

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais

VOLUME 07



3º ano

Aluno(a): _____

Professores: Danielly Magalhães e João Luís

Supervisora Pedagógica: Thaís Ribeiro

2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Valor: 12,5

Nota: _____

Conteúdo: Anúncio publicitário, pontuação em diálogo, palavras com LI ou LH e verbo.

Exercício:

Anúncio Publicitário

É um gênero textual que promove um produto ou uma ideia, sendo veiculado pelos meios de comunicação de massa: **jornais, revistas, televisão, rádio e internet**. Podemos encontrá-los também em **outdoors, panfletos, faixas ou cartazes na rua, no ônibus, etc.** Os anúncios tem a função de convencer a população a adquirir determinado produto ou serviço.

Observe a imagem e responda.

1. Esse tipo de texto é:

- a) Um anúncio c) Uma entrevista
- b) Um cardápio d) Uma receita

2. Onde foi publicado esse anúncio?

- a) Jomal c) Revista.
- b) Panfletos d) Internet

3. Qual é o público-alvo desse anúncio?

4. Qual é o slogan do anúncio?

5. Qual é o produto oferecido?

6. Há quantos anos o produto é ofertado?



7. Esse texto tem a função de:

- a) Divertir o leitor
- b) Informar
- c) Convencer as pessoas
- d) Fazer uma crítica

8. Qual foi a imagem utilizada no anúncio?

9. Por que o anunciante escolheu essa imagem?

10. Que mensagem o anúncio lhe transmitiu?
Você acha que foi convincente? Por quê?

11) LEIA O ANÚNCIO PUBLICITÁRIO E RESPONDA AS QUESTÕES:

Anúncio publicitário: É um gênero textual que promove um produto ou uma ideia, veiculados pelos meios de comunicação de massa, Jornais revistas, televisão, rádio e internet. Eles têm a função de convencer o leitor a adquirir certo produto. Geralmente vem acompanhado de um slogan, que é uma frase que é fácil de lembrar.



Fonte: Site - pinterest.com

A) ESSE TIPO DE TEXTO É:

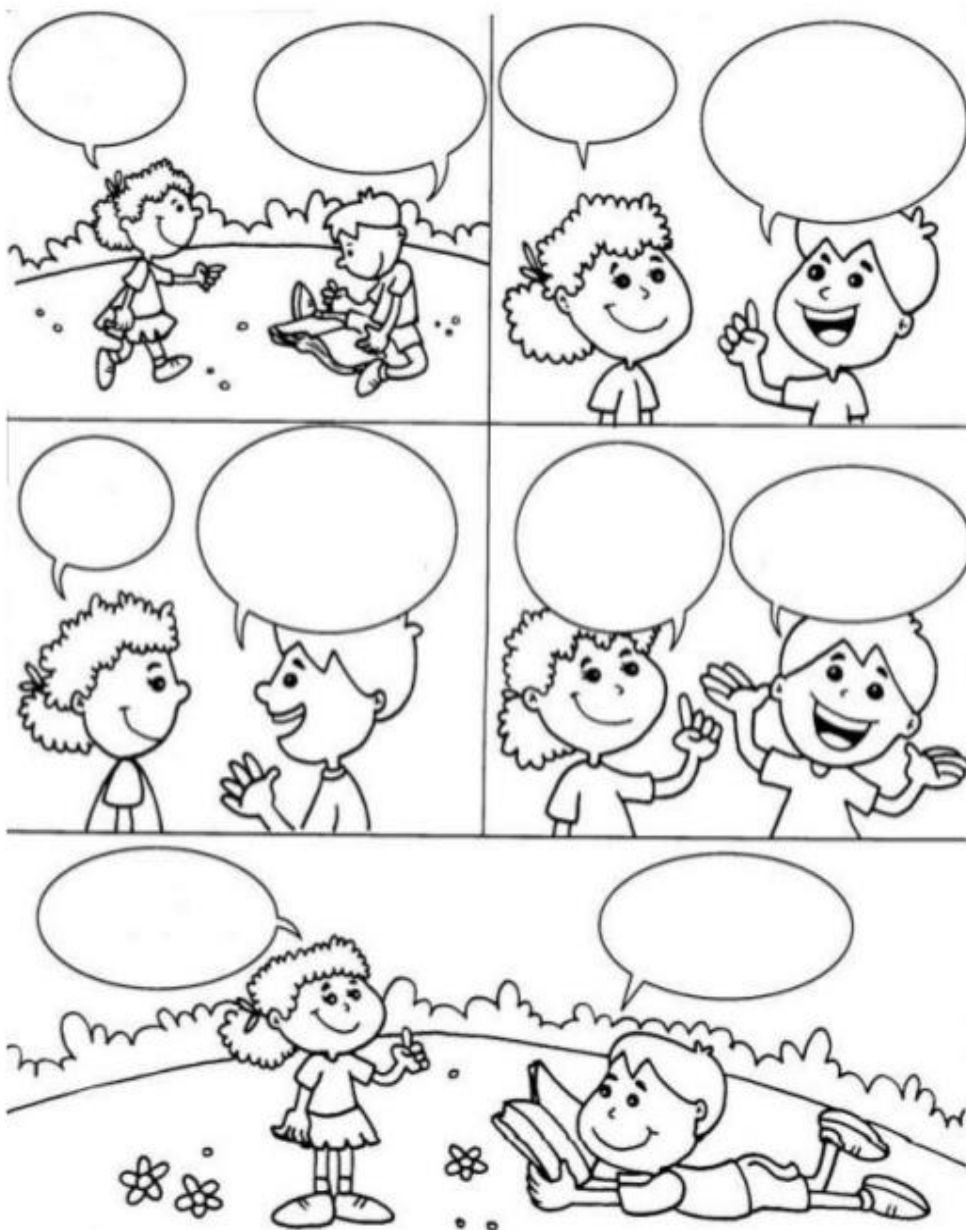
B) QUAL O PÚBLICO ALVO DESSE ANÚNCIO?

C) QUAL A FUNÇÃO DESSE TEXTO?

D) QUAL O SLOGAN DO ANÚNCIO?

E) QUAL PARTE DO ANÚNCIO VOCÊ ACHA QUE CHAMA MAIS ATENÇÃO DO LEITOR?

12) OBSERVE A CENA E ESCREVA O DIÁLOGO:



– Só mais um pouco mamãe...

[illegible]

14) LEIA:



A) O QUE O LOBO DISSE?

B) O QUE O CACHORRO DISSE?

C) QUAL PONTUAÇÃO USADA ANTES DE INICIAR O DIÁLOGO ENTRE AS PERSONAGENS?

D) QUAL O SINAL DE PONTUAÇÃO USADO ANTES DA FALA DO CACHORRO E DO LOBO?

15) COMPLETE AS PALAVRAS COM LI OU LH:

FO__A
 LH ou LI



FAMÍ__A
 LH ou LI



ITÁ__A
 LH ou LI



TOA__A
 LH ou LI



OVE__A
 LH ou LI



BRASÍ__A
 LH ou LI



SANDÁ__A
 LH ou LI



AGU__A
 LH ou LI



ABE__A
 LH ou LI



EMÍ__A
 LH ou LI



16) ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS COM LI OU LH:

Encontre no caça-palavras, palavras com LH e LI e classifique-as no quadro abaixo.

LH

A J W T G
 C F X
 S B S H E
 I K F
 L C A Y O
 T M L
 O O V
 F B Y
 O I R
 L L M
 H I I
 A A L

LI

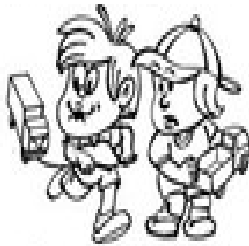
J A U P G M H O U K F
 W U C F P E C O M G G S N
 N V L Í T U M O Q O U Q J W F
 K D H L F A F L A O U X Í L I O
 K N O I V S U I O H M K O R S
 K N I O Y U G B F B H M D M P
 D Á L I A G R O S E L H A
 C E H C B I E E W W R
 U T E N S Í L I O
 Z A D F M G C L S
 B V L C O N S E L H O
 G A I H T C I L O D
 T Y R G E N H Y X D
 I T B U Í R B T Y N J D
 R L U L L I P E U J B F
 P O V H I C V F A M Í L I A
 X W I O A Y N F G Q Y B K L T O W
 V E L H I C E L P W K J B M V
 K F Z K Z T R K F B P N O

PALAVRAS:

LI: FAMÍLIA – AUXÍLIO – UTENSÍLIO – VIGÍLIA – MOBÍLIA

LH: CONCELHO – VELHICE – FOLHA – GROSELHA – JULHO

17) COMPLETE AS FRASES COM VERBOS DE ACORDO COM A AÇÃO DOS PERSONAGENS:



Paulo e João _____ de carrinho.



As irmãs _____ um livro de histórias.



Papai _____ o carro todo feliz.



Bia está _____ sopa de fubá.



Janete _____ com seu cachorro Bilu.

leem passeia brincam dirige comendo

MATEMÁTICA

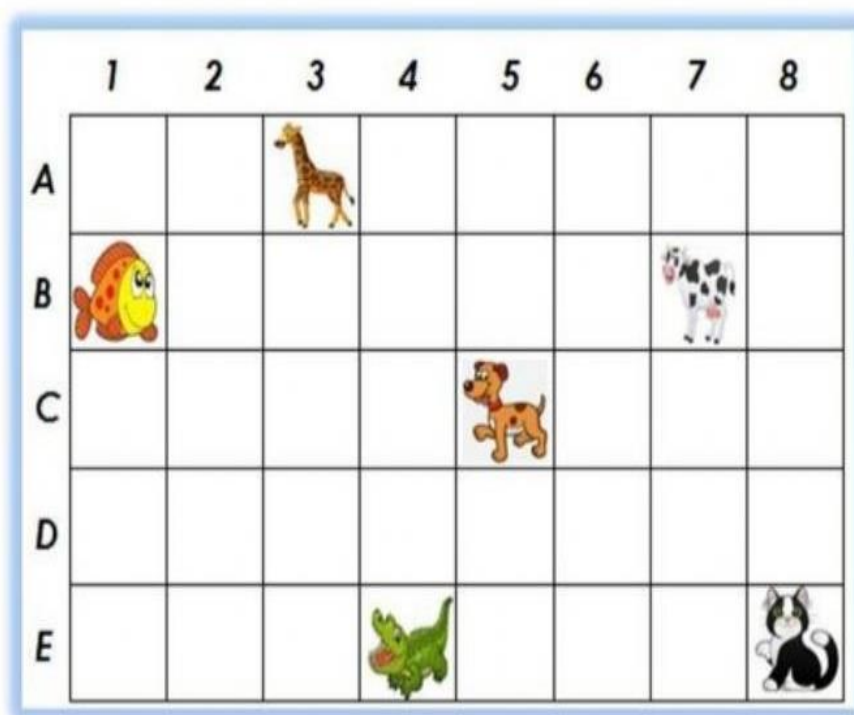
Valor: 12,5

Nota: _____

Conteúdo: Malha quadriculada, problemas, hora, tabuada 2, 3 e 4, composição e decomposição e sólidos geométricos.

Exercício:

1) OBSERVE A MALHA QUADRICULADA E RESPONDA:



ESCREVA A POSIÇÃO DE CADA ANIMAL. OBSERVE O EXEMPLO.

CACHORRO - 5C

PEIXE - _____

VACA - _____

JACARÉ - _____

GIRAFA - _____

GATO - _____

QUAL É A LOCALIZAÇÃO ?

E				
D				
C				
B				
A	1	2	3	4

Crédito das imagens Gettyimages, 45g e Duda Oliva

AO OBSERVAR A IMAGEM, LOCALIZE OS PONTOS DE
CADA LOCAL: **SIGA O EXEMPLO**



CAMPO DE FUTEBOL: B/3



CASA: _____



CASTELO: _____



PRÉDIO: _____

2) MARQUE A HORA INDICADA EM CADA RELÓGIO:



3) MULTIPLICAÇÃO DO 2, 3 E 4:

$\begin{array}{r} 72 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 92 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 71 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 72 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

4) RESOLVAS OS PROBLEMAS ABAIXO:



JORGE TEM 243 FIGURINHAS E SEU PRIMO CARLOS TEM 125. QUANTAS FIGURINHAS ELES TEM AO TODO?

C	D	U

UMA COSTUREIRA FEZ 352 SAIAS E 263 BLUSAS. QUANTAS PEÇAS DE ROUPA ELA FEZ NO TOTAL?

C	D	U

UM SORVETEIRO SAIU DE CASA COM 465 PICOLÉS EM SEU CARRINHO. DURANTE O DIA ELE VENDEU 334 PICOLÉS. QUANTOS PICOLÉS ELE AINDA TEM?

C	D	U

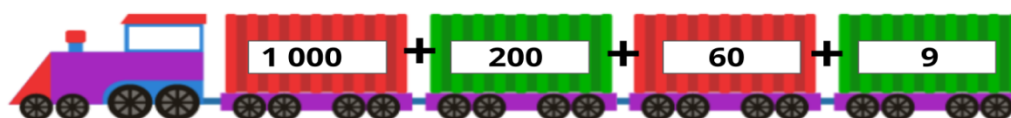
JOÃO PLANTOU EM SEU SÍTIO 178 PÉS DE ALFACE. DEPOIS DE UM TEMPORAL, 142 NÃO CRESCERAM. QUANTOS PÉS DE ALFACE ESTÃO PRONTOS PARA VENDER?

C	D	U

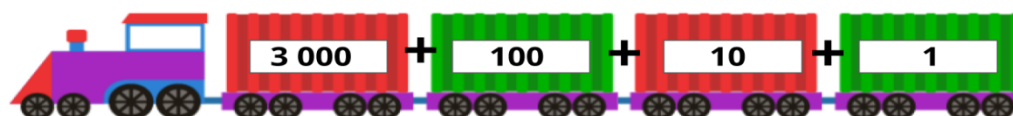
SE UMA BICICLETA PODE SER COMPRADA PARCELADA EM 2 VEZES DE R\$ 21 REAIS. QUANTO CUSTA A BICICLETA?

D	U

5) OBSERVE O EXEMPLO E FAÇA O QUE SE PEDE:



COMPOSIÇÃO DO NÚMERO	DECOMPOSIÇÃO EM UNIDADES
1 269	1 000 + 200 + 60 + 9



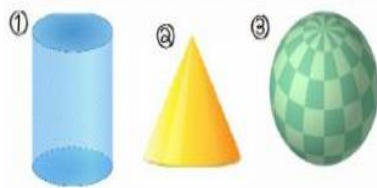
COMPOSIÇÃO DO NÚMERO	DECOMPOSIÇÃO EM UNIDADES
3 111	3 000 + 100 + 10 + 1

COMPLETE A TABELA FAZENDO A
DECOMPOSIÇÃO E A COMPOSIÇÃO.
A PRIMEIRA COLUNA JÁ ESTÁ
PRONTA.



DECOMPOSIÇÃO POR CLASSES.	DECOMPOSIÇÃO POR UNIDADES	COMPOSIÇÃO DO NÚMERO
1 UNIDADE DE MILHAR + 3 CENTENAS + 2 DEZENAS + 1 UNIDADE.		
5 CENTENAS + 3 DEZENAS + 8 UNIDADES.		
3 UNIDADES DE MILHAR + 6 CENTENAS + 3 DEZENAS + 0 UNIDADE.		
2 UNIDADES DE MILHAR + 4 DEZENAS		

6) ESCREVA O NOME CORRETO DE CADA SÓLIDO GEOMÉTRICO:



①

②

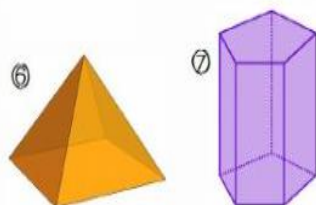
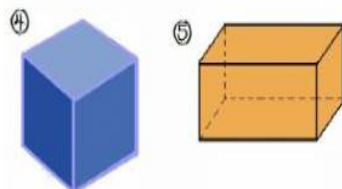
③

④

⑤

⑥

⑦



Paralelepípedo

Cone

Prisma

Esfera

Pirâmide

Cubo

Cilindro

7) LIGUE CADA FIGURA AOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE SE ASSEMELHAM:



HISTÓRIA

Valor: 12,5

Nota: _____

Conteúdo: Município

Exercício:

Município

O município é formado pela área urbana, também chamada sede do município ou cidade, e pela área rural.

A área urbana possui uma parte principal, chamada centro, e vários bairros.

Geralmente, a área rural rodeia a área urbana e o centro da cidade tem bairros à sua volta.

Município é uma parte do estado administrada por um prefeito. As leis municipais são feitas pela Câmara de Vereadores.

O Brasil tem 5 564 municípios. A maioria está concentrada na região Nordeste. São 1 793 municípios espalhados pelos estados de Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte e Sergipe.

A sociedade do município

Os habitantes de um município formam uma comunidade.

As pessoas do município geralmente têm coisas em comum, como os hábitos locais de alimentação, o modo de falar, as brincadeiras etc. Nos municípios pequenos, elas frequentam as mesmas ruas, praças, cinemas, escolas etc. Mas essas pessoas têm diferenças entre si.

Dê uma olhada em seus colegas de classe: notou como nenhum deles é igual ao outro?

Essa nossa individualidade é o que nos dá uma identidade própria.

Apesar dessas diferenças, todas as pessoas de um município estão unidas na mesma comunidade. Por isso, têm de se respeitar e lutar juntas

1) OS MUNICÍPIOS SÃO GOVERNADOS PELO:

() GOVERNADOR

() PREFEITO

() PRESIDENTE

() REI

2) A CÂMARA MUNICIPAL É FORMADA POR:

☐ DEPUTADOS

☐ VEREADORES

☐ SENADORES

☐ MINISTROS

3) QUEM ESCOLHE O PREFEITO E OS VEREADORES DE UM MUNICÍPIO?
DE QUE FORMA?

4) O QUE FAZEM OS VEREADORES?

☐ FAZEM AS LEIS MUNICIPAIS E FISCALIZAM O GOVERNADOR DO
ESTADO.

☐ GOVERNAM E ADMINISTRAM A CIDADE.

☐ FAZEM AS LEIS MUNICIPAIS E FISCALIZAM O PREFEITO.

☐ GOVERNAM O ESTADO.

5) QUANTO TEMPO DURA O MANDATO DE PREFEITO E
VEREADORES?

☐ 2 ANOS

☐ 6 ANOS

☐ 4 ANOS

☐ 8 ANOS

6) COMO SÃO CHAMADOS OS ASSISTENTES NOMEADOS PELO PREFEITO?

☐ MINISTROS

☐ SECRETÁRIOS

☐ AUXILIARES

☐ DIRETORES

GEOGRAFIA

Valor: 12,5

Nota: _____

Conteúdo: Recursos naturais**Exercício:**

Vocês sabem o que são recursos naturais?

Os recursos naturais são elementos da natureza que utilizamos para sobreviver. Alguns deles são a água, o ar, o solo e a vegetação.

Sem eles, a nossa existência no planeta torna-se difícil, por isso é importante conservá-los e preservá-los.

1) LEIA O POEMA E ENCONTRE AS PALAVRAS DA CRUZADINHA:



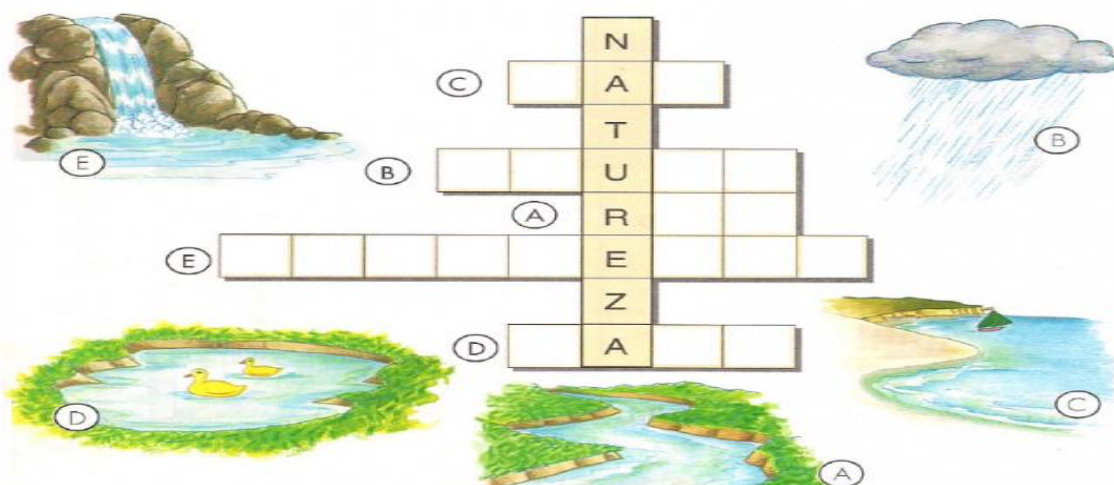
Água para beber.
Água para limpar.

Água para plantar.
Água para viver.

Que beleza!
É a água na natureza.



Complete a cruzadinha.



2) LEIA A TIRINHA E RESPONDA:



QUAIS FORAM AS MANEIRAS DE UTILIZAR O RIO QUE A PERSONAGEM APRESENTOU?

3) OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:



A) ESSA IMAGEM MOSTRA UM RIO:

☐ LIMPO ☐ POLUÍDO

• JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA:

B) A ÁGUA DESSE RIO É PRÓPRIA PARA CONSUMO? ☐ SIM ☐ NÃO

POR QUÊ?

CIÊNCIAS

Valor: 12,5**Nota: _____**

Conteúdo: Problemas ambientais

Exercício:

E PODEMOS DESTACAR ALGUMAS CAUSAS DE PROBLEMAS NAS CIDADES HOJE:

- O GRANDE CRESCIMENTO DEMOGRÁFICO DAS CIDADES . O QUE ISSO QUER DIZER.... AUMENTO NO NÚMERO DE PESSOAS VIVENDO NAS CIDADES.
- FALTA DE ORGANIZAÇÃO E PLANEJAMENTO ESTRUTURAL CAPAZES DE ABSORVER ESSE NÚMERO MAIOR DE PESSOAS NAS CIDADES.

E COM ISSO...

OS PROBLEMAS AMBIENTAIS URBANOS SÃO CADA VEZ MAIS VISÍVEIS NA PAISAGEM DAS CIDADES, PRINCIPALMENTE PELAS CONSTANTES TRANSFORMAÇÕES QUE O HOMEM FAZ NA NATUREZA, FAZENDO COM QUE A **CAPACIDADE** DE UM SISTEMA RESTABELECER SEU EQUILÍBRIO APÓS ESTE TER SIDO ROMPIDO POR UM DISTÚRPIO, OU SEJA, SUA CAPACIDADE DE **RECUPERAÇÃO**, SEJA CADA VEZ MENOR.

DENTRE OS MUITOS IMPACTOS AMBIENTAIS NAS ÁREAS URBANAS PODEMOS DESTACAR :

1. AS ENCHENTES,
2. LIXOS URBANOS,
3. POLUIÇÃO DO AR,
4. POLUIÇÃO SONORA
5. DESPEJO DE ESGOTO SANITÁRIO NOS RIOS,
6. PROBLEMAS QUE AFETAM DIRETAMENTE OS RECURSOS NATURAIS (FALTA DE ÁGUA)
7. A QUALIDADE DE VIDA DAS PESSOAS QUE RESIDEM NAS CIDADES.

COLOQUE O NÚMERO NA IMAGEM CERTA:

				
()	()	()	()	()

1) O QUE CAUSA OS PROBLEMAS AMBIENTAIS?

() O HOMEM E AS TRANSFORMAÇÕES SOCIAIS

() A NATUREZA E AS TRANSFORMAÇÕES NATURAIS

2) ESSES PROBLEMAS CAUSADAS PELO HOMEM PODEM SER PROVOCADAS PELO QUE?

() QUEIMADAS EM CAMPOS

() PLANTAÇÕES DE ÁRVORES

() CONSTRUÇÕES EM LOCAIS PROIBIDOS

() JOGAR LIXO EM LOCAIS PROIBIDOS

() RECICLAR O LIXO

() DESMATAMENTO

3) O QUE ACONTECEU COMO RESULTADO DA GRANDE CONCENTRAÇÃO POPULACIONAL E DE VEÍCULOS, ESPECIALMENTE NOS GRANDES CENTROS URBANOS?

4) ENTRE OS PROBLEMAS AMBIENTAIS EXISTENTES, QUAIS SE DESTACAM?

ENSINO RELIGIOSO

() Ótimo

() Bom

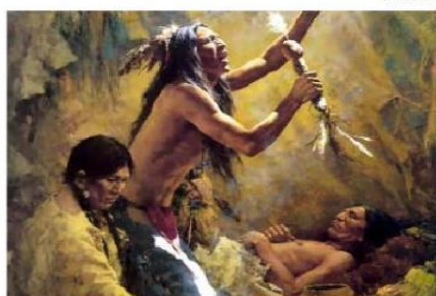
() Regular

() Insuficiente

Conteúdo: Diversidade religiosa

Exercícios:

Diversidade Religiosa - Indígena



Os povos indígenas têm um sistema religioso bastante diversificado graças as diferentes etnias e povos. Contudo, existe um ponto em comum entre todas as manifestações religiosas dos índios, que é a essência da ligação com a natureza e com os elementos naturais.

Alguns povos de origem mongólica (mongóis siberianos) e fenícios têm algumas tradições religiosas peculiares. O sistema religioso destes indígenas têm características de animismo, totemismo e xamanismo.

A crença maior dos índios é em um Ser Superior celeste, em espíritos e na natureza. A religião é uma forma de manifestação que influencia a vida dos homens e se mostra em totalidade por meio do Pajé ou do Xamã.

Tribos como Aruaque e Caraíba demonstram adoração por seres superiores específicos, mas a maioria dos povos indígenas não tem uma representação única de adoração.

Encontre no caça-palavras as palavras abaixo:



OCAS

INDÍGENA

RELIGIÃO

CARAÍBA

ANIMISMO

PAJE

DIVERSIDADE

SABEDORIA

XAMANISMO

RITUAL

ARUAQUE

ANCESTRAL

ARTES

() Ótimo

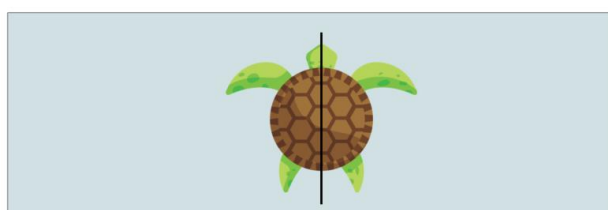
() Bom

() Regular

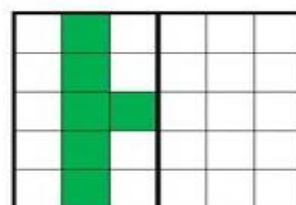
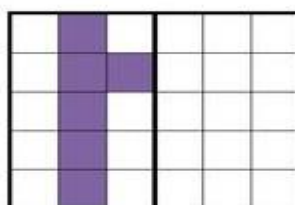
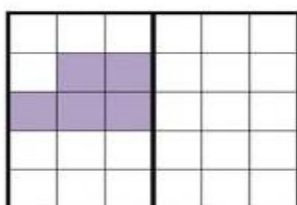
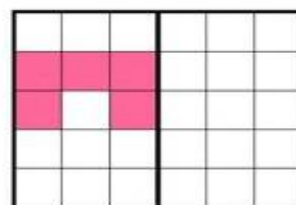
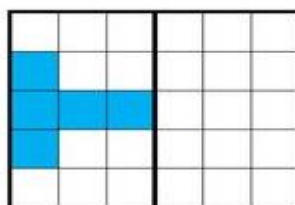
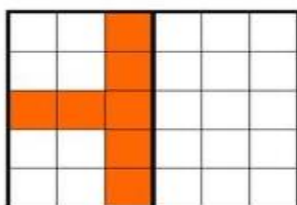
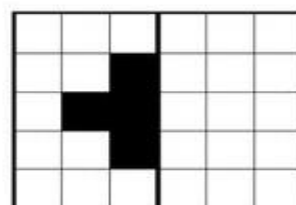
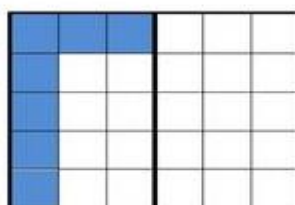
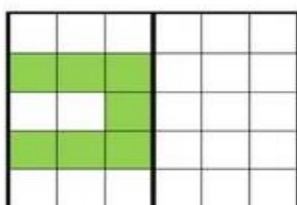
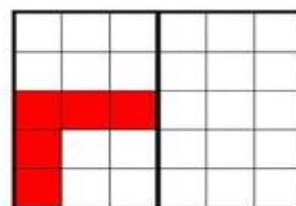
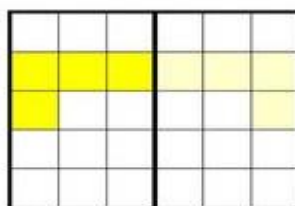
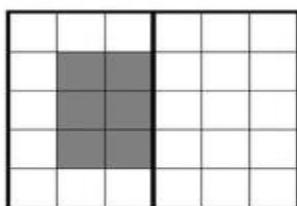
() Insuficiente

Conteúdo: Simetria

VEJA A TARTARUGA. ELA É APARENTEMENTE SIMÉTRICA; UM LADO É IGUALZINHO AO OUTRO!



Exercício: Complete de forma simétrica.



LITERATURA

() Ótimo

() Bom

() Regular

() Insuficiente

Conteúdo: Tirinha

Exercícios:

1- Leia a tirinha:



2- Responda.

a) A tirinha está fazendo referência a qual Conto de Fadas?

b) Que elementos te levaram a resposta a "a"?

c) Por que motivo Cebolinha se chama de inteligente?

d) O reflexo do espelho foi muito rápido na resposta e saiu correndo. Por quê?

EDUCAÇÃO FÍSICA

☐ Ótimo

☐ Regular

☐ Bom

☐ Insuficiente

Conteúdo: ESPORTES

NESSE VOLUME DE ATIVIDADE, IREMOS ABORDAR ESPORTE, QUE SERÃO MINISTRADOS NAS SEMANAS DE APLICAÇÃO DESSA APOSTILA.

ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER ACOMPANHADA PELO RESPONSÁVEL, CASO HAJA DIFICULDADE DE REALIZAR, PODERÁ ENTRAR EM CONTATO COMIGO.

Exercício: 1 – A capacidade física de uma pessoa, diz respeito a uma melhora de um treinamento aeróbico/resistência, equilíbrio e força (alguns conceitos sobre as qualidades estão abaixo), diante disso, faça um desenho e utilize o lápis de cor para colorir, cada capacidade física (escolha um dos conceitos dentro de cada capacidade física). Um exemplo: Equilíbrio: vou desenhar uma pessoa fazendo ginástica. Agora está faltando força e aeróbico.

Exemplos:

Aeróbica/ resistência: caminhada rápida, corrida e natação

Equilíbrio: ginástica, yoga e pilates.

Força: empurrar um objeto.

Resistência	Equilíbrio	Força