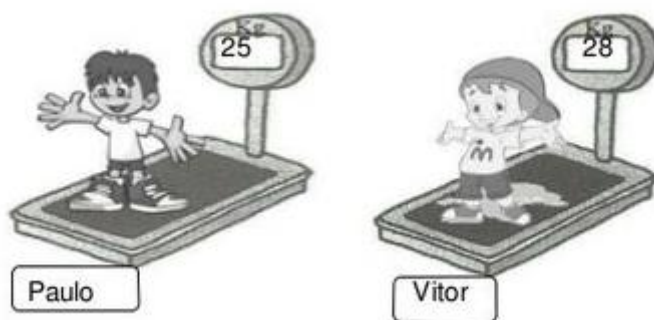
12) MARCELO TRABALHA NO ZOOLOGICO E FOI CONFERIR O PESO DE ALGUNS ANIMAIS. QUAL DELES VOCÊ ACHA QUE É O MAIS PESADO?



USANDO A BALANÇA

PARA SABERMOS A MASSA DE PESSOAS, OBJETOS, FRUTAS, LEGUMES, ETC, NÓS USAMOS A BALANÇA.

13) PAULO E VITOR ESTÃO ENCIMA DE UMA BALANÇA. OBSERVE E RESPONDA:



A) QUANTOS QUILOS PAULO PESA? _____

B) QUANTOS QUILOS VITOR PESA? _____

C) QUEM É O MAIS PESADO? _____

D) E VOCÊ, QUANTOS QUILOS PESA? _____

NA EMBALAGEM DE ALGUNS ALIMENTOS, POR EXEMPLO, ESTÃO INDICADOS A MASSA DO PRODUTO, A DATA DE VALIDADE E OUTROS DADOS.

PEÇA AJUDA A ALGUÉM E OBSERVE EMBALAGENS DE PRODUTOS EM SUA CASA E VERIFIQUEM JUNTOS A MASSA E A DATA DE VALIDADE.

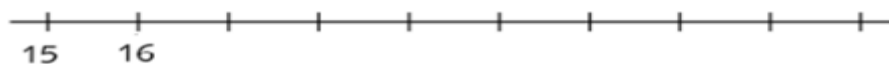
13) ONDE TEM UMA DÚZIA? MARQUE UM X NO QUADRINHO:

- DESENHE ATÉ COMPLETAR UMA DÚZIA.

14) ESCREVA DE 0 ATÉ 40:

0									
10									
20									
30									

15) COMPLETE A RETA NUMÉRICA NA ORDEM CRESCENTE:



16) AGORA NA ORDEM DECRESCENTE:



16) VAMOS COPIAR OS NOMES DOS NÚMEROS:

0 - zero	4 - quatro	8 - oito	12 - doze	16 - dezesesseis
1 - um	5 - cinco	9 - nove	13 - treze	17 - dezessete
2 - dois	6 - seis	10 - dez	14 - catorze	18 - dezoito
3 - três	7 - sete	11 - onze	15 - quinze	19 - dezanove

GEOGRAFIA

Valor: 12,5

Nota: _____

Conteúdo: PAISAGEM NATURAL E MODIFICADA**Exercícios:**

Paisagem natural e modificada

1) Observe a paisagem abaixo:



2) Escreva o nome de 3 elementos observados por você:

Tudo que você observou nesta paisagem faz **parte da natureza**. Não existe nela nenhuma modificação feita pelo homem. Ela é uma **paisagem natural**.

3) Agora veja:

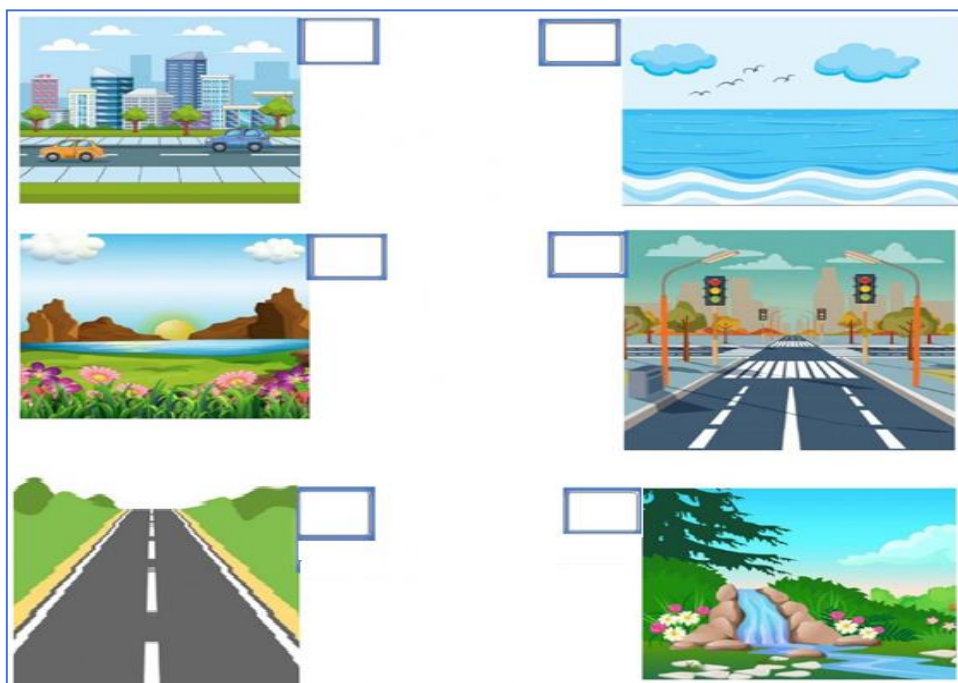


Nessa paisagem **o homem introduziu elementos da sua cultura**, ou seja, coisas que ele criou. Então ela é uma paisagem **cultural ou modificada**.

4) Escreva o nome de 3 elementos, criados pelo homem, observados por você:

5) Observe as paisagens abaixo e identifique-as de acordo com a legenda:

☐ 1 Paisagem Natural	☐ 2 Paisagem Modificada
---	--



6) O que faz parte da paisagem do lugar onde você mora? Pinte os quadrinhos:

☐ lojas	☐ ruas	☐ ponte
☐ estrada	☐ túnel	☐ rio
☐ edifícios	☐ montanha	☐ animais
☐ árvores	☐ casas	☐ lago
☐ pasto	☐ mar	☐ praça

7) O que tem mais no lugar em que você mora? Marque um (x):

() Elementos da paisagem natural.

() Elementos da paisagem modificada pelo homem.

HISTÓRIA

Valor: 12,5

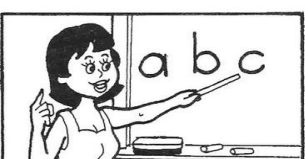
Nota: _____

Conteúdo: TRABALHO E PROFISSÕES

Exercícios:

Geralmente, no bairro onde moramos e nos lugares que frequentamos são oferecidos muitos serviços e desenvolvidos muitos trabalhos. Há profissionais que produzem alimentos, outros que fabricam roupas, outros que transportam mercadorias e pessoas.

1) Ligue de acordo com a profissão exercida pelas pessoas abaixo:

	CAIXA
	BALCONISTA
	PROFESSORA
	MÉDICO

2) Escreva o nome das profissões separando-as em sílabas:

	BABÁ [] [] []		JOGADOR [] [] [] []		MÉDICA [] [] [] []
---	----------------------------	---	-----------------------------------	---	----------------------------------

3) Com ajuda de um adulto, recite a poesia:

AINDA NÃO SEI

Ainda não sei,
o que vou ser.
Padeiro ou professor
Quando crescer...

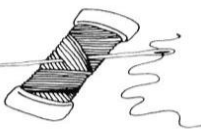
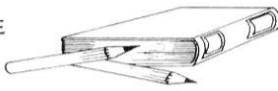
Ainda não sei,
o que vou escolher
Profissões variadas
qual delas vou merecer?...



4) Escreva o nome de duas profissões que aparecem no texto:

5) E você, já pensou que profissão vai escolher?

6) Numere corretamente as profissões aos objetos que tem a ver com seu trabalho:

1	2	3	4
professor	costureira	sorveteiro	cantor
☐ GELO		☐ SABOR	
☐ CADERNO		☐ LINHA	
☐ TECIDO		☐ MÚSICA	
☐ MICROFONE		☐ ALUNO	
☐ CANETA		☐ ROUPA	
☐ MODELO		☐ ESCOLA	
☐ GIZ		☐ SORVETE	
☐ REFRESCO		☐ CANÇÃO	
☐ MELODIA		☐ TESOURA	
☐ MOLDE		☐ QUADRO	

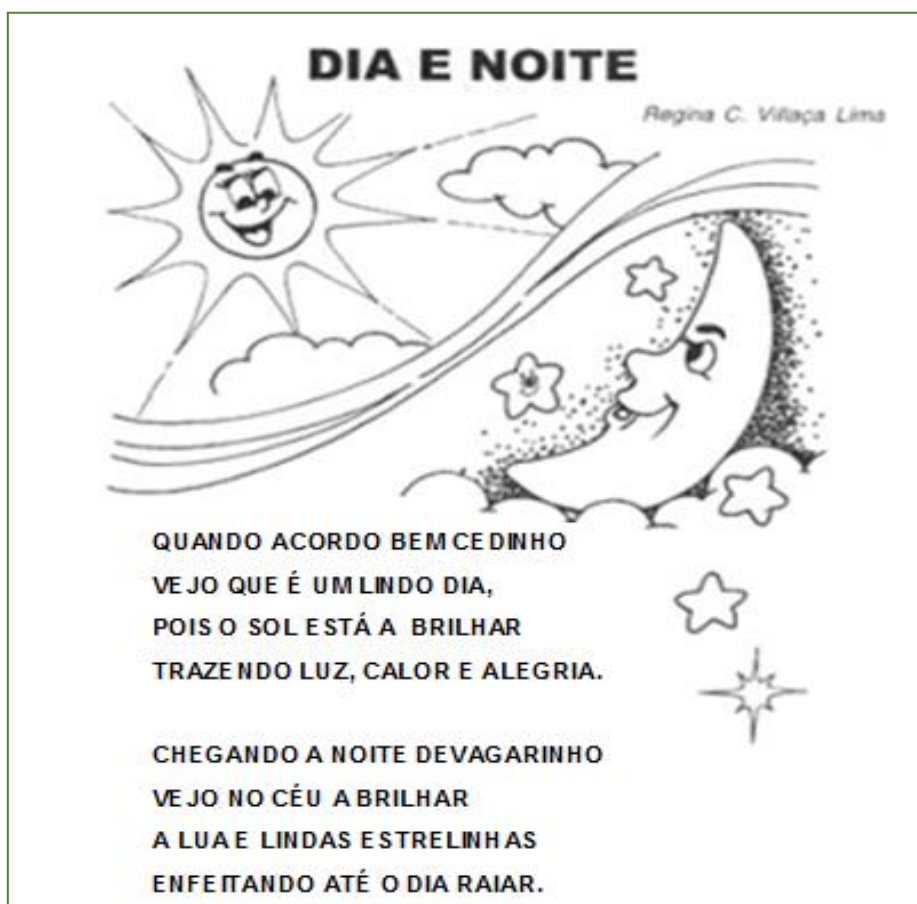
CIÊNCIAS

Valor: 12,5

Nota: _____

Conteúdo: O DIA E A NOITE

Exercícios



1) REPRESENTA COM DESENHOS O QUE VOCÊ OBSERVA NO CÉU:

DURANTE O DIA	À NOITE

O DIA PODE SER DIVIDIDO EM DIFERENTES PERÍODOS: MANHÃ, TARDE E NOITE.

2) OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ABAIXO. DEPOIS MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA:

		
MANHÃ	TARDE	NOITE

A) NO PERÍODO DA MANHÃ O MENINO:

☐ ACORDOU. ☐ BRINCOU. ☐ TOMOU BANHO.

B) NO PERÍODO DA TARDE, O MENINO:

☐ ESTUDOU. ☐ ACORDOU. ☐ ALMOÇOOU.

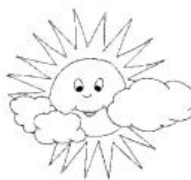
C) NO PERÍODO DA NOITE, O MENINO:

☐ ALMOÇOOU. ☐ FOI DORMIR. ☐ TOMOU BANHO.

3) EM QUE PERÍODO DO DIA VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES?

		
BRINCAR	DORMIR	ESTUDAR

☐ MANHÃ.	☐ MANHÃ.	☐ MANHÃ.
☐ TARDE.	☐ TARDE.	☐ TARDE.
☐ NOITE.	☐ NOITE.	☐ NOITE.



SOL, FONTE DE LUZ

O SOL É FONTE DE LUZ NATURAL. FORNECE LUZ CALOR E ENERGIA QUE SÃO MUITO IMPORTANTES PARA AVIDA NA TERRA

QUASE TODOS OS SERES VIVOS DEPENDEM DO SOL PARA SOBREVIVER.

4) REPRESENTA ATRAVÉS DE DESENHO A IMPORTÂNCIA DO SOL.

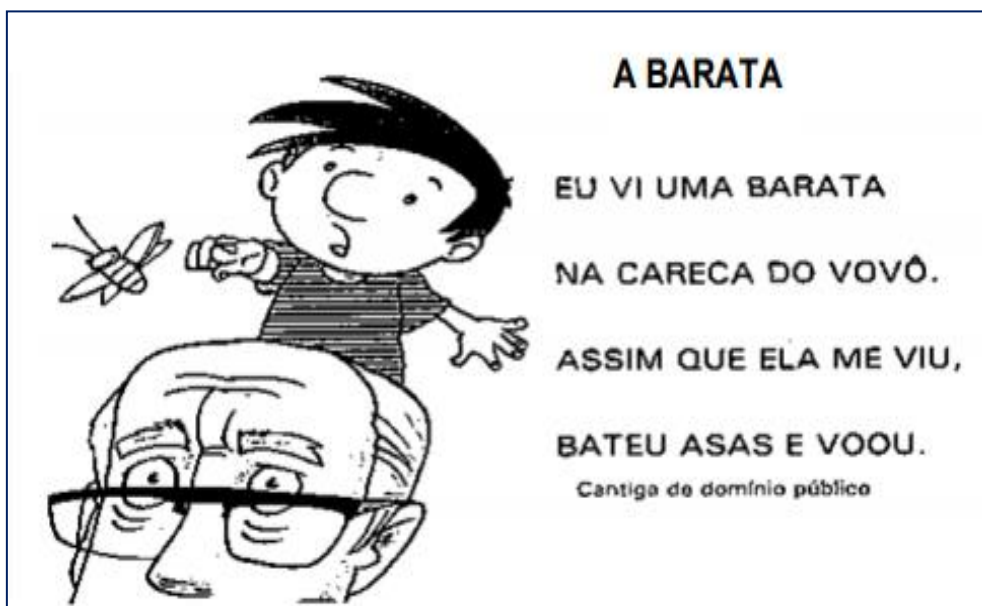
LITERATURA

☐ Ótimo☐ Regular☐ Bom☐ Insuficiente

Conteúdo: LEITURA E INTERPRETAÇÃO

Exercícios

1) LEIA, CANTE E RESPONDA AS QUESTÕES:



A BARATA

EU VI UMA BARATA

NA CARECA DO VOVÔ.

ASSIM QUE ELA ME VIU,

BATEU ASAS E VOOU.

Cantiga de domínio público

A) ESCREVA O NOME DA MÚSICA: _____

B) ONDE A BARATA ESTAVA? _____

C) DÊ UM NOME PARA O VOVÔ: _____

D) A GORA UM NOME PARA O MENINO: _____

2) CRIE NOVAS PALAVRAS QUE INICIEM COM AS SÍLABAS DESTACADAS.

CARECA _____ ASA _____ BARATA _____

3) SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:

VOVÔ _____

BARATA _____

CARECA _____

BATEU _____

4) COM AJUDA FORME FRASE COM A PALAVRA VOVÔ.

ENSINO RELIGIOSO

☐ Ótimo☐ Bom☐ Regular☐ Insuficiente

Conteúdo: VALORES (RESPEITO)

Exercícios



TODA CRIANÇA DEVE SABER RESPEITAR SEUS PAIS, O PRÓXIMO E OS MAIS VELHOS.

➤ PINTE A PALAVRA USANDO SUA COR PREDILETA:

RESPEITO

ARTES

☐ Ótimo☐ Regular☐ Bom☐ Insuficiente

Conteúdo: DESENHO LIVRE SOBRE A PRIMAVERA

Exercícios

SETEMBRO É O MÊS DA PRIMAVERA, A ESTAÇÃO DAS FLORES.

QUE BELA, A PRIMAVERA!

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

PASSARINHOS COLORIDOS
MULTICORES BORBOLETAS
GRAMA E ÁRVORES VERDEJANTES
SALPICANTES VIOLETAS!
VIVA A PRIMAVERA!

- REPRESENTA A ESTAÇÃO DA PRIMAVERA ATRAVÉS DE UM LINDO DESENHO:

EDUCAÇÃO FÍSICA

☐ Ótimo☐ Bom☐ Regular☐ Insuficiente

Conteúdo: ESPORTES

NESSE VOLUME DE ATIVIDADE, IREMOS ABORDAR ALGUNS ESPORTES, QUE SERÃO MINISTRADOS NAS SEMANAS DE APLICAÇÃO DESSA APOSTILA.

ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER ACOMPANHADA PELO RESPONSÁVEL, CASO HAJA DIFICULDADE DE REALIZAR, PODERÁ ENTRAR EM CONTATO COMIGO.

Exercícios:

1 – Nessa atividade, iremos ligar a figura do esporte Olímpico ao seu determinado nome:



TÊNIS

FUTEBOL

CICLISMO

HIPIISMO

BOXE