

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais

VOLUME 06



3º ano

Aluno(a): _____

Professores: Danielly Magalhães e João Luís
Supervisora Pedagógica: Thaís Ribeiro

2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Valor: 12,5

Nota: _____

Conteúdo: Poema; uso do dicionário; palavras terminadas com R; palavras com R ou RR; palavras com G ou J; dígrafos CH, NH e LH;

Exercícios:

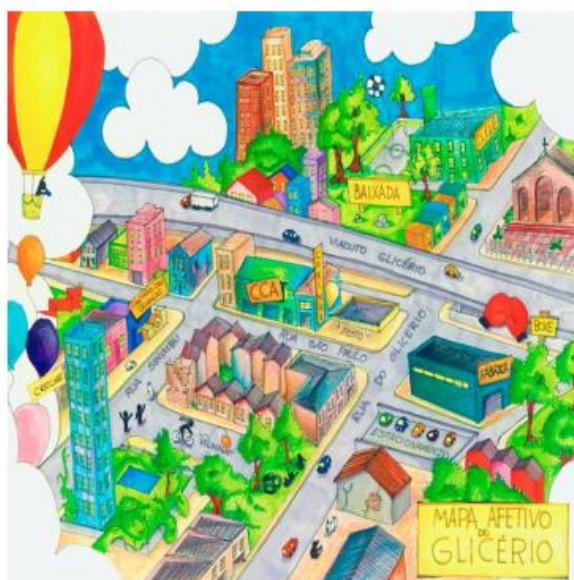
LEIA O POEMA:

Os poetas possuem uma linguagem que busca envolver o leitor através dos sentimentos. O poema apresenta: versos, estrofes, rimas e muita imaginação. É importante se lembrar que, quando lemos um poema devemos estar atentos quanto a entonação, as rimas e a sonoridade das palavras.

BAIRRO ONDE EU MORO

O Bairro onde moro
É um mundo de luzes e cores
Luzes de alegria
E cores de amizades
Há ruas asfaltadas e ruas sem
asfaltos
Mais o morro é muito alto
Dá para ver o céu de perto
Dá para ver as estrelas
Dá para ver a lua
Que refletem em minha rua
A dignidade de um povo
Esperando um ano novo
Meu bairro é poesia
De crianças em euforia
É um canto onde vivo em descanso
Nele existe um lar
Onde vivo a morar.

<http://floresdocampoparavoce.blogspot.com/2009/11/o-bairro-onde-eu->



<https://portal.aprendiz.uol.com.br/wp-content/uploads/2015/09/mapas-afetivos-do-glicerio.jpg>

1) RESPONDA:

A) O POEMA FALA SOBRE O QUE?

B) O QUE HÁ NESSE BAIRRO?

C) QUAL O NOME DO SEU BAIRRO?

D) COPIE DO POEMA A FRASE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

2) COLOQUE V PARA VERDADEIRO E F PARA FALSO:

() BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE

() TODO BAIRRO TEM UM NOME E UMA HISTÓRIA.

() EM UM BAIRRO NÃO É NECESSÁRIO TER RUA ASFALTADA E NEM ÁGUA TRATADA.

() NO BAIRRO HÁ GRUPOS DE PESSOAS QUE FORMAM AS COMUNIDADES.

3) FAÇA UM ACRÓSTICO USANDO A PALAVRA BAIRRO:

Acróstico é qualquer composição poética na qual certas letras de cada verso, quando lidas em outra direção e sentido, formam uma palavra ou frase.

B
A
I
R
R
O

Exemplo

Rua
União
Amigos

4) PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS:

BAIRRO:

REFLETIR:

EUFORIA:

ENTONAÇÃO:

SONORIDADE:

5) PESQUISE 3 PALAVRAS COM R, 3 PALAVRAS COM RR E 3 PALAVRAS COM R NO FINAL DA PALAVRA:

PALAVRAS COM R	PALAVRAS COM RR	PALAVRAS COM R NO FINAL

6) PALAVRAS COM G OU J:

7) DESCUBRA AS CHARADAS E ESCREVA AS PALAVRAS:

PALAVRAS ESCRITAS COM G ANTES DO E E I

A consoante **g** é usada:

em substantivos terminados em -agem, -igem e -ugem;
em palavras terminadas em -ágio, -égio, -ígio, -ógio, -úgio;
em verbos terminados em -ger e -gir;
em palavras derivadas de palavras escritas com g.

Exemplos com -agem, -igem e -ugem:

passagem, vertigem, ferrugem

Exemplos com -ágio, -égio, -ígio, -ógio, -úgio:

pedágio, sacrilégio, vestígio, relógio, refúgio

Exemplos com -ger e -gir:

PALAVRAS ESCRITAS COM J ANTES DO E E I

A consoante **j** é usada:

em palavras derivadas de uma palavra escrita com j;
em formas verbais de verbos terminados em -jar ou -jear no infinitivo;
em palavras de origem tupi, africana e árabe.

Exemplos com -jar ou -jear:

viajar, arranjar, lisonjear

Exemplos com palavras de origem tupi, africana e árabe:

pajé, jequitibá, jenipapo

Assinale a opção em que todas as palavras estão escritas de forma correta.

- a) manjericão; giboia; bege; tigela.
- b) mangericão; jiboia; bege; tijela.
- c) manjericão; jiboia; bege; tigela.
- d) mangericão; giboia; bege; tijela.

Complete as frases com as palavras viagem e viagem.

- a) Vamos fazer uma _____ pela América do Sul?
- b) Não tenho disponibilidade. _____ vocês!



INSETO QUE PRODUZ MEL





CAI EM PÉ E CORRE DEITADA

É A FÊMEA DO GALO





É UMA DELÍCIA DE ALIMENTO QUE DO CACAU É FEITO

É O FILHOTE DA GALINHA



DELE SÃO FEITOS O FUBÁ E A PAMONHA



DIZEM QUE ELE É O MELHOR AMIGO DO HOMEM



8) SINÓNIMOS E ANTÔNIMOS

Sinónimos e Antónimos

Sinónimos ↓ O emissor faz uma afirmação.	Antónimos ↓ Dá uma ideia contrária.
 A Joana está a <u>morder</u> o lápis. A Joana está a <u>roer</u> o lápis.	 Os meninos estão <u>vestidos</u>. Os meninos estão <u>despidos</u>.

A) COMPLETE AS FRASES COM O ANTÔNIMO DA PALAVRA ENTRE PARÊNTESES:

RENATO _____ A GARRAFA TÉRMICA. (ABRIU)

O MENINO _____ A PIPA. (PRENDIA)

O HOMEM _____ LEVOU A CARROÇA. (FRACO)

AQUELE PRÉDIO É MUITO _____. (BAIXO)

MARCELO É UM MENINO _____. (TRISTE)

ESTA CASA É MUITO _____. (GRANDE)

B) DÊ O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS:

VIDA	
ENTRAR	
DENTRO	
PEQUENA	
MAL	
VALENTE	
FELIZ	
SIMPÁTICO	

C) SUBLINHE O SINÔNIMO DA PALAVRA EM DESTAQUE E COPIE A FRASE FAZENDO A CORRETA SUBSTITUIÇÃO.

NO **PRINCIPIO** VOCÊ ESTRANHARÁ O QUARTO. (FIM – INÍCIO – MEIO)

CEDINHO O TREM **SURTIU** NA ESTAÇÃO. (APARECEU – SAIU – PARTIU)

MÁRIO **APRISIONOU** O PÁSSARO NA GAIOLA. (LEVOU – PRENDEU – SEGUROU)

O SOL **CLAREAVA** TODO O APARTAMENTO. (ILUMINAVA – ESCURECIA – MOSTRAVA)

MATEMÁTICA

Valor: 12,5

Nota: _____

Conteúdo: Medidas de massa, gráfico, tabuada do 2, 3 e 4, noção de divisão.

Exercícios:

- 1) VAMOS FAZER UM GRÁFICO COM OS ANIVERSÁRIOS DAS PESSOAS DA SUA CASA. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA ANIVERSARIANTE.

QUANTAS PESSOAS TEM NA SUA CASA? _____

10												
9												
8												
7												
6												
5												
4												
3												
2												
1												
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ

- a) Em que mês há mais aniversariantes? _____
- b) Quantas pessoas fazem aniversários neste mês? _____
- c) Em que mês há menos aniversariantes? _____
- d) Há algum mês do ano em que não haja aniversariante? Se sim, qual?
- _____

MEDIDAS DE MASSA

kg – hg – dag – g – dg – cg – mg

kl - quilograma
 hl - hectograma
 dal - decagrama

g → **grama**

dg - decigrama
 cg - centigrama
 mg - miligrama

O **grama** é a unidade principal das medidas de massa.



2) CIRCULE OS ALIMENTOS QUE COMPRAMOS À QUILO:

Frutas

Queijo

Leite

Refrigerante

Roupa

Carne

Cebola

Cimento

Batata

Sabão

Água

Cotonete

Peixe

Uvas

Fitas

Maçãs

Pão

Óleo

3) LUCAS SUBIU NA BALANÇA PARA DESCOBRIR SEU PESO, MAS COLOCOU SEUS 6 LIVROS DE 500G CADA, NA BALANÇA JUNTO COM ELE. ENTÃO QUAL O PESO DE LUCAS?



Lucas pesa:

☐ 21 kg

☐ 24 kg

☐ 30 kg

☐ 33 kg

4) LIGUE CADA ETIQUETA AO PESO APROXIMADO:



5) IMAGINE QUAL A UNIDADE DE MEDIDA PARA CADA ITEM ABAIXO (mg, g ou kg)











6) TABUADA ILUSTRADA DO 2:

Tabuada Ilustrada

		$2 \times 1 =$	2
		$1 + 1 =$	2
		$2 \times 2 =$	
		$2 + 2 =$	
		$2 \times 3 =$	
		$3 + 3 =$	
		$2 \times 4 =$	
		$4 + 4 =$	
		$2 \times 5 =$	
		$5 + 5 =$	
		$2 \times 6 =$	
		$6 + 6 =$	
		$2 \times 7 =$	
		$7 + 7 =$	
		$2 \times 8 =$	
		$8 + 8 =$	
		$2 \times 9 =$	
		$9 + 9 =$	
		$2 \times 10 =$	
		$10 + 10 =$	

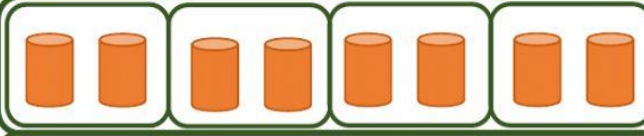
7) TABUADA ILUSTRADA DO 3:

Tabuada Ilustrada

			$3 \times 1 =$ 3 $1 + 1 + 1 =$ 3
			$3 \times 2 =$ $2 + 2 + 2 =$
			$3 \times 3 =$ $3 + 3 + 3 =$
			$3 \times 4 =$ $4 + 4 + 4 =$
			$3 \times 5 =$ $5 + 5 + 5 =$
			$3 \times 6 =$ $6 + 6 + 6 =$
			$3 \times 7 =$ $7 + 7 + 7 =$
			$3 \times 8 =$ $8 + 8 + 8 =$
			$3 \times 9 =$ $9 + 9 + 9 =$
			$3 \times 10 =$ $10 + 10 + 10 =$

8) TABUADA ILUSTRADA DO 4:

Tabuada Ilustrada

	$4 \times 1 =$ 4 $1 + 1 + 1 + 1 =$ 4
	$4 \times 2 =$ $2 + 2 + 2 + 2 =$
	$4 \times 3 =$ $3 + 3 + 3 + 3 =$
	$4 \times 4 =$ $4 + 4 + 4 + 4 =$
	$4 \times 5 =$ $5 + 5 + 5 + 5 =$
	$4 \times 6 =$ $6 + 6 + 6 + 6 =$
	$4 \times 7 =$ $7 + 7 + 7 + 7 =$
	$4 \times 8 =$ $8 + 8 + 8 + 8 =$
	$4 \times 9 =$ $9 + 9 + 9 + 9 =$
	$4 \times 10 =$ $10 + 10 + 10 + 10 =$

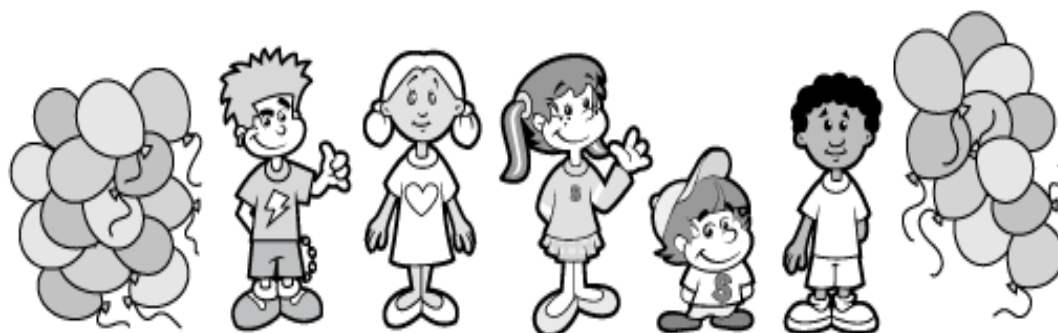
9) NOÇÃO DE DIVISÃO:

A) Reparta em partes iguais 12 peixes em 4 aquários.



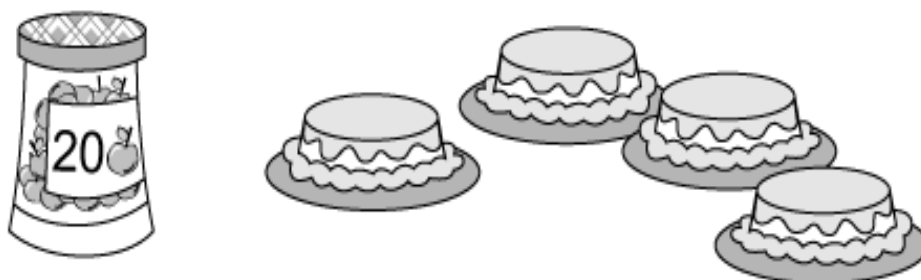
Em cada aquário haverá ____ peixes.

B) Reparta em partes iguais 25 balões entre 5 crianças.



Cada criança receberá ____ balões.

C) Reparta em partes iguais 20 cerejas em 4 tortas.



Em cada torta haverá ____ cerejas.

HISTÓRIA

Valor: 12,5

Nota: _____

Conteúdo: Zona rural e zona urbana, o trabalho das pessoas no campo.

Exercícios:

ZONA URBANA X ZONA RURAL

VOCÊ ESTÁ CONHECENDO MELHOR SOBRE O MUNICÍPIO. VIMOS QUE O MUNICÍPIO É FORMADO POR **ZONA URBANA**, QUE É **CIDADE**, E PELA **ZONA RURAL**, O **CAMPO**.

1) COMPLETE O QUE SE PEDE, ARRASTANDO A INFORMAÇÃO CORRETA.

CAMPO

CIDADE



2) MARQUE O QUE É TÍPICO DO ESPAÇO URBANO.

☐ PLANTAÇÕES

☐ INDÚSTRIAS

☐ MATAS

☐ PRÉDIOS

☐ LOJAS

3) MARQUE O QUE É TÍPICO DO ESPAÇO RURAL.

☐ PLANTAÇÕES

☐ AEROPORTO

☐ MATAS

☐ TRÂNSITO

☐ RIOS

4) ESCREVA ABAIXO DAS IMAGENS INDICANDO SE ELAS REPRESENTAM A ZONA RURAL OU A ZONA URBANA:

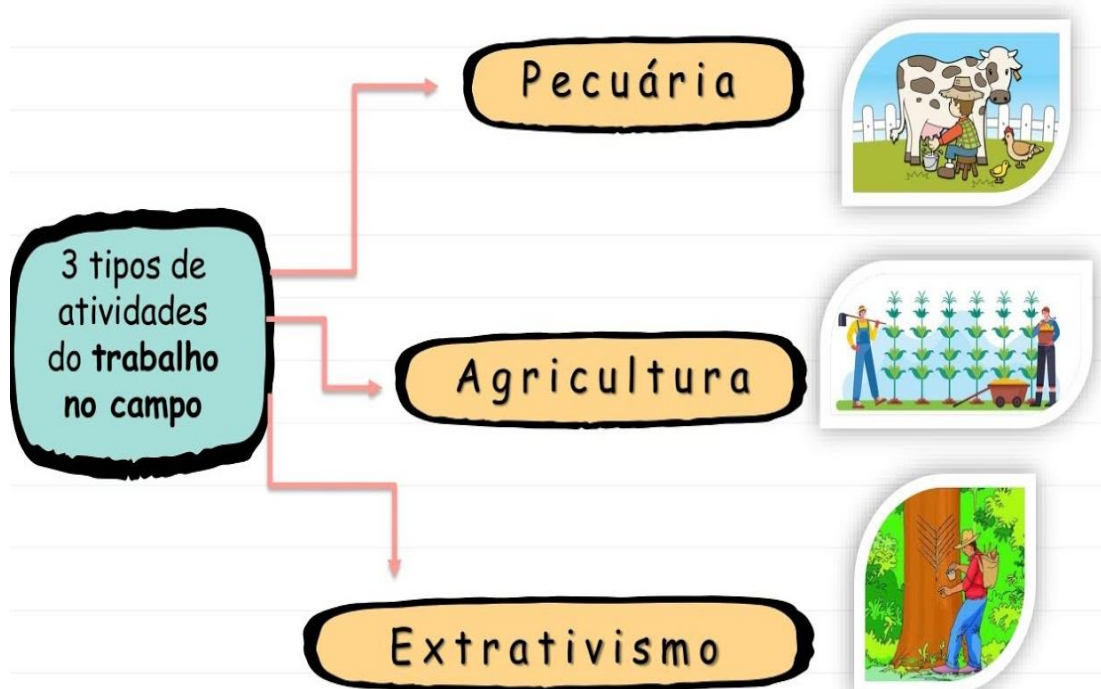


--

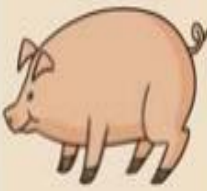
--

--

--



5) ASSINALE, NAS COLUNAS CORRESPONDENTES, OS PRODUTOS DERIVADOS DA CRIAÇÃO DE CADA ANIMAL.

				
Carnes				
Leite				
Couro				
Lã				
Ovos				

GEOGRAFIA

Valor: 12,5

Nota: _____

Conteúdo: Atividades no campo e na cidade.

Exercícios:

1) CAÇA-PALAVRAS

CAMPO X CIDADE



AS PALAVRAS DESTA CAÇA-PALAVRAS ESTÃO ESCONDIDAS NA HORIZONTAL, VERTICAL E DIAGONAL, O TEMA SERÁ A RESPEITO CAMPO X CIDADE.

BANCO DE PALAVRAS				
CAMPO	FAZENDA	INDÚSTRIAS	PLANTAÇÃO	SHOPPING
CIDADE	GADO	LOJAS	RIOS	SÍTIO

I	S	C	A	H	E	T	H	G	A	D	O
R	N	T	I	B	P	E	N	M	E	A	U
T	U	D	I	D	L	F	N	E	W	R	E
S	N	H	Ú	D	A	S	S	I	S	L	E
H	I	C	R	S	N	D	R	I	O	S	O
O	C	A	H	F	T	U	E	L	Í	O	R
P	N	A	D	C	A	R	E	T	N	O	I
P	A	I	M	I	Ç	Z	I	R	I	E	M
I	O	T	H	P	Ã	O	E	A	R	R	E
N	E	U	H	H	O	K	T	N	S	T	U
G	W	O	S	S	H	E	E	R	D	S	T
E	T	O	L	O	J	A	S	T	Y	A	I

CIÊNCIAS

Valor: 12,5

Nota: _____

Conteúdo: O planeta terra.**Exercícios:**

PLANETA TERRA

**O PLANETA TERRA É CONHECIDO COMO
PLANETA AZUL, POR TER 75% DA SUA
SUPERFÍCIE COBERTA DE ÁGUA!**

A água é a substância mais abundante da crosta terrestre. Estima-se que 70% do planeta seja coberto por água, e a grande maioria dela está nos oceanos. Depois dos oceanos, o segundo maior reservatório de água do planeta são as geleiras. Já nos continentes, essa substância é encontrada, principalmente, em águas subterrâneas. Percebemos, portanto, que a água é um composto químico que pode ser encontrado, de maneira simultânea, nas formas sólida (geleiras), líquida (rios, mares e oceanos) e gasosa (vapor de água).

<https://brasilescola.uol.com.br/biologia/ciclo-agua.htm>

1) EM QUE LUGARES A ÁGUA É ENCONTRADA NO NOSSO PLANETA?

2) MARQUE UM X NA ATITUDE QUE É IMPORTANTE PARA PRESERVAÇÃO
DESSA, RIQUEZA, A ÁGUA:

- () Reutilizar a água da máquina de lavar roupas para limpar o quintal.
- () Fechar a torneira durante a escovação dos dentes.
- () Jogar lixo nos bueiros.
- () Fechar o registro do chuveiro enquanto se ensaboa.

3) A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA O NOSSO PLANETA. É UM
DESPERDÍCIO DE ÁGUA:

- () Produzir remédios
- () Deixar a torneira aberta
- () Ligar a bomba de água
- () Filtrar a água para o consumo

4) COM BASE NO TEXTO, COMPLETE AS FRASES ABAIXO:

- a) _____ é a substância mais abundante da crosta terrestre.
- b) Depois dos oceanos, o segundo maior reservatório de água do planeta são as
_____.
- c) A água pode ser encontrada de forma _____, _____ e
_____.
- d) Nos continentes, essa substância é encontrada, principalmente, em águas
_____.

ARTES

☐ Ótimo☐ Bom☐ Regular☐ Insuficiente

Conteúdo: Linhas na obra de arte

Exercícios:

LINHAS NA OBRA DE ARTE

Ao longo dos séculos, os artistas se expressaram com os mais variados tipos de materiais e elementos gráficos. Eles utilizaram todos os tipos de linhas e formas nas suas obras. Alguns se expressaram mais com as linhas retas (Mondrian), outros misturam retas e curvas (Tarsila) e outros utilizam mais as curvas (Kandinsky e Klimt).



- 1) OBSERVANDO OS DESENHOS COM LINHA, USE A CRIATIVIDADE E FAÇA O SEU, PODE USAR A RÉGUA:

A large, empty rectangular box with a dark blue border, intended for the student to draw their own artwork using lines.

ENSINO RELIGIOSO

() Ótimo

() Regular

() Bom

() Insuficiente

Conteúdo: Sociedade e criança

Exercícios:

Depende de nós (Ivan Lins e Vitor Martins)	Que os ventos cantem os galhos Que as folhas bebam o orvalho Que o sol descortine Mais as manhãs.
Depende de nós Quem já foi ou ainda é criança Quem acredita ou tem esperança Quem faz tudo p'rum mundo melhor.	Depende de nós Se esse mundo ainda tem jeito Apesar de que o homem tem feito Se a vida sobreviverá.
Depende de nós Que o circo esteja armado Que o palhaço esteja engraçado Que o riso esteja no ar Sem que a gente precise sonhar.	Depende de nós Quem já foi ou ainda é criança Quem acredita ou tem esperança Quem faz tudo p'rum mundo melhor.

1- Quando o autor diz: "Depende de nós, se o mundo ainda tem jeito", a quem ele se refere?

2- Releia a 3ª estrofe e escreva os desejos que o autor nos fala.

3- Assinale um X nas afirmativas que estão de acordo com a 2ª estrofe da música:

- () O autor quer montar um circo e precisa da ajuda de todos nós.
 () O autor quer que todos nós devemos ser responsáveis pelo que queremos possuir e alcançar.
 () O autor pretende que a vida seja tão bonita quanto os sonhos.

4- Na 4ª estrofe, o autor usa a expressão: "Se esse mundo ainda tem jeito, apesar do que o homem tem feito...". O que o homem tem feito que está estragando esse planeta? Escreva algo sobre isso.

LITERATURA

☐ Ótimo☐ Regular☐ Bom☐ Insuficiente

Conteúdo: Fábula

Exercícios:

1) COMPLETE A FÁBULA COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

formigas

casa

cigarra

inverno

entristecida

bom

cantora

comida

floresta

A CIGARRA E A FORMIGA

A cigarra é uma grande _____ e passou o verão todo cantando lindas canções no alto de uma árvore.

Ficava o dia inteiro cantando e olhando as _____ trabalharem sem parar.

O verão passou. O _____ chegou.

A cigarra, com frio, fome e tossindo muito, um dia bateu na porta da _____ da formiga.

A formiga olhou por uma fresta e perguntou:

- Quem é você? Por que está tão suja e gripada?

- Eu sou a cigarra que mora no alto da árvore, cantei o verão todinho e agora não tenho _____ nem casa para me abrigar do vento e do frio.

- Ah, cantava? Pois agora dance!

A cigarra ia saindo _____, quando a formiga chamou.

- Puxa vida! Então era você que ficava alegrando nossas vidas enquanto trabalhávamos? - disse a formiga.

- Sim, era eu mesma - disse chorando, a _____.

- Então está bem, fique morando aqui até o tempo ficar _____.

A cigarra sarou e continuou a cantar, alegrando a vida de toda a bicharada da _____.

Deve-se prever sempre o dia de amanhã.

EDUCAÇÃO FÍSICA

☐ Ótimo☐ Bom☐ Regular☐ Insuficiente

Conteúdo: ESPORTES

NESSE VOLUME DE ATIVIDADE, IREMOS ABORDAR ALGUNS ESPORTES, QUE SERÃO MINISTRADOS NAS SEMANAS DE APLICAÇÃO DESSA APOSTILA.

ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER ACOMPANHADA PELO RESPONSÁVEL, CASO HAJA DIFICULDADE DE REALIZAR, PODERÁ ENTRAR EM CONTATO COMIGO.

Exercícios:

1 – Nessa atividade, iremos ligar a figura do esporte Olímpico ao seu determinado nome:



TÊNIS

FUTEBOL

CICLISMO

HIPISMO

BOXE