

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais

VOLUME 02



5º ano

Aluno(a): _____

Professora: Simone Pereira e Vanessa Silva
Supervisora Pedagógica: Cíntia Campos

2021

Equipe Escolar**Professores:** Simone Pereira Tel- (32) 99905-5503

Vanessa Silva Tel- (32)99951-7134

Thiago Tel- (32) 99949-0756

Supervisão: Cíntia Campos**Direção e Vice-direção:** Raquel Sell e Fernando Rodrigues**Secretário de Educação:** Daniel Barbosa

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: Notícia.

A notícia é um gênero jornalístico que apresenta como objetivo principal informar. Para tanto, trata-se de um texto informativo, geralmente sem teor opinativo. Além disso, apresenta um acontecimento real cuja linguagem é clara e formal.

Jubartes e golfinhos dão 'show' no litoral capixaba

A pouco menos de 30 quilômetros da costa, centenas de baleias podem ser avistadas por curiosos

Marlon Max. Redação Folha Vitória 29 de Agosto de 2019 às 16:23. Atualizado 29/08/2019 16:23:14

Um tesouro que há quatro anos ninguém sabia que existia nas águas do **Espírito Santo** está impressionando turistas de todo o Brasil. É que o litoral capixaba é a casa das baleias jubartes durante 6 meses do ano.

A pouco menos de 30 quilômetros da costa, centenas de baleias podem ser avistadas por curiosos. Isso graças ao trabalho dos Amigos da Jubarte, entidade pioneira que se dedica a pesquisar e monitorar a atividade da espécie no Espírito Santo.

Uma vez por semana, pesquisadores do Jubarte Lab, plataforma científica do Amigos da Jubarte, monitora a atividade das baleias. A ação, que começou de forma voluntária, hoje conta com o apoio financeiro da mineradora Vale.

O Folha Vitória embarcou nesta viagem. O percurso durou uma hora e trinta minutos de barco, mas foi recompensada: além das baleias, dezenas de golfinhos também participaram do show.

1. Responda:

a) O que significa a expressão “dar show”?

b) Onde o show foi apresentado?

Conteúdo: Artigo definido e indefinido.

Artigo definido e indefinido são palavras que se antepõem aos substantivos. Eles também podem atribuir o gênero (feminino ou masculino) e o número (singular ou plural) dos substantivos.

Artigo Definido: o, a, os, as.
Artigo Indefinido: um, uma, uns, umas.



Complete a história abaixo com artigos definidos e indefinidos quando necessário.

Somos _____ família feliz. Temos _____ trabalho desejado e _____ casa dos nossos sonhos. Nela temos _____ quarto grande para nós e outros dois menores para nossos filhos. Além disso, temos _____ cozinha, _____ jardim, _____ quintal, _____ varanda, entre outras coisas. _____ minha esposa fala muitas línguas porque gosta muito de viajar e eu acabei aprendendo algumas, mas prefiro ficar em casa. Semana que vem nós vamos passar as férias no país predileto da minha mulher: ____ França! Mas preciso aprender um pouco de francês. _____ agente de viagens me aconselhou a estudar ____ língua francesa, pois é muito difícil. Porém, o que eu estou detestando é que a viagem vai durar umas 12 horas, ou mais.

2- Classifique as orações de acordo com o código representado:

A – artigo definido e B – artigo indefinido.

Uns alunos chegaram mais cedo à escola (). O bem sempre vencerá o mal ().

Preciso de uma explicação para o fato (). Chegaram as encomendas ().



3- Por que houve a mudança do artigo no 2º quadrinho? Justifique sua resposta.

Conteúdo: Crônica.

Narrativa curta, apresentada geralmente em jornal ou revista; é um gênero situado entre o jornalismo e a literatura. Do jornal, aproveita a notícia recente, que chama a atenção do leitor, e da literatura, a possibilidade de expressar a imaginação do autor.

Exercícios:

Leia os textos abaixo e responda.



Texto 1. Mãe é fogo

O que tenho a dizer de minha condenação? É injusta, ora. A sentença mais injusta já proferida nos Estados Unidos. O mínimo que posso dizer desse juiz é que não conhece coração de mãe. Então não sabe que mãe tem de fazer tudo por seu filho? Será que a mãe desse senhor não se esforçou para que ele fosse juiz?

Bem, o meu Jason não queria ser juiz. Nem médico, nem engenheiro, nem professor. Queria ser bombeiro. Quando me anunciou sua decisão, fiquei desesperada. Mas ele me falou com tanto entusiasmo da profissão - chegou a imitar para mim o som da sirene do corpo de bombeiros - que tive de ceder. E aí lembrei que, desde criança, gostava de apagar fogo. Era um problema manter o fogão aceso. Jason ia lá e despejava um balde d'água em cima da chama. Churrasco, então, era coisa que nem se podia cogitar. Era acender a churrasqueira e Jason já estava de mangueira em punho.

Mas então ele foi aceito no Corpo de Bombeiros da cidade. Parecia muito feliz, mas um dia veio me procurar, em prantos.

- O que foi? Perguntei aflita.

Jason soluçava tanto que nem podia falar. Finalmente se acalmou e disse, numa voz sumida:

- Pouco incêndio...

De imediato compreendi seu drama. Mount Shasta é uma cidade pequena, não tem muito o que incendiar. Pior: não há habitante que não tenha o seu extintor de incêndio. É uma coisa patológica, o temor deles é o fogo.

Fiquei consternada. Mas de imediato resolvi: aquele era o momento em que meu filho precisava de mim e eu não lhe falharia. Ele teria a minha ajuda pronta e incondicional. A ajuda que só uma mãe pode dar ao filho.

Mas... Ajuda em quê? Eu não podia andar pelas casas convencendo as pessoas a atirar cigarros acesos em cestas de lixo. Eu não podia roubar extintores. O que eu podia fazer - e confesso que estremeci quando a ideia me ocorreu - era arranjar uns incêndios para o meu filho.

Não seria fácil. Em primeiro lugar, tenho medo do fogo. Depois, tinha de avaliar cuidadosamente os incêndios que provocaria. Nem tão grandes que submetessem o meu Jason ao perigo, nem tão pequenos que ele os rejeitasse com desprezo. Tarefa espinhosa, portanto, mas o que não faz uma mãe quando está a ajudar o seu filho?

Devo dizer que me saí extremamente bem. Provoquei cinco incêndios, todos belíssimos, com muita chama, muita fumaça, muita gente ao redor. Em todos o meu Jason brilhou, o que me deu entusiasmo. Comecei a pensar em coisas realmente grandes - a municipalidade, quem sabe a Casa Branca, quem sabe o Capitólio. Foi aí que me prenderam. Uma injustiça, como falei. Mas a minha carreira de mãe incendiária não está, de forma alguma, terminada. Os carcereiros que se cuidem. Prisão alguma é à prova de fogo.

(Moacyr Scliar. Folha de São Paulo – 15/08/1995)

1. Releia: “O que eu tenho a dizer de minha condenação? É injusta, ora. A sentença mais injusta já proferida nos Estados Unidos. O mínimo que posso dizer desse juiz é que ele não conhece coração de mãe”.

a) A condenação da mãe pelo juiz foi correta? Justifique.

b) O que foi descrito como “belíssimo” nos incêndios provocados pela mãe?

Texto 2. Mãe se joga de janela do 3º andar e quebra as duas pernas para salvar filhos de incêndio.



Colaboração para o UOL, em São Paulo 11/12/2020 11h35 - Veja mais em <https://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-noticias/2020/12/11/inglaterra-duas-criancas-morrem-em-incendio-domestico-mae-pula-janela.htm?cmpid=>

Uma tragédia enorme atingiu uma família britânica moradora da cidade de Cambs na manhã da última quinta-feira, 10 de dezembro de 2020. Um incêndio causado por uma falha elétrica tomou o apartamento de Jade Horton, de 35 anos, e dos filhos, Isaac, de 3, e Sienna, de 7 e fez com que a mãe tomasse uma atitude desesperada: se jogar da janela do terceiro andar com as crianças no colo.

c) Qual dos dois textos é uma crônica?

d) Releia a notícia e responda.

➤ Que tipo de informação é apresentada no texto?

Conteúdo: Gênero do Substantivo. Ao falarmos em “gênero” do substantivo é importante sabermos que se trata do masculino e feminino ligado a seres, como pessoas, objetos, animais, entidades, entre outros. Os substantivos podem ser classificados quanto ao Gênero das seguintes maneiras:

- ▶ Comum de dois: o pianista – a pianista
- ▶ Epiceno: o jacaré macho – o jacaré fêmea
- ▶ Sobrecomum: a criança (menino ou menina)
- ▶ Heterônimo: a forma masculina provém de um radical, e a feminina de outro.
Cavalo – égua

Observe os exemplos a seguir:

O menino – a menina

O cão – a cadela

O rei – a rainha

Percebemos que houve uma mudança tanto no artigo (o, a), quanto no substantivo (cão-cadela) para designarmos o macho e a fêmea.

Mas há algumas particularidades em que o substantivo só tem um gênero, permitindo, portanto, atribuímos somente a palavra macho e fêmea para **designá-lo. São os chamados substantivos epícenos.**

Como podemos verificar nos seguintes casos:



baleia – baleia macho e baleia fêmea

cobra – cobra macho e cobra fêmea

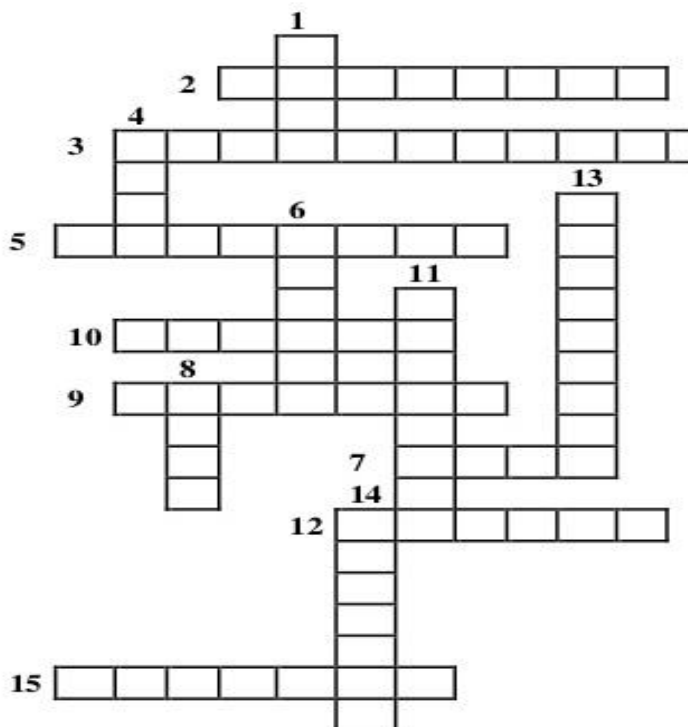
jacaré – jacaré macho e jacaré fêmea

onça – onça macho e onça fêmea

papagaio – papagaio macho e papagaio fêmea

Exercícios: 1. Complete a cruzadinha com o feminino das palavras a seguir.

1. CAVALHEIRO
2. BARÃO
3. EMBAIXADOR
4. CAVALO
5. PADRASTO
6. ZANGÃO
7. GENRO
8. ÓRFÃO
9. COMPADRE
10. CARNEIRO
11. PADRINHO
12. CAPITÃO
13. VALENTÃO
14. CANTOR
15. SENHOR



Leia a tira a seguir.



Alexandre Beck. Disponível em: Acesso em: 01 fev. 2019.

Substantivo é uma classe gramatical variável que se flexiona em gênero, número e grau. Na tira, a palavra “mundo” classifica-se como um substantivo: _____

1-Encontre os dezesseis substantivos próprios que estão escondidos no diagrama e escreva-os no lugar certo.

S	F	V	D	D	T	K	E	L	O	L	N	D	D	L
U	E	N	A	S	A	C	A	R	O	L	I	N	A	C
J	R	L	N	P	V	L	H	L	M	A	I	E	F	A
T	N	O	I	S	L	U	C	L	L	U	C	I	A	P
L	A	B	E	Q	E	C	O	I	T	F	V	E	O	N
E	N	V	L	Q	E	A	O	I	F	M	B	O	A	P
O	D	S	J	A	O	S	A	L	E	Ã	E	L	N	S
N	A	R	E	U	C	Q	H	B	L	O	A	A	D	O
A	O	E	B	B	L	P	E	L	I	R	T	Q	R	J
R	V	N	V	N	A	N	N	I	P	L	R	S	E	F
D	N	A	B	U	N	R	O	E	L	I	A	N	A	
O	C	T	C	V	D	E	I	R	J	T	Z	P	V	L
E	A	O	F	E	I	M	Q	B	N	B	A	N	A	B
R	R	G	O	M	O	R	U	M	I	L	E	N	A	G
M	A	R	T	A	O	L	E	N	R	O	N	T	I	

FEMININOS

MASCULINOS

2- Passe as frases para o feminino:

a) O cão raivoso atacou o padrinho de Luís.

b) O rapaz cumprimentou o autor e os atores da novela.

c) No zoológico vi o pavão, o leão, o elefante e o macaco.

HISTÓRIA

Conteúdo: O processo de sedentarização.**A formação das cidades**

Com a sedentarização, surgiram as primeiras aldeias. Elas eram formadas por grupos familiares e contavam com casas feitas de pedra, barro e madeira.

No início, atividades como plantar, colher, cuidar dos animais, caçar e produzir ferramentas eram realizadas por todos.

Com a necessidade de melhorar a produção, diversas soluções foram sendo elaboradas, como a construção de diques para irrigar áreas mais distantes da margem de um rio.

A sociedade começou, então, a dividir e organizar o trabalho, gerando um processo de especialização. Nesse período, surgiu, por exemplo, o trabalho do pescador, do agricultor, do artesão, do guerreiro entre outros. Todos esses fatores desencadearam uma necessidade de organização e controle da produção e, conseqüentemente, de uma organização social. Com isso surgiu também a figura de um líder, responsável por organizar essas relações. Esse momento marcou a formação das cidades. As primeiras cidades surgiram na região da Mesopotâmia.



Segue uma imagem: representação de como teria sido a cidade de Catal Huyuk, uma das mais antigas, formada há cerca de 9 mil anos na região da Mesopotâmia, na atual Turquia.

A organização das cidades conforme a população e a produção das cidades aumentavam, alguns problemas surgiram, como conflitos entre grupos. Diante da necessidade sistemas de governos foram criados. Esses sistemas eram liderados por um chefe, que além de administrar a cidade era visto como líder religioso. A organização política de um território é chamada de

Estado. A invenção da escrita foi motivada pela necessidade de controlar a produção de um Estado.

Nas primeiras cidades o Estado era responsável por protegê-las de invasões e por mediar conflitos.

Natureza e religião

Uma semelhança entre as civilizações antigas era o politeísmo. Em todas elas, a religião cultuava vários deuses. Esses deuses tinham diferentes representações: podiam ter formas humana, forma de outros animais ou ainda ser representado por elementos da natureza.



Exercícios: 1. Pinte de amarelo apenas as frases relacionadas à formação de cidades.

- a) Os homens saíam para caçar e as mulheres preparavam os alimentos.
- b) As pessoas se especializaram em algumas funções.
- c) Início de cultivo de alimentos.
- d) Criação de um sistema de organização chamado de Estado.

2.O que é uma religião politeísta?

3. Qual é o papel do Estado na organização das cidades atuais? Pesquise e registre.

ARTE

Conteúdo: Pontilhismo continuação.

Qual a técnica utilizada no pontilhismo, em que baseava e os pioneiros no movimento Pontilhista?

- + Baseia na colocação de pontos coloridos muito próximos uns dos outros o que, à distância, provoca uma mistura ótica.
- + Baseava-se na lei das cores complementares, avanço científico impulsionado no século XIX, pelo químico Michel Chevreul.
- + O Pioneiro no movimento pontilhista foi Georges Pierre Seurat.
- + **Os artistas que mais se destacaram no Brasil, foram:** Belmiro de Almeida, Eliseu Visconti, Rodolfo Chambelland e Artur Timóteo da Costa, entre outros.

Exercícios: Nestas atividades vamos praticar a técnica do pontilhismo.

Atividade 1

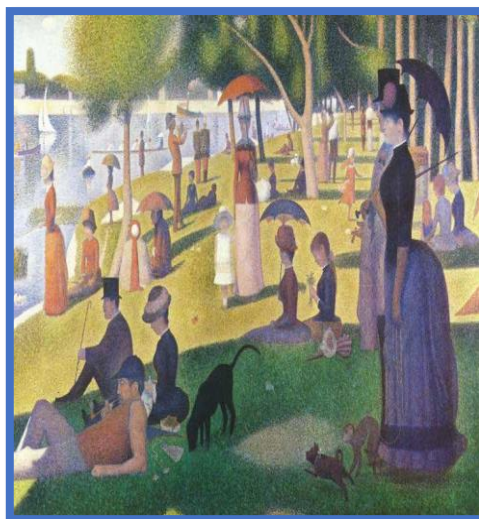
Risque o desenho sobre isopor.

Com tinta guache, vá fazendo pontinhos para definir o desenho.

Atividade 2

Em papel cartão crie um desenho, e para colorir, cole pequenas bolinhas de massa de modelar, papel perfurado colorido ou tinta guache, estes formarão pontos que darão formas e cores à imagem.

Sugestão de desenho:



MATEMÁTICA

Conteúdo: Algarismos Romanos



Olá!

Vamos lembrar os algarismos romanos. Por isso, atenção para essa dica:

As letras I, X, C, M somente poderão ser repetidas por três vezes consecutivas.

I	=	1	XX	=	20	CCC	=	300
II	=	2	XXX	=	30	CD	=	400
III	=	3	XL	=	40	D	=	500
IV	=	4	L	=	50	DC	=	600
V	=	5	LX	=	60	DCC	=	700
VI	=	6	LXX	=	70	DCCC	=	800
VII	=	7	LXXX	=	80	CM	=	900
VIII	=	8	XC	=	90	M	=	1.000
IX	=	9	C	=	100	MM	=	2.000
X	=	10	CC	=	200	MMM	=	3.000

Exercícios:

01- Represente os números abaixo por meio de algarismos romanos:

A) 27 = _____

C) 76 = _____

E) 251 = _____

F) 325 = _____

G) 400 = _____

H) 443 = _____

I) 574 = _____

J) 790 = _____

K) 832 = _____

L) 999 = _____

M) 1.376 = _____

N) 2.682 = _____

2- Passe os números romanos para números indo-arábicos:

A) CCXLIX = _____

B) CDXVII = _____

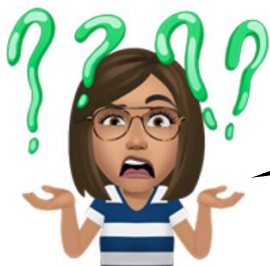
C) DLXVIII = _____

D) CMLXXIX = _____

E) MDCLI = _____

F) MMDLXXXVI = _____

Conteúdo: Situações problema



Vamos encontrar a solução desses desafios?

Leia, com bastante atenção, cada informação.

01- Em um estacionamento cabem 356 motos e o triplo de carros. Quantos carros cabem nesse estacionamento?

02- Em uma loja foram embalados 356.815 brinquedos para serem doados. Como decompor esse número em suas diversas ordens?

- a) () 3 centenas de milhar, 5 dezenas de milhar, 6 unidades de milhar, 8 centenas, 1 dezena e 5 unidades.
- b) () 356 centenas de milhar e 815 centenas.
- c) () 3 centenas de milhar, 56 unidades e 815 dezenas.
- d) () 300 dezenas de milhar, 8 centenas e 15 unidades.

03- Camila foi ao consultório médico e entrou no elevador do prédio com mais 4 pessoas, no andar seguinte, entraram mais 3 pessoas. Considerando que a capacidade máxima do elevador é de 600 kg, e que a média de peso dessas pessoas é de 60kg, quantas pessoas ainda poderão entrar no elevador sem ultrapassar sua capacidade máxima?

Conteúdo: Expressão numérica

Existe uma **ordem** que deve ser seguida para a solução de toda **expressão numérica**. Observe abaixo quais operações devem ser feitas primeiramente:

Multiplicações ou divisões: Entre elas não existe prioridade, portanto, multiplicar primeiro ou dividir primeiro, fica a critério de quem calcula.

Adições e subtrações. Essas são as últimas a serem feitas no ranking de prioridade das expressões numéricas. Também podem ser feitas em qualquer ordem.

Exemplo:

<i>Exemplo 1</i>	<i>Exemplo 2</i>	<i>Exemplo 3</i>
$10 + 12 - 6 + 7$	$40 - 9 \times 4 + 23$	$120 + 2 \times 14 - 63$
$22 - 6 + 7$	$40 - 36 + 23$	$120 + 28 - 63$
$16 + 7$	$4 + 23$	$148 - 63$
23	27	85



Vamos praticar?!!!

De acordo com as explicações anteriores, resolva as expressões abaixo:

a) $18 : 2 - 5 \times 6 - 4 =$

b) $240 : 3 + 5 - 19 =$

c) $640 - 50 \times 8 : 6 - 32 =$

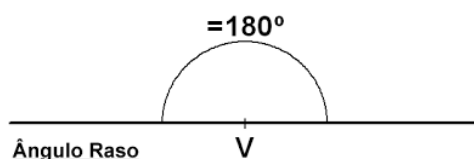
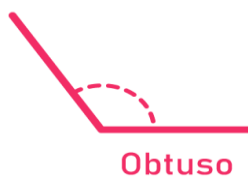
d) $2 \times 7 - 4 - 12 : 3 + 25 =$

Conteúdo: Ângulos

Os **ângulos** podem ser encontrados em diferentes lugares: na natureza, nas construções, bem como em diferentes objetos que utilizamos em nosso cotidiano. Denomina-se como ângulo o **encontro entre duas semirretas** que partem de um mesmo lugar.

Qual é a classificação dos ângulos?

Você vai conhecer um pouco mais sobre sua classificação. Existem três tipos básicos: o agudo, o reto e o obtuso. Observe o exemplo a seguir:

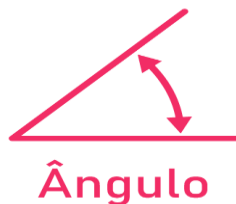


ATENÇÃO

O ângulo **reto** tem medida de 90° graus.
O ângulo **obtusos** tem medida maior que 90° graus.
O ângulo **agudo** tem medida menor que 90° graus.
O ângulo **raso** com medida igual a 180° .

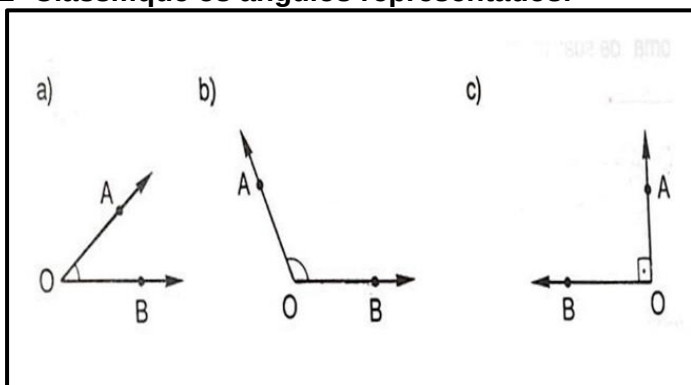
Exercícios

01- Com base no desenho do ângulo abaixo, indique V para verdadeiro e F para falso.



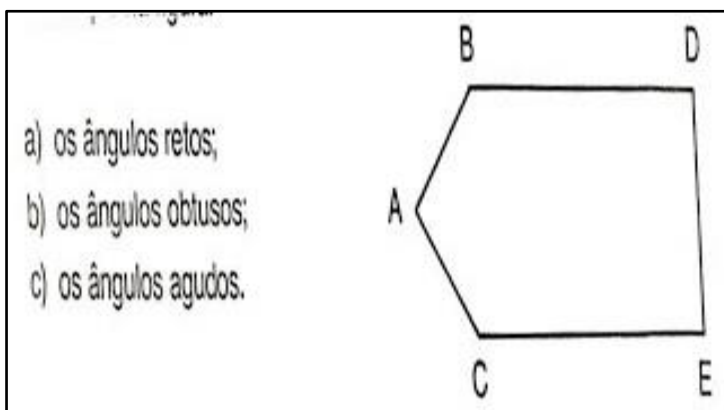
- a) () O desenho pode indicar um ângulo reto.
- b) () Esse desenho poderia indicar um ângulo de medida maior que 90° graus.
- c) () Esse ângulo pode ser chamado de ângulo agudo.

02- Classifique os ângulos representados:



- A) _____
- B) _____
- C) _____

03- Identifique de acordo com as letras os ângulos:



- a) os ângulos retos;
- b) os ângulos obtusos;
- c) os ângulos agudos.

- A) _____
- B) _____
- C) _____

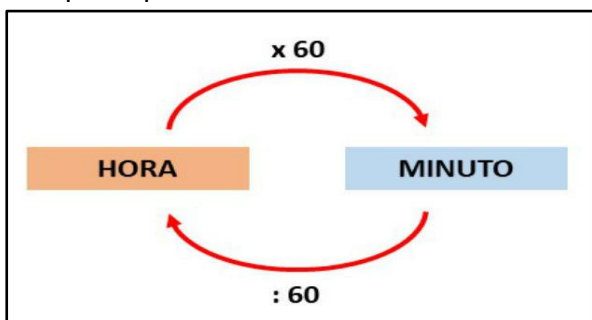
04-Responda:

- a) O menor ângulo formado pelos ponteiros de um relógio às 3 horas é um ângulo agudo, reto ou obtuso? _____
- b) O menor ângulo formado pelos ponteiros de um relógio às 2 horas é um ângulo agudo, reto ou obtuso? _____

Conteúdo: Horas/minutos

Transformar minutos em horas e horas em minutos: Para transformar minutos em horas é preciso saber que 1 hora corresponde a 60 minutos. Sendo assim, podemos concluir que 120 minutos correspondem a 2 horas, 180 minutos a 3 horas e assim por diante.

Note que para converter de minutos para horas basta dividir o valor por 60 e para transformar de horas para minutos fazemos a operação contrária, ou seja, devemos multiplicar por 60.



Assim, por exemplo, para transformar 510 minutos em horas vamos dividir por 60, então temos:

$$510 : 60 = 8,5 \text{ horas}$$

Exercícios:

1) Fazendo exercícios físicos durante 45 min por dia durante 30 dias, quantas horas serão gastas por mês para fazer esses exercícios?

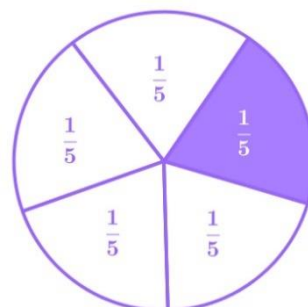
2- Em uma escola cada aula tem duração de 50 minutos e cada turma tem por dia 6 aulas. Sabendo que existe um intervalo de 30 minutos, calcule quantas horas os alunos passam por dia nesta escola.

Conteúdo: Frações

Uma **fração** é um número usado para representar **parcelas** de um valor inteiro que foi dividido em partes iguais, ou seja, se um objeto qualquer for dividido, o número que representará cada uma das partes obtidas nessa divisão será chamado de fração. Um número inteiro qualquer não serve para representar frações de objetos. Para isso,

foram criados os números racionais. **Exemplo:** Se repartirmos uma pizza entre cinco amigos, cada um receberá o correspondente a $\frac{1}{5}$ desta pizza.

Na fração, o **numerador** é o número **1**, pois apenas **uma** pizza foi dividida, e o **denominador** é o número **5**, pois a pizza foi dividida para **cinco** pessoas. Além disso, as **frações** também podem ser representadas por desenhos divididos em partes iguais.



Exercícios:

Observe o desenho e responda.

1- Em quantas partes o círculo foi dividido? _____

2- Quantas foram marcadas? _____

3- Qual a fração correspondente? _____

4- Uma fração é formada por dois numerais separados por um traço. Qual é o nome do numeral de cima?

5- E o do abaixo? _____

Complete o quadro com o que se pede:

Desenho	Denominador	Numerador	Fração

CIÊNCIAS

Conteúdo: Reciclagem

A **reciclagem** garante que resíduos sejam transformados em matéria-prima para a fabricação de um novo produto. Desse modo, o resíduo não será lançado no ambiente nem será necessário captar nova matéria-prima. Esse processo, portanto, garante a **redução do lixo em nosso planeta e também uma diminuição da utilização dos recursos naturais**, que muitas vezes não são renováveis. Além disso, devemos destacar a importância da reciclagem para a geração de empregos.

Tipos de reciclagem

Vários materiais podem ser reciclados, e as técnicas utilizadas para isso dependem do produto que será usado no processo. Os principais tipos de reciclagem são:

- **Reciclagem do papel:** nesse processo são reciclados, por exemplo, jornais, revistas, caixas de papelão e embalagens de papel. Pode ser feita por processo industrial ou doméstico, por meio de processos que se baseiam na formação de uma pasta com o papel que será reciclado.
- **Reciclagem do plástico:** nesse processo são reciclados, por exemplo, garrafas PET e embalagens plásticas. O plástico pode ser reciclado de três formas básicas: reciclagem mecânica, química e energética.
- **Reciclagem do metal:** nesse processo são reciclados, por exemplo, latas de alumínio e de produtos alimentícios. O material será derretido.
- **Reciclagem do vidro:** nesse processo são reciclados, por exemplo, potes de alimentos, garrafas e cacos de vidro. O vidro será submetido a altas temperaturas

Cores da coleta seletiva



Essas cores representam o material que deve ser colocado em cada uma delas, garantindo, desse modo, a coleta seletiva e separando o que pode ser reciclado daquilo que não pode. As cores da coleta seletiva, de acordo com o Conselho Nacional do Meio Ambiente, são: **AZUL**: papel, **VERMELHO**: plástico, **VERDE**: vidro, **AMARELO**: metal, **PRETO**: madeira, **LARANJA**: resíduos perigosos, **BRANCO**: resíduos ambulatoriais e

de serviços de saúde, **ROXO**: resíduos radioativos, **MARROM**: resíduos orgânicos e **CINZA**: resíduo geral não reciclável, misturado ou contaminado não passível de separação.

Exercícios:

01- Marque X nos possíveis destinos dados ao lixo produzido em nossas casas:

- () Aterro sanitário () Levados para incineradores onde são queimados.
() Jogar nos rios. () Jogar em qualquer terreno baldio.
() Usinas de reciclagem.

02- Marque X na alternativa que só possui materiais inorgânicos:

- a) Latinhas de refrigerante, garrafas pet e cascas de frutas.
b) Folhas de verduras, restos de madeira e vidro.
c) Latas de refrigerantes, garrafas pet, vidro.

03- Na reciclagem o lixo é separado em latas de diferentes cores. Relacione o material a sua lata correspondente:

- a) Metal () azul
b) Papel () verde
c) Vidro () amarelo
d) Plástico () vermelho

04- Leia o trecho abaixo e responda:

Atualmente, o lixo é problema mundial. Todos os dias acumulamos toneladas de lixo que são levados para aterros sanitários, mas o problema é que o planeta já não suporta esta quantidade de detritos e além disto muitos materiais levam muito tempo para se decomporem.

a) Por que é importante a reciclagem?

b) Por que o lixo é um problema mundial?

c) Pesquise e responda: O que significa os 5Rs na reciclagem?

GEOGRAFIA

Conteúdo: População brasileira

O BRASIL É UM PAÍS POPULOSO

Atualmente, o Brasil possui a quinta maior população do mundo, conforme dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o país atingiu em 2015, 204 milhões de habitantes, apresentando uma concentração populacional inferior apenas a dos referidos países: China (1,376 bilhão), Índia (1,311bilhão), Estados Unidos (321 milhões) e Indonésia (257milhões). **População:** É o conjunto de habitantes ou pessoas que vive em um determinado lugar, município, povoado, região, país. A Região Sudeste é a mais populosa e mais povoada do Brasil, com destaque para os estados de São Paulo e Rio de Janeiro. Há quatro décadas, o Sudeste caracteriza-se como tal.

1) Após a leitura do texto responda: O que é população?

2) De acordo com o texto apresentado, qual país possui a maior população do mundo?

3) Quais os países que possuem uma população maior que a do Brasil?

4) Qual região é a mais populosa e povoada do Brasil?

Conteúdo: Continente Americano

É uma porção de terras banhadas pelo Oceano Atlântico a leste e pelo Oceano Pacífico a oeste. Trata-se de dois blocos continentais ao norte e ao sul unidos por um istmo (pequena faixa de terras situadas entre dois mares). Esse continente possui vários tipos de divisões regionais, das quais podemos destacar duas. Uma divide-o em **América do Norte, Central e do Sul**, e a outra o divide em **América Latina e Anglo-Saxônica**.



A **América do Norte** possui apenas três países: Canadá, Estados Unidos e México. A **América do Sul** possui doze países: Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Colômbia, Equador, Guiana, Paraguai, Peru, Suriname, Uruguai e Venezuela. A **América Central** possui vinte países: Antígua e Barbuda, Bahamas, Barbados, Belize, Costa Rica, Cuba, Dominica, El Salvador, Granada, Guatemala, Haiti, Honduras, Jamaica, Nicarágua, Panamá, República Dominicana, Santa Lúcia, São Cristóvão e Névis, São Vicente e Granadinas, Trinidad e Tobago. Dessa forma, a **América Latina** engloba todos

os países da América do Sul e Central em conjunto com o México, enquanto a **América Anglo-Saxônica** conta apenas com Estados Unidos e Canadá.

Exercício

Observe o mapa e responda:

Escreva (C) para as alternativas corretas e (I) para as incorretas sobre o continente americano.



() A América é o maior continente do mundo.

() A Bolívia faz parte da América do Sul e está no hemisfério Norte.

() A América do Norte é formada por Canadá e Estados Unidos.

() O continente americano é banhado pelos oceanos Atlântico e Pacífico.

ENSINO RELIGIOSO

Conteúdo: Diversidade religiosa

A diversidade religiosa é representada pela grande variedade de religiões presentes em todo o mundo. Nesta perspectiva, bilhões de pessoas cultuam a diferentes deuses (com distintos ensinamentos morais), o que representa a manifestação da liberdade de expressão religiosa.

Na prática, a **diversidade religiosa** é vista quando encontramos diferentes templos religiosos (com crenças diferentes) em uma determinada cidade.

01- Leia o texto atentamente junto com seu familiar. Reflita sobre o assunto e responda as questões.

Conhecer a diversidade! Imagine um mundo em que todas as pessoas são iguais. Ou, um planeta onde só existe uma cor. Ou, ainda, um universo que tem apenas uma espécie de animal e uma de vegetal. Você gostaria de viver nesses lugares? Cada um é de um jeito! Se nem os polegares das mãos são iguais, menos ainda são os gostos, os pensamentos e as ações. Nas diferenças, nós nos completamos, por isso é preciso que nos respeitemos :ninguém deve se achar superior porque gosta de algo diferente ou porque nasceu em determinado país ou em certa região. Nem por ser homem ou mulher. É preciso saber conviver com as diferenças e saber respeitar as pessoas como elas são.

Fonte: Filosofia e Vida 5 Gabriel Chalita pág.18. 2-

a) Os seres humanos, são ao mesmo tempo iguais, mas também diferentes. Copie do texto dois exemplos de diferenças, presentes em nossa sociedade:

b) Para você, porque é importante respeitar todas as religiões?

c) O que você entendeu sobre diversidade religiosa?

LÍNGUA INGLESA - Prof. Vander

Conteúdo: Animals & Greetings

Hello, amiguinhos. Vamos continuar nossos estudos em Língua Inglesa. Neste volume vamos continuar a aprender os *GREETINGS*, dando prosseguimento ao que aprendemos no volume 1. Além disso, vamos rever um pouco das *COLORS*.

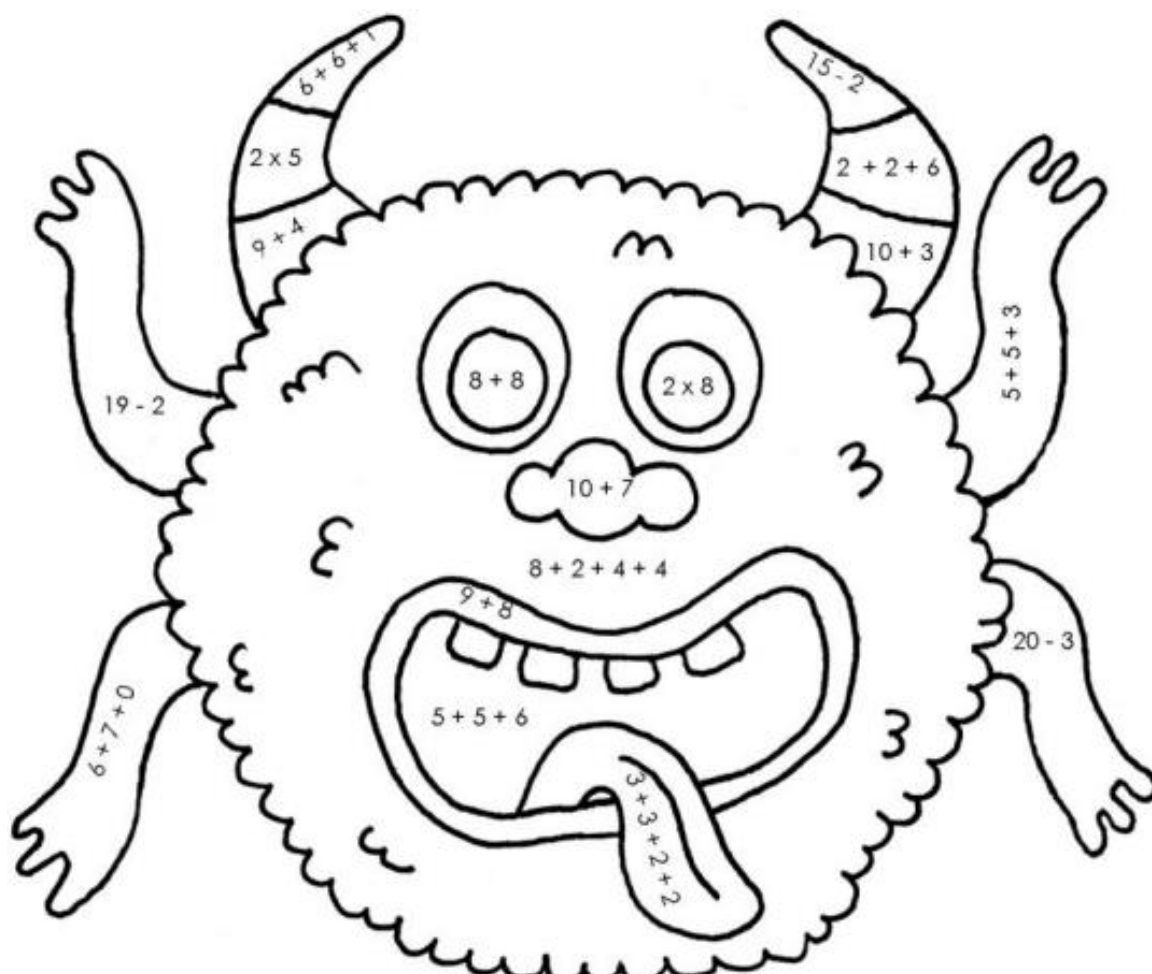
Você deve seguir as orientações. Se tiver dificuldades, peça ajuda.

- Você sabia que a palavra **GOOD MORNING** remete a **bom dia** e **GOOD AFTERNOON** remete a **boa tarde**? Leia e repita as palavras em voz alta. Em seguida, escreva a tradução. Se for preciso, pesquise as palavras novas.

GOOD MORNING	GOOD AFTERNOON	GOOD NIGHT

Exercício

1. Você deve somar os números e depois colorir de acordo com o resultado. Caso o resultado seja: **10 use BLUE**; **13 use ORANGE**; **16 use RED**; **17 use YELLOW**; **18 use PURPLE**.



EDUCAÇÃO FÍSICA - Prof. Thiago

CAÇA PALAVRAS

ACHE NO DIAGRAMA ABAIXO O NOME DE CINCO ESPORTES.



F	P	E	E	T	I	P	U	C	V	R
U	E	S	H	A	N	D	E	B	O	L
T	A	G	O	C	A	J	U	S	L	F
E	U	R	C	T	I	A	S	T	E	A
B	N	I	A	R	C	O	A	O	I	S
O	A	M	B	O	R	D	U	N	A	O
L	B	A	D	M	I	N	T	O	N	X

