

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais

VOLUME 02



1º ano

Aluno(a): _____

Professora: Gilmara de Assis Ribeiro

Supervisora Pedagógica: Cíntia Campos

2021

Equipe Escolar

Professores: Gilmara Assis Tel.: (32) 99805-6524 /Thiago Tel.: (32) 99949-0756

Supervisão: Cíntia Campos

Direção e Vice-direção: Raquel Sell e Fernando Rodrigues

Secretário de Educação: Daniel Barbosa

LÍNGUA PORTUGUESA

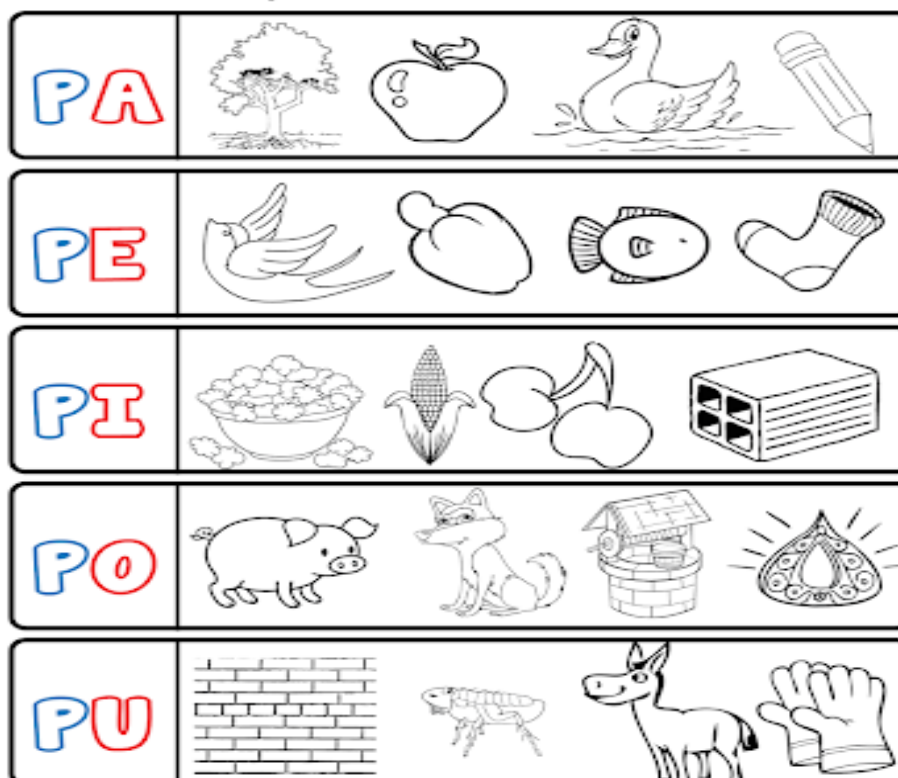
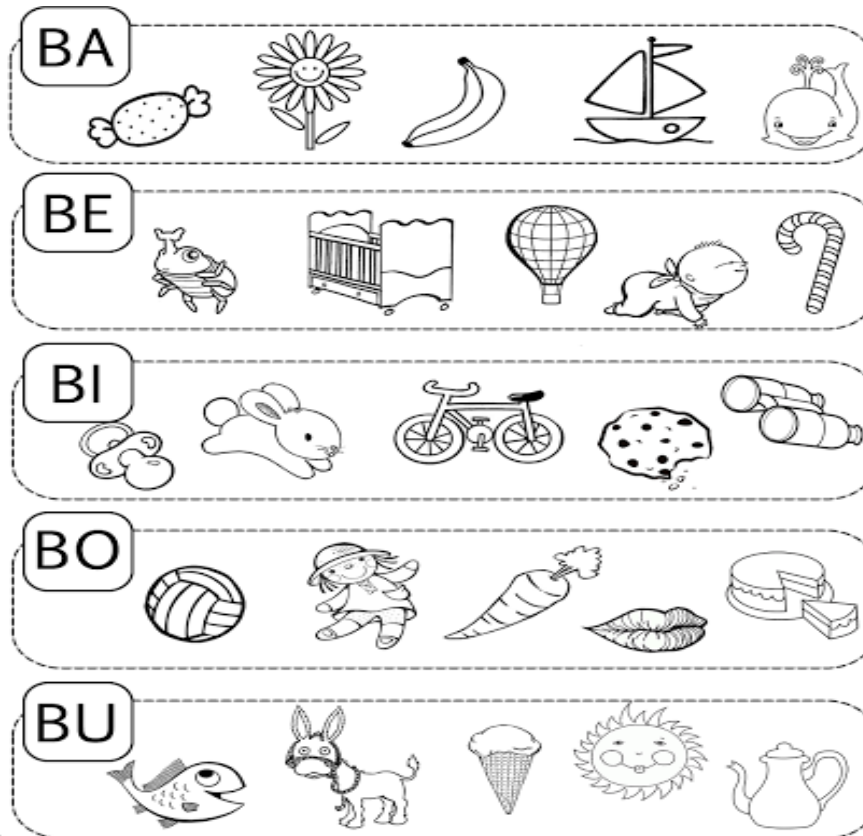
1-ESCREVA SEU NOME COMPLETO NO ESPAÇO ABAIXO:

2-VAMOS RELEMBRAR O ALFABETO?

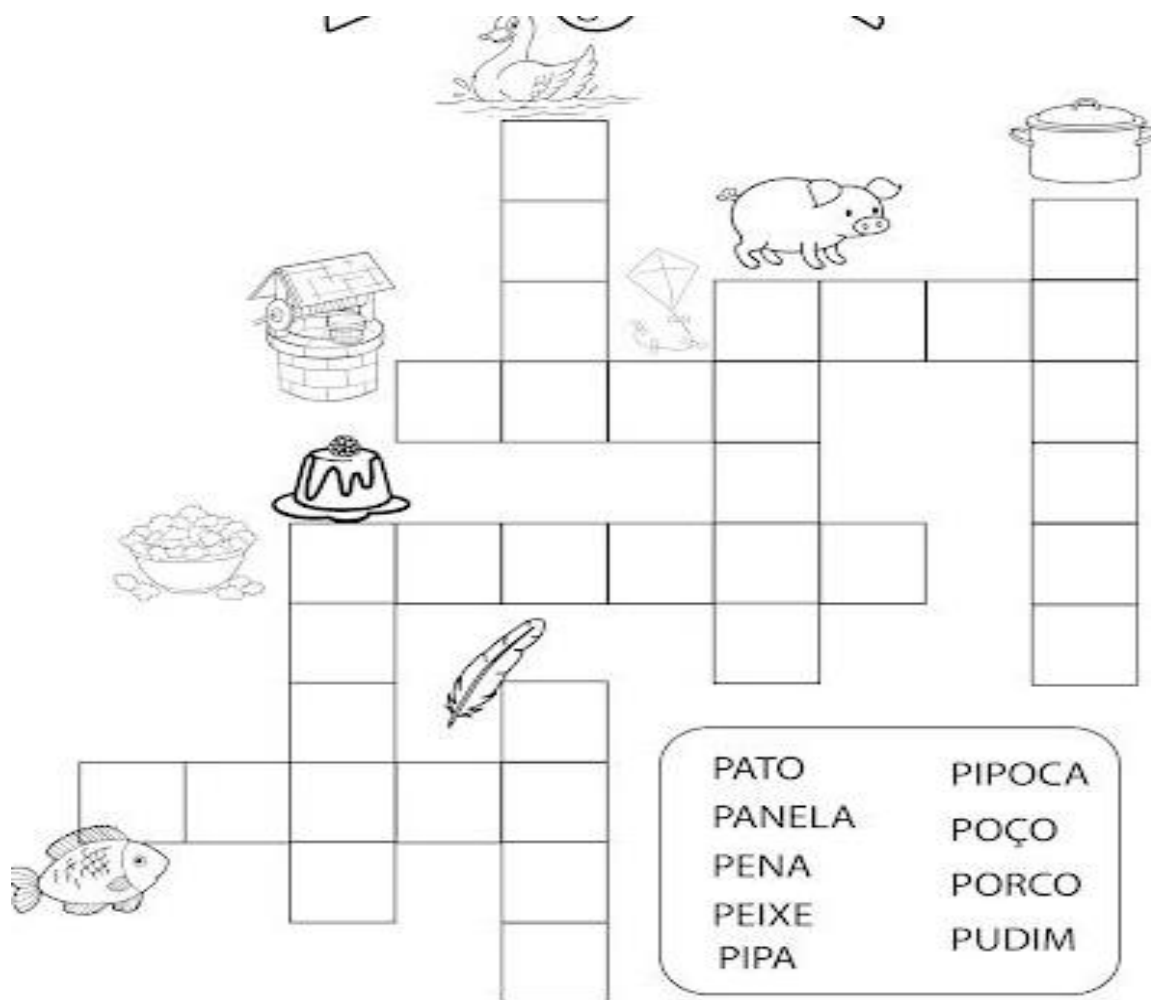
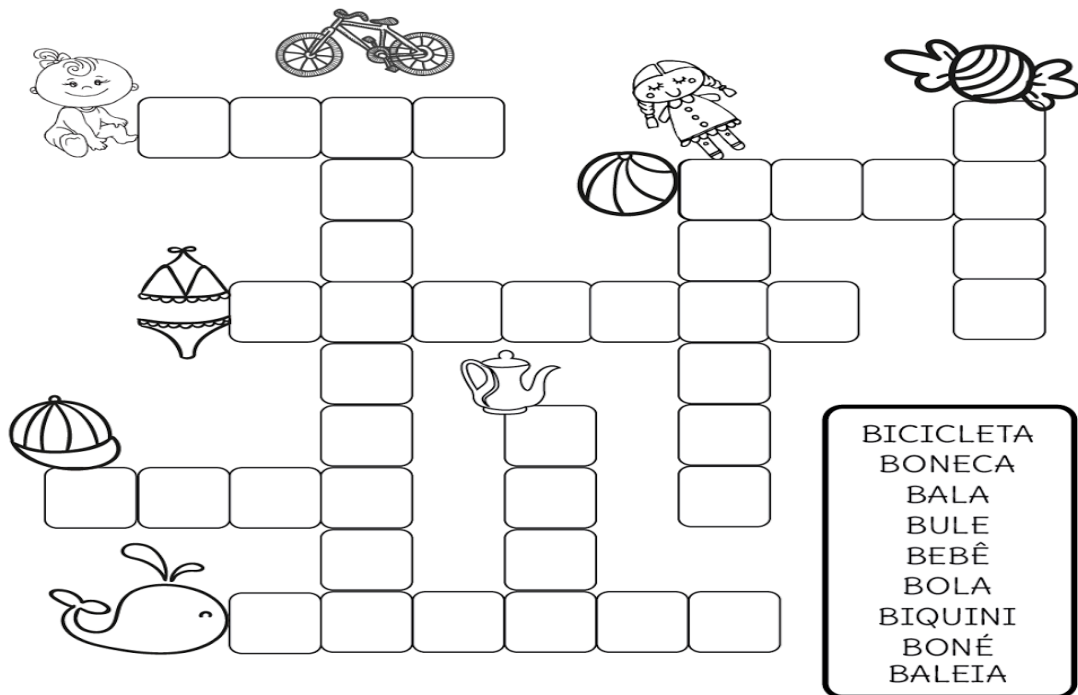


➤ COPIE O ALFABETO NO ESPAÇO ABAIXO.

3- VAMOS RELEMBRAR AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DAS LETRAS **B** E **P**?
 PINTE OS DESENHOS INICIADOS PELAS SÍLABAS EM DESTAQUE.



4-FAÇA AS CRUZADINHAS.

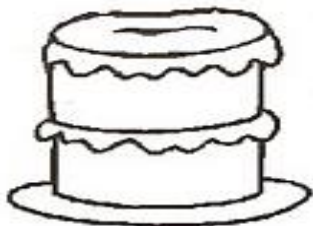


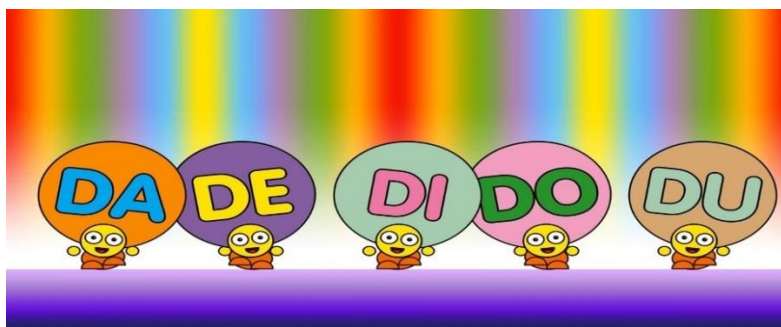
5-OBSERVE OS RÓTULOS E VEJA SE VOCÊ OS RECONHECE!**COMPLETE AS FRASES COM OS NOMES DOS RÓTULOS:**

- EU ADORO BEBER _____.
- PAPAI LAVOU OS COPOS COM _____.
- BIA TOMOU BANHO COM _____.
- MAMÃE LAVOU AS ROUPAS COM _____.

6-VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA D?**O DOCE**

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE
QUAL DOCE ERA MAIS DOCE.
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE
QUE O DOCE MAIS DOCE
ERA O DOCE DE BATATA DOCE.





7-COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS **DA**, **DE**, **DI**, **DO**, **DU** E LEIA:



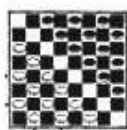
___ DO



___ DO



___ CE



___ MA



___ NHEIRO



___ DAL



___ MINÓ



___ NOSSAURO



___ SCO

8-VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **T**?

T



TEM NO TÊNIS, NA TOALHA
TARTARUGA TEM TAMBÉM
ESTÁ NA TOCA DO **TATU**,
NA TESOURA E NO TREM.

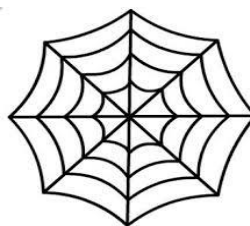
VAMOS LER A FAMÍLIA DO: "T"



TA **TE** **TI**
TO **TU**

9-COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS TA, TE, TI, TO, TU E LEIA.





_____ IA



_____ PE _____



_____ BARÃO



_____ MA _____



_____ R _____ RUGA

10-COMPLETE COM ATENÇÃO E LEIA:

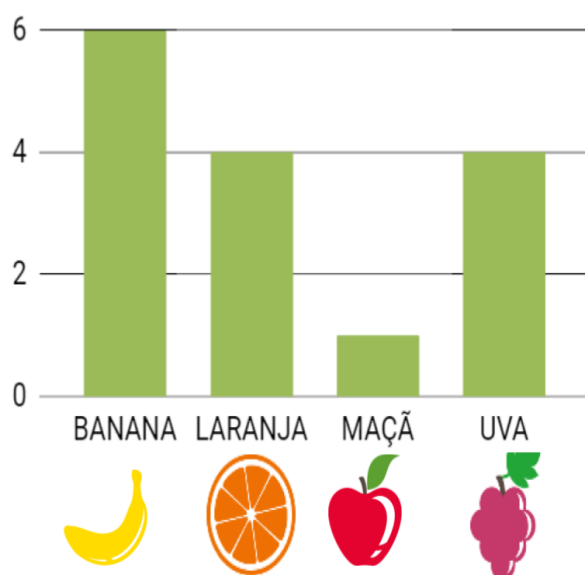
DESENHO	PALAVRA	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
	DENTE	_____	_____
	DADO	_____	_____
	TIJOLO	_____	_____
	TUCANO	_____	_____

11-AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DAS LETRINHAS D E T, ESCREVA E DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO AS PALAVRAS QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE LER:

D	T

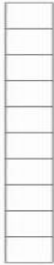
MATEMÁTICA

1-A TURMA DE GABI FEZ UMA VOTAÇÃO PARA SABER QUAL A FRUTA PREFERIDA DAS CRIANÇAS. QUANTAS CRIANÇAS ESCOLHERAM CADA FRUTA? PREENCHA A TABELA COM AS INFORMAÇÕES:



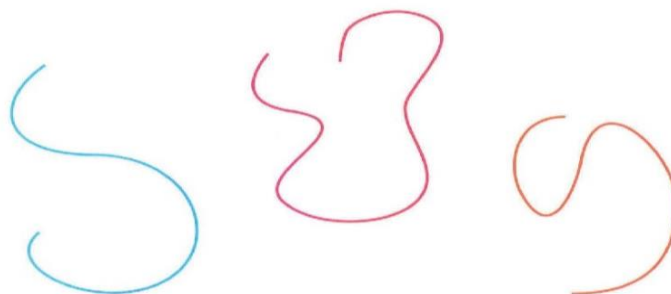
	
	
	
	

2-PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTES À IDADE DE CADA CRIANÇA ABAIXO.

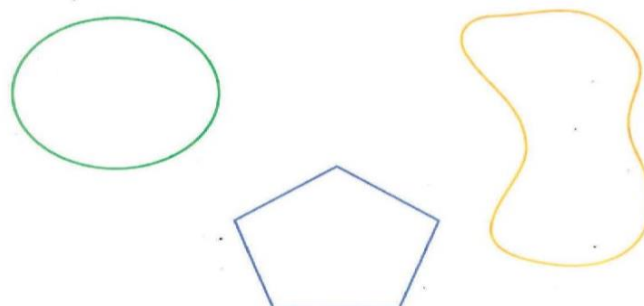
					
					
ALAN 6	ANA 9	CAIO 5	CARLA 10	GAEL 8	BIA 7

3-CURVAS ABERTAS E CURVAS FECHADAS.

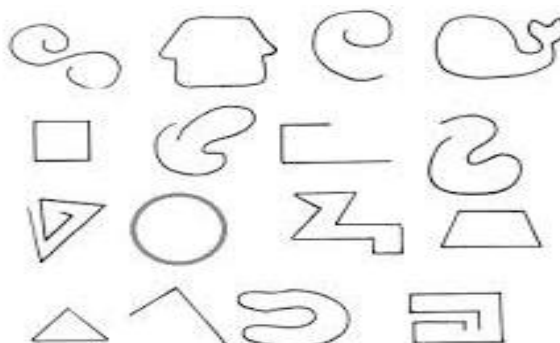
• Veja alguns exemplos de curvas abertas.



• Veja alguns exemplos de curvas fechadas.



• AGORA CONTORNE DE AZUL AS CURVAS ABERTAS E CONTORNE DE VERMELHO AS CURVAS FECHADAS:



4-LEIA.

- Você sabe qual é o seu "peso"?
Eu "peso" _____ kg.
- Circule o que compramos por quilo.



- Recorte de jornais e revistas produtos que compramos por quilo e cole o que você encontrou no quadro abaixo.

5- DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO LUGAR DOS SÍMBOLOS.

1	2	3		5			8		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



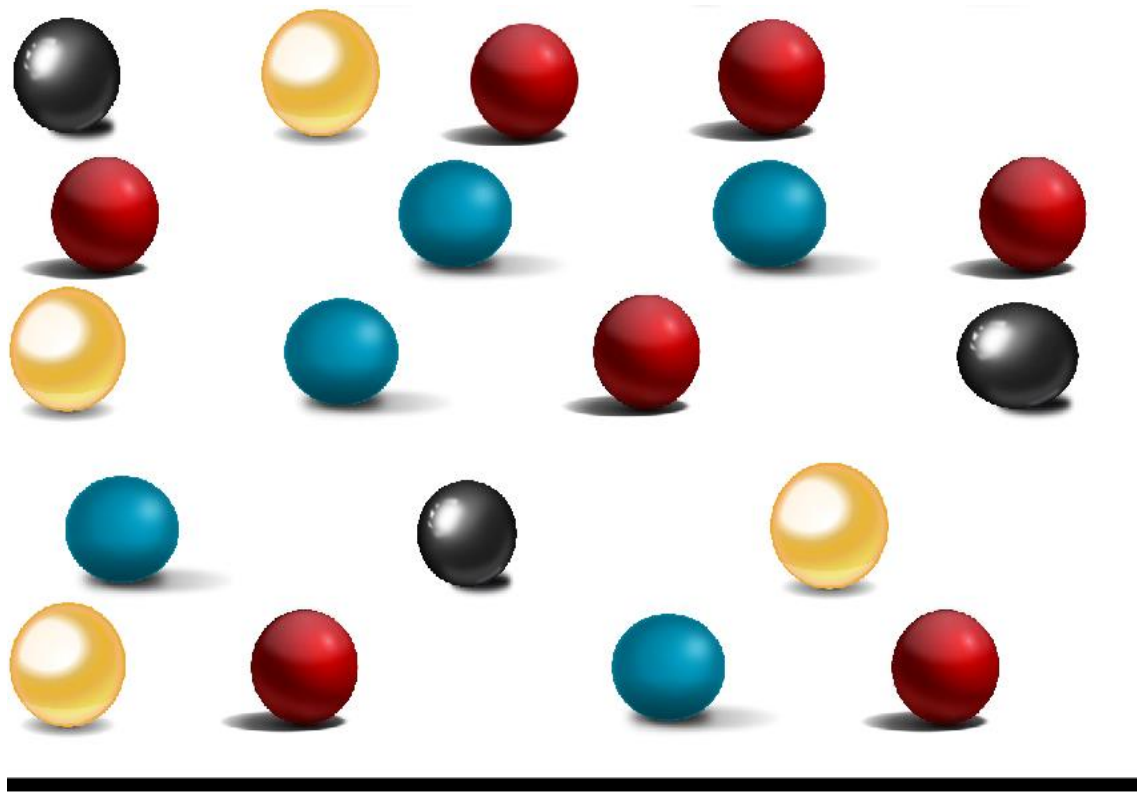








6-CONTE E REGISTRE.

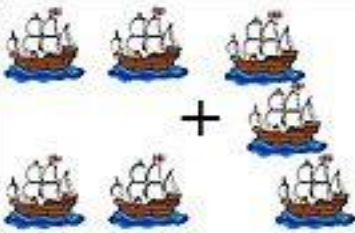
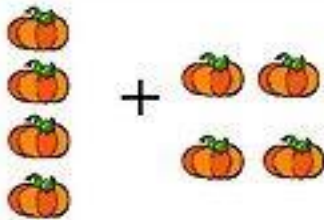
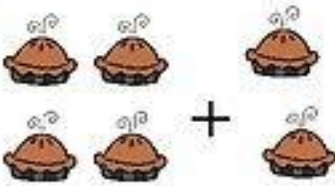


Quantas bolas tem ao todo?

Quantas bolas azuis? Quantas bolas amarelas?

Quantas bolas vermelhas? Quantas bolas pretas?

7-EFETUE A SOMA E COLORA O RESULTADO CORRESPONDENTE.

					
6	7	5	4	6	8
					
7	8	6	9	6	8

8-FAÇA A SOMA E LIGUE AO RESULTADO.

2 + 1	= 7
3 + 2	= 6
4 + 3	= 10
6 + 0	= 3
8 + 2	= 5
7 + 1	= 8

9-FAÇA A SUBTRAÇÃO CONFORME O MODELO E REGISTRE O RESULTADO.

	$7 - 4 =$	<u>3</u>
	$5 - 4 =$	<u> </u>
	$4 - 1 =$	<u> </u>
	$6 - 3 =$	<u> </u>
	$5 - 2 =$	<u> </u>
	$8 - 4 =$	<u> </u>

10- FAÇA A SUBTRAÇÃO E LIGUE AO RESULTADO.

$2 - 1 =$	3
$6 - 3 =$	2
$7 - 5 =$	1
$8 - 4 =$	0
$9 - 1 =$	8
$5 - 5 =$	5
$8 - 3 =$	4

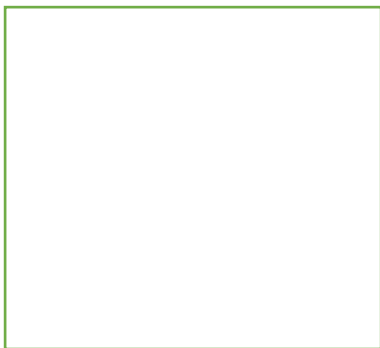
11-DESENHE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO.



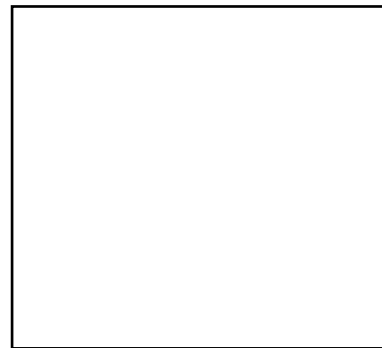
10



6



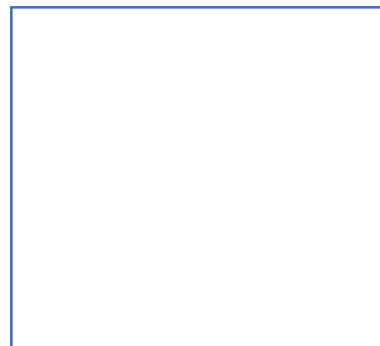
8



5



3



7

HISTÓRIA

MINHA HISTÓRIA DE VIDA



1- COM A AJUDA DE UM ADULTO PREENCHA ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE SUA HISTÓRIA:

❖ QUEM ESCOLHEU SEU NOME? _____

❖ EM QUE PARTE DO DIA VOCÊ NASCEU?

☐

MANHÃ

☐

TARDE

☐

NOITE

☐

MADRUGADA

❖ EM QUE HOSPITAL VOCÊ NASCEU? _____

❖ QUEM FOI A PRIMEIRA PESSOA A VISITAR VOCÊ? _____

❖ COM QUANTOS QUILOS VOCÊ NASCEU? _____

❖ COM QUANTOS CENTÍMETROS VOCÊ NASCEU? _____

❖ QUEM CUIDOU DE VOCÊ NOS PRIMEIROS DIAS? _____

❖ FOI AMAMENTADO(A) POR SUA MÃE ATÉ QUE IDADE? _____

❖ DESENHE OU COLE UMA FOTO SUA NO ESPAÇO ABAIXO DE QUANDO VOCÊ ERA BEBÊ.



2-.PEÇA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA AJUDAR VOCÊ A PREENCHER AS INFORMAÇÕES CONTIDAS EM SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO.

a) Nome completo: _____

b) Data de nascimento : ____ / ____ / ____

c) Naturalidade (cidade e Estado em que nasceu): _____

d) Nome do pai: _____

e) Nome da mãe: _____

f) Avós paternos: _____

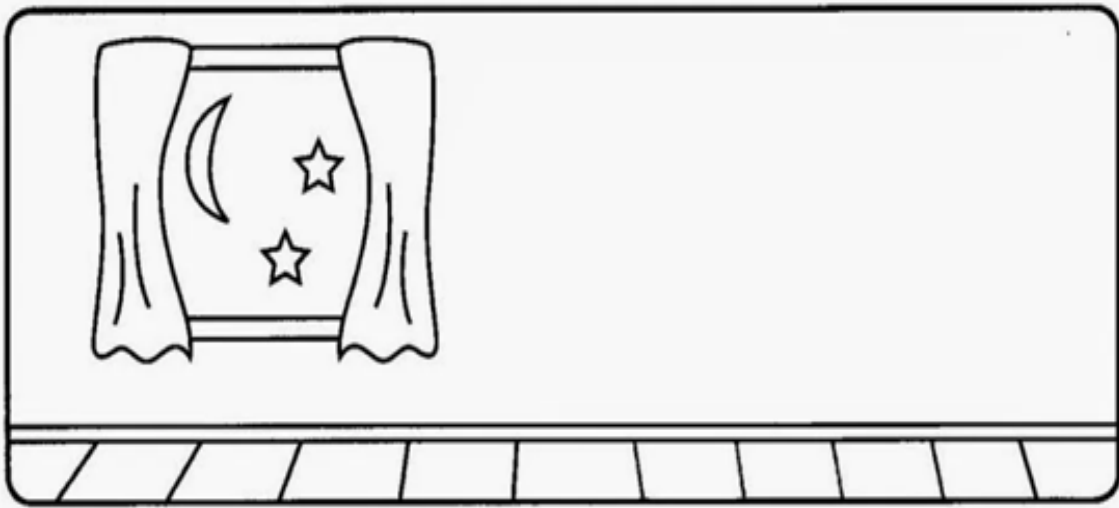
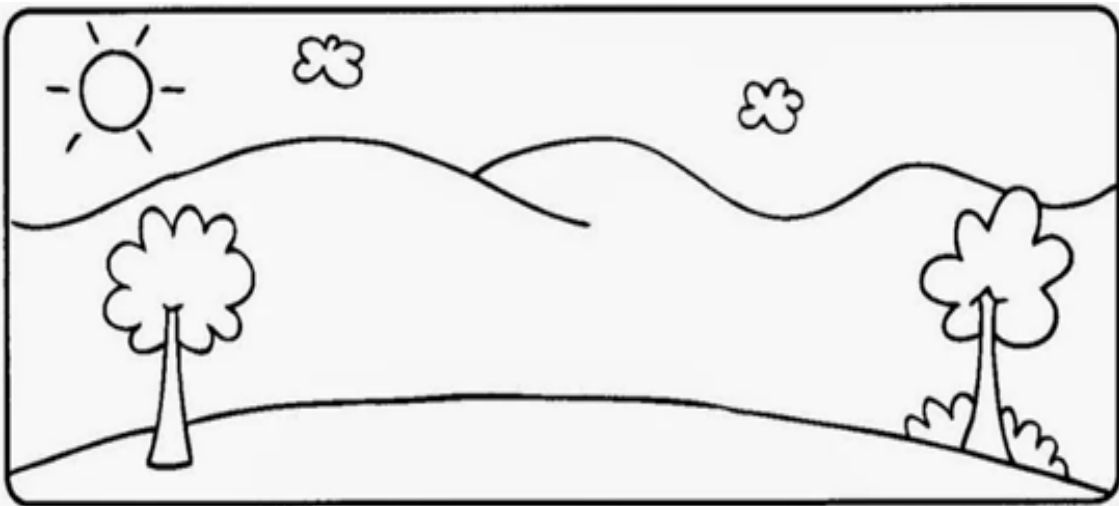
g) Avós maternos: _____



**“TODAS AS CRIANÇAS TÊM O DIREITO DE
TER UM NOME E DE CRESCER NUM PAÍS
ONDE POSSAM CHAMAR DE SEU”.**

CIÊNCIAS

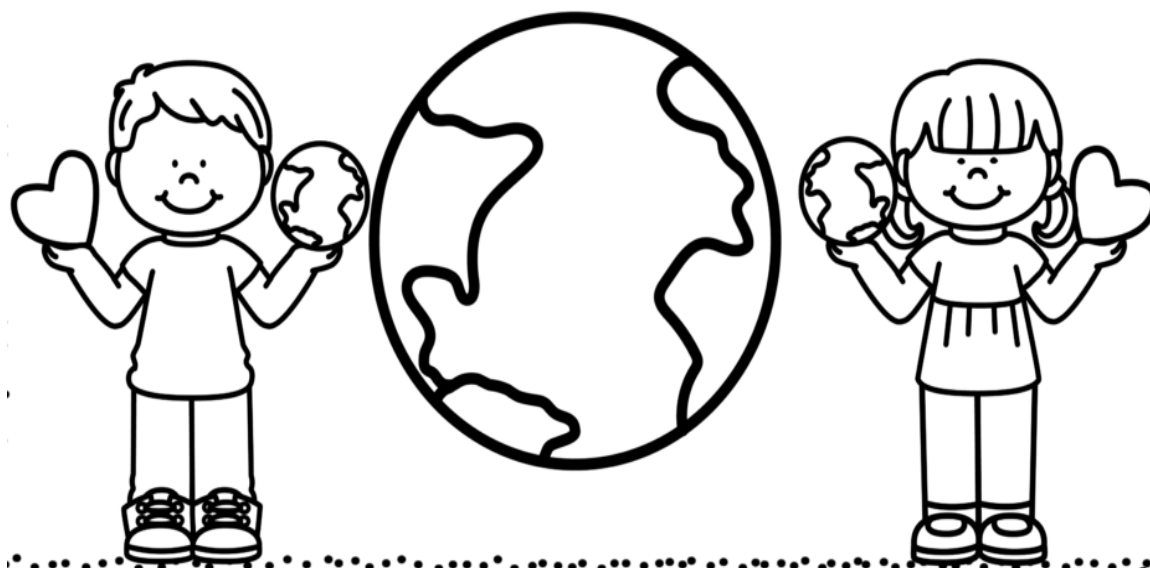
1- RECORTE AS FIGURAS QUE ESTÃO NA **PÁGINA 26** DA APOSTILA E COLE-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E À NOITE.



2- O QUE É O MEIO AMBIENTE?

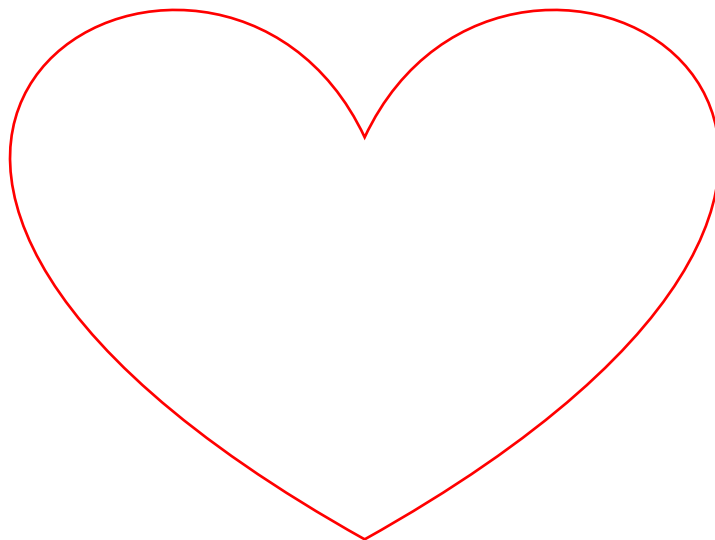
O MEIO AMBIENTE É O LOCAL ONDE SE DESENVOLVE A VIDA NA TERRA, OU SEJA, É A NATUREZA COM TODOS OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS QUE NELA HABITAM E INTERAGEM.

EM RESUMO, O MEIO AMBIENTE ENGLOBA TUDO AQUILO QUE NOS CERCA, COMO ÁGUA, O SOLO, VEGETAÇÃO, CLIMA, ANIMAIS, SERES HUMANOS DENTRE OUTROS.



**SE VOCÊ NÃO CUIDAR DA TERRA,
ONDE É QUE VAI MORAR?
CUIDE SEMPRE, E COM CARINHO,
POIS A TERRA É O NOSSO LAR**

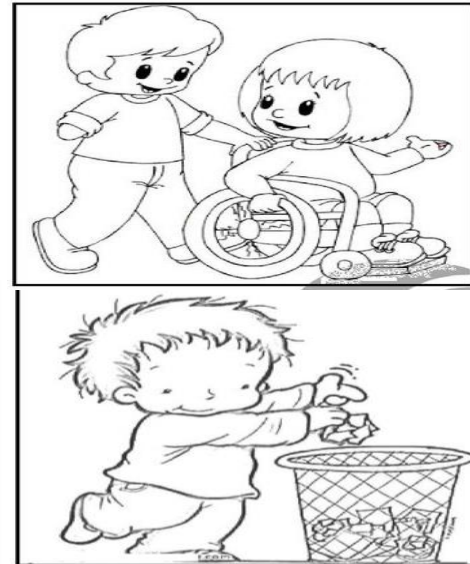
- RECORTE DE LIVROS OU REVISTAS AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DO NOSSO PLANETA E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.



GEOGRAFIA

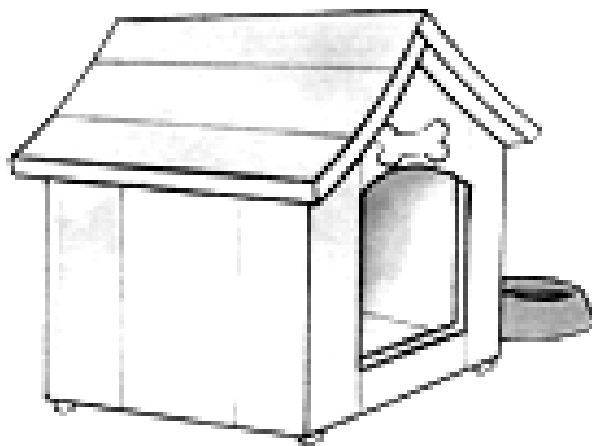


1-OBSERVE OS DESENHOS E PINTe SOMENTE AS BOAS ATITUDES PARA UMA MELHOR CONVIVÊNCIA EM SOCIEDADE.



- 2- RECORTE OS ANIMAIS QUE ESTÃO NA **PÁGINA 26** DA APOSTILA E COLE AQUI.

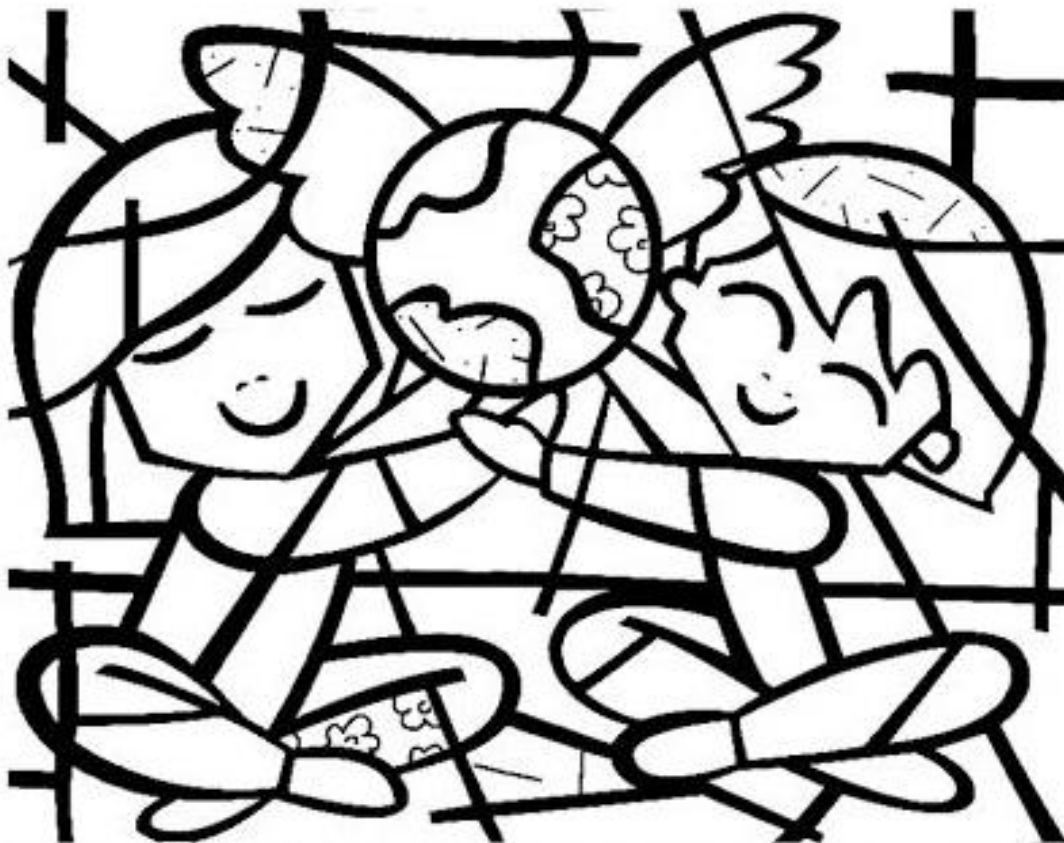
O pássaro - em cima do telhado
O cachorro - em frente à casinha
O gato - ao lado da casinha
O coelho - atrás da casinha



ARTE

- COLORA A TELA DE ROMERO BRITTO E FAÇA O QUE SE PEDE.

ROMERO BRITTO CRIANÇAS DO MUNDO



Children Of The World 2006 Serigraph on Paper Limited 24.5" x 29" Edition of 100 Gesso limited edition 100.

- OBSERVE A TELA CHILDREN OF WORLD E PREENCHA OS QUADRINHOS.

NÚMERO DE ASAS

NÚMERO DE CRIANÇAS

NÚMERO DE PLANETAS



LITERATURA

1. LEIA O TEXTO:

DIDI, O DINOSSAURO

UM PEQUENO DINOSSAURO
APARECEU BEM AQUI.
DIVERTIDO E AMIGO
SEU NOME ERA DIDI.



COMPREENSÃO DA LEITURA

1. QUE ANIMAL APARECE NO TEXTO?

2. NOME DO DINOSSAURO?

3. COMO ELE ERA?

4. COPIE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA D QUE APARECEM NO TEXTO.

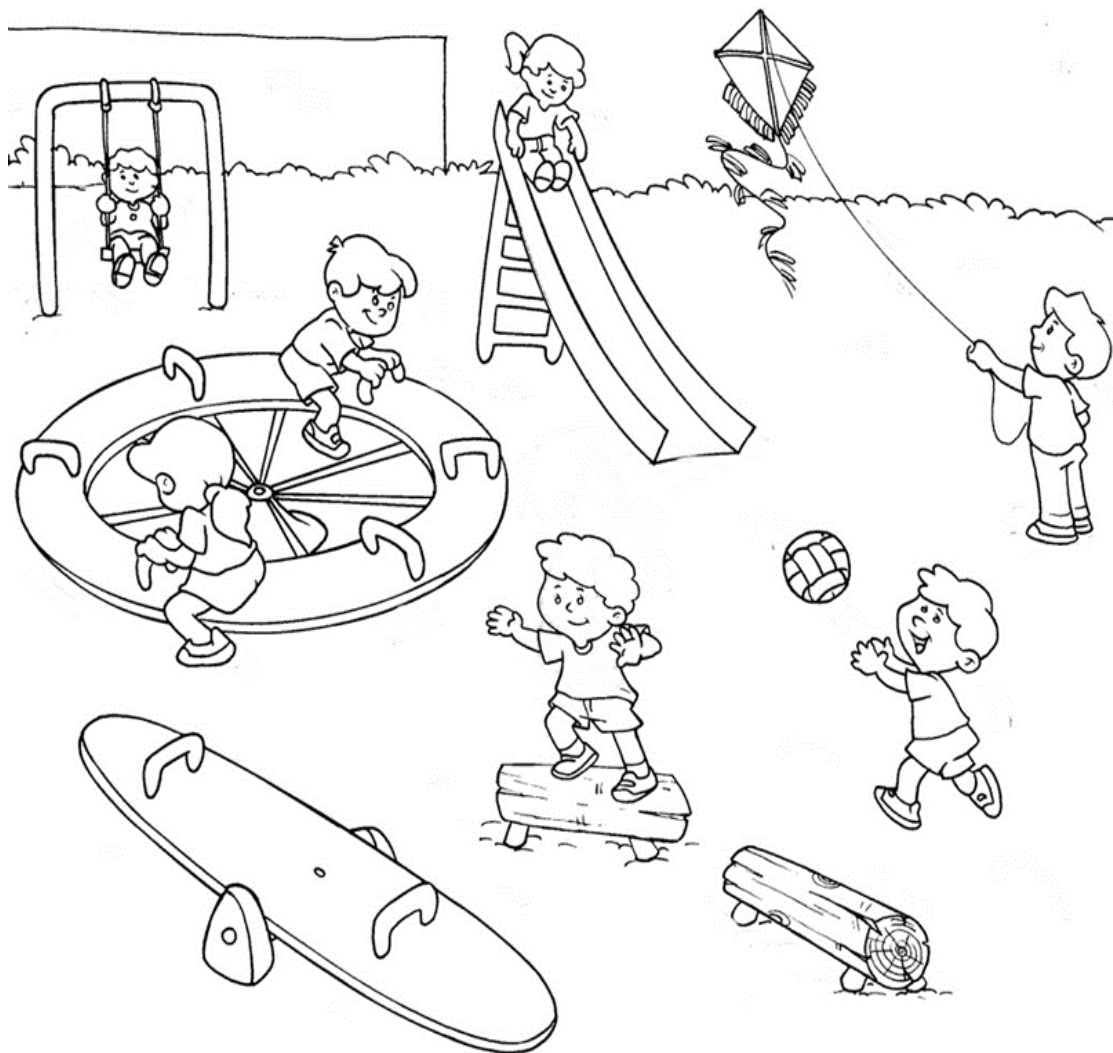
ENSINO RELIGIOSO

1-PINTE AS PALAVRAS REFERENTES AOS VALORES QUE DEVEMOS PRATICAR DE **VERMELHO** E DESCUBRA A FIGURA ESCONDIDA.



EDUCAÇÃO FÍSICA — Prof. Thiago

PINTE A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA!



EXERCÍCIOS DE CIÊNCIAS DA **PÁGINA 17**, PARA RECORTAR.



EXERCÍCIOS DE GEOGRAFIA DA **PÁGINA 21**, PARA RECORTAR.

