

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais

VOLUME 07



1º ano

Aluno(a): _____

Professores: Rosângela Aparecida Mafaldo

Supervisora Pedagógica: Thaís Ribeiro

2021

PORTUGUÊS

() Ótimo

() Bom

() Regular

() Insuficiente

Conteúdo: Trabalhando dia da árvore, letra C e separação de sílabas.

Exercícios:

- 1) COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO:

DIA DA ÁRVORE

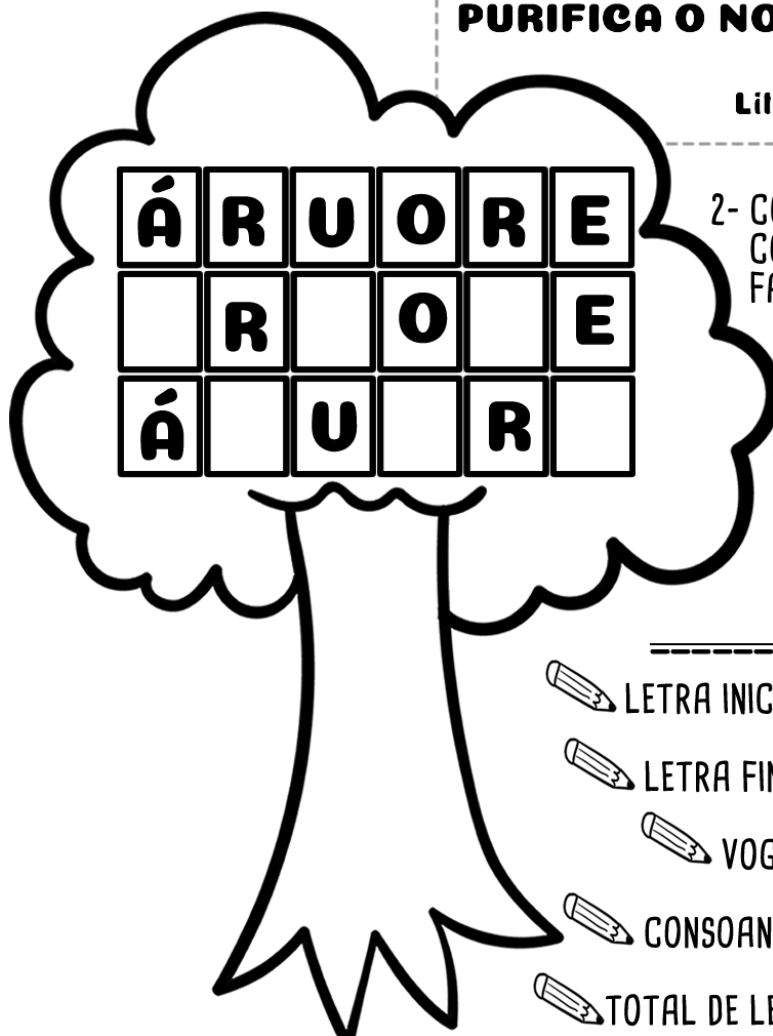
- 1- PROCURE E PINTÉ NO TEXTO:

*A PALAVRA ÁRVORE

*AS PALAVRAS QUE RIMAM

**A ÁRVORE É NOSSA AMIGA,
NELA PODEMOS CONFIAR.
NOS DÁ SOMBRA E ABRIGA,
PURIFICA O NOSSO AR.**

Liliane S. Monteiro



- 2- COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS.



- 3- AGORA, ESCREVA A PALAVRA.



LETRA INICIAL: _____



LETRA FINAL: _____



VOGAIS: _____



CONSOANTES: _____



TOTAL DE LETRAS: _____

- 2) COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL LEIA O TEXTO E CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA C.

FICHA DE LEITURA - C

Ela está no Cebolinha,
na Cascuda e no
Cascão.

No caipira Chico Bento
e no nosso coração.

ABC da Mônica



CASA	COBRA	CAFÉ
CANELA	COMIDA	COCADA
CRAVO	CORAÇÃO	CIDADE
CAQUI	CORTINA	CORUJA
COPO	CANA	CAFUNÉ
CEBOLA	CARAMBOLA	CENOURA
CIPÓ	CANETA	CAVALO
CANUDO	CARRO	CURIOSO

- 3) COPIE AS PALVRS CIRCULADAS NO TEXTO:

_____ , _____ , _____

_____ , _____ , _____

4) COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL COPIE E LEIA AS PALAVRAS QUE ESTÃO ABAIXO DO TEXTO, INICIADAS COM A LETRA C (PRESENTES NA PÁGINA ANTERIOR).

[illegible]

5) COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL SEPRE AS SÍLABAS E CONTE OS PEDACINHOS.

COCO= _____ + _____ =

OCO= _____ + _____ =

ECO= _____ + _____ =

OCA= _____ + _____ =

COCA= _____ + _____ =

BOCA= _____ + _____ =

BECO= _____ + _____ =

BICO= _____ + _____ =

BICA= _____ + _____ =

BOCÃO= _____ + _____ =

BICÃO= _____ + _____ =

BECÃO= _____ + _____ =

CUCO= _____ + _____ =

CUCA= _____ + _____ =

CUECA= _____ + _____ + _____ =

CUÍCA= _____ + _____ + _____ =

COELHO= _____ + _____ + _____ =

CEBOLA= _____ + _____ + _____ =

CIDADE= _____ + _____ + _____ =

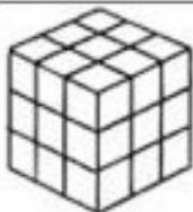
CENOURA= _____ + _____ + _____ =

CINEMA= _____ + _____ + _____ =

CÃO= _____ =

6)

ESCREVA AS LETRAS INICIAIS DAS FIGURAS



__UBO



__ORUJA



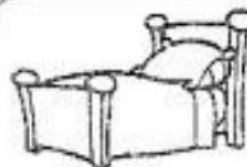
__ASA



__OCO



__OPO



__AMA



__AJU



__ÚIA



__ADEIRA



__ABIDE



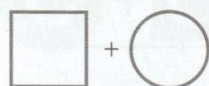
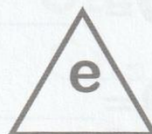
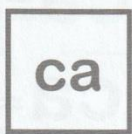
__UTIA



__OELHO

7) COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL FAÇA AS ATIVIDADES.

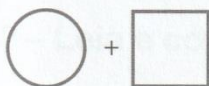
6 – Observe as sílabas dentro de formas geométricas e componha as palavras.











.....

7 – Pinte as sílabas CA – CO – CU das palavras abaixo.

cuco coca bica cubo

boca cueca coco cai

caco cacau cabo cuia

.....

8 – Complete as palavras com as sílabas CA - CO - CU.

____ca

____bo

cu____

____ia

bo____

____bo

8)

COMPLETE AS PALAVRAS COM:
CA,CO, CU. CE OU CI.



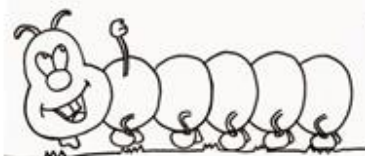
		S	A
--	--	---	---



		E	L	H	O
--	--	---	---	---	---



		E	C	A
--	--	---	---	---



		N	T	O	P	É	I	A
--	--	---	---	---	---	---	---	---



		D	A	D	E
--	--	---	---	---	---

MATEMÁTICA

() Ótimo

() Bom

() Regular

() Insuficiente

Conteúdo: Trabalhando calendário, adição e subtração (probleminhas e continhas).

Exercícios:

- 1) COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO:

COMPLETANDO DE ACORDO COM O CALENDÁRIO:

A_ ESTAMOS NO ANO DE _____

B-NO MÊS DE _____

C-ESTE MÊS TEM _____ DIAS

D-TEMOS _____ FERIADO.

MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA DE ACORDO COM O CALENDÁRIO:

DIA DA CRIANÇA ESTE ANO SERÁ `

() NO DOMINGO

() NA SEXTA FEIRA

() NATERÇA FEIRA

() NO SÁBADO



2) COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL FAÇA O QUE SE PEDE.

OBSERVE O GRÁFICO DE ROUPAS ARRECADADAS PELAS CRIANÇAS E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.



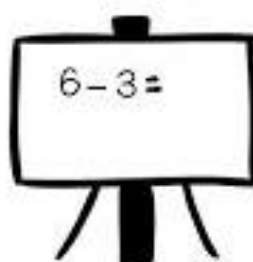
- QUANTOS?

QUANTOS  A MAIS
QUE  ?

QUANTAS  A MENOS
QUE  ?

3)

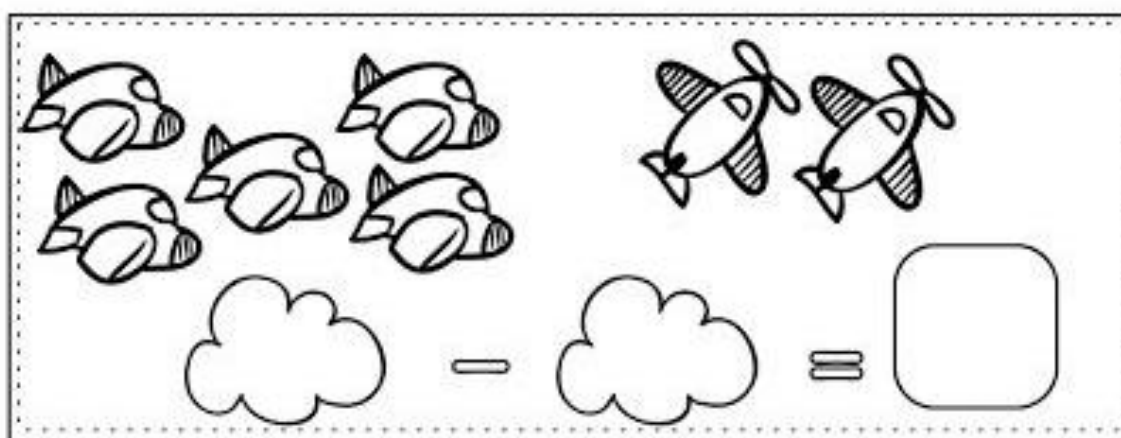


PROBLEMINHAS

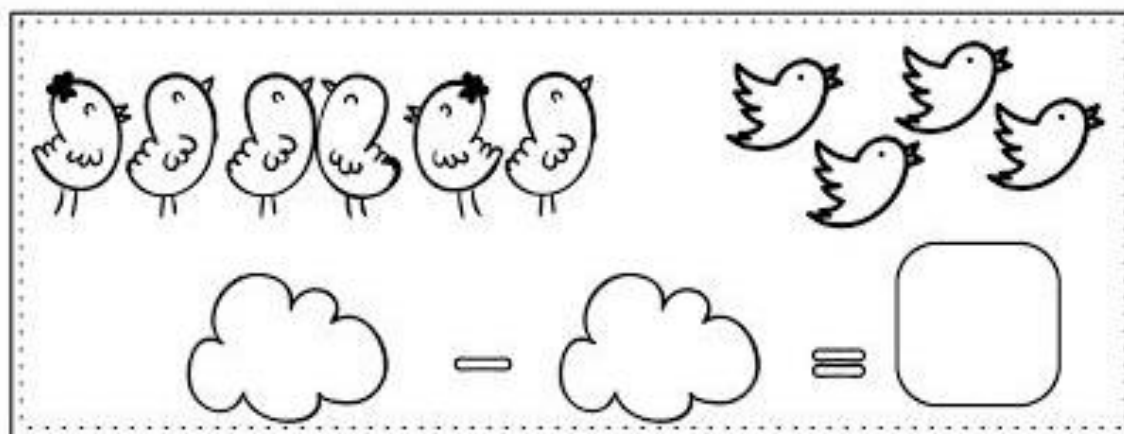
COM SUBTRAÇÃO



1 - HAVIAM 5 AVIÕES NO AEROPORTO, DOIS DECOLARAM.
QUANTOS FICARAM?



2 - HAVIAM 6 PASSARINHOS NO JARDIM, QUATRO VOARAM.
QUANTOS FICARAM?



4)

PROBLEMINHA



1- OBSERVE A CENA E RESPONDA COM ATENÇÃO:

♡ QUANTAS CRIANÇAS BRINCANDO?

♡ QUANTAS SÃO MENINOS?

♡ QUANTAS SÃO MENINAS?

♡ QUANTAS BORBOLETAS?

♡ QUANTOS BALÕES A MENINA
ESTÁ SEGURANDO?

♡ QUANTAS FLORES?

5)

OS ALUNOS DA TIA SÔNIA

✓ OBSERVE QUANTAS CRIANÇAS VIERAM À AULA, HOJE, NA TURMA DA TIA SÔNIA:



✓ AGORA, RESPONDA:

- QUANTAS MENINAS VIERAM À AULA NA TURMA DA TIA SÔNIA? _____
- QUANTOS MENINOS VIERAM À AULA NA TURMA DA TIA SÔNIA? _____
- QUANTAS MENINAS VIERAM À AULA HOJE NA NOSSA TURMA? _____
- QUANTOS MENINOS VIERAM À AULA HOJE NA NOSSA TURMA? _____

✓ COLORIR OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO PEDIDO:

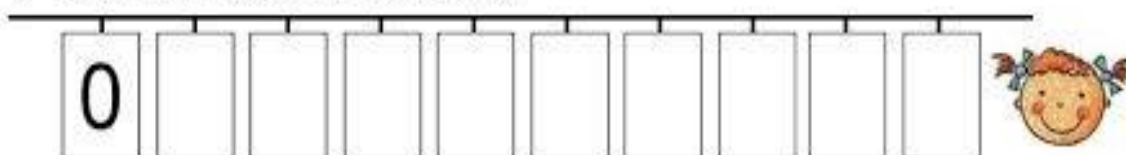
- MENINAS DA TIA SÔNIA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- MENINOS DA TIA SÔNIA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

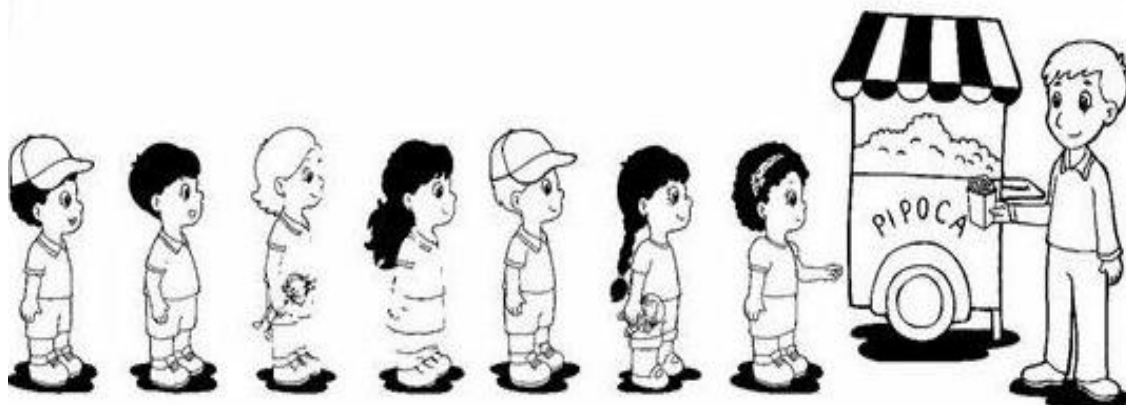
✓ COMPLETE A RETA NUMÉRICA:



6)

VAMOS COMPRAR PIPOCA?

 OBSERVE A CENA E RESPONDA ÀS PERGUNTAS PINTANDO A RESPOSTA CERTA.



• QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA?

5

6

7

• QUANTOS MENINOS?

2

3

4

• QUANTAS MENINAS?

2

5

4

• QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO DE BONÉ?

3

2

1

• QUANTAS CRIANÇAS SEGURAM BRINQUEDO?

1

2

3

7)

RESOLVA AS ADIÇÕES:



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



8)

Atividade

1 - Resolva:



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

CIÊNCIAS

() Ótimo

() Bom

() Regular

() Insuficiente

Conteúdo: Trabalhando os animais domésticos e silvestres.

Exercícios:

- 1) COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL LEIA O TEXTO E FAÇA UM BONITO COLORIDO.

Os animais

Os animais são seres vivos. Eles nascem, crescem, se reproduzem e morrem.

Existem os **animais domésticos** e os **animais silvestres** (selvagens).

Os animais domésticos são aqueles que vivem junto com as pessoas, dentro de casa ou nos quintais e fazendas como: cachorros, gatos, periquito, galinha, vaca, porco e outros.

Os animais silvestres são os animais que vivem livremente no lugar onde nasceu que pode ser floresta, savanas, oceanos, rios como: leão, tigre, elefante, lobo, baleia e outros.

Animais domésticos



Animais silvestres



2) COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO.

COLOQUE ☐ 1 PARA DOMÉSTICOS E ☐ 2 PARA SELVAGENS.



PORCO



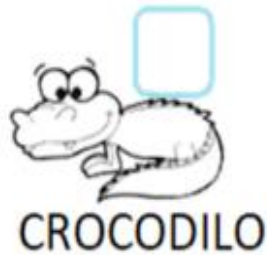
CAMELO



LEÃO



CANGURU



CROCODILO



CAVALO



TIGRE



CACHORRO



OVELHA



URUBU



ZEBRA

HISTÓRIA

() Ótimo

() Bom

() Regular

() Insuficiente

Conteúdo: Trabalhando direitos e deveres das crianças.

Exercícios:

1) COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL FAÇA AS ATIVIDADES.

1 - LEIA O POEMA COM ATENÇÃO:

AS CRIANÇAS
(ADAPTAÇÃO)

AS CRIANÇAS MERECEM TODO RESPEITO
ELAS TAMBÉM TÊM DIREITOS!
GOSTAM DE BRINCAR,
CANTAR E PULAR.



TODA CRIANÇA TEM QUE TER UM LAR
E UMA ESCOLA PARA ESTUDAR!
PARA ASSIM TER DIREITOS DE SONHAR.

O ESTATUTO GARANTE,
DIREITO É O QUE TEMOS DE RECEBER, CUIDADO E AMOR!
E OS DEVERES, UMA OBRIGAÇÃO QUE TEMOS QUE CUMPRIR.
PARA FELIZ SONHAR E VIVER!

2 - LIGUE AS RESPOSTAS CERTAS: O QUE SIGNIFICA: DIREITOS E DEVERES?

DIREITOS	É UMA OBRIGAÇÃO QUE TEM QUE FAZER, CUMPRIR.
DEVERES	É O QUE SE TEM O DIREITO DE RECEBER.

2) COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL FAÇA A ATIVIDADE.



**TODAS AS CRIANÇAS TÊM DIREITO
AO AMOR E À COMPREENSÃO DOS
PAIS E DA SOCIEDADE.**

1. RECORTE E COLE DE LIVROS, REVISTAS E
JORNAIS IMAGENS DE CRIANÇAS QUE NÃO
TEM SEUS DIREITOS RESPEITADOS:

GEOGRAFIA

() Ótimo

() Bom

() Regular

() Insuficiente

Conteúdo: Trabalhando preservação da natureza e o clima.

Exercícios:

1) COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL FAÇA AS ATIVIDADES.

a) Pinte as lixeiras e ligue os objetos à lixeira certa.



b) O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS E Pinte a cena.

JOGAR LIXO NO CHÃO	RECICLAR TODO LIXO	DERRUBAR TODAS AS ÁRVORES
PROTEGER A NATUREZA	NÃO DESPERDIÇAR A ÁGUA	JOGAR LIXO NO MAR E NOS RIOS



c) USE A CRIATIVIDADE, E DESENHE UMA CIDADE LIMPA COM LIXEIRAS E ÁRVORES.

- 2) COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL LEIA O TEXTO E FAÇA AS ATIVIDADES.

- Temos dias chuvosos, dias quentes, dias frios, dias de muito vento, dias nublados.

- Marcar com um X o dia de que você mais gosta:

☐☐

- Como está o dia hoje?

☐☐☐☐

- Nos dias de chuva, nós podemos brincar de:

DESENHE

- Nos dias de sol, nós podemos brincar de:

DESENHE

LITERATURA

() Ótimo

() Bom

() Regular

() Insuficiente

Conteúdo: Poesia sobre a primavera.

Exercícios:

- 1) COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, LEIA A POESIA E FAÇA AS ATIVIDADES.

PROCURE E CIRCULE NA POESIA, TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM



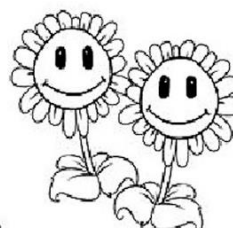
A FLOR AMARELA
OLHA A JANELA
DA BELA ARABELA
QUE FLOR É AQUELA
QUE ARABELA MOLHA?
É UMA FLOR AMARELA.

CECÍLIA MEIRELES.

COMPLETE A POESIA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

A FLOR AMARELA

OLHA A
DA BELA
QUE FLOR É
QUE MOLHA?
É UMA FLOR



ENSINO RELIGIOSO

() Ótimo

() Bom

() Regular

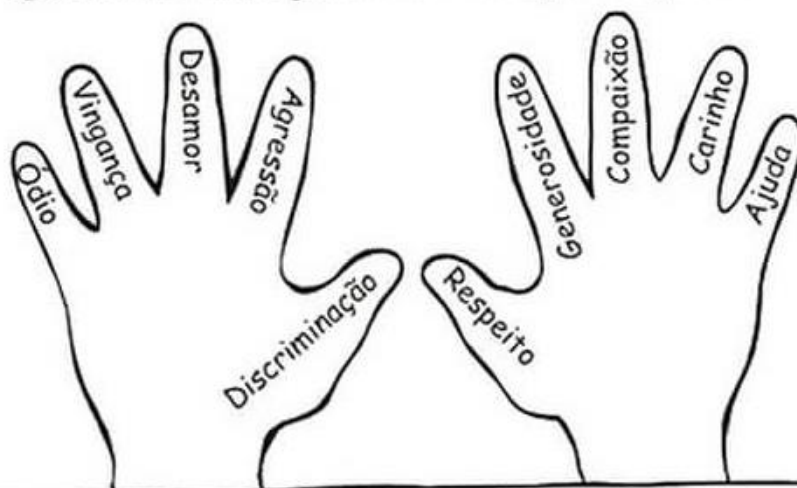
() Insuficiente

Conteúdo: Trabalhando valores.

Exercícios:

1)

✧ Qual dessas mãos pertence a uma pessoa justa?



✧ COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL COPIE AS PALAVRAS DA MÃO DE UMA PESSOA JUSTA:

A worksheet with a spiral binding on the left side. It contains several horizontal lines for writing, intended for copying words from the 'right hand' (positive values) of the illustration above.

ARTES

() Ótimo

() Bom

() Regular

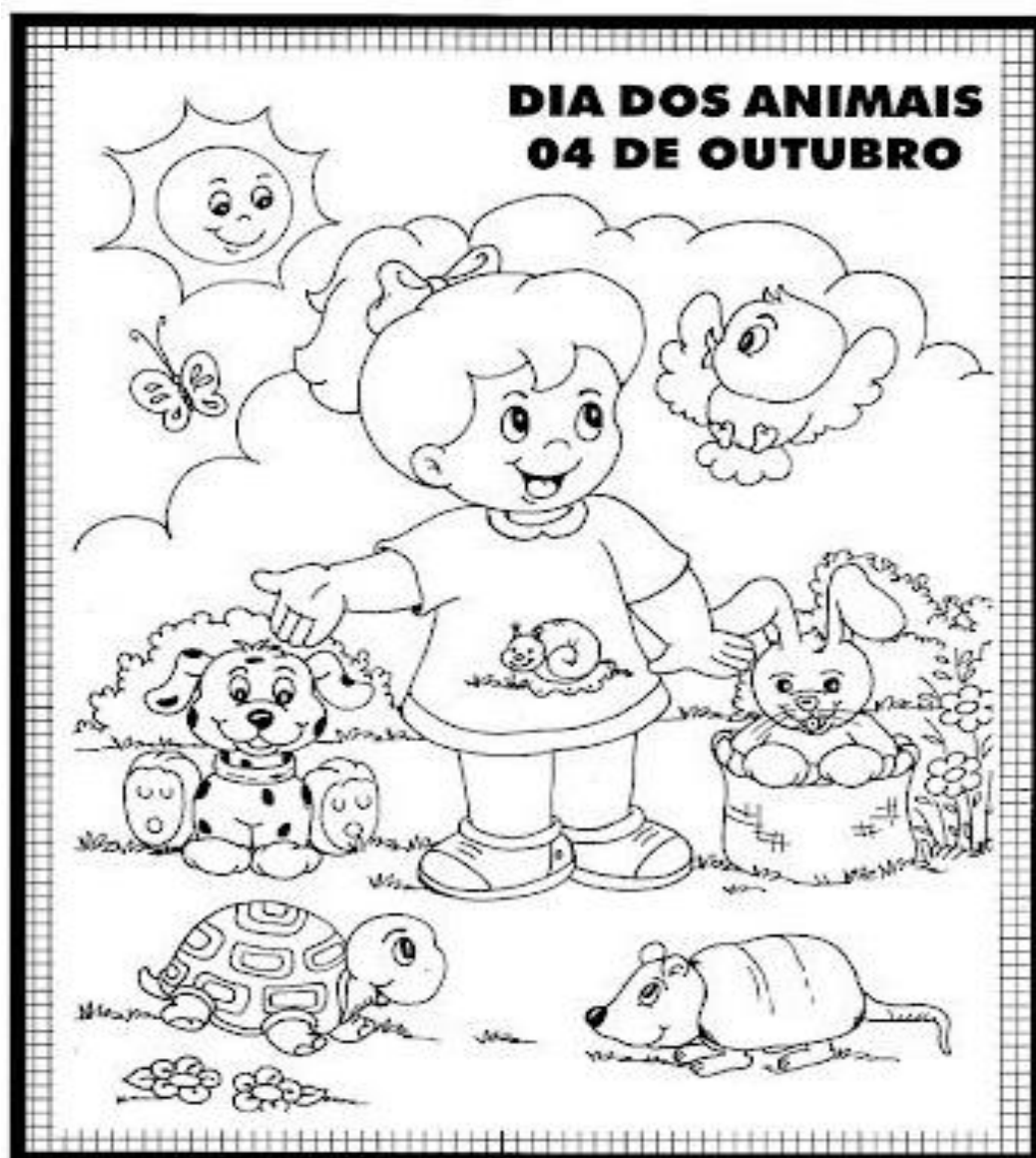
() Insuficiente

Conteúdo: Colorir desenho do dia dos animais (04 de outubro)

Exercícios:

- 1) FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO.

MURAL



EDUCAÇÃO FÍSICA

() Ótimo

() Bom

() Regular

() Insuficiente

Conteúdo: JOGOS E BRINCADEIRAS

NESSE VOLUME DE ATIVIDADE, IREMOS ABORDAR JOGOS E BRINCADEIRAS, QUE SERÃO MINISTRADOS NAS SEMANAS DE APLICAÇÃO DESSA APOSTILA.

ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER ACOMPANHADA PELO RESPONSÁVEL, CASO HAJA DIFICULDADE DE REALIZAR, PODERÁ ENTRAR EM CONTATO COMIGO.

ATIVIDADE:

1 - O povo indígena é nativo do Brasil, possui características diárias de caça, pesca, coleta, plantios, entre outras. Existem algumas atividades físicas que foram criadas por eles. Colorir as figuras referentes a estas atividades físicas:

