

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL PACHECO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Caderno de estudos não presenciais

VOLUME 05



2º ano

Aluno(a): _____

Professores: Maria Fátima e Thiago

Supervisora Pedagógica: Cíntia Campos

2021

Equipe Escolar**Professora:** Maria Fátima Tel- (32) 99824-3987 / Thiago (32) 99848-5434**Supervisão:** Cíntia Campos**Direção e Vice-direção:** Raquel Sell e Fernando Rodrigues**Secretário de Educação:** Daniel Barbosa

LITERATURA INFANTO JUVENIL

1- FAÇA A LEITURA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

A FOCA FAMOSA

A FOCA MORA NA CASA ROSADA.

O NOME DA FOCA É ROSA.

ROSA JOGA BOLA.

ROSA TOCA VIOLA.

ROSA É UMA FOCA BONITA.

ELA É UMA FOCA FAMOSA.

ROSA BOTA FITA NO CABELO.

BOTA PÓ NA CARA.

ELA BATE PAPO NA JANELA.

ROSA VÊ PITOCO.

ELA FICA TODA ANIMADA.

ELA PEGA A FITA DO CABELO.

ELA JOGA A FITA PARA ELE.

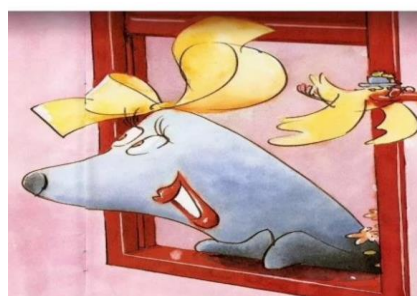
ELE DÁ UMA RISADA. ELE FALA:

- ROSA VOCÊ É BONITA!

ROSA RI.

ELA PEGA O BOLO LÁ NA SALA.

PITOCO COME BOLO.



LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

A FOCA FAMOSA SERÁ NOSSA AMIGA E COMPANHEIRA NESSA APOSTILA. VOCÊ JÁ ASSISTIU O VIDEO ENVIADO NO GRUPO, E, TAMBÉM JÁ LEU O TEXTO.

1) AGORA, RESPONDA AS QUESTÕES.

A) ESSA É A FOCA FAMOSA O NOME DELA É:
☐ PITOCO ☐ ROSA ☐ BIA

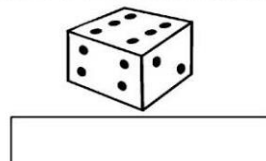
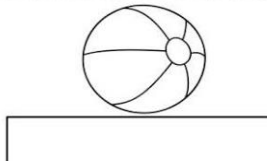
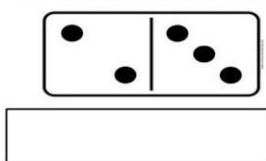


B) ROSA RECEBEU UM PEDIDO DE NAMORO. QUAL O NOME DO NAMORADO DE ROSA:

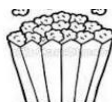
☐ PAULO ☐ EDU ☐ PITOCO



C) ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS E PINTE O QUE A FOCA GOSTA DE JOGAR.



D) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E CIRCULE O QUE A ROSA OFERECEU PARA PITOCO:



2) OBSERVE COM ATENÇÃO.

ROSA É UMA FOCA.

ELA MORA NA CASA ROSADA.

ELA JOGA BOLA E TOCA VIOLA.

ROSA É UMA FOCA BONITA.

ROSA É UMA FOCA FAMOSA.



A) RISQUE COM LÁPIS DE COLORIR OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DO TEXTO ACIMA.

B) CIRCULE NO TEXTO AS DUAS AÇÕES PRATICADAS PELA FOCA.

CONTEÚDO: TEXTO FATIADO

3) LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO FATIADO, E NUMERE NA ORDEM DOS ACONTECIMENTOS.

PITOCO COME BOLO. ELE BEBE LIMONADA.	
ELE DÁ UMA RISADA. ELE FALA: __ ROSA, VOCÊ É BONITA!	
A FOCA MORA NA CASA ROSADA. O NOME DA FOCA É ROSA.	
ROSA É UMA FOCA BONITA. ELA É UMA FOCA FAMOSA.	
A FOCA FAMOSA	
ROSA BOTA FITA NO CABELO. BOTA PÓ NA CARA. ELA BATE PAPO NA JANELA	
ROSA JOGA BOLA. ROSA TOCA VIOLA.	
ELE FALA: __ ROSA, VOCÊ ME NAMORA? ROSA RI DE NOVO.	
ROSA RI. ELA PEGA O BOLO LÁ NA SALA.	
ROSA VÊ O PITOCO. ELA FICA ANIMADA.	
ELA FALA: __ NAMORO! E ROSA, TODA ANIMADA, BEIJA LOGO O NAMORADO!	



CONTEÚDO: PONTUAÇÃO

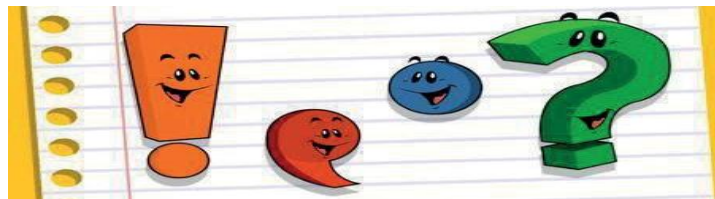
TEMOS DIFERENTES SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE VÃO ESTABELECEER DIFERENTES SENTIDOS E INTENÇÕES NAS FRASES. VEJAMOS QUAIS SÃO ELAS!

PONTO-FINAL (.) COLOCADO AO FINAL DA FRASE, INDICANDO O FINAL DELA.

PONTO DE EXCLAMAÇÃO (!) É USADO PARA INDICAR A FALA DA PESSOA.

PONTO DE INTERROGAÇÃO (?) É INDICADO PARA FRASES QUE EXPRESSAM UMA PERGUNTA.

4) CHEGOU A SUA VEZ DE CRIAR! ESCOLHA UM DOS PONTOS QUE VOCÊ APRENDEU HOJE E CONSTRUA UMA BELA FRASE EM QUE ELE ESTEJA PRESENTE. PODE COPIAR DO TEXTO A FOCAL FAMOSA.



5) COPIE AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS PELOS NOMES.

A) ROSA MORA NA



ROSADA.

B)



JOGA A FITA PARA



C)



BATE PAPO NA



CONTEÚDO: CONVITE

6) OUÇA A LEITURA COM ATENÇÃO.

CONVITE

ROSA E PITOCO VÃO FICAR NOIVOS.

A FESTA VOCÊ NÃO PODE FALTAR!

LOCAL: LAGOA AZUL

ESPERAMOS VOCÊ ÀS 16H.



11 DE SETEMBRO

2021

A) O TEXTO ACIMA É:

() UMA RECEITA () UM CARTAZ () UM CONVITE

B) QUAL A DATA DA FESTA: _____

C) QUAL O LOCAL: _____

D) E O HORÁRIO: _____

CONTEÚDO: FEMININO / MASCULINO

7) ROSA E PITOCO ENVIARAM CONVITE PARA TODA BICHARADA! CADA ANIMAL FOI COM SEU PAR:

A GALINHA COM O _____ A SAPO COM O _____

O COELHO COM A _____ O MACACO COM A _____

A LEOA COM O _____ O GATO COM A _____

O BOI COM A _____ A PATA COM O _____

CONTEÚDO: PALAVRA DENTRO DA PALAVRA

8) MARQUE UM (X) NA PALAVRA QUE REPRESENTA A PARTE DO NOME DA IMAGEM.

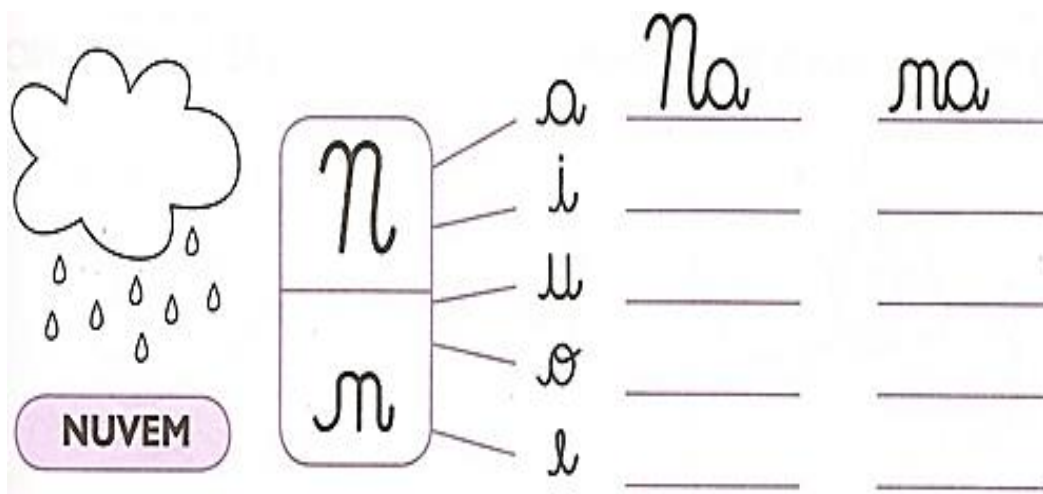
	UVA	LATA
	PATO	ALHO
	LINHA	GAVIÃO
	PALHA	POTE
	BATATA	JACA

9) OBSERVE O EXEMPLO E ESCREVA PALAVRAS COM AS SÍLABAS.

SÍLABA	INICIAL	MEDIANA	FINAL
DA	DADO	MEDALHA	MELADA
BO			
PA			
ME			

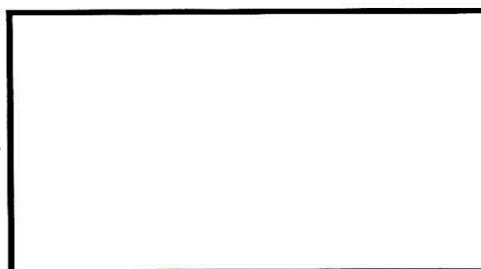
CONTEÚDO: FAMÍLIA DO N

10) FORME A FAMÍLIA DO N.



11) RESPONDA AS QUESTÕES E DESENHE NO QUADRO A MÃE DE FÁBIO.

NEIDE É A MÃE DE FÁBIO.
ELA COLOCA CANELA NO
DOCE DE BANANA.
O DOCE FICA UMA DELÍCIA.



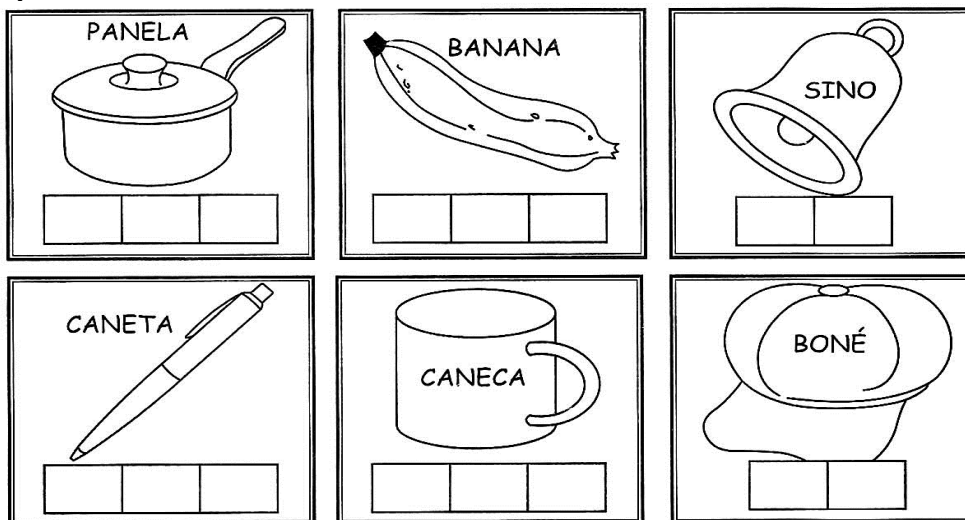
1- QUEM É NEIDE? _____

2- O QUE NEIDE ESTÁ PREPARANDO? _____

3- ONDE ELA COLOCOU A CANELA? _____

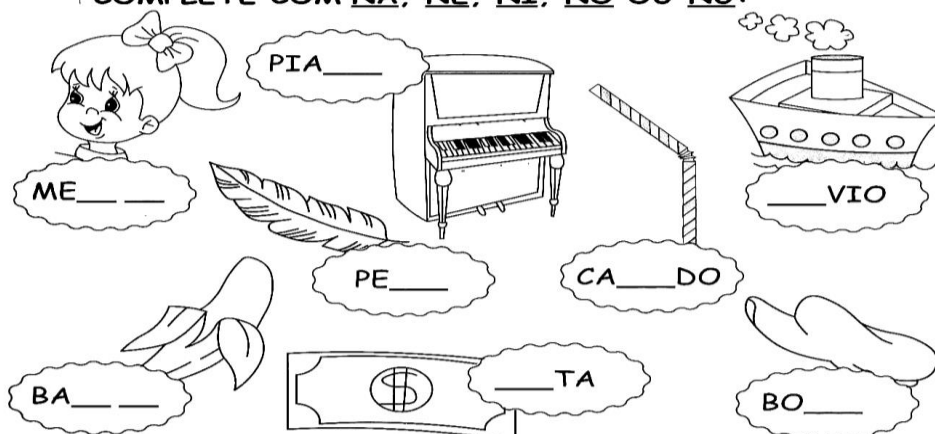
4- COMO FICOU O DOCE? _____

12) SEPRE AS SÍLABAS DOS NOMES DAS FIGURAS:



13) COMPLETE AS PALAVRAS:

COMPLETE COM NA, NE, NI, NO OU NU:



14) JUNTE AS SÍLABAS E LEIA AS PALAVRINHAS FORMADAS.

BA +NA+ NA = _____ JI+ PE= _____

DO+MI+ NÓ= _____ PE +PI+NO= _____

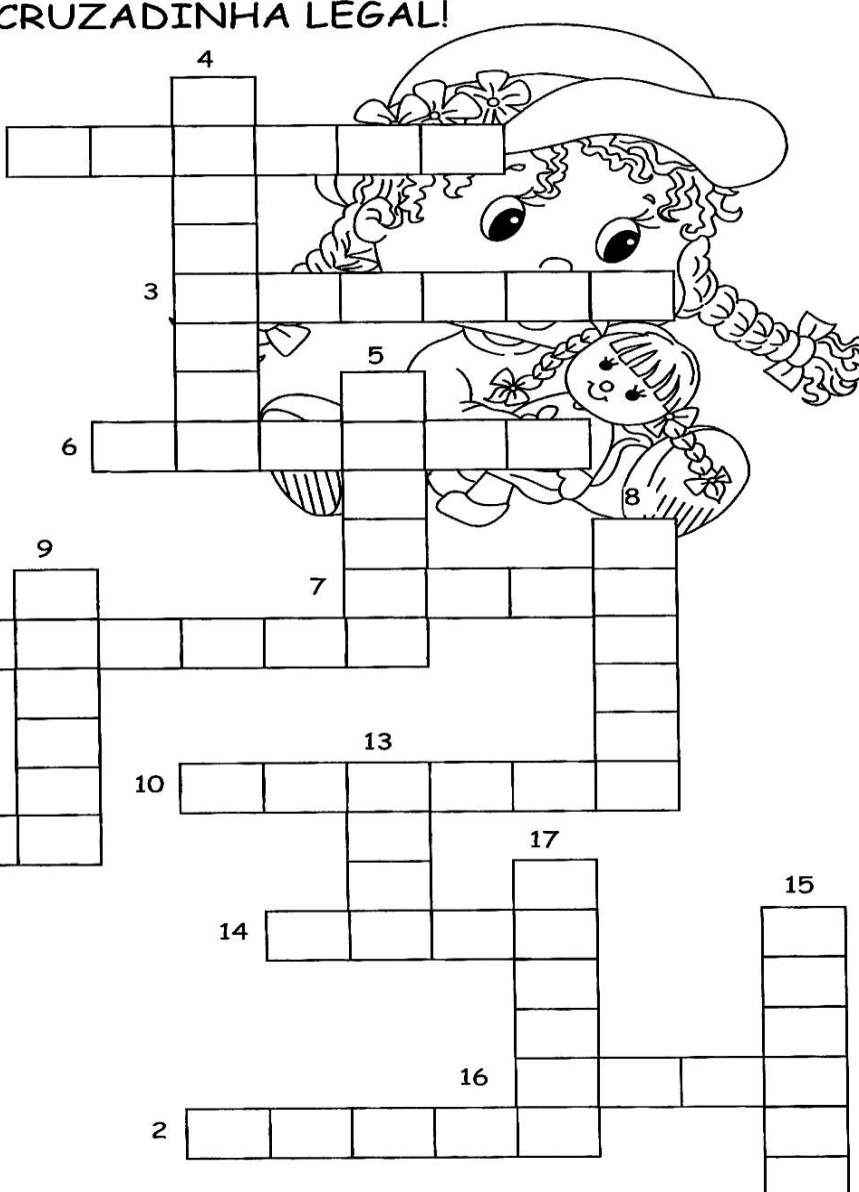
PE + NA= _____ PI+ A+NO= _____

ME+ NI+NO= _____ NA+ VIO= _____

BO+NÉ= _____ CA + NU+DO= _____

CONTEÚDO: CRUZADINHA DA LETRA N

CRUZADINHA LEGAL!



1- BAIANA
2- NAVIO
3- CANECA
4- BINÓCULO
5- PENICO
6- NOVELO
7- CANA
8- BANANA
9- PANELA
10- CABANA

11- CANUDO
12- PENA
13- BONÉ
14- NEVE
15- BONECA
16- NAVE
17- MENINO

ATIVIDADES NO LIVRO DE PORTUGUÊS

- SINGULAR E PLURAL: PÁGINAS 43, 44 E 45.
- LETRA D E T: PÁGINAS 46 E 47.
- SÍLABAS: PÁGINAS 48 E 49.
- JOGO DOS SETE ERROS: PÁGINA 50.
- TEXTO INFORMATIVO: PÁGINAS 52, 53, 54, 55, 56, 57 e 58.
- PARÁGRAFO E PONTUAÇÃO: PÁGINAS 59 E 60.
- MASCULINO E FEMININO: PÁGINAS 61 E 62.
- TRAVA-LINGUA: PÁGINAS 64, 65 E 66.



MATEMÁTICA

CONTEÚDO: CALENDÁRIO

1) OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE SETEMBRO E RESPONDA.

Setembro 2021

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Calendários Michel Zbinden / 62DS

A) A FESTA DE NOIVADO SERÁ NO DIA 11 DE SETEMBRO.

• DE ACORDO COM O CALENDÁRIO ACIMA, A FESTA DOS NOIVOS SERÁ QUE DIA DA SEMANA? _____

B) QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS? _____

C) QUANTOS SÁBADOS TEM ESSE MÊS? _____

2) ROSA QUER FAZER OS DOCINHOS PARA A FESTA DO NOIVADO, MAS ELA ESTÁ CONFUSA... VAMOS ORGANIZAR A RECEITA PINTANDO:

- A)  PINTE DE VERMELHO O TÍTULO DA RECEITA.
- B)  PINTE DE AMARELO OS INGREDIENTES.
- C)  PINTE DE VERDE O MODO DE FAZER A RECEITA.
- D)  PINTE DE AZUL O RENDIMENTO.

BALINHA DE LEITE EM PÓ

RENDIMENTO: **30 BALINHAS.**

INGREDIENTES:

- 2 XÍCARAS DE LEITE EM PÓ
- 2 XÍCARAS DE AÇÚCAR DE CONFEITEIRO
- 5 COLHERES DE LEITE DE CÔCO

MODO DE PREPARO:

EM UM RECIPIENTE, MISTURE O LEITE COM O AÇÚCAR DE CONFEITEIRO E ADICIONE, AOS POUCOS, O LEITE DE CÔCO, MEXENDO SEM PRESSATÉ QUE A MASSA SOLTE DAS MÃOS. COM AS MÃOS UMEDECIDAS, ENROLE EM BOLINHAS E PASSE NO LEITE. SIRVA EM FORMINHAS.

3) PARA DOBRAR A RECEITA DOS DOCINHOS, QUAL VAI SER A QUANTIDADE? COMPLETE.

INGREDIENTES:

_____ XÍCARAS DE LEITE EM PÓ.

_____ XÍCARAS DE AÇÚCAR DE CONFEITEIRO.

_____ COLHERES DE LEITE DE CÔCO.

CONTEÚDO: SISTEMA MONETÁRIO

4) ROSA QUER COMPRAR UMA LATA DE LEITE NINHO. ELA TEM:



• OBSERVANDO O VALOR DO LEITE NINHO, QUANTO FALTA PARA ROSA COMPRAR A LATA DE LEITE NINHO? _____

5) PARA COMPRAR O AÇÚCAR CONFEITEIRO, ROSA DEU A SEGUINTE CÉDULA:



• CONSIDERANDO O VALOR DO AÇÚCAR, QUANTO ROSA RECEBEU DE TROCO: _____

6) PARA SOMAR 8 REAIS USANDO APENAS NOTAS DE 2 REAIS, ROSA PRECISA DE 4 NOTAS. DE QUANTAS NOTAS ELA PRECISA PARA SOMAR:

4 Reais? _____ 6 Reais? _____ 10 Reais? _____

7) OBSERVE OS VALORES, FAÇA AS SOMAS E ESCREVA AS QUANTIAS POR EXTENSO:

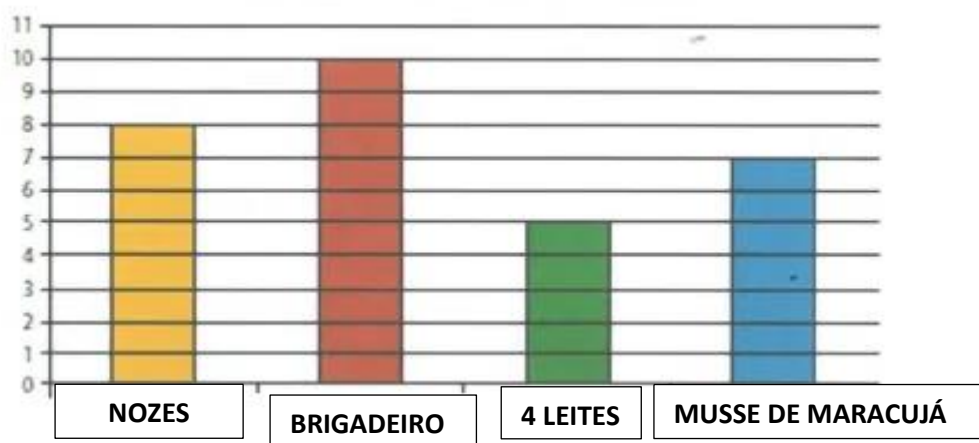




8) ROSA FEZ UMA PESQUISA PARA SABER QUAL O RECHEIO PREFERIDO PARA O BOLO DA FESTA DE NOIVADO.

VEJA NO GRÁFICO ABAIXO:

RECHEIO DE BOLO



• COM BASE NO GRÁFICO ACIMA, RESPONDA:

A) QUAL O TÍTULO DO GRÁFICO? _____

B) QUAL FOI O SABOR MAIS VOTADO? _____

C) E O SABOR MENOS VOTADO? _____

D) QUANTOS VOTOS TEVE O DE MUSSE DE MARACUJÁ? _____

E) QUAL O SEU SABOR PREFERIDO? _____

F) QUAL SABOR TEVE 8 VOTOS? _____

G) NA FESTA TAMBÉM VAI SERVIR FRUTAS? ROSA FEZ A PESQUISA E ANOTOU EM UMA TABELA:

QUAL É SUA FRUTA PREFERIDA?

A tabela ficou assim:

Frutas	Votos
Banana	7
Melancia	2
Uva	3
Caju	4
Abacaxi	8

- A) QUAL FRUTA RECEBEU MAIS VOTOS? _____
- B) QUAL FRUTA RECEBEU 2 VOTOS? _____
- C) QUANTOS VOTOS RECEBEU O CAJU? _____
- D) E QUAL A FRUTA QUE RECEBEU O DOBRO DESTES VOTOS? _____

CONTEÚDO: DÚZIA MEIA /DÚZIA

9) DESENHE O SEGUINTE:

1 DÚZIA DE LARANJA	
MEIA DÚZIA DE MORANGOS	
MEIA DEZENA DE BANANAS	
1 DEZENA DE OBJETOS	

CONTEÚDO: SISTEMA DECIMAL

ROSA QUER CONTAR OS DOCINHOS, MAS ESTÁ TODA CONFUSA.
ELA NÃO SABE QUE QUANDO FORMAMOS GRUPO DE 10 EM 10 FACILITA A
CONTAGEM!

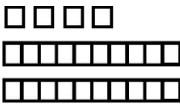
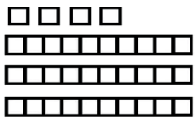
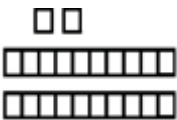
10) VAMOS AJUDÁ-LA? FORME GRUPOS DE 10.



- A) QUANTOS GRUPOS DE 10 VOCÊ FORMOU? _____
- B) QUANTOS DOCES FICARAM FORA DO GRUPO? _____

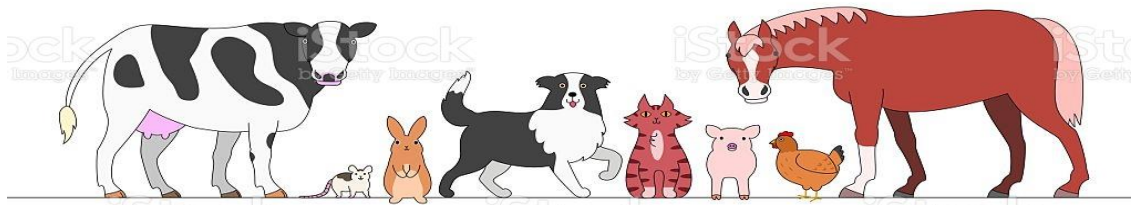
C) QUANTOS DOCES FALTAM PARA VOCÊ FORMAR OUTRO GRUPO? _____

11) VAMOS COMPLETAR A TABELA? EU JÁ COMECEI, AGORA É COM VOCÊ.

DESENHO	NÚMERO	DEZENAS E UNIDADES	OPERAÇÃO
	24	2 DEZENAS E 4 UNIDADES	$20 + 4$
	_____	_____ DEZENAS E _____ UNIDADES	_____ + _____
	_____	_____ DEZENAS E _____ UNIDADES	_____ + _____

CONTEÚDO: NÚMEROS ORDINAIS

12) OS ANIMAIS ESTÃO ENFILEIRADOS, PARTINDO PARA FESTA...



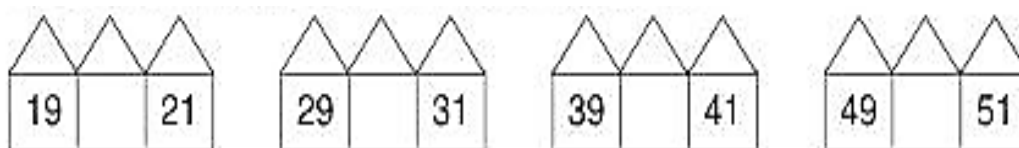
- ESCREVA A POSIÇÃO DE CADA ANIMAL. EU JÁ COMECEI!

GATO	SEGUNDO	2º
CAVALO		
COELHO		
GALINHA		
GATO		
PORCO		
VACA		
CACHORRO		

13) OBA! HOJE VAMOS ESCREVER OS NUMERAIS ATÉ O 99, SEGUINDO A TABELA, COMO FAZEMOS SEMPRE.

00									09
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

14) ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO **ENTRE** OS NÚMEROS ABAIXO:



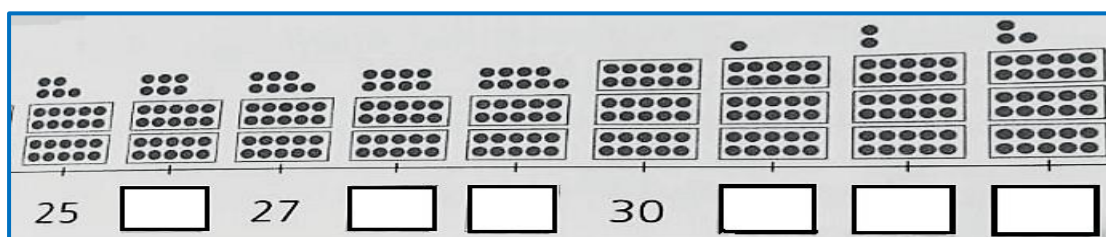
15) OBSERVE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS:



16) ESCREVA QUAIS SÃO OS NÚMEROS ESTÃO ESCONDIDOS ATRÁS DOS DESENHOS:



17) OBSERVE E COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA, DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.



- VENHO DEPOIS DO 30 E ANTES DO 32: _____
- TENHO 2 UNIDADES A MAIS QUE O 27, SOU: _____
- TENHO 1 UNIDADES A MENOS QUE O 31, SOU: _____

d) TENHO 3 DEZENAS E 3 UNIDADES, SOU O: _____
18) NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ALGUNS ALUNOS MEDIRAM SEU PESO USANDO A BALANÇA, VEJA:



ENZO VITOR HUGO PIETRO JOÃO HENRIQUE

QUEM TEM O MAIOR PESO (MASSA)? _____
 QUEM TEM MENOS PESO? _____
 QUEM PESA 45 QUILOS? _____

CIÊNCIAS

ATIVIDADES NO LIVRO DE CIÊNCIAS

O MUNDO DOS ANIMAIS: PÁGINAS 48 E 49.
 ONDE VIVE OS ANIMAIS PÁGINAS 50 E 51.
 ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO PÁGINAS 52 E 53.
 CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS: PÁGINAS 54 E 55.
 ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS: PÁGINAS 56 A 59.



CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS

OS ANIMAIS SÃO DIVIDIDOS EM 5 GRUPOS:

- PEIXES
- RÉPTEIS
- ANFÍBIOS
- AVES
- MAMÍFEROS



MAMÍFEROS:

- POSSUEM PELOS;
- OS FILHOTES CRESCEM DENTRO DA BARRIGA DA MÃE;
- VIVEM NA TERRA E ÁGUA;



RÉPTEIS:

- POSSUEM ESCAMAS OU PLACAS;
- COLOCAM OVOS;
- VIVEM NA TERRA;
- PÕEM OVOS COM CASCA;
- POSSUEM 4 PATAS E ANDAM SE ARRASTANDO;



PEIXES:

- POSSUEM ESCAMAS E NADADEIRAS;
- COLOCAM OVOS;
- VIVEM NA ÁGUA;



AVES:

- POSSUEM PENAS;
- COLOCAM OVOS;
- VIVEM NA TERRA;
- FAZEM NINHOS E CUIDAM DOS FILHOTES;
- TEM BICO E NÃO TEM DENTES;



ANFÍBIOS:

- TEM A PELE ÚMIDA E LISA;
- COLOCAM OVOS;
- OS FILHOTES VIVEM NA ÁGUA E OS ADULTOS NA TERRA;
- POSSUEM QUATRO PATAS;

ONDE VIVEM OS ANIMAIS E COMO SÃO CLASSIFICADOS:

	TERRESTRES: SÃO OS ANIMAIS QUE PASSAM A MAIOR PARTE DA VIDA NA TERRA.
	AQUÁTICOS: SÃO ANIMAIS QUE VIVEM E DESENVOLVEM NA ÁGUA E RESPIRAM POR BRÂNQUIAS.
	AÉREOS: SÃO ANIMAIS QUE NASCEM E DESENVOLVEM EM TERRA FIRME.

1) NUMERE OS PARÊNTESES DE ACORDO COM A LEGENDA:

- (1) ANIMAL QUE VIVE NA ÁGUA.
- (2) ANIMAL QUE VIVE NA TERRA.
- (3) ANIMAL QUE VIVE NA TERRA E NO AR.

() 	() 	() 	() 	() 
--	--	--	---	--

2) ESCREVA O NOME DE DOIS ANIMAIS QUE VIVEM:

- A) NA TERRA _____
- B) NO AR _____
- C) NA ÁGUA _____

OS ANIMAIS VERTEBRADOS POSSUEM OSSOS. ALGUNS DESSES OSSOS SÃO CHAMADOS **VÉRTEBRAS. SÃO AS VÉRTEBRAS QUE FORMAM A **COLUNA VERTEBRAL**.**

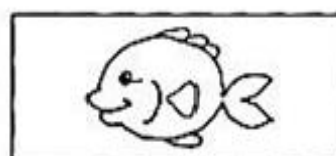
VEJA ALGUNS ANIMAIS VERTEBRADOS:



gato



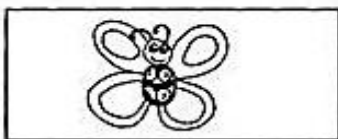
boi



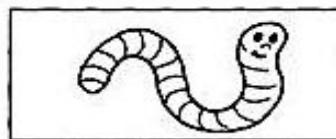
peixe

ANIMAIS INVERTEBRADOS:**OS ANIMAIS INVERTEBRADOS NÃO POSSUEM COLUNA VERTEBRAL**

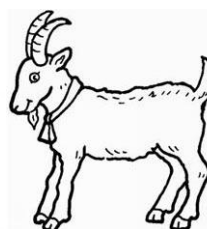
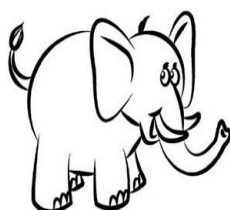
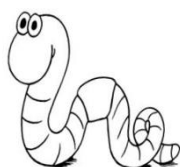
abelha



borboleta



minhoca

3) CIRCULE OS ANIMAIS INVERTEBRADOS E PINTE OS VERTEBRADOS.

HISTÓRIA

CONTEÚDO: AS FAMÍLIAS DE ONTEM E DE HOJE

OS MOMENTOS BONS QUE VIVEMOS COM A FAMÍLIA, OS AMIGOS DO BAIRRO, OS AMIGOS DA ESCOLA, DO TRABALHO, DA IGREJA, DO FUTEBOL, SÃO REGISTRADOS NAS FOTOGRAFIAS QUE TIRAMOS AO LONGO DA VIDA.

NAS FOTOGRAFIAS PODEMOS ENTENDER O PASSADO DA NOSSA FAMÍLIA E DOS GRUPOS QUE CONVIVEMOS.

AS PESSOAS TÊM HISTÓRIAS DIFERENTES E QUE SÃO REGISTRADAS NAS FOTOGRAFIAS. O QUE ACONTECEU É O PASSADO. O QUE AINDA VAI ACONTECER É O FUTURO. E O QUE ESTÁ ACONTECENDO AGORA É O PRESENTE.

1) AS FOTOGRAFIAS ABAIXO SÃO DE DUAS FAMÍLIAS. OBSERVE E RESPONDA (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO:

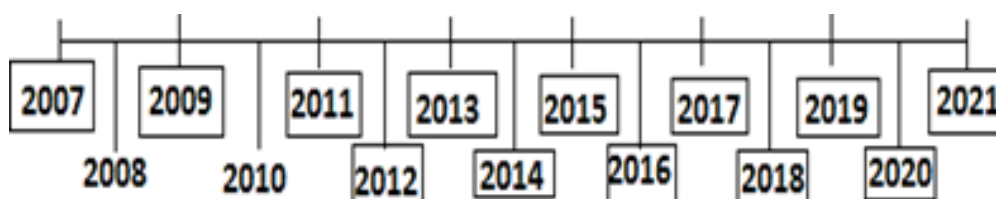


- () A PRIMEIRA IMAGEM É ANTIGA.
- () NAS DUAS FOTOS TÊM CRIANÇA
- () A SEGUNDA FOTO É DE UMA FAMÍLIA MODERNA
- () A PRIMEIRA FOTO É DE UMA FAMÍLIA PEQUENA.
- () AS FOTOS CONTAM UM POUCO DA HISTÓRIA DA FAMÍLIA.

CONTEÚDO: LINHA DE TEMPO/ DOCUMENTOS

2) COLORIR CONFORME A LEGENDA DE CORES OS ACONTECIMENTOS NA LINHA DO TEMPO.

AMARELO - ANO QUE NASCI	VERDE - ANO QUE CAIU O PRIMEIRO DENTE
VERMELHO - ANO QUE COMECEI A ANDAR	ROXO - ANO QUE ENTREI NA ESCOLA
AZUL - ANO QUE COMECEI A FALAR	LARANJA - ANO ATUAL



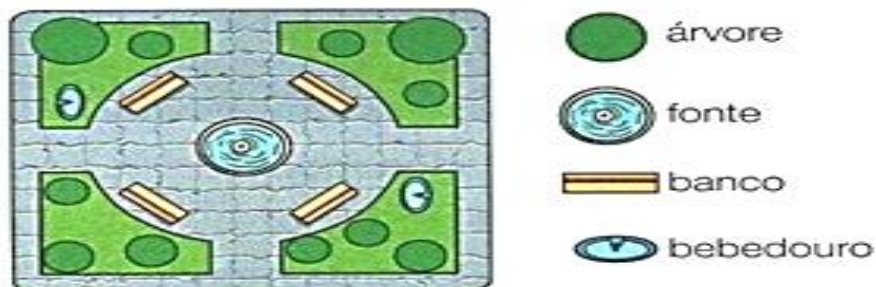
A VIDA DE UMA PESSOA.

3) VEJA A IMAGEM ABAIXO E FAÇA UM (X) NOS DOCUMENTOS QUE VOCÊ POSSUI:



GEOGRAFIA

1) OSERVE A REPRESENTAÇÃO DE UMA PRAÇA.



• RESPONDA:

A) QUE ELEMENTOS EXISTEM NA PRAÇA:

B) QUAL É A QUANTIDADE DE CADA UM DESSES ELEMENTOS:

2) ASSINALE COM UM (X) A RESPOSTA CORRETA:

A) MAIOR PARTE DA PAISAGEM NATURAL VEM SENDO DESVASTADA E POLUIDA. QUEM DESVASTA E POLUI O AMBIENTE?

() AS CHUVAS () A SECA () O SER HUMANO

C) PARA CONSTRUIR CIDADES E VIVER NELA, O SER HUMANO DESTROI:

() A PAISAGEM () AS LAVOURAS () AS PLANTAS

D) UMA PONTA DE TERRA QUE AVANÇA PELO MAR SE CHAMA:

() NASCENTE
() MONTANHA
() CABO



E) SÃO EXEMPLOS DE ELEMENTOS CRIADOS PELO HOMEM:

() MAR, SOL E RIO.
() CONSTRUÇÕES, RUAS E AVENIDAS.
() ÁRVORES, FLORES E FRUTOS.



CONTEÚDO: PONTO DE REFERÊNCIA

MARIA CONVIDOU OS COLEGAS PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO.
PARA FACILITAR A INDICAÇÃO DO LOCAL, ELA COLOCOU JUNTO
COM O CONVITE O ENDEREÇO E O DESENHO A SEGUIR.



3) AGORA ESCREVA O ENDEREÇO DA FESTA DE MARIA.

❖ NO MAPA APARECEM ALGUNS LOCAIS QUE PODE SERVIR DE REFERÊNCIA PARA AJUDAR OS COLEGAS DE MARIA A ENCONTRAR COM FACILIDADE A CASA DELA.

4) PINTe SOMENTE AQUELES QUE PODEM SER CONSIDERADO COMO REFERÊNCIA.

HOSPITAL	PRAÇA
CLUBE	CARRO
IGREJA	ESCOLA

ENSINO RELIGIOSO

Deus vem cuidar de nós

AINDA NÃO ENTENDI
DEUS
DEUS, ACONTECEU TÃO DE REPENTE
ISSO EU NUNCA VI



NO COMEÇO NINGUÉM DAVA MUITA IMPORTÂNCIA
POIS DÁ CHINA PRO BRASIL É BEM GRANDE A DISTÂNCIA
E ACHÁVAMOS QUE IRIA FICAR TUDO BEM

MAS NUM PISCAR DE OLHOS O MUNDO MUDOU
E EM TODO O PLANETA O VÍRUS SE ESPALHOU
E ENTRE POBRES E RICOS NÃO ESCOLHE NINGUÉM

A FICHA AINDA NÃO CAIU PRA UNS ATÉ AGORA
SÃO MILHARES DE PESSOAS QUE ESTÃO INDO EMBORA
SEM PODER DAR UM ABRAÇO, AO MENOS UM ADEUS.



E O POVO TÁ DIVIDIDO, FALTA DIREÇÃO
UMA PARTE QUER FICAR EM CASA E A OUTRA NÃO
POIS DO JEITO QUE ESTAMOS, SÓ A MÃO DE DEUS
PRA NOS GUIAR E NOS MOSTRAR O QUE ELE QUER DE NÓS
OH MEU SENHOR, POR FAVOR
ESCUTA A NOSSA VOZ, A NOSSA VOZ

ESSE TEXTO É PARTE DA MÚSICA DE FRANCIS LOPES, E ELE DIZ:

OH MEU SENHOR, POR FAVOR.

E SCUTA NOSSA VOZ, A NOSSA VOZ.

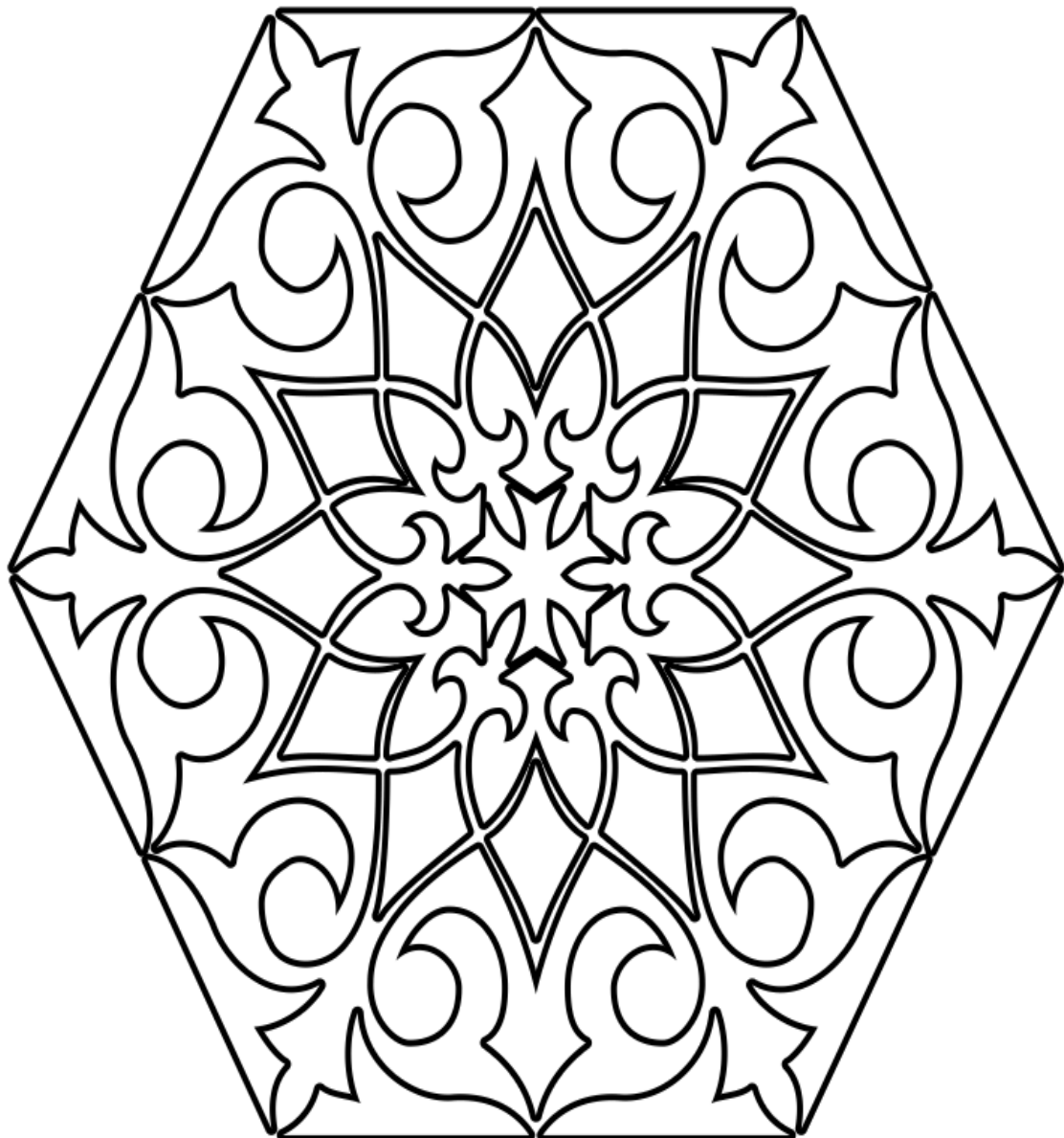
1) DEIXE SUA VOZ CHEGAR JUNTO A JESUS! VOCÊ E SUA FAMÍLIA VÃO
ESCREVER, NA MOLDURA ABAIXO, O QUE VOCÊS VÃO DIZER A JESUS.

ARTES

AS MANDALAS SÃO MUITO COLORIDAS!

ENQUANTO VOCÊ COLORE, RELAXA, E CRIA TONALIDADES MARAVILHOSAS...

➤ **MÃOS A OBRA!!! QUERO VER COMO VAI FICAR A SUA!!!**



EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: Os mascotes dos Jogos Olímpicos.

Os mascotes olímpicos são personagens que representam a cultura do país anfitrião dos Jogos Olímpicos. Desde os Jogos Olímpicos de Inverno de 1968, em Grenoble, toda edição dos Jogos possui pelo menos uma mascote.

Está faltando poucos dias para os Jogos Olímpicos de 2021! Você já conheceu os mascotes de Tóquio 2021?



Os mascotes: Miraitowa (Azul) e Someity (Rosa)

- **Atividade:** Faça uma pesquisa sobre o significado de cada mascote.

[illegible]