

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais

VOLUME 07



2º Período

Aluno(a): _____

Professores: Thayane Viana e João Luís

Supervisora Pedagógica: Thaís Ribeiro

2021

A criança e a natureza

“As crianças vivem inseridas em espaços e tempos de diferentes dimensões, em um mundo constituído de fenômenos naturais e socioculturais. Desde muito pequenas, elas procuram se situar em diversos espaços (rua, bairro, cidade etc.) e tempos (dia e noite; hoje, ontem e amanhã etc.). Demonstram também curiosidade sobre o mundo físico (seu próprio corpo, os fenômenos atmosféricos, os animais, as plantas, as transformações da natureza, os diferentes tipos de materiais e as possibilidades de sua manipulação etc.) e o mundo sociocultural (as relações de parentesco e sociais entre as pessoas que conhece; como vivem e em que trabalham essas pessoas; quais suas tradições e costumes; a diversidade entre elas etc.). Além disso, nessas experiências e em muitas outras, as crianças também se deparam, frequentemente, com conhecimentos matemáticos (contagem, ordenação, relações entre quantidades, dimensões, medidas, comparação de pesos e de comprimentos, avaliação de distâncias, reconhecimento de formas geométricas, conhecimento e reconhecimento de numerais cardinais e ordinais etc.) que igualmente aguçam a curiosidade. Portanto, a Educação Infantil precisa promover interações e brincadeiras nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar.” (BNCC, 2019, p. 38)



ARTE

Conteúdo: SERES VIVOS E COORDENAÇÃO MOTORA FINA

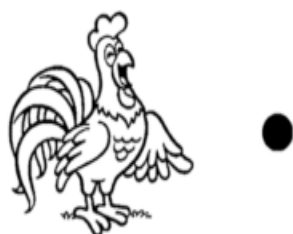
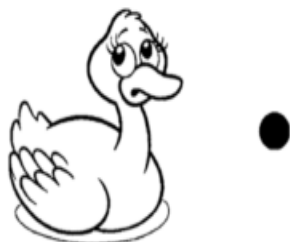
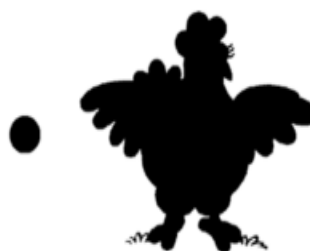
ATIVIDADE 1: PRA INICIAR A TEMÁTICA DO CADERNO, SE PUDESSE ESCOLHER, QUAL ANIMAL VOCÊ GOSTARIA DE SER?

- DESENHE-O ABAIXO;
 - ESCREVA O NOME DELE NA LINHA.
-

ATIVIDADE 2: VOCÊ TEM ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? E DE PELÚCIA? CASO VOCÊ TENHA, DESENHE-O(S) NOS ESPAÇOS ABAIXO. EM SEGUIDA, TIRE UMA FOTO COM ELES E MANDE NO GRUPO DA TURMA PARA QUE TODOS OS COLEGUINHAS POSSAM CONHECER!

ANIMAL DE ESTIMAÇÃO	ANIMAL (URSIÑO) DE PELÚCIA

ATIVIDADE 3: SERÁ QUE CONSEGUE DESCOBRIR QUAIS SÃO OS ANIMAIS ABAIXO E SUAS SOMBRAS? LIGUE-OS CORRETAMENTE:

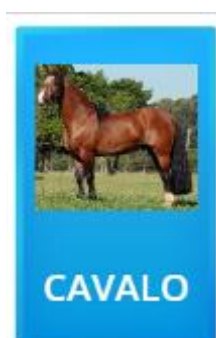


CIÊNCIAS

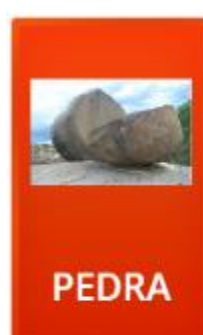
Conteúdo: SERES VIVOS E NÃO VIVOS

OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO SÃO **SERES VIVOS** E OS DE PELÚCIA SÃO CHAMADOS DE **SERES NÃO VIVOS (QUE NÃO TEM VIDA)**. ABAIXO VOCÊ VERÁ ALGUNS EXEMPLOS:

SERES VIVOS



SERES NÃO VIVOS



ATIVIDADE 1: RECORTE OS SERES DAS FIGURAS ABAIXO E COLE NA COLUNA CORRESPONDENTE:

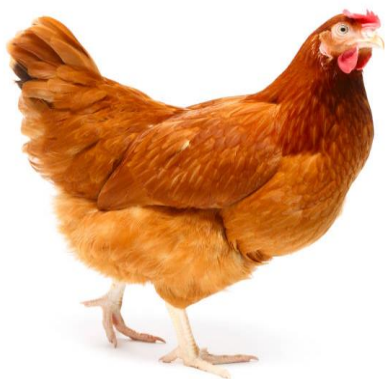
SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS

© SMARTKIDS

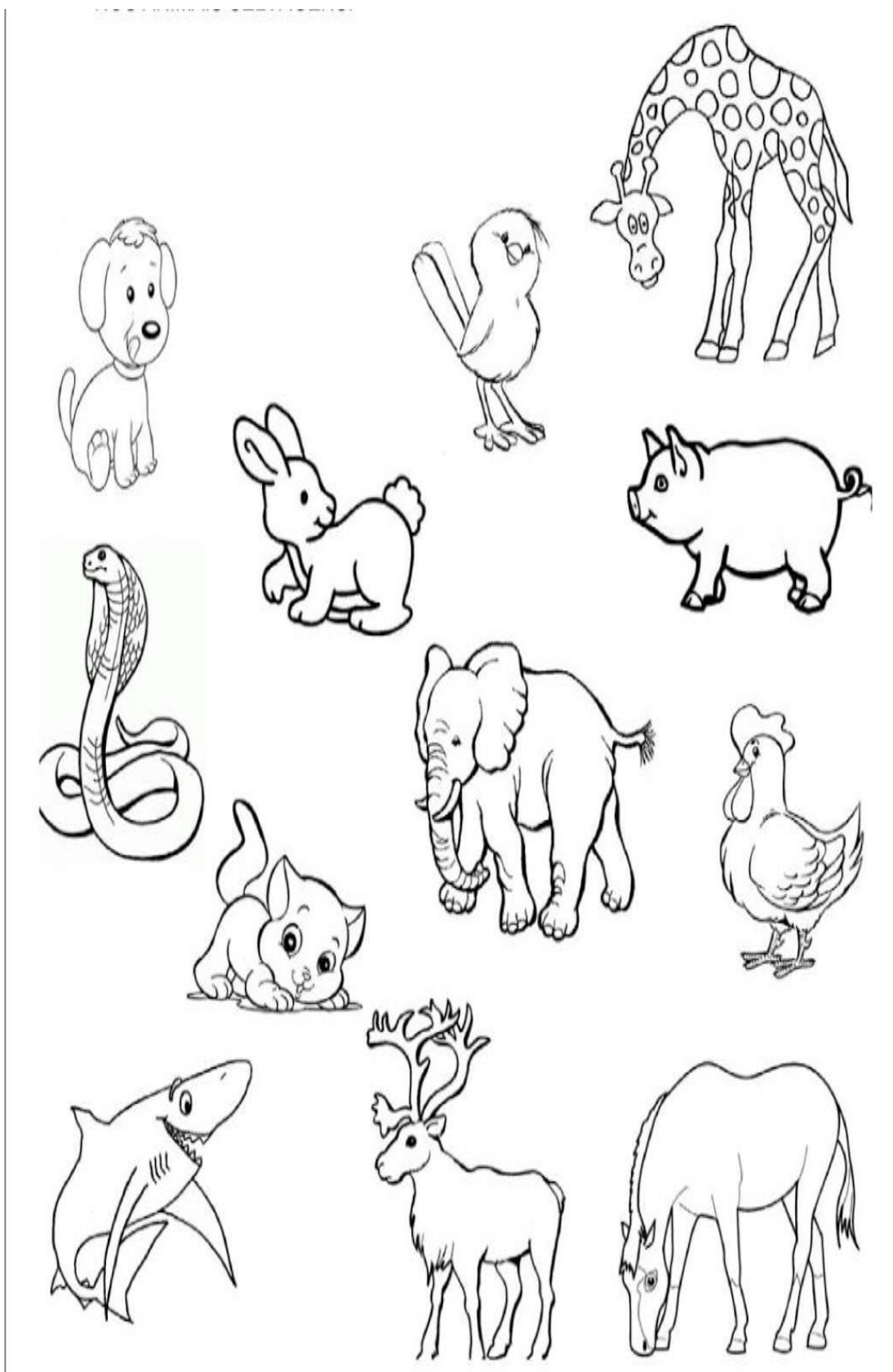


Conteúdo: ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS

ATIVIDADE 2: AGORA, OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO E CIRCULE QUAIS VOCÊ ACHA QUE AS PESSOAS PODEM CUIDAR EM CASA. ELES SÃO CHAMADOS DE **ANIMAIS DOMÉSTICOS**.



ATIVIDADE 3: COLORIR APENAS OS ANIMAIS SELVAGENS, AQUELES QUE AS PESSOAS **NÃO** PODEM CUIDAR EM CASA OU QUE NÃO DEVEM SER DOMESTICADOS.



Conteúdo: ANIMAIS TERRESTRES, AQUÁTICOS E AÉREOS.

OS ANIMAIS QUE COSTUMAM SE LOCOMOVER OU VIVER PELA TERRA SÃO CHAMADOS DE **TERRESTRES**. VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



ESSE SÃO ALGUNS **AQUÁTICOS**:



AÉREOS:



ATIVIDADE 1: MARQUE UM **X** NO ANIMAL QUE É:

TERRESTRE



AÉREO



AQUÁTICO



LINGUAGEM

Conteúdo: NOME

ATIVIDADE 1: ANTES DE PROSSEGUIR COM A TEMÁTICA DESSE CADERNO, VAMOS RELEMBRAR O SEU NOME E O DOS COLEGUINHAS? UM ADULTO DEVE LER EM VOZ ALTA E A CRIANÇA DEVE FALAR A PRIMEIRA LETRA DE CADA UM.

BRYAN

CECÍLIA

DOUGLAS PIETRO

FABIANA

HEITOR

JOAQUIM

JOÃO MIGUEL

LETÍCIA

MARIA GABRIELA

PRISCILA

SOFIA

VALENTINNA

ATIVIDADE 1: AGORA VAMOS TREINAR O SEU NOME? ESCREVA-O NAS LINHAS ABAIXO:



M	P
S	V

ATIVIDADE 2: VOLTE NO ALFABETO DA PÁGINA **11** E OBSERVE ATENTAMENTE. QUAIS ANIMAIS VOCÊ NÃO CONHECIA?

DESENHE E ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DESTES ANIMAIS ABAIXO.

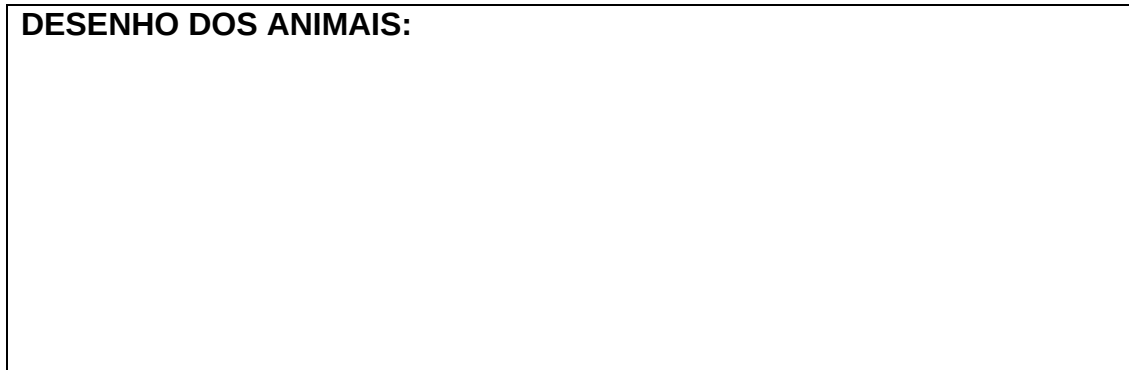
EM SEGUIDA, UM ADULTO DEVE PESQUISAR SOBRE UM DELE(S) E TE CONTAR AS SEGUINTE INFORMações:

- ONDE VIVE(M): ÁGUA, TERRA OU AR?
- AS CARACTERÍSTICAS DO CORPO.
- ELE É DOMÉSTICO OU SELVAGEM?

O ADULTO DEVE ESCREVER SOBRE A PESQUISA REALIZADA E COMPARTILHADA COM A CRIANÇA.

LETRA DO (S) ANIMAL (IS) QUE NÃO CONHECIA:

DESENHO DOS ANIMAIS:



PESQUISA SOBRE O ANIMAL:

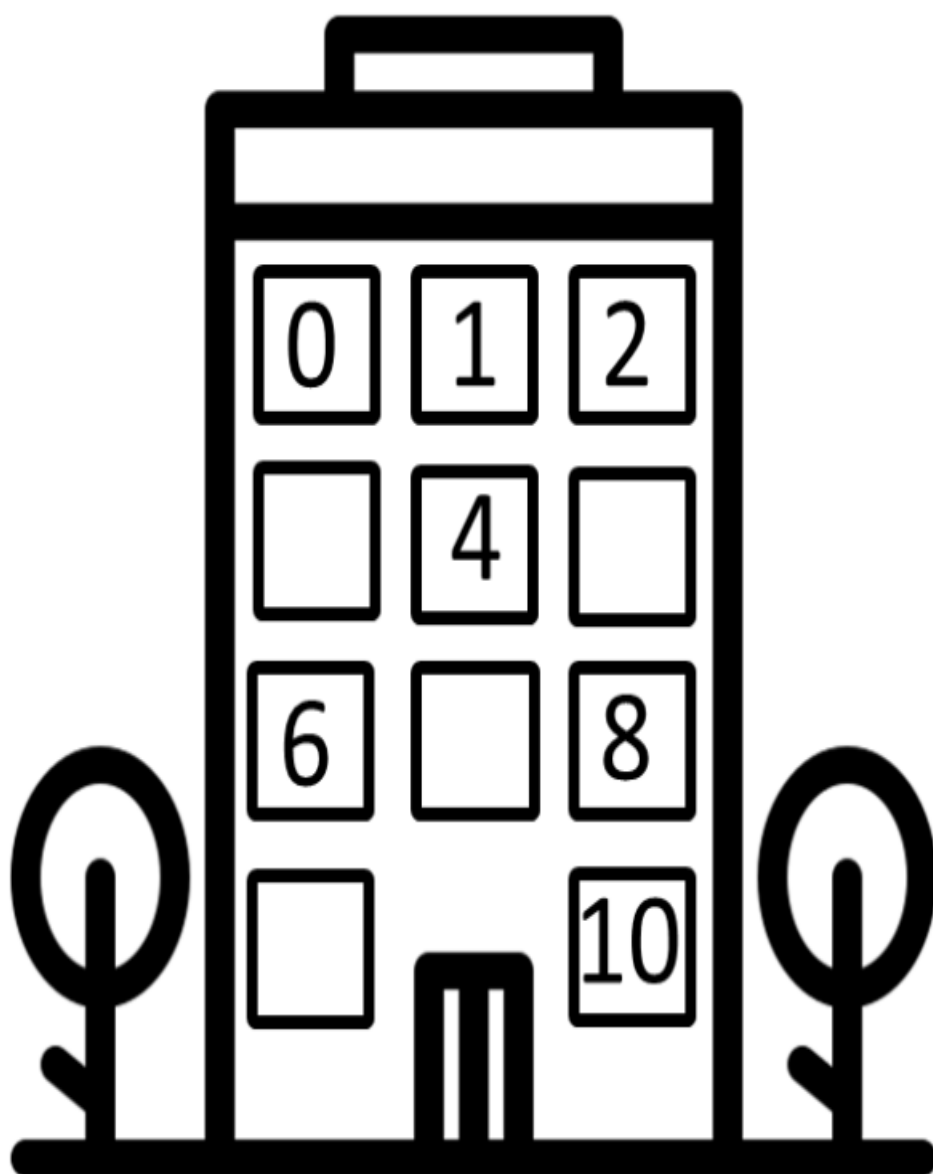
MATEMÁTICA

Conteúdo: NÚMEROS E QUANTIDADE

VAMOS CONHECER MAIS ALGUNS NÚMEROS?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM OS
NÚMEROS QUE FALTAM.



A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1

BOTA 2

BOTA 3

BOTA 4

BOTA 5

BOTA 6

BOTA 7

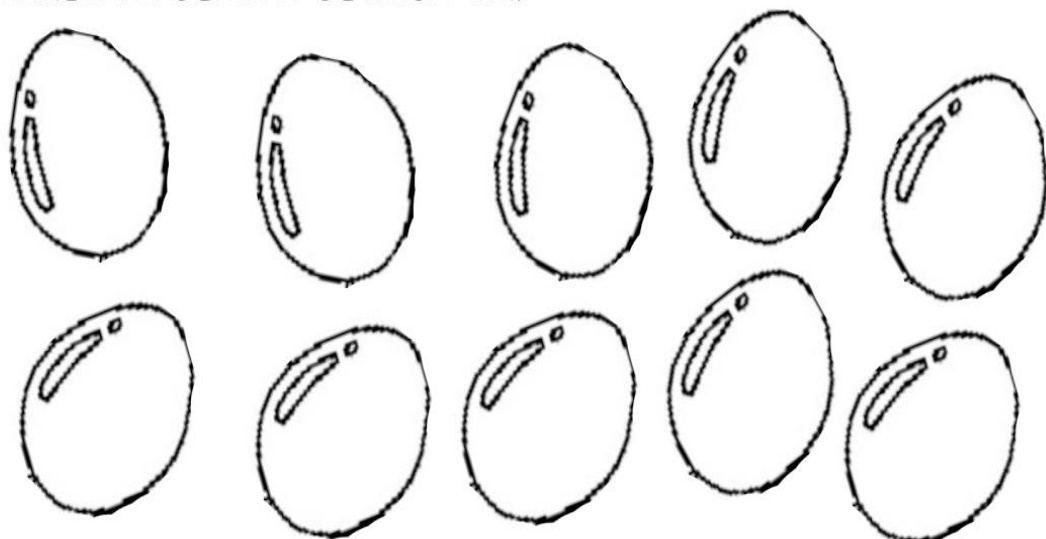
BOTA 8

BOTA 9

BOTA 10



ANJO! CONTE OS OVINHOS DA GALINHA, ESCRREVENDO OS
NUMERAIS DENTRO DE CADA UM.



EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: JOGOS E BRINCADEIRAS

NESSA VOLUME DE ATIVIDADE, IREMOS ABORDAR JOGOS E BRINCADEIRAS, QUE SERÃO MINISTRADOS NAS SEMANAS DE APLICAÇÃO DESSA APOSTILA.

ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER ACOMPANHADA PELO RESPONSÁVEL, CASO HAJA DIFICULDADE DE REALIZAR, PODERÁ ENTRAR EM CONTATO COMIGO.

ATIVIDADE:

O POVO INDÍGENA É NATIVO DO BRASIL, POSSUI CARACTERÍSTICAS DIÁRIAS DE CAÇA, PESCA, COLETA, PLANTIOS, ENTRE OUTRAS. EXISTEM ALGUMAS ATIVIDADES FÍSICAS QUE FORAM CRIADAS POR ELES. COLORIR AS FIGURAS REFERENTES A ESTAS ATIVIDADES FÍSICAS:

