

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais

VOLUME 02



2ºano

Aluno(a): _____

Professora: Maria Fátima da Silva Gonçalves
Supervisora Pedagógica: Cíntia Campos

2021

Equipe Escolar**Professora:** Maria Fátima Tel- (32) 99824-3987/ Thiago (32) 99949-0756**Supervisão:** Cíntia Campos**Direção e Vice-direção:** Raquel Sell e Fernando Rodrigues**Secretário de Educação:** Daniel Barbosa

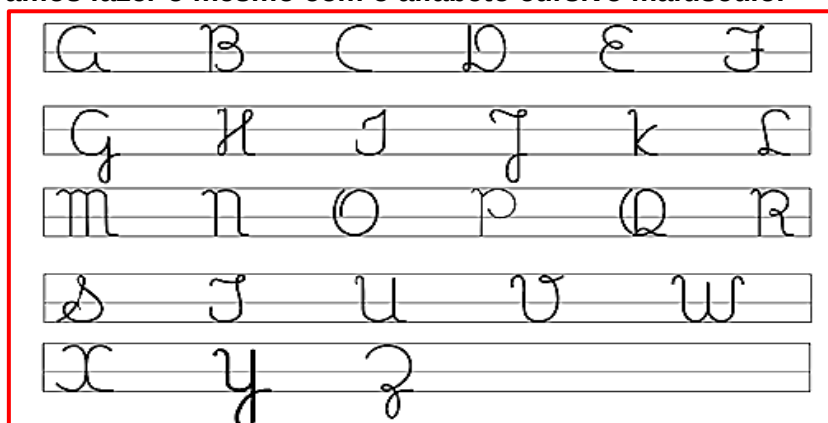
LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: Alfabeto minúsculo e maiúsculo cursivo.

1) Escreva o alfabeto minúsculo cursivo. Observe a posição das letras dentro da linha.



2) Agora vamos fazer o mesmo com o alfabeto cursivo maiúsculo.



VAMOS CONTINUAR A CONHECER O SOM DAS LETRAS?**NESSA APOSTILA, VAMOS INICIAR COM A LETRA D.**

Muitas campainhas que tocamos tem o mesmo som.

Elas fazem “ding dong”

Esse movimento que fazemos com a boca quando iniciamos a falar

DING é o som que a letra **D** faz.**Conteúdo: Família Silábica d.****DADO****DA – DO**

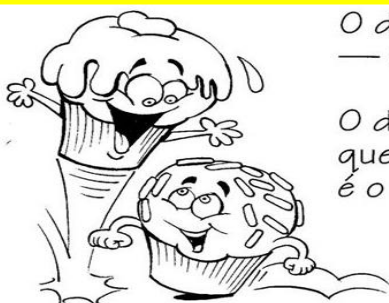
dado

da de di do du

da de di do du

Da De Di Do Du

da de di do du

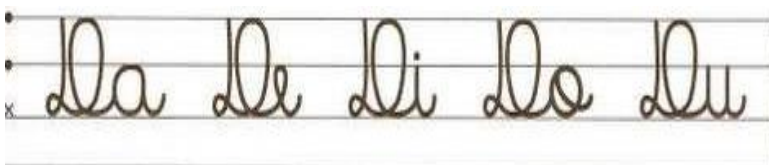
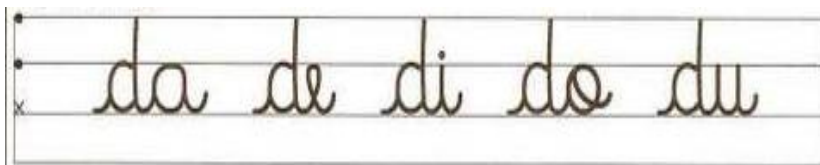


O doce perguntou pro doce:
— Qual é o doce mais doce?

O doce respondeu pro doce
que o doce mais doce
é o doce de batata-doce.

Folclore

3) Copie a família da letra **d**. Observe com atenção o modelo do traçado dentro das linhas.

**DOCE**

doce



4) Complete com as sílabas: **da de di do du**.

				
.....do	do	ende	is	nossauro

5) Pinte nas palavras, as sílabas de acordo com a indicação abaixo:



 CA DE A DO	 CA BI DE	 MÉ DI CO	 DA DO
 DO MI NÓ	 DE DO	 MO E DA	 DO CE

6) Junte as sílabas dos corações para formar palavras. Depois leia -as.

DE DO	I DA DE	DI A
DO CE	PE DI DO	PE DI DO

Conteúdo: Família Silábica do **V**.

Você já viu um ventilador girando bem rápido?

Quando ele gira faz assim: “VVVVVVVVVVVV”

Esse é o som que a letra **V** faz.

Imite o som do ventilador!



ERA UMA VEZ

UMA VACA AMARELA

PULOU DA JANELA

E FICOU BANGELA



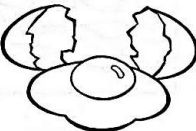
7) Leia e escreva:

va	ve	vi	vo	vu	vão
_____	_____	_____	_____	_____	_____
Va	Ve	Vi	Vo	Vu	Vão
_____	_____	_____	_____	_____	_____

8) Escreva os nomes dos desenhos:

9) Leia as palavras e ligue às figuras correspondentes.

	ovo	
	avião	
	ave	
	pavão	
	vovô	
	uva	

10) Junte as sílabas e leia as palavrinhas formadas.

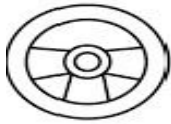
VA + CA = _____ A + VE = _____

LU + VA = _____ VI + DA = _____

CA + VA + LO = _____ VE + LA = _____

VI + VA = _____ O + VO = _____

11) Complete as palavras com VA VE VI VO VU.

	C A
	L A
	O L Ã O
	L A N T E
	L C Ã O

Conteúdo: Família silábica do F.

VOCÊS JÁ VIRAM UM GATO ASSUSTADO COM UM CACHORRO?

ELE VAI CURVANDO O CORPO, ARREPIA O PÊLO, ÀS VEZES DÁ

UMA PATADA NO CACHORRO E FAZ "fffffffffffffffffffff"

É ESSE O SOM QUE A LETRA **F** FAZ.



QUER VER A FOCA

FICAR FELIZ?

É PÔR UMA BOLA

NO SEU NARIZ.



F - F
f - f

12) Copie a família do **f**. Depois treine no seu caderninho!

fa	fe	fi	fo	fu
fa	fe	fi	fo	fu

13) Complete com a sílaba que falta no nome do desenho.

__GO	CA__	__ROL	__CA
__GO	__VELA	BI__	__O

14) Numere de acordo com o desenho correspondente:

① FIGO	② FACA	③ FUBÁ	④ FOCA	⑤ FITA
☐	☐	☐	☐	☐

15) Circule a palavra que indica o nome do desenho.

	BOFE FEIJÃO FADA		FIO FUBÁ FACÃO		FOCA FEIJÃO CAFÉ
	CAFÉ UFA FAMA		FOI BAFO FADA		FADA FOGO FITA

16) Junte as sílabas dos números indicados e forme palavras.

1 FO	2 CA	3 TO	4 BI	5 FE
6 BO	7 LA	8 DA	9 TA	10 DO

$1 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

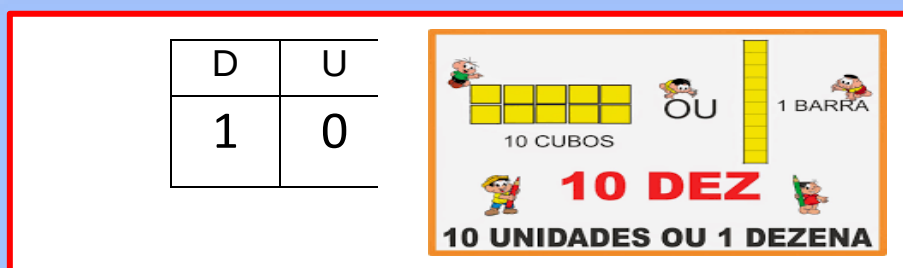
$7 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

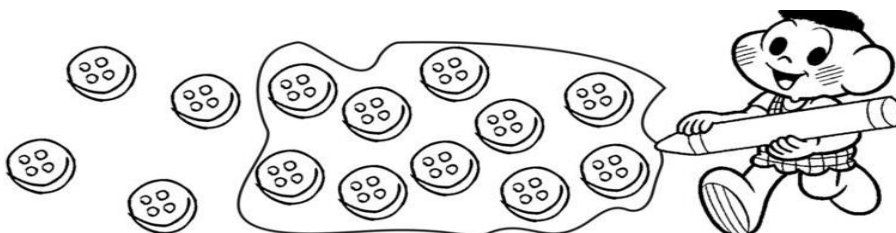
MATEMÁTICA

Conteúdo: Unidades e dezena.

Quando temos um grupo com dez elementos, dizemos que esse tem 1 dezena. O sistema de numeração decimal recebe esse nome porque são agrupados de 10 em 10.

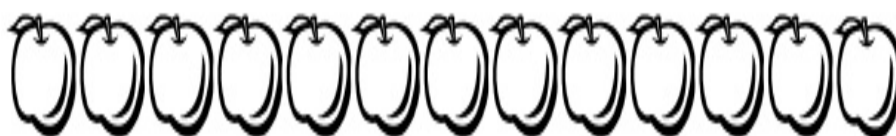


1) Observe a forma que Cascão agrupou os botões e responda:



- a. O agrupamento de Cascão possui _____ botões.
- b. Podemos dizer que Cascão agrupou
- () 2 unidades
- () 1 dezena

2) Pinte uma dezena de maçãs:



3) Pinte uma dezena e 3 unidades de maçãs:



Conteúdo: Ampliação dos números.

Cada número ocupa um lugar específico. O lugar é definido de acordo com o seu valor.

4) Complete a tabela com os numerais até 50.

00									09
10					15				
	21						27		
30			33						39
	41			44					
50									

Conteúdo: Antecessor e sucessor.



Antecessor → Aquele que vem antes

Sucessor: → Aquele que vem depois

5) Consulte a tabela acima que você acabou de preencher e coloque o antecessor e o sucessor dos números abaixo.

____ 05 ____ ____ 13 ____ ____ 17 ____

____ 37 ____ ____ 21 ____ ____ 43 ____

____ 45 ____ ____ 43 ____ ____ 27 ____

Conteúdo: Ordem crescente e decrescente..

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8... ➡ **CRESCENTE**

...9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 ➡ **DECRESCENTE**

1º 2º 3º 4º 5º 6º 7º ➡ CRESCENTE

7º 6º 5º 4º 3º 2º 1º ➡ DECRESCENTE

6) Observe a sequência e marque a resposta certa.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 A SEQUÊNCIA ESTÁ ☐ CRESCENTE
☐ DECRESCENTE

8, 7, 6, 5, 4 A SEQUÊNCIA ESTÁ ☐ CRESCENTE
☐ DECRESCENTE

1º 2º 3º 4º A SEQUÊNCIA ESTÁ ☐ CRESCENTE
☐ DECRESCENTE

Conteúdo: Reta numérica.

7) Faça de acordo com o modelo.

NA SUBTRAÇÃO,
DOU UM PULO
GRANDE PARA
FRENTE E VOLTO
DANDO PULINHOS
PARA TRÁS.

$6 - 6 = 0$

0

123456

①

6

$4 - 1 = \dots\dots\dots$

0

123456

$5 - 4 = \dots\dots\dots$

0

123456

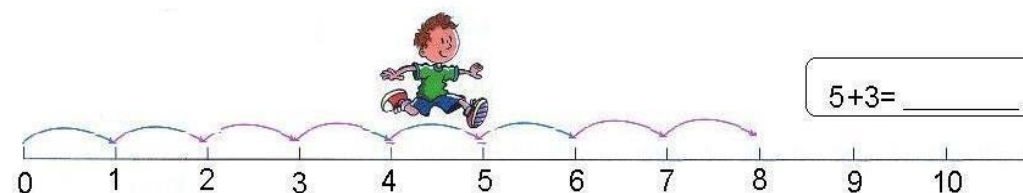
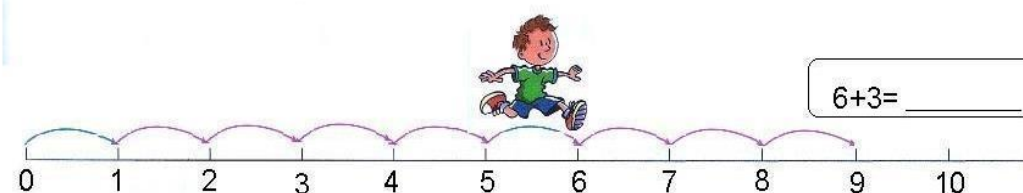
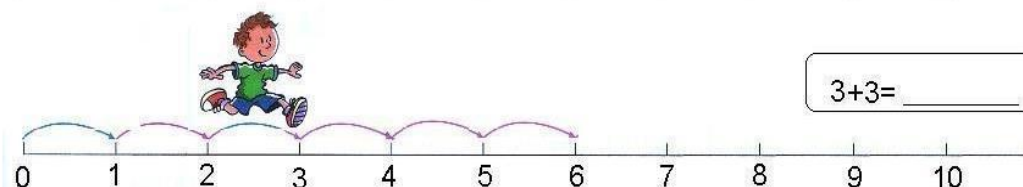
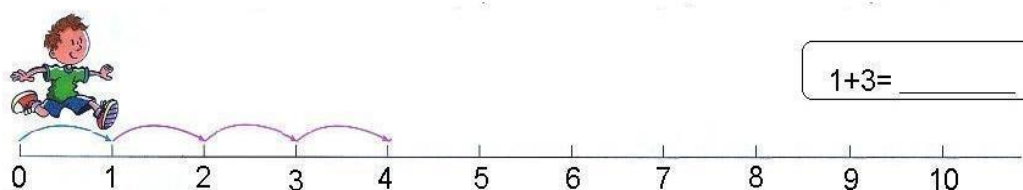
$6 - 3 = \dots\dots\dots$

0

123456



8) Observe onde o menino está colocando o pé e marque com um pontinho vermelho. Depois de 3 saltos, onde ele vai parar? Escreva o resultado no espaço indicado.



Conteúdo: Escrita dos números.

9) Leia e copie.

11	onze	_____
12	doze	_____
13	treze	_____
14	catorze	_____
15	quinze	_____
16	dezesesseis	_____
17	dezesete	_____
18	dezoito	_____
19	dezenove	_____
20	vinte	_____

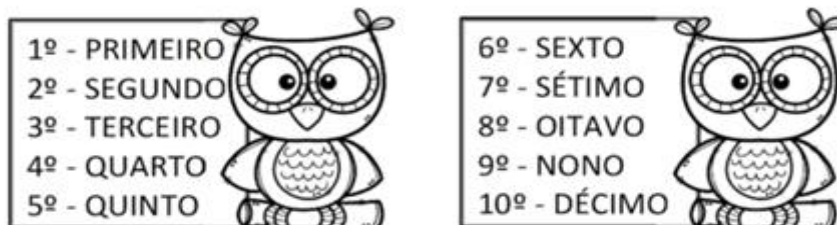
Conteúdo: Números ordinais.

10) Faça o que se pede.

NUMEROS ORDINAIS

PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS.

OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º SÃO:



INDIQUE COM O NUMERAL ORDINAL A POSIÇÃO QUE CADA DESENHO SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA.



- a) A estrela está em _____ lugar.
- b) O pinguim está em _____.
- c) A _____ está em quarto lugar.
- d) Quem você colocaria em oitavo lugar? _____.

Conteúdo: Gráfico.

11) Atividades para serem realizadas no livro **A Conquista da Matemática 2**.

✓ Página 11 - Número 6: letras A e B.

Conteúdo: Sequência dos números naturais.

12) Atividades para ser realizadas no livro: **A Conquista da Matemática 2**.

✓ Páginas 12 e 13.

Pode escrever no livro, ok?!!!



Conteúdo: Material dourado.

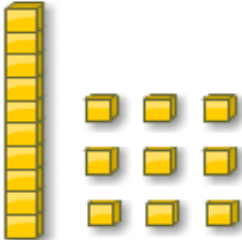
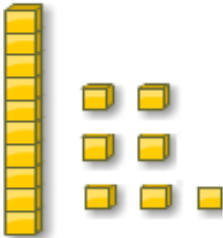
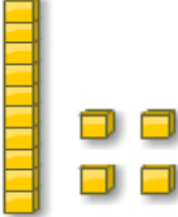
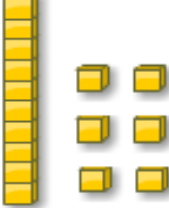


Cubinho é igual a uma unidade



Barrinha é igual a 10 unidades ou uma dezena

13) Agora faça como o modelo

	$10 + 9 = 19$ 1 dezena e 9 unidades
	
	
	

Conteúdo: Adição.

14) Faça as adições abaixo

 $\rightarrow$ $\rightarrow$ $\rightarrow$ $\rightarrow$ +	 $\rightarrow$ $\rightarrow$ $\rightarrow$ $\rightarrow$ +	 $\rightarrow$ $\rightarrow$ $\rightarrow$ $\rightarrow$ +
---	---	---

Conteúdo: Situação problema.

15) Resolva os probleminhas, represente as quantidades com palitinhos.



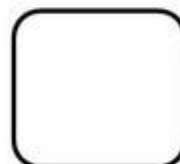
NO PARQUINHO DA ESCOLA

10 MENINAS NO BALANÇO

6 MENINOS ESCORREGANDO

2 NO BANCO DO DESCANSO!

QUANTAS CRIANÇAS BRINCANDO?



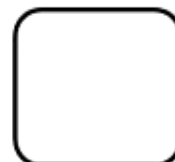
ANA 2 COPOS DE CALDO DE CANA

MARCEL 3 COPOS DE MEL

IRACI TOMA 1 COPO DE AÇAÍ

4 COPOS DE ÁGUA A ISABEL!

QUANTOS COPOS CONTEI POR AQUI?



VAI CHOVER, SIM SENHOR

DEU O AVISO NO JORNAL

DOS 9 PARES DE BOTAS

COMPROU 2, O JUVENAL!

QUANTAS RESTARAM AFINAL?



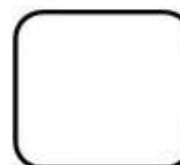
1 SAPO PULOU NO VASO

2 SAPOS NO GUARDA-CHUVA

3 SAPOS SAÍRAM DO LAGO

E 4 NO FINAL DA CURVA!

QUANTOS SAPOS, ENTÃO CONTADOS?

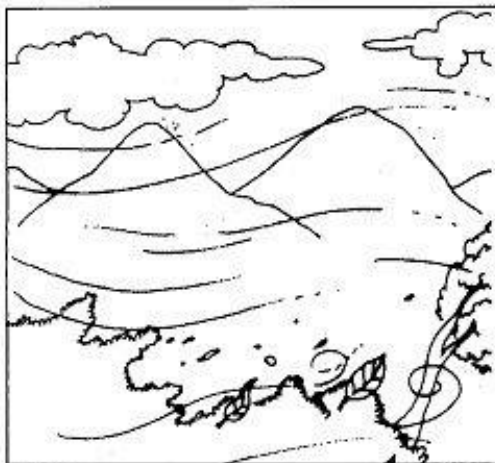


CIÊNCIAS

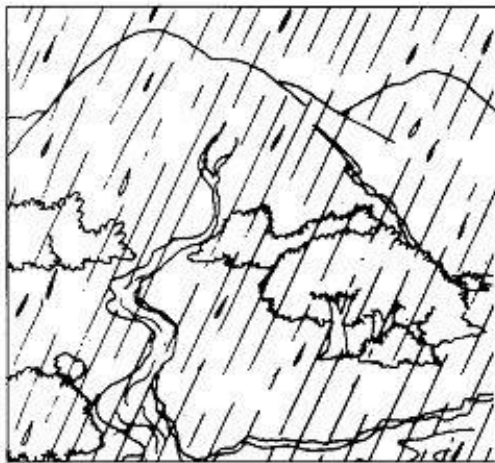
Conteúdo: Ambientes naturais e modificados/ar.

Mas, não é só o homem que faz modificações na natureza. O vento e a chuva também provocam mudanças nela.

O vento, quando bate, vai carregando folhas, poeiras, pequenos pedaços das rochas que formam as montanhas e, assim, elas vão ficando cada vez mais baixas.

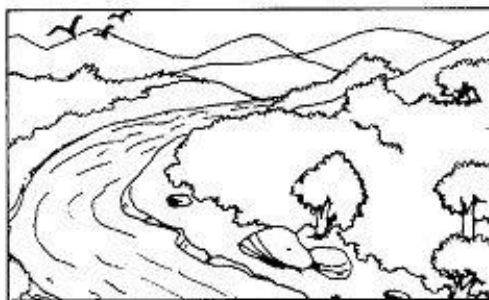


As águas da chuva, caindo durante anos e anos num morro, por exemplo, vão levando pequenas quantidades de terra junto com elas e, aos poucos, o morro vai ficando mais baixo.

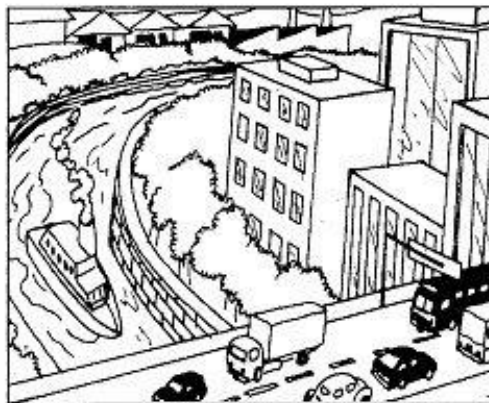


ATIVIDADES

1 Observe as figuras e complete as frases:



Antes, nesse lugar havia _____



Depois, o homem derrubou as árvores para construir _____

2- Observe essa imagem e escreva o que você acha que está acontecendo?



Ar

3- Observe aos dois ambientes e responda.



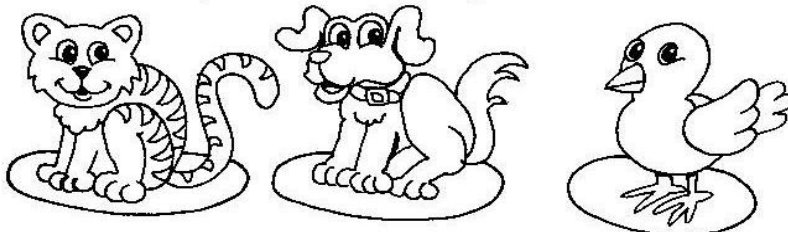
a. Em que ambiente o ar está mais puro? Por quê?

b. Você conhece alguma cidade como a representada na figura 2? Escreva o nome.

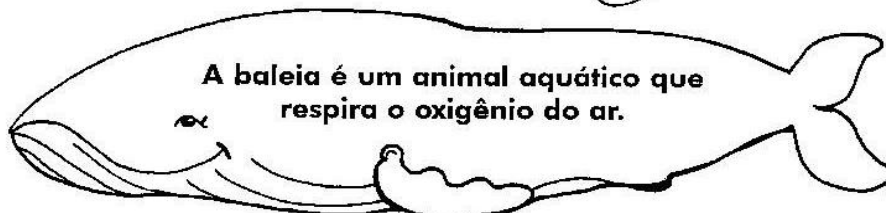
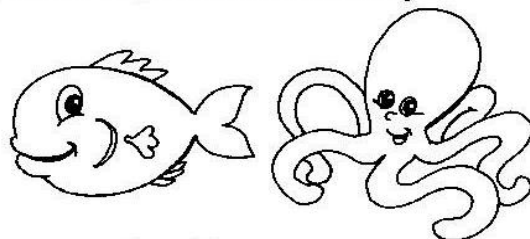
O ar é de grande importância para a vida. É nele que encontramos o oxigênio que respiramos.

COMO RESPIRAM OS ANIMAIS.

• Muitos animais respiram utilizando o oxigênio do ar.



• Outros respiram o oxigênio dissolvido na água.

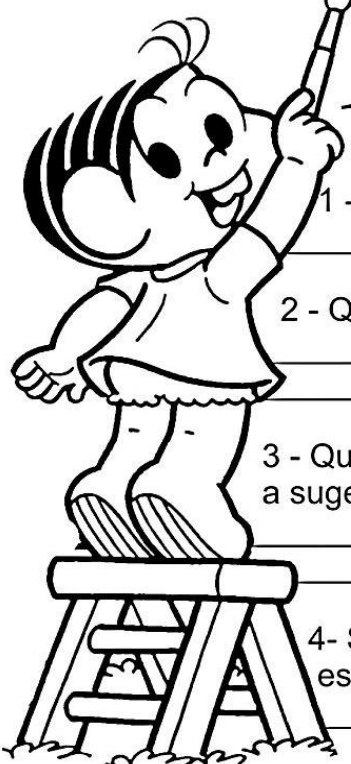


A baleia é um animal aquático que respira o oxigênio do ar.

HISTÓRIA

Conteúdo: Eu, a comunidade e a família.

1) Veja as perguntas na atividade e responda no espaço a baixo.



MEU NOME É MÔNICA.
MAURÍCIO QUE ESCOLHEU.
QUEM SERÁ QUE ESCOLHEU O SEU?

1 - Qual seu nome completo?

2 - Quem o escolheu e por qual motivo?

3 - Que outros nomes você poderia ter tido de acordo com a sugestão de outras pessoas da família?

4- Se pudesse escolher um outro nome pra você qual escolheria?

5 - Quantas pessoas você conhece com o nome igual ao seu?

6 - Você tem um apelido? Qual?

Atenção!!!

Realize as atividades 1 à 5 do livro A conquista da matemática 2 (página 10).

✚ São informações sobre você que irão complementar as atividades de História.



8. Pinte os retângulos que apresentam características suas.

DECIDIDO(A)	QUIETO(A)	AGITADO(A)	FALANTE
FELIZ	TÍMIDO(A)	TRISTE	
DESORGANIZADO(A)	COMPORTADO(A)	CALMO(A)	

9) Essa é uma foto antiga. Observe-a com atenção e depois responda:



- A) Essa foto é atual ou antiga? _____
- B) Quantas crianças têm na foto? _____
- C) Quantos adultos? _____
- D) O que você acha que a mulher adulta está fazendo? _____
- E) Quem cuida do bebê? _____
- F) Quem será esse homem sentado na cadeira? _____
- G) O que você acha que ele está fazendo? _____

H) Quem você acha que é essa senhora que está ensinando a menina a bordar?



PRA VOCÊ! ASSIM ERAM AS FAMÍLIAS ANTIGAMENTE...

GEOGRAFIA

1) Leia o trecho do poema abaixo e faça o que se pede.

A Escola

Cláudio Thebas

Todo dia,
na escola,
a professora,
o professor.
A gente aprende,
e brinca muito
com desenho,
tinta e cola.



A) O poema retrata um lugar muito importante. Que lugar é esse?

B) Escreva o nome de sua escola.

2) Pinte o retângulo com a palavra que completa a frase corretamente.

a) Estudo numa escola _____.

☐ pública ☐ particular

b) Ela tem _____.

☐ um andar ☐ mais de um andar

c) Ela é _____.

☐ pequena ☐ grande

d) Ela fica _____ de minha casa.

☐ perto ☐ longe



3) Escreva o nome dos agentes socializadores que trabalham para o bom funcionamento da escola. Representado nos desenhos.

SUPERVISORA SECRETÁRIA MOTORISTA BIBLIOTECÁRIA
DIRETORA SERVENTE PROFESSOR CANTINEIRA



ENSINO RELIGIOSO

TRABALHANDO COM TIRINHAS



1- Além do Chico Bento, quem é o outro personagem do texto?

☐ supervisora

☐ diretora

☐ professora

☐ eventual

2- No primeiro quadrinho, qual é o sentimento de Chico Bento?

☐ felicidade

☐ tristeza

☐ surpresa

☐ medo

3- Onde acontece a cena em que o Chico Bento está?

☐ casa

☐ rua

☐ sala de aula

4- O assunto principal do texto é:

☐ a amizade com a professora

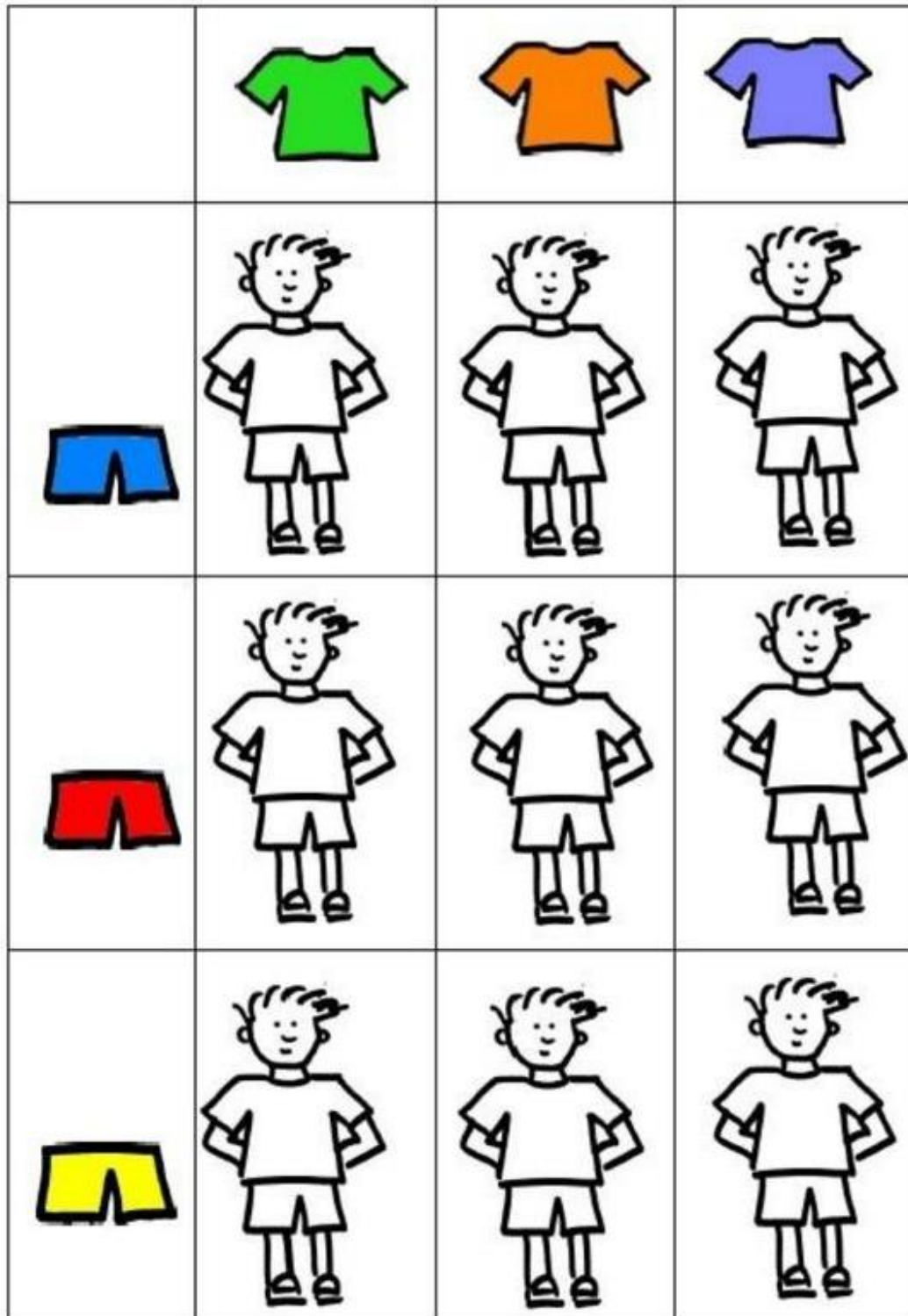
☐ o cumprimento com dever de casa

☐ a esperteza de Chico Bento

☐ a educação de Chico Bento

ARTES

1) Faça o colorido seguindo os comandos.



LITERATURA INFANTO JUVENIL

O Pinguim

Vinícius de Moraes

Bom dia, Pinguim
Onde vai assim
Com ar apressado?
Eu não sou malvado
Não fique assustado
Com medo de mim.

Eu só gostaria
De dar um tapinha
No seu chapéu de jaca
Ou bem de levinho
Puxar o rabinho
Da sua casaca.

O título da poesia é:



Em sua opinião, quem
fala com o pinguim é:

- () uma menina.
- () um menino.
- () um adulto.

Em que parte do dia a pessoa encontrou-se com o
pinguim?

- () manhã.
- () tarde.
- () noite.

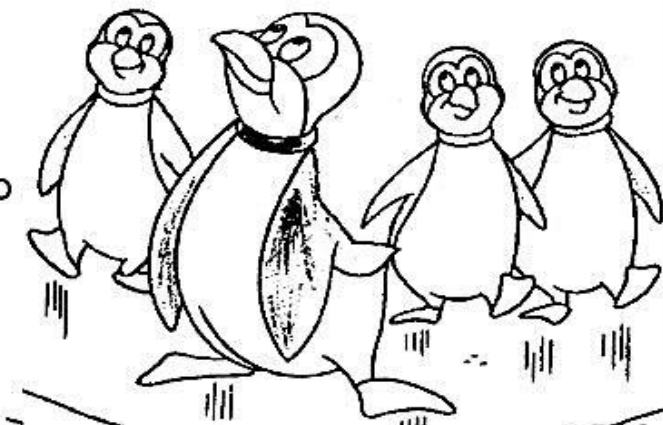
Retire da poesia e escreva abaixo a parte que confirma
a sua resposta anterior.

O pinguim é:

- () uma ave
- () um peixe
- () um mamífero

Ele é um animal:

- () doméstico.
- () silvestre.



EDUCAÇÃO FÍSICA - Prof. Thiago

Pinte a brincadeira que você mais gosta!!!

