

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais

VOLUME 03



1º ano

Aluno(a): _____

Professora: Gilmara Assis/ Thiago

Supervisora Pedagógica: Cíntia Campos

2021

Equipe Escolar**Professores:** Gilmara Assis Tel.: (32) 99805-6524 /Thiago Tel.: (32) 99848-5434**Supervisão:** Cíntia Campos**Direção e Vice-direção:** Raquel Sell e Fernando Rodrigues**Secretário de Educação:** Daniel Barbosa

LÍNGUA PORTUGUESA

1-ESCREVA SEU NOME COMPLETO NO ESPAÇO ABAIXO:

2- VAMOS RELEMBRAR O ALFABETO! LEIA CADA LETRA EM VOZ ALTA.



❖ AGORA OBSERVE QUE AS LETRAS DO ALFABETO SEGUINTE ESTÃO TODAS EMBARALHADAS! QUE CONFUSÃO! COLOQUE-AS NA ORDEM CORRETA.

J H B M Y K T P G
V N D R F X W A Z L
S U C Q I E O

3-ACOMPANHANDO A ORDEM ALFABÉTICA, VEMOS QUE EXISTEM LETRAS QUE VEM **ANTES** E **DEPOIS** DAS OUTRAS. AGORA FAÇA O QUE SE PEDE:

- QUEM VEM ANTES:

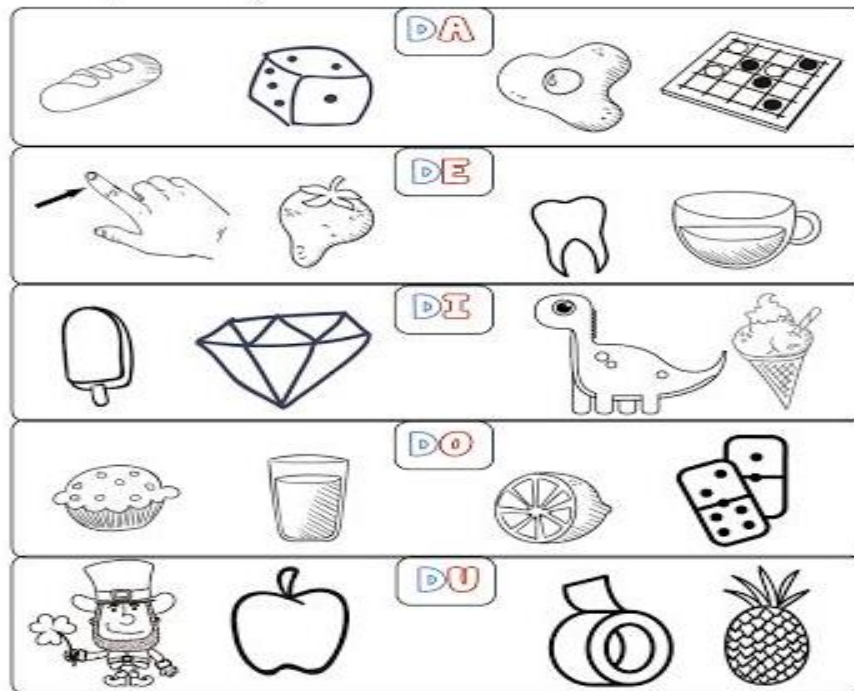
	B		F		I		M
	P		T		V		Z

- QUEM VEM DEPOIS:

A		D		G		J	
N		Q		U		X	

4-VAMOS RELEMBRAR AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DAS LETRAS D E T?

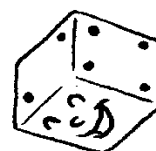
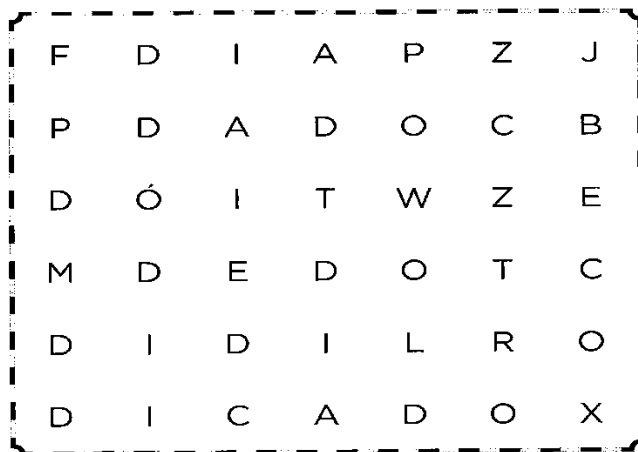
PINTE O QUE COMEÇA COM:



LIGUE:



5-ENCONTRE NO DIAGRAMA ABAIXO PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA **D** E CIRCULE-AS:



DADO

DEDO

DIA

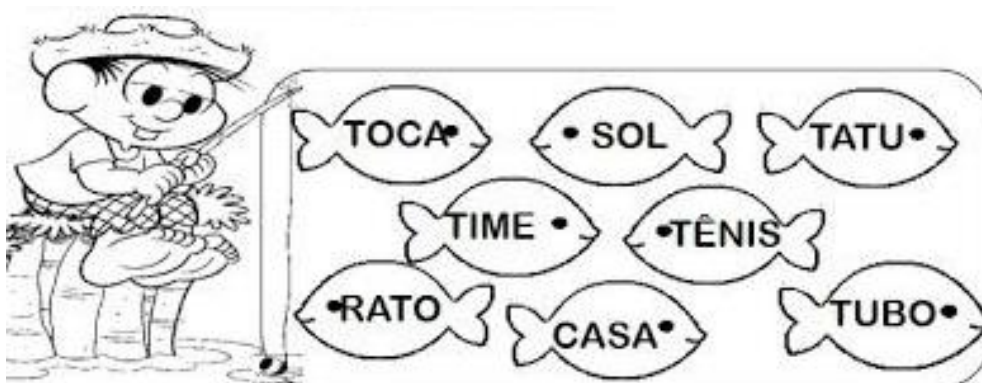
DIDI

DÓI

DICA



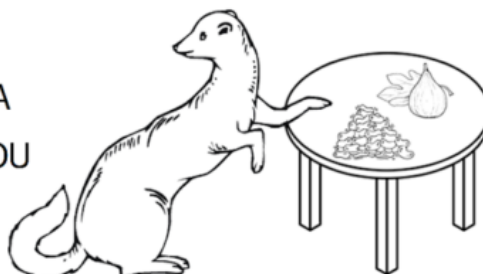
6-AJUDE CHICO BENTO NA PESCARIA COLORINDO O PEIXINHO ONDE ESTÁ A PALAVRA TOCA DE **AZUL**, O PEIXINHO ONDE ESTÁ A PALAVRA TATU DE **VERMELHO**, O PEIXINHO ONDE ESTÁ A PALAVRA TIME DE **VERDE**, O PEIXINHO ONDE ESTÁ A PALAVRA TÊNIS DE **LARANJA** E O PEIXINHO ONDE ESTÁ A PALAVRA TUBO DE **AMARELO**.



7-VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA F?

TRAVANDO A LÍNGUA COM A LETRA F

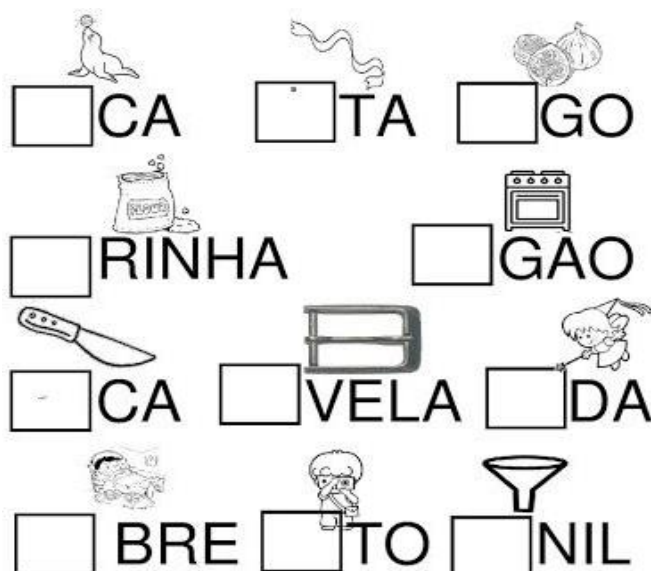
A FOCA FIFI
FICOU FURIOSA
COM O FURÃO FAÍSCA
QUE FOLGADO FURTOU
O FIGO E O FEIJÃO
QUE ELA FELIZ
FOI À FEIRA COMPRAR!

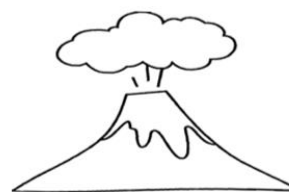


ISABEL CRISTINA S. SOARES



8-COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FA, FE, FI, FO, FU E LEIA:



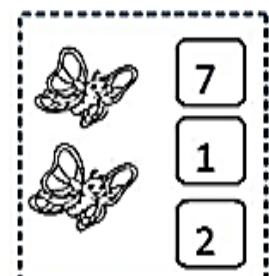
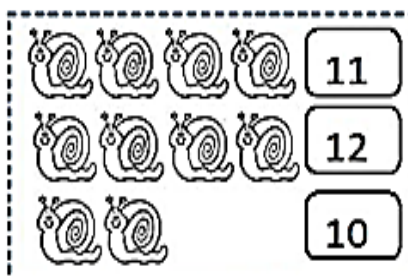
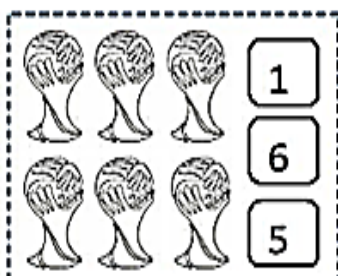
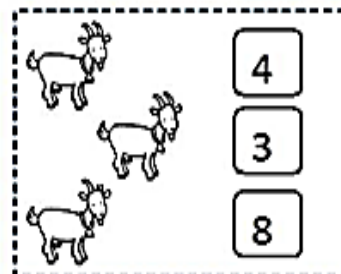
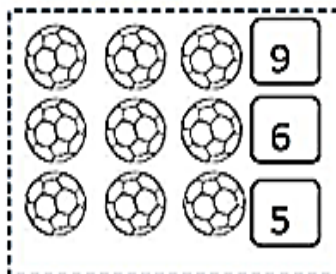
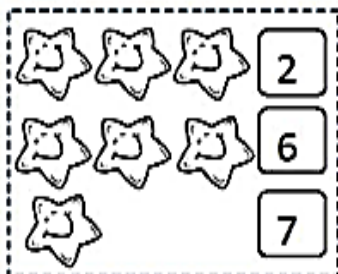
9-VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **V**?10-COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS **VA, VE, VI, VO, VU** E LEIA: CA OLÃO LA LANTE LCÃO

11-LEIA E COMPLETE COM ATENÇÃO:

Desenho	Palavra	Letra Inicial	Letra Final
	FUBÁ	_____	_____
	FAROFA	_____	_____
	VARA	_____	_____
	VASO	_____	_____

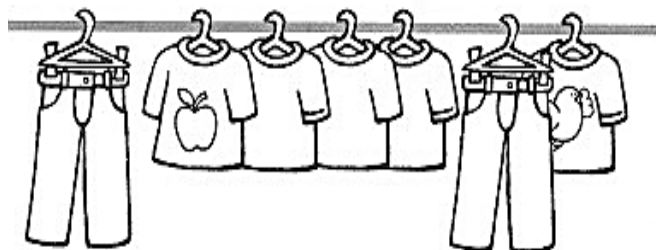
MATEMÁTICA

1- - CONTE OS DESENHOS E Pinte o numeral correspondente.



2- VAMOS FAZER UMA ADIÇÃO?

RESPONDA AS PERGUNTAS, OBSERVANDO A FIGURA:

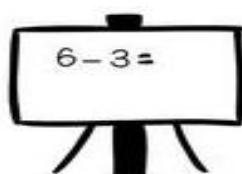


QUANTAS CAMISETAS?

QUANTAS CALÇAS?

✚ QUANTAS PEÇAS DE ROUPA NO TOTAL: _____

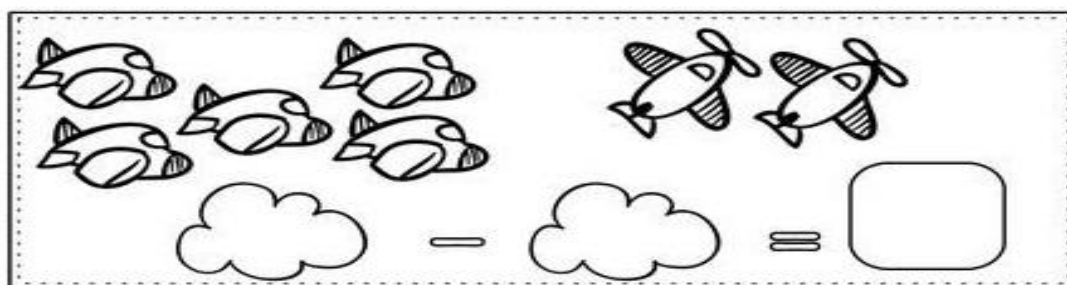
3-



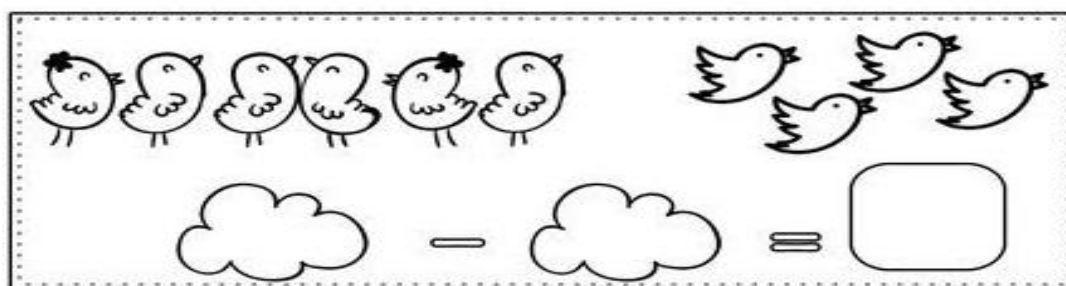
PROBLEMINHAS
COM SUBTRAÇÃO



- - HAVIAM 5 AVIÕES NO AEROPORTO, DOIS DECOLARAM. QUANTOS FICARAM?



- - HAVIAM 6 PASSARINHOS NO JARDIM, QUATRO VOARAM. QUANTOS FICARAM?



4-DESEMBARALHE OS NÚMEROS NA MAÇÃ E ESCRVA-OS NA ORDEM CORRETA.



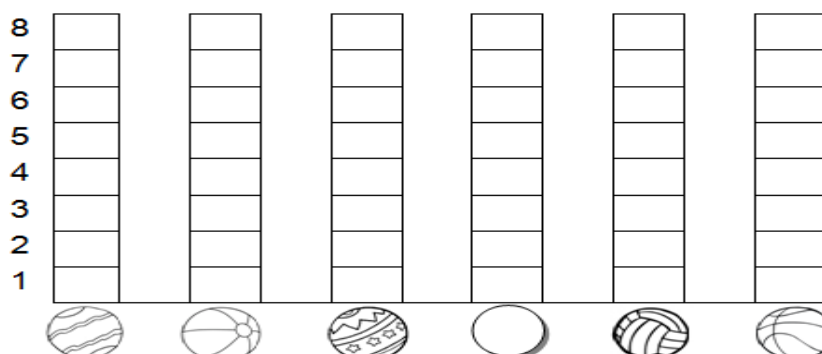
5-

BRINCADEIRA: ACERTE A BOLA NA CESTA

- DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA:

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
CARLOS		
FELIPE		
PEDRO		
GIOVANI		
VÍTOR		
FÁBIO		

- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:



✚ QUEM ACERTOU MAIS BOLAS NA CESTA: _____

6- LEIA.

DEZENA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

VOCÊ SABE O QUE É DEZENA?

NÃO? MAS OH QUE PENA!

VOU TE ENSINAR AGORA

BATE PALMAS E ACENA!

CONTA UM,

CONTA DOIS,

CONTA TRÊS

QUATRO, CINCO, SEIS

SETE, OITO, NOVE

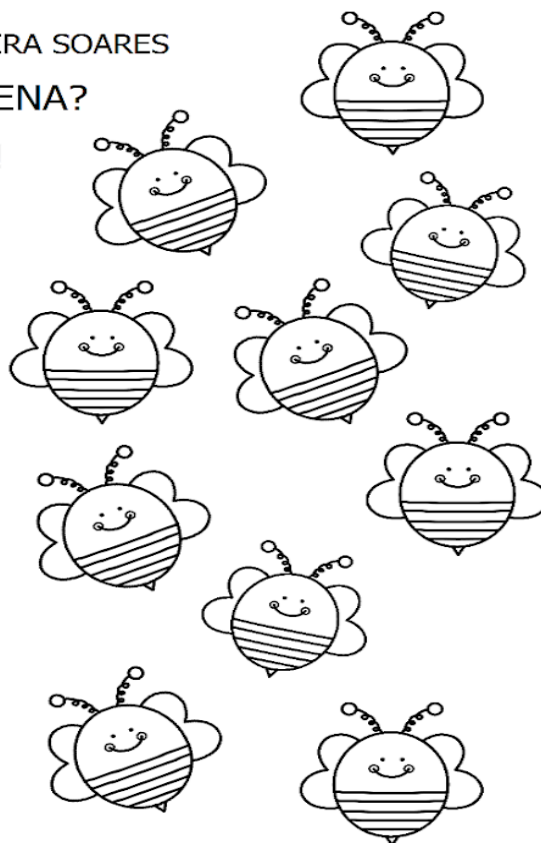
CONTA DEZ DE UMA VEZ!

VOCÊ CONTOU DEZ

LIGA ESTA ANTENA

CADA **10 UNIDADES**

VALE **1 DEZENA!**



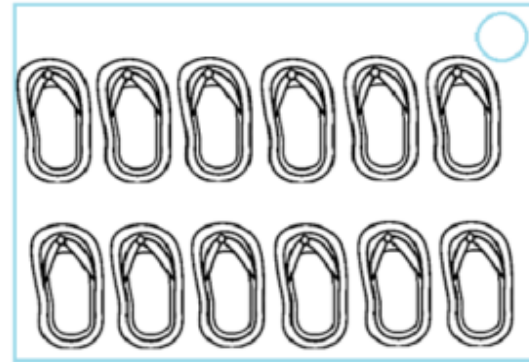
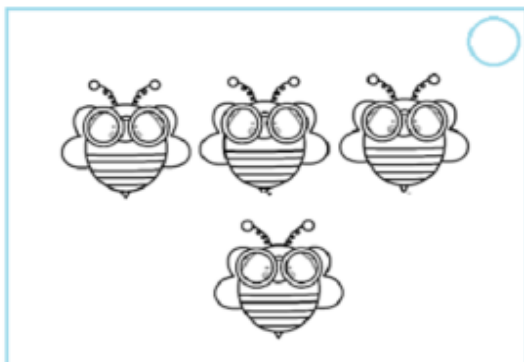
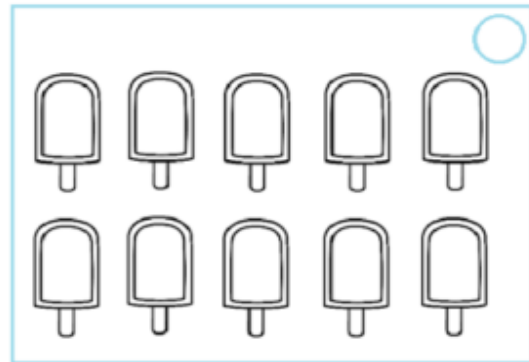
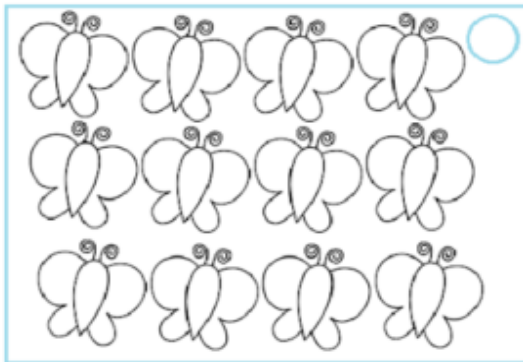
- QUANTAS ABELHINHAS ACIMA?



7- AGORA VOCÊ JÁ SABE. UMA DEZENA CORRESPONDE A DEZ UNIDADES.

ASSIM: **10 = 1 DEZENA**

- MARQUE APENAS O CONJUNTO QUE TÊM **1 DEZENA** DE ELEMENTOS.



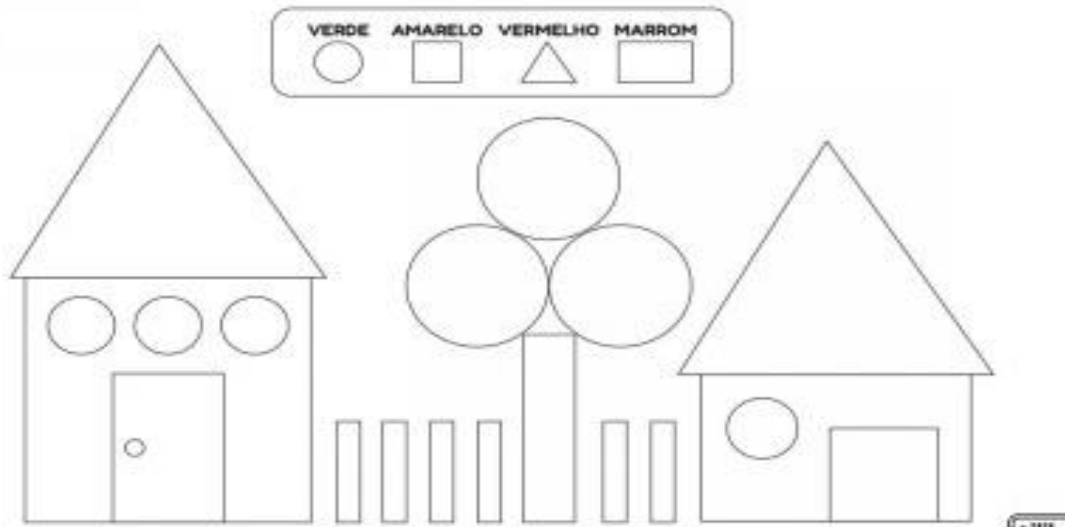
- COMPLETE COM DESENHOS ATÉ CHEGAR A 1 DEZENA.



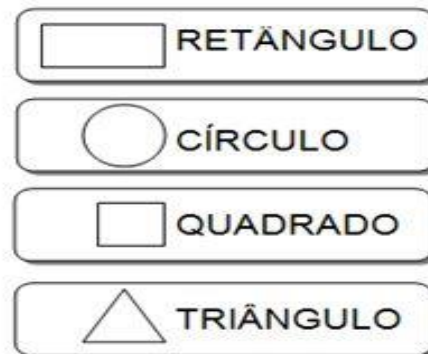
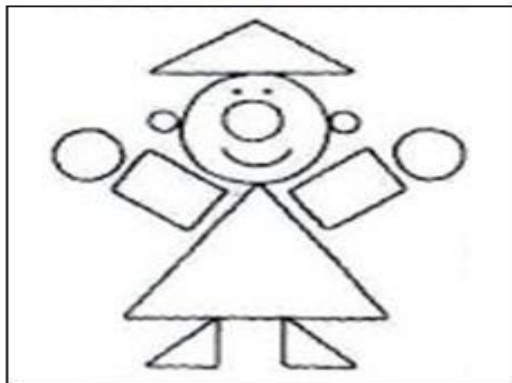
8-

VOCÊ JÁ PERCEBEU COMO CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO APARECEM EM VÁRIOS OBJETOS DO NOSSO DIA A DIA? DÁ UMA OLHADA NO DESENHO ABAIXO! ENCONTROU?

PINTE CADA UM DELES COM AS CORES INDICADAS. JUNTOS, VAMOS DESCOBRIR UM MUNDO CHEIO DE TRAÇOS E FORMAS GEOMÉTRICAS!



9. • PINTE O DESENHO ABAIXO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:



- PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES NA IMAGEM ACIMA:

RETÂNGULO

QUADRADO

TRIÂNGULO

CÍRCULO

- CONTINUE A SEQUÊNCIA:



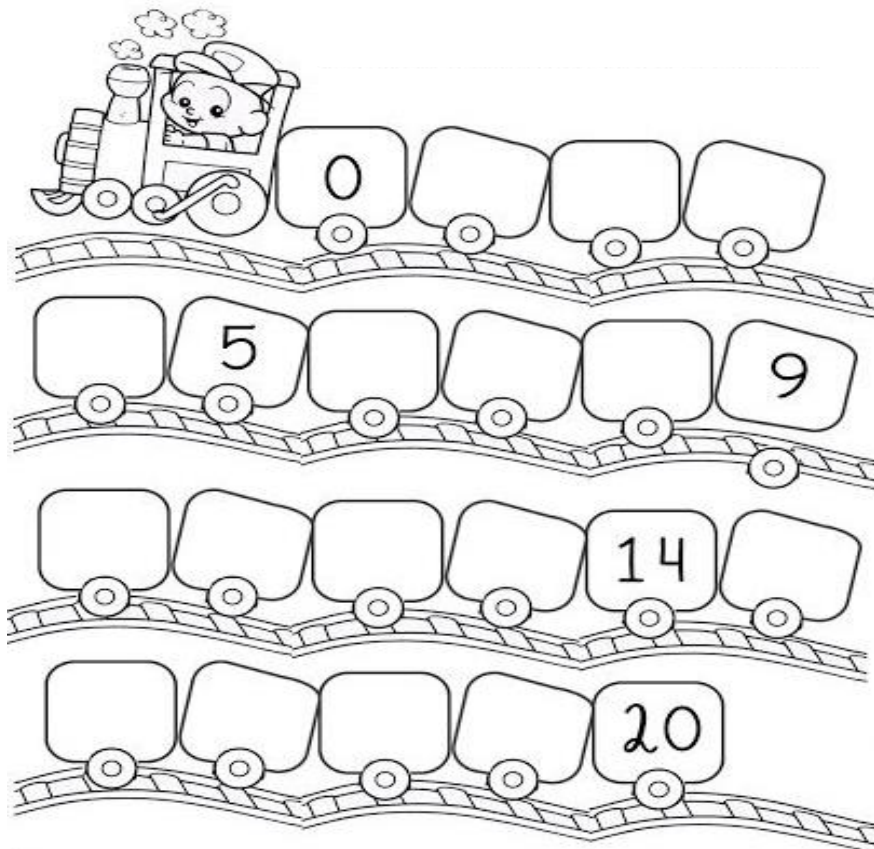
10-



✚ COPIE A SEQUÊNCIA NÚMERICA DE 0 ATÉ 20:

0 -1 -2 - _____

11- COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS NOS VAGÕES DO TREM DO CEBOLINHA.



HISTÓRIA

MINHA FAMÍLIA

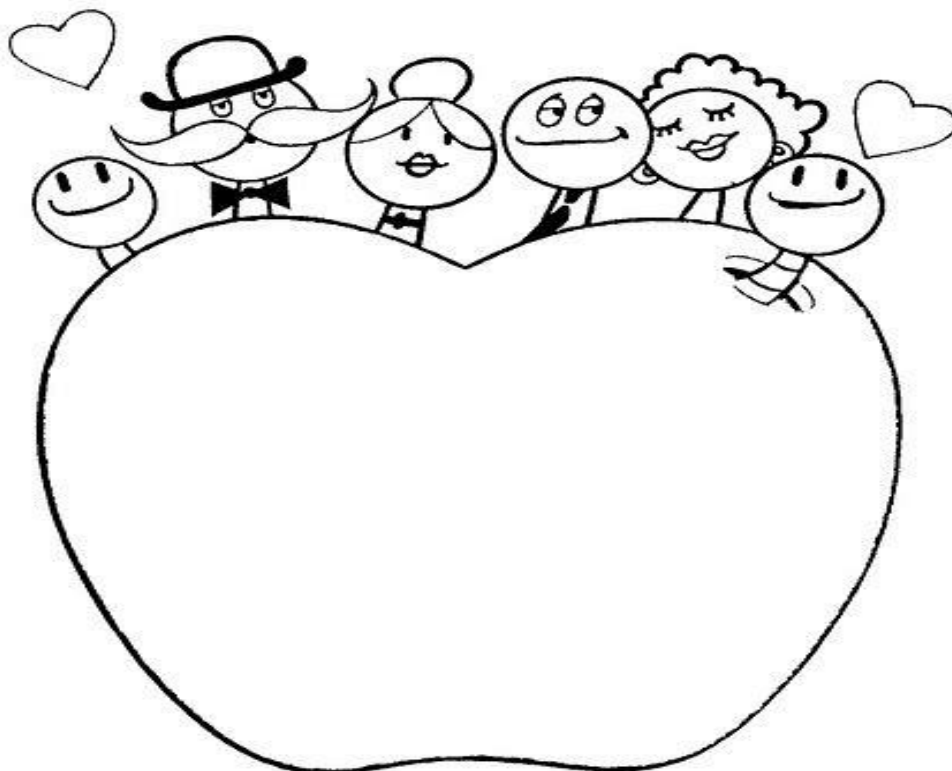
TENHO UMA FAMÍLIA
QUE É MESMO GENIAL
CARREGO NO CORAÇÃO
ESTE AMOR ESPECIAL!

ISABEL CRISTINA S. SOARES

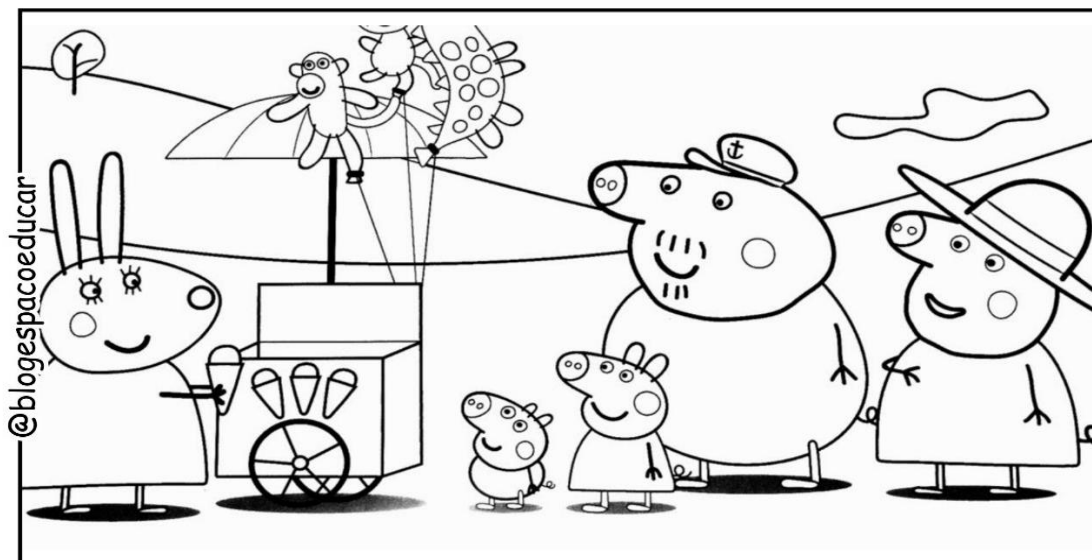


1-DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO A SUA FAMÍLIA:

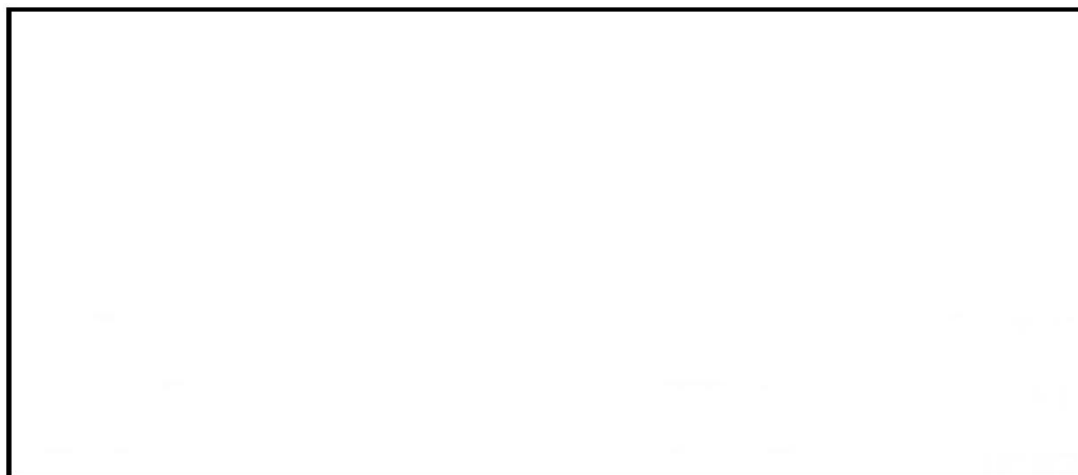
UM AMOR DE FAMÍLIA



2- A PEPPA PIG ADORA PASSEAR COM A FAMÍLIA
E TOMAR UM SORVETE COM ELES:



DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER
COM A SUA FAMÍLIA!



3- EM NOSSO GRUPO DE WHATSAPP POSTE UMA FOTO DE SUA FAMÍLIA.
IREI ADORAR CONHECER TODO MUNDO!



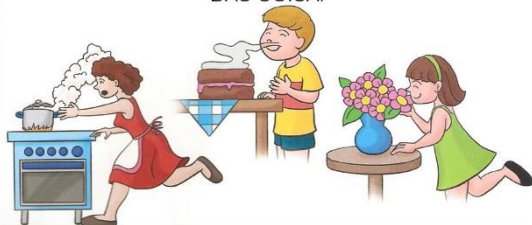
CIÊNCIAS

TEMOS INCRÍVEIS 5 SENTIDOS!



OLFATO

POR MEIO DO NARIZ, É POSSÍVEL SENTIR O CHEIRO DAS COISAS.



PALADAR

COM A LÍNGUA, É POSSÍVEL SENTIR O SABOR DOS ALIMENTOS.



AUDIÇÃO

COM OS OUVIDOS É POSSÍVEL OUVIR TANTO OS SOMS QUE SÃO PRODUZIDOS AO REDOR, QUANTO OS QUE SÃO EMITIDOS PELO NOSSO CORPO.



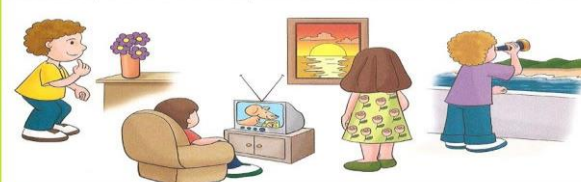
TATO

AS PERCEPÇÕES PASSAM PELA PELE, QUE PERMITE SENTIR AS TEMPERATURAS: FRIO, MORMO OU QUENTE, ALÉM DE DIVERSAS TEXTURAS E A CONSISTÊNCIA DAS COISAS: DURO OU MOLE.



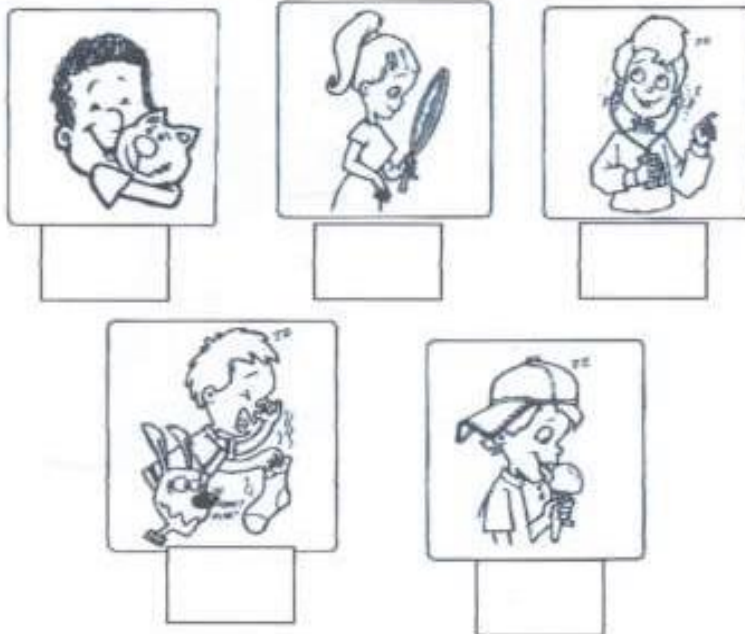
VISÃO

COM OS OLHOS, É POSSÍVEL VER AS FLORES, OS ANIMAIS, AS PESSOAS, OS LUGARES E OS OBJETOS.



1- RELACIONE AS FIGURAS DE ACORDO COM OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS:

(1) AUDIÇÃO	(3) VISÃO	(5) PALADAR
(2) OLFATO	(4) TATO	



2- COMPLETE AS FRASES COM OS SENTIDOS CORRESPONDENTES:

OS SÃO OS ÓRGÃOS DA _____

OS SÃO OS ÓRGÃOS DA _____

O É O ÓRGÃO DO _____

AS SÃO OS ÓRGÃOS DO _____

A É O ÓRGÃO DO _____

TATO	AUDIÇÃO	PALADAR
OLFATO	VISÃO	

2-PEGUE NOSSO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS. O ASSUNTO A SER TRATADO É "OS CUIDADOS COM NOSSO CORPO". PEÇA AJUDA DE ALGUM RESPONSÁVEL PARA TE AUXILIAR NA LEITURA DAS TAREFAS. NO LIVRO, VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DA PÁGINA 24 ATÉ A PÁGINA 31. AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS DIRETAMENTE NO LIVRO. AO TERMINAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS, TIRE UMA FOTO DELAS E MANDE PARA MIM NO GRUPO DE WHATSAPP DA NOSSA TURMINHA.

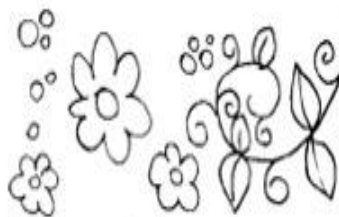
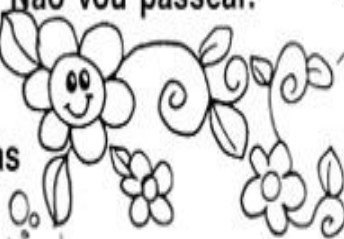
GEOGRAFIA

As Estações do Ano

Nascem os frutos,
Não é frio, nem quente,
no agradável Outono,
Eu fico contente.



Chegou a Primavera,
A estação das flores.
Há pássaros, borboletas
De todas as cores.



Apenas três meses
Dura cada estação,
E todas elas trazem
Alegria no coração.



Faz tanto frio.
Ao Inverno chegar,
Não nado, não brinco,
Não vou passear.



Com muita chuva,
Chegou o Verão.
Calor forte e sol
Faz nesta estação.



Filomena Maria da Silva. - Estado de Minas, 22/07/1995.

1-MARQUE A OPÇÃO CORRETA E RESPONDA.

• COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

☐		☐	
☐		☐	

• CIRCULE O MÊS EM QUE ESTAMOS.

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO
ABRIL	MAIO	JUNHO
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO
OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

• EM QUAL ESTAÇÃO ESTAMOS? PINTE O QUADRINHO RELACIONADO.

☐	PRIMAVERA	☐	VERÃO	
☐	OUTONO	☐	INVERNO	

VEJA.



PAISAGEM NATURAL



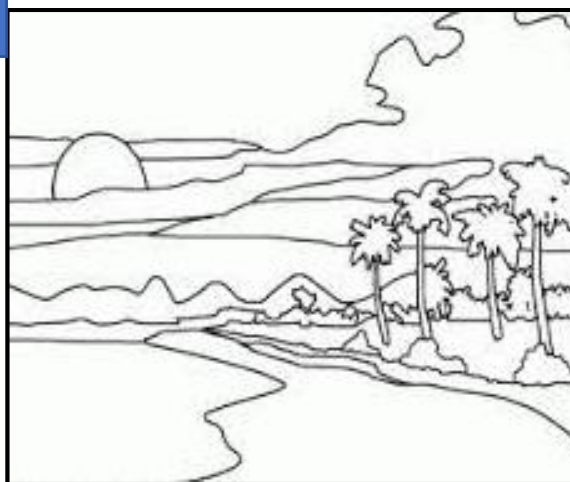
PAISAGEM CULTURAL

PAISAGEM NATURAL É UM AMBIENTE COMPOSTO PELOS ELEMENTOS DA NATUREZA E QUE NÃO SOFREU INTERVENÇÃO HUMANA.

A **PAISAGEM CULTURAL** É O RESULTADO DA INTERAÇÃO DO HOMEM COM A NATUREZA. É POSSÍVEL ENCONTRAR PAISAGENS QUE COMBINAM ELEMENTOS NATURAIS COM INTERVENÇÕES HUMANAS.

2-OBSERVE AS PAISAGENS E MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

A



QUE TIPO DE PAISAGEM É ESSA: () NATURAL () CULTURAL

B



QUE TIPO DE PAISAGEM É ESSA: () NATURAL () CULTURAL

ARTE



🎵 A DANÇA É A EXPRESSÃO DO NOSSO CORPO. PINTE OS DESENHOS ABAIXO. EM SEGUIDA, GRAVE UM PEQUENO VÍDEO DANÇANDO SUA MÚSICA FAVORITA E POSTE NO NOSSO GRUPO DE WHATSAPP.



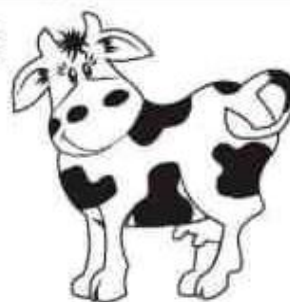
LITERATURA

A VACA MIMOSA

MIMOSA É UMA VACA QUE
VIVE NO SÍTIO DO VOVÔ ZEZÉ.

MIMOSA É UMA VACA
MUITO GULOSA.

ELA ADORA PASSEAR PELO CAMPO E
COMER CAPIM.



KÁTIA TEIXEIRA

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. MIMOSA É:

☐ UMA FORMIGA

☐ UMA FOCA

☐ UMA VACA

☐ UMA GALINHA

3. ONDE MIMOSA VIVE?

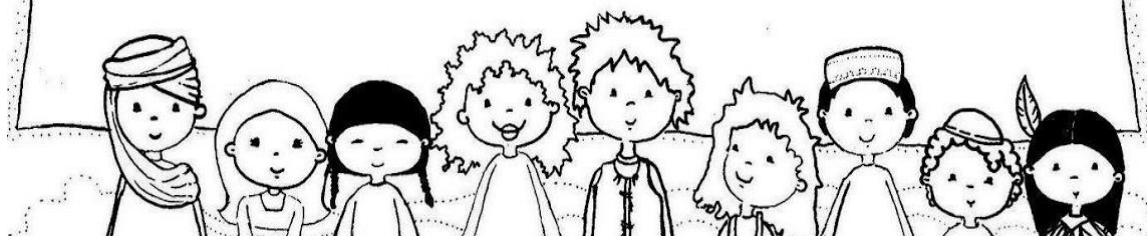
4. MIMOSA É UMA VACA MUITO: _____

ENSINO RELIGIOSO

PEÇA A UM RESPONSÁVEL PARA FAZER A LEITURA DAS MENSAGENS ABAIXO PARA VOCÊ. EM SEGUIDA, PINTE AS IMAGENS COM BASTANTE CAPRICHOS!



SOMOS ESPECIAIS
No mundo que Deus criou,
As pessoas não são iguais...
Elas são bem diferentes,
Mas todas são especiais!



EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: *Morto ou Vivo diferente!*

TODOS NÓS CONHECEMOS A BRINCADEIRA “MORTO OU VIVO”. SÓ QUE AGORA VAMOS COLOCAR NOVOS COMANDOS COMO: MUITO VIVO, MUITO MORTO, MINHOCA E PANELA DE PRESSÃO! VAI FICAR MUITO DIVERTIDO! ABAIXO UM GUIA PRÁTICO:

VIVO: CONTINUA IGUAL. QUANDO O MESTRE DA BRINCADEIRA DIZ “VIVO” TODOS FICAM EM PÉ.

MORTO: TAMBÉM PERMANECE IGUAL. AO OUVIR “MORTO”, TODOS SE AGACHAM.

MUITO VIVO: O “MUITO VIVO” PULA DE FELICIDADE.



MUITO MORTO: O “MUITO MORTO” FICA DEITADO NO CHÃO.



PANELA DE PRESSÃO: ESTA É MUITO DIVERTIDA. AO OUVIR O COMANDO, OS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA DEVEM GIRAR EM TORNO DE SI MESMOS, COM UMA MÃO NO ALTO DA CABEÇA, FAZENDO CHIIIIIIII OU O BARULHO DA PANELA DE PRESSÃO QUE VOCÊ CONHEÇA.



MINHOCA: NESTE COMANDO, É PRECISO FICAR DE LADO, COMO NA FOTO.

